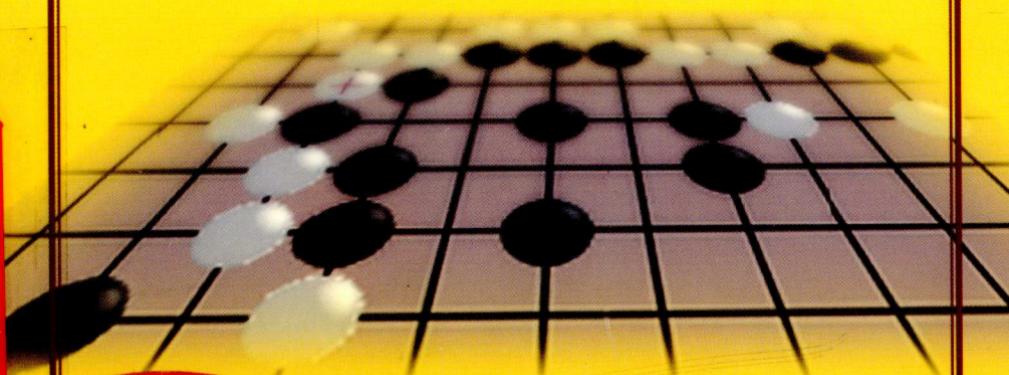


围棋编写组编写

WEIQIRUMEN

围棋入门



中国社会出版社

医药学院 610 2 07039322

围棋编写组编 WEIQIRUMEN

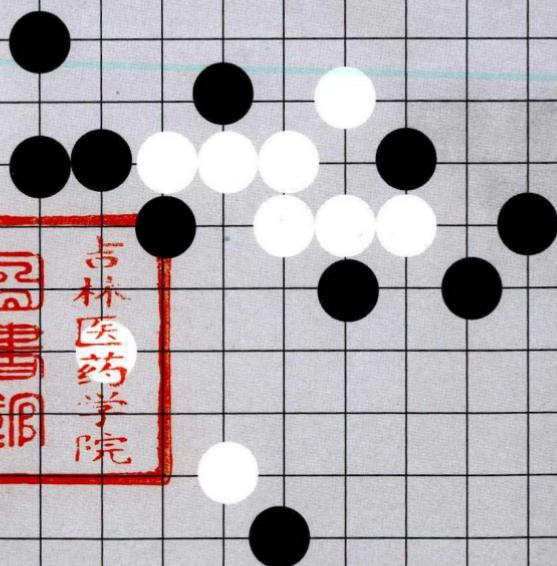
围棋入门

中国社会出版社



图书馆

吉林医药学院



图书在版编目(CIP)数据

围棋入门/围棋编写组编. —北京:中国社会出版社,2002. 4

ISBN 7 - 80146 - 571 - 7

I. 围... II. 围... III. 围棋学

IV. G891. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 012687 号

书 名: 围棋入门

编 者: 围棋编写组

责任编辑: 尹 人

出版发行: 中国社会出版社 邮政编码: 100032

通联方法: 北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦

电话: 66051698 传真: 66051713

欢迎读者拨打免费热线 8008108114 或登录 www.bj114.com.cn 查询相关信息

经 销: 各地新华书店

印刷装订: 保定市大丰彩印厂

开 本: 850mm × 1168mm 1/32

印 张: 13. 625

字 数: 300 千字

版 次: 2002 年 4 月第 1 版

印 次: 2004 年 1 月第 3 次印刷

书 号: ISBN 7 - 80146 - 571 - 7/G · 43

定 价: 20. 00 元

(凡中国社会版图书有缺漏页、残破等质量问题, 本社负责调换)

1	棋子与棋盘
2	棋谱与对局
3	棋手与比赛
4	棋圣与棋王
5	棋圣与棋王
6	棋圣与棋王
7	棋圣与棋王
8	棋圣与棋王
9	棋圣与棋王
10	上篇
11	第一单元 围棋的起源
12	第一课 围棋的起源.....2
13	第二课 学围棋的好处.....5
14	第二单元 围棋的基本知识
15	第三课 围棋的礼仪.....7
16	第四课 棋具.....10
17	第五课 基本规则.....15
18	第六课 简单的围棋术语.....19

第三单元 气与提子

- 第七课 棋子的生存条件 25
第八课 打劫和打二还一 29
第九课 长气与逃子 34

第四单元 吃子的基本功

- 第十课 抱吃、门吃、双叫吃 40
第十一课 征吃 43
第十二课 楞吃 50
第十三课 扑与倒扑 53

001.....	对局例证 第二十二集
002.....	对局例证 第二十三集
003.....	对局例证 第二十四集
<hr/>	
021.....	第十四课 接不归58
022.....	第十五课 怎样逃子61
023.....	第十六课 边角的吃子要领69
<hr/>	
第五单元 眼与死活	
024.....	第十七课 真眼与假眼76
025.....	第十八课 眼与死活80
026.....	第十九课 死活的基本形85
027.....	第二十课 双活与三活91
<hr/>	
第六单元 地的概念	
028.....	第二十一课 地的涵义及围地常识95

第二十二课 如何围地 99

第二十三课 胜负的计算 106

附录一 上篇综合练习与答案 111

中 篇

第七单元 基本攻防步法

第二十四课 挂角、拆、夹攻、反夹 150

第二十五课 跳、飞、靠、尖、镇 157

第二十六课 大场、分投、打入 163

第八单元 攻守着法

07 第二十七课 攻守着法

08 第二十八课 攻守着法

09 第二十九课 攻守着法

10 第三十课 攻守着法

11 第三十一课 攻守着法

12 第三十二课 攻守着法

第二十六课	卷之二
261	余怒日
262	于莫外始
263	脚小大脉户
264	第二十七课 挖
265	第二十八课 夹
266	第二十九课 立
267	第三十课 点
268	第三十一课 飞封
269	第三十二课 滚打
270	第三十三课 倒脱靴
第九单元 连接与分断	
271	第三十四课 连接
272	第三十五课 分断

第十单元 弃子的知识

- 第三十六课 自然弃子.....233
第三十七课 战术弃子.....239

第十一单元 杀气的知识

- 第三十八课 气和大小眼.....244
第三十九课 长气和紧气的方法.....249

第十二单元 劫的知识

- 第四十课 劫的种类.....257
第四十一课 劫的运用.....264

138	附录一 棋谱与注释
142	1. 鸿雁来宾 例谱十四局
146	2. 凤鲚集锦 例谱八十四局
150	3. 木兰篇中 例谱十六局
154	4. 击鼓 例式十四局
158	附录二 中篇综合练习与答案 268
162	下篇
166	第十三单元 棋形与攻守要点
170	第四十二课 好形与坏形 300
174	第四十三课 攻守要点 310
178	第十四单元 定式
182	第四十四课 星定式 319
186	第四十五课 小目定式 329
190	第四十六课 三·三定式 339

第十五单元 布局

- 第四十七课 布局常识 343
第四十八课 常见布局 350

第十六单元 中盘战术

- 第四十九课 攻击 359
第五十课 打入 367
第五十一课 拆 374
第五十二课 腾挪 381
第五十三课 浅消 386

大宝

- 916 大宝皇 累四十四禁
958 大宝目小 累正十四禁
988 大宝三·三 累六十四禁

第十七单元 官子知识

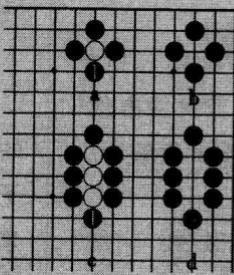
第五十四课 官子的计算方法.....393

第五十五课 常见官子的目数.....401

第五十六课 官子技巧.....408

附录三 下篇综合练习与答案.....414

上 篇





知识 围棋

起源于我国古代，距今大约有四千多年的历史了。

围棋，又称做“弈”。“围”是围攻的意思，“棋”则是手持的棋子，围棋的特点是围而相杀，争地决胜。

关于围棋的起源，历史上有许多不同的说法。主要有“尧、舜造围棋”、“战国人造围棋”、“乌曹造围棋”、“容成公造围棋”等。

01 第一单元 围棋的起源

2

这些传说以“尧造围棋，教子丹朱”流传最广，并有如下有趣的故事：

传说五帝之一——尧帝的儿子出世时，红皮肤、红鼻子、红脸、红眉毛、红头发，全身红彤彤的。尧帝当时既吃惊，又高兴，给他起了个名字叫丹朱，意思是红上加红。

丹朱小时候非常淘气，特别喜欢同小朋友一起玩“打仗”游戏。游戏中他有勇无谋，经常打败仗，有时还带着伤痕回家。尧帝认为照此发展下去，儿子只会变得粗

野、贪玩，将来不可能继承皇帝的位置。为了训练丹朱的智力，陶冶他的性情，尧帝设计出围棋并教丹朱学下。

当时的围棋是在地上画出纵横各十一条线组成的小方格当作打仗的阵地，用黑白两种石子作为两队打仗的士兵，下棋的两人是指挥官，双方轮流在方格的交叉点上摆放石子，相互攻防。被围死的石子必须拿掉，最后看谁围的地盘大谁就是胜利者。

丹朱在下棋中学到了许多打仗的方法，人也变得比过去聪明，后来成了智勇双全的大将军。

不管这些传说是否确实，有一点可以肯定，经常参加围棋活动可以运动大脑，起到开发智力的作用。所以，后来各个朝代的帝、王、将、相、文人、雅士都喜爱下围棋，把围棋作为修身养性及开发智力的宝贝。而经过世世代代的流传，围棋艺术也不断发展，成为中华民族的瑰宝。

围棋不但棋理精深，而且趣味性极强，棋局的变化就像魔术一样变幻莫测，只要你走进围棋天地，一定会被它的魅力所吸引。



阅读

从古

到今，很多政治家、军事家喜爱下围棋，现代无产阶级革命家陈毅元帅就是一位围棋爱好者。陈毅曾多次和陈祖德、聂卫平等围棋国手下棋，并勉励他们为我国围棋事业的发展做贡献。他希望中国有更多的人下围棋，并希望在适当的时候开设小学生围棋课。

陈毅元帅认为围棋是一项高尚的文化、体育运动，不仅应当大力提倡，以丰富人民的文化生活，而且还应该通过对外交流扩大围棋在国际上的影响，让中国的国技得以发扬光大。

陈元帅在一首著名的题

词中写道：“纹枰对坐，从容谈兵。研究棋艺，推陈出新。棋虽小道，品德最尊。中国绝艺，源远根深。继承发扬，专赖后昆。敬待能者，夺取冠军。”



练习

1. 围棋起源于哪个国家？距今大约有多少年的历史？

多晋魏晋一出长夏排圆丘
棋图象平王最之惠城新味水
源水供游歌歌长之棋子李固
棋变棋具莫饰业事绿阳国
圆工入诗多变京中壁奇曲
开卷知妙处此为量余长，制

新推圆玉李小如
一发棋圆武反秋承舞想
不，长丝育朴，卦文的商高歌
入富半风，歌琴长夫音歌外
歌鱼致宣酒，歌生卦文随风
国森森国大世旅交长饮狂歌
并国醉国中狂，神漫醉玉歌
大头愁发始春
歌始家基首一章的永和

2. 围棋在我国古代被称做什么？

3. 关于围棋的起源，历史上都有哪些说法？

01 第一单元 围棋的起源



知识围棋

是一项将智力、体力、品质、意志融为一体娱乐活动。下围棋有许多好处。

一、围棋活动是健脑体操

围棋是围而相杀的游戏，每下一子就等于出动一兵向对方进攻，迫使对方设法应对，而对方下子也是在向你进攻，要求你设法打退

对手，从而锻炼出敏捷的思维。

围棋的走法有：直行、斜行、曲行、横行、竖行、交叉行等。围棋的胜负判定方法是：双方在棋盘上所占的地域面积之和，谁大谁胜；如果双方所占的地域面积相等，则为平局。围棋的胜负判定方法是：双方在棋盘上所占的地域面积之和，谁大谁胜；如果双方所占的地域面积相等，则为平局。

他。这种不断进攻与防守的过程就是不断提出问题和解决问题的过程。在这个过程中，大脑得到不间断地锻炼，变得日益灵活、聪明。

二、围棋活动是数学的乐园

很多小朋友对数字加减乘除感到枯燥无味，而下围棋运用数字的机会很多，可以让你在娱乐中不知不觉地接纳数学，使计算能力得到锻炼和提高。