

# 大学英语

自主学习与同步训练

## 精读 1

(第三版)

高玉娟 / 主编

孔庆炎 / 主审

COLLEGE  
ENGLISH

大连理工大学出版社

# 大 学 英 语

---

自主学习与同步训练（精读 1~4 册）

第 一 册

（第三版）

主 编 高玉娟

副主编 范佳程

主 审 孔庆炎

大连理工大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语自主学习与同步训练 (精读 1~4 册) / 高玉娟主编.  
3 版. —大连: 大连理工大学出版社, 1999. 8  
ISBN 7-5611-1006-5

I. 大… II. 高… III. 英语-高等学校-教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 13953 号

大连理工大学出版社出版发行

大连市凌水河 邮政编码 116024

电话: 0411-4708842 传真: 0411-4708898

E-mail: pdut@pub. dl. lnpta. net. cn

大连业发印刷厂印刷

---

开本: 787×1092 毫米 1/16 字数: 318 千字 印张: 10.25

印数: 110001—120000 册

1995 年 7 月第 1 版

1998 年 6 月第 2 版

1999 年 8 月第 3 版

1999 年 8 月第 12 次印刷

---

责任编辑: 刘宪芹

责任校对: 习 文

封面设计: 孙宝福

---

定价: 32.00 元

(共 4 册, 每册 8.00 元)

## 修订版前言

《大学英语》是由复旦大学、北京大学等6所大学根据国家教委审定批准的“大学英语教学大纲”合作编写的一套高等学校英语系列教材,由上海外语教育出版社出版。该系列教材曾荣获全国高等学校第二届优秀教材特等奖及国家教委高等学校第二届优秀教材一等奖。多年来被越来越多的高等学校选作大学英语基础阶段的教材,颇受广大师生的欢迎。但该系列教材有一定的难度和深度,并且练习量也大。无论是教师课堂讲解,还是学生课前预习,都有较大困难。他们急需一套适合师生要求、讲解全面系统的辅导材料。为满足这一需要,1995年7月我们编写出版了《大学英语自主学习与同步训练》(精读)。本套书出版以后,深受广大大学生读者的喜爱和好评,在短短的时间内反复重印。本套书被认为是纵有深度、横有跨度、内容丰富、贴紧教材、讲解精炼、新颖实用的辅助教材。

目前深受师生欢迎的《大学英语》教材已修订出版。与之相适应,我们对《大学英语自主学习与同步训练》一套书在保持原有风格的基础上,也作了全面的、认真的修改。修订后的本套书仍由“语言要点”、“语篇理解”、“同步测试”三部分组成。

“词汇·短语·结构”将课文中需要学生掌握的列举出来,使他们明确知道应该掌握的内容。此次,依据新版《大学英语》教材,我们将本部分的有关内容做了改动。

在“课文详解与难点注释”中不仅对课文中出现的要点,包括重要句型和难句、难词及短语进行例解,而且从语法结构、修辞、深刻含义及与中心的联系等方面作了详尽的解释,从而使学生更好地理解课文。修订后的此部分,还增加了多组同义词、易混词辨析等内容,所选例句更具代表性,并且贴近学生,更具实用性。

“语篇理解”部分是从作品的整体角度出发,使学生不仅理解课文的大意、

中心,而且从文学欣赏方面去分析人物性格特点、作者的写作风格等,让学生在掌握语言知识的同时,提高鉴赏水平。

“教材练习答疑”部分是针对教材中课后练习做的参考答案与详细注解。

“四六级考试题型同步测试”部分是前两部分的检验与运用。此部分以灵活多样的各种题型来检测学生的知识水平。通过检测,学生会找出自己的不足,从而有目的、有重点地学习。此部分试题有一定的代表性和针对性,题后给出答案,并对疑难点进行详尽注释。读后,学生们不仅知其然而且知其所以然,从中真正受益,提高应试能力。修订后的此部分增加了练习题的题型和题量,并且更换了一些阅读文章,使新换文章内容与原课文内容更接近,更具实用性。

本套书语言材料内容丰富,体裁多样,知识性强,词汇和语法讲解准确,代表性强,覆盖面广。它既可作为大、中专学生学习的辅导教材和教师教学参考书,也可作为报考研究生的考生复习考试的重要材料。同时,本套书还可作为社会成人教育、英语自学考试者学习的辅导书。我们真心地期望本套书能成为既实用、准确、翔实又能指点迷津的辅导读物,让学习者、应试者一看就心明眼亮,以便使他们避开误区,少走弯路。

英语界专家、大连理工大学孔庆炎教授应邀为本套书审稿,并提出了许多宝贵意见,在此,我们表示衷心的感谢。

我们感谢全国上百万的莘莘学子们对此书的厚爱,更殷切地期盼本套书修订版问世以后,能更多地听到反馈意见,以便不断修订,使之完善。

全套书由高玉娟策划、设计、统稿并修改。本册编写具体分工如下:第六、七、八、九、十课高玉娟;第一、二、三课范佳程;第四课白妍苗;第五课王敏;教材练习答疑李玉梅。

编 者

1999年8月



# 目 录

## 修订版前言

<b>Unit 1</b>	<b><i>How to Improve Your Study Habits</i></b>	1
I.	词汇·短语·结构	1
II.	课文详解与难点注释	1
III.	语篇理解	10
IV.	教材练习答疑	10
V.	四六级考试题型同步测试	14
*	参考答案与疑难注释	19
<b>Unit 2</b>	<b><i>Sailing Round the World</i></b>	21
I.	词汇·短语·结构	21
II.	课文详解与难点注释	21
III.	语篇理解	28
IV.	教材练习答疑	29
V.	四六级考试题型同步测试	32
*	参考答案与疑难注释	36
<b>Unit 3</b>	<b><i>The Present</i></b>	38
I.	词汇·短语·结构	38
II.	课文详解与难点注释	38
III.	语篇理解	45
IV.	教材练习答疑	45
V.	四六级考试题型同步测试	49
*	参考答案与疑难注释	53
<b>Unit 4</b>	<b><i>Turning off TV: a Quiet Hour</i></b>	55
I.	词汇·短语·结构	55
II.	课文详解与难点注释	55
III.	语篇理解	61
IV.	教材练习答疑	61
V.	四六级考试题型同步测试	65
*	参考答案与疑难注释	69
<b>Unit 5</b>	<b><i>A Miserable, Merry Christmas</i></b>	71
I.	词汇·短语·结构	71
II.	课文详解与难点注释	71
III.	语篇理解	78

IV. 教材练习答疑 .....	79
V. 四六级考试题型同步测试 .....	82
* 参考答案与疑难注释 .....	85
<b>Unit 6 Sam Adams, Industrial Engineer</b> .....	87
I. 词汇·短语·结构 .....	87
II. 课文详解与难点注释 .....	87
III. 语篇理解 .....	94
IV. 教材练习答疑 .....	94
V. 四六级考试题型同步测试 .....	97
* 参考答案与疑难注释 .....	100
<b>Unit 7 The Sampler</b> .....	102
I. 词汇·短语·结构 .....	102
II. 课文详解与难点注释 .....	102
III. 语篇理解 .....	108
IV. 教材练习答疑 .....	109
V. 四六级考试题型同步测试 .....	112
* 参考答案与疑难注释 .....	115
<b>Unit 8 You Go Your Way, I'll Go Mine</b> .....	117
I. 词汇·短语·结构 .....	117
II. 课文详解与难点注释 .....	117
III. 语篇理解 .....	122
IV. 教材练习答疑 .....	123
V. 四六级考试题型同步测试 .....	126
* 参考答案与疑难注释 .....	130
<b>Unit 9 The Brain</b> .....	131
I. 词汇·短语·结构 .....	131
II. 课文详解与难点注释 .....	131
III. 语篇理解 .....	137
IV. 教材练习答疑 .....	137
V. 四六级考试题型同步测试 .....	140
* 参考答案与疑难注释 .....	144
<b>Unit 10 Going Home</b> .....	146
I. 词汇·短语·结构 .....	146
II. 课文详解与难点注释 .....	146
III. 语篇理解 .....	151
IV. 教材练习答疑 .....	152
V. 四六级考试题型同步测试 .....	154
* 参考答案与疑难注释 .....	157

# Unit 1

## How to Improve Your Study Habits

### I. 词汇·短语·结构

#### 一、词汇

##### 1. 名词

intelligence 智力,理解力  
attitude 态度  
assignment 作业,任务  
entertainment 娱乐,招待  
subject 学科;题目  
comprehension 理解力

case 实情  
activity 活动  
technique 技巧,方法  
schedule 时间表  
relaxation 休息,娱乐  
portion 一部分,一份

chart 图(表)  
hobby 业余爱好  
content 内容  
performance 成绩  
purpose 目的

##### 2. 动词

occupy 占用  
preview 预习  
skip 略过  
mention 提及  
develop 养成

relax 放松  
enable 使某人能做……  
skim 略读  
organize 组织

double(使)增加一倍  
remain 依旧是  
solve 解决(问题)  
concentrate(on)全神贯注

##### 3. 形容词、副词

average 普通的  
confused 迷惑的,混淆的  
permanent 持久的,永久的  
aware 知道的,意识到的

weekly 每周的  
additional 附加的,额外的  
necessarily 必定  
furthermore 而且,此外

normal 正常的  
adequate 充分的,足够的  
excessively 过多地,过分地

#### 二、短语

1) fill in 填写

3) be sure to do sth. 保证,一定

5) be aware of 意识到

7) concentrate on 全神贯注

9) as well 也,又

11) make good use of 充分利用

13) lead to 导致

2) decide on 决定;选定

4) set aside 留出;拨出

6) enable...to do sth. 使能够做某事

8) look over 检查,查看

10) as well as 除……之外,以及

12) go over 浏览,检查,复习

14) share with 分享,共担

#### 三、结构

1) too...to 结构,表示“太……而不能”。

2) so that 结构,用来表示目的,意思是“以便,为的是”。

### II. 课文详解与难点注释

1. Want to know how to improve your grades without having to spend more time studying?  
“想知道怎样不必花更多的时间来提高你的分数吗?”

在非正式英语的口语中,如果上下文意思清楚,我们常省略句首的一些词。句首可以省略的词有冠词、物主代词、人称代词和助动词。本句开头省略主语和助动词,即省略“Do you...”,又如:

—(Have you) Seen any good films lately? 最近看过什么好电影吗?



—(She) Doesn't know what she's talking about. (她)不知道她自己在说些什么。

—“What's the matter?”“(My) Stomach's sore.”“怎么啦?”“胃疼了。”(省略物主代词)

## 2. Sounds too good to be true?

“听上去好得难以置信?”

本句句首省略人称代词 it (主语), 这是一个带有陈述语序的疑问句。

### \* too...to 结构的用法

副词 too 后面跟不定式, 作“太……以致不能”解, 其动词不定式有否定意义, 如:

—The child is too young to go to school. 那孩子还没到上学年龄。

—Instances are too numerous to list. 例子多得不胜枚举。

✧另外, 在 to 前加 not, 变成了否定之否定又成肯定的情形。

—He is too careful not to have noticed it. 他那么细心, 不会不注意到这一点的。

—He is too wise not to see that. 他那样聪明不会看不清的。

too 后面还可跟 for...to...:

—It's too heavy for you to lift. 太重了, 你提不起来。

—It's too late for the pubs to be open. 天太晚了, 酒馆不会营业了。

✧但在 only too...to..., too ready to... 的句型中, 其动词不定式并不表示否定, 有 very 的意思, 如:

—I shall be only too glad to help you. 能给您帮助, 我真感到高兴。

## 3. Perhaps you are an average student with average intelligence. (L. 1)

“也许你是一个智力一般的普通学生。”

### \* average 的用法

1) 用作形容词, 如在本课中, 表示“平均的; 通常的; 正常的; 平常的”等, 同 ordinary, normal.

—What's the average rainfall for July? 七月份的平均降雨量是多少?

—There was nothing special about it, it was only average. 它没什么特殊之处, 很普通。

2) 用作名词, 表示“平均(数); 一般水平, 平均标准”。

—His work is above the average. 他的工作在一般水平以上。

—The average of 4, 5 and 9 is 6. 4, 5, 9 的平均数是 6。

3) 用作动词, 表示“平均, 均分, 得出平均数”。

—If you average 9 and 3, you get 6. 把 9 和 3 均分得 6。

—The rainfall average 800 mm a year. 年降雨量平均为 800 毫米。

4) 介词短语 on the (an) average 意为“平均, 一般说来”。

—On an average, there are 1,000 visitors a day. 平均每天有一千名参观者。

—On the average we receive 5 letters each day. 我们平均每天收到五封信。

注意: above, below, on 可直接与 average 连用, 但此时的 average 为不可数名词。如:

—He is above average in his lessons. 他的功课在中上水平。

## 4. This is not necessarily the case, however. (L. 3)

But this might not be true sometimes. “然而, 实际情况未必如此。”

### \* necessarily 的用法

表示“必定, 必然”, 相当于 unavoidably, 常用于下列固定结构中:

{ It must necessarily be so. 必然如此。

{ It is not necessarily so. 未必如此。

其形容词 necessary (必要的) 常见结构如下:

{ It's necessary that... (从句用虚拟语气)

{ It is necessary for sb. to do...

### \* be the case 的用法

表示“真的, 真实情况”, 即“be true; be the actual state of affairs”。如:

—People of the west believe that the human being is created by God, but that was not the case. 西方人相信人类是上帝创造的, 然而, 事实并非如此。

—She believes she is good at reading comprehension, but actually that is not the case.

她认为她阅读理解很好,但事实并非如此。

be not necessarily the case 表示“未必如此”,即“might not be true”。

—Some people think that money and power can bring happiness. This is not necessarily the case, however. 有人以为金钱和权力能带来幸福,然而,事实并非如此。

**5. Yes, even students of average intelligence can be top students without additional work. (L. 4~5)**

“是的,即使中等智力水平的学生,不用做额外的努力,也能成为优等生。”

additional 意为“附加的;额外的;另外的”,即相当于 extra, added。

**6. Then make a schedule or chart of your time. (L. 6~7)**

“然后制订一张作息表或时间分配图。”

\* **schedule** 的用法

1) 做名词,表示“时间表,进度表,计划表,议程表”,同义词为 timetable。

—I need a train schedule. 我要一张火车时刻表。

—We arrived two minutes ahead of schedule. 我们提前了两分钟到达。

—The factory was out on a new production schedule.

这家工厂执行了新的生产进度表。

与 schedule 有关的常用的短语有:

according to schedule	按预定计划
ahead of schedule	提前
behind schedule	落后于预定计划
on schedule	按时

2) 做动词,表示“排定,预定”,相当于 make a schedule of; put in a schedule。

—The president is scheduled to make a speech tomorrow. 总统定于明天发表演说。

—I scheduled an appointment with my dentist for Friday.

我与牙科医生约定星期五去看牙。

**7. Fill in committed time such as eating, sleeping, meetings, classes, etc. (L. 7~8)**

“先把用于吃饭、睡觉、开会、听课等这样一些非花不可的时间填上。”

committed time 指“必须花费的时间”。

**8. Then decide on good, regular times for studying. (L. 8)**

“然后再选定合适的固定时间用于学习。”

\* **decide on** 的用法

表示“就……做出决定;选定”,即 choose (sb. /sth. ;doing sth.)

—I have not yet decided on any definite plan. 我还没有选定一个确切的计划。

—The students of the History Department decided on going to the Xing Hai Park for their spring holiday. 历史系的学生决定去星海公园度春假。

\* **decide** 和 **determine** 的区别

**decide**: 是指经过考虑或商议后做出的“决定”,后接名词、代词、不定式、从句或介词 on (upon)+动名词

**determine**: 表示“下定决心,坚决”,也有“决定”的意思,后接不定式或介词 on(upon)+动名词;还表示“确定”。

—He was determined to win the game. 他决心在比赛中取胜。

—We determined on an early start. 我们决定早一点出发。

—Have you determined the date of the wedding? 你确定了举行婚礼的日子没有?

**9. Be sure to set aside enough time to complete your normal reading and work assignments. (L. 9)**

“一定要留出足够的时间来完成正常的阅读和课外作业。”

\* **be sure to do sth.** 的用法

表示“一定(做);务必(做)”,即 not fail (to do sth.), 否定形式为 be sure not to do sth.

—Be sure to write to us as soon as you get there. 你一到那儿就一定给我们写信。

—Be sure to leave adequate time for play. 一定要留出足够的时间玩。

—Be sure not to tell him what I told. 千万不要把我告诉你的事告诉他。

**\* set aside 的用法**

1) 表示“留出;留下来待将来用”。同义短语还有 save up。

—Please set aside twenty minutes each morning to read English aloud.

请每天早晨留出二十分钟的时间朗读英语。

—Each week she tried to set aside a few dollars. 她每周设法存下几元钱。

2) 表示“拨出;分出”,即 separate from the others in a group or collection.

—She set aside the things in the old trunk which she wanted to keep.

她从旧箱子里把要的东西挑出来。

—A sum was set aside for new farm machines.

拨出了一笔款子购买新的农业机械。

3) set aside 还表示“不顾;略去,取消;驳回”等词义,同 ignore。

set aside all objections 不顾一切反对

set aside all formality 不拘形式

set aside a claim 驳回一项权利要求

**\* assignment 的用法**

1) 做名词,表示“分配的任务(工作),课外作业”等,相当于 task。

—What are today's assignments? 今天的作业是什么?

—We have finished our assignment. 我们已经完成任务。

2) assign 为动词,后常接 to,短语 assign sth. to sb. 意为“把……分配给……”。

—He was assigned an important mission. 他分配到一个重要任务。

—Those rooms have been assigned to us. 那些房子已经分配给了我们。

3) assign 还有“委派,指派”的意思,如:

—He has been assigned to a new post. 他被派到新的工作岗位。

—Five pupils were assigned to sweep the classroom. 五个学生被指派打扫教室。

**10. Of course, studying shouldn't occupy all of the free time on the schedule. (L. 10~11)**

“当然,学习不应把作息表上的空余时间全部占去。”

**\* occupy 的用法**

1) 表示“占领,侵占”,意为 hold (an enemy's country, town, etc.)

—The enemy occupied the fort. 敌人占领了要塞。

—The Japanese invaders occupied the northeast of China, and the Chinese soon got to know the serious situation of their country.

日本侵略者占领了东北,中国人民很快意识到国家所面临的危难形势。

2) 表示“居住;占有,拥有”,即相当于 live in 或 be in the possession of.

—Is the flat already occupied? 这套住宅有人住吗?

—The area the plant occupies is very large. 这家工厂占地很大。

3) 表示“占用;使忙碌;使从事”,即 fill (a certain position, space, time, attention or the mind, etc.)。

—His speech occupied only three minutes. 他的讲话仅用了三分钟。

—She is occupied in translating/occupied with translation of a French novel.

她正忙于翻译一本法文小说。

—For three days Philip was occupied from morning till night.

菲利浦一连三天都从早忙到晚。

常用的惯用语有:

{ be occupied (in) doing... 忙着做某事 = be busy doing sth.

{ be occupied with

{ occupy oneself with

{ occupy oneself in

正从事某事

**11. It's important to set aside time for relaxation, hobbies, and entertainment as well.**

(L. 11~12)

“给休息、业余爱好和娱乐活动留出一定的时间,这一点很重要。”

1) It's important to do sth. 是个常用句型,不定式(短语)作主语时,常用 it 指代不定式做句子的形式主语,置于句首,把真正的主语放在后面,在口语中尤其如此。

常见的这类结构还有:It's nice (easy, hard, common, difficult, dangerous, foolish, necessary, right, wrong, wise, etc.) to do sth. 如:

—It's difficult to understand what she's talking about. 她在讲些什么,难以听懂。

—It's dangerous to drive in this weather. 在这样的天气里开车是危险的。

2) It's important + that clause 在这种句型里,that 从句中的谓语动词必须使用虚拟语气。适用于这个句型的形容词或过去分词有:important, necessary, urgent, desired, ordered, advised, required, proposed, suggested, recommended, decided, appropriate, advisable, essential, demanded, desirable, imperative, possible, requested, strange, sure, vital, etc.

—It's important that she come straight to me when she arrives.

她到达后应该直接来找我,这很重要。

—It was urgent that she leave at once. 她必须马上离开。

—It is highly desirable that a new president be appointed for this college.

给这所学院任命一位新院长是最好不过的。

#### \* relaxation 的用法

1) 名词,意为“消遣,娱乐”,相当于 recreation。还表示“松弛,放松;缓和,减轻”等意。

—Fishing and mountain-climbing are his favourite relaxations.

钓鱼和爬山是他最喜爱的消遣。

—He plays the violin for a bit of relaxation. 他拉小提琴只是为了消遣消遣。

relaxation of the muscles 肌肉放松

relaxation of expression 表情放松

relaxation of mind 心理放松

2) relax 为动词,意为“松弛,放松”,相当于 lessen。

—Relax when you dance. 跳舞时要放松。

—Let's stop working and relax for an hour. 让我们停工休息一小时吧。

#### \* as well 的用法

表示“也,又;同样”,相当于 too, besides, also, as well as,但他们在用法上各不相同。

as well 常用于“..., and...as well”的句式中。如:

—I'm going to London, and John's going as well. 我打算去伦敦,约翰也打算去。

—This book tells about modern China and her history as well.

这本书介绍了现代中国,也介绍了她的历史。

而 too 常用于句末,之前加逗号。注意 too 的否定式为 either。

—She can sing and dance, and me, too. 她能歌善舞,我也同样。

—I can't sing or dance, either. 我既不能唱歌也不能跳舞。

also 通常用于名词后,动词前,放在句中。如:

—He also asked to go to the front. 他也要求上前线。

### 12. This weekly schedule may not solve all of your problems, but it will make you more aware of how you spend your time. (L. 12~13)

“这份周作息表也许解决不了你所有的问题,但是它会使你比较清楚地了解你是怎样使用你的时间的。”

#### \* be aware of 的用法

意思是“知道,意识到,认识到,觉察到”,相当于 realize; have the knowledge of.

—No one is aware of how hard he practised his wounded legs.

没有人知道他用那双受伤的腿练习走路有多艰难。

—He was not aware of having done wrong. 他没有意识到做错了事。

也可用 be aware + that clause 的结构,如:

—The driver was perfectly aware that he was driving at sixty miles an hour.

那个司机完全晓得他在以每小时 60 英里的速度开车。

—She became aware that I was watching her. 她觉察到我正在注视她。

**\* solve 的用法**

1) 表示“解决,解答”,同 resolve。

—The problem of water pollution must be solved.

水污染问题必须解决。

—Newton received the problems one day and solved them the next day.

牛顿头天收到这些问题,第二天就把它解答出来了。

2) 表示“猜谜,解答(数学难题)”等。

—He is trying to solve a crossword puzzle.

他正在做填字游戏。

—Show me how to solve this equation.

告诉我这个方程式怎样解。

3) 与 solve 词义相近的有 resolve 和 settle,都可表示解决某问题,但注意其用法上的区别:

- |            |                        |
|------------|------------------------|
| { solve;   | 主要指解决数学问题或猜谜。          |
| { resolve; | 主要指解决问题、疑问或矛盾等。        |
| { settle;  | 主要是指解决纠纷、争端、局势等。(正式用语) |

4) 其名词形式 solution 表示“答案,解答”等。注意后接介词 to,而非 of。

**13. Furthermore, it will enable you to plan your activities so that you have adequate time for both work and play. (L. 14~15)**

“此外,它还能让你安排好各种活动,既有足够的时间工作,又有足够的时间娱乐。”

**\* enable...to do...的用法**

意思是“使……能够……”,即 make...able to do...。

—The train will enable me to get there in time. 火车使我能及时到达那里。

—Self-confidence and excellent mastering of the knowledge enable Jim to take the first place in the examination.

自信心和对知识的熟练掌握使吉姆在这次考试中名列前茅。

**\* act, action 和 activity 的用法与区别**

这几个词都与“动作”有关,在意义和用法上较易混淆,它们的基本区别如下:

1) act: 强调简单具体的动作和行为,为可数名词。

—Helping a blind man is an act of kindness.

对盲人伸出援助之手是友好的行为。

act 用来表示“法令,法案”或剧的一“幕”等。如:

a play in three acts

三幕剧

—The Government passed an act.

政府通过了一项法令。

act 作为动词时,表示“行动;运行;扮演”等。如:

—He acted on my advice.

他按我的忠告行动。

—She acts well.

她戏演得很好。

—Who is acting the part of Hamlet?

谁演哈姆雷特?

2) action: 常指抽象、复杂或连续的“动作,行为”,强调动作的完成过程,为集合名词。

—Actions speak louder than words.

行动比语言更响亮。

3) activity: 表示所组织的或参加的具体“活动”,或指“所做的事情”,为可数名词。

mental activity

精神活动

practical activity

实践活动

political activity

政治活动

cultural activity

文化活动

注意: action 做不可数名词时,可与 act 换用。

—His heroic act/action will always be remembered.

他的英雄行为人们将永远记在心中。

但在某些固定搭配中不能互换,如:

an act of cruelty  
caught in the act of stealing  
the action of a medicine  
take action

残酷的行为  
在偷盗时被抓  
药物作用  
采取行动

\* **so that** 的用法

so that 用作连词,通常有两个意义:

1) 表示“以便,为的是”,指目的,相当于 in order that.

—He spoke clearly so that everyone might hear him.

他说得很清楚,以便大家都能听得见。

—Let's get ready now so that we can leave when father comes.

我们来准备好,这样父亲一来我们就可以走了。

2) 表示“结果是,以致”,指结果(常用逗号与前句隔开),相当于 with the result that...

—My pencil fell under my desk, so that I couldn't see it.

我的铅笔掉到桌子底下,所以我看不见。

so...that 表示“如此……以至于,如此……以便(使得)……”,相当于 to such a degree that, in such a way that. so 后可接形容词、副词或动词。接形容词和副词时,一般表示因果关系或程度,接动词常表示状态、方法或目的等。

—The bus was so full that I could hardly turn around.

公共汽车上太挤,我几乎转不过身来。

—He so handled that matter that he won over his opponents.

他用这种方式处理那个事件使他把对手都争取过来了。

\* **adequate, enough, sufficient** 和 **plentiful** 的用法与区别

这四个词都含有“充足的”之意,表示达到应有的程度,但具体的意义及用法各不相同:

adequate: 指数量和质量上符合一个不太高的要求或者不太严格的标准。

—To be healthy one must have an adequate diet.

一个人要想健康,必须有足够的饮食。

—His knowledge of Japanese was adequate for the job although he was not fluent in the language. 尽管他的日语说得不太流利,但他的日语知识能使他胜任这项工作。

enough: 有时可与 adequate 互换,但只能用于表示等级或数量,不能用于说明质量,放在名词的前后均可。如:

—Two people are quite enough for the job. 两人干这个活就够了。

—There is food enough for ten people. 有足够十人吃的食物。

—A miser never has enough money. 守财奴总嫌钱财不足。

enough 除形容词词性外,还有名词和副词等词性,词义相同。需注意的是用作副词时,要放在所修饰的形容词和副词之后。如:

—The poor man doesn't eat enough. (名词)这个穷人吃不饱。

—Is Carol old enough to go to school? (副词)卡洛尔到上学的年龄了吗?

sufficient: 与 enough 相近,是正式用语,常用来表示某一特殊需要或目的的充分程度,有时特指精神上的要求,常修饰抽象名词,多放在所修饰的名词前面。强调充足的程度,而不是数量。如:

—Have you made sufficient investigation? 你有没有进行过充分的调查研究?

—He is earning sufficient money to support a family of four.

他的收入能养活四口之家。

plentiful: 强调数量充足,表示“富裕的,丰富的,多的”。

—The town has a plentiful supply of food. 那个镇上的食品供应充裕。

14. **concentrate on/upon** 的用法(L, 19)

表示“全神贯注;集中;全力以赴”,相当于 fix one's attention on (sth. /sb. or doing sth.)

—You must concentrate (yourself) on your work. 你必须把注意力集中在工作上。



—We must concentrate our efforts on developing their reading skills.

我们必须集中精力提高他们的阅读能力。

—The mayor is concentrating on improving the subway.

市长正全力以赴改善地铁的现状。

**15. skim(L. 20), skip(L. 23)和 scan 的词义区别**

skim:表示“略读,浏览”,常与 over 或 through 连用。主要指在快速阅读中,能够识别出主题思想,而略掉次要部分的阅读能力。

—He has the habit of skimming over newspapers after supper.

他有晚饭后浏览报纸的习惯。

scan:表示“粗略地看,浏览”,主要指尽可能快地找出具体的信息或事实的能力,像雷达扫描找寻目标一样。如:

—He scanned the newspaper while having his breakfast. 他边吃早饭边浏览报纸。

—I read some chapters and scanned the rest of the book last night.

昨晚我读了书中的几章并浏览了其余部分。

skip:表示“跳着读;遗漏;略过”。如查阅电视节目单,找体育节目的播出时间等。

—She skipped the hard words when she read. 她阅读时跳过难字不读。

—They skipped their weekly visit this Sunday.

这个星期天他们没有进行每周例行的访问。

**16. This means looking over a passage quickly before you begin to read it more carefully. (L. 20~21)**

“这就是说,在你仔细阅读一篇文章之前,先把它从头至尾迅速浏览一遍。”

**\* look over 的用法**

表示“检查,查看;翻阅;审阅”,相当于 examine, inspect。

—The policeman looked over my license. 警察查看了 my 的执照。

—We must look the school over before sending our son there.

送儿子去那个学校以前我们必须了解一下那里的情况。

—Please look over your paper carefully. 请将你的卷子仔细检查一遍。

**17. Later when you begin to read you will recognize less important material and you may skip some of these portions. (L. 22~24)**

“随后在你正式开始阅读时,你就能辨认出不太重要的材料,并且可以略去某些部分不读。”

**\* portion, part, piece 和 section 的区别**

这四个词均表示一个整体中的局部,但有区别。

part:指一个整体的构成因素,这个局部既可与其他部分分开,也可与其他部分连在一起。如:

—A part of the textbooks have arrived. 一部分教科书已经运到了。

—We walked the better part of the way. 我们大部分路程是步行的。

portion:指从整体中所分配到的那部分或者用作某种用途的那部分。

—A small portion of land has been set apart for experimental purposes.

留出一小块地作试验田。

—The money was divided into five portions. 钱分成五份。

piece:指整体中的一些个体,特别是从整体中分出来的一小部分。

—She cut meat in pieces. 她把肉切成小片。

—The teapot fell and was broken into pieces. 茶壶掉在地上摔成了碎片。

section:指总体下的分区,部分与部分当中有明确的界限。

—The book is divided into three sections. 全书分为三部分。

—Mr. Smith lives in the richest section of the city.

史密斯先生住在城市中最富裕的地区。

**18. Review important points mentioned in class as well as points you remain confused about. (L. 30)**

“重温课堂上提到的要点,复习你仍然混淆不清的地方。”

这里,“mentioned in class”做后置定语,修饰 points。“you remain confused about”也做后置定语,修饰 points。

**\* mention 的用法**

可做动词和名词,意思是“提及;说起,讲述”,如:

—You need not mention the matter when you see him. 你见到他时,不必提这件事。

—He often mentioned his students to me. 他常对我谈及他的学生。

—The newspaper made no mention of him. 报纸上对他只字未提。

**\* as well as 的用法**

表示“除……之外(还),既……又……”,同义词为 not only…but also…。

—This is a political as well as economic problem.

这不仅是一个经济问题,而且是一个政治问题。

—It is important for you as well as for me.

这不仅对我,而且对你也很重要。

—You as well as I are right. 你和我都正确。

as well as 连接两个并列主语时,其谓语动词的人称和数应与前一个主语的人称和数一致。它所强调的部分应是并列事物中的前者,所以在翻译时多先译后者,这正与 not only…but also 相反。

—She is not only my classmates but also my best friend.

她不仅是我的同学,而且是我最好的朋友。

**19. Regular review leads to improved performance on tests. (L. 35)**

“定期复习是提高考试成绩的有效途径。”

**\* lead to 的用法**

1) 意思是“导致,引起”,同义词有 cause 和 result in。而 result in 更强调造成的结果。

—The accident led to many lawsuits. 这次事故引起了许多起诉讼。

—His failure led to his resignation. 他的失败导致了他的辞职。

—The strike resulted in confusion. 罢工结果造成了混乱。

2) 表示“通往”,相当于 reach a place。

—All roads lead to Rome. (谚)条条大路通罗马。

—The path leads to a beautiful pond. 这条小径通向一个美丽的池塘。

**\* performance 的用法**

1) 表示“成绩,功绩,表现”,同 achievement。

Are the people satisfied with the performance of the president?

人们对这位总统的表现满意吗?

2) 意为“表演,演出,展览”等,如:

two performances a day 一天演两场

tickets for the afternoon performance 下午演出的入场券

3) 表示“履行,执行,完成任务”等。

—He was faithful in the performance of his task.

他忠实地完成了任务。

4) 其动词形式为 perform; 形容词有 performable(可执行的,可完成的;可演出的); 名词为 performer(表演者,演奏者;执行者)。

**20. Develop a good attitude about tests. (L. 36)**

“树立正确的考试态度。”

**\* develop 的用法**

1) 表示“养成,发育”,其宾语往往指兴趣、习惯、爱好等。

—We must develop children's reading habit as early as possible.

我们必须尽早培养孩子的读书习惯。

—She developed a special liking for Rose. 她渐渐地对罗斯产生了特殊的好感。

2) 做及物动词,意为“发展,进展,使发达”。

—Exercise develops the muscles. 锻炼可使肌肉发达。

—The city has developed into the center of industry. 该市已发展成工业中心。

21. The world won't end if you don't pass a test, so don't worry excessively about a single test. (L. 38~39)

“一次考试不及格,天是不会塌下来的。因此,不必为一次考试而过分担心。”

end 为不及物动词,意思是“终结,结束”,相当于 come to an end。

22. Tests provide grades, but they also let you know what you need to spend more time studying, and they help make your new knowledge permanent. (L. 39~41)

“考试是要评定分数的,但考试也让你知道自己在哪些方面还需要进一步下功夫钻研,另外,考试还有助于你进一步巩固所学到的新知识。”

此句中,what 引导一个宾语从句,其中,what 又做宾语从句中“studying”的宾语。在“make your new knowledge permanent”中,“permanent”做宾语补足语。

23. Share with them some of the techniques you have found to be helpful. (L. 45~46)

“和他们共同运用你所发现的某些行之有效的学习方法。”

share sth. with sb. 意思是“共用;共有;分享”。如:

—I shall share the cost with you. 我和你分担费用。

—Seven other students share with her the same bedroom.

另外七名同学与她同住一室。

\* art, skill 与 technique 的用法及辨析

这三个词都含有“技术”之意,但在意义和用法上也有不同,基本区别如下:

- 1) art: 是表示“技术”之意的最普通的词,可表示多门技术或技巧,为不可数名词。

the art of cooking

烹饪技术

the healing art

医术

the art of writing

写作技巧

the art of making friends

交友技巧

- 2) skill: 意为“熟练,技艺,技术,技能”,表示专门性的或高度的技术。

the skill of a surgeon

外科医生的技术

play the piano with skill

钢琴弹得熟练

—Making fine furniture is a skill.

制造精美的家具是一种特殊技能。

短语 be skilled in/at 同 be good at 意为“擅长于”。

- 3) technique: 主要表示工艺、体育或艺术上的“技术,技巧,技能,方法”。

adopt advanced techniques

采用先进技术

farming technique

农业技术

### III. 语篇理解

How to study well? It depends on many factors. But, first of all, you need to find some effective learning techniques, or good study habits. In this lesson, the author suggests six ways of improving your study habits. It includes planning your time carefully, finding a good place to study, skimming before you read, making good use of your time in class, studying regularly and developing a good attitude toward tests. Most of them will surely be helpful to your study at college.

### IV. 教材练习答疑

#### Vocabulary

III. 1. g 2. f 3. h 4. i 5. a 6. a 7. j 8. e 9. b 10. d

IV. 1. enable

2. furthermore; 句中 frozen ones = frozen vegetables, 此句可译为: 新鲜的蔬菜有营养, 此外, 它们也比冷冻蔬菜便宜。

3. aware; 此句译为: 过了几分钟我才意识到教室里发生了什么。

4. lead to; 在这个句子中 confusion 是名词, 意为“混乱, 混淆”。