

世界五千年科技故事丛书
SHIJIE WU QIAN NIAN KEJI GUSHI CONGSHU

中小学图书馆

权威典藏

★必存图书★

东方魔稻

袁隆平的故事

丛书主编 管成学 赵骥民

编著 王乃迪 王天红

史上最强顾问团队

- 中国科学院院士 钱临照
- 中国科学院院士 卢嘉锡
- 全国人大前副委员长、中国科学院前院长 席泽宗
- 中国科学院院士 路甬祥
- 十一届全国人大副委员长 路甬祥
- 中国科学院前院长、两院院士



NLIC2970862567

吉林出版集团 | 吉林科学技术出版社

世界五千年
科技故事叢書

盧嘉錫題



《世界五千年科技故事丛书》

编审委员会

丛书顾问 钱临照 卢嘉锡 席泽宗 路甬祥
主 编 管成学 赵骥民
副 主 编 何绍庚 汪广仁 许国良 刘保垣
编 委 王渝生 卢家明 李彦君 李方正 杨效雷

世界五千年科技故事丛书

东方魔稻

袁隆平的故事

丛书主编 管成学 赵骥民

编著 王乃迪 王天红



NLIC2970862667

 吉林出版集团 |  吉林科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

东方魔稻：袁隆平的故事 / 管成学，赵骥民主编。

— 长春：吉林科学技术出版社，2012. 10

ISBN 978-7-5384-6106-0

I. ①东… II. ①管… ②赵… III. ①袁隆平—生平事迹—通俗读物 IV. ①K826. 3-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第156251号

东方魔稻：袁隆平的故事

主 编 管成学 赵骥民
出 版 人 张瑛琳
选题策划 张瑛琳
责任编辑 万田继
封面设计 长春美印图文设计有限公司
制 版 长春美印图文设计有限公司
开 本 640mm×960mm 1 / 16
字 数 100千字
印 张 7.5
印 数 1-6 000册
版 次 2012年10月第1版
印 次 2012年10月第1次印刷

出 版 吉林出版集团
吉林科学技术出版社
发 行 吉林科学技术出版社
地 址 长春市人民大街4646号
邮 编 130021
发行部电话 / 传真 0431-85677817 85635177 85651759
85651628 85600311 85670016
储运部电话 0431-84612872
编辑部电话 0431-85659498
网 址 www.jlstp.net
印 刷 长春新华印刷集团有限公司

书 号 ISBN 978-7-5384-6106-0

定 价 11.50元

如有印装质量问题可寄出版社调换

版权所有 翻印必究 举报电话：0431-85635185

序 言

十一届全国人大副委员长、中国科学院前院长、两院院士

朱永新

放眼21世纪，科学技术将以无法想象的速度迅猛发展，知识经济将全面崛起，国际竞争与合作将出现前所未有的激烈和广泛局面。在严峻的挑战面前，中华民族靠什么屹立于世界民族之林？靠人才，靠德、智、体、能、美全面发展的一代新人。今天的中小学生届时将要肩负起民族强盛的历史使命。为此，我们的知识界、出版界都应责无旁贷地多为他们提供丰富的精神养料。现在，一套大型的向广大青少年传播世界科学技术史知识的科普读物《世

序 言

界五千年科技故事丛书》出版面世了。

由中国科学院自然科学研究所、清华大学科技史暨古文献研究所、中国中医研究院医史文献研究所和温州师范学院、吉林省科普作家协会的同志们共同撰写的这套丛书，以世界五千年科学技术史为经，以各时代杰出的科技精英的科技创新活动作纬，勾画了世界科技发展的生动图景。作者着力于科学性与可读性相结合，思想性与趣味性相结合，历史性与时代性相结合，通过故事来讲述科学发现的真实历史条件和科学工作的艰苦性。本书中介绍了科学家们独立思考、敢于怀疑、勇于创新、百折不挠、求真务实的科学精神和他们在工作生活中宝贵的协作、友爱、宽容的人文精神。使青少年读者从科学家的故事中感受科学大师们的智慧、科学的思维方法和实验方法，受到有益的思想启迪。从有关人类重大科技活动的故事中，引起对人类社会发展重大问题的密切关注，全面地理解科学，树立正确的科学观，在知识经济时代理智地对待科学、对待社会、对待人生。阅读这套丛书是对课本的很好补充，是进行素质教育的理想读物。

读史使人明智。在历史的长河中，中华民族曾经创造了灿烂的科技文明，明代以前我国的科技一直处于世界领

先地位，涌现出张衡、张仲景、祖冲之、僧一行、沈括、郭守敬、李时珍、徐光启、宋应星这样一批具有世界影响的科学家，而在近现代，中国具有世界级影响的科学家并不多，与我们这个有着13亿人口的泱泱大国并不相称，与世界先进科技水平相比较，在总体上我国的科技水平还存在着较大差距。当今世界各国都把科学技术视为推动社会发展的巨大动力，把培养科技创新人才当做提高创新能力的战略方针。我国也不失时机地确立了科技兴国战略，确立了全面实施素质教育，提高全民素质，培养适应21世纪需要的创新人才战略决策。党的十六大又提出要形成全民学习、终身学习的学习型社会，形成比较完善的科技和文化创新体系。要全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化建设，我们需要一代具有创新精神的人才，需要更多更伟大的科学家和工程技术人才。我真诚地希望这套丛书能激发青少年爱祖国、爱科学的热情，树立起献身科技事业的信念，努力拼搏，勇攀高峰，争当新世纪的优秀科技创新人才。

目 录

- 初识人生/011
书中自有千钟粟/017
走进神圣的殿堂/023
突发奇想/029
“鹤立鸡群”的启示/034
寻找希望/040
祸从天降/045
转忧为喜的1970年/051
同行是朋友/057
天高任鸟飞/064
一山放过一山拦/069
杂交水稻之父/076
新星在大洋彼岸闪光/081

割断白云稻正青/086
大器未成/092
再开快点/097
不负众望/102
不满足《金色的奉献》/108
又讲新课/113

初识人生

人生好比一条漂泊的孤舟，万一错过了港口它就会沉没。

人，来到这个世界里，最先投入母亲的怀抱，接着便是大约16年的依赖生活期。瑞典心理学家皮亚杰提出这样一个理论，每个青少年思维发展都要经过四个时期：感知运动时期、“动脑筋”准备时期、具体运算时期、命题运算时期。同所有的青少年一样，1930年9月7日出生的袁隆平，在北京的一个四合院里，度过了知冷知热、饿了找奶吃的感知运动时期。2岁到7岁，认识了家里的人，学会了唱儿歌、背古诗，偎依在母亲身边，问这问那，天为什么

是蓝的，鱼为什么会游泳，树叶能不能吃，开始动脑筋，想问题。

到了上学的年龄，天地格外广阔，跟随父母先后到南京、汉口、湖南、重庆等地居住和就学。这是学龄儿童从家庭教育转到小学教育的时期，也是人的社会化过程中一次重大的转折。每到一地，都感到新鲜，学校、老师、同学都变了样，但很快就适应了，进入正常的学习生活。

天天早晨离开家，背着书包和小朋友欢欢乐乐地上学校，规规矩矩在教室里听老师讲国文、讲算术。课间休息，你追我撵玩一会儿，然后又到自己的座位继续听讲。铃响了，放学了，排着队、唱着歌走回家中。这时的袁隆平个子不高，总坐在前几排，上学来，下学走，和别的学生一样，是个有礼貌、守纪律、爱读书的学生。唯一特殊的，也是引人注目的是他的语言。

袁隆平祖居江西省德安县，父亲袁雪安在国民党南京政府经济部任事务科官员，后又溯江而上到重庆市就职。所以，袁隆平经常更换学校，有机会听到各地语言。每到一个地方，进一所学校，他讲的不是当地话，但又要听懂教师用当地话讲的课，还要听明白小朋友说的土语方言。这方面他有独特的能力：既能听得懂，又能说得出。身为

教师的母亲华靖，十分欣喜地发现他的语言能力。同时，也发现他贪玩、爱游泳，常常约几个小同学下池塘。

一天，母亲把他叫到近前，问他的学业，他迟迟不拿出考试的成绩单。母亲明白了，凡是成绩优良，不用问，主动让家长看。母亲微笑地望着他，目光中充满期待，慈祥地对他说：

“你的语言学得很快，说得很好，应当受到夸奖。但是，国文、算术也相当重要，应当学好。”

袁隆平静静地听着母亲的话，没有言语。

“我教你的那首诗还记得吗？”

“记得：百川东入海，何日复西归。少壮不努力，老大徒伤悲。”

母亲赞许地点点头。

“水流过去就回不来了，小学也就这么几年，时光如水，千万不能错过呀！”

“知道了。”

从此，他读书很有长进，不仅语言能力增强，国文、算术也非常认真。就是说，在8—12岁具体运算时期，他的思维能力不在同龄人之下，语言能力超过同龄人。

光阴如白驹之过隙，年华似逝水之东流。15岁的袁

隆平怀着对少年时期的感叹，初中毕业了。“自古英雄出少年”，成为一种美好的梦想。16岁，升入高中。这个年龄，心理学家称之为“心理上断乳”的青年期。说明人长大了，对父亲的依赖减少，开始思索社会和人生，个人的思想和生活同时都发生重大变化，有点“第二次诞生”的感觉。

走进高中课堂之后，袁隆平心中萌生许多过去从未涉及的想法。自己所在的学校叫博学中学，首先就要博学，博览全书，增长学问，认真读书，坚持游泳，练出好体格、好性格，人总有一天要走上社会，干什么呢？当官、当兵、做买卖、开火车、教书？他拿不准主意，反正天生我材必有用，老师不是说过么，时势造英雄！

机会来了。1947年夏天，湖北省举办全省游泳比赛，5月份武汉市选拔运动员，博学中学也在全校选拔参赛选手。一向喜欢游泳运动的袁隆平喜出望外，几个与他要好的同学鼓励他：

“袁隆平，你也去试试。”

“对！机不可失。”

在操场上，找到体育老师，大家七嘴八舌争着报名。体育老师不熟悉袁隆平，见他个子不高，身体瘦弱，梳着

小分头，一脸孩子气，关切地问：

“你多大年纪？”

“17岁。”

“我们一般大”，几个同学随声附和。

“不像。”体育老师怀疑地摇摇头。见到这种情景，袁隆平急了，忙补充：

“老师，别看我个子不高，游泳可有十几年的历史了，让我参加吧。我想做的事，一定能做好。”

晚上回家，他把这件事讲给母亲。母亲十分果断：

“去，这种机会太少了。”

最后，学校还是没有同意。怎么办？他和几个同学想出一条妙计，搭乘被推荐选手的自行车，不动声色地走进赛场。

比赛之前，他心里有些紧张。尽管游泳技术熟练，像这种全市性大型正规比赛，还是第一次参加，而且又瞒着体育老师自告奋勇来的。不过，他有把握取胜，从记事时候起，他就喜欢玩水，愿意和江河打交道，坐船、划船、抓鱼、游泳，同学们都称道他的水性。

比赛开始了。裁判员发令之后，各个选手都像离弦的箭，一朵朵浪花留在后面，十几米过去了，他冲到前面。

观众齐声为他加油、喝彩，互相询问：游在前头的是谁？岸上的一切，对于他无影响，他只顾拼足力气，一招一式地向前游去。他以顽强的毅力，娴熟的动作，第一个到达终点。出乎体育老师意料，这个貌不惊人的小伙子，分别获得武汉市和湖北省男子百米自由式游泳比赛第一名。当同学、老师、校长向他祝贺时，他反倒失去申请参赛的勇气，低着头，不好意思地喃喃自语：我说过，我想做的事，一定能做好！

从这件事，他悟出一个道理：机会会随时出现，要紧的是能够抓住机会。

比赛回来，母亲特别高兴，不仅弄了好吃的犒劳他，还和他谈了许多让他终生忘不了的心里话。母亲说：

“人生一世，草木一秋。春天，一年只有一次，没有春种，就没有秋收。人，应当珍惜春天。就连小草也不放过这个机会，到了秋天，无论多么弱小，也要结个籽，报答春天，表示没有虚度光阴。”

“是这样。”袁隆平理解母亲的心意。“望子成龙”是每位母亲的最真诚的愿望，也是最高尚的美德，但成什么样的“龙”呢？

袁隆平陷入深深的思索之中。