



生活的准则 *Laws of Life*

—— 2011年获奖作文集锦

《生活的准则》鼓励学生们对日常生活进行观察和体验，让学生谈生活、讲真话、悟真情，通过内省将自己的感受用文字记录下来，从而感悟和明确我们社会生活中的基本道德规范和行为准则，并倡导将其作为一生的信念。

袁贵仁



印刷工业出版社





生活的准则 *Laws of Life*

—— 2011年获奖作文集锦



印刷工业出版社

内容提要

本书汇编了北京、上海、广州等地区参加“生活的准则”征文比赛的中小學生优秀作文，分为小学篇、初中篇、高中篇、中职篇。作品内容涉及众多方面，角度新颖、佳作纷呈。从这些优秀的文章中可以看到中小學生对自己人生观和世界观的思考及道德现状，从而和小作者们一起思考，共同成长。

图书在版编目(CIP)数据

生活的准则——2011年获奖作文集锦/《生活的准则——2011年获奖作文集锦》

编委会主编. —北京：印刷工业出版社，2012.3

ISBN 978-7-5142-0408-7

I. 生… II. 生… III. 作文—中小学—选集 IV. H194.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第025180号

生活的准则——2011年获奖作文集锦

责任编辑：陈媛媛

责任校对：郭平 岳智勇

责任印制：张利君

责任设计：张羽

出版发行：印刷工业出版社（北京市翠微路2号 邮编：100036）

网 址：www.keyin.cn www.pprint.cn

网 店：[//pprint.taobao.com](http://pprint.taobao.com)

经 销：各地新华书店

印 刷：北京佳艺恒彩印刷有限公司

开 本：880mm×1230mm 1/32

字 数：330千字

印 张：12.5

印 数：1~7500

印 次：2012年3月第1版 2012年3月第1次印刷

定 价：35.00元

I S B N：978-7-5142-0408-7

如发现印装质量问题请与我社发行部联系 发行部电话：010-88275602

编委会名单

(按姓氏笔画排序)

北京:

马金辉	王立新	王永平	牛亚玲	仇晓黎	叶 红	史宏华
刘 侠	刘宇新	刘润泽	齐亚静	闫万才	闫克雄	闫丽红
孙 忠	李光武	李婉华	杨 华	杨进华	张 宇	张立红
张柳静	陈 英	季 青	金 利	赵凤文	段启兰	姜荣环
贾爱武	康 利	阎凤云	阎立红	董 晨	蒋 凤	韩 娟
甄秀凤						

上海:

丁永章	王 萍	王洪明	毛裕介	卢 蓉	包遵锋	冯中宝
冯秋萌	吉冬梅	朱仲敏	朱尚忠	刘景旭	李 峻	李国强
李金瑞	吴海明	何 康	张 伟	张小敏	张威兴	陆正芳
陈 莹	陈镇虎	苗路平	秦 红	秦德英	贾永春	顾溥权
徐本亮	高永平	郭春飞	黄中伟	黄静华	梅 霖	鲍道成
戴耀红	魏 睦					

佛山:

陈寒梅	何集平	麦俊辉
-----	-----	-----



翻开《生活的准则》文集，一篇篇反映学生对道德生活准则认识的作文映入眼帘。与理论工作者相比，孩子们的作文的确显得幼稚，但却是来自他们日常生活中的道德体验，充满真情实感，读起来十分亲切、感人。

青少年是祖国的希望和未来，他们的思想道德状况直接关系到中华民族的整体素质，关系到国家的前途和民族的命运。正因如此，党和政府号召全社会必须高度重视未成年人的思想道德建设，并把加强和改进未成年人的思想道德建设作为社会主义精神文明建设的极其重要的内容，置于十分突出的位置。

青少年的主体是广大在校学生，中小学时期又是青少年思想道德形成与发展的关键时期。这一阶段的思想道德教育是否行之有效，对于青少年正确选择人生道路，正确认识社会，正确处理个人与社会的关系，提高自身素质，学会做人、学会做事，成为一名合格的社会公民，都具有十分重要的意义。然而，在这一阶段，如何把思想道德教育落到实处，如何采用生动活泼的教育形式，如何让学生乐于参与、获得真情实感，如何避免“思想道德教育总是说一样的话、喊一样的口号”，如何发挥学生自我教育的功能，这些问题一直困扰着教育工作者，在实践中尤其难以解决。北京市教育学会中学思想政治课教学研究会和世界青年成就组织联合举办的“生活的准则”作文竞赛，鼓励学生对日常生活进行观察和体验，让学生谈生活、讲真话、悟真情，通过内省将自己的感受用文字记录下



来，进而感悟和明确我们社会生活中的基本道德规范和行为准则，并倡导将其作为一生的信念，应该说，这是落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神、探索社会教育和学生自我教育相结合、促使社会各方面都关注未成年人健康成长的一次成功尝试。一篇篇充满真情实感的短文，表达了学生对美好道德生活的期盼、对现实生活的反思、对社会道德规范的认识。这种教育活动，突破传统道德说教的形式，把学生作为道德教育的主体，扎根于学生真实的道德生活，体现了思想道德教育要回归生活、关怀生活、指导生活的教育理念。

这次“生活的准则”作文竞赛，得到了一些企业和社会团体的热情支持，反映了社会各界共同关心青少年健康成长的良好发展趋势。在此，也对关心和支持青少年健康成长的有识之士表示敬意和谢意；希望更多的企业和社会团体加入到加强和改进未成年人思想道德建设的工作之中，社会各方面共同努力，携手并进，共同为营造一个适合未成年人健康成长的社会环境，为全面建设小康社会、实现中华民族的伟大复兴作出积极贡献。



开展道德实践活动，
培养乐观向上的生活
态度。

吴 锋

二〇〇四年十月

关于国际青年成就

国际青年成就（Junior Achievement, JA）是全球最大、发展最快的非营利商业和经济教育组织，旨在激励和帮助青少年在全球经济中获得成功。

JA 中国是一个公益性的非营利教育组织，成立于 1993 年。JA 中国的使命是通过与工商界和教育界的合作，开展并推广以原则为核心、以互动性为特色的商业和经济教育，培养中国青少年的品格、创造力和领导力。

作为连接教育界和工商界的桥梁，JA 中国与学校合作，为学生提供免费的课程，与企业合作招募志愿者并获得资金支持。目前，JA 中国在北京、上海、广州、成都、西安、武汉、天津、杭州等城市的 1000 余所大、中、小学校开展 20 余种课程和活动。这些课程和活动主要专注于商业、创业、理财教育、就业准备和品格培养。在 2010—2011 学年，超过 100 万学生参与了 JA 中国的课程和活动。自 1993 年成立至今，从 JA 中国项目受益的学生已接近 300 万。

欲了解更多信息，请访问 JA 中国网站：www.jachina.org

关于“生活的准则”活动

“生活的准则”是一项在全球广泛开展并且影响深远的活动。在教师的指导下，学生将从打动自己内心的生活经历入手，用自己的语言来讲述对他们最为重要的观念和原则，深入思考、探寻并且形成将影响他们一生的积极的个人价值观。教育部部长袁贵仁称赞该活动“是落实《中共中央、国务院关于进一步加强对未成年人思想道德建设的若干意见》、探索社会教育和学生自我教育相结合、促使社会各方面都关注未成年人健康成长的一次成功尝试”。

自2004年，由JA中国主办，与北京、上海和广州等教育部门的共同合作下，该活动已被纳入参与学校的德育课中。它通过循序渐进的方式帮助学生与家长、教师之间进行深入交流，让孩子在交流和反思的过程中实现心灵的成长。

这一活动的开展得到了教育部门的广泛认可和支持。国家教育发展研究中心主任张力不仅为征文比赛作品集作序，并出席了颁奖活动，为获奖学生致辞：“让我感动的是，这些中学生自主地展开了道德反思，思考着怎样做人，这在举国建设社会主义和谐社会的环境中，显得特别合拍……‘生活的准则’的讨论有着千千万万的理由要办下去，更多的中国青少年学生一定会陆续加入进来。”





小学篇

- 传递快乐（马雪）/2
我敬佩的“车司令”（张千里）/4
宽容（满奕）/6
成长（李天凯）/8
感恩（徐欣雨）/10
勤（李百涵）/12
学会感恩（王紫涵）/14
一件小事（袁艺）/16
爱不贫穷（李昕阳）/18
那一刻，我读懂了母爱（范颖）/20
奶奶的手（王佳宁）/22
生活的准则——爱（潘涵哲）/24
我喜欢的“小乌玛”（张伊莹）/27
勿以善小而不为（万佳灵）/29
这钱我到底该不该收（方天乐）/31
百善孝为先（龚星维）/33
公交车上的那一幕（蔡珏颖）/35
奶奶来我家（吕天羽）/37
学会做人（小川龙海）/39
阳台上的姨婆（蔡文种）/41

一盆花引发的争论（朱允卉）/43

雨中（赵笑嫣）/45

做好事就要理直气壮（朱萍萍）/47

做姐姐的眼睛（唐佳恒）/49

做自食其力的男子汉（周霖文）/51

坚忍不拔（曹开玺）/53

初中篇

我的“紧箍咒”（管静）/58

别被世俗蒙蔽了双眼（朱惠婷）/61

长城砖（史滕）/64

当文明飘落到地上时……（郑月朗）/67

失去了，才懂得珍惜（马静）/69

扶（闵麟晶）/72

我们不陌生（赵迪）/75

阳光总在风雨后（李雨芯）/80

有所为，有所不为（蒋帆）/83

在城市 为我放一张课桌（任聪）/86

把腰弯下（王群山）/90

朝着梦想飞翔（贾璐璠）/93

淡然也是一种态度（刘璇）/97

低碳生活从我做起（傅可昕）/99

付出的快乐（吉礼）/101

花落的声音——给爸爸的一封信（雷铭）/104

悔中悟（陆泰霖）/107

节约——不可丧失的美德（孟馨月）/110

拒绝冷漠（冯雨萱）/113

绿色世界，环保先行（肖蓀川）/116

心沐感恩，幸福成长——点滴中学会感恩（姚瑶）/119

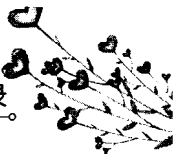
以德做事，以德做人（郝悦颖）/122

在困境中创造幸福（王嘉琦）	125
这也是一种美（张佳奇）	128
“选择了就没有理由放弃！”（董烨）	130
“忍”得（杨歆妍）	133
那一次，我学会了说“不”（欧文杰）	136
悄悄的提醒（江琬琳）	139
十步之遥（李倩）	142
我改变了那扇门的色彩（吴琪琪）	145
有一种感觉是责任（陈若菡）	148
执著地书写生活（苏井俞）	151
爱是一种责任（徐培杰）	154
淡雅恬静（王颜）	157
好“妈妈”（韩秀芳）	160
轻轻牵起你的手（姜晨晨）	163
身后那个人（肖敏）	166
生活的准则（杨洋）	169
细节之美（黄勇志）	172
小溪的快乐（赵婉婷）	175
有停留，才有远方（黄玉奇）	180
最后一张选票（倪弋婕）	183
感恩，向上，人生路（王杨）	185

高中篇

当彼此心中没有隔阂（潘文俊）	189
还有什么可以留给你（李程岩）	192
她（王婷）	196
母亲（施明珠）	199
凝聚（张震）	202
感悟“细节决定成败”（冯翰祺）	205
门（郑雪蕊）	209

- 心底的阳光（徐梦）/213
- 学会尊重，才能更好地生活（冯晓缘）/216
- 自强自立，活出高姿态（姜帝）/219
- 暖瓶“回家”（王凤朝）/223
- 爱，孝顺（张一凡）/226
- 爱的地平线（邵曼宁）/229
- “吃亏”是一种哲学（史宇飞）/232
- 点滴收获（丁妮）/235
- 放飞梦想 走向成功（史颖）/237
- 今天你笑了吗（曲星）/241
- 理解（张青青）/244
- 生活·镜艺术（杨琪丹）/247
- 挺好，习惯了（吴童）/250
- 小菊·信念（刘畅）/252
- 幸福的开始——理解（孙鑫）/254
- 寻觅净重 21 克的灵魂（邓绛）/257
- 一路向上（任美吉）/261
- 用认真绽放美丽（张艺）/265
- 爱的陪伴（李伊萌）/268
- 擦干泪水以后（倪蓓佳）/271
- 懂得珍惜，留下回忆（关锦月）/275
- 改变（姚佳辰）/278
- 还碗（罗亚男）/282
- 那场音乐会……（向瀚舫）/285
- 奶奶和木梳（沈嘉欢）/288
- “蝴蝶结”的关爱（曹沁侯）/291
- 长河（沈慧）/294
- 尝试（仇雨鸽）/298
- 给生活留白（朱旭光）/300
- 老槐树（沈祎苇）/302



- 牛奶论（金谊成）/305
 人心（朱健侠）/308
 说声“谢谢”（周琬雯）/311
 走下去（周佳豪）/314
 最是那白兰花的幽香（方佳怡）/318
 让生活慢一点（黄臻颖）/321

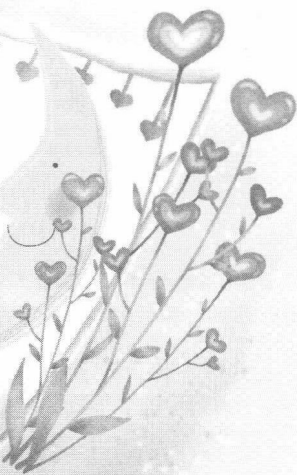
中职篇

- 黄金有价，诚实无价（陈佳雯）/325
 我就是我命运的主宰者！（季醒芳）/327
 用乐观渲染我的生活（罗汪洋）/331
 爸爸，你听见了吗（史玲玲）/334
 稻草人的旅行（丁晓云）/338
 阳光总在风雨后（潘萍）/342
 一元钱的坚持（甘蕾）/346
 雨中的梦（孙燕华）/349
 生活需要努力（付满玲）/353
 心中的准则（卢国定）/356
 生活三原色（宾庭围）/359
 懂得换位思考（龙彩婷）/363
 生活的准则（胡海莹）/365
 生活的准则（邓晓君）/367
 乐观让我生活更精彩（陈伟亨）/370
 心中的那一片晴，叫宽容（赵燕婷）/372
 发现爱（李雪兴）/375
 生活的准则（谭可韵）/378

跋 /381



小学篇





传递快乐

北京市石楼中心小学 马 雪

打开词典，“传递”一词映入眼帘，解释是“由一方交给另一方”。那么精神可不可以被传递呢？我陷入了沉思。这使我想起了的一件事。

那是一个阴雨连绵的夏天，终于到了期盼已久的“旅游日”。一早起来，天终于晴了。经过了多日雨水的浸润，山路变得十分泥泞。但是，大家兴致勃勃，并不觉得山路走起来非常费劲。大家在山上玩了好久，大约下午五点多才从山上往下走。这片地区一到晚上都会多少下一些雨，可偏偏这时候已经天黑了。汽车也跟着作对，发动机不动了。如果不赶快下山，我们今天就要在大山里过夜，车内一片骚动，不知该如何是好。司机师傅也急得像热锅上的蚂蚁，“要是来几个人推推车该多好呀”。

正在这时，从远处来了几位路过的村民。“啊，真是老天助我。”司机看见他们真是激动不已。这几位村民，看了看我们的车，二话不说就开始帮忙推车，我们部分人也下来推车，司机在车里试着发动汽车。司机一下一下地试着，大家也用尽了全身的力气。这时，我看见他们粗壮的手臂上，青筋暴露，不知是汗水还是雨水浸满了额头。就这样我们和车慢慢地来到了山脚下。天也蒙蒙亮了，我们刚要掏出钱，村民伸手制止了，憨憨地一笑说：“我们不要钱，谁都有难处的时候，能帮就帮一下。”我听后，心里感到特别温暖。

许多年过去了，这件事情我一直没有忘记，尤其是帮助我们的

叔叔说的那句话，“谁都有难处的时候，能帮就帮一下”。我深深地记在了心里。在这几年中，我也帮助了许多需要帮助的人，并从中感受到了快乐。当他们对我说谢谢或要表示感谢的时候，我都会不由自主地把那句话说出来。我希望这种助人为乐的精神永远传递下去，那么，世界上就会处处充满笑容、充满爱。

评 语

小作者能够把所写的内容娓娓道来，按照时间的顺序以“传递”为线索描述生活中的准则——“不计个人得失”来传递快乐。文章做到了首尾呼应。

指导老师：王宁宁