

全国普通高等教育中医药类精编教材

预防医学

第2版

YUFANG YIXUE

(供中医类、中西医结合、中药、针灸推拿等专业用)

主 编 申 杰

副主编 张雪飞 史周华 李 璐 莫传伟

上海科学技术出版社

全国普通高等教育中医药类精编教材

预防医学

(第2版)

(供中医类、中西医结合、中药、针灸推拿等专业用)

主 编
副主编

申 杰
张雪飞
史周华
李 璐
莫传伟

上海科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

预防医学/申杰主编. —2版. —上海:上海科学技术出版社,2012.6

全国普通高等教育中医药类精编教材

ISBN 978-7-5478-1186-3

I. ①预... II. ①申... III. ①预防医学—高等学校—教材 IV. ①R1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 017158 号

上海世纪出版股份有限公司 出版、发行
上海科学技术出版社

(上海钦州南路71号 邮政编码200235)

新华书店上海发行所经销

苏州望电印刷有限公司印刷

开本 787×1092 1/16 印张:14.5

字数:320千字

2008年6月第1版

2012年6月第2版 2012年6月第7次印刷

ISBN 978-7-5478-1186-3/R·377

定价:22.00元

本书如有缺页、错装或坏损等严重质量问题,
请向工厂联系调换

《预防医学》编委会名单



主 编

副 主 编

编 委

申 杰(河南中医学院)

张雪飞(湖北中医药大学)

史周华(山东中医药大学)

李 璐(长春中医药大学)

莫传伟(广州中医药大学)

(以姓氏笔画为序)

王成岗(山东中医药大学)

王泓午(天津中医药大学)

王星云(长春中医药大学)

王晓波(辽宁中医药大学)

甘 丽(广西中医药大学)

刘晓蕙(河南中医学院)

刘 菲(河北医科大学)

李国春(南京中医药大学)

杨 旻(湖北中医药大学)

吴异兰(福建中医药大学)

陈晓凡(江西中医学院)

饶朝龙(成都中医药大学)

徐 刚(江西中医学院)

徐 谦(广州中医药大学)

黄品贤(上海中医药大学)

董 菊(南京中医药大学)

蔡 琨(贵阳中医学院)

刘晓蕙(河南中医学院)

学术秘书

全国普通高等教育中医药类精编教材

专家指导委员会名单

(以姓氏笔画为序)



万德光	王 华	王 键	王之虹	王永炎
王亚利	王新陆	邓铁涛	石学敏	匡海学
刘红宁	刘振民	许能贵	李灿东	李金田
严世芸	吴勉华	杨关林	何 任	余曙光
张伯礼	张俊龙	陆德铭	范永升	周永学
周仲瑛	郑玉玲	郑 进	胡鸿毅	施建蓉
耿 直	高思华	唐 农	梁光义	黄政德
翟双庆	颜德馨			

前言

医学乃性命之学,医学教材为医者入门行医之准绳。上海科学技术出版社于1964年受国家卫生部委托出版全国中医院校试用教材迄今,肩负了近半个世纪全国中医院校教材建设、出版的重任。中医前辈殚精竭虑编写的历版中医教材,培养造就了成千上万的中医卓越人才报效于中医事业,尤其是1985年出版的全国统编高等医学院校中医教材(五版教材),被誉为中医教材之经典而蜚声海内外。

进入21世纪,高等教育教材改革提倡一纲多本、形式多样,先后有多家出版社参与了中医教材建设,呈现百花齐放之势。2006年,上海科学技术出版社在全国高等中医药教学管理研究会和专家指导委员会精心指导下,在全国中医院校积极参与下,出版了供中医院校本科生使用的“全国普通高等教育中医药类精编教材”。“精编教材”综合、继承了历版教材之精华,遵循“三基”、“五性”和“三特定”教材编写原则,教材编写依据国家教育部新版教学大纲和国家中医药执业医师资格考试要求,突出“精炼、创新、适用”特点。在教材的组织策划、编写和出版过程中,上海科学技术出版社与作者一起秉承认真、严谨、务实的作风,反复论证,层层把关,使“精编教材”的内容编写、版式设计和质量控制等均达到了预期的要求,并获得中医院校师生的好评。

为了更好地贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020)》,全面提升本科教材质量,充分发挥教材在提高人才培养质量中的基础性作用,2010年秋季,全国高等中医药教学管理研究会和上海科学技术出版社在上海召开了中医院校教材建设研讨会。在会上,院校领导和专家们就如何提高高等教育质量和人才培养质量发表了真知灼见,并就中医药教育和教材建设等议题进行了深入的探讨。根据会议提议,在“十二五”开局之年,上海科学技术出版社全面启动“全国普通高等教育中医药类精编教材”的修订和完善工作。“精编教材”修订和完善将根据《教育部关于“十二五”普通高等教育本科教材建设的若干意见》(教高〔2011〕5号)精神,实施教材精品战略,充分吸纳教材使用过程中的反馈意见,进一步完善教材的组织、编写和出版机制,有利于教材内容的更新、结构的完善和体系的创新,更切合中医院

校的教学实践。

“教书育人,教材领先”。教材作为授业传道解惑之书,应使学生能诵而解,解而明,明而彰,然要做到这点实在不易。要提高教材质量,必须不断地对其锤炼和修订,诚恳希望广大中医院校的师生和读者在使用中进行检验,并提出宝贵意见,以使本套教材更加适合现代中医药教学的需要。

全国普通高等教育中医药类精编教材
编审委员会

2011年5月

编写说明

医学教材是培养医学人才和传授医学知识的重要工具,高质量教材则是提高教学质量的关键因素之一。2008年,全国高等中医药教学管理研究会和上海科学技术出版社共同组织全国高等中医药院校相关一线教师编写了“全国普通高等教育中医药类精编教材”《预防医学》(第1版)。为适应医学模式及健康观念的转变和人们对医疗保健服务需求的日益增长及医学发展的趋势,全国普通高等教育中医药类精编教材专家指导委员会和上海科学技术出版社将中医药类精编教材《预防医学》(第2版)作为“十二五”期间的重点教材组织修订,再次为高等中医药院校预防医学教材建设和预防医学教育教学作出了不可磨灭的贡献。

《预防医学》(第2版)的编写原则是:力求在基础与应用,理论与实践,借鉴与创新,继承与发展等关系上达到和谐统一。2011年5月于长春召开《预防医学》(第2版)教材编委会会议,讨论并确定了编写提纲、要求及计划,达成了树立精品意识,强调精编教材“精、新、实”特点,突出“三基”(基本理论、基本知识和基本技能)、体现“五性”(思想性、科学性、先进性、启发性、适用性)的“长春共识”。在2011年9月南昌定稿会上,编委会全体成员对本书各章节内容进行了认真讨论,提出了具体修改意见,会后又经编委、副主编和主编交叉审稿与终审,力求体现全体编委在长期教学实践中积累的教学经验与中医预防医学特色,彰显预防医学“立足群体,立足社会、紧密结合群体治疗和预防”的方针及其在医学教育中的重要性,力求将预防、保健服务、临床医疗服务和临床医学专业的业务培养目标有机整合,使学生完整地认识现代医学的目标,明确预防医学与其他医学学科的关系,为日后全面观察、分析临床问题,积极开展以人为中心、以家庭为单位、以社区为导向的预防保健服务,实现治疗与预防的统一奠定基础。

本书中心内容是自然环境与健康,社会因素与健康,职业因素与健康,食物与健康,流行病学原理与方法,传染病、慢性非传染性疾病、医源性疾病、伤害和突发公共卫生事件的防制,社区卫生服务、临床预防服务与健康、健康管理、健康教育与健康促进,适当增补了相关的前沿进展、新成果,努力体现概念明确、语言简练、通俗易懂和与时俱进等特点。

《预防医学》(第2版)的策划、编写、审定和出版过程始终得到了全国普通高等教育中医药类精编教材专家指导委员会、上海科学技术出版社和各编委所在院校领导的高度重视和鼎力支持。上

海科学技术出版社、长春中医药大学和江西中医学院对教材编委会、定稿会作出了突出贡献。特别指出的是,在本书的编写过程中,借鉴和吸收了许多国内外有关教材、文献等信息资料,在此,一并对他们的贡献表示最诚挚的敬意和谢意!

限于经验、水平、能力和时间,书中难免存在错漏,恳请广大师生和读者斧正。

《预防医学》编委会

2012年5月

目 录

第一章 绪论	1
第一节 预防医学及公共卫生	1
一、预防医学及公共卫生的概念	1
二、预防医学发展简史	4
三、医学模式的演变及其意义	6
四、我国的卫生工作方针及预防策略	6
第二节 学习预防医学的目的	8
一、明确医学目的与人文价值	8
二、弘扬中医预防医学思想	9
三、构建中医预防医学学科体系	9
四、实现治疗与预防的统一	10
第二章 自然环境与健康	11
第一节 人类与环境	11
一、环境的概念	11
二、人类与环境的辩证关系	12
第二节 环境污染与人类健康	13
一、环境污染及其转归	13
二、环境污染对人群健康的影响及特征	15
第三节 环境介质与健康	17
一、大气与健康	17
二、水与健康	19
三、土壤与健康	22
四、辐射与健康	23
五、机械力与健康	25

六、生物地球化学性疾病	25
-------------------	----

第三章 社会因素与健康

第一节 社会心理行为因素与健康

一、社会因素与健康	28
-----------------	----

二、心理因素与健康	31
-----------------	----

三、行为、生活方式与健康	32
--------------------	----

第二节 心身疾病的防制原则

一、心身疾病概述	34
----------------	----

二、心身疾病的防制	37
-----------------	----

第四章 职业因素与健康

第一节 职业有害因素与职业性损害

一、职业性有害因素	39
-----------------	----

二、职业性损害	40
---------------	----

三、常见职业病危害	42
-----------------	----

第二节 职业病防制

一、职业病的分类、特点和诊断	46
----------------------	----

二、职业病的政策法规及其三级预防	48
------------------------	----

三、基本职业卫生服务	49
------------------	----

四、职业性有害因素的控制策略	50
----------------------	----

第五章 食物与健康

第一节 食物营养成分及能量

一、碳水化合物	51
---------------	----

二、蛋白质	52
-------------	----

三、脂类	53
------------	----

四、维生素	54
-------------	----

五、无机盐	56
-------------	----

六、膳食纤维	58
--------------	----

七、能量	59
------------	----

八、植物化学物	59
---------------	----

第二节 合理营养	59
一、合理营养的概念与要求	60
二、膳食营养素参考摄入量	60
三、食品营养价值的评定	61
四、中国居民膳食指南与平衡膳食宝塔	61
五、食物的酸碱性	62
六、饮食调补与食物性味	62
第三节 特殊人群营养	63
一、孕妇及乳母营养	63
二、婴儿、幼儿、儿童及青少年营养	65
三、老年人营养	65
第四节 营养性疾病	66
一、营养失调概述	66
二、营养与心脑血管疾病	67
三、营养与糖尿病	68
四、营养与肿瘤	70
五、营养与肥胖病	71
第五节 食物中毒及其预防	72
一、食物中毒的概念、特征和分类	72
二、细菌性食物中毒概述	74
第六节 食品及食品安全	76
一、食品安全概述	76
二、安全食品及其种类	78
三、绿色无公害食品及其他食品类型	79
四、食品添加剂	81
五、食品安全标准	82
第六章 描述性研究	83
第一节 流行病学概述	83
一、流行病学定义及其内容	83
二、流行病学原理	84
三、流行病学研究方法	85

四、流行病学的应用范围	86
第二节 疾病的分布	86
一、疾病分布的常用测量指标	87
二、描述疾病流行强度的术语	89
三、疾病分布的特征	89
第三节 描述性研究方法	92
一、个案调查、病例报告和病例分析	92
二、现况调查	92
三、筛检	95
四、生态学研究	96
五、偏倚及其控制	96
六、资料收集、整理与分析	97

第七章 分析流行病学方法

第一节 病例对照研究	99
一、病例对照研究的原理、特点、优缺点与用途	99
二、病例对照的研究类型	100
三、病例对照研究设计	101
四、病例对照研究的资料搜集、整理与分析	103
五、病例对照研究的偏倚及其控制	106
六、病例对照研究中医药应用现况	107
第二节 队列研究	107
一、队列研究的基本原理、特点、优缺点与用途	107
二、队列研究的类型	109
三、队列研究的设计	110
四、队列研究的资料搜集、整理与分析	111
五、队列研究中的偏倚及其控制	114
六、中医药队列研究现况	114

第八章 实验流行病学研究

第一节 实验流行病学概述	115
一、实验流行病学的概念、特征与用途	115

二、实验流行病学的主要类型	116
三、实验流行病学的优缺点	117
四、实验流行病学与队列研究的异同	117
第二节 临床试验的设计与实施	118
一、临床试验的设计原则	118
二、临床试验设计的基本步骤	119
三、临床试验常见的偏倚及控制	121
四、临床试验资料收集、整理与分析	121
五、进行人体实验时应遵循的伦理准则	121
六、临床试验效应的评价原则	122
第九章 传染病防制	123
第一节 传染病流行过程	123
一、传染病发生与传播的基本条件	123
二、传染病流行的三个环节	126
三、影响传染病流行过程的因素	129
第二节 传染病的防制措施	130
一、传染病的预防措施	130
二、传染病的防疫措施	134
三、传染病的控制与消灭	135
四、传染病的报告制度	136
五、中医药在传染性疾病防制中的作用	137
第三节 常见传染病及新发与再发感染病的防制	138
一、结核病的防制	138
二、乙型病毒性肝炎的防制	140
三、新发与再发感染病的防制	142
第十章 慢性非传染性疾病的防制	146
第一节 慢性非传染性疾病的现况及其防制策略	146
一、慢性非传染性疾病的现况	146
二、慢性非传染性疾病的防制策略	148
第二节 常见慢性非传染性疾病的防制措施	149

一、心脑血管病的防制	149
二、恶性肿瘤的防制	151
三、糖尿病的防制	153
四、中医药在慢性非传染性疾病预防中的作用	157

第十一章 伤害防制

第一节 伤害研究概述	158
一、伤害的概念与分类	158
二、伤害的危害及流行特征	159
三、伤害的原因及研究方法	161
第二节 伤害的预防策略与干预措施	163
一、伤害的预防策略	163
二、伤害的三级预防	163
三、伤害的综合干预	163
第三节 常见伤害的防制	164
一、道路交通伤害的防制	164
二、自杀的防制	165
三、溺水的防制	166
四、跌倒的防制	166

第十二章 医源性疾病的防制

第一节 医院内感染的防制	167
一、医院内感染概述	167
二、医院内感染的形成与传播	168
三、医院内感染的诊断指标	169
四、医院内感染的防制措施	169
第二节 药源性疾病的防制	170
一、药物不良反应的相关概念	170
二、药物不良反应的常见类型	171
三、影响药物不良反应的主要因素	172
四、药源性疾病的预防	173

第十三章	突发公共卫生事件	174
第一节	突发性公共卫生事件预防与控制	174
一、	突发性公共卫生事件概述	174
二、	突发性公共卫生事件的预防控制方针和原则	175
三、	突发性公共卫生事件的宏观预防与控制措施	176
第二节	突发性公共卫生事件的三级预防	177
一、	突发性公共卫生事件的一级预防	178
二、	突发性公共卫生事件的二级预防	178
三、	突发性公共卫生事件的三级预防	179
第十四章	社区卫生服务	180
第一节	社区卫生服务概述	180
一、	社区与社区卫生服务的概念	180
二、	社区卫生服务的特点	181
三、	社区卫生服务的基本内容	183
四、	中医药在社区卫生服务中的意义和作用	183
第二节	社区干预研究	185
一、	社区干预研究的概念与分类	186
二、	社区干预试验的设计与实施	187
三、	社区干预研究的适用范围	189
四、	中医药在社区干预中的应用	189
第十五章	健康教育与健康促进	190
第一节	健康教育	190
一、	健康教育概述	190
二、	健康的相关概念及其影响因素	193
三、	亚健康调制原则	195
四、	亚健康诊断和干预	196
五、	疾病及疾病传变	197
第二节	健康促进	197

- 一、健康促进的活动领域与策略 198
- 二、健康教育与健康促进的关系 199

第十六章 临床预防服务与健康管理的 200

第一节 临床预防服务 200

- 一、临床预防服务概述 200
- 二、临床预防服务的内容与原则 201
- 三、健康维护计划 204

第二节 健康管理 204

- 一、健康管理概述 204
- 二、健康管理的内容与步骤 205
- 三、健康管理的基本策略 206
- 四、中医健康管理技术规范 208

附录 亚健康中医临床指南 209

参考文献 213