

2004

河南省教育统计年鉴

河南省教育厅编

河南大学出版社

河南省 教育统计年鉴

2004年

河南省教育厅

2004 年河南省教育事业统计公报

2004 年, 全省各级各类学校 6.57 万所, 教育人口 2747.48 万人, 占全省人口总数的 28.42%。

一、学前教育

1、2004 年, 全省共有幼儿园 3467 所, 比上年增加 808 所。在园幼儿 (包括学前班) 149.02 万人, 比上年减少 0.41 万人。幼儿园园长和专任教师共 3.48 万人, 比上年增加 0.55 万人。

二、特殊教育

2、2004 年, 全省共有特殊教育学校 123 所。招生 0.27 万人, 在校生 1.91 万人。在普通学校随班就读和附设特教班的残疾儿童招生数和在校生数分别占特殊教育招生和在校生总数的 48.91% 和 46.78%。独立设置的特殊教育学校共有专任教师 0.25 万人, 与上年持平。

三、义务教育

3、2004 年, 全省共有普通小学 34164 所, 比上年减少 2215 所。在校生 1014.06 万人, 比上年减少 44.54 万人。小学学龄儿童入学率达 99.81%, 其中女童入学率 99.85%。小学辍学率为 0.40%, 其中女童 0.46%。小学毕业生升学率为 96.45%。

4、全省共有初中 5327 所 (其中职业初中 7 所), 比上年减少 159 所。在校生达到 591.35 万人 (其中职业初中 0.68 万人), 比上年减少 13.56 万人。初中学龄儿童入学率达 97.34%, 其中女童入学率 97.47%。初中阶段辍学率为 1.78%, 其中女生为 1.69%。初中三年巩固率为 95.18%。初中毕业生升学率 53.04%, 比上年提高 2.5 个百分点。

5、全省小学专任教师为 47.85 万人, 比上年减少 1 万人。专任教师学历合格率为 98.97%, 比上年提高 0.46 个百分点, 其中专科及以上学历

占 42.37%, 比上年提高 6.67 个百分点。生师比为 21.19:1, 比上年的 21.7:1 有所下降; 全省初中专任教师 (含职业初中) 为 28.98 万人, 比上年减少 0.21 万人。专任教师学历合格率为 93.52%, 比上年提高 1.72 个百分点, 其中本科及以上学历占 22.34%, 比上年提高 3.44 个百分点。生师比为 20.40:1, 比上年的 20.70:1 有所下降。

6、全省普通中小学共有校舍 10027.31 万平方米, 比上年增加 440.81 万平方米, 其中危房 407.29 万平方米, 比上年减少 126.51 万平方米。体育运动场面积达标校数、音乐器械配备达标校数、美术器械配备达标校数和理科实验仪器达标校数的比率, 普通初中分别为 72.12%、68.87%、67.31% 和 78.10%; 小学为 65.12%、59.45%、57.26% 和 62.86%, 各项指标均比上年有所提高。全省小学、普通初中和普通高中建立校园网校数分别为 948 所、701 所和 347 所; 小学、普通初中和普通高中拥有计算机台数分别为 13.54 万台、16.1 万台和 8.91 万台; 小学、普通初中和普通高中图书藏量分别为 14013.87 万册、9306.96 万册和 2336.69 万册, 各项指标均比上年有所增加。

7、全省普通初中班数共有 90051 个, 其中 56—65 人的大班 22367 个, 占总班数的 24.84%; 超大班 (66 人以上) 38131 个, 占总班数的 42.34%。

四、高中阶段教育

8、2004 年, 高中阶段教育 (包括普通高中、普通中专、成人中专、职业高中和技工学校) 共有学校 1859 所, 比上年减少 17 所。招生 106.16 万人, 比上年增加 10.47 万人。在校生 281.11 万人, 比上年增加 34.20 万人。另有初中后一年职业培训在校生 45.33 万人。高中阶段毛入学率达

到43.31%，比上年提高3个百分点。

9、全省普通高中共有学校909所，比上年增加21所。招生61.33万人，比上年增加7.55万人。在校生168.75万人，比上年增加22.33万人。

10、全省中等职业教育（包括普通中专、成人中专、职业高中和技工学校）共有学校950所，比上年减少38所。招生44.83万人，比上年增加2.92万人；在校生112.36万人，比上年增加11.87万人。中等职业教育的招生数和在校生数，分别占高中阶段教育招生数和在校生数总数的42.23%和39.97%，均比上年有所下降。

11、普通高中专任教师7.6万人，比上年增加0.87万人。生师比为22.22:1，比上年的21.80:1有所提高。专任教师学历合格率为80.73%（其中专任教师研究生学历共有1167人，占总数的1.54%），比上年提高2.33个百分点。中等职业学校专任教师5.10万人，生师比为21.55:1。

五、高等教育

12、全省共有研究生培养单位22处，其中普通高校14处，科研机构8处。全省共有普通高校82所，比上年增加11所，其中本科院校28所，比上年增加4所。全省共有成人高校23所，比上年减少1所。全省普通高等学校和科研机构共有博士学位授权点35个；硕士学位授权点424个。

13、2004年，全省高等教育总规模为127.36万人，高等教育毛入学率为16%。

高等学校和研究机构共招收研究生5408人，比上年增加1590人，增长41.64%。在学研究生11853人，比上年增加3388人，增长40.02%。

全省普通高等教育共招本科、高职(专科)学生25.74万人，比上年增加6.71万人，增长35.28%。在校生达70.28万人，比上年增加14.56万人，增长26.13%。

全省成人高等教育共招本专科学生约14万人，上年增加3.23万人，在校生约达31.74万人。

普通高校校均规模（全日制本专科在校生）由上年的7519人增加到8226人，其中本科院校由上年的14172人增加到15176人，高职（专

科）院校由上年的4076人增加到4103人。

14、普通高校共有教职工7.21万人，其中专任教师4.20万人，比上年增加0.87万人，增长26.13%。生师比为16.2:1，比上年的17.7:1有所下降。专任教师中副高级以上的有13448人（其中正高级2338人），占总数的32.04%；其中本科院校专任教师中副高级以上的有8980人（其中正高级1899人），占本科院校专任教师总数的35.36%。专任教师中研究生及以上学历的有11030人（其中博士学历的有1783人），占总数的26.28%，比上年提高1.38个百分点。

成人高校共有教职工8224人，其中专任教师5022人，比上年增加258人。

15、普通高校占地面积93075.7亩（产权归学校所有），比上年增加16221.9亩；另有非学校产权中独立使用的占地面积1890.20亩，生均占地面积87.78平方米，比上年的86.25平方米增加了1.53平方米。

普通高校图书藏量5466.72万册（产权归学校所有），比上年增加1258.78万册，增长29.91%，生均图书73.9册，比上年的65.9册增加了8册；固定资产总值达195.69亿元，其中教学、科研仪器设备资产值达40.36亿元，比上年增加了9.25亿元，增长了29.73%，生均教学科研仪器设备值为5442元，比上年增加了568元。

普通高校校舍建筑面积2308.46万平方米（产权归学校所有），比上年增加363.58万平方米。另有由学校独立使用的非学校产权建筑面积150.23万平方米，比上年增加19.02万平方米。其中教学及行政用房1154.34万平方米，生均教学及行政用房16平方米，比上年的15.35平方米增加了0.65平方米；学生宿舍面积633.24万平方米，生均8.78平方米，比上年的8.13平方米增加了0.65平方米。

六、成人培训和扫盲教育

16、2004年，全省共有成人技术培训学校2.38万所，结业人数481.77万人次。

17、2004年，全省共扫除文盲13.67万人。

七、民办教育

18、2004年，各类民办教育学校3393所，在

校生 109.10 万人。

全省共有民办普通高校 10 所，在校生 6.34 万人，占总数的 9.02%，其中本科在校生 3.73 万人，占普通本科在校生总数的 11.65%。民办普通高中 170 所，在校生 12.93 万人；民办中等职

业学校 41 所，在校生 5.94 万人。民办普通初中 398 所，在校生 25.81 万人。民办普通小学 585 所，在校生 24.98 万人。民办幼儿园 2122 所，在校生 26.71 万人。

《河南省教育统计年鉴》

编辑委员会名单

主 审：金 法 曲 兵

主 编：张冰燕

执 行 主 编：张 琳

编 委：赵晓环 张 琳 陈 彦

刘慧芳 董学胜 武俊松

编者说明

《河南省教育统计年鉴》(2004)是一部全面反映河南省教育事业发展情况的资料性年鉴,是由省教育厅发展规划处根据全省教育事业统计年报及其他相关资料整理汇编而成的。河南省教育信息中心承担了数据的计算机处理汇总工作。

本年鉴详细地反映了2004年全省各级各类教育事业发展的规模、速度、结构、比例等方面的基本情况。

年鉴中所用的“—”号表示该数字实际中不存在;“…”号表示数字不详;加“()”号的数字表示按规定不计入相应合计数中;学校名称前标注“○”号者,表示按统计规定该学校不计算校数。凡未注明计算单位的表格、栏目,计算单位一律为“人”。凡未注明年份的均为2004年的数字。

本年鉴是各有关部门研究教育改革和发展的必备资料工具书,是教育界各机关、学校指导部门制定教育计划,指导教育改革必不可少的依据。

由于时间紧促,数据量大,年鉴中难免有错谬之处,敬请各使用单位和个人批评指正。

二〇〇五年八月

目 录

一、综合部分

各级各类教育基本情况	(3)
各级民办教育基本情况	(5)
各级各类教育基本指标变化情况	(6)
1998—2004 年各级各类教育基本指标变化情况	(8)
民办普通高等学校分学校基本情况	(14)

二、高等教育

高等教育学校（机构）数	(17)
高等教育学校（机构）学生总数	(17)
普通高等学校学生数	(18)
分部门、分计划研究生总数	(20)
分学科研究生数	(22)
普通本科、专科分形式、分学科学生数（总计）	(24)
普通本科、专科分形式、分学科学生数（普通高校）	(26)
普通本科、专科分形式、分学科及举办者学生数（成人高校）	(28)
普通本科、专科学生情况（学校分类型、性质类别及举办者）	(30)
成人本科、专科分形式、分学科学生数（总计）	(32)
成人本科、专科分形式、分学科学生数（普通高校）	(34)
成人本科、专科分形式、分学科学生数（成人高校）	(36)
成人本科、专科学生按举办者和类型分情况	(38)
网络本科、专科分学科学生数	(40)
高等教育在校学生年龄情况	(42)
高等教育在校学生来源情况	(44)
高等学校（机构）学生变动情况	(46)
学生休退学的主要原因	(48)
在校学生中其他情况	(48)
在职人员攻读博士、硕士学位分学科学生数	(48)
高等学校（机构）其他学生情况	(49)
外国留学生情况	(51)

普通高等学校教职工情况	(52)
成人高等学校教职工情况	(54)
民办的其他高等教育机构教职工情况	(54)
教职工情况中另有其他人员	(54)
高等学校(机构)专任教师、聘请校外教师岗位分类情况	(56)
专任教师、聘请校外教师学历情况	(58)
专任教师年龄情况	(62)
分学科专任教师数	(63)
专任教师变动情况	(65)
教职工中其他情况	(66)
研究生指导教师情况	(67)
高等学校(机构)资产情况	(68)
高等学校(机构)校舍情况	(70)
研究生分学校分专业学生情况	(72)
普通本专科教育分学校分专业学生情况	(132)

三、中等职业教育

中等职业学校机构数	(316)
中等职业学校(机构)各类学生数(总计)	(316)
中等职业学校(机构)各类学生数(其中:女)	(318)
中等职业学校分办学类型及举办者的中职学生及教职工情况	(318)
中职学生分科类情况	(320)
普通中专学生分科类情况	(320)
成人中专全日制学生分科类情况	(321)
成人中专非全日制学生分科类情况	(321)
职业高中学生分科类情况	(322)
中等职业学校在校学生年龄情况	(322)
中等职业学校学生变动情况	(324)
中等职业学校在校学生中其他情况	(324)
中等职业学校培训学生情况	(324)
中等职业学校教职工情况	(326)
中等职业学校专任教师、聘请校外教师岗位分类情况	(330)
中等职业学校专任教师、聘请校外教师学历情况	(332)
中等职业学校专任教师分年龄和职称情况	(335)
中等职业学校分科专任教师数	(336)
中等职业学校专任教师变动情况	(340)
中等职业学校教职工其他情况	(341)
中等职业学校资产情况	(342)

中等职业学校校舍情况	(343)
职业培训机构学生及教职工情况	(346)
成人中小学基本情况	(346)
四、普通中初等教育	
小学校数	(350)
小学班数	(350)
小学班额情况	(352)
小学学龄人口入学及在校生情况 (总计)	(354)
小学学龄人口入学及在校生情况 (城市)	(354)
小学学龄人口入学及在校生情况 (县镇)	(356)
小学学龄人口入学及在校生情况 (农村)	(356)
小学分办别、分城乡学生情况	(358)
小学学生变动情况	(360)
小学教职工情况	(360)
小学专任教师专业技术职称及年龄结构情况 (总计)	(362)
小学专任教师专业技术职称及年龄结构情况 (城市)	(362)
小学专任教师专业技术职称及年龄结构情况 (县镇)	(364)
小学专任教师专业技术职称及年龄结构情况 (农村)	(364)
小学分课程专任教师学历情况 (总计)	(366)
小学分课程专任教师学历情况 (城市)	(366)
小学分课程专任教师学历情况 (县镇)	(368)
小学分课程专任教师学历情况 (农村)	(368)
小学专任教师变动情况	(370)
小学学生、教职工政治面貌及其他情况	(370)
小学办学条件情况 (一)	(372)
小学办学条件情况 (二)	(374)
小学办学条件情况 (三)	(374)
普通中学校数	(376)
普通中学班数	(376)
普通中学班额情况	(378)
初级中学学龄人口及普通初中在校学生情况 (总计)	(380)
初级中学学龄人口及普通初中在校学生情况 (城市)	(380)
初级中学学龄人口及普通初中在校学生情况 (县镇)	(382)
初级中学学龄人口及普通初中在校学生情况 (农村)	(382)
普通初中分办别、分城乡学生情况	(384)
普通高中分办别、分城乡学生情况	(386)
普通中学学生变动情况	(388)

普通中学教职工情况	(390)
普通中学专任教师专业技术职称及年龄结构情况 (总计)	(392)
普通中学专任教师专业技术职称及年龄结构情况 (城市)	(394)
普通中学专任教师专业技术职称及年龄结构情况 (县镇)	(396)
普通中学专任教师专业技术职称及年龄结构情况 (农村)	(398)
普通中学分课程专任教师学历情况 (总计)	(400)
普通中学分课程专任教师学历情况 (城市)	(402)
普通中学分课程专任教师学历情况 (县镇)	(404)
普通中学分课程专任教师学历情况 (农村)	(406)
普通中学专任教师变动情况	(408)
普通中学学生、教职工政治面貌及其他	(410)
普通中学办学条件情况 (一) (总计)	(412)
普通中学办学条件情况 (一) (初中)	(414)
普通中学办学条件情况 (一) (高中)	(414)
普通中学办学条件情况 (二)	(416)
普通中学办学条件情况 (三)	(416)
职业初中校数	(418)
职业初中班数	(418)
职业初中班额情况	(419)
职业初中学龄人口及在校学生情况 (总计)	(420)
职业初中学龄人口及在校学生情况 (县镇)	(420)
职业初中学龄人口及在校学生情况 (农村)	(420)
职业初中分办别、分城乡学生情况	(422)
职业初中学生变动情况	(424)
初中后短期职业培训学生数	(426)
职业初中教职工情况	(427)
职业初中专任教师专业技术职称及年龄结构情况 (总计)	(428)
职业初中专任教师专业技术职称及年龄结构情况 (县镇)	(428)
职业初中专任教师专业技术职称及年龄结构情况 (农村)	(428)
职业初中分课程专任教师学历情况 (总计)	(430)
职业初中分课程专任教师学历情况 (县镇)	(430)
职业初中分课程专任教师学历情况 (农村)	(430)
职业初中专任教师变动情况	(432)
职业初中学生、教职工政治面貌及其他情况	(432)
职业初中办学条件情况 (一)	(434)
职业初中办学条件情况 (二)	(436)
职业初中办学条件情况 (三)	(436)

幼儿园园数	(436)
幼儿教育基本情况(总计)	(437)
幼儿教育基本情况(独立设置幼儿园、小学附设幼儿园、独立设置学前班)	(438)
幼儿教育基本情况(小学附设幼儿班、学前班)	(439)
幼儿教育分年龄学生数(总计)	(440)
幼儿教育分年龄学生数(城市)	(440)
幼儿教育分年龄学生数(县镇)	(441)
幼儿教育分年龄学生数(农村)	(441)
幼儿园教职工情况	(442)
幼儿园园长、专任教师学历、职称情况	(443)
小学附设幼儿班、学前班教师情况	(443)
幼儿园教职工政治面貌及其他情况	(444)
幼儿园校舍及其他情况	(444)
特殊教育学校数	(446)
特殊教育班数、学生数(总计)	(446)
特殊教育班数、学生数(城市)	(448)
特殊教育班数、学生数(县镇)	(450)
特殊教育班数、学生数(农村)	(452)
特殊教育在校学生中职业技术班学生及少数民族学生情况	(454)
特殊教育学校学生变动情况	(454)
特殊教育学校教职工情况	(454)
特殊教育学校专任教师学历及职称情况	(454)
特殊教育学校专任教师变动情况	(456)
特殊教育学校校舍情况	(456)
工读学校基本情况	(456)

五、河南各市分析资料

各市小学基本情况	(460)
各市小学学龄人口及在校学生情况	(462)
各市农村小学基本情况	(464)
各市普通初中基本情况	(466)
各市农村普通初中基本情况	(468)
各市普通高中基本情况	(470)
各市农村普通高中基本情况	(472)
各市职业初中基本情况	(474)
各市农村职业初中基本情况	(476)
各市幼儿教育基本情况	(478)
各市农村幼儿教育基本情况	(480)

各市特殊教育基本情况	(482)
各市中等职业教育基本情况	(484)
各市普通中专基本情况	(486)
各市成人中专基本情况	(488)
各市职业高中基本情况	(490)
各市成人中小学基本情况	(492)
各市技工学校基本情况	(494)
各市扫盲班基本情况	(495)
各市成人技术培训学校基本情况	(496)
各市教育经费情况	(498)
各市由教育经费开支工资的其他事业人员情况	(500)
各市初中和小学学龄人口入学率	(502)
各市初中和小学学龄人口毛入学率	(504)
各市初中和小学在校生辍学率	(506)
各市小学升学率	(508)
各市中小学校均规模情况	(510)
各市中小学平均班额情况	(511)
各市普通中学专任教师学历情况	(512)
各市小学和幼儿教育专任教师学历情况	(514)
各市普通中小学专任教师专业技术职称情况	(516)
各市普通中小学专任教师年龄情况	(518)
各市中小师生师比情况	(521)
各市中小学、幼儿园生均校舍建筑面积	(522)
各市农村中小学、幼儿园生均校舍建筑面积	(524)
各市中小学、幼儿园危房情况	(526)
各市中小学图书藏量和生均图书藏量	(528)
各市中小学固定资产总值和生均固定资产	(530)
各市中小学仪器设备值和生均仪器设备值	(532)
各市每万人口中中小学在校生情况	(534)

六、河南各县(市)、区分析资料

各县(市)、区小学基本情况	(538)
各县(市)、区小学学龄人口及在校学生情况	(546)
各县(市)、区农村小学基本情况	(554)
各县(市)、区普通初中基本情况	(562)
各县(市)、区农村普通初中基本情况	(570)
各县(市)、区普通高中基本情况	(578)
各县(市)、区农村普通高中基本情况	(586)

各县（市）、区幼儿教育基本情况	(594)
各县（市）、区农村幼儿教育基本情况	(602)
各县（市）、区特殊教育基本情况	(610)
各县（市）、区中等职业教育基本情况	(618)
各县（市）、区成人中小学基本情况	(626)
各县（市）、区扫盲班基本情况	(634)
各县（市）、区成人技术培训学校基本情况	(638)
各县（市）、区由教育经费开支工资的其他事业人员情况	(646)
七、全国分析资料	
全国各级各类学历教育学生情况	(657)
全国各级各类学校校数、教职工、专任教师情况	(658)
全国各级各类非学历教育学生情况	(659)
全国各级民办教育基本情况	(660)
高等教育学校（机构）数	(661)
高等学校（机构）研究生数（总计）	(662)
普通高校研究生数	(664)
科研机构研究生数	(666)
高等学校（机构）普通本、专科学生数	(668)
高等学校（机构）成人本、专科学生数	(670)
高等学校（机构）网络本科、专科生学生数	(672)
高等教育学校（机构）教职工情况（总计）	(674)
高等教育学校（机构）教职工情况（普通高校）	(676)
高等教育学校（机构）教职工情况（成人高校）	(678)
高等教育学校（机构）教职工情况（民办的其他高等教育机构）	(680)
高等教育专任教师学历、职称情况（总计）	(682)
专任教师学历、职称情况（普通高校）	(683)
专任教师学历、职称情况（成人高校）	(684)
专任教师学历、职称情况（民办的其他高等教育机构）	(685)
普通高中校数、班数（总计）	(686)
普通高中学生数（总计）	(687)
普通中学教职工数（总计）	(688)
普通高中专任教师学历、职称情况（总计）	(690)
中等职业学校机构数	(692)
中等职业学校（机构）各类学生数	(694)
中等职业学校（机构）教职工数	(696)
中等职业学校（机构）专任教师职称、学历情况	(698)
普通初中校数、班数（总计）	(700)

初中阶段校数、班数（总计）	(701)
职业初中校数、班数（总计）	(702)
普通初中学生数（总计）	(703)
初中阶段学生数（总计）	(704)
职业初中学生数（总计）	(706)
职业初中教职工数（总计）	(707)
普通初中专任教师学历、职称情况（总计）	(708)
职业初中专任教师学历、职称情况（总计）	(710)
小学校数、教学点数及班数（总计）	(712)
小学学生数（总计）	(714)
小学教职工数（总计）	(716)
小学专任教师学历、职称情况（总计）	(718)
工读学校基本情况	(719)
特殊教育基本情况（总计）	(720)
特殊教育学校教职工数（总计）	(722)
特殊教育学校专任教师学历、职称情况	(723)
幼儿园基本情况（总计）	(724)
幼儿园教职工数（总计）	(726)
幼儿园园长、专任教师学历、职称情况（总计）	(728)
各级普通学校毕业生升学率	(730)
各级普通学校生师比	(731)
每十万人口各级学校平均在校生数	(732)
小学净入学率	(733)

一、综合部分

