

MHK (三级) 全攻略

模拟
试题集

主编 苗东霞



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

MHK (三级)

全攻略

主编 苗东霞
编著 崔新丹 张国云 杨 睿 苗东霞

模拟
试题集

图书在版编目 (CIP) 数据

MHK (三级) 全攻略. 模拟试题集 / 苗东霞主编;

苗东霞等编著. — 北京: 北京语言大学出版社, 2012 重印

ISBN 978-7-5619-3367-1

I. ①M… II. ①苗… III. ①汉语—少数民族教育—
水平考试—习题集 IV. ①H19

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 199450 号

书 名: MHK (三级) 全攻略——模拟试题集
责任印制: 姜正周

出版发行: 北京语言大学出版社
社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083
网 址: www.blcup.com
电 话: 发行部 82303650 / 3591 / 3651
编辑部 82303390
读者服务部 82303653 / 3908
网上订购电话 82303668
客户服务信箱 service@blcup.net
印 刷: 北京东海印刷有限公司
经 销: 全国新华书店

版 次: 2012 年 8 月第 1 版 2012 年 11 月第 2 次印刷
开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 22.25
字 数: 523 千字
书 号: ISBN 978-7-5619-3367-1 / H · 12152
定 价: 48.00 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 010-82303590

前言

中国少数民族汉语水平等级考试(简称“民族汉考”或 MHK)是专门测试母语非汉语的少数民族汉语学习者汉语水平的国家标准化考试。MHK 三级的测试对象主要是高中升大学的少数民族学生以及少数民族汉语学习者。

为了帮助考生在最短时间内了解 MHK 三级的题型特点、主要考点,全面熟悉、适应考试,提高应试能力,并取得理想成绩之目的,我们以《中国少数民族汉语水平等级考试大纲(三级)》为依据,在总结多年对少数民族学生汉语教学实践、辅导 MHK 过程中少数民族学生普遍存在的疑难问题之基础上编写了《MHK 全攻略——模拟试题集(三级)》。我们希望这是一本高水平的模拟试题集,能对考生考前复习给予较大的帮助。

一、本书特点

1. 考点突出

本书紧扣《中国少数民族汉语水平等级考试大纲(三级)》,以考试大纲中所列考点为主线,认真总结题型特点,准确把握出题规律和特点,从而使本书具有了一定的科学性、针对性、有效性,最大限度地突出了考点内容。

2. 题解详细精当

本书以 MHK 为基准,编制了一定数量的模拟试题,每道试题后都有详细精当的题解,并辅以相关的题型特点和出题思路分析等,从而使考生能举一反三,融会贯通。

3. 体例新颖,结构独特

本书的编写体例,突出了“了解掌握考点(考点分析)——实战模拟(模拟试题)——系统掌握考试内容(题解)——消化模拟试题内容(复习小结)”的新颖、独特的编写思路。考点分析以《中国少数民族汉语水平等级考试大纲(三级)》为依据,点拨 MHK 命题走向,精析大纲样卷中的样题;模拟试题紧扣大纲,考点突出,题量丰富,涵盖面广,仿真性强;模拟试题的题解详细精当,便于自学;复习小结对模拟试题进行归类总结,简洁明了,一目了然,便于考生了解考点的分布。

二、使用建议

1. 建议教师在使用本书进行强化训练时,先要大致了解本书的内容、体例和结构特点,以便合理地安排复习时间,一般在考前一个月左右举办强化辅导班为宜。教师在辅导中,可根据考生的实际水平,有针对性地进行讲练,并适当地调整进度,或全部详讲,或详、略讲解

结合,从而加强考前复习的力度。

2. 建议考生在使用本书进行复习时,详细看本书的“考点分析”,了解考点及题型特点。然后根据自己的实际情况,制订一个复习计划。考生既可以全面系统地进行复习,也可以针对自己的薄弱环节进行有重点地复习。

考生在学完“考点分析”内容后,可以集中时间做模拟试题,完全按照 MHK 考试所规定的程序进行。做模拟试题既是对自己学习效果的检验,又是考试前的临战训练。因此建议考生做模拟试题前最好不要先看题解部分。

3. 建议考生在做完全部模拟试题,并熟悉考试题型之后,再看“复习小结”。

本书编写组成员都来自教学第一线,多年来专门从事对少数民族学生的汉语教学和研究工作,在长期的教学工作中积累了丰富的教学和测试经验。希望我们的经验能帮助大家
在考试中取得理想的成绩。

作者

2012 年 7 月

目 录

考点分析	1
听力理解考点分析	1
阅读理解考点分析	10
书面表达考点分析	22
模拟试题	81
模拟试题(一)	81
模拟试题(二)	97
模拟试题(三)	113
模拟试题(四)	129
模拟试题(五)	145
模拟试题(六)	161
模拟试题(七)	177
模拟试题(八)	193
模拟试题(九)	209
模拟试题(十)	225

模拟试题题解 241

 听力理解题解 241

 阅读理解题解 257

 书面表达题解 280

复习小结 291

听力理解录音材料 294

参考答案 335

考点分析

听力理解考点分析

以《中国少数民族汉语水平等级考试大纲（三级）》为依据

听力理解是 MHK（三级）的第一项，共 40 题，考试时间约为 30 分钟。听力理解由两部分组成：

第一部分 15 题。这部分试题都是两个人的简短对话，第三个人根据对话提出一个问题，根据问题，考生从 4 个选择项中选出最恰当的答案。

第二部分 25 题。在听完每段话之后，根据问题，考生从 4 个选择项中选出最恰当的答案。

这两部分内容旨在考查应考者在生活、学习、工作和社会交往过程中对一般性交谈与讲话的听力理解能力，考查应考者能否听懂正常语速的对话和讲话。包括所学大学基础课程的内容；广播、电视中时事新闻、专题节目和娱乐节目；日常生活和社会交往中常用的熟语、俗语。

听力理解的考点

1. 跨越一般性语言、文化知识等障碍，获取所听语料的主要事实、关键信息和重要细节。
2. 根据所听语料迅速作出正确辨别、判断和推理。
3. 领会和把握说话人的倾向、态度、语气和情绪。
4. 领会、理解对话或讲话的基本大意或内容要点。

下面我们逐一对考点进行分析。

考点一：跨越一般性语言、文化知识等障碍，获取所听语料的主要事实、关键信息和重要细节。

这里所说的“主要事实、关键信息和重要细节”常常包括对话、讲话或短文中所涉及的时间、地点、数字、原因、结果、相关人物及其关系、动作行为以及相关的事物等。例如：

【例 1】2

- 【2】A 去学校
B 往家走
C 去考试
D 买早饭

[录音材料]

男: 咱们现在去学校还有点儿早, 我请你先去饭馆吃点儿东西吧?

女: 不了, 我刚才在半路上吃了点儿小吃, 还得赶紧准备明天的考试呢。

问: 女的现在要做什么?

正确答案: A

(样题第2题)

【例2】19-22

【19】A 比较熟悉

B 没见过面

C 见过面但不熟

D 不太清楚

【20】A 挺紧张

B 很平静

C 不高兴

D 特轻松

【21】A 不爱学习

B 爱问问题

C 喜欢创作

D 好动爱唱

【22】A 唱歌的时候

B 复习的时候

C 受委屈的时候

D 写歌的时候

[录音材料]

男: 徐楠同学, 你好!

女: 您好! 您是电台记者吧?

男: 对了。

女: 我好像见过您的。

男: 是吗? 徐楠同学, 你写的《我多想唱》这首歌在全国引起了较大的反响, 我们台播出以后, 反响也是很大的。

女: 是吗?

男: 你能不能告诉我, 你是什么时候写这首歌的?

女: 高三的时候。

男: 噢, 高三! 哎, 那你为什么写这首歌呢?

女: 说起来挺好玩儿的。我天性好动, 又喜欢玩儿, 喜欢唱歌。不过, 我始终没有放松过学习。那个时候离高考就有两个月了, 我还是一边唱歌一边学习的。可有一回我正在练习唱歌, 我妈妈听到了, 她说: “都什么时候啦, 还有心思唱!” 当时我感到特别特别地委屈, 一气之下, 就跑到公园里的树林里, 写下了这些话。

19. 问: 徐楠认识那位记者吗?

20. 问: 徐楠写那首歌时心情怎样?

21. 问: 徐楠的特点是什么?

22. 问: 徐楠什么时候受到了妈妈的批评?

正确答案: 19.C 20.C 21.D 22.A

(样题第19-22题)

【例3】33-36

【33】A 城市街头

B 十字路口

C 动物园内

D 广告牌上

【35】A 减少事故

B 改进服务

C 停车不便

D 感到安全

【34】A 警察和司机

B 司机和乘客

C 行人和乘客

D 警察和行人

【36】A 帮助记忆

B 不会受骗

C 乘车容易

D 节省时间

[录音材料]

目前云南昆明街头出现了一种新景象：每辆出租车的显眼处都贴有一幅动物图像，上面有一串阿拉伯数字编号，并用汉、英两种文字写道：“警察向您提醒：请记住动物名称及编号。”

这种办法实在巧妙：首先，一般人不容易记住车牌号码，但对生动有趣的动物图像则过目不忘。乘客无论是遗忘了物品，还是遇见司机多收钱，都不难找到有关部门处理。其二，生动有趣的动物图像，可以唤起人们对动物的关爱之心。乘坐一趟车，同时上了一堂环保课。其三，一幅动物图像，对出租汽车司机来说，无疑是极好的服务质量跟踪员，它时刻提醒司机，严格自律，提高服务质量。小小动物图像具有诸多功能，显示了创意者的用心。

33. 问：新景象出现在哪里？

34. 问：贴动物图像的做法对谁有益？

35. 问：贴动物图像以后司机会怎么样？

36. 问：贴动物图像对乘客有什么好处？

正确答案：33.A 34.B 35.B 36.A

(样题第33-36题)

例1 对话中的关键信息是“咱们现在去学校还有点儿早”，说明男的和女的都在去学校的路上，虽然有干扰项“吃饭”、“考试”，但关键词“咱们”说明男的和女的都在去学校的路上。因此答案是A。

例2 对话中的关键信息是“我好像见过您”，说明他们“见过面但不熟”；“一气之下，就跑到公园里的树林里，写下了这些话”，说明徐楠写那首歌时“不高兴”；文中有“我天性好动，又喜欢玩儿，喜欢唱歌。不过，我始终没有放松过学习”等信息，说明徐楠的特点时，就要排除选项中的“不爱学习(A)、爱问问题(B)、喜欢创作(C)”，而选择“好动爱唱(D)”；根据文意，22题“徐楠什么时候受到了妈妈的批评”的答案显然是A。

例3 短文一开头就有“目前云南昆明街头出现了一种新景象”；“一般人不容易记住车牌号码，但对生动有趣的动物图像则过目不忘。乘客无论是遗忘了物品，还是遇见司机多收钱，都不难找到有关部门处理”；“一幅动物图像，对出租汽车司机来说，无疑是极好的服务质量跟踪员，它时刻提醒司机，严格自律，提高服务质量”等，根据文中的这些具体细节，就容易选出33、34、35、36题的答案分别是A、B、B、A。

应试策略与技巧:

(1) 先看选项, 边听边记: 做题前, 考生首先要快速浏览试题的选项, 并根据选项尽快判断出是哪方面的问题, 这样就可以带着问题去听录音。听录音时, 可以在选项旁边做些记录。

(2) 听准问题, 排除干扰: 选项很重要, 可以为考生提供一些信息, 但不能过分依赖信息, 因为有时几个选项都有可能对, 到底选哪个, 关键在于问题。因此考生听录音时一定要听准短文中的具体信息, 在选项旁边做简单的标记, 然后再迅速地排除干扰项。

(3) 注意听开头和结尾的话: 有的考生由于紧张等原因, 往往忽略开头的話, 从而影响对文章的整体判断。听整段話的录音, 第一句话很关键, 它可以为你提供很重要的信息。因此考生要特别注意听第一句话, 结尾的话当然也很重要, 很多时候最后一句话, 往往是结论性、观点性、点题性的话语。因此考生要边听边想, 快速作出判断: 文章大概是什么文体以及总体风格等。

(4) 掌握速记要点, 记清重要细节: 听录音时, 要尽可能做到边听边用符号、字母等速记要点(只要自己能看懂就行), 特别要记清时间、地点、数字、人物、原因、目的、结果等重要细节。

考点二: 根据所听语料迅速作出正确辨别、判断和推理。

【例 4】4

- 【4】A. 流行音乐
B. 电视内容
C. 居住条件
D. 邻居行为

[录音材料]

女: 对门的人看什么节目都把声音放得那么大, 跟他们住对门真没意思。

男: 不光音乐、电视剧、足球转播, 就连天气预报都这样。

问: 他们对什么不满意?

正确答案: D

(样题第 4 题)

【例 5】9

- 【9】A. 假货不少
B. 让人放心
C. 没人喜欢
D. 名气不大

[录音材料]

女: 这家没有名气的商场我可是从来不去。

男: 不管怎么说, 从这里把东西买回去你绝对说不出什么。

问: 男的对这家商场有什么看法?

正确答案: B

(样题第 9 题)

【例6】25-28

【25】A. 退休人员

B. 待业青年

C. 机关干部

D. 下岗职工

【26】A. 惊奇

B. 赞同

C. 不满

D. 失望

【27】A. 地方小

B. 资金少

C. 进书难

D. 顾客少

【28】A. 难过

B. 后悔

C. 遗憾

D. 轻松

[录音材料]

每次逛书店,对那些营业员真是羡慕死了,一份稳定的收入,解决了穿衣吃饭的问题,又可以整日坐在书城里做一个小小的“书虫”。真是两全其美。要比我们这些整天坐办公室的不知好到哪里去了。我忍不住对丈夫说:“我们也办一个书店吧。”他说:“好哇,那我们就可以不必从书店里一本一本买书回来了。”我兴致更高了,没事儿就往大小书店跑,白天问进书的渠道、问办书店的手续,晚上就策划方案,设计书架。可是一到具体问题,我就泄气了。光置办书架和进书的钱就让人头疼,还有小店的租金每月上千元,到哪儿去找?我只好和我的“书店”告别了,每日还是在公文堆里打发日子。

25. 问:女的是做什么的?

26. 问:丈夫听了她的主意觉得怎么样?

27. 问:办书店遇到的最大困难是什么?

28. 问:她最后的心情怎么样?

正确答案: 25.C 26.B 27.B 28.C

(样题第25-28题)

在听力理解中,有些信息文中会直接给出,如例6文中的“要比我们这些整天坐办公室的不知好到哪里去了”,由此可以断定第25题的答案是“机关干部”;但有时文中往往不直接给出问题的答案,这时就要根据关键词语,作出正确的判断和推理,如例4对话中没有出现“邻居”一词,但出现了“对门的人”、“跟他们住对门真没意思”等相关信息,由此可以准确推断出他们“对邻居的行为不满意”;例5对话中没有直接说出男的对这家商场的看法,但从“把东西买回去你绝对说不出什么”这个信息中,可以推断出男的觉得这家商场“让人放心”,故选择B。

应试策略与技巧:

(1) 注意选项之间的细微差别:有些选项之间的差别不太容易分辨,考生会觉得好像都差不多。因此一定要先听问题,带着问题再仔细看选项,并注意选项之间的细微差别。

(2) 根据相关信息推理判断:要注意听准录音中的一些关键词语,并根据这些关键词和关键句子去进行合理地推断。

考点三：领会和把握说话人的倾向、态度、语气和情绪。

【例 7】8

- 【8】A. 质量差
B. 挺便宜
C. 不该买
D. 挺流行

[录音材料]

男：这盘录像带才卖 11 块钱，可惜买了衣服以后，我只剩 7 块钱了。

女：我这里还有钱呢，你拿去用吧。

问：男的觉得这盘录像带怎么样？

正确答案：B

(样题第 8 题)

【例 8】10

- 【10】A. 最好别说
B. 想好再说
C. 应该放心
D. 特别小心

[录音材料]

女：有些事不知道该不该对你说。

男：我们之间难道还有什么不能说的吗？

问：男的认为女的应该怎么做？

正确答案：C

(样题第 10 题)

【例 9】11

- 【11】A. 不麻烦
B. 问题多
C. 不用怕
D. 很少见

[录音材料]

男：这样的难事我头一回遇到，你说怎么办好呢？

女：这有什么？谁没有头一回？

问：女的对这件事怎么看？

正确答案：C

(样题第 11 题)

【例 10】16-18

- | | |
|-------------|---------|
| 【16】A. 特别小心 | B. 不要担心 |
| C. 找人帮忙 | D. 怀疑 |
| 【17】A. 信任 | B. 同情 |
| C. 冷淡 | D. 怀疑 |
| 【18】A. 有道理 | B. 很意外 |
| C. 太晚了 | D. 不管用 |

[录音材料]

男：瞧你的样子有点儿不对劲儿呀。到底出了什么事？

女：没什么事。

男：你脸上的表情骗不了我。有什么事尽管说，能帮忙的我一定帮忙。

女：听说办公室里减去的几个人里面好像有我。

男：这话你也相信？连真话假话都分不清了。

女：已经传开了，说得跟真的一样。我不信又有什么办法呢？

男：领导没宣布，谁说也不算数。

女：话是这么说，可我听来听去心里就没有底儿了。

男：你就别乱想了。别人不了解你，领导还不了解你吗？

女：那我就听你的。

16. 问：男的认为女的应该怎么做？

17. 问：男的认为领导对女的会是什么态度？

18. 问：女的认为男的说的话怎么样？

正确答案：16.B 17.A 18.A

（样题第 16-18 题）

例 7 中男的说“才卖 11 块钱”，这句话中的副词“才”有“往小里说”等语气，说明男的认为这盘录像带卖 11 块钱很便宜；例 8 用了一个表示反问语气的“难道”，其实在强调“应该放心”；例 9 中女的说“这有什么？谁没有头一回”，实际在安慰男的“不用怕”；而例 10 “这话你也相信”和“别人不了解你，领导还不了解你吗”，这两句都是反问句，强调“不要担心”和“信任”之意。

应试策略与技巧：

（1）注意语音语调：有些关键句子的句尾如果是降调，一般表示肯定和赞同；如果是升调，一般表示怀疑和否定。有时从整段话中也能感觉到。

（2）记住一些富有感情色彩的语气词和惯用语。如：

不相信：有这种事情吗？/ 怎么可能呢？/ 是这样吗？/ 真有这事吗？（或用疑问的升调表示不相信）

不在乎/无所谓：随……便/……什么都行/想……都可以/爱……就……

吃惊/惊讶/意外：竟/竟然/居然/不料/没想到/太阳从西边出来了

讽刺/挖苦/嘲讽：谁能跟你比啊！/你多……啊！/你……得可真……

否定：他哪会……呀 / 他怎么可能……/……哪儿知道？

观望：走一步看一步吧 / 试试看吧

后悔：早知道……/ 当初真应该……

坚决：就是……，我也不……/ 你就死了这条心吧 / 门儿都没有

埋怨 / 责备 / 责怪 / 抱怨：要不是你……，他怎么能……呢？ / 谁让 / 谁叫……呢？

矛盾：……吧，没……；不……吧，又怕……/ 左也不是，右也不是

庆幸 / 感激：多亏 / 幸亏 / 要不是 / 如果不是……/ 我还不知道……呢

生气 / 气愤：真不像话 / 太不像话了 / 哪有……/ 未免 / 不免

无奈（没办法）/ 无可奈何：不得不 / 只好

羡慕：要是像……就好了

厌恶 / 讨厌 / 不喜欢：嫌……/ 真烦人！ / 他怎么能这样呢？ / 别提多讨厌了！

遗憾：真可惜！ / 太遗憾了！

原谅 / 谅解：不用……了 / 没关系的 / 过去的事就让它过去吧

赞成 / 赞同 / 同意：那还用说！ / 没问题！ / 可不 / 可不是吗？

赞叹：别提多好了！ / 到底是……呀 /……就是跟……不一样

考点四：领会理解对话或讲话的基本大意或内容要点。

【例 11】23-24

【23】A. 夫妻

B. 邻居

C. 同事

D. 师生

【24】A. 住房

B. 天气

C. 习惯

D. 交通

[录音材料]

男：对不起，我又来晚了。

女：我也是刚刚进来。

男：现在的交通真是糟糕，一路上堵车。

女：没办法，高峰时都是这样。

男：你来办公室要花多长时间？

女：大概要一个半小时。

男：和我差不多，我得想办法搬到离办公室近一点儿的地方了。

女：是啊，我也打算换一个住的地方。

23. 问：这两个人是什么关系？

24. 问：他们在说什么？

正确答案：23.C 24.D

（样题第 23-24 题）

【例 12】40

- 【40】A. 时间就是生命
B. 洪水带来灾难
C. 一个人物的事迹
D. 记住这次教训

[录音材料]

黎明的时候，雨突然大了，洪水已经开始漫过路面，一百多人你拥我我挤你地奔跑着。东西没有路。只有北面那座窄窄的木桥。人们急急忙忙地向那木桥拥去。

木桥前，水里站着他们的党支部书记，那个不久就要退休的老汉。

人们停住脚，望着老汉，老汉沙哑地喊话：“桥窄！排成一队，不要挤！党员排在后面！”

人群里喊出一嗓子：“党员也是人！”

有人响应说：“这不是拍电影！”

老汉冷冷地说：“可以退党，到我这儿报名。”

竟没人再喊，一百多人很快排成队伍，一个个从老汉身边跑上木桥。老汉突然从队伍里拖出一个小伙子，骂道：“你还是个党员吗？你最后一个走！”小伙计狠狠地瞪了老汉一眼，站到一边。

队伍秩序井然。

木桥开始发抖。水爬上了老汉的胸膛。终于，只剩下他和那个小伙子。

小伙子竟来推他：“你先走！”老汉吼道：“少废话，快走！”他用力把小伙子推上木桥。

突然，那木桥“轰”地塌了。小伙子被水吞没了。

老汉似乎要喊什么，但一个浪头也吞没了他。

五天以后，洪水退了。

一个老太太，被人搀扶着，来这里悼念。

她来悼念两个人——她的丈夫和儿子。

40. 问：这篇短文主要说的是什么？

正确答案：40.C

(样题第 40 题)

例 11 中的第 24 题，选项中虽然有“住房（A）”，对话中也谈到了住房的话题，但对话主要说的是上班远近的问题，实际还是在围绕着核心问题“交通”在交谈，因此男的和女的主要是在谈交通，故选择 D。

例 12 中的第 40 题短文中好像没有直接的答案，但根据文意，其实都在围绕着洪水灾害中，老人怎样指挥村民们脱险的情节来叙述，因此应该选择 C，即“一个人物的事迹”。

应试策略与技巧：

（1）注意听开头和结尾的句子。有时录音的开头或结尾的句子，往往是对话或短文的核心内容、结论和观点所在，而这一般也是问题的答案。因此考生要集中精力听开头和结尾的话。

(2) 注意选项内容的先后顺序。一般情况下,听力问题的顺序和录音材料的内容顺序基本一致,有关材料的“中心”、“主旨”、“标题”或作者的“观点”等问题一般都在最后,这些问题有时也是对前几个问题的总结、概括。因此考生听录音前,首先要快速浏览选项的内容和先后顺序,从而能以此推断全文中心。

阅读理解考点分析

以《中国少数民族汉语水平等级考试大纲(三级)》为依据

阅读理解是MHK(三级)的第二项,共40题,考试时间约为45分钟。阅读理解部分主要考查考生对阅读材料的理解能力和阅读速度,也考查考生对所学词语的掌握情况。

这部分试题包括题材、体裁、语体、语言风格、长度不同的阅读材料。阅读材料选自各种报刊、杂志、书籍,内容覆盖社会文化、经济生活、科技常识、人物活动、地理环境等许多领域。每段阅读材料后面提出一个或几个问题,有的问题考查对内容的理解,有的问题考查词语运用。每道题有4个选择项,考生应选择最恰当的答案。

阅读理解的考点

一、语音题

掌握具体语言环境中大纲规定范围内词语的语音。

二、词语填空题

掌握具体语言环境中大纲规定范围内词语的意义和用法。

三、阅读理解题

1. 理解阅读材料的主要内容,获取阅读材料的主要信息和细节。
2. 把握和概括阅读材料的主旨。
3. 可以跨越个别文字、知识和文化障碍。
4. 可以根据上下文合理推断出阅读材料中隐含的一些内容。
5. 领会作者的态度、情感、语气、倾向等。

下面我们逐一对考点进行分析。

一、语音题考点:掌握具体语言环境中大纲规定范围内词语的语音。

【例1】41

东方公司经过长期市场调查,决定调整家电出口品种,扩大彩电、冰箱出口量。

【41】句中画线词拼音正确的一个是:

- A. 长期(chángqī)
- B. 调查(diàocá)
- C. 调整(tiáozhěng)
- D. 品种(pǐnzhōng)

正确答案: C

(样题第41题)