



社會學

與

台灣社會

(精簡本)

瞿海源、王振寰 主編

社會學

與台灣社會 (精簡本)

瞿海源 · 王振寰 主編

 巨流圖書公司

國家圖書館出版品預行編目資料

社會學與台灣社會／瞿海源，王振寰主編．--

初版，--臺北市：巨流，2002[民91]

面；公分

精簡本

ISBN 957-732-164-X (平裝)

1. 社會學

540

91013217

社會學與台灣社會(精簡本)

出版者：巨流圖書有限公司

創辦人：熊嶺

總編輯：陳巨擘

主編：瞿海源、王振寰

編輯部：106 台北市大安區溫州街48巷5號1F

電話：(02)23695250・23695680

傳真：(02)83691393

E-mail: chuliu@ms13.hinet.net

<http://www.liwen.com.tw>

總經銷：高雄復文圖書出版社

地址：802 高雄市苓雅區泉州街5號

電話：(07)2261273

傳真：(07)2264697

郵撥：郵政劃撥帳號41299514

出版登記證：局版台業字第1045號

ISBN 957-732-164-X (平裝)

2004年2月初版三刷

定價：450元

版權所有・請勿翻印

本書如有破損、缺頁或倒裝，請寄回更換。

目 錄

編者序 1

第一篇 社會學的基本原理

第一章 社會學是什麼？ 5 王振寰

- 一、社會學想像——個人的必然也是社會的 9
- 二、個人與社會 10
- 三、社會學與現代社會 12
- 四、社會學的分化與挑戰 15
- 五、社會學在台灣的發展 18

第二章 社會學的理论與方法 23 顧忠華

- 一、社會學的多元典範與理論發展 26
- 二、社會學的方法論與研究方法 34

第二篇 個人與社會

第三章 文化 45 黃金麟

- 一、文化的生成 48
- 二、文化的社會作用 50
- 三、文化的相對性與多元性 59
- 四、消費文化的興起及其邏輯 62

第四章 社會化 69 陳杏枝

- 一、社會和「我」的關係 72

- 二、社會化的定義 75
- 三、社會化的來源 76
- 四、社會化與刻板印象 82
- 五、結語 83

第五章 團體與組織 89

熊瑞梅

- 一、團體的定義與類型 93
- 二、組織的形式 98
- 三、結論 107

第三篇 社會差異與不平等

第六章 社會階層化 117

謝雨生、黃毅志

- 一、社會階層化的意義 120
- 二、社會階層化理論 123
- 三、社會流動 126
- 四、台灣的社會階層化研究 128

第七章 性別 143

張晉芬、林芳玫

- 一、性與性別：差異和不平等的建構 145
- 二、性別認同及性別角色的社會化過程 149
- 三、性別的就業差異與不平等 152
- 四、性別、階級、年齡與族群 155
- 五、婦女運動與影響 156
- 六、結論 158

第八章 族群、種族、民族與族群關係 163 張茂桂

- 一、什麼是「族群」？「種族」？「民族」？ 165
- 二、族群認同與改變 172
- 三、複雜世界與族群衝突 174

- 四、「族群問題」的多面向理解以及歷史思考 177
- 五、台灣「原住民族」的形成 178
- 六、結論 180

第四篇 社會制度

第九章 家 庭 189

林松齡

- 一、家庭的功能 192
- 二、家庭結構 194
- 三、有關家庭的理論觀點 196
- 四、家庭性別角色與家庭觀念 198
- 五、家庭分工 199
- 六、家庭決策與夫妻權力結構 202
- 七、家庭暴力 203
- 八、子女的生育與養育 204
- 九、家庭週期的危機階段 206
- 十、家庭的未來 208

第十章 教 育 215

羊憶蓉

- 一、現代社會的教育制度 220
- 二、教育的功能：功能論與衝突論的解釋 223
- 三、教育與階層化 230

第十一章 宗 教 241

瞿海源

- 一、宗教的定義 245
- 二、宗教的社會功能 247
- 三、宗教與政治 250
- 四、新興宗教 252
- 五、台灣宗教現象分析 254
- 六、結論 259

第十二章 醫療社會學	265	張苙雲
一、健康議題的浮現	268	
二、健康／醫療現象的社會觀	270	
三、醫療專業與醫療訓練	278	
四、健康／醫療制度、家庭與性別	281	
五、台灣醫療社會學的近況	283	
第十三章 經濟與工作	287	蔡明璋
一、資本主義的生產模式	290	
三、後工業社會的經濟生產	293	
三、工作與社會生活	296	
四、台灣的企業與經濟結構	299	
五、台灣社會的資本流動、貧窮與外籍勞工的問題	305	
第十四章 權力與政治體系	313	王振寰
一、權力、權威與正當性	318	
二、國家機器	320	
三、民主政治	329	
四、台灣的政治體系與民主化	331	

第五篇 社會變遷

第十五章 社會運動	341	王甫昌
一、當代社會運動的定義與其社會意義	345	
二、西方的社會運動理論	347	
三、對於台灣社會運動風潮的解釋	352	
四、結語	362	
第十六章 人口	371	王德睦
一、人口成長的歷史與人口轉型	374	

- 二、人口轉型的原因 376
- 三、台灣的人口轉型的原因 380
- 四、台灣人口轉型的後果 384
- 五、結語 388

第十七章 都市化、社區與城鄉關係 397 章英華

- 一、都市化與都市體系 399
- 二、都會化 404
- 三、都市中的個人與社區 409
- 四、都市的未來 413

第十八章 偏差與犯罪 421 周愷嫻

- 一、偏差與犯罪的定義 424
- 二、偏差與犯罪的解釋 425
- 三、台灣的犯罪問題 434

第十九章 全球化的社會變遷 445 王振寰

- 一、全球性的不平等狀況 448
- 二、對經濟發展的解釋 450
- 三、後工業社會與後現代 457
- 四、邁向後工業社會的挑戰：台灣 461

第六篇 社會學的應用

第二十章 社會學的應用 469 瞿海源

- 一、社會科學的應用在台灣 473
- 二、英美社會學應用概況 477
- 三、結論 487

圖 次

- 圖 15-1 結構緊張論對於社會運動解釋的基本形式 348
- 圖 15-2 政治過程論對於運動崛起的理論 351
- 圖 16-1 台灣的人口轉型 382
- 圖 16-2 台灣的人口年齡、性別組成 386
- 圖 17-1 台灣都市人口變遷 403
- 圖 18-1 台灣地區四十年來的犯罪發生率 435
- 圖 20-1 英國經驗主義社會科學應用到政策制定上的模式 479
- 圖 20-2 應用社會科學的工程模式 479
- 圖 20-3 診治社會學解決問題樹枝狀決策圖 486

表 次

- 表 5-1 初級和次級團體的比較 94
- 表 5-2 美國式與日本式組織結構差異 102
- 表 11-1 術數與巫術行為頻率的變遷 258
- 表 13-1 福特主義與彈性生產模式的比較 295
- 表 13-2 台灣民眾的工作地位：性別的比較 297
- 表 13-3 台灣前二十大製造及服務業排名 300
- 表 13-4 台灣企業的組織特徵 303
- 表 15-1 1980 年到 1992 年期間台灣出現的社會運動 354
- 表 15-2 1983 年到 1988 年台灣地區自力救濟事件發生的趨勢 355
- 表 15-3 1986 年到 1997 年台灣地區警察機關處理聚眾活動次數 356
- 表 16-1 台灣未來人口的推計 390
- 表 17-1 世界各區域之都市化程度 400
- 表 18-1 墨頓提出的五種適應方法 431
- 表 19-1 傳統、現代與後現代社會的特質 461
- 表 20-1 總統、副總統、祕書長及行政院內閣閣員具博士學位之統計
475
- 表 20-2 診治社會學研究及處理問題的範圍 484

編者序

《社會學與台灣社會》出版以來，已成為許多大學社會學課程所採用的教本。推究其中的原因，不但是這本課本內容充實，更在於是唯一一本將台灣社會的現象和研究納入的社會學課本。內容充實是由於有眾多社會學者參與，就自己的學術研究專業領域，寫成專章，內容豐富而又專業。將有關台灣社會的研究寫進課文中，則是編寫這本書的根本精神，也是我們要繼續堅持繼續增強的。

由於在實際教學過程中，有授課教授和修課的學生表示，原書太厚重，全書總共有七百多頁，份量太重。尤其是對許多非社會學系的課程或是通識課程而言，時數不是很多，要教完全書並不可能，而且每一章的份量也不輕。於是，頗有需要出版比較精簡的版本，留住精華而縮減篇幅。經過規劃，兩位主編提出修改的原則，並對章節的刪改提供初步意見，各章作者經過大約半年的時間，完成了各章的精簡版。原則上，我們是就原來的課文刪減，主要目的是減少各章的份量，以利學習。

原書在 1999 年 9 月發行第一版，在 2000 年 9 月出版增訂版，增加了偏差與犯罪一章，大體上內容算是比較完備了。精簡本是根據增訂版來刪節的，我們保留了所有的專題。或許在教學上，要把所有專題教完並不容易，授課教授可視學生所學科系之需要，選出適合的部分。

我們自己都採用原書作為教材，在教學過程中發現，許多需要改進的地方。尤其是有些部分可能比較艱澀，也有些部分有關台灣社會的研究本身還不夠，有時融入得也不很理想。由於教材總應時時更新，所以我們已經著手修訂原書，希望經過不斷的修訂，提供最新最

充實的社會學教材。

使用精簡本時，授課教授和修習的學生也可以參考原書，特別是在精簡版之後出版的修訂版，因為會有比較完整的、比較新的資料。我們也正在構想建立一個教學網站的可行性，提供更多更充實的補充教材和與台灣社會研究的成果。

在編寫本書的過程中，各位作者費時費心處理，巨流總編陳巨擘先生也給予最大的支持，在此我們表示衷誠的謝意。

瞿海源、王振寰

2002年6月

社會學的基本原理

第一篇

第2章

社會學的理論和方法

第1章

社會學是什麼？

第 1 章

社會學是什麼？

王振寰

東海大學社會學系教授

一、社會學想像——個人的必然也
是社會的

二、個人與社會

三、社會學與現代社會

1. 工業化

2. 人口的大量增加和遷移

3. 社會的組織化

4. 新型態政府的出現

5. 西方資本主義的擴張

四、社會學的分化與挑戰

五、社會學在台灣的發展

摘要

1. 社會學是研究人類生活如何被集體性地組織和建構起來的科學。社會學基本上就是去面對我們日常生活中那些視為當然的事件和過程，去挖掘隱藏在社會生活之下，視而不見的過程、類型和因果關係。
2. 社會學有兩個基本假設：一個是人的行為和思想受到社會的影響，另一個則是社會與制度是人所創造，因此也可被人為地改變。
3. 社會學的興起與歐美社會在十八和十九世紀的大轉變有密切的關連。這主要與西方社會的工業化和資本主義發展，造成了（1）物質資源大量增加，改變了生活方式；（2）人口的大量增加和遷移，造成前所未有的大量城鄉移民和人口流動；（3）社會的組織化，產生新的經濟活動和新的工作型態；（4）新型態政府的出現，民族國家（nation state）成為主要的政府形式；以及（5）西方資本主義的擴張，影響了世界各地的發展和世界性的不平等有關。
4. 社會學研究可以區分為巨視社會學和微視社會學。美國社會學家 Collins（1988）曾經指出社會學研究有三個根本的要素：時間（time）、空間（space），與人數（number）。假如以這三個要素來說，微視社會學所研究的是時間較短、空間較小，而人數較少的社會情境；巨視社會學則是研究時間拉長、空間較大，而人口數目眾多的社會現象。

5. 相對於從農業進入現代工業社會時的自信和充滿樂觀，在進入後現代社會的時期，卻是充滿不確定性。人們不再認為科學和理性是萬能，也不再確定過去對國家和民族的信仰。後現代社會的發展仍在進行，而且充滿不確定，對於以現代性為基點的社會學，形成嚴重的挑戰。

我們每天都有相當多視為當然的行為，但是我們都不大去問為什麼？例如早上出門，很自然的靠右邊走路或開車，到了學校進教室上課，很自然的坐在椅子上聽課。進餐廳吃飯、排隊付錢，這些都是日常生活中不必思考就去作的動作。當然日常生活中並不是所有的行為都是自然而然不必思考的，在考試或寫論文的時候，您需要思考甚至創造新的想法；在面對同學或老師的時候，您會刻意用一些方法讓別人對您有好的印象；在打籃球或任何團體比賽時，會使用一些策略來戰勝對方。在日常生活中，我們的活動構成了社會常態的一部份。假如有人破壞了這些視為當然的規則，例如插隊、作弊，就會受到指責或處罰。為什麼我們的生活是如此的規律？為什麼大家要遵守這些規則？

人是社會的產物，我們的行為從每天起床之後到睡覺的各個過程，都受到社會文化的影響。而從小到大，由家庭、學校到工作場所也不斷的教化和強化行為的對錯，道德和價值觀，並透過各種方法，包括獎勵和處罰來強化我們的認知和行為的方式。這樣的過程，使得我們逐漸在成長的過程中，熟悉各種社會規範，在不同的場合知道要如何的與人相處，遵守什麼樣的規則。設想假如我們沒有經過這樣的過程，而必須在與人相處的每個場合都需要重新學習，社會不知會成為什麼樣混亂的局面。因此，個人的行為和道德價值觀其實相當程度是社會的反應（representation）和展現。

同樣的，社會的變遷也影響了個人生活的機會和可能性。相同能力的人，在經濟景氣的時候很容易找到工作，但是經濟不景氣的時候，則沒有那麼好的機會。進一步的，相同能力的個人，在經濟不景氣的時候，由於社會關係的不同，也可能會有不同的際遇。因此，個人的機遇經常與社會或社會關係息息相關。社會學基本上就是去面對我們日常生活中那些視為當然的事件和過程，去挖掘隱藏在社會生活