

马克思主义哲学

465题解答

中 册



空军炮校政治理论教研室汇编



医药学院610 2 01440514

唯物辩证法、认识论部分

目 录

唯物辩证法部分	165
87. 为什么说唯物辩证法是关于普通联系和发展的科学?	165
88. 在哲学发展的历史过程中,辩证法有哪些基本形态?唯物辩证法的研究对象是什么?	167
89. 马克思主义辩证法与黑格尔辩证法有何区别?	169
90. 如何理解发展中的相互联系?	171
91. 为什么事物的联系是多样的?	173
92. 如何理解唯物主义和辩证法的统一?	174
93. 什么是矛盾?如何理解“差异就是矛盾”?	175
94. 矛盾和事物有何区别?	178
95. 为什么说承认不承认事物的内部矛盾,是唯物辩证法同形而上学的根本分歧?	179
96. 辩证法和折中主义有什么本质区别?	183
97. 辩证法和形而上学的根本区别在	

哪里？	184
98. 形而上学在历史上有没有进步作用？	186
99. 形而上学与形式逻辑有什么区别？	190
100. “发展”与“变化”有何区别？	191
101. 什么是诡辩论？	192
102. 诡辩论有哪些主要特点？	193
103. 辩证法和诡辩论的根本区别在哪里？有人说辩证法是“变戏法”错在哪里？	196
104. 什么是内因？什么是外因？两者的关系是怎样的？	199
105. 内因和外因在事物发展过程中各起什么作用？	200
106. 外因在一定条件下能否起决定作用？	202
107. 如何理解“即使外力推动的机械运动，也要通过事物内部的矛盾性”？	204
108. “独立自主、自力更生”原则的理论基础是什么？	208
109. 对立统一规律的基本内容是什么？为什么说它是唯物辩证法的实质和核心？	210
110. 什么是矛盾的同一性？什么是矛盾的斗争性？	211
111. 哲学上所说的“斗争”和我们平时政治生活中所说的斗争有没有区别？区别在哪里？	214
112. 矛盾的同一性和矛盾的斗争性的关系是怎样的？	215

113. 如何理解：“斗争性即寓于同一性之中，
没有斗争性就没有同一性”？能否说没有
同一性也就没有斗争性？218
114. 为什么说对立面的同一性是相对的？对立
面的斗争性是绝对的？220
115. 为什么矛盾的斗争性是绝对的，而斗争的
形式是相对的？222
116. 为什么说“发展是对立面的统一和斗
争”？224
117. 矛盾的同一性和矛盾的斗争性在事物的发
展中各起何种作用？227
118. 矛盾只有通过一方克服另一方才能解决
吗？230
119. 怎样正确理解“对抗和矛盾断然不同。
在社会主义下，对抗消灭了，矛盾存在
着”？231
120. 如何理解“矛盾存在于一切事物的发展过
程中”？233
121. 如何理解“一分为二”是普通现象？234
122. 前后不一致就是矛盾吗？为什么处处、时
时都会遇到矛盾呢？236
123. 矛盾是推动事物发展的内在动力，那么能
不能说矛盾越多越好？239
124. 什么是矛盾的特殊性？如何分析矛盾的特
殊性？240
125. 认识矛盾的特殊性有什么意义？242

126. 为什么说具体地分析具体的情况是马克思主义的活的灵魂，而搞一刀切是错误的？244
127. 矛盾的普通性和矛盾的特殊性的关系是怎样的？246
128. “无个性即无共性”，那么能否说无共性也即无个性？249
129. 怎样理解“共性个性、绝对相对的道理是关于事物矛盾问题的精髓”？252
130. 为什么说不懂得人类认识两个过程的互相联结——由特殊到一般、由一般到特殊，就是不懂得马克思主义的认识论？255
131. 什么是主要矛盾、根本矛盾和基本矛盾？主要矛盾解决了，其它矛盾就自然而然地解决了吗？256
132. 怎样认识主要矛盾在事物发展过程中的作用？259
133. 什么是主要的矛盾方面？什么是非主要的矛盾方面？两者的关系是怎样的？262
134. 研究矛盾的主要方面有何意义？263
135. 怎样理解“事物的性质主要地是由取得支配地位的矛盾的主要方面所规定的”？264
136. 为什么说两点论和重点论是统一的？一点论和均衡论是错误的？267
137. “两点论”和折衷主义的根本区别在哪里？269

138. 唯物辩证法的重点论和形而上学的一点论有何区别?271
139. “金要足赤、人要完人”为什么是违反辩证法的?272
140. 为什么没有一定条件,事物就不会转化?275
141. 矛盾转化的基本形式有哪些?277
142. 人死了不能复生,为什么说生和死可以互相转化?279
143. 怎样认识矛盾双方在一定条件下的相互转化? 是不是所有的转化都是积极的,都能推动事物的前进?280
144. 怎样理解坏事有两重性? 为什么坏事在一定条件下可以变成好事?282
145. 质量互变规律的基本内容是什么? 怎样理解事物发展的阶段性和连续性的统一?283
146. 什么是质? 什么是量? 两者的关系是怎样的?285
147. 什么是量变? 什么是质变? 两者的关系是怎样的?287
148. 量变过程中是否有质变? 质变过程中是否有量变?289
149. 怎样理解量变和质变的形式是多样的?290
150. 飞跃的两种基本形式是否可以说概括了所有的具体的飞跃形式?292
151. 如何理解关于飞跃的两种基本形式的特点?292

突变和飞跃是否相同?	292
152. 怎样理解飞跃形式的多样性?	294
153. 如何区别飞跃的渐进形式和量变?	297
154. 如何理解量变过程中的部分质变?	298
155. 什么是总的量变过程中的部分质变? 什么 是质变过程中的量的扩张?	300
156. 为什么说发展是从量变到质变的转化?	302
157. 如何理解“渐进过程的中断”?	304
158. 我们通常所说的水的三态变化, 其化学 分子结构都是相同的, 那末这三种变化 是否为质变?	305
159. 什么是庸俗进化论?	305
160. 为什么机械论不承认质变呢?	306
161. 如何理解自然科学中的“激变论”?	306
162. 怎样理解度是质和量的统一? 把握度有何 实践意义?	307
163. 为什么必须树立“度”的观念? 把“矫枉 必须过正”作为普通规律是科学的吗?	310
164. 什么是度量关节线?	312
165. 对立统一规律和质量互变规律的相互关系 是怎样的?	312
166. 否是之否定规律的基本内容是什么? 学习 它有什么意义?	315
167. 什么是肯定和否定? 两者的关系是怎样 的?	316
168. “否定的否定”是唯心的主义者黑格尔最	

- 先提出来的，为什么恩格斯要采用这一术语？.....318
169. 马克思主义哲学的“否定之否定”同黑格尔的“否定的否定”有何根本区别？.....319
170. 如何正确理解唯物辩证法的否定？.....322
171. 辩证法否定观和形而上学否定观有何根本分歧？.....324
172. 如何理解恩格斯在《反杜林论》一书中所说的“任何的限制或规定同时就是否定”？.....327
173. 为什么说发展是螺旋式的上升运动，而不是直线式或循环式（圆圈式）的进行？.....327
174. 为什么客观事物在否定之否定阶段会出现“仿佛是向旧东西的回复”？.....329
175. 否定是不是单指先进东西对落后东西的否定？有没有包括倒退的否定？.....332
176. 既然事物是由低级向高级发展的，为什么社会的发展中有时会出现倒退的情况呢？.....333
177. 怎样理解否定之否定规律揭示了事物发展过程的曲折性？.....334
178. 新出现的事物就是新生事物吗？怎样识别新生事物？为什么新生事物是不可战胜的？.....337
179. 对立统一规律和否定之否定规律的关系是怎样的？.....339

180. 唯物辩证法的三个基本规律之间的联系和区别怎样?340
181. 什么是范畴? 什么是唯物辩证法的范畴? 研究唯物辩证法的范畴有何作用?342
182. 唯物辩证法的范畴和基本规律的关系怎样?345
183. 唯物辩证法的基本范畴与唯物辩证法的基本规律有什么区别?347
184. 什么是现象? 什么是本质? 本质和规律有什么区别?348
185. 现象和本质的关系是怎样的?350
186. 怎样理解现象和本质的相互转化?352
187. 为什么说假象也是本质的一个方面, 一个规定, 一个环节?354
188. 什么是系统? 什么是层次? 系统和层次的关系是怎样的?357
189. 什么是形式? 什么是内容?360
190. 形式和内容的关系是怎样的?361
191. 为什么在一定条件下, 新内容可以利用旧形式, 旧内容可以利用新形式为自己服务?363
192. 做工作既要重视必要的形式, 又要反对形式主义, 怎样才能划清这两者的界限?365
193. 什么是原因? 什么是结果?366
194. 原因和结果的关系是怎样的?368
195. 因果联系为什么是事物的一种最普遍的

联系形式?	371
196. 怎样理解因果联系的本质的联系与非本质的联系?	371
197. 一个人做错了事情, 产生了不好的效果, 能否说他的动机就一定不好?	372
198. 什么必然性? 什么是偶然性?	373
199. 必然性和偶然性的关系是怎样的?	374
200. 如何理解偶然性是必然性的表现形式和补充?	377
201. 为什么说否认偶然性实际上就是把必然性降低为偶然性?	378
202. 什么是可能性? 什么是现实性?	379
203. 现存、现实、现实性之间有何区别和联系?	381
204. 可能性和现实性的关系是怎样的? 怎样才能使我国实现四个现代化的可能早日成为现实?	382
205. 如何分析各种可能性?	384
206. 如何正确对待可能性?	387
207. 什么是全局? 什么是局部?	388
208. 全局和局部的关系是怎样的? 为什么要树立“全国一盘棋”的观念?	389
认识论部分	393
209. 什么是唯物论的反映论? 它与唯心论的认识论有什么根本区别?	393
210. 怎样理解马克思主义认识论是能动的革命	

- 1178... 的反映论?它与旧唯物论的认识论有什么
不同?395
211. 认识的对象是客观世界,为什么说认识的
基础是实践?397
212. 怎样理解认识论的唯物论和认识论的辩证
法?400
213. 辩证唯物主义的认识论和形而上学唯物主
义的认识论有何区别?400
214. 为什么说离开人的社会性和人的历史发展
去观察认识问题,就不能了解认识对社会
实践的依赖关系?402
215. 什么是不可知论?为什么不可知论是错误的?
的?404
216. 唯物主义认为世界是可以认识的,有些唯
心主义者也承认世界是可以认识的,它们
的区别在哪里?406
217. 如何理解“人的内部无限的认识能力与此
种认识能力仅在外部被局限的而且认识上
也被局限的个别人们身上的实现二者间的
矛盾”?408
218. 既然世界上有许多事物没有被我们认识,
为什么说世界是可知的?408
219. 人直接认识的只是有限的东西,又怎么知
道宇宙在时间、空间上都是无限的呢?412
220. 什么是感性认识?它包括哪些形式?有什
么重要作用?414

221. 什么是理性认识？它包括哪些形式？有什么重要作用？415
222. 唯物主义和主观唯心主义都说感觉是认识的源泉，它们在这个问题上是否没有区别？418
223. 怎样理解感性认识到理性认识的飞跃？418
224. 从感性认识到理性认识是不是实践的过程？419
225. 理论和理性认识是否有区别？420
226. 为什么说在认识上犯错误是难免的？420
227. 在认识过程中犯了错误，即主观不符合客观，是不是唯心主义、形而上学？422
228. 什么是认识发展过程的第一次飞跃和第二次飞跃？为什么说第二次飞跃比第一次飞跃意义更加伟大？424
229. 经验和经验主义有什么区别？为什么说经验主义是错误的？426
230. 唯物的经验论和唯心的经验论、唯物的唯理论和唯心的唯理论的区别在哪里？429
231. 为什么既要重视经验，又要反对经验主义，既要重视理论，又要反对教条主义？431
232. 实践和经验是否有区别？工作中总结经验是属于感性认识还是理性认识？经验是否即理论？432
233. 人们在认识客观世界时，应当怎样搜集和

积累经验材料？	432
234. 什么是实践？它有哪些特点？	435
235. 社会实践有哪些基本形式？它们在人的认识活动中各占什么地位？	437
236. 为什么说实践的观点是辩证唯物主义认识论的第一的和基本的观点？	438
237. 怎样理解实践的绝对性和相对性？	440
238. 怎样理解生产活动是最基本的实践活动？	443
239. 科学实验为什么也是一项非常重要的社会实践活动？	445
240. 生产斗争、阶级斗争、科学实验三项实践之间是什么关系？	447
241. 怎样理解“实践高于（理论的）认识，因为它不但有普通性的品格，而且还有直接现实性的品格”？	451
242. 正确的思想是从实践中来，错误的思想是从哪里来的？是不是只要参加了社会实践就一定能获得正确的思想？	452
243. 既然实践出真知，为什么说读书也很重要？	454
244. 是什么力量推动人们去认识世界？有人说“好奇心”、“求知欲”是科学发展的动力，对不对？	456
245. 什么是抽象、概括？什么是科学的抽象？	458
246. 为什么说“一切科学的抽象，都更深刻、	

- 更正确的、更完全地反映着自然”？……458
247. 在科学抽象中应当注意什么问题？……459
248. 什么是归纳和演绎？怎样运用它们？……461
249. 什么是分析和综合？怎样运用它们？……464
250. 人类认识发展的全过程是什么？懂得这一点有什么意义？……466
251. 一个正确的认识为什么往往需要经过多次反复才能够完成呢？……468
252. 怎样理解辩证法、认识论、逻辑学三者是一致的？……469
253. 党的群众路线同马克思主义认识论的关系是怎样的？……475
254. 什么是理论？既然革命的理论是革命运动经验的总结，怎样理解“没有革命的理论，就不会有革命的运动”？……477
255. 一个正确的理论要转化为现实需要具备哪些条件？……479
256. 怎样理解“批判的武器当然不能代替武器的批判，物质力量只能用物质力量来摧毁”？……481
257. 毛泽东同志在《实践论》中说的“改造主观世界同客观世界的关系”是什么意思？……482
258. 什么是真理？为什么说真理是客观的？……483
259. 客观真理同客观事物有什么区别和

联系？	484
260. 为什么说只有具体真理，没有抽象真理？	485
261. 客观真理在未被认识时是否已经存在？	490
262. 理性认识是经过科学抽象得来的，为什么又说真理是具体的？	490
263. 既然真理是有用的，为什么不能说有用就是真理呢？	492
264. 真理有没有阶级性？	494
265. 为什么说马克思主义的阶级性和真理性是统一的？	495
266. 为什么说真理既是绝对的又是相对的？它们之间的关系是怎样的？	497

唯物辩证法部分

87. 为什么说唯物辩证法是关于普遍联系和发展的科学？

物质世界是怎样存在的呢？它首先处于普遍联系之中。所谓联系指的是一切事物或现象的相互影响、相互制约和相互作用。从宇宙星系到微观粒子，从无机界到有机界，从物质到意识，从自然界到人类社会，各种事物无不处于相互联系之中。人和自然界就处于普遍联系之中。人本身就是自然界长期发展的产物。没有自然界提供的阳光、空气、水份、土壤、各种矿产、原料等等，人类在地球上就无法生存。人和人之间也处于普遍联系之中，没有人和人之间结成的生产关系，生产就无法进行，人类也无法生存。一系列边缘学科（如物理化学等学科）和综合性学科（如工程经济学等）的出现，不仅反映了各种物质运动形式的相互联系，而且还进一步反映了自然界和人类社会的相互联系。系统科学的发展还进一步证明了事物相互联系的普遍性和整体性。普遍联系的观点是对客观事物及其相互关系的科学反映，是唯物辩证法的第一个总的特征。正是在这个意义上，恩格斯说：“辩证法是关于普遍联系的科学。”^①

① 《马克思恩格斯选集》第3卷，第521页。

正如世界的物质统一是多样性统一一样，事物、现象的普遍联系也是多种多样的：有直接联系和间接联系，内部联系和外部联系，本质联系和非本质联系，必然联系和偶然联系等等。不同的联系，对事物存在和发展所起的作用是不同的。唯物辩证法着重研究的是事物内部的、本质的、必然的联系即事物发展的规律性。

联系就是事物或现象之间的相互影响、相互制约和相互作用。正是事物或现象之间的相互制约和相互作用，构成了事物的运动和发展。联系不仅是运动发生的原因，而且运动发展本身就是事物联系状态的改变。就拿最简单的位移来说，也是事物联系状态的改变。我们说一个物体发生位移了，就是指的这个物体在空间上相对于某一个参照坐标系的位置变化了，即对该坐标系联系状态改变了。社会的发展变化也是如此。例如资本主义社会，它随着资本主义私有制的产生而产生，随着资本主义私有制的发展而由自由资本主义发展到垄断资本主义。通过社会主义革命，社会主义公有制代替了资本主义私有制，联系状态改变了，资本主义社会就被社会主义社会代替了，旧的事物死亡了，新的事物产生了。可见，联系是运动发展的前提。正因为任何事物都是处于普遍联系之中，所以世界上一切都是运动发展的。发展的观点也是对客观事物存在状况的科学反映，是唯物辩证法的又一总的特征。正是在这个意义上，列宁称唯物辩证法是：“最完整深刻而无片面性弊病的关于发展的学说。”^①

① 《列宁选集》第2卷，第442页。