

大学生思想政治教育教学系列丛书

主编 张存国 汪宗田

《马克思主义基本原理概论》

教学指导书

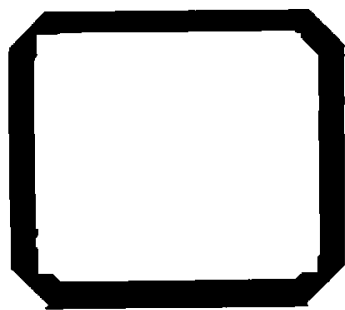
MAKESI ZHUYI JIBEN YUANLI GAILUN JIAOXUE ZHIDAOSHU

主编 龚静源 王永 张存国 汪玲丽



中国地质大学出版社有限责任公司

ZHONGGUO DIZHI DAXUE CHUBANSHE YOUXIAN ZEREN GONGSI



治教育教学系列丛书

主编 张存国 汪宗田

《马克思主义基本原理概论》 教学指导书

主 编 龚静源 王 永 张存国 汪玲丽

副主编 方新英 徐爱华 李霞玲 陈 炜

陈 军



中国地质大学出版社有限责任公司

ZHONGGUO DIZHI DAXUE CHUBANSHE YOUXIAN ZEREN GONGSI

内 容 简 介

本书是全国普通高等学校本科生思想政治理论课统编教材《马克思主义基本原理概论》(高等教育出版社 2010 年修订版)的配套教学辅导书。本书注重讲练结合,既有对重、难点知识的解析,又精心选择了各类习题,有助于读者全面掌握马克思主义基本原理的各个知识点。本书可作为本科层次学习马克思主义基本原理的辅导书,也可作为研究生入学考试、公务员考试等相关考试的复习资料,还可为相关教学提供参考。

图书在版编目(CIP)数据

《马克思主义基本原理概论》教学指导书/龚静源等主编. —武汉:中国地质大学出版社有限责任公司,2012.4

(大学生思想政治教育教学系列丛书/张存国,江宗田主编)

ISBN 978-7-5625-2761-9

I. ①马…

II. ①龚…

III. ①马克思主义理论-高等学校-教学参考资料

IV. ①A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 051579 号

《马克思主义基本原理概论》教学指导书

龚静源 王 永 张存国 汪玲丽 主编

大学生思想政治教育教学系列丛书

张存国 汪宗田 主编

责任编辑:彭 琳

策划编辑:陈 琪

责任校对:张咏梅

出版发行 中国地质大学出版社有限责任公司(武汉市洪山区鲁磨路 388 号) 邮政编码:430074

电 话:(027)67883511

传真 67883580

E-mail:cbb@cug.edu.cn

经 销:全国新华书店

<http://www.cugp.cug.edu.cn>

开本:787 毫米×1 092 毫米 1/16

字数:259 千字 印张:10.25

版次:2012 年 4 月第 1 版

印次:2012 年 4 月第 1 次印刷

印刷:湖北睿智印务有限公司

印数:1—2 000 册

ISBN 978-7-5625-2761-9

定价:21.00 元

如有印装质量问题请与印刷厂联系调换

前言

本书是高等教育出版社出版的、全国普通高等学校本科生思想政治理论课统一使用的教材《马克思主义基本原理概论》(2010年修订版)的配套教学辅导书。

马克思主义内容宏富,博大精深。《马克思主义基本原理概论》萃取了马克思主义的精华,横跨了哲学、经济学、政治学等数门学科,包含众多知识点,且理论性较强,抽象程度较高。为帮助同学们学习好这门课程,更好地掌握马克思主义基本原理,特别是其中的重点和难点,特编写了本书。

本书包含绪论和七章正文共八个部分,总体结构和内容均与全国普通高等学校本科生思想政治理论课统编教材《马克思主义基本原理概论》(高等教育出版社2010年修订版)保持一致,涵盖了教材的全部重要知识点;同时又特别参考了近几年的全国硕士研究生入学统一考试政治理论考试大纲及其他资料,对教材限于篇幅没有展开论述或有所忽略,但又比较重要、在各类相关考试(如研究生入学考试、公务员考试等)中时有出现的知识点进行了补充论述。

本书各个部分中又包含六个子部分,分别简要说明如下。

1. 知识要点图示。用简明图表的方式将本部分的主要知识点展示出来,帮助读者对本部分的主要内容和基本结构作一个梗概的了解,同时还可作为复习时的提要。

2. 基本概念。对本部分所涉及的基本概念进行说明,帮助读者准确完整地理解它们。

3. 重点与难点解析。对本部分的重要知识点和较难理解、把握的知识点进行分析和解读,帮助读者尽快掌握它们。

4. 练习题。精心编写和选择了各类练习题,特别加入了近年来的全国硕士

研究生入学统一考试真题,帮助读者查缺补漏,复习备考。

5. 复习思考题。这些思考题有较强的理论性和现实性,帮助读者进一步深入思考,深化对原理的理解,提高分析问题、解决问题的能力。

6. 练习题参考答案。给出了练习题的参考答案,帮助读者进行自我测试,检验学习效果。

本书由中国地质大学(武汉)马克思主义学院政治理论系马克思主义基本原理教研室以及中国地质大学(武汉)江城学院基础课部的多位教师共同编写完成。本书由龚静源、王永、汪玲丽主编。各章作者如下。绪论:陈炜;第一章:徐爱华;第二章:李霞玲、汪玲丽;第三章:龚静源、张存国;第四章:陈军;第五章:方新英;第六章:王永;第七章:龚静源、汪玲丽。全书由龚静源、王永、张存国和汪玲丽负责统稿。马克思主义学院研究生刘璇、黄仕佳、马驰翔、应丽莎四位同学在本书搜集和整理资料过程中贡献良多。本书在编写过程中参考了大量公开出版和未出版的资料,在此一并致谢!

本书的编写得到了中国地质大学出版社、中国地质大学(武汉)马克思主义学院和中国地质大学(武汉)江城学院基础课部的大力支持,特别是中国地质大学出版社梁志社长、毕克成书记、本书的策划编辑陈琪老师、责任编辑彭琳老师,在本书的编写和出版过程中给予了高度重视,倾注大量心血,在此表示衷心的感谢!参加本书编写的教师长期奋斗在马克思主义教学和研究的第一线,有较好的理论基础和较丰富的教学经验,而且在本书的编写过程中,认真负责、尽心尽力。但由于时间紧促,加之学识和水平有限,因此书中难免有疏漏错误之处,希望诸位专家、读者不吝批评赐教为感!

编写组

2012年元月

目 录

第一章 绪论(马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学).....	(1)
一、知识要点图示	(1)
二、基本概念	(1)
三、重点与难点解析	(2)
四、练习题	(4)
五、复习思考题	(9)
六、练习题参考答案	(9)
第二章 世界的物质性及其发展规律	(12)
一、知识要点图示	(12)
二、基本概念	(14)
三、重点与难点解析	(14)
四、练习题	(17)
五、复习思考题	(29)
六、练习题参考答案	(30)
第三章 认识世界和改造世界	(35)
一、知识要点图示	(35)
二、基本概念	(35)
三、重点与难点解析	(36)
四、练习题	(40)
五、复习思考题	(49)
六、练习题参考答案	(50)
第四章 人类社会及其发展规律	(55)
一、知识要点图示	(55)
二、基本概念	(56)

三、重点与难点解析·····	(57)
四、练习题·····	(68)
五、复习思考题·····	(77)
六、练习题参考答案·····	(77)
第五章 资本主义的形成及其本质 ·····	(83)
一、知识要点图示·····	(83)
二、基本概念·····	(84)
三、重点与难点解析·····	(85)
四、练习题·····	(89)
五、复习思考题·····	(99)
六、练习题参考答案·····	(100)
第六章 资本主义发展的历史进程 ·····	(107)
一、知识要点图示·····	(107)
二、基本概念·····	(108)
三、重难与难点解析·····	(108)
四、练习题·····	(111)
五、复习思考题·····	(121)
六、练习题参考答案·····	(122)
第七章 社会主义社会及其发展 ·····	(126)
一、知识要点图示·····	(126)
二、基本概念·····	(126)
三、重点与难点解析·····	(127)
四、练习题·····	(130)
五、复习思考题·····	(139)
六、练习题参考答案·····	(140)
第八章 共产主义是人类最崇高的社会理想 ·····	(143)
一、知识要点图示·····	(143)
二、基本概念·····	(144)
三、重点与难点解析·····	(144)
四、练习题·····	(150)
五、复习思考题·····	(154)
六、练习题参考答案·····	(154)

第一章

绪 论

(马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学)

一、知识要点图示

1. 什么是马克思主义

2. 马克思主义的产生和发展
- 马克思主义是时代的产物
 - 马克思、恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承和创新
 - 马克思主义在实践中不断发展

3. 马克思主义是科学性和革命性的统一
- 马克思主义最根本的世界观和方法论
 - 马克思主义最鲜明的政治立场
 - 马克思主义最重要的理论品质
 - 马克思主义最崇高的社会理想

4. 努力学习和自觉应用马克思主义
- 在理论与实际相结合中学习和掌握马克思主义
 - 把马克思主义作为行动指南

二、基本概念

马克思主义：

从狭义上说，马克思主义是指马克思和恩格斯创立的关于人类社会发展和人类解放的基本理论、基本观点和学说的体系；

从广义上说，马克思主义不仅指马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系，也包括继承者对它的发展，即在实践中不断发展着的马克思主义；

从创造者讲，它是由马克思和恩格斯共同创立，而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系；

从阶级属性讲,它是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论,是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说;

从研究对象和主要内容讲,它是无产阶级的科学世界观和方法论,是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说,是关于资本主义发展和转变为社会主义,以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。

三、重点与难点解析

(一) 如何理解马克思主义产生的历史必然性及其在当代的适用性

1. 历史必然性

马克思主义产生于19世纪40年代的欧洲,它的产生有着深刻的历史根源、社会背景和阶级基础。①资本主义制度的确立促进经济高速发展并产生生产过剩的危机,暴露了资本主义生产社会化同生产资料私人占有之间这一不可克服的矛盾,预示着未来社会革命的性质和历史发展的方向,为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件。②无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化,对科学理论的指导提出了强烈需求,这就成为马克思主义产生的阶级基础和实践基础。

2. 当代适用性

①马克思主义理论作为具有开放性和创新性的理论体系,其发展是一个一脉相承而又与时俱进的历史进程。②马克思主义的科学世界观与方法论,坚持维护以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益的政治立场,坚持实事求是、与时俱进的理论品质,坚持实现共产主义的崇高理想,至今仍是指导全世界无产阶级和进步人民努力奋斗的强大思想武器。③马克思主义关于解决资本主义社会的矛盾、全球化问题、国际市场、经济周期和经济决定上层建筑等许多具有前瞻性的论述,对当今的社会革命与社会改革仍然具有巨大的指导意义和深远的历史影响。

(二) 怎样理解马克思主义在实践中不断发展

马克思主义是在实践中产生的,并在实践中不断丰富和发展。这种发展首先是由列宁在领导俄国革命中实现的。列宁认为进入帝国主义阶段,经济政治发展的不平衡已成为资本主义发展的绝对规律。由此,他提出了社会主义革命可能在一国或数国首先取得胜利的论断,并领导俄国人民取得了十月革命的胜利,使科学社会主义从理论变为现实。

中国共产党将马克思主义确立为指导思想,并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果,是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这些重大理论成果,都产生于党和人民事业发展的实践。

(三) 为什么说辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的理论特征

首先,辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级的世界观与方法论。作为世界观,辩证唯物主义与历史唯物主义提供了以自然科学和社会科学为依据的、关于整个物质世界的科学图

景,从根本上揭示了客观世界的本来面貌;作为科学的方法论,辩证唯物主义与历史唯物主义同革命实践以及各门科学紧密联系,给予无产阶级认识世界和改造世界锐利的思想武器。

其次,辩证唯物主义与历史唯物主义也是马克思主义理论体系的哲学基础。作为哲学基础,辩证唯物主义与历史唯物主义为马克思主义整个理论体系提供了根本的理论基石。马克思、恩格斯运用唯物史观的基本原理,揭示了资本主义经济发展的规律,形成了科学的剩余价值学说,揭露了资本主义剥削的秘密,论证了社会化大生产与资本主义私有制的矛盾,得出了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的结论。在此基础上,马克思、恩格斯又运用辩证唯物主义与历史唯物主义的基本原理,提出了无产阶级的历史使命,指明了实现这一历史使命的方向和道路,阐明了无产阶级革命和无产阶级专政理论以及无产阶级建党学说,从而创立了科学社会主义理论。

(四)怎样理解代表最广大人民的根本利益是马克思主义最鲜明的政治立场

首先,这是由马克思主义理论的本性决定的。马克思主义是在广大的无产阶级革命实践中产生、发展起来的,是无产阶级根本利益的科学表现。鲜明的阶级性是马克思主义的根本特性。

其次,这是由无产阶级的历史使命决定的。马克思曾指出,无产阶级没有任何私利可图,无产阶级革命和自身的解放同社会发展的规律、人类的彻底解放的必然趋势是完全一致的,无产阶级只有解放全人类,才能最后解放自己。

再次,是否始终站在最广大人民的立场上,是唯物史观和唯心史观的分水岭,也是判断马克思主义政党的试金石。无产阶级的革命运动顺应了人民群众的基本愿望和要求,也就是顺应了历史发展的潮流。马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现最广大人民的根本利益。

(五)怎样理解马克思主义与时俱进的理论品质

首先,实事求是、与时俱进是马克思主义理论的本质要求。马克思主义来源于实践,接受实践的考验,在实践中发展,同时,它一经产生,又指导实践,化为改造世界的物质力量。实践性是马克思主义理论的根本特征。

其次,富于创造性是马克思主义与时俱进品质的生动体现。马克思主义既坚持科学的世界观与方法论,同各种形形色色的反马克思主义的观点进行斗争,同时又顺应时代的潮流和人民的需要,依据实践的发展和科学的进步,不断丰富和发展自己的理论。

再次,这种与时俱进的理论品质,是马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。一部马克思主义发展史,即是一部与时俱进、不断创新的历史。马克思主义之所以能够经久不衰,永葆青春和活力,其根本原因就在于它具有与时俱进的理论品质。

(六)为什么说实现共产主义是马克思主义最崇高的社会理想

对于未来社会,马克思、恩格斯曾作了科学的预测和设想,描绘了一幅共产主义社会的理想蓝图。共产主义社会是人类有史以来最美好、最进步的社会。共产主义理想是建立在马克思和恩格斯对人类社会历史发展规律特别是资本主义社会发展规律的科学分析的基础之上,反映了历史发展的必然趋势。马克思主义崇高社会理想的确立,为无产阶级明确了前进方向,激励着全世界无产阶级团结起来,推翻资本主义制度,建立无产阶级专政,实现生产资料公有制,建设社会主义社会,并在此基础上,逐步过渡到共产主义社会。

实现共产主义是人类历史上最伟大且十分艰巨的事业。它要求我们既要树立崇高的共产主义理想,坚定共产主义信念,又要将实现共产主义的远大理想与各个不同阶段代表人民利益的奋斗目标结合起来,投身于现实的社会主义建设之中。

(七)怎样在理论与实践的结合中学好和掌握马克思主义

坚持学习理论和指导实践相结合,在学习运用中坚持和发展马克思主义,是学习掌握马克思主义基本原理的基本要求。要以马克思主义基本原理为指导,联系国际国内的大局,联系社会实际,观察和分析问题。我们今天所面临的最大的社会实际是我国处于并将长期处于社会主义初级阶段。社会主义初级阶段的基本国情是我们党制定路线、方针、政策的客观依据,也是我们观察和分析社会现象、认识 and 解决社会问题的基础。我们要学会运用马克思主义的立场、观点和方法,认真地总结过去,客观地分析现实,科学地思考未来,在改造客观世界的同时,努力改造主观世界,不断提高理论水平和实际工作的能力。

四、练习题

(一)单项选择题

1. 马克思主义理论从狭义上说是()
 - A. 无产阶级争取自身解放和整个人类解放的学说体系
 - B. 关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说
 - C. 马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系
 - D. 关于资本主义转化为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说
2. 马克思主义理论从广义上说是()
 - A. 不仅指马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系,也包括继承者对它的发展
 - B. 无产阶级争取自身解放和整个人类解放的学说体系
 - C. 关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说
 - D. 马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系
3. 作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义是指()
 - A. 马克思和恩格斯创立时期的经典理论
 - B. 不仅指马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系,也包括当代中国马克思主义者对它的发展
 - C. 列宁创立的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系
 - D. 无产阶级争取自身解放和整个人类解放的学说体系
4. 在 21 世纪到来的前夕,英国广播公司(BBC)在全球范围举行过一次“千年思想家”网上评选,结果高居榜首的是马克思。马克思主义之所以至今仍受到人们的普遍关注,并充满生机和活力,是因为()
 - A. 它完成了对各种客观事物的认识
 - B. 它正确反映了社会发展规律并具有与时俱进的理论品质
 - C. 它是检验人们各种认识是否正确的标准

D. 它对人们的各种实践活动都有具体的指导作用

5. 作为一个完整的科学体系,马克思主义有三个主要组成部分,下面哪一个不属于这三个部分?()

A. 马克思主义政治学 B. 马克思主义政治经济学

C. 科学社会主义 D. 马克思主义哲学

6. 马克思主义产生的阶级基础和实践基础()

A. 资本主义的剥削和压迫 B. 无产阶级作为一支独立的政治力量登上了历史舞台

C. 工人罢工和起义 D. 工人运动得到了“农民的合唱”

7. 马克思主义的直接理论来源是()

A. 法国唯物主义、英国经验主义、德国理性主义

B. 细胞学说、能量守恒定律、生物进化论

C. 德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法空想社会主义

D. 法国历史哲学、英国科学主义、欧洲人文主义

8. 马克思主义哲学思想最直接的理论基础是()

A. 古希腊哲学 B. 近代欧洲哲学

C. 德国古典哲学 D. 英国经验论哲学

9. 黑格尔哲学中的“合理内核”是指()

A. 唯物主义 B. 辩证唯物主义

C. 唯物主义辩证法 D. 辩证方法

10. 全部马克思主义学说的核心和理论结论是()

A. 科学社会主义 B. 辩证唯物主义

C. 历史唯物主义 D. 剩余价值学说

11. 马克思主义最根本的世界观和方法论是()

A. 辩证唯物主义 B. 历史唯物主义

C. 辩证唯物主义和历史唯物主义 D. 唯物主义

12. 马克思主义最重要的理论品质是()

A. 理想崇高 B. 科学严谨

C. 博大精深 D. 与时俱进

13. 马克思主义最崇高的社会理想()

A. 实现共产主义 B. 消灭阶级、消灭国家

C. 实现个人的绝对自由 D. 实现人权

14. 马克思主义生命力的根源在于()

A. 以实践为基础的科学性与革命性的统一 B. 科学性

C. 阶级性 D. 科学性和阶级性的统一

15. 马克思主义是科学,从根本上说在于它()

A. 以世界的一般规律为研究对象 B. 始终严格地以客观事实为根据

C. 提供了普遍适用的客观真理 D. 形成了完整的理论体系

16. 马克思主义理论体系的本质特征是()

A. 阶级性和群众性的统一 B. 历史性和现实性的统一

- C. 科学性和革命性的统一 D. 批判性和创造性的统一
17. 马克思主义新世界观创立的关键在于马克思确立了()
- A. 剩余价值论 B. 阶级斗争理论
- C. 无产阶级历史使命学说 D. 科学的实践观
18. 马克思主义哲学创立后, 开始出现了()
- A. 唯物论与唯心论的对立 B. 可知论与不可知论的对立
- C. 辩证法与形而上学的对立 D. 唯物史观与唯心史观的对立
19. 学习马克思主义基本原理的根本方法是()
- A. 认真学习马克思主义的著作 B. 一切从实际出发
- C. 理论联系实际 D. 辩证思维
20. 马克思一生最重要的理论发现是()
- A. 无产阶级革命和无产阶级专政学说 B. 社会主义和共产主义学说
- C. 唯物史观和剩余价值学说 D. 关于无产阶级政党和无产阶级领袖的学说

(二) 多项选择题

1. 马克思主义是()
- A. 科学的世界观
- B. 关于自然、社会和思维发展普遍规律的学说
- C. 关于社会主义和共产主义发展普遍规律的学说
- D. 历史解释准则
2. 下列说法正确的是()
- A. 马克思主义只是经验科学方法 B. 马克思主义是一种理论体系
- C. 马克思主义是一种世界观 D. 马克思主义是一种意识形态
3. 马克思主义的主要组成部分有()
- A. 马克思主义哲学 B. 马克思主义政治经济学
- C. 马克思主义政治学 D. 科学社会主义
4. 马克思和恩格斯最重要的理论贡献是()
- A. 辩证法 B. 劳动价值论
- C. 唯物史观 D. 剩余价值学说
5. 马克思主义的主要理论来源是()
- A. 德国古典哲学 B. 18 世纪法国唯物主义
- C. 英国古典政治经济学 D. 英法空想社会主义
6. 在德国古典哲学中, 对马克思主义创始人影响较大的是()
- A. 康德 B. 费希特
- C. 费尔巴哈 D. 黑格尔
7. 19 世纪 30—40 年代爆发的三大工人运动是()
- A. 法国里昂纺织工人武装起义 B. 英国工人的宪章运动
- C. 德国西里西亚纺织工人武装起义 D. 意大利工人的罢工运动
8. 英国古典政治经济学最主要的代表人物是()
- A. 布阿吉尔贝尔 B. 威廉·配第

C. 亚当·斯密 D. 大卫·李嘉图

9. 19 世纪的空想社会主义代表人物是()

A. 圣西门和傅立叶 B. 英国的欧文
C. 意大利的托马斯·康帕内拉 D. 英国的托马斯·莫尔

10. 中国特色社会主义理论体系包括()

A. 毛泽东思想 B. 邓小平理论
C. “三个代表”重要思想 D. 科学发展观

11. 马克思主义理论体系的基本特征是()

A. 一元论和多元论的统一 B. 革命性和科学性的统一
C. 理论和实践的统一 D. 阶级性和实践性的统一

12. 马克思主义科学性与革命性可以概括为()

A. 辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论
B. 致力于实现最广大人民的根本利益是马克思主义最鲜明的政治立场

C. 一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理是马克思主义最重要的理论品质

D. 实现共产主义是马克思主义最崇高的社会理想

13. 学习马克思主义理论必须要分清()

A. 哪些是必须长期坚持的马克思主义基本原理
B. 哪些是需要结合新的实际加以丰富发展的理论判断
C. 哪些是必须破除的对马克思主义错误的、教条式的理解
D. 哪些是必须澄清的附加在马克思主义名下的错误观点

14. 理论联系实际就要()

A. 认真读书,刻苦学习马列主义 B. 分析解决面临的实际问题
C. 联系当代世界的深刻变化 D. 联系我国社会主义初级阶段的基本国情

15. 在理论与实际结合中学习和掌握马克思主义应该做到()

A. 将马克思主义看作放之四海而皆准的真理 B. 学习理论,武装头脑
C. 坚持理论联系实际 D. 用科学的态度对待马克思主义

(三)简答题

1. 如何理解马克思主义是时代的产物?

2. 马克思和恩格斯是如何对人类文明成果进行批判、继承和创新的?

3. 如何从总体上把握马克思主义?

4. 分析马克思被西方评为“千年风云人物”的原因及启示。

5. 辩证唯物主义和历史唯物主义在人们正确认识社会现象、提高道德修养和精神境界中有哪些重要作用?

(四)材料分析题

材料分析题 1

【材料 1】《卡尔·马克思传》的作者弗朗西斯·未恩说:“如果在 10 年或 15 年前,柏林墙推倒后,我会对马克思的当选感到吃惊(指评选千年伟人,引者注),我会认为马克思不会被人

记起。”但现在,他认为马克思的当选当之无愧。他说:“他比候选名单中的其他人都要涉猎广泛。他不仅是哲学家,也涉足政治、经济和历史。马克思主义现在仍处于一个延续不断的争论之中,这就使他更加可信并与当今生活密切相关。”他还说:“他的很多思想现在看来都非常现代也很新鲜。也许这些思想现在比他当年写作时更能引起共鸣。例如关于全球化的论述,关于技术变化的速度以及这种变化对社会的影响,社会关系等。”

——资料来源:《新华每日电讯》2005年7月27日,马桂花

【材料2】著名社会学家弗朗基认为,人们通过对现实的反思,对马克思主义产生了新的激情。这当中也包括不能容忍把马克思主义定型为“前苏联官僚主义”所进行的一切模糊实验的“象征”。马克思曾反复说过,人不能预先确知未来。他生活在一个多世纪以前,并未对今日社会提出的具体问题作出回答。因此,对马克思科学社会主义学说本身及其历史作用的评价,需要有一个更深远和宏观的历史尺度。可以肯定的是,从历史和现实意义上看,谁都不能妄想使今人和后人远离马克思主义。

——资料来源《光明日报》2005年7月28日,穆方顺

请回答:

(1)为什么马克思在当代西方会被连续评为“千年思想家”?

(2)“从历史和现实意义上看,谁都不能妄想使今人和后人远离马克思主义”,为什么?

材料分析题2

【材料1】“教条主义的‘马克思主义’并不是马克思主义,而是反马克思主义的。”

——摘自《毛泽东选集》第3卷,人民出版社1991年版,第874页

【材料2】“我们一定要适应实践的发展,以实践来检验一切,自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来,从对马克思主义的错误和教条式的理解中解放出来,从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来。要坚持马克思主义基本原理,又要谱写新的理论篇章,要发扬革命传统,又要创造新鲜经验。善于在解放思想中统一思想,用发展着的马克思主义指导新的实践。”

——摘自《江泽民文选》第3卷,人民出版社2006年版,第538页

请回答:

(1)以上材料强调了什么原则?

(2)如何学习和掌握马克思主义?

材料分析题3

【材料1】“这些原理的实际运用,正如《宣言》中所说的,随时随地都要以当时的历史条件为转移。”

——摘自《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年版,第248页

【材料2】“历史与现实都告诉我们,马克思主义具有与时俱进的理论品质,坚持马克思主义就必须坚持与时俱进的精神;与时俱进又是我们对待马克思主义的正确态度,坚持与时俱进就要在实践中不断丰富和发展马克思主义。”

——摘自胡锦涛《十五大以来重要文献选编》(下),人民出版社2003年版,第2538页

【材料3】“坚持与时俱进,推进理论创新,前提在于正确认识时代特征,把握社会前进脉搏,洞察历史发展大势。”

——摘自胡锦涛《十五大以来重要文献选编》下,人民出版社2003年版,第2538页

请回答:

- (1)根据以上材料分析与与时俱进与马克思主义的关系?
- (2)以上材料的论述有何现实意义?

材料分析题 4

【材料 1】马克思说:“如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业,那么重担就不能把我们压倒,因为这是为大家而献身;那时我们所感到的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣,我们的幸福将属于千百万人,我们的事业将默默地、但是永恒发挥作用地存在下去,而面对我们的骨灰,高尚的人们将洒下热泪!”

——摘自《马克思恩格斯全集》第 40 卷,人民出版社 1982 年版,第 7 页

【材料 2】毛泽东多次指出:我们这个队伍完全是为着解放人民的,是彻底地为人民的利益工作的。

——摘自《毛泽东选集》第 3 卷,人民出版社 1991 年版,第 1004 页

【材料 3】邓小平同志指出:党只有紧紧地依靠群众,密切地联系群众,随时听取群众的呼声,了解群众的情绪,代表群众的利益,才能形成强大的力量,顺利地完成任务。

——摘自《邓小平文选》第 2 卷,人民出版社 1994 年版,第 342 页

【材料 4】胡锦涛同志指出:发展为了人民,发展依靠人民,发展成果由人民共享。

——摘自胡锦涛《在全国抗震救灾总结表彰大会上的讲话》,人民出版社 2008 年版,第 15 页

请回答:

- (1)以上材料强调了马克思主义怎样的政治立场?
- (2)为什么马克思主义具有这样的政治立场?

五、复习思考题

1. 在当代西方,马克思主义为何仍颇受重视? 它的生命力究竟何在? 我们应怎样正确对待马克思主义?

2. 马克思主义是在实践中产生的,并在实践中不断丰富和发展。它诞生于 19 世纪,却没有停留于 19 世纪;它产生于欧洲,却影响了全世界。结合马克思主义发展史论述马克思主义是在实践中不断丰富和发展的理论。

3. 马克思主义在总结人类思想成果的基础上形成,也离不开马克思和恩格斯个人的努力。谈谈马克思和恩格斯为什么能够创立马克思主义理论。

六、练习题参考答案

(一)单项选择题

1. C 2. A 3. B 4. B 5. A 6. B 7. C 8. C 9. D 10. A 11. C 12. D 13. A
14. A 15. B 16. C 17. D 18. D 19. C 20. C

(二)多项选择题

1. ABC 2. BCD 3. ABD 4. CD 5. ACD 6. CD 7. ABC 8. CD 9. AB 10. BCD

11. BCD 12. ABCD 13. ABCD 14. ABCD 15. BCD

(三) 简答题

1. 马克思主义产生于 19 世纪 40 年代的欧洲,它的产生有着深刻的历史根源、社会背景和阶级基础。

资本主义制度促进了生产力的巨大发展,同时又产生了自身无法克服的矛盾,经济危机暴露出资本主义生产方式的内在矛盾的对抗性,暴露出资本主义生产关系开始成为现代化生产力发展的桎梏。这就为马克思主义的产生提供了社会条件。

随着资本主义的发展,无产阶级作为独立的政治力量登上历史舞台。无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化。无产阶级迫切地需要科学的世界观和方法论指导,这就成为马克思主义产生的阶级基础和实践基础。

2. 马克思和恩格斯批判地继承了前人的成果,创立了马克思主义,实现了人类思想史上的伟大革命。

他们批判地吸取了德国古典哲学中黑格尔辩证法的“合理内核”和费尔巴哈唯物主义的“基本内核”,抛弃了黑格尔的唯心主义体系和费尔巴哈的形而上学和唯心史观以及宗教伦理杂质,并加以革命的改造,创立了马克思主义哲学。

他们吸取了亚当·斯密和大卫·李嘉图“劳动价值论”的合理思想,批判了他们的阶级偏见和错误观点,通过对资本主义生产方式的深刻分析,提出了科学的劳动价值论和剩余价值学说,揭示了资本主义的秘密和它被社会主义必然代替的历史命运,创立了马克思主义政治经济学。

他们批判地吸取了圣西门、傅立叶和欧文这些空想社会主义思想中的积极成果,批判了他们的错误观点,在唯物史观和剩余价值论两大发现的基础上,揭示了资本主义时代无产阶级革命和解放的根本性质和历史使命,创立了科学社会主义理论。

3. 第一,辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。

第二,马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益,这是马克思主义最鲜明的政治立场。

第三,坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,是马克思主义最重要的理论品质。

第四,实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会,是马克思主义最崇高的社会理想。

4. 第一,显示了马克思主义真理的巨大力量和深远影响。100 多年来马克思主义在全世界范围内广泛传播,掌握了无产阶级和亿万劳动群众,成为改造世界、推动历史前进的巨大物质力量。

第二,是对马克思主义历史和现实政治意义的评价,说明了马克思主义具有与时俱进的理论品质和强劲的生命力。尽管当今资本主义世界和社会主义国家都发生了许多重大变化,但所有这些变化都可以用马克思主义理论加以理解和说明。时代需要马克思主义,需要坚持和发展马克思主义。

第三,启示:①必须在理论与实际的结合中努力学习和掌握马克思主义;②把马克思主义作为行动的指南。

5. 第一,辩证唯物主义和历史唯物主义是科学的世界观和方法论。它能够指导我们实事