

性爱社会心理学

黄忠晶

编译

卫生出版社

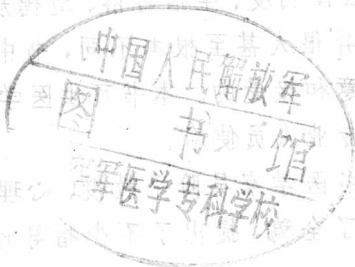




空军医学610 2 0010121 6

性爱社会心理学

黄忠晶 编译



人民卫生出版社

73495



空军医专610 2 0010121 6

性爱社会心理学

黄忠晶 编译

人民卫生出版社出版

(北京市崇文区天坛西里10号)

武汉市汉阳红旗印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

787×1092毫米32开本 9.375印张 198千字

1988年11月第1版 1988年11月第1版第1次印刷

印数：1—100000

ISBN 7-117-00931-4/R 932 定价：3.60元

目 录

第一章 导 论

第一节 人类性特征的意义	1
一、生殖的性特征	1
二、性爱的性特征	1
三、性别的性特征	2
第二节 人类性特征的调查	2
第三节 性研究概况	4
一、医学研究	5
(一)弗洛伊德	5
(二)精神分析学家、精神病学家和心理学家	6
(三)玛斯特和约翰逊	7
二、行为科学研究	8
(一)金西	8
(二)社会学	9
(三)人类学	10
(四)心理学	10
第四节 性社会心理学	11
一、社会心理学	11
二、性社会心理学	11

第二章 性解剖学和性生理学

第一节 性反应的生理学	13
第二节 男性和女性的生殖器	13
一、女性生殖器解剖	13

二、男性生殖器解剖	15
第三节 男性和女性性反应周期	17
一、兴奋状态	18
二、持续状态	21
三、高潮状态	22
（一）高潮的主观感受	24
（二）多重高潮	25
四、消退状态	27
第四节 性和药物	28
第五节 性传染病	29
一、淋病	29
（一）症状	30
（二）预防和治疗	31
二、梅毒	31
（一）症状	31
（二）预防和治疗	32
三、生殖器疱疹	32
（一）症状	33
（二）预防和治疗	33
四、艾滋病	33
（一）症状	34
（二）预防和治疗	35

第三章 分娩和避孕

第一节 分娩	36
一、怀孕	36
（一）怀孕的征兆	36
（二）怀孕期的身体变化	38
二、分娩	38
三、母乳喂养	40
四、怀孕期和怀孕后的性关系	41

第二节 避孕.....	43
一、美国通行的避孕活动.....	43
二、避孕药.....	44
(一) 优点.....	44
(二) 缺点.....	44
三、宫内避孕器.....	46
(一) 优点.....	46
(二) 缺点.....	46
四、阴道隔膜.....	47
(一) 优点.....	48
(二) 缺点.....	48
五、避孕套.....	49
(一) 优点.....	49
(二) 缺点.....	49
六、杀精化学药品.....	49
(一) 优点.....	50
(二) 缺点.....	50
七、安全期避孕法.....	50
(一) 优点.....	51
(二) 缺点.....	51
八、无效避孕.....	52
九、绝育.....	52
(一) 输卵管结扎.....	53
(二) 输精管结扎.....	53
第三节 婚前避孕的社会心理学.....	54
一、婚前避孕活动.....	54
二、避孕活动中的认识因素.....	54
三、避孕活动中的人际因素.....	56
第四节 流产.....	56
一、作为社会问题的流产.....	56

二、流产过程.....	57
(一)吸引方法.....	57
(二)扩张和刮除术.....	58
(三)子宫内滴注法.....	58
三、流产的心理反应.....	59

第四章 性功能障碍和性治疗

第一节 性功能障碍的基本概念和性治疗.....	61
一、性功能障碍的多重原因.....	61
(一)个人焦虑.....	61
(二)文化期待.....	62
(三)人际冲突.....	62
二、性功能障碍的治疗.....	63
(一)性治疗的基本方法.....	63
(二)有争议的问题.....	65
第二节 男性性功能障碍.....	66
一、阳痿.....	66
二、早泄.....	68
三、迟泄.....	70
第三节 女性性功能障碍.....	70
一、无性反应.....	70
二、高潮障碍.....	73
三、阴道痉挛.....	74
四、其他机能障碍.....	75
第四节 性功能障碍的普遍性.....	75

第五章 性和人格

第一节 人格的定义和理论.....	76
一、人格的定义.....	76
二、特性分析和境况分析.....	76
第二节 思想和情感.....	77

一、认识的性质和结构	77
二、情感的性质和非语言交流	79
三、性行为的动机	81
第三节 自我观念和性特征	81
一、自我观念	81
二、自尊和性特征	83
三、羞耻感和有罪感	84
四、罪的抵销	86
第四节 各种意识状态中的性特征	88
一、潜意识中的性	88
二、白日梦中的性幻想	89
(一)男性和女性的性幻想	92
(二)性幻想和犯禁的性行为	92
三、性特征和睡眠中的梦	93
(一)睡眠研究	93
(二)性的梦	94
(三)睡眠中的性高潮	95

第六章 男性和女性的性激发

第一节 性欲	97
一、性欲的本质	97
二、性欲的变异	99
第二节 性激发的生物学问题	100
一、雄性激素的作用	100
二、生物学上的成熟和性激发	101
三、生殖器解剖方面的作用	102
四、生殖器感受性的周期变化	103
第三节 性激发的心理学问题	104
一、认识活动	104
(一)条件作用	106
(二)模型作用	107

(三)认识学习.....	107
二、感觉.....	108
(一)性爱的意义.....	109
(二)感觉定向.....	110
第四节 男性和女性的性爱反应.....	112
一、性爱反应.....	112
(一)爱.....	114
(二)过去的体验和变化.....	115
(三)性有罪恶感.....	115
二、视觉反应.....	116
三、性欲强度.....	117

第七章 性爱角色

第一节 性爱角色和性和谐.....	119
第二节 男性和女性的性爱角色.....	120
一、性交频率的要求和冲突.....	120
二、性自信和性主动.....	122
三、爱抚及其变异.....	125
第三节 性爱角色和性高潮.....	128
一、男性性爱角色期待.....	129
二、女性性爱角色期待.....	131

第八章 性与社会

第一节 什么是社会.....	132
第二节 性行为的社会体制.....	133
一、性规范的多种文化变迁.....	133
(一)童年的性特征.....	135
(二)婚前性行为.....	135
(三)婚外性行为.....	136
(四)同性恋行为.....	137
二、作用于性规范的社会力量.....	137
(一)宗教教义.....	138

(二) 男女权力关系.....	138
(三) 生物物理学的环境和技术.....	139
第三节 美国人的性传统.....	140
一、殖民地新英格兰和清教主义.....	140
二、边远地区和福音主义.....	141
三、都市化和维多利亚主义.....	143
四、从民间传说到科学.....	146
第四节 美国文化中的性.....	147
一、性态度研究.....	147
二、美国人的性态度.....	148
(一) 婚前性行为.....	148
(二) 婚外性行为.....	149
(三) 手淫.....	149
(四) 卖淫.....	150
(五) 同性恋行为.....	150
三、在美国社会中,性是政治的.....	150
第九章 童年和青春期的性爱特征	
第一节 童年的性爱社会化.....	152
一、童年的性特征.....	152
二、美国儿童的性行为.....	153
(一) 手淫.....	153
(二) 性游戏.....	154
三、父母与童年的性特征.....	154
四、性和儿童教养实践.....	156
(一) 回避的方法.....	157
(二) 惩罚的方法.....	157
(三) 信息控制.....	157
第二节 青春期的性爱社会化.....	159
一、父母与青春期性特征.....	159
二、直接的自我学习.....	161

(一)性好奇.....	161
(二)性幻想.....	162
(三)手淫.....	163
三、同龄人团体.....	165
(一)男性亚文化中的性.....	165
(二)女性亚文化中的性.....	166
四、双重标准.....	166
五、美国青少年的性行为.....	167
六、童贞的变化.....	168
(一)新的婚前变化.....	168
(二)自我观念的变化.....	168

第十章 发身和发身意识

第一节 发身期的生理发展.....	170
一、身体意识.....	170
二、发身.....	170
三、发身的时间.....	172
四、发身的社会意义.....	174
第二节 身体意识与生殖过程.....	175
一、月经.....	175
二、射精.....	178
第三节 身体意识与生理性陈规.....	179
一、身体意识与成熟率.....	181
二、少男少女的身体意识.....	181
(一)早熟的少女.....	181
(二)晚熟的少女.....	182
(三)早熟的少男.....	182
(四)晚熟的少男.....	183
三、男性和女性的身体意识.....	183
(一)女性的身体意识.....	183
(二)男性的身体意识.....	185

第十一章 亲密关系中的性

第一节 爱的意义	186
一、浪漫的爱和信念	186
二、确定爱的难点	187
三、情感反应的爱	188
四、多重关系的爱	189
第二节 相互吸引	191
一、生理吸引	191
二、交感	194
三、移情作用	195
四、情感表达	196
第三节 自我表露	197
一、自我表露和保守秘密的两重性	197
二、男女关系中的自我表露	200
三、性的自我表露和性保留	202
第四节 行为的相互依存性	204
一、互惠	204
二、性的互惠	204
(一)性的讨价还价	205
(二)性“娱乐”性“工作”	205
第五节 情感的相互依存性	206
一、亲密关系中的愉快感	206
(一)反应	206
(二)承认	207
(三)安全感	207
(四)新体验	207
二、性关系中的情感愉快	208
第六节 爱和冲突	209
一、冲突的必然性	209
二、性冲突的根源	210

(一)性爱好的不一致.....	210
(二)非相互的性满足.....	211
(三)性妒忌.....	211

第十二章 非婚的性关系

第一节 导言.....	213
第二节 婚前性态度.....	213
一、婚前性行为规范.....	213
二、婚前态度和其它人格问题.....	215
(一)道德判断.....	215
(二)宗教和政治信念.....	216
第三节 婚前性关系.....	217
一、婚前性交:增长率.....	217
二、婚前性交:人际问题.....	218
三、婚前同居.....	219
第四节 避孕和婚前怀孕问题.....	220
第五节 离婚的性关系.....	222
一、离婚者的性关系.....	222
二、嫖娼者的性关系.....	223
第六节 婚前性行为为什么变化.....	223

第十三章 婚姻的性关系

第一节 家庭生活方式概观.....	225
第二节 新婚期.....	228
一、性同居的变化.....	228
二、婚前性交和婚姻满足.....	229
第三节 育儿期.....	230
一、父母身份与性关系.....	231
(一)父母身份的变化.....	230
(二)儿童与婚姻的性关系.....	231
二、婚姻角色和性关系.....	232

(一)婚姻角色和性满足.....	232
(二)“抑郁家庭主妇”综合症.....	235
第四节 父母后期.....	236
一、父母后期的婚姻变化.....	236
二、老年和婚姻的性关系.....	237
(一)生理变化.....	238
(二)对性衰老的个人态度.....	240
(三)人际问题.....	240

第十四章 性变态

第一节 性变态的社会心理学解释.....	242
一、反常行为的文化关系.....	242
二、反常是违反行为的规范.....	244
三、性变态是反常行为.....	245
四、作为个人和社会难题的性变态.....	247
第二节 美国社会的性变态.....	248
一、异常刺激的性激发.....	248
(一)恋物癖.....	248
(二)异装癖.....	249
(三)窥淫癖.....	251
(四)同性恋.....	251
(五)施虐狂和受虐狂.....	251
二、强迫的性行为.....	253
(一)性攻击和强奸.....	253
(二)强奸的环境.....	255
三、对儿童的性虐待.....	257
四、性冒犯.....	257
五、性干扰.....	259
第三节 性变态的医学解释.....	260
一、性变态中的罪孽和病态.....	260
二、精神病学模型.....	262

382 呈前封册总集限第(一)

382 呈前封册总集限第(二)

·第十五章 同性恋

第一节 美国的同性恋行为..... 264

一、同性恋的意义..... 264

二、两性恋性特征..... 267

三、同性恋行为的发生率..... 267

第二节 同性恋性特征的起源..... 269

一、社会学习理论..... 269

二、生物学因素研究..... 271

三、女孩中最初的同性恋行为..... 273

四、男孩子中最初的同性恋行为..... 273

第三节 同性恋性特征和个人难题..... 274

一、多种同性恋生活方式..... 274

二、同性恋者的心理调节..... 276

三、对同性恋者的治疗..... 277

第四节 同性恋性特征的政治学..... 278

一、法和法的实施..... 278

二、同性恋公民权利运动..... 280

..... 恋并同(四)

..... 呈前封册总集限第(五)

..... 呈前封册总集限第(六)

..... 呈前封册总集限第(七)

..... 呈前封册总集限第(八)

..... 呈前封册总集限第(九)

..... 呈前封册总集限第(十)

..... 呈前封册总集限第(十一)

..... 呈前封册总集限第(十二)

..... 呈前封册总集限第(十三)

..... 呈前封册总集限第(十四)

..... 呈前封册总集限第(十五)

第一章 导 论

第一节 人类性特征的意义

性这个词有多重含义,有不同的内容。比如说,它既可以用来指生殖,又可以用来指愉快感。它既可以用在解剖学上,又可以用在人格问题上。为了避免混淆,我们有必要对人类性特征的意义进行区别。人类的性特征有三个基本方面:(1)生殖;(2)性爱;(3)性别。科学家主要从这三个方面研究人的性的问题。

一、生殖的性特征

性研究的一个主要问题是生物学上的怀孕和生殖。它涉及到与怀孕有关的解剖学和生理学知识。它还涉及到人们对自己身体的态度,特别是对生殖器和生殖过程如月经和怀孕的态度。最后,它还涉及避孕、计划生育和流产。中学的性教育包括性知识教育、性道德教育以及健康教育。

二、性爱的性特征

性研究的另一个主要问题是由生殖器产生的身体愉快

感。这特别涉及到增强或妨碍性爱的人际行为、个人态度和生理过程。尤其重要的是获得性爱愉快感的内容和过程。本书主要是研究性爱的性特征。

生殖和性爱是有明显区别的。无论男女，都可能性交而又体验不到性爱愉快感。另一方面，在没有任何生殖可能性的情况下，人们仍可获得性爱愉快感。这种无生殖可能的性爱愉快感可以通过诸如手淫、同性恋接触以及采取避孕措施的性交等活动而得到。此外，有许多生殖过程例如月经、怀孕和分娩同性爱愉快感并没有直接关系。

三、性别的性特征

性研究还有一个主要问题是男性和女性的社会属性。这主要涉及到区别男性和女性的社会期待、行为规范和人格态度。

性别往往跟生殖和性爱都没有直接关系。比如说，男女在衣着样式上的不同，男孩和女孩玩的玩具不同，在家务活上丈夫和妻子分工的不同等等，都跟生殖和性爱没有直接关系。在当代，人类性别的性特征几乎在一切方面都有了重大变化。

第二节 人类性特征的科学调查

科学研究采用周密系统的方法来调查人的生存状况。人们以前只是用传统的常识认识和理解它，现在则越来越多地用科学的眼光来看待它了。直接的经验的研究方法逐渐取代