

高等学校内涵发展探索

总主编 袁贵仁

本册主编 贾德永

高等教育出版社

国家教育体制改革领导小组办公室组织编写

高等学校内涵发展探索

总 主 编 袁贵仁

本册主编 贾德永



高等教育出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

高等学校内涵发展探索 / 贾德永主编. -- 北京 :
高等教育出版社, 2012. 9

(中国教育改革发展丛书 / 袁贵仁总主编)

ISBN 978-7-04-036194-0

I. ①高… II. ①贾… III. ①高等学校—教育改革—
研究—中国 IV. ①G649. 21

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第224334号

责任编辑 陈 瑛

装帧设计 吴丽丹

责任校对 杨凤玲

责任印制 朱学忠

出版发行 高等教育出版社

联系地址 北京市西城区德外大街4号

邮 编 100120

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

联系电话 010-58581000

印 刷 保定市中画美凯印刷有限公司

开 本 787毫米×1092毫米 16开

印 张 30.75

字 数 450千字

版 次 2012年9月第1版

印 次 2012年9月第1次印刷

定 价 61.50元

中国教育改革发展丛书·序

教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、促进人的全面发展的根本途径，寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。党和国家历来高度重视教育。经过新中国成立六十多年特别是改革开放三十多年的不懈努力，我国建成了世界最大规模的教育体系，保障了亿万人民群众受教育的权利。教育事业的发展，极大提高了全民族素质，有力地促进了科技创新、经济发展、民生改善和文化繁荣，为实现我国从人口大国向人力资源大国的转变作出了不可替代的重大贡献。

纵观我国教育事业发展的实践历程，根本经验在于探索和走出了一条中国特色社会主义教育发展道路。这条道路，是中国特色社会主义道路的重要组成部分，凝结了中国共产党领导人民发展教育事业的基本经验，体现了中国国情和时代特征，反映了世界教育发展规律，继承了我国教育的优良传统，从根本上明确了“培养什么样的人、怎样培养人”“办什么样的教育、怎样办教育”等重大理论和实践问题。

2010年7月，党中央、国务院召开了新世纪第一次全国教育工作会议，颁布了《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》，确定了“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”的方针，描绘了我国未来教育改革发展的宏伟蓝

图，指明了教育事业科学发展的新方向，开启了我国从教育大国向教育强国、从人力资源大国向人力资源强国迈进的历史新征程。《教育规划纲要》的颁布，统一了思想，明确了任务。各级党委政府狠抓落实，社会各界关心支持，各级各类学校改革创新，广大教育工作者锐意进取，贯彻落实工作开局良好、进展顺利。两年来，教育优先发展的战略地位进一步落实，教育投入大幅增加，育人为本观念深入人心，教育改革有序推进，教育质量稳步提高，教育公平迈出更大步伐。全社会对教育的理论思考和实践探索不断深入，新思想、新经验、新成果不断涌现，教育事业进入了最好的发展时期，中国特色社会主义教育发展道路充满生机与活力。

组织编写出版中国教育改革发展丛书，集中展示近年来中国教育改革发展的重要成就，总结推广教育发展的成功经验，广泛汇集国内各方面专家学者关于教育发展的思想智慧，有利于全党全社会更好地了解教育、关心教育、支持教育，有利于深化教育改革、激发教育活力，有利于更好地凝聚共识，形成合力，推动《教育规划纲要》贯彻落实，促进教育事业科学发展。相信丛书的出版，必将进一步丰富和发展中国特色社会主义教育理论，为开创教育事业科学发展新局面，为全面建设小康社会和中华民族伟大复兴作出更大贡献！

A stylized, cursive signature in black ink, likely belonging to Li Jizhong, the Vice Premier of the State Education Commission.

二〇一二年七月

目 录

导言	(1)
内涵发展 创新驱动 更加执著地加快推进创建世界 一流大学步伐	北京大学 (4)
落实纲要精神 着力改革创新 推动内涵发展 ...	中国人民大学 (10)
创新发展模式 全面提高质量 加快建设世界一流大学 ...	清华大学 (16)
深化改革 促进发展 建设特色鲜明世界一流大学	北京交通大学 (22)
坚定走“创新型、开放式、特色化”行业特色型高校 内涵发展之路	北京科技大学 (28)
坚持突出化工特色 全力推进协同创新	北京化工大学 (35)
深化改革 协同创新 推动高水平行业特色型大学健 康可持续发展	北京邮电大学 (41)
坚持内涵式发展 着力提升教育质量	中国农业大学 (46)
深化改革 提升质量 加快向研究型大学转型发展	北京林业大学 (52)
秉承传统 勇于创新 以德育人 以文化人 努力开 创高等中医药教育改革发展新局面	北京中医药大学 (58)

- 贯彻落实教育规划纲要 服务国家教育发展战略
..... 北京师范大学 (65)
- 凝心聚力谋发展 改革创新重成效 谱写国际知名、
有特色、高水平外国语大学事业新篇章..... 北京外国语大学 (72)
- 突出中外语言文化教学与研究的特色优势 促进高等
教育质量的全面提升..... 北京语言大学 (78)
- 以提升质量为核心 推进内涵式发展..... 中国传媒大学 (84)
- 全面构建实践教学体系 提高人才培养质量..... 中央财经大学 (91)
- 国际化办学的探索与实践..... 对外经济贸易大学 (97)
- 在改革创新中全面提升教育质量和办学水平..... 中央音乐学院 (103)
- 坚持质量为先 特色立校 为社会主义文化大发展大
繁荣贡献力量..... 中央美术学院 (110)
- 着眼长远 谋划发展 加快世界一流艺术院校建设步伐
..... 中央戏剧学院 (116)
- 深刻领会精神认真落实规划纲要 积极改革创新全面
建设法科强校..... 中国政法大学 (123)
- 明确定位 探索规律 创新机制 全面提升人才培养
质量..... 华北电力大学 (130)
- 深入贯彻落实教育规划纲要 全面建设能源工业精英
教育体系..... 中国矿业大学 (北京) (135)
- 加强工程实践教育 培养卓越工程技术人才
..... 中国石油大学 (北京) (141)

- 加快推进内涵发展 提升核心竞争能力 努力开创高
水平研究型大学建设新局面..... 中国地质大学(北京)(147)
- 围绕质量特色主题 创新“公能”教育模式..... 南开大学(153)
- 科学谋划 真抓实干 天津大学事业发展再上新台阶... 天津大学(160)
- 落实教育规划纲要 全面提高办学质量..... 大连理工大学(166)
- 走以质量为核心的内涵式发展道路 引领新型工业化
进程..... 东北大学(172)
- 积极探索具有吉大特色的高水平大学建设之路..... 吉林大学(178)
- 协同创新 培养卓越教师..... 东北师范大学(184)
- 坚持内涵发展 彰显行业特色..... 东北林业大学(191)
- 认真贯彻规划纲要 努力建设一流大学..... 复旦大学(197)
- 培养引领可持续发展的社会栋梁——同济大学的探索
与实践..... 同济大学(202)
- 全面提高办学质量 努力实现五个突破..... 上海交通大学(208)
- 服务国家需求 提高工程人才培养质量..... 华东理工大学(215)
- 着力内涵建设和改革创新 推动学校事业科学发展... 东华大学(222)
- 推进学科交叉融合 加快高水平大学建设步伐 华东师范大学(229)

- 紧盯国家战略 培养高端人才 服务地方发展建设高
水平有特色现代大学..... 上海外国语大学 (235)
- 开放环境下师资队伍建设模式的探索与实践..... 上海财经大学 (241)
- 以改革创新与提高质量为驱动 积极探索中国高等教
育发展新思路..... 南京大学 (248)
- 以创新能力建设为重点 加快高水平研究型大学建设
进程..... 东南大学 (255)
- 坚持“两面向两服务”推动学校事业科学发展 中国矿业大学 (260)
- 发挥行业特色高校优势 大力提高人才培养质量... 河海大学 (266)
- 质量为本 特色为先 培养高素质创新型人才..... 江南大学 (272)
- 强化优势 彰显特色 加快建设世界一流农业大学
..... 南京农业大学 (278)
- 特色构筑核心竞争力..... 中国药科大学 (284)
- 聚精会神抓内涵 砥砺奋进创一流..... 浙江大学 (290)
- 创新工程科技人才培养模式 提高人才培养质量 合肥工业大学 (297)
- 坚持科学发展 着力深化改革 全面服务四大功能
扎实推进高水平研究型大学建设..... 厦门大学 (303)
- 新目标 新举措 新发展..... 山东大学 (310)
- 紧紧围绕海洋强国建设的战略需求 努力建设世界一
流的综合性海洋大学..... 中国海洋大学 (316)

- 紧扣人才培养质量提高 推进学校整体改革发展
..... 中国石油大学（华东）(323)
- 走“顶天立地”之路 建世界一流大学..... 武汉大学 (329)
- 完善治理体制 激发院系活力 加快建设世界一流大学
..... 华中科技大学 (336)
- 构建一流本科教育体系 着力培养地学拔尖创新人才
..... 中国地质大学（武汉）(343)
- 以改革创新推动学校事业发展..... 武汉理工大学 (349)
- 科教融合 协同育人 提升人才培养质量..... 华中农业大学 (357)
- 建立利益平衡机制 完善大学内部治理结构..... 华中师范大学 (364)
- 大力创新人才培养模式 全面提升人才培养质量
..... 中南财经政法大学 (371)
- 锐意改革 提升质量 全面推进学校事业科学发展 ... 湖南大学 (377)
- 多方协同形成合力 努力培养拔尖创新人才..... 中南大学 (384)
- 突出办学特色 提升教育质量——中山大学教育改革
创新的若干体会..... 中山大学 (390)
- 以构建协同创新机制为契机 着力推进人才培养模式
改革..... 华南理工大学 (396)
- 坚持科学发展 推进改革创新 努力建设中国一流研
究型综合大学..... 四川大学 (403)

重庆大学发展战略修订与实践.....	重庆大学 (410)
改革人才培养模式 造就轨道交通行业创新人才	西南交通大学 (417)
坚持走内涵式发展道路 全面提高人才培养质量	电子科技大学 (424)
实现三个“突破” 探索农科类人才培养新途径 ...	西南大学 (430)
坚持质量优先内涵发展 加快建设高水平研究型财经 大学.....	西南财经大学 (436)
坚持内涵发展 创新育人文化 提高教育质量	西安交通大学 (442)
军地联合 首创国防生“卓越计划”人才培养模式	西安电子科技大学 (448)
深化改革 开拓创新 学校各项事业实现又好又快发展	长安大学 (455)
深化产学研结合办学体制改革 探索农业高校服务 “三农”新模式	西北农林科技大学 (461)
坚持内涵发展 推动体制创新 全面提升办学质量	陕西师范大学 (467)
推进改革创新 做好西部文章 加快高水平研究型大 学建设进程.....	兰州大学 (473)
后记.....	(479)

导 言

教育部直属高校集中了国家一大批优质的高等教育资源，代表着国家高等教育发展的先进水平，在高等教育改革发展中处于领军地位。近年来，特别是《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》（以下简称《教育规划纲要》）颁布两年来，部属高校深入贯彻胡锦涛总书记在庆祝清华大学建校100周年大会上的重要讲话精神和落实《教育规划纲要》，结合学校自身发展实际，紧紧围绕提高质量这一核心任务，坚持围绕中心、服务大局，坚持协调发展、内涵发展、特色发展、创新发展、开放发展、可持续发展，各方面工作取得了重要进展和显著成就。

一是提高人才培养质量取得新进展。各高校不断创新人才培养的思路和模式，更加注重适应经济社会发展需求，注重培养学生的实践能力和创新能力，积极探索建立高校与科研院所、行业企业联合培养人才的新机制。支持本科生参与创新创业活动，早进课题、早进团队、早进实验室，大学生创新成果不断涌现。逐步形成了导师制、小班化、个性化、国际化的“一制三化”的拔尖创新人才培养模式。不断建立健全了一套引导、促进、保障提高质量的制度体系，使经费投入、办学资源、管理精力更多地向教育教学倾斜。

二是提升创新能力取得新优势。各高校不断提升协同创新的能力，按照“国家急需、世界一流”的要求，瞄准科学前沿和国家重大战略需求，充分发挥高等教育作为科技第一生产力和人才第一资源重要结合点在国家发展中的独特作用，以“需求导向、全面开放、深度融合、创新引领”之原则，积极探索高校与地方、行业企业及科研院所开放、集成、高效的协

同创新的新机制、新模式，积极促进了教育与科技、经济、文化事业的融合发展，不断提高国家整体创新能力和竞争实力。

三是服务社会经济发展取得新成绩。各高校不断主动适应经济社会发展需要，使学校自身发展与经济社会发展更加协调，紧密围绕产业升级的方向，主动调整学科专业设置，加大紧缺型、应用型、创新型人才培养力度。积极推进产学研用紧密结合，加快科技成果转化和产业化步伐，为战略性新兴产业的兴起提供引领，为传统产业的改造提供支持，为夕阳产业的转型提供对策方案。各高校主动加强与地方的合作，打造高等教育与区域联动发展的平台，在服务区域发展战略中提升整体水平。

四是体制机制改革取得新突破。各高校不断完善学校内部治理结构，坚持和完善党委领导下的校长负责制，建立健全议事规则和决策程序。加强章程建设，使高校逐步形成了依照章程规定规范管理学校的机制。加强学术组织建设，充分发挥学术委员会在学科建设、学术评价、学术发展中的作用，充分发挥教授在教学、学术研究和学校管理中的作用，积极探索中国特色现代大学制度的建立和完善。不断推进试点学院改革，在人才招录与选拔方式，人才培养模式，教师遴选、考核和评价制度，完善学院内部治理结构四个方面进行探索实践。大力推进办学体制改革，加强部部合作、部省合作，共与 15 个省市、36 个部门共建直属高校。

五是人才队伍建设迈上新台阶。各高校不断加强教师队伍建设，优化教师队伍结构，加强高层次人才引进和培养，通过“千人计划”、“长江学者”等计划支持，使得学科领军人才、拔尖创新人才和优秀科研群体不断涌现。通过建立科学的用人机制、加大对年轻教师的培养、培训等方式加强青年教师队伍建设，促进优秀青年教师脱颖而出。积极探索并采取行之有效的方式大力推动教师分类管理、薪酬激励机制的改革，激发教师队伍的生机与活力，为提高质量提供了强有力的保证。

六是国际化办学水平得到新提升。各高校不断扩大国际交流与合作，由一般的交流往来向紧密合作拓展，形成了新的开放格局。积极吸引国外学生来华修读专业和学位。校际交流不断加强，与国外高水平大学签署学生互派合作协议，合作建立教学科研平台，联合推进高水平基础研究和高新技术研究。积极与大型跨国公司开展教学科研合作。积极开展对外人文交

流，为公共外交和民间外交发挥了重要的作用。孔子学院成为中国文化走出去重要的载体。通过国际交流，使高校的教育理念、办学水平、管理能力和教师结构得到了新的提升，师生的国际视野和跨文化交流能力明显提高，不断提高了我国高等教育的影响力和竞争力。

七是文化传承创新作出新贡献。各高校不断提升文化传承创新能力，把社会主义核心价值观体系融入高等教育的全过程，充分发挥大学在文化育人、文化引领、文化创新、文化交流中的作用，不断深入研究文化传承创新功能的新内涵，优秀传统文化、红色革命文化和时代精神文化的整理研究成果日益丰富，通过面向社会开设各种形式的名师名家大讲堂，开展高校理论名家社会行等活动，为促进社会主义文化大发展大繁荣作出新贡献。

《高等学校内涵发展探索》收集了 75 所直属高校近年来在推进内涵建设方面所取得的成效和经验，有助于高校之间相互交流学习办学经验，凝聚改革共识，增强大胆探索、勇于实践、加快推进中国特色现代化高等教育事业的责任感和使命感。同时，对高等教育战线广大师生员工以及关心和支持高等教育事业发展的社会各界人士，也会有所启迪。

内涵发展 创新驱动 更加执著地 加快推进创建世界一流大学步伐

北京大学

近年来，北京大学深入贯彻胡锦涛总书记在庆祝清华大学建校 100 周年大会上的重要讲话精神和中央领导同志在我校教师干部大会上的讲话精神，贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》，以科学发展观统领学校发展全局，围绕“内涵发展、重在提升，创新突破、创建推动”的工作主题，全面推进人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等各项事业，开创了北京大学科学发展的崭新局面。

一、学校改革创新取得的主要成效

（一）全面推进教育改革，取得人才培养新成效

北大坚持以学生为本、育人为本，实施多样化人才培养模式，继续推进以“元培计划”为重点的本科生教育教学改革，扎实推进“质量工程”、“本科生科研训练”、“医学创新人才培养”等项目，积极参与“试点学院”项目。从 2009 年 9 月起，陆续在数学、物理学、化学、生物学、计算机科学和环境科学 6 个领域开展了“基础学科专业人才培养试验计划”，目前已有 320 名学生参与；并在地学、力学以及古典语文学领域设立了 3 个校级试验计划。利用综合学科优势，我校还积极开展跨学科

人才培养，依托元培学院设立了“古生物学”、“政治学、经济学与哲学”、“外国语言与外国历史”等跨学科专业，自2010年开始，进行了由文、史、哲、考古、外语五个基础文科院系组织的“古典语文学”跨学科项目的人才培养。研究生培养方面，北大以提高研究生创新能力为核心，于2009年制定了《北京大学研究生教育创新计划实施办法（试行）》，在学校层面正式设立了“研究生教育创新计划”平台，建设多层次、多类型、全方位的研究生教育创新体系。2009年以来，创新计划项目总体规模增长较快，立项数基本稳定在40~45项。国际交流与合作是提高人才培养质量的重要途径。目前，北京大学已与包括耶鲁大学、剑桥大学等顶尖高校在内的53个国家和地区的266所大学建立了交流合作关系，通过校际和院系间的学生交换项目、国家派出项目、联合培养、暑期学校、国际学科竞赛、学生个人境外交流等多种形式实现人才培养的国际化。

（二）面向国家重大需求，开创科研工作新局面

在不断加强基础研究的同时，我校根据“国家急需、世界一流”的要求，整合有关力量，选择若干领域，先后组建了先进技术研究院、前沿交叉学科研究院、中国社会科学调查中心、分子医学研究所、科维理天文与天体物理研究所、核科学与技术研究院、北京国际数学研究中心、量子材料科学中心、生物动态光学成像中心、西方古典学中心等多个跨学科平台，在学科交融中不断把握学科发展前沿，寻找新的增长点，有力促进科学研究向纵深发展。根据汤森路透基本科学指标库（ESI）2012年3月的调查数据，我校进入全球排名前1%的学科从2002年的4个增长到当前的18个，在国内各高校中保持领先。“十一五”期间，北大获批“973计划”和重大科学研究计划34项、“863计划”重大重点项目课题28项、国家哲学社会科学基金重大项目17项，获得国家自然科学奖25项、国家科学技术进步奖37项、国家技术发明奖5项，18项成果入选年度“中国高校十大科技进展”，医学部“北京大学综合性创新药物研究开发技术大平台”项目被立为国家科技重大专项。2007年至2011年间，我校国家社科基金重大项目共立项22项，教育部重大攻关课题共立项13项，国家社

科基金年度项目共立项 176 项，教育部年度项目共立项 170 项，并先后组织专家向中央提交了有关香港基本法、人口政策、欧债危机、北非中东地区局势等重大问题的咨询报告，充分发挥了智囊库的作用。

（三）积极投身经济发展和建设主战场，提升社会服务能力和水平

按照“优势互补、重点突出、分类实施、提质增效”的原则，我校以“服务地方经济社会发展”为导向，以“打造协同创新合作平台”为依托，以“先期介入重大重点项目”为抓手，以“对口支援西部地区”为己任，逐渐形成了全方位的国内合作工作体系和多层次的社会服务战略布局。目前，北京大学已与 19 个省（自治区、直辖市）签署了战略合作协议，通过规划及政策咨询、科技开发与成果转化、教育培训与合作、干部交流与任职挂职、学生就业与实践等多种形式，初步构建起“领域广泛、形式丰富、针对性强”的协同创新合作机制。近五年来，北京大学初步建立起了“以教学科研为基础和保障、以项目和成果转化为切入和突破、以服务地方经济社会发展为目标和导向”的政产学研体系，为地方提供科研服务超过 5 000 项，覆盖全国所有省区，累计完成合作金额超过 10 亿元。2010 年，教育部正式开展高校团队对口支援西部地区高校计划，北京大学作为组长单位，开启了对口支援石河子大学、西藏大学工作的新篇章。在援建工作中，北京大学先后被中央评为“国家西部大开发突出贡献集体”、“全国民族团结进步模范集体”，2006 年、2011 年两次被教育部授予“对口支援工作先进集体”与“对口支援西部高校工作典型经验集体”荣誉称号，并涌现出了一批以孟二冬教授为突出代表的先进人物，共有 11 名教师被教育部授予“对口支援先进个人”荣誉称号。

（四）扎实推进文化传承创新，用先进文化引领学校创建大业，引领学校新气象

创建世界一流大学要有正确的发展方向和灵魂，必须用先进文化引领世界一流大学的创建大业。我们按照“高举旗帜、坚持方向，尊重差异、