

初级中学课本

公民下册

教学参考书

人民教育出版社

第三版说明

国家教育委员会为了贯彻落实《中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知》，制定了《中学思想政治课改革实验教学大纲》(以下简称《大纲》)，确定了北京师范大学为承担中学思想政治课改革实验任务的单位之一。北京师范大学与人民教育出版社合作，组建了编写委员会，按《大纲》要求，编写了一套思想政治课实验课本，从1986年秋季起在全国各地的一些中学进行了改革实验，1988年作为试用本推广。现根据各地改革实验和推广使用的情况和经验，我们对《公民》(试用本)教材进行了修订，并经1990年8月国家教委召开的中学思想政治课教材审查会议审查通过，同意继续作为试用本供各地学校选用。为此，我们对《公民》(试用本)下册教学参考书作了相应的修改，供教师们备课时参考。

《公民》(试用本)下册教学参考书由谭玉轩主编。参加编写工作的有(名次按编写课文先后排列)：

北京师范大学梁梅芳(第七课)

北京师范大学第二附属中学(第八课)

湖北省武昌(十二、十三课)

四川省成都(课)

北京师范大学(结束语)

本书责任编辑李雅兰、王洪元。



由于我们水平有限，加上时间仓促，经验不足，缺点和错误在所难免，恳请各地教师提出意见和建议，以便修改和完善。

三

北京师范大学

人民教育出版社

1990年10月

目 录

第七课	热爱祖国	1
第八课	热爱人民	29
第九课	艰苦奋斗	54
第十课	学法知法	84
第十一课	义务教育	112
第十二课	一般违法	145
第十三课	严重违法	170
第十四课	守法用法	206
结束语	做“四有”的无产阶级革命事业接班人	228

第七课 热爱祖国

教学目的要求

通过本课的教学,使学生懂得热爱祖国是公民必须具备的道德品质和应尽的义务,在当代中国,热爱祖国就是热爱中国共产党领导的社会主义祖国。

教育学生发扬爱国主义精神,增强民族自信心、自尊心和自豪感,维护祖国的尊严,自觉承担起建设祖国和保卫祖国的重任,立志为把我国建设成富强、民主、文明的社会主义现代化强国而努力学习。

教材内容提要

一、热爱祖国是公民的道德和义务

1. 热爱祖国是中华民族优良传统。
2. 热爱祖国是公民的美德和应尽的义务。

二、发扬爱国主义精神

1. 热爱中国共产党领导的社会主义祖国。
2. 增强民族自信心、自尊心和自豪感。
3. 建设祖国和保卫祖国。

教材分析

本课共讲两个框题，两框题的内容有着密切不可分割的内在联系，贯穿两个框题的中心思想是热爱中国共产党领导的社会主义祖国。

第一框题：热爱祖国是公民的道德和义务

在本框题开头，引用了徐特立的一段话，点出本框题的中心思想：热爱祖国是每个公民必须具有的道德品质和应尽的义务。

在本框题里，讲了两个问题。

一、热爱祖国是中华民族优良传统。

教材讲了在二百多年前，我国民族英雄郑成功率领将士，为维护祖国的主权和领土完整，反对荷兰殖民主义侵略，收复台湾英勇斗争的事迹，说明中华民族有着光荣的爱国主义传统。

在这个标题里，教材主要讲了两层意思：

第一，热爱祖国是中华民族优良传统。教材特别指出：中华民族“从来没有停止过反抗侵略的斗争。”在中国各个时代都涌现出了许多爱国志士和民族英雄。教材列举的人物：古代有郑成功；近代有林则徐、孙中山；现代有方志敏、杨靖宇以及生长在新中国的年轻一代英雄们。正因为中华民族有着光荣的爱国传统，并且在每个时代都有一批有胆识的领袖人物和民族英雄，因而有效地抵抗了外来侵略，保卫了国家的主权和独立，这是中华民族的自豪和光荣。

第二，热爱祖国的光荣传统的共同特点主要表现在四个

方面:(1)反对外来侵略,维护祖国的主权和独立。(2)不畏艰难险阻,开发祖国的物质宝藏,为祖国的物质文明建设作出自己的贡献。(3)反对民族分裂和国家分裂,维护各民族的团结和祖国的统一。(4)同一切阻碍历史发展和社会进步的反动阶级和反动势力进行英勇顽强的斗争,推动祖国朝着繁荣富强的方向前进。讲课时,要举例加以说明,使学生懂得四个方面各自的基本含义,加深对爱国传统的理解。

二、热爱祖国是公民的美德和应尽的义务。

在这个标题中,教材讲了我国留学生李世鹤拒绝外国高薪聘请,返回祖国,为祖国服务的高尚品德的事迹。

教材主要讲了两层意思:

第一,热爱祖国是中华民族的美德。教材讲了以下内容:(1)祖国是个多民族的团结和睦的大家庭,富有优良传统,有悠久的历史,灿烂的文化,辽阔的土地,丰富的资源等,这些使我们倍感祖国的可爱。(2)祖国用丰富的物产和精神文明养育我们和教育我们,热爱祖国是中华儿女应有的美德。(3)中华民族几千年来都以热爱祖国作为人们的行为规范和评价人们思想行为的标准。(4)热爱祖国的美德集中表现为爱憎分明,以祖国利益为重,为祖国献身的崇高思想和行为上。中国共产党人继承和发扬了热爱祖国的传统美德,正确处理个人利益和祖国利益的关系,以祖国利益为重,特别在个人利益与祖国利益发生矛盾的时候,自觉地做到个人利益服从祖国利益,乃至献出生命。这是最崇高的美德。我们青少年都要继承和发扬这种崇高的美德。

第二,热爱祖国是公民应尽的义务。教材主要讲了三点

内容:(1) 热爱祖国是每一个中国公民的义务。因为,祖国的前途和命运与个人的前途和命运,如同血肉相连,密不可分。国破则家亡,国兴则家昌。同时,祖国的光明前途是靠每个人的努力奋斗和辛勤劳动取得的。(2) 热爱祖国是公民的义务,这是我国宪法规定的,每个公民必须为祖国尽职尽责。(3) 当前我国公民为祖国尽义务主要表现在:为完成祖国的社会主义现代化建设,争取实现包括台湾在内的祖国统一和为挫败国际反动势力对我们进行渗透、颠覆与“和平演变”的阴谋贡献力量。

第二框题:发扬爱国主义精神

在本框题开头,引用了江泽民一段话,点出本框题的中心思想:爱国主义和社会主义,本质上是统一的,发扬爱国主义精神,集中表现在热爱中国共产党领导的社会主义祖国。

本框题讲了三个问题,即讲了热爱祖国就要做到以下三个方面。

一、热爱中国共产党领导的社会主义祖国。

教材讲了著名科学家钱学森放弃在美国的优越生活条件和工作环境,回到祖国;在取得重大成就和获得崇高荣誉时,他想到的是“中国人”,是共产党的领导。这一切都表现了他的高度爱国主义精神。

在这个标题里,教材讲了三层意思:

第一,爱国主义含义,指出爱国主义是对祖国的一种深厚感情和献身精神。同时还指出爱国主义是促进社会发展和维护国家独立、人民的根本利益的。

第二,爱国主义在社会发展的不同阶段、不同时期有不同

的具体内容。教材列举了我国三个历史时期(鸦片战争以后、新民主主义革命时期、我国现阶段)爱国主义表现出不同的具体内容。在我国现阶段,爱国主义主要表现为热爱和忠诚于在中国共产党领导下的社会主义新中国,献身于建设和保卫社会主义现代化事业,献身于促进祖国统一的事业。

第三,在当代中国,热爱祖国与热爱中国共产党、热爱社会主义是一致的。教材主要从三个方面论述三者之间的一致性。(1)没有中国共产党,就没有新中国,没有共产党的领导,也不可能建成有中国特色的社会主义强国。(2)只有社会主义才能救中国,只有社会主义才能发展中国。(3)祖国的前途和命运与中国共产党的领导和社会主义是紧紧联系在一起的。要使祖国繁荣富强,必须坚持中国共产党的领导,坚持社会主义道路。这是中国人民长期斗争的经验总结和历史的選擇。

二、增强民族自信心、自尊心和自豪感。

教材讲了鞍钢半连轧厂副厂长、高级工程师赵成顺对祖国的赤胆忠心,克服种种困难,用最短时间,完成大型技术改造的世界纪录,震动了国际冶金界的事迹,充分表现了中华民族的自信心、自尊心和自豪感,维护了祖国的尊严。

在这个标题里,教材主要讲了三层意思:

第一,民族自信心、自尊心和自豪感是爱国主义道德情感的集中反映,是热爱祖国的重要内容。教师可通过分析赵成顺的模范事迹或其他英雄模范事迹,使学生加深对此观点的理解。

第二,民族自信心、自尊心和自豪感的含义。民族自信

心、自尊心和自豪感之间虽有区别,但都是我国公民对祖国的深厚情感和献身精神的具体表现,都是一个国家和民族立于不败之地的伟大精神支柱和前进动力。

第三,继承和发扬爱国主义精神,就要不断增强民族自信心、自尊心和自豪感。教材从三个方面分别论述如何增强民族自信心、自豪感和自尊心。指出中华民族是一个伟大的民族,有自立于世界之林的能力,当前的落后是暂时的,可以改变的,对祖国的光明前途应充满信心;中华民族几千年来对世界有过重大的贡献,建国 40 年来特别是十一届三中全会以来,取得了举世公认的巨大成就,使我们感到无比自豪;在国际交往中要做到:一方面要努力吸收世界先进科学技术和管理经验,反对民族排外主义,另一方面,我们要自觉维护民族尊严,祖国的荣誉和利益,反对民族自卑感和崇洋媚外的洋奴思想,绝不做有损于国格和人格的事情。

三、建设祖国和保卫祖国。

教材讲了我国著名数学家华罗庚为了建设祖国,放弃了在美国当终身教授的职务和优厚的待遇,回到祖国的事迹。说明每个公民必须自觉地把建设祖国和保卫祖国的重任担当起来。

教材主要讲了三层意思:

第一,在当代中国,全国各族人民的共同奋斗目标。教材主要讲了两个内容:(1) 共同奋斗目标,就是用几十年的时间,逐步实现工业、农业、国防和科学技术现代化,把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家。(2) 实现共同奋斗目标,历史地落在我们这一代和下几代中国人肩上,落在

青少年一代肩上。

第二,担当建设祖国的重任,要有一颗赤子之心,忠于祖国;要有勇于开拓,敢于创新的改革精神;青少年是振兴中华,实现四化的生力军,从现在起就要做好为将来担负起建设祖国的思想准备和科学文化知识准备。

第三,担当起保卫祖国的重任。教材主要从三个方面进行论述:(1)当世界上还存在帝国主义、霸权主义和殖民主义的时候,就必须不断加强国防建设,保卫社会主义祖国。(2)我国的社会主义建设是在国际、国内敌对势力妄图颠覆和破坏的情况下进行的,必须提高警惕,不断增强国防意识。(3)青少年要准备履行服兵役的光荣任务,随时响应祖国的召唤,为保卫祖国贡献力量。

教 学 重 点

第二框题:“发扬爱国主义精神”是本课的教学重点。教育学生热爱中国共产党领导的社会主义新中国,不断增强民族自信心、自尊心和自豪感,自觉承担起建设祖国和保卫祖国的重任,立志把我国建成富强、民主、文明的社会主义现代化强国而努力学习,是本课教学的出发点和落脚点,也是对学生提出的思想要求和行为要求;青少年是祖国的未来和希望,在我国实施对外开放政策的形势下,教育青少年从小就懂得热爱祖国就是热爱中国共产党领导的社会主义祖国的道理,有着重大的现实意义,这不仅可以增强抵御资产阶级自由化侵蚀的能力,而且还可以激励学生振兴中华,实现四化奋发图强。因此,对青少年进行爱国主义教育已成为当前思想政治教育

的重要内容。

教学难点

本课教学难点是“热爱在中国共产党领导下的社会主义祖国。”这是由于：一方面，教材侧重在理论上的阐述，而且论述也比较简单概括，学生又缺乏生活体验，对热爱祖国、热爱党、热爱社会主义的一致性的道理，理解起来有一定的困难；另一方面，学生年龄虽小，但多少也受到社会上的资产阶级自由化的影响，他们对党对社会主义在一些具体问题上也存在一些片面的或糊涂的认识，因此，要结合学生的思想实际，有针对性地解决一两个思想认识问题，使学生从小树立热爱祖国就是热爱中国共产党领导的社会主义祖国的观点。

教学建议

1. 教学时数：课堂教学3至4课时，如安排教育活动，外加2课时。

2. 贯彻理论联系实际的原则，课前要作调查研究，了解学生在知识点上和思想认识上存在哪些问题，加强教学的针对性。

3. 第一框题：“热爱祖国是公民的道德和义务”，没有什么深奥的理论，学生对此问题也不太生疏。教师在讲课时，应充分运用学生已有的知识，引导他们共同分析教材中的事例，逐步加深理解热爱祖国是公民的道德和义务的道理。

4. 第二框题：“发扬爱国主义精神”。在讲“热爱祖国、热爱党、热爱社会主义一致性”问题时，在道理上不宜讲得过深，

要求过高,根据教材所提示的内容,举些实例加以说明便可。其他问题也本着这个原则进行教学。本框题是本课的重点,难点也在本框题内。要使教学收到较好的效果,关键在于抓准学生的思想认识问题,根据教材基本内容的要求,进行实事求是的分析,做到以情动人,以理服人。

5. 围绕教学目的,突出热爱中国共产党领导的社会主义祖国这一中心思想,开展一次切实可行的教育活动,让学生在实践活动中加深对祖国的热爱。

教学参考资料

道德

道德是社会意识形态之一,是人们共同生活及其行动的准则和规范,也是一定社会调整人们之间以及个人和社会之间关系的行為规范的总和。道德通过社会的或一定阶级的舆论对社会生活起约束作用,它以善和恶、正义和非正义、公正和偏私、诚实和虚伪等行为规范来评价人们的各种行为和调整人们之间的关系;运用各种形式的教育、社会舆论来使人们逐渐形成一定的信念、习惯、传统。道德由一定社会的经济基础所决定并为其服务。在阶级社会里,不同的阶级有不同的道德观念。永恒不变的、适用于一切社会形态的道德是不存在的,一切剥削阶级所提倡的道德都是以精神奴役劳动人民、维护和巩固自己政权的思想工具。劳动人民是人类历史上优良道德品质的创造者,在现代社会中,由于存在资产阶级和无产阶级的斗争,因此也存在资产阶级和无产阶级两种根本对立的道德观。资产阶级道德的本质特征是个人主义,它为剥

削制度服务，无产阶级道德即共产主义道德，其本质特征是集体主义和全心全意地为人民服务的精神，是人类最高尚的道德。

公民基本义务

法律规定的公民应该遵守和必须履行的基本义务。我国宪法规定：中华人民共和国公民必须维护国家统一和全国各民族的团结；遵守宪法和法律，保守国家秘密，爱护公共财产，遵守劳动纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；维护祖国的安全、荣誉和利益；保卫祖国、抵抗侵略，依照法律服兵役和参加民兵组织；依法纳税。所有这些义务完全符合我国人民的最大利益，体现了国家利益、集体利益和个人利益的结合，体现了权利和义务的一致性。

徐特立

徐特立(1877—1968)中国无产阶级革命家、教育家。字师陶，湖南长沙人，生于贫农家庭，9岁入蒙馆，1905年入宁乡速成师范读书，曾赴日本、苏联考察教育，提倡并亲自参加留法勤工俭学，长期在小学、中学、高等师范任教，并创办小学、师范学校多所及教师训练班培养师资。在第一次国内革命战争时期，办过农村师范附设农运讲习所，兼任湖南省农民协会教育科长。1927年国民党叛变革命后，加入中国共产党。同年参加八一南昌起义，不久在中央革命根据地任教育部部长，1934年参加二万五千里长征。1937年10月任陕甘宁边区政府教育厅长。1939年以后任中共中央宣传部副部长。解放后

任中央人民政府委员，当选为全国人民代表大会常务委员会委员，中国共产党第七、八届中央委员，他一生从事教育事业，经验丰富。在教学中重实际，重创造，提倡书本知识与实践相结合，坚持因材施教的原则。毛泽东同志曾从师于他。著作辑为《徐特立教育文集》。1968年11月28日在北京病逝，终年91岁。

中华民族

我国各民族的总称，包括56个民族，11亿人口。中华民族勤劳勇敢，有光荣的革命传统和优秀的历史文化遗产，自古以来，中华民族的祖先就劳动、生息、蕃衍在美丽、富饶、广阔的土地上，有将近4千年的有文字可考的历史。各民族在历史和文化上虽然发展程度不同，但是互相联系、互相影响，对于共同发展、共同缔造的伟大祖国，都有重要的贡献，公元前21年秦始皇创建了统一的多民族的中央集权制封建国家。两千多年来，各族之间的经济联系和文化交流日益密切。中华民族和世界各族人民友好往来，发展政治、经济、文化的联系，对于世界文明有着重大的贡献。1840年以来，帝国主义的侵入使我国的各族人民更加密切地联系在一起。鸦片战争、太平天国革命、中法战争、中日战争、义和团运动、辛亥革命以及各民族地区爆发的反清革命斗争，表现了各族人民不甘屈服于内外压迫的顽强的反抗精神和革命意志。五四运动以后的30年间，中国共产党和毛泽东领导的新民主主义革命，已成为世界无产阶级革命的组成部分。在长期的艰苦卓绝的革命战争和革命实践中，各族人民血肉不可分离地结合了起来，

各民族共同进行了反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义的斗争，终于取得了新民主主义革命的彻底胜利，建立了中华人民共和国，根除了民族压迫制度，实现了民族平等。经过 40 年的社会主义革命和建设，全国各族人民正在中国共产党的领导下，团结一致，共同为建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家而努力奋斗。

郑成功

郑成功（1624—1662）明清之际收复台湾的名将。本名森，字大木，福建南安人，郑芝龙子，隆武帝赐姓朱，改名成功，因此被称“国姓爷”，永历帝封为延平郡王，隆武二年（1646 年），反对其父降清，曾在南澳（今属广东）起兵，从事抗清活动。后以金门、厦门为根据地，连年出击粤江浙等地，屡败来犯清军，进封漳国公。永历 13 年（1659 年）与张煌言合兵，进入长江围攻南京，中计败兵，放弃镇江，攻崇明不克，退入大海岛中。此后又在金门、厦门大败清军。永历 15 年带领战船 300 多艘，将士 25000 人，从厦门、金门出发，经澎湖，进攻被荷兰殖民者侵占的台湾，在禾寮港（今台南）登陆后，经过激战，包围赤嵌城和台湾城（均在台南安平），旋又击败从巴达维亚（今印度尼西亚雅加达）来援的荷军。经过 9 个月的围攻，迫使荷兰总督揆一投降，台湾重回祖国怀抱。他在台湾建立行政机构，推行屯田，促进了台湾社会经济的发展。收复台湾 5 个月后病逝。

(命革意辛明)义鼓昌新... 1191... 第... 义主
... 林则徐 ...

林则徐(1785—1850)清末政治家。字少穆,福建侯官(今闽侯)人。任东河河道总督时曾修治黄河,后任江苏巡抚,又兴修白茆、浏河等水利。1838年在湖广总督任内,禁止鸦片,卓著成效,为禁烟派代表人物。旋受命为钦差大臣,赴广东查禁鸦片输入。次年到广东,为了解西方情况,派人翻译外文书报,编成《四洲志》。主张对外商分别对待,孤立烟贩。与总督邓廷桢协力查办,严令英美烟贩缴出鸦片237万斤,在虎门当众销毁;并积极筹备海防,倡办义勇,屡次打退英军武装挑衅。1840年1月任两广总督。鸦片战争爆发后,他严密设防,使英军在粤无法得逞。因受投降派诬害,同年10月被革职。次年派赴浙江,筹划海防,1842年充军新疆伊犁,曾在新疆兴办水利,垦辟屯田。后起用为陕西巡抚,擢云贵总督,因病辞职回籍。1850年起用为钦差大臣前往广西镇压农民起义,在潮州途中病死。

... 孙中山 ...

孙中山 ...

孙中山(1866—1925)是中国近代伟大的革命先行者,名文,字逸仙。广东香山(今中山)人,早年学医,后来从事革命活动。

1899年秋,孙中山组织成立了中国早期资产阶级革命团体兴中会。1905年,兴中会与华兴会、光复会合并,组成中国同盟会,孙中山任总理。他为同盟会制定了“驱逐鞑虏,恢复中华,创立民国,平均地权”的资产阶级革命纲领,提出“三民