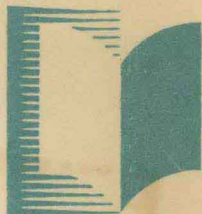


赵松健 等编



(供文科类考生使用)

最新高考 模拟试题 精选

ZUI XIN GAO KAO
MO NI SHI TI
JING XUAN

光明日报出版社

最新高考模拟试题精选

(供文科类考生使用)

赵松健

丁汉隆

张克成

秦嘉兴

殷德义

邵岩生

选编

刘同明

卢惠中

甘清泽

光明日报出版社

(京) 新登字101 号

图书在版编目(CIP)数据

最新高考模拟试题精选/赵松健等编—北京:光明日报出版社,1994.12
文科考生用

ISBN 7-80091 512 3

I. 最…

II. 赵…

III. 文科(教育)—高中—试题—升学参考资料

IV. G 632.479

中国版本图书馆CIP数据核字(94)第10528号

光明日报出版社出版发行

(北京永安路106号)

邮政编码:100050

电话:3017788—225

新华书店北京发行所经销

昌平第二印刷厂印刷

787×1092 1/32 印张8.25 字数181千字

1995年4月第1版 1995年4月第1次印刷

印数:1—10050册

ISBN 7-80091 512 3/G·610

定 价:6.80元

说 明

本书依据国家教委《高考新科目组考试方案》，从全国部分省市高考模拟测试题中，精选了语文、数学、英语、历史等学科的试题与解答若干份，供参加全国高考的文科类考生使用。

本书所选的试题分别对高考各科试题的范围、选材、重点、题型等都作了科学的预测，非常贴近地反映了高考各科命题的趋向，考生可用本书来省时高效地测试复习效果，强化考场答题的应变能力。

本书还可供教师、教研员、参加成人高考的同志参考。

目录

语文

北京市海淀区	(1)
上海市徐汇区	(17)
天津市	(30)
福州市	(38)
江苏省	(56)

数学

北京市西城区	(75)
天津市	(87)
福建省	(97)
江苏省	(110)
沈阳市	(121)

英语

北京市西城区	(131)
天津市	(152)
福建省	(171)
苏州市	(190)
成都市	(208)

历史

天津市	(222)
江苏省	(235)
成都市	(246)

语 文

北京市海淀区

注意事项:

1. 本试卷第一、二大题共 23 小题,均为选择题,考生在选出答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其它答案。

2. 考试结束,监考人将本试卷和答题卡一并收回。

一、(28 分)将选项答在题后的括号内

1. 下列词语中加点字的字形、字音全都正确的一组是(3 分)

- A. 焦灼 zhuó 自栩 xǔ 温馨 xīn
- B. 煦 xù 暖 酝酿 niàng 犒 gào 赏
- C. 寒喧 xuān 咀 jǔ 嚼 驰骋 chěng
- D. 谬 miù 论 狭隘 ài 累 léi 赘

2. 下列成语中加点字的意义,四个都相同的一组是(3 分)

- A. 言简意赅 词不达意 称心如意 出其不意
- B. 精益求精 老当益壮 相得益彰 多多益善
- C. 改弦易辙 移风易俗 轻而易举 平易近人

D. 义不容辞 仁至义尽 舍生取义 顾名思义

下面是一首打乱了次序的五言绝句,拼读后完成 3—4 题

①Zhuàng shì fà chōng guān ②Xì shí rén yì mò

③Cǐ dì bié yān dān ④Jīn rì shuǐ yóu hán

3. 这首诗的正确次序应为哪一项?(2 分)

A. ①②③④ B. ④②①③ C. ③①②④ D. ②③④①

4. 这首诗写的是谁?(2 分)

A. 荆轲 B. 岳飞 C. 项羽 D. 蔺相如

5. 选出标点符号使用正确的一项,填在横线上。(3 分)

列宁有一次称赞斯大林对敌斗争的坚决,_____后来,斯大林的本名反而很少为人所知。

A. 笑着对同志们说:“我们叫他‘斯大林’——俄语的意思是钢铁——好了!”斯大林自己也喜欢这一称呼,从此便正式叫做斯大林。

B. 笑着对同志们说:“我们叫他‘斯大林’(俄语的意思是钢铁)好了!”斯大林自己也喜欢这一称呼,从此便正式叫做“斯大林”。

C. 笑着对同志们说:“我们叫他‘斯大林’(俄语的意思是钢铁)好了。”斯大林自己也喜欢这一称呼,从此便正式叫做斯大林。

D. 笑着对同志们说:“我们叫他“斯大林”(俄语的意思是钢铁)好了!”斯大林自己也喜欢这一称呼,从此便正式叫做“斯大林”。

阅读下面几句话,完成 6—8 题(6 分,每题 2 分)

森林能调节水量,有利于庄稼的生长。

①森林中的每一棵树,都像一架自动抽水机。

②庞大的根系延长在地下,一刻不停地从地下吸收水分,然后通过叶子蒸发到空中去。

③我们知道,水在自然界是不停地循环着,江河湖海和地面上的水不停地向空中蒸腾,然后结成云雾雨雪,又降回陆地,流到江海中去。

④一棵树仅在一个夏天,每天要向空中蒸发二千公升水,使森林上空和附近的湿度比没有森林的地方高百分之十五至二十五,而温度却

低摄氏五至八度。

⑤这个循环____调节得好____是水利,调节不好,____是水害,____森林就是它们中间最好的调节者。

⑥因此,森林自己形成一个小的循环,调节水量,使这些水容易形成云,产生降水。

据平均统计,森林地区的年降雨量比无森林地区多百分之十五至二十,就是在旱季,附近的庄稼也不会感到缺水。

6. 中间六句的正确顺序应该是哪一项?

- A. ①②④⑥③⑤ B. ③⑤①②④⑥
C. ①①②⑥③⑤ D. ③⑤④①②⑥

7. ⑤句中依次填写的关联词语是哪一组?

- A. 只要 就 就 因此 B. 如果 就 就 而
C. 只有 才 就 而 D. 因为 所以 则 而

8. 这段文字中用了哪些说明方法?

- A. 打比喻、列数字、作比较 B. 举例子、打比喻、下定义
C. 分类别、列数字、作比较 D. 下定义、举例子、作比较

9. 下面各组句子,哪一组两句表达的意思不同(2分)

- A. ①我知道你一定会来。
②我知道你不会不来。
B. ①这样简单的道理,谁都明白。
②谁能不明白这样简单的道理?
C. ①他可能来参加比赛。
②他不可能不来参加比赛。
D. ①与其跪着生,不如站着死。
②与其跪着生,宁愿站着死。

10. 填到横线上与上下文衔接较好的一项是(3分)

酒对于人类于陶醉的快乐以外,曾给与以种种道德上身体上的恶影响,____。因了时代的进展与实际的需要,酵母为

我们尽力的方面正多,可以说是我们的恩人呢。

- A. 这一切都是酵母造成的 B. 可是酵母是无罪的
C. 所以酒是功过参半的 D. 这样的例子不胜枚举

阅读下文,完成 11—12 题(4 分,每题 2 分)

最早完成原子核裂变实验的英国物理学家卢瑟福,一天晚上走进他的实验室看见一个学生仍然俯身在工作台上。

“这么晚了,你还在做什么?”卢瑟福问道。

“我在工作。”学生随即回答说。

“那么你白天做什么了?”

“白天我也工作。”

“那么你早晨也工作吗?”

“是的,教授,早上我也工作。”学生带着谦恭的表情回答,并等待着赞扬。卢瑟福稍微沉吟了一下,随即问道:“可是,这样一来你用什么时间来思考呢?”

11. 四个画线的问句中该读重音的词序依次是

- A. 你 什么 也 可是
B. 还 那么 那么 这样一来
C. 什么 什么 工作 思考
D. 什么 白天 早晨 什么时间

12. 这段小故事意在表明什么道理?

- A. 不能一味工作,要重视思考
B. 动机不纯者是得不到表扬的
C. 白天要工作,晚上要思考
D. 科学家治学态度是严谨的

二、(20 分)

阅读下面一段文言文,完成 13—23 题。

祁奚请老。晋侯问嗣焉,称解狐——其仇也。将立之而卒。又问焉。

对曰：“午也可。”于是羊舌肸死矣。晋侯曰：“孰可以代之？”对曰：“赤也可。”于是使祁午为中军尉，羊舌赤^①佐之。

君子谓祁奚于是能举善矣。称其仇，不为谄；立其子，不为比^②；举其偏^③，不为党。《尚书》曰：“A，B。”其祁奚之谓矣。解狐得举，祁午得位，伯华得官，建一官而三物^④成，能举善也。夫唯善，故能举其类。《诗》云：“C，D。”祁奚有焉。（选自《左传》）

注：①羊舌赤：羊舌肸之子，字伯华。②比：这里指偏爱自己的亲人。③偏：直属的下级。④物：事

辨析加点字，找出每组中意思相同的两项。13—15题。（3分）（每题1分）

13. A. 万钟于我何加焉 B. 至丹以荆卿为计，始速祸焉
C. 晋侯问嗣焉 D. 犹且从师而问焉
14. A. 举其偏，不为党
B. 钩党之捕，遍于天下
C. 一言以蔽之：“党同伐异”而已矣
D. 操当以肃还付乡党
15. A. 称解狐——其仇也
B. 乃近年共称柳敬亭之说书
C. 宋玉、唐勒、景差之徒者，皆好辞，而以赋见称
D. 今诚以吾众诈自称公子扶苏、项燕

16. 下面加点词语与现代汉语意思相近的是（3分）

- A. 于是羊舌肸死矣 B. 意北亦尚可以口舌动也
C. 君子谓祁奚于是能举善矣 D. 孰可以代之

下面四句是从原文A、B、C、D处抽出，写出它们各自应归的位置。完成17—20题。（4分）（每题1分）

17. “惟其有之”应归位于（ ）处
18. “王道荡荡”应归位于（ ）处
19. “无偏无党”应归位于（ ）处

20. “是以似之”应归位于()处

21. 下面各句,判断正确的是哪几句(4分)

- A. 解狐担任了中军尉,死后,祁午接替了他的官职。
 - B. 祁奚原任中军尉,后来他儿子接替了他的官职。
 - C. 羊舌肸原任中军尉,后来他儿子接替了他的官职。
 - D. 祁午接替了羊舌肸担任了中军尉之职。
 - E. 羊舌赤接替父亲,担任了副中军尉之职。
 - F. 解狐还未当上中军尉就死了,后来羊舌肸接替了他,任中军尉;
- 羊舌肸死后,祁午又接替了他。

22. “夫唯善,故能举其类”一句,正确的解释是(3分)

- A. 只有贤者,才能举荐跟自己一样的人。
- B. 正因为自己是贤者,所以才能举荐跟自己一样的人。
- C. 只有一心向善,才能举荐类似自己的人。
- D. 正因为心地纯善,所以才能被与自己同样的人所举荐。

23. 这段文章赞扬了祁奚什么品德? 下面归纳最准确的一项是(3分)

- A. 大公无私的坦荡襟怀
- B. 无偏无党的高风亮节
- C. 唯贤是举的无私品德
- D. 举贤不避仇的无私品德

三、(12分)

24. 下列八个人物形象,各出自哪部文学作品的序号填在横线上(2分)

- ①柴进 ②蔡瑁 ③赵白眼 ④吴荪甫 ⑤周萍
⑥别里科夫 ⑦巴威尔 ⑧苏比
- A. 《母亲》 B. 《威尼斯商人》 C. 《装在套子里的人》
D. 《变色龙》 E. 《三国演义》 F. 《儒林外史》
G. 《子夜》 H. 《日出》 I. 《水浒传》 J. 《雷雨》
K. 《警察和赞美诗》 L. 《阿Q正传》

①____ ②____ ③____ ④____ ⑤____ ⑥____ ⑦____ ⑧____

25. 根据 A、B 所表述的意思在下面两个句子中填入适当的成语(2 分)

A. 人民无法生活下去

B. 本身负有的责任,不能向别人推卸

①借立宪之名,行敛财之实,杂捐苛细,A. ()

②她一向率领老营,在突围时仍旧率领老营,B. ()

26. 下面三句都有错字,用横线标出,并在括号内写出正确的字来。(3 分)

①复盖着毛茸茸的小草的广场中央,有一条人们践踏而成的小路向前延申着。()

②夏洛克则坚持履行契约,要借法律条文来报负。()

③有的人热衷于创立所谓“新科学”,往往是从国外新思潮中借来几个新名词、新概念,匆匆构筑起一个尚难自圆其说的理论框架,便迫不及待地宣布一门新学科诞生了,近来,这类学科颇有蜂涌而上之势。()

27. 以下句子都有语病或不得体之处,只许在一处删改。(5 分)

①他们担心过多的变革会导致原来的社会格局受到破坏,原来的社会运转受到障碍。

②他这次访问日本是要同日本国会和朝野各界人士共同探讨如何进一步巩固和发展中日睦邻友好关系。

③洞中的历代刻石,大概属于“四旧”。早已铲除殆尽,无一幸存,只剩下伤痕累累的石壁。

④于是,悬梁刺股者、囊萤映雪者、闻鸡起舞者,在我国历史上汗牛充栋。

⑤老张到老李家作客,十分感慨地对老李说:“过得真快呀,转眼间八年了,那时你家小芬还是个小姑娘,又活泼又漂亮……”

四、(30 分)

阅读下文,完成 28—33 题。(14 分)

窗外,有一棵法桐,并不高,春天的日子里,它长满了叶子。枝根的,绿得深,枝梢的,绿得浅;它们对列相间而生,一片和一片不相同,姿态也各有别。没风的时候,显得很丰满,娇娆而端庄的模样。一早一晚的斜风里,叶子就活动起来,天幕的衬托下,看得见那叶背上了了的绿的脉络,像无数的彩蝶落在那里,翩翩起舞;又像一位少妇,丰姿绰约的,作一个妩媚媚的笑。①

我常常坐在窗里看它,感到温柔和美好。我甚至十分忌妒那住在枝间的鸟夫妻,它们停在叶下欢唱,是它们给法桐带来了绿的欢乐呢,还是绿的欢乐使它们产生了歌声的清妙?②

法桐的欢乐一直要延长一个夏天。我总想那鼓满着憧憬的叶子,一定要长大如蒲扇的,但到了深秋,叶子并不再长,反要一片片落去。法桐就消瘦起来,寒伧起来,变得赤裸裸的,唯有些嶙嶙的骨,而且亦都僵硬,不再柔软婀娜,用手一折,就一节一节地断了下来。③

来年的春上,法桐又长满了叶子,依然是浅绿的好,深绿的也好。我将历年收留的落叶拿出来,和这新叶比较,叶的轮廓是一样的。喔,叶子你们认识吗,知道这一片是哪一片的代替吗?或许就从一个叶柄眼里长出来,凋落的曾经那么悠悠地欢乐过,欢乐的也将要寂寂地凋落去。④

然而,它们并不悲伤,欢乐时须尽欢乐;如此而已,法桐竟一年大出一年,长过了窗台,与屋檐齐平了。⑤

我忽然醒悟了,觉得我往日的哀叹大可不必,而且有十分的幼稚呢。原来法桐的生长,不仅是绿的生命的运动,还是一道哲学的命题的验证:欢乐到来,欢乐又归去,这正是天地间欢乐的内容;世间万物,正是寻求着这个内容,而各自完成着它的存在。⑥

我于是很敬仰起法桐来,祝福于它:它年年凋落旧叶,而以此渴望着来年的新生,它才没有停滞,没有老化,而且标在天地空间里长成材了。⑦

28. 第②段中“是它们给法桐带来了绿的欢乐呢,还是绿

的欢乐使它们产生了歌声的清妙？”一句话的作用是(2分)

- A. 写出鸟鸣给法桐带来了生机。
- B. 写出法桐绿色吸引来鸟鸣,强调了绿色作用非同寻常。
- C. 写出鸟鸣和法桐绿色相辅相成,突出窗外春景之美。
- D. 以引来鸟儿鸣唱衬托法桐绿得欢乐、可爱。

29. 对第③段段旨概括正确的是(2分)

- A. 法桐欢乐时间虽长,但叶子却不能长久生长。
- B. 法桐叶子随深秋的到来开始凋零。
- C. 法桐随深秋到来叶子飘落而终将失去欢乐。
- D. 法桐叶子终不能久长生长。

30. 想想第④段讲述出怎样的道理,找出理解不正确的一项(2分)

- A. 欢乐与凋落是周而复始的。
- B. 欢乐与凋落是对立的两个方面,是互相转化的。
- C. 欢乐与凋落的往复正如新旧的相互替代。
- D. 欢乐终将会被凋落所代替。

31. “我忽然醒悟了,觉得我往日的哀叹大可不必,而且有十分的幼稚呢?”是第⑥段中的一句。选出对“哀叹”所指内容概括得最全面、准确的一项。(2分)

- A. 法桐叶终将凋落。
- B. 法桐欢乐时间不长。
- C. 法桐在深秋失去欢乐。
- D. 法桐满叶虽美,但终将凋落。

32. 下面这段文字是从原文中抽出的:

我觉得这很残酷,特意要去树下拣一片落叶,保留起来,以作往昔的回忆。想:可怜的法桐,是谁给了你生命,让你这般长在土地上?既然给了你这一身的绿的欢乐,为什么偏偏又要一片一片收去呢?

(1)应归位到___段与___段之间。(2分)

(2)概括指出加点的“这”指代什么?(2分)

33. 贯穿全文的线索是什么?(2分)

A. 落叶 B. 我的观察与思考 C. 除旧布新 D. 法桐

阅读下文,完成 34—40 题。(16 分)

学问的“好玩儿” 禾 戈

著名语言大师赵元任的女儿赵如兰女士,有一次问她父亲:“你为什么要研究语言学?”赵先生回答是:“好玩儿。”①

“好玩儿”一说,在一本正经的学者看来无疑是亵渎神圣学术,在一脸正气的道德家看来无疑是 特别是“玩”这个字,“玩忽职守”、玩世不恭、“玩物丧志”几乎都带几分邪气几分轻佻。用“玩”还带儿化韵,仿佛把学问和打高尔夫球、打桥牌、下棋、搓麻 这还怎么得了。②

近读赵元任语言学论文集《中国现代语言的开拓与发展》,似乎对这“好玩儿”又有了别一番理解。这本论文集所涉及的,都是些不那么“好玩儿”的语言学问题。比如音位标音法、清浊音、方言、语法逻辑、词的概念及其结构和节奏、歧义等等,大凡外行人一看题目就头大,更不消说读他的内容,一连串的符号、了无趣味的统计、冷静的比较,大概内行人也得悉心研读才行。至于说写它的赵元任先生本人,我想他总得埋首书案,遍翻群书,“焚膏油以继晷,恒兀兀以穷年”,否则又怎能写得《中国语的文法》等煌煌大著和这些专业化极强的论文,怎能称得上“中国现代语言学开创者”的称号? ③

不过,细细想来,能在这枯燥的学问中寻觅出“好玩儿”,又能把“好玩儿”的学问“玩儿好”,却恰恰是常人难以企及的境界。大凡什么技艺、什么学问,都要有一种“好玩儿”的兴味在前,才能有“玩儿好”的可能在后。下棋好玩,但玩好而成大国手却不易。打球好玩,但玩好闹个奥运冠军也不易。常人总记得“不经一番风霜苦,哪得梅花放清香”“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟”,以为“苦”它一番便可登峰造极。其实,牛不吃水强按头,硬扭的瓜儿不甜。没有以苦为乐而不是苦中作乐的“好玩儿”,到头来即使笑,也不过是一脸苦笑或尴尬之笑,绝不会有赵元任那种由衷的“好玩儿”之乐,当然也绝对开拓和发展不了什么语言学或物理学、化学之类。④

现代社会里,嗜好和职业常常不能兼顾,喜欢的未必能去干,干的又未必能喜欢。学问家面临着外在的生计问题,也面临着内在的兴趣问题。被阴错阳差地抛掷在“学问”中的人太多了,他们本来未见得有兴趣来鼓捣那些故纸堆或数目字,但又不得不一脸“受迫害”的样子来翻检这些故纸堆或数目字,弄得“我见犹怜”,恨不得有朝一日把这些人通通“松绑”。但也有那么一些人,他们就像赵元任先生一样,在这枯燥、死板的“学问”里找到自己的乐趣。他们觉得兴致盎然,倒不是因为“书中自有黄金屋”或“书中自有颜如玉”之类实用的效应,只是因为这里有他们生存的终极意义,对于他们来说,伏首书案充满了人生的至乐。汉代人读经,有“皓首穷经”以求谋个一官半职的人却也有觉得读经好玩儿的。《论衡·案书》里记载说“刘子政(向)玩弄《左氏》,童仆妻子皆呻吟之”,刘氏之乐身边人难于理解。其实,个中乐趣绝不在土老财摩挲袁大头、赌命汉把玩骰子豆之下,只是这种“好玩儿”并像棋牌球类那么容易普及。用台湾诗人郑愁予《昙花》一诗末句来说,就是:“这些事/无关的旁人/如何知道?”⑤

(摘引 1993 年 1 月 8 日《光明日报》,有删节)

34. 给文中第②段方框处选择恰当的词语(2分)

- A. 玩世不恭 如出一辙
- B. 戏耍严肃人生 一视同仁
- C. 调戏庄严事业 等量齐观
- D. 游戏于人生之中 等同视之

对下面句子的理解,正确的一项是(35—36题)

35. 没有以苦为乐而不是苦中作乐的“好玩儿”,到头来即使笑,也不过是一脸苦笑或尴尬之笑(第④段)(2分)

A. 以苦为乐的笑是苦笑,苦中作乐的笑是尴尬之笑,做学问没有兴趣,只能是苦笑或尴尬之笑。

B. 做学问没有以苦为乐的兴趣,是不会得到发自内心的欢乐的,苦中作乐强为欢颜,只能是苦笑或尴尬之笑。

C. 以苦为乐苦中作乐,苦事也会变得“好玩儿”起来,不培养兴趣,到头来就只能有苦笑或尴尬之笑。

D. “好玩儿”的兴趣正是在苦中产生出来的,没有以苦为乐和苦中作乐的精神,即使笑,也笑不出来。

36. 学问家面临着外在的生计问题,也面临着内在的兴趣问题(第⑤段)(2分)

A. 做学问的人既要考虑研究工作以外的维持生活的办法,又要考虑研究工作本身应该必备的兴趣问题,二者颇难兼顾。

B. 做学问的人既面对着国外新技术的挑战,考虑生存问题,又要培养对研究工作的兴趣,二者难以胜任。

C. 学问家即将迫来外在的生存问题,对自己的研究工作也越来越不感兴趣,无法适应这变化者的世界。

D. 学问家既做学问就不能考虑个人生活问题,若考虑个人生活对做学问就失去了兴趣,二者无法统一。

37. 对本文内容的理解,下列说法中不正确的有(2分)

A. 赵元任先生能写出煌煌大著,是下了一番苦功的。

B. 研究学问是要下苦功的,下了苦功就能取得卓著的成就。

C. 研究学问要有兴趣,有兴趣是研究学问的先决条件。

D. 赵元任先生对研究学问也未必有兴趣,只不过是苦中作乐罢了。

E. 赵元任先生研究学问有乐趣是因为他对人生有明确的目的。

38. “牛不吃水强按头,硬扭的瓜儿不甜”(第④段)在文中比喻什么?(2分)

A. 不可以勉强他人去学习,否则将事与愿违。

B. 对枯燥的学问没有兴趣却强行研究,是不会取得好的成绩的。

C. 没有以苦为乐的精神是不会下苦功的。

D. 钻研学问的唯一条件是以苦为乐。

简答题