

● 根据教育部《“形势与政策”教育教学要点》组织编写

形势与政策

XINGSHI YU ZHENGCE

傅菊辉 周琦 主编



湘潭大学 出版社

● 根据教育部《“形势与政策”教育教学要点》组织编写

形势与政策

XINGSHI YU ZHENGCE

主 编 傅菊辉 周 琦
副主编 何 妍 李美玲
傅丽娜 肖文黎
邝 倩

湘潭大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

形势与政策 / 傅菊辉, 周琦主编. — 湘潭: 湘潭大学出版社, 2012.8

ISBN 978-7-81128-429-4

I. ①形… II. ①傅… ②周… III. ①时事政策教育—高等学校—教材 IV. ①G641.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 196058 号

责任编辑: 暴红博

封面设计: 万 艺

出版发行: 湘潭大学出版社

社 址: 湖南省湘潭市 湘潭大学出版大楼

电话(传真): 0731-58298966 邮编: 411105

网 址: <http://xtup.xtu.edu.cn>

印 刷: 长沙超峰印刷有限公司

经 销: 湖南省新华书店

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 10.75

字 数: 186 千字

版 次: 2012 年 8 月第 1 版 2012 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-81128-429-4

定 价: 20.00 元

(版权所有 严禁翻印)

目 录

时事篇

第一讲 青年是民族的未来和希望

——庆祝中国共产主义青年团成立 90 周年

【导读】	(2)
一、中国青年运动的历史概况	(3)
二、当代中国青年的历史使命	(7)
三、学习贯彻“五四讲话”精神	(10)
【链接】中国共产主义青年团创始人张太雷	(14)

第二讲 雷锋精神永放光芒

——弘扬雷锋精神 彰显道德力量

【导读】	(15)
一、“学习雷锋好榜样”	(16)
二、雷锋精神的丰富内涵	(18)
三、雷锋精神的当代价值	(21)
四、学习雷锋关键在实践	(24)
【链接】雷锋经典语录摘录	(26)

形势篇

第三讲 水资源可持续发展的“中国道路”

——中国水资源发展形势与对策分析

【导读】	(30)
一、“水是生命之源”	(31)

二、中国水资源概况	(33)
三、中国水资源可持续发展的困境	(34)
四、中国水资源可持续发展的对策	(38)
【链接】美国水资源概况	(41)

第四讲 重拾信心 迎难而上

——2012 年国际经济形势分析

【导读】	(43)
一、发达经济体:增长乏力	(44)
二、新兴经济体:增速回落	(50)
三、总体趋势:重现生机	(57)
【链接】二十国集团峰会	(58)

政策篇

第五讲 “文化是民族的血脉”

——党的十七届六中全会精神解读

【导读】	(60)
一、深化文化体制改革的现实要求	(61)
二、深化文化体制改革的领导主体	(64)
三、深化文化体制改革的具体要求	(68)
【链接】《在延安文艺座谈会上的讲话》简介	(72)

第六讲 “把农业科技摆在更加突出的位置”

——2012 年中央一号文件精神解读

【导读】	(73)
一、2012 年中央一号文件出台的背景	(74)
二、2012 年中央一号文件的基本内容	(76)
三、2012 年中央一号文件的主要特点	(82)
【链接】2004 年至 2011 年中央一号文件一览	(84)

第七讲 稳中求进,实现经济平稳较快发展

——2011 年中央经济工作会议精神解读

【导读】	(86)
一、2011 年中央经济工作会议召开的背景	(87)
二、2011 年中央经济工作会议的主要精神	(90)
三、2011 年中央经济工作会议的实践成效	(94)
【链接】2011 年中国经济调控政策	(96)

第八讲 多管齐下惠民生

——2012 年“两会”民生精神解读

【导读】	(98)
一、“民生问题大如天”析	(99)
二、“两会”彰显民生精神	(102)
三、“两会”凸显中国气质	(108)
【链接】什么是政治体制改革?	(109)

瞭望篇

第九讲 克难前行 继往开来

——2012 年两岸关系分析

【导读】	(112)
一、稳中有进的 2011 年	(113)
二、继往开来的 2012 年	(117)
三、克难前行,再谱新篇	(121)
【链接】台湾地区领导人马英九	(122)

第十讲 居安思危 任重道远

——2012 年中国周边安全形势分析

【导读】	(124)
一、中国周边总体安全形势的分析	(125)
二、中国与周边国家的摩擦和分歧	(127)
三、中国与周边国家的交流和合作	(131)
四、坚决维护中国领土和主权完整	(132)

【链接】上海合作组织	(133)
------------------	-------

第十一讲 和平与冲突同在 困难与希望并存

——2012 年国际安全形势分析

【导读】	(135)
------------	-------

一、和平是主流但冲突依然存在	(136)
----------------------	-------

二、传统与非传统安全威胁并存	(140)
----------------------	-------

三、“大选年”与国际局势的变化	(143)
-----------------------	-------

【链接】德班世界气候大会	(145)
--------------------	-------

国内外时事政治一览(2012 年 1—7 月)

一、国内部分	(147)
--------------	-------

二、国际部分	(157)
--------------	-------

时事篇

青年是民族的未来和希望

——庆祝中国共产主义青年团成立 90 周年

雷锋精神永放光芒

——弘扬雷锋精神 彰显道德力量

第一讲 青年是民族的未来和希望

——庆祝中国共产主义青年团成立 90 周年

【导读】

1840 年，英国侵略者用坚船利炮轰开了中国的大门。之后，帝国主义发动的一系列野蛮侵略战争、一个又一个不平等条约的签订，使中国逐渐沦为半殖民地半封建社会，中国人民生活在水深火热之中。为了实现民族独立和人民解放、国家富强和人民富裕，包括农民阶级、封建志士、民族资产阶级在内的各个阶级和阶层都进行过浴血抗争。

1919 年 1 月，第一次世界大战战胜国在法国巴黎召开所谓的“和平会议”，中国作为协约国之一也参加了会议。在会上，中国代表在和会上提出废除外国在中国的势力范围、撤退外国在中国的军队和取消“二十一条”等正义要求，但遭到拒绝。不仅如此，会议还决定将德国在中国山东的权益转让给日本。巴黎和会的消息传到国内后，激起了国人的愤慨，包括学生、工商业者、教育界和许多爱国团体在内的人士纷纷通电，斥责日本的无理行径，并且要求中国政府维护国家主权。但北洋政府屈服于帝国主义的压力，居然准备在《对德和约》上签字。最终，英、美、法、日、意等国不顾中国民众的反对，签订了《对德和约》（《凡尔赛和约》），并将德国在山东的权益转送给日本。中国政府在巴黎和会上的外交失败，引发了中国民众的强烈不满。1919 年 5 月 4 日，北京三千多名大学生代表云集天安门，打出“誓死力争，还我青岛”“收回山东权利”“拒绝在巴黎和约上签字”“废除二十一条”“抵制日货”“宁肯玉碎，勿为瓦全”“外争国权，内惩国贼”等口号，并且要求惩办交通总长曹汝霖、币制局总裁陆宗輿、驻日公使章宗祥。学生还冲进曹宅，痛打了章宗祥，火烧赵家楼。这就是中国近现代史上著名的“五四运动”。运动给参加巴黎和会的中国代表施加了巨大压力，代表们最终没有在和约上签字。

“五四运动”是中国新民主主义革命的开端。运动中，学生和青年是主

力，他们高举“民主”和“科学”的大旗，为实现民族独立奋力抗争。他们的爱国精神、为真理和正义而战的精神、不畏强暴和黑暗抗争的精神值得任何时代的青年和学生学习。五四青年节，便是为纪念1919年5月4日爆发的五四运动而设立的节日。

一、中国青年运动的历史概况

中国共产主义青年团（简称共青团）是中国共产党领导的先进青年的群众组织，是广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校，是中国共产党的助手和后备军。90年来，共青团在中国共产党的领导下，积极投入革命、建设和改革事业，为民族独立和人民解放、国家富裕和人民幸福立下了不朽功勋。迄今，共青团已经走过了90年的光辉历程，让我们从对这段历史的回顾中来领悟共青团精神的真谛。

（一）社会主义青年团时期

1919年，五四运动爆发。五四运动是近代中国第一次彻底的反帝反封建的革命运动，标志着中国革命开始由旧民主主义革命向新民主主义革命转变，同时也为马克思主义在中国的传播奠定了基础。五四运动前后，包括陈独秀、李大钊等在内的一大批先进知识分子开始在中国宣传和介绍马克思主义，《新青年》、《晨报》等一批报刊也开始对十月革命和马克思主义进行宣传，加上一批马克思主义研究团体的纷纷成立，有效促进了中国人民思想上的觉醒。此时，中国工人阶级的队伍不断壮大，工人运动也在各地相继开展。五四运动后，中国工人运动得到进一步发展，工人罢工次数增加，斗争的内容也从经济斗争转向政治斗争，工人阶级开始从自在阶级向自为阶级转变。这一切均表明无产阶级建立自己政党的条件趋于成熟。与此同时，一批具有初步共产主义思想的知识分子的成长和俄国十月革命的胜利，更是给中国共产党的成立提供了条件和帮助。1921年7月，中国共产党在上海法租界召开第一次代表大会，宣告了中国共产党的诞生。

事实上，在中国共产党正式成立前，各地共产主义者在创建党的早期组织——共产主义小组的过程中，为了广泛团结进步青年，培育党的后备力量，就开始酝酿建立中国的青年团组织。1920年前后，上海、北京、武汉、长沙、广州等地共产主义小组成立的同时，这些党的早期组织也就在当地领导创建了

社会主义青年团的早期组织。但是，中国社会主义青年团正式的创建活动始于中国共产党成立后。

1922年5月5日，在中国共产党的直接领导下，中国社会主义青年团第一次全国代表大会在广州召开。出席此次大会的代表共25人，代表全国15个地方团组织和5000多名共青团员。中国共产党领导人陈独秀、青年共产国际代表出席了会议。大会的主要任务是制定和通过团的纲领和章程，建立团的中央领导机构。陈独秀在会上做了《马克思主义两大精神》的演讲，青年共产国际代表达林在会上做了《国际帝国主义及中国社会主义青年团》的演讲。大会讨论通过了《中国社会主义青年团纲领》《中国社会主义青年团章程》《青年工人农人生活状况改良的议决案》《关于政治宣传运动的议决案》《关于教育运动的议决案》《中国社会主义青年团与中国各团体的关系之议决案》等决议案。大会确定了团的纲领，明确中国社会主义青年团是“中国无产阶级的组织”，它的最终奋斗目标是在中国建立“一切生产工具收归公有和禁止不劳而食的初期共产主义社会”。大会还接受了中国共产党的主张，第一次明确地提出了“铲除武人政治和国际资本帝国主义的压迫”的目标。同时，大会选举了团的第一届中央执行委员会，执行委员为高尚德（君宇）、方国昌（施存统）、张椿年（太雷）、蔡和森、俞秀松，书记为方国昌。大会标志着中国青年团组织的正式成立。

（二）共产主义青年团时期

1924年1月中国国民党第一次全国代表大会召开，标志着第一次国共合作正式建立。两党合作后，联合发动了轰轰烈烈的国民大革命。一开始，北伐战争进行得十分顺利，在不到半年的时间里，一直从珠江流域打到长江流域，沉重打击了帝国主义在华势力，动摇了北洋军阀的统治，有力地推动了全国革命形势的发展。1925年1月，中国社会主义青年团第三次全国代表大会在上海召开，决定改名为中国共产主义青年团。但是，革命的迅速发展引起了蒋介石的恐慌，他开始同帝国主义和中国资产阶级右翼勾结起来，进行反革命阴谋活动。4月12日，蒋介石在上海发动了“四一二”反革命政变。之后，李济深等在广州发动了“四一五”反革命政变，汪精卫在武汉发动了“七一五”反革命政变，许克祥在长沙发动了“马日事变”，不少中国共产党党员及大批革命群众惨遭杀害，党组织遭到严重破坏。至此，第一次国共合作宣告破裂，革命陷入低潮。

在革命遭受重大挫折的时候，中国共青团矢志不渝，坚定地跟着中国共产党走。1931年9月18日，日本帝国主义发动“九一八”事变，民族矛盾上升为中国社会的主要矛盾。之后，国际形势也出现剧烈变化，法西斯势力日益猖獗，全世界范围内的战争不可避免。为适应这一形势，1935年7月，共产国际“七大”决定建立世界人民反法西斯统一战线。响应共产国际的号召，青年共产国际“六大”决定建立世界青年反法西斯统一战线，并提出了改造各国共青团，使之成为广大青年群众的组织的任务。同时，大会还指示中国共青团“要尽量使青年积极参加全民抗日救国的斗争，以建立全体青年的群众运动和组织”。但是，此时的中国共青团，由于战争和“左”倾路线的影响，仍旧是第二党式的秘密狭小的无产阶级青年组织，已很难担当起团结各阶层爱国青年参加抗日民族统一战线的重任。因此，1936年，中共中央和共青团中央开始筹划共青团的改造问题。经过多次讨论、研究，1936年11月1日，中共中央正式作出了《中共中央关于青年工作的决定》。

《决定》提出了“根本改造青年团及其组织形式，使团变为广大群众的非党的青年组织形式，去吸收广大青年参加抗日救国的民族统一战线中来”的中心任务，规定了改造共青团的具体办法，即取消国统区的团组织；建立公开半公开形式的青年组织，大批吸收团员入党，未入党的团员作为党的积极分子；在各级党组织中设立青年部、青委及青年干事；彻底改变工作方式，采用青年的民主的公开的活动方式开展青年工作；加强马列主义教育，逐步提高青年觉悟，引导青年走上革命道路；根据地和红军中的青年团要成为青年的联合组织，把教育、训练青年作为基本任务，使根据地成为全国青年的模范。到1937年底，改造工作顺利完成。自此至1946年，共青团组织不再存在，取而代之的是各种抗日救国青年团体。

（三）新民主主义青年团时期

1936年改造后，团组织中断了长达10年的时间。1945年8月15日，日本宣布无条件投降，随即，中国革命进入解放战争时期。但是，伴随着革命形势和任务的变化，曾在抗战中发挥过重要作用的青年群众组织呈现出涣散、沉闷和无组织的状态。中共中央在了解到这些情况后，决定重新建立青年团，并起草了《关于成立新民主主义青年团的建议（草案）》。1946年8、9月间，中央先后召开了两次会议，就重新建团的问题进行讨论。之后，随着《建议》的下发，各解放区都开始了择地试建青年团的工作。

1947年7月,人民解放战争开始呈现战略进攻的新形势,7月至9月,中共中央工作委员会在河北省平山县西柏坡村召开全国土地会议和全国解放区青年工作会议。在全国土地会议上,中共中央书记处书记刘少奇明确提出“在土改中把青年团下层组织形成起来”。9月22日,刘少奇、朱德和冯文彬共同致电中共中央,建议正式建立新民主主义青年团,并提出了建团工作计划,获得了中央的同意。1948年9月,中共中央在西柏坡召开政治局会议。会议决定,1949年上半年召开全国青年代表大会,成立全国青年联合会,并将建立新民主主义青年团。1949年1月1日,中央从各解放区试建青年团取得成功的情况出发,发布了《关于建立中国新民主主义青年团的决议》,号召在全国普遍建立青年团。同时,还颁布了《中国新民主主义青年团团章(草案)》。1949年1月19日,中共中央发出了《关于召开新民主主义青年团第一次全国代表大会及全国民主青年代表大会的通知》,明确提出4月中旬在华北召开新民主主义青年团“一大”。最终,1949年4月11日—18日,中国新民主主义青年团第一次全国代表大会在北平举行,完成了建立中国新民主主义青年团的工作。到1949年4月,全国团员达到19万人。1957年,中国新民主主义青年团“三大”召开,大会作出了一项重大决定——将团的名称改为中国共产主义青年团。

(四) 中国共产主义青年团时期

社会主义建设和改革时期,中国共产主义青年团几经风雨,为新中国的建设积极奉献,与新中国一同成长。

1964年,在经历国民经济最为困难的时期后,在中央经济调整方针的指导下,全国经济形势逐渐好转。6月11日,中国共产主义青年团第九次全国代表大会在北京隆重召开。出席大会的正式代表有2396名,列席代表有927人。大会一致通过了关于工作报告的决议和新修改的团章,选出178名中央委员、74名候补委员,组建了共青团九届中央委员会。大会通过的新团章规定,共青团“以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导思想”。大会提出了社会主义时期全国青年所面临的伟大历史任务,即“要把我国建设成为具有现代农业、现代工业、现代国防和现代科学技术的社会主义强国”。为了完成这一任务,大会号召全国青年“一定要发扬我国革命前辈愚公移山的伟大精神,贡献出一切力量,充当社会主义的突击队”。大会根据当时共青团建设的实际情况,指出团干部应具有“朝气蓬勃,实事求是”的作风。大会提出的这些重要思

想，对共青团工作有着重要的指导作用。

但是，好景不长，1966年“文化大革命”发生，共青团组织遭到严重破坏。“文化大革命”刚开始时，团中央接受了负责北京市中等学校的“文化大革命”工作任务，并承担了向各个中学派出工作组的任务。这一事件，成为江青等人攻击、污蔑共青团的重要把柄。1966年8月15日，党中央决定改组九届团中央书记处，成立临时书记处。团中央的系统领导随之被迫中断。1966年底，全国各级共青团先后停止了活动。1969年4月，团中央机关全体人员被送到河南省团中央五七学校当农民。在之后的10年里，共青团始终没有建立起正式的中央领导机构。

1976年10月，江青集团被粉碎，为期十年的“文化大革命”结束。1978年10月16日，中国共产主义青年团第十次全国代表大会在北京召开。会上，党中央和国务院向大会致词，指出：“培养教育青年的工作，是全党的事业。各级党委要把青年和青年工作进步的大小，作为检查自己工作的一面镜子。要把关心青少年作为我们党的一条基本方针。”随着“解放思想，实事求是”思想路线和党的正确的政治路线的确立，党的十一届三中全会后，共青团提出要摒弃“以阶级斗争为青年的主课”的“左”倾观点，坚定地把“学四化、干四化”作为新时期青年的主课。团中央还向全国青年发出要求，要从以参加政治运动为主转到以参加生产建设为主，团的思想政治工作要从简单的行政方法转到靠用生动活泼的方法吸引青年到党的政治路线轨道上来。顿时，学雷锋、树新风，五讲四美三热爱等活动，在全国青年中广泛开展起来，中国共产主义青年团开始重新活跃。

改革开放以来，中国共产主义青年团始终坚定立场，紧紧跟随党的步伐，以青年特有的热情，积极投身到中国特色社会主义现代化建设事业中。在推动党及其领导的事业顺利发展的同时，中国共产主义青年团自身也获得了长足发展，呈现出蓬勃生机。

二、当代中国青年的历史使命

共青团在社会主义革命、建设、改革进程中勤劳地给予、奉献，他们是党的路线、方针、政策的忠实执行者，也是中国特色社会主义事业的重要建设主体。当代中国青年是无比幸运的一代，也是责任重大的一代。在新的历史时

期,当国际国内形势已经或正在发生重大变化之时,当代中国青年肩负的历史使命也有了新的内容。对此,作为青年一代,应当有正确认识。

(一) 使命之一:服务于社会主义和谐社会的构建

构建社会主义和谐社会,是我们党从全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的全局出发提出的一项重大任务,适应了中国改革发展进入关键时期的客观要求,体现了广大人民群众的根本利益和共同愿望。

改革开放以后,尤其是20世纪90年代以来,中国经济社会进入了快速发展期,在这几十年的时间里,无论是国家的综合国力,还是人民的生活水平,都有了很大的提高。这几十年,是人民群众得实惠最多的时期,但同时,也是各种社会矛盾的凸显期。这一方面是因为在改革开放过程中,不同地区、不同行业因为政策、地域、历史等原因,出现了发展不平衡、民众应有的权益没有得到保障的情况。另一方面则是因为改革开放带来的经济基础和社会结构的变化使民众的利益需求呈现了多样化的趋势,但是,当前社会管理本身存在的缺陷和不足无法满足民众多样化的利益需求,形成了社会发展与管理之间的矛盾。如不对这些矛盾予以高度重视,并探索解决这些矛盾的方法的话,势必将把改革开放的深入推进,对中国特色社会主义的发展形成严重阻碍。基于对社会主义社会矛盾的正确认识,2004年9月19日,中国共产党第十六届中央委员会第四次全体会议正式提出了“构建社会主义和谐社会”的目标。之后,社会主义和谐社会的理论不断得到发展和完善。和谐社会既是一种目标,也是一种状态,“民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处”是和谐社会的主要内容。

社会和谐一直以来都是人们向往和追求的目标。《论语·颜渊》中说“……四海之内皆兄弟也,君子何患乎无兄弟也?”《礼记·礼运》中有一段孔子与子游的对话:“大道之行也,天下为公。选贤与能,讲信修睦,故人不独亲其亲,不独子其子;使老有所终,壮有所用,幼有所长,鳏寡、孤独、废疾者,皆有所养……”中国传统文化蕴含着浓厚的“和为上”的理念。社会和谐也是中国特色社会主义的本质属性,是国家富强、人民幸福的重要保证。社会主义和谐社会的建成,有赖于中国共产党的正确领导,有赖于中国社会各个阶层群众的广泛参与,有赖于一切拥护、赞成和支持中国特色社会主义建设的海外同胞和华侨的奉献,也有赖于良好的国际环境的支撑。作为当代青年,作为中国特色社会主义建设的主体,当代团员青年在和谐社会的构建中承担着不

可推卸的责任。

（二）使命之二：服务于中国特色社会主义核心价值体系的构建

物质和精神总是相互作用、相辅相成的。物质决定精神，精神对物质具有反作用。同理，在人类历史长河中，人们总是在用自己的大脑和双手不断地认识和改造着世界。在这一过程中，人们又总会有意识或无意识地形成一定的价值观念。在一整套的价值观念中，处于核心地位的那一部分就被人们称为核心价值观。从根本上而言，所谓核心价值体系，也即人们在一定历史条件下，在长期认识和实践活动中形成的相对稳定的起主导作用的价值观念体系。任何社会都有自己的核心价值体系，封建社会有，社会主义社会有，资本主义社会也不例外，这是一定的社会秩序得以维持、一定的社会系统得以运转的基本精神依托。与一般的价值观念不同的是，核心价值体系不仅能够作用于经济、政治、文化和社会生活的各个方面，而且对每个社会成员的世界观、人生观、价值观都有巨大而深刻的影响。社会主义核心价值观是社会主义制度的内在精神之魂，决定着社会主义社会价值观的发展方向，也决定着社会主义社会下人们世界观、人生观、价值观等的选择。只有努力构建具有广泛感召力的社会主义核心价值观体系，用以引领和整合多样化的思想观念和社会思潮，才能在尊重差异、包容多样的基础上保持全社会共同的理想信念和道德规范，形成全民族奋发向上的精神力量和团结和睦的精神纽带，为中国特色社会主义建设提供思想保障。

基于社会主义核心价值观的重要性，党的十七届六中全会通过了《中共中央关于深化文化体制改革 推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》，《决定》指出：“社会主义核心价值观是兴国之魂，是社会主义先进文化的精髓，决定着中国特色社会主义发展方向”。《决定》将社会主义核心价值观的内容概括为：马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观。社会主义核心价值观是社会主义和谐社会的精神支柱。建设社会主义核心价值观体系目标的提出，向世人展现了中国共产党及其领导下的人民思想上精神上的旗帜，它向全世界昭示，不论社会思想观念如何多样多变，不论人们价值取向发生怎样的变化，中国社会主义核心价值观体系不容动摇。

当代中国青年所处的是一个特殊时期，改革开放带来了中国经济的迅速发

展，但同时也为各种思想意识的存在和发展提供了契机，其中不乏与中国特色社会主义制度不相容者。青年是中国的希望，青年时期是人生观、世界观、价值观定型的关键时期。在构建中国特色社会主义核心价值体系的征途中，中国青年一代应当自觉抵制各种错误思想的侵蚀，用社会主义核心价值观指导、引领自己，并自觉承担起宣传、践行社会主义核心价值观的使命。

（三）使命之三：服务于科学发展

科学发展观是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。它的提出，主要源于两大现实问题：一是无论是西方国家还是中国，在发展过程中都面临着一个共同的问题——经济社会的快速发展带来了环境的不断恶化，并引发一系列附生性问题，严重威胁着人们的身体健康和人类的可持续发展；二是2003年春夏之交，一场“非典”疫情突如其来，凸显了我国的经济发展和城市发展、城市发展和农村发展还不够协调的矛盾。于是，当全国人民在党中央的领导下成功战胜了“非典”后，在对其中的经验教训进行深刻反思和总结时，2003年10月的党的十六届三中全会明确提出，要“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观”，成为科学发展观的雏形。之后，这一理论不断完善，最终形成了关于中国特色社会主义科学发展的系统理论，其主要内容是：科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续性，根本方法是统筹兼顾。科学发展观的提出，指明了我们进一步推动中国经济改革与发展的思路 and 战略，标志着中国共产党对于社会主义建设规律、社会发展规律、共产党执政规律的认识达到了新的高度，成为新时期中国经济社会发展的重要指南。

科学发展观坚持“以人为本”包括两个方面的内涵：一是发展的成果要为人民群众共享；二是发展的过程要坚持依靠包括工人、农民、学生等在内的一切可以依靠的力量。从体力、精力、知识等方面看，当代中国青年都具备良好的素质，作为祖国的未来，在实现科学发展的过程中，中国青年应当勇于担当重任，充分发挥自身优势，走在时代前列。

三、学习贯彻“五四讲话”精神

今年是中国共产主义青年团成立90周年，为了庆祝这一重大事件，5月4日，纪念中国共产主义青年团成立90周年大会在北京人民大会堂隆重举行。