

南京图书馆百年文丛

汪长炳研究文集

THE COLLECTION OF WANG CHANGBING



南京图书馆 编

NL's Centennial Article Series

南京大学出版社



南京图书馆百年文丛

汪长炳研究文集

南京图书馆 编



南京大学出版社

汪长炳先生简介

汪长炳(1904~1988),字文煥,湖北汉川人。1911~1915年在家乡程氏私塾读书。1916年2月到1919年1月在汉川教会中学读初中,1919年转入武昌文华中学高中学学习,1922年夏进入文华大学,学习图书馆专业,1926年毕业,获得文学学士学位,入国立北平图书馆工作,任外文编目和参考部主任等职。1932年被派往美国留学深造,一面在哥伦比亚大学图书馆中文部工作,同时也在该校图书馆学研究院选修图书馆学硕士学位课程。1934年获得图书馆学硕士学位。同年7月到美国国会图书馆东方部做中文图书编目工作,工作两年(1934~1936)。期间,于1935年5月代表中华图书馆协会出席在西班牙马德里举行的国际图书馆协会联合会第二次代表大会。会后参观了瑞士、法国、比利时和英国等国家的大型图书馆,于1935年8月返回美国。次年8月回国,被借至武昌文华图书馆学专科学校任图书馆学教授兼教务主任。1941年秋季起在国立社会教育学院任教授兼图书馆博物馆学系主任,直至新中国成立。

1950~1952年任无锡文教学院图书馆主任。1952~1954年任苏州市图书馆副馆长。1955~1987年任南京图书馆副馆长、馆长、名誉馆长。其间,1957年3月5日,开始担任南京图书馆馆长。1957年,汪长炳作为中国图书馆代表团成员,赴苏联、德意志民主共和国进行考察,时间约三个月。在社会工作方面,先后当选为江苏省第二、三、五、六届人大代表,江苏省第一届政协委员,民盟江苏省委委员,中国图书馆学会第一届理事会副理事长,江苏省社联第一届常委和第二届副主席,江苏省科协第二届委员,江苏省图书馆学会第一届理事会理事长,南京历史学会副会长等;并被南京市人民政府任命为南京市文物保管委员会委员。

汪长炳先生是我国著名的教育家、图书馆学家,他为图书馆事业培养了大批的专业人才,为我国的图书馆事业做出了杰出的贡献。

《南京图书馆百年文丛》

编辑委员会

学术顾问 任继愈 鲍振西 詹福瑞 彭斐章 吴慰慈

白国应 黄俊贵 倪波 卢子博 吴建中

主 任 马 宁

委 员 马 宁 袁大智 宫爱东 许建业 赵厚洪

全 勤 彭 飞 吴 林 丁根度 徐忆农

王 霞 王 兵 王陆军

审读小组 许建业 彭 飞 丁根度 全 勤 王陆军

《汪长炳研究文集》

编辑组

组 长 彭 飞

成 员 彭 飞 刘勇定 方 炜 邹婉芬 汪 励

总 序

章剑华

时逢南京图书馆百年华诞,南京图书馆策划了一套丛书——《南京图书馆百年文丛》,经过多方努力,现在终于正式出版了,这是一件值得庆贺的事情。

南京图书馆的前身可以追溯到1907年成立的江南图书馆,至今,它已经走过了整整一百年的发展历程。百年沧桑,人间巨变。一个世纪以来,伴随着社会的发展与变迁,图书馆已从藏书楼到近代图书馆,再发展到现代数字网络化图书馆,从而勾画出一条从特权向平等、从封闭到开放、从传统向现代逐步进化的鲜明的历史轨迹。从创办江南图书馆,到享有盛誉的江苏省立国学图书馆;从国立中央图书馆,再到20世纪50年代初合并的南京图书馆,直至现今刚刚落成的现代化图书馆,南京图书馆的百年历程具有相当的代表性,可以说,它几乎是中国近、现代图书馆发展的一个缩影。南京图书馆百年史表明,它不仅在保存人类文化遗产、充分发挥图书馆职能等方面积累了丰富的经验,在学术研究上也是颇有建树的。曾经有一批全国知名的专家学者在南京图书馆工作过,

诸如缪荃孙、陈庆年、柳诒徵、蒋复璁、屈万里、贺昌群、汪长炳、钱亚新、潘天祯、卢子博等，他们都曾在不同的时代为图书馆事业发展做出过贡献，同时也在学术研究上有很深的造诣，是他们和许多图书馆工作者一起支撑起南京图书馆这座信息宝库知识殿堂。学术研究图书馆服务工作一样，始终处于生生不息的继承与发展之中，对于为南京图书馆事业发展做出重大贡献的前辈，作为后人除崇敬之余，更有责任研究、宣传他们。

基于上述认识，由南京图书馆主编、南京大学出版社等出版的《南京图书馆百年文丛》，包括：《汪长炳研究文集》、《钱亚新文集》、《潘天祯文集》、《卢子博文集》、《南京图书馆同仁文集》、《南京图书馆记忆》等六个分册，凡200万字。前四分册收录了在南图历史上做出过重要贡献并在全国图书馆学术界享有较高知名度的学者的个人研究成果，他们努力勤奋，执著追求，把自己的毕生精力贡献给了图书馆事业，在平凡的工作岗位上做出了成绩；南图百年历史中，人才辈出，后贤踵继，《南京图书馆同仁文集》则收录了从江南图书馆至今的图书馆同仁发表的论文；南京图书馆在百年历史中，为读者做了大量的服务工作，许多读者对南图拥有深厚的感情，《南京图书馆记忆》抒发了他们对南图的深情厚谊。因此这一套丛书可以说从不同的角度折射出了南京图书馆事业发展和学术研究的历史。

南京图书馆百年历程，充分反映了伟大的中华民族在文化建设方面孜孜以求，开拓创新的精神。文化建设不能割断历史，也不能脱离时代，与时俱进，积极进行文化创新，是图书馆事业不断发展、创造辉煌的源动力。江苏省自古以来人文鼎盛，名家辈出，近些年来文化事业发展比较快。百年华诞，是南京图书馆和江苏省图书馆事业建设与发展的一个重要契机，又是一个新百年的起点，南京图书馆必将迎来一个跨越式的发展时期。“先进文化要完成其任务，发挥其功能，必须有基础，有依托，有载体”。在南京图书馆百年喜庆的日子里，它的宏伟新馆已经建成并投入使用，正以它崭新的面貌迎接八方读者。相信南京图书馆

必将继承百年优良传统,弘扬开拓创新精神,不断向世人展示其辉煌成就,创建国内一流、国际有影响的现代化图书馆,为建设文化强省做出更大的贡献。

《南京图书馆百年文丛》的出版为我国图书馆学术研究又增添了一份成果。我作为江苏省文化主管部门的领导,感到由衷地喜悦,特写上几句话,是为序。

(作者为江苏省文化厅党组书记、厅长)

2007年5月

序 言

——祝贺《汪长炳研究文集》出版

鲍振西

汪长炳先生是我国著名的图书馆教育家、图书馆学家。早在 20 世纪 30 年代,就致力于我国的图书馆事业。1926 年,毕业于武汉文华大学图书馆专业,获文学学士学位后,进入国立北平图书馆工作,先后担任外文图书编目和参考部工作多年。1932 年,赴美国哥伦比亚大学图书馆工作,并在该校图书馆学研究院进修图书馆学,获图书馆学硕士学位。1936 年回国后,曾在武昌文华图书馆学专修科任教授,后到社会教育学院任图书馆博物馆系主任,为我国图书馆事业培养了不少专业人才,其中多人已成为国内外有名的图书馆学者。

中华人民共和国成立后,汪长炳先生曾长期担任南京图书馆馆长。在他的领导下,南京图书馆得到了很大发展,取得了优异的成绩。在办馆的指导思想上,重视藏书建设,汇聚和珍藏古籍与历史文献,使南京图书馆成为江苏省文献资料收藏中心;从省级图书馆的特点出发,强调积极主动地为党的中心任务,为生产、科学研究服务的同时,做好为一般读者服务的工作;重视图书馆基础业务

工作建设,使图书馆各项工作扎实有序;有全局观点,倡导和组织各系统图书馆之间的协作与协调。关心全国图书馆事业的发展,积极参与全国图书馆界开展的一些活动;关心青年干部的成长,不断采取措施,组织业务培训工作。汪长炳先生为南京图书馆的发展和建设,做出了重要的贡献。

汪长炳先生学识渊博,思维敏锐,善于思考,待人热情,事业心强,对发展我国图书馆事业有独到的见解,深受全国图书馆界的尊重和敬佩。

在迎接南京图书馆建馆一百周年、新馆舍建成之际,把散见在各个时期、各种报刊上的汪长炳先生的主要文章以及汪长炳先生生前友好、门生的回忆和研究文章,结集出版《汪长炳研究文集》一书,我认为是一件非常必要和有意义的工作。这不仅是对汪长炳先生的怀念和敬重,而且为我国图书馆学研究提供了非常宝贵的丰富资料。《汪长炳研究文集》的出版,为我国图书馆界学习、继承前辈图书馆学者呕心沥血、矢志不渝、热爱事业、勤于学习、与时俱进、善于思考、不断创新等无私奉献的敬业精神和思想品德,提供了光辉榜样,并将激励广大图书馆工作者在为全面建设小康社会的伟大事业中做出新的贡献!

祝贺《汪长炳研究文集》的出版。

2006年5月10日

总序——章剑华 /1

序言——鲍振西 /1

汪长炳先生文集

一种研究图书馆学之方法 /3

哥伦比亚大学图书馆学研究院五十周年纪念 /12

图书馆与社会 /21

图书馆教育在都市社会中之重要 /25

介绍几本有关社会事业的新书 /29

图书选购论 /33

社会教育之重要参考资料——方志 /60

论图书馆施教目标 /70

今后图书馆博物馆教育事业的展望 /73

图书馆教育与新中国之建设 /79

利用图书推行基本教育 /85

省级图书馆如何为科学研究服务 /95

发挥公共图书馆在文化建设中的作用 /98

南京图书馆十年中获巨大发展 /101

南京地区图书馆中文图书集中编目工作初步总结 /103

在古为今用方针指导下南京图书馆古籍资料得到大量利用 /111

我所见到的苏联图书馆事业 /113

我对加强图书馆基础工作建设的意见 /117

谈谈省图书馆为农业服务的工作 /124

图书馆图书目录的过去、现在和未来 /134

南京图书馆的三十二年 /140

回忆与研究汪长炳先生

记汪长炳先生 /147

师生情深 思念绵绵——悼念著名图书馆学专家汪长炳老师 /153

缅怀汪师 继承遗志 /156

悼汪师	/159
文华图专的三位教务主任——悼念汪长炳、徐家麟、毛坤三位同学	/163
理论与实践相结合的典范——为汪长炳先生诞辰一百周年而作	/167
哲人已逝 魂兮归来——缅怀汪长炳、钱亚新二师	/179
汪长炳先生与公共图书馆精神	/185
忆汪长炳师	/192
论汪长炳先生对我国图书馆事业的杰出贡献	
——纪念著名图书馆学家、教育家汪长炳先生诞辰一百周年	/195
事业、学术两楷模——纪念汪长炳先生、钱亚新先生诞辰一百周年	/205
汪长炳对我国图书馆学会建设的贡献	/210
追寻汪老的足迹——纪念汪长炳诞辰一百周年	/217
公共图书馆的社会教育职能	
——读汪长炳关于战时图书馆与社会教育之言论有感	/224
编后记	/231

汪长炳先生文集

一种研究图书馆学之方法

汪长炳

近自海外归来，友人询及在欧美时所学者为何？答以图书馆学。多数友人得到抽象观念，以图书馆学即为图书馆，殊不知二者大有不同之处。夫图书馆之意义为何，人人皆知，无待赘言。图书馆学即为办理图书馆事业之一切学问；而图书馆事业包括四种主要工作，如：

- (1) 书籍之批评，选择，及订购；
- (2) 书籍之整理，分类，编目，保管及收藏；
- (3) 书籍之应用，流通，阅览及参考；
- (4) 图书馆之行政管理与图书馆事业之合作等是。

上述四种工作之任何部分，可成为一专门问题研究。近今研究图书馆事业之局部问题者，多有专论，而对于图书馆学之范围及其研究方法有所发论者，尚不多见，今就管见所及而略言之。

1. 图书馆学所研究之对象

办理图书馆事业之一切学问即为图书馆学，已如上述。但图书馆事业之学问之所以成为图书馆学，其理由安在？就书籍之评论选择与订购一项而论：图书馆购藏书籍，必先研究购藏书籍之客观主要原则，根据所得之原则而进行订购之程序。略而言之，如调查该馆所服务之社会之组织与性质，有无特殊团体及其研究；求知民众之需要与兴趣之方法，阅览程度之标准；审定特种书籍选择之规则，鉴别类目范围之详略，材料组织之均衡，著者之经历，著作之真伪，版本之优劣，及探访方

法之讨论等是。进而言之,各国出版事业之情形,发行与赠与之规律,交换之手续,书局之概况与选择等均应参考而加以深切之研究。至于订购手续之讨论,登录方法之采取,馆藏记录类别之确定,赠与与交换步骤之筹划,工作之效率,无一不在研究之列,而无一不可为图书馆学之专门问题。

图书馆事业分析言之,不下百余种:较其性质之重要者当首推分类与编目。在分类方面而应研究者有分类理论之概述,分类原则之探求,分类法之机构,记号法之应用,个别分类法之得失,各家分类法之比较研究,特种图书馆分类法之商榷等是。关于编目者有目录方式与性质之区别:属于方式者有纸片(Slip)目录,卡片(Card)目录,簿式(Book)目录,束式(Sheaf)目录;属于性质者有著者(Author)目录,书名(Title)目录,分类(Classified)目录,类别(Subject)目录。取方式或性质之任何一种目录,据客观条件而比较研究之,讨论其得失,审定其功用。并详究其各种目录规则,例如主要款目(Main entry)之编制原则和方式之研究,标题(Subject heading)之厘定及其应用条例,排架目录(Shelf-list)之种别及其编制之详略,目录之划一统制及其保管,编目员应用之参考工具书之选择及其布置,文具之购备,进行协作编目之技术工作等等。除开以上二端,尚有相关工作而可专门分别研究者,如登录方法之划一,新购书籍之整理手续,书籍之排列与保管,查对书架之规则与步骤,保持书库清洁之方法,书籍之修补,平装与精装之练习,装订材料之选择,出纳法之叙述及其比较研究与实习,文具之购买及收藏,器具之应用及其他分配等不一而足。

图书馆事业贵在流通书籍,使读者便于阅览参考。当是职者必须研究知识之界限与分类,分别其每类之参考书和特殊参考资料。书籍之可供为参考者有历史,传记,游记,政府出版品,会社出版品,杂志,小册子,图像等等;反之,其性质之为参考书者有字典,辞书,纲要,舆图,指南,索引,书目等等。集二者而研究其学科之范围及各类参考书应用之方法。而参考部之组织之讨论,参考工作方法之研究,接收咨询者之

方案,记录问题之格式,作研究工作之步骤,利用馆外材料之手续,编辑书目之原则之讨论及修习等均须详细研究以利参考事业。图书馆阅览事业之成败,系乎馆藏书籍之是否合于读者之需要和兴趣;确定读者之需要和兴趣,而后立选择书籍之标准。至于为读者策划之练习,书籍之介绍,纲要之编制,书目之编辑,记录注解之选纂,均为阅览工作之主要者。更进而言普通指导读者工作,与相关之成人教育机关协作以促进图书馆事业之发展,亦当连带讨论之。

图书馆行政管理问题,其应讨论者甚多,今就主要者而言其概略:如图书馆所在地之政府及一切机关之组织和其背境与管理,图书馆法律,图书馆组织之步骤,图书馆委员会之组织,委员会与馆长职务之区别,图书馆财政之商榷,图书馆建筑及其设备之研究,图书馆内部工作之分配及其各部之组织,馆员之聘请及其工作之指导与考勤,图书馆之规则及办事细则,图书馆之报告及统计之编制,图书馆互借之规则与施行,图书馆宣传工作之标准等等。其有关于上述之问题而加以讨论者有图书馆史,现代图书馆运动及其发展之情形,近今各大图书馆之概况,近代图书馆事业之趋势,图书馆与图书馆学专家之记载,图书馆之辅助机关事业之研究,图书馆协会之工作,图书馆学学校之设施,图书馆刊物之参阅,图书馆委员会工作之概况,均为扩充图书馆学知识之必须研究者。至于其影响于图书馆事业而应加以讨论有图书馆馆员教育之提高,各种图书馆之功用,社会学之影响于图书馆事业者,心理学之影响于图书馆事业者,读者,书籍与图书馆之互相关系,图书馆之原则与作业应用于公共图书馆,学校图书馆,专门图书馆之同异各点之研究,图书馆之推广事业,图书馆之资源与事业之协调,图书馆事业之全国化,图书馆之组织与管理方法之科学化,图书馆馆员应书之设备,馆员之资格之审定及其个人应有之态度礼仪和道德。图书馆事业之主要者为书籍,故图书馆学对于书籍之研究者,有书籍之原始,书法之变迁史,纸之发明,印刷术之发明及其传播和进化,版本之沿革及其鉴别之原则,绘图之演进,近代之书业等。

2. 研究图书馆学应有之基础

图书馆学所讨论者,略如上述,然此尚未尽图书馆学所研究之对象;凡与图书馆事业有关者,亦当在图书馆学研究之列,研究图书馆学者,必先修习其有关系之各科学,图书馆学学校招收新生,有定高中毕业生,有定大学二年肄业者,有定大学卒业者,为研究图书馆学应有之准备。然其准备之标准应以何种原则断之?例如办理公共图书馆阅览事业者,学校图书馆之分类书籍者,应受何种基础科学课目?如以学生所受之学年为标准,则图书馆学所研究之范围亦随之而增减。图书馆学所研究之科目与研究图书馆学应有之相关基础科学之互相联系,不但为实行图书馆工作之重要训练,且对于工作者之地位与声望有亦相当之关系。在昔以图书馆工作为藏书保管之责,司其责者之学识训练才能,其所占之地位待遇报酬等,不但未得到社会人士之注意,而图书馆工作人员亦不之顾;其影响于图书馆事业之发展甚巨。且图书馆事业之基本工作,图书馆学之性质与范围,图书馆馆员之地位为今日研究图书馆学者之主要问题。然则图书馆学研究之界限若何?据以上所论,则图书馆学训练(Training)与图书馆教育(Education)不无分别。训练之意义在于事务之执行,工作之练习,方法之学习,步骤之指导,而对于一己之学识与所受之相关科学无多大关系。反之,图书馆学教育则计工作问题之研究与解决,环境之适合,方法之修改,人事之对付,且图书馆教育须先有相当学识,有责任判断创造能力之养成,及其他有关于应用图书馆学之一切。图书馆学训练与图书馆学教育,有如医药学之护士之训练与医学士之教育,其分别之点甚明。今就研究图书馆学应有之基础分别言之:

A. 须有基本的国学智识之准备

国学之范围甚难加以界限,而基本国学之限定尤难。但研究图书馆学者,应对于目录,类书,丛书,历史,传记,金石,艺术,文学等等须有