



THOMAS
& FRIENDS

托马斯和朋友

胖总管 嘟嘟学院

小火车认读故事 2



4个精彩
小火车故事

实现宝宝识字
与阅读的突破

THOMAS
& FRIENDS

托马斯和朋友

胖总管 嘟嘟学院

小火车认读故事2



童趣出版有限公司编 人民邮电出版社出版
北 京

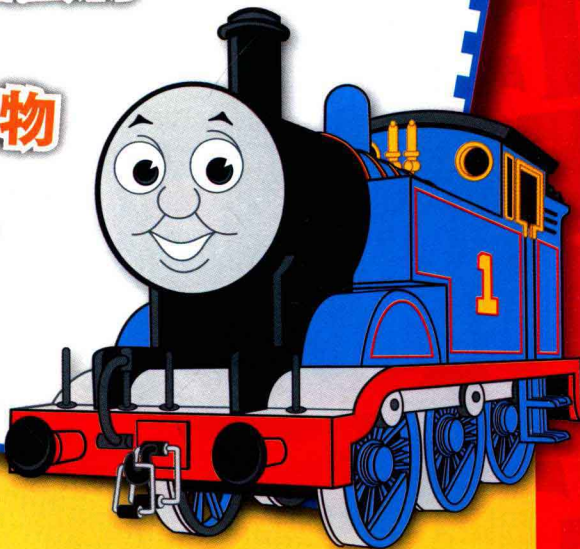
目录

5 亨利不是故意的

25 了不起的艾蜜莉

43 哇，好棒的生日礼物

61 培西，小声点儿



Thomas the Tank Engine & Friends™



CREATED BY BRITT ALLCROFT

Based on the Railway Series by the Reverend W Awdry

© 2013 Gullane (Thomas) LLC. A HIT Entertainment company.

Thomas the Tank Engine & Friends and Thomas & Friends are trademarks of Gullane (Thomas) Limited.

Thomas the Tank Engine & Friends and Design is Reg. U.S. Pat. & Tm. Off.

All rights reserved.

Simplified Chinese language translation © Gullane (Thomas) LLC 2013

中文简体字版权属于 Gullane(Thomas) 责任有限公司，由人民邮电出版社出版发行
未经出版者书面许可，不得以任何形式对本出版物之任何部分进行使用

图书在版编目 (CIP) 数据

小火车认读故事. 2 / 艾阁萌 (英国) 有限公司著 ;
童趣出版有限公司编. — 北京 : 人民邮电出版社,
2013.1

(托马斯和朋友·胖总管嘟嘟学院)
ISBN 978-7-115-30513-8

I. ①小… II. ①艾… ②童… III. ①儿童文学—图
画故事—英国—现代 IV. ①I561.85

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第303643号



胖总管嘟嘟学院 小火车认读故事 2

策划编辑 叶 瑛
责任编辑 王淑昕
责任校对 刘文芳
封面设计 段 芳
排版制作 王 莹

编 童趣出版有限公司
出 版 人民邮电出版社
地 址 北京市东城区交道口菊儿胡同七号院 (100009)
网 址 www.childrenfun.com.cn

读者热线 010-84180588
经销电话 010-84180459

印 刷 北京瑞禾彩色印刷有限公司
开 本 787×1092 1/16
印 张 5
字 数 50千字
版 次 2013年1月第1版 2013年1月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-115-30513-8
定 价 16.80元

版权所有，侵权必究。如发现质量问题，请直接联系读者服务部：010-84180588-5。



学龄前儿童如何识字

面对市面上形形色色的认读、识字、描红类图书，相信每一个家长心里都会有这样的疑问：要不要让孩子认字？什么时候认？怎么认？

3~8岁是儿童认字的黄金时段。这是儿童大脑发育最快的时间段，认字对儿童来说，是一种需求，而不是负担。

在阅读中认字。识字的根本目的在阅读、在应用，**在阅读的语境中认字**，是一种浑然天成、自然而然的过程，这比一个一个字单独拿出来认，效果要好得多。有的人主张先识字后阅读，理由是，在不识字的情况下，儿童根本无法阅读。这其实是一个认知误区，因为阅读和识字不可能完全分开，要知道，儿童实际认识的字，通常和他们的认知发展水平存在差距。因此，如果让儿童阅读与识字数目相应的读物，则这一阅读完全达不到他们的心理需要，会使阅读变得无趣；反之，儿童则根本读不下去。

所以说，学龄前儿童正确的认字步骤应该是：**在亲子阅读中，适当地认一些常用字，并适当自主阅读一些以认字为主的读物**，两者交替，以前一种为主，这样既不损害孩子的阅读乐趣，也可以适当地培养自主阅读的能力。

学龄前儿童不需要完全掌握拼音。学龄前儿童并不要求学习拼音，实际上让儿童认拼音，等于再让他们认一套语言体系。因此，学龄前儿童的认



读，应该只要求认拼音字母，为小学阶段打下基础，而不是要求将整个拼音体系完全掌握。

写字有难度，识字看常用程度。 幼儿识字是直接记忆，是一种图形化的记忆，和写字不一样，限于儿童的身体条件等，**初学写字的儿童应该尽量写简单的字**，但认字却并不应该分难易，而应该看在实际生活中的常用程度，比如从复杂程度来说，“匕”要比“用”简单多了，但识字的时候，反而应该先认“用”，因为后者在实际生活中使用频率要高得多。**认字的标准是掌握2500个常用字**，这也是对小学毕业阶段儿童认字的一个基本要求，掌握这些字以后，阅读就基本没有太大障碍。

认识和理解是两回事。 理解是一个长期的过程，是随着人生阅历的增加而变化的，在识字的过程中，不应在理解词义上对儿童有过高的要求。

韵语识字是一种很好、很有效率的方法。 韵律文字便于记忆，也不容易忘记。古人识字从《三字经》、《千字文》这样的带韵律的文字开始，便是为此。

认字需要重复。 遗忘是学习道路上的必经步骤，对付遗忘最好的方法是在后面的学习中多重复之前见过的字，在重复的过程中，儿童会有一种熟悉感，也能记得更牢固。

“托马斯和朋友胖总管嘟嘟学院 小火车认读故事”便是基于上述观念编写的一套认读故事书，以帮助儿童在亲子阅读的快乐氛围中，适当地认识一些常用的汉字，并在故事后，巧妙地加入儿歌、童谣等韵律文字和一些识字游戏，来巩固复习。



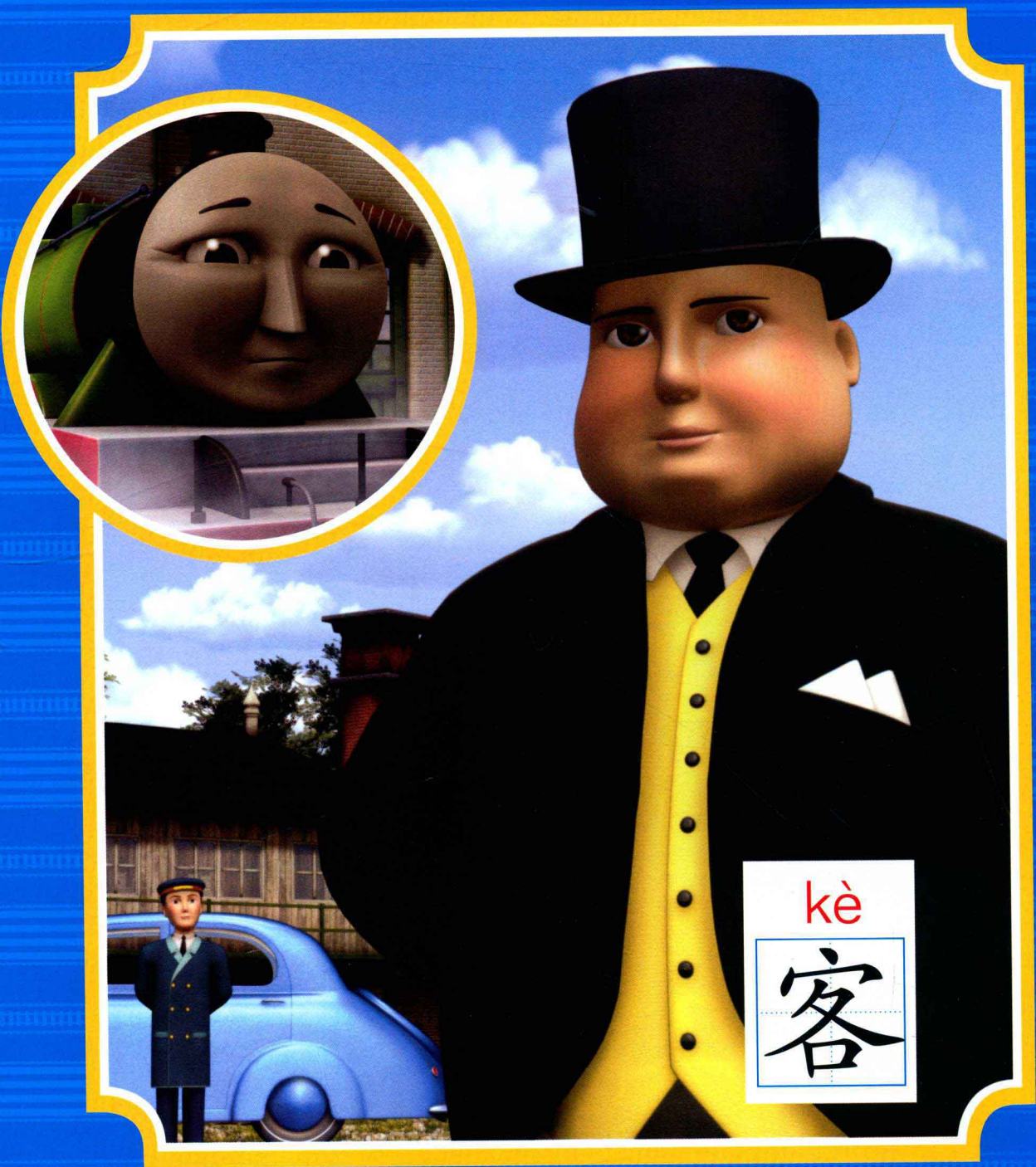
亨利不是故意的



niǎo

鸟

多多岛上有很多漂亮的小鸟，小火车们知道它们的名字，听得懂它们的歌儿。



kè
客

一天，胖总管带来一个特别的消息：“多多岛黄莺回来了！游客们会来岛上参观。亨利，你把鸟巢柱送到布拉夫湾去。”鸟巢柱就是一根高高的柱子，顶上有个架子，小鸟可以在上面筑巢。

yáng

羊

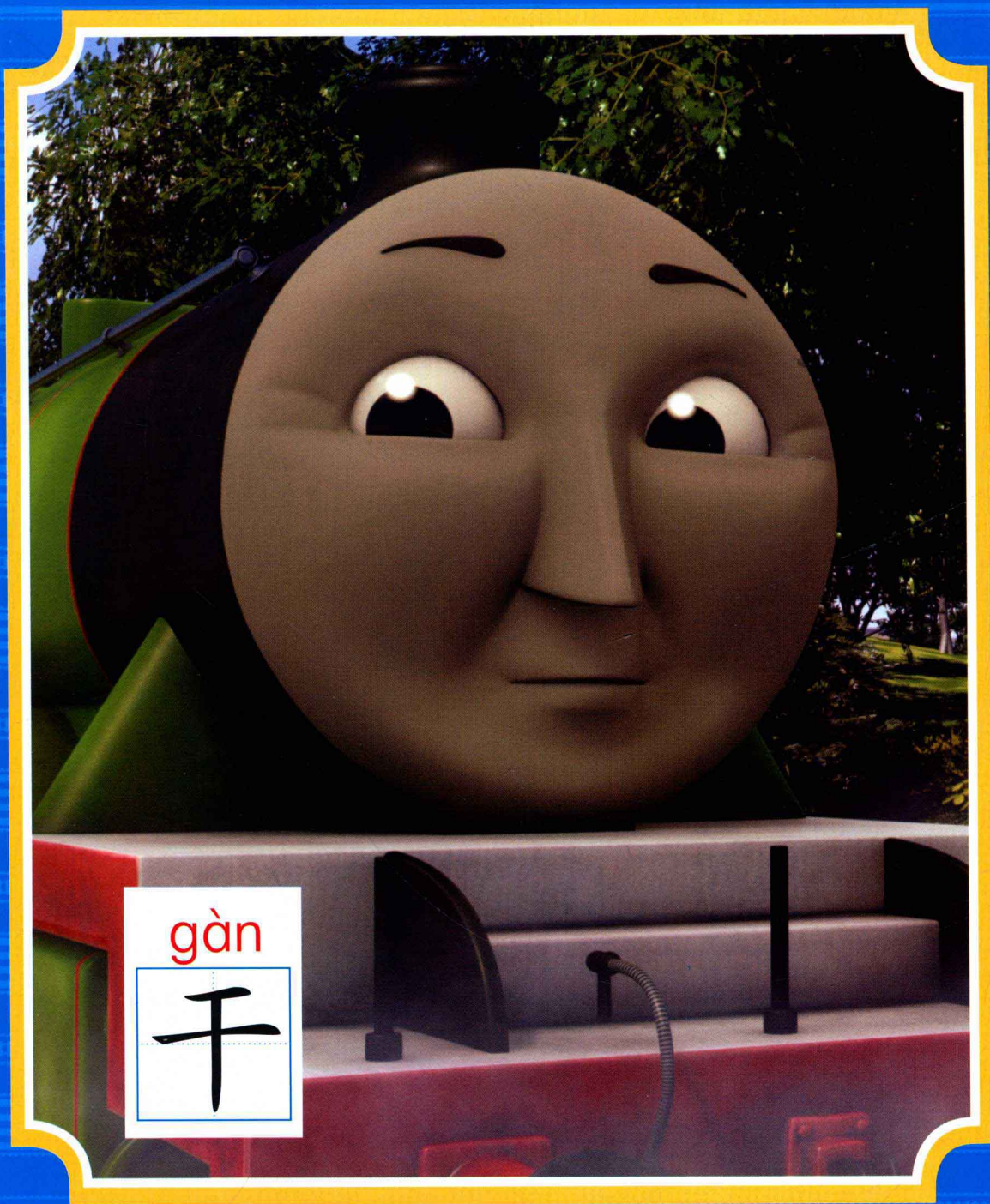


亨利高兴地出发了。不一会儿，他看见托马斯突然停在了前方的铁轨上。“出什么事了？”亨利问。

“没事！”托马斯回答，“我停下来，好让麦柯尔农夫和他的羊过去。”



小羊们咩咩叫着穿过铁轨。麦柯尔农夫向托马斯表示感谢：“谢谢你帮了我！干得好，托马斯！”托马斯很高兴。



亨利对自己说：“我也想帮助别人，也想他们对我说
‘干得好，亨利’！”



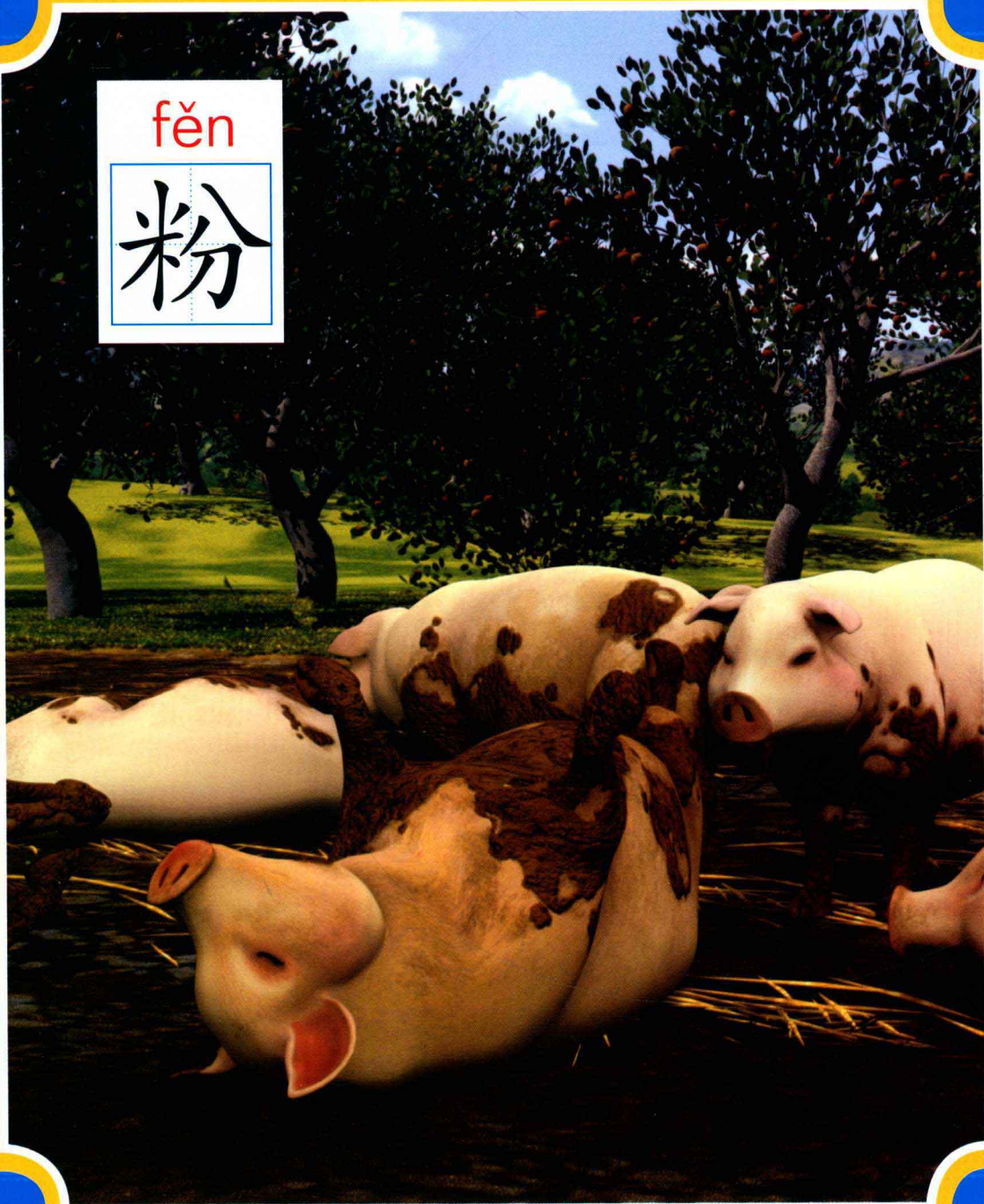
zhū
猪

不久，亨利看见了多特农夫的小猪。粉嘟嘟的小猪眼巴巴地望着铁道对面的泥坑，很不开心地哼哼着。

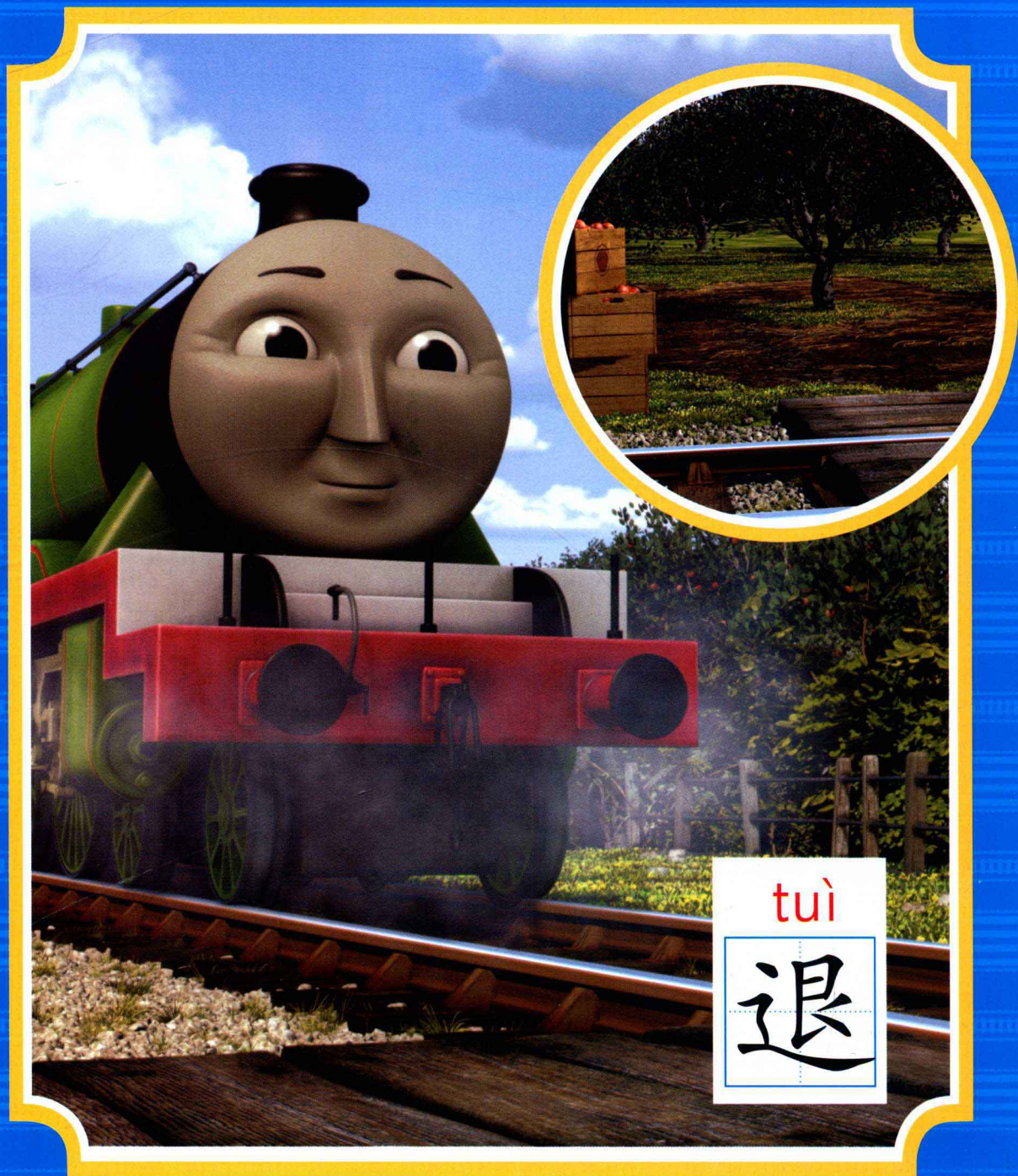
它们一定是想去泥坑里打滚。亨利想着，嘎吱一声停下来。

fěn

粉



小猪们连蹦带跳地穿过铁道。它们冲进泥坑，欢快地打起滚儿来。不一会儿，粉嘟嘟的小猪全变成了脏兮兮的泥巴小猪。



多特农夫看到后很生气：“天哪，脏成这样，我还怎么带它们去赶集？”

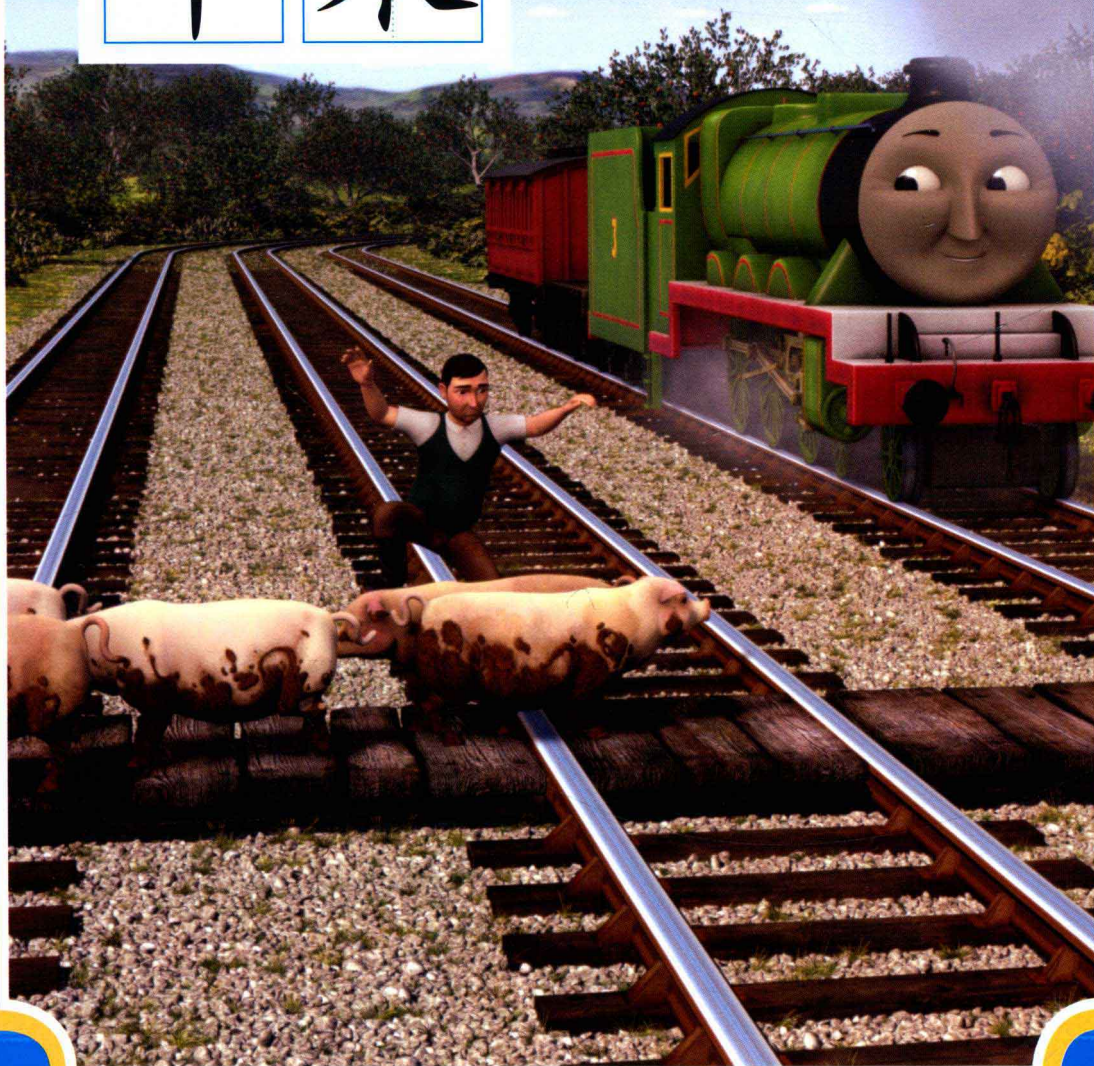
亨利赶紧转着轮子，喷着汽向后退，好让出更大的地儿，让小猪们通过。

píng

苹

guǒ

果



哪知道，听见亨利喷汽的声音，小猪们吓坏了。它们呼啦啦地四处乱跑，一些小猪撞上了路旁的苹果筐，红彤彤的大苹果滚得到处都是！

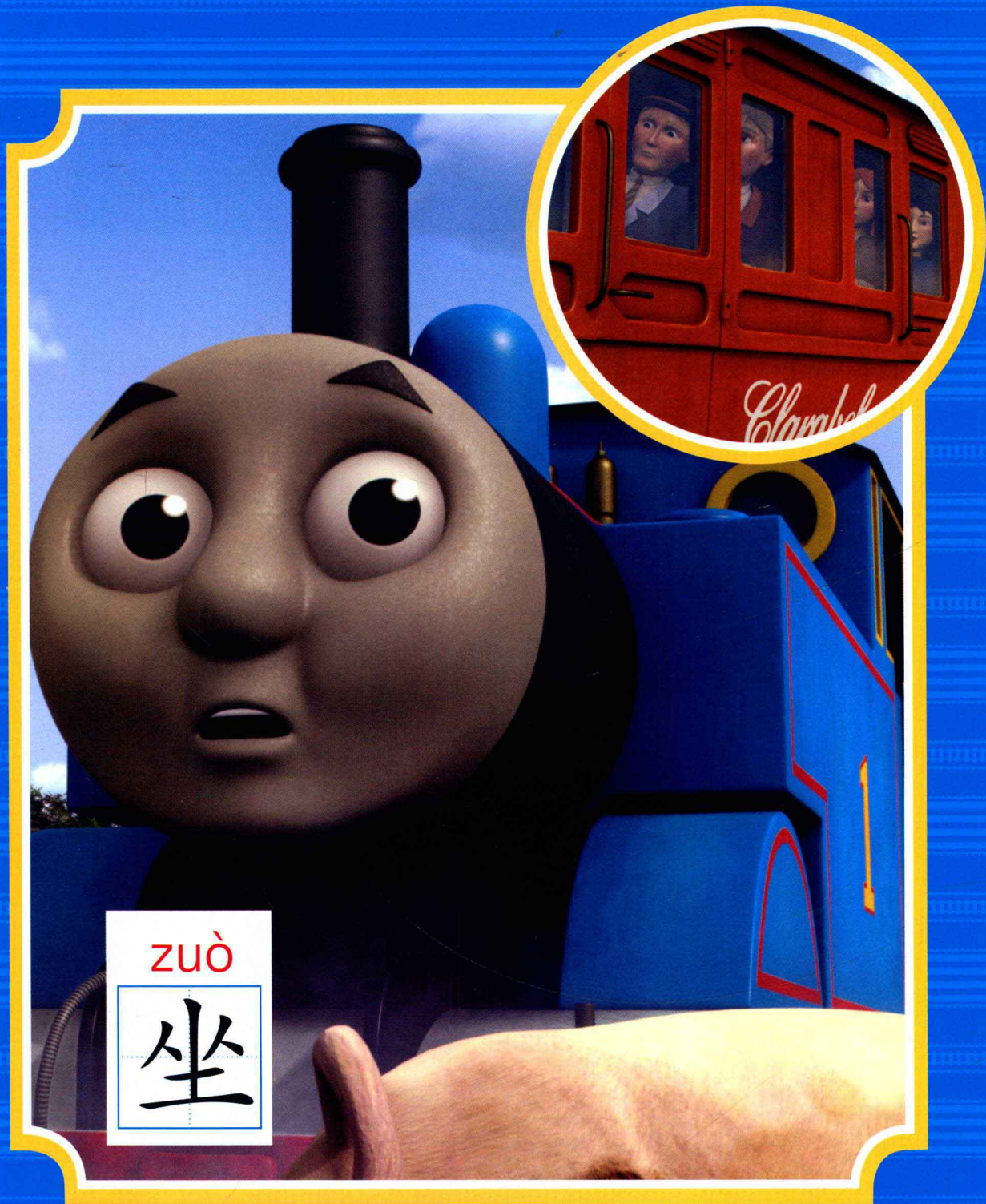


chī

吃



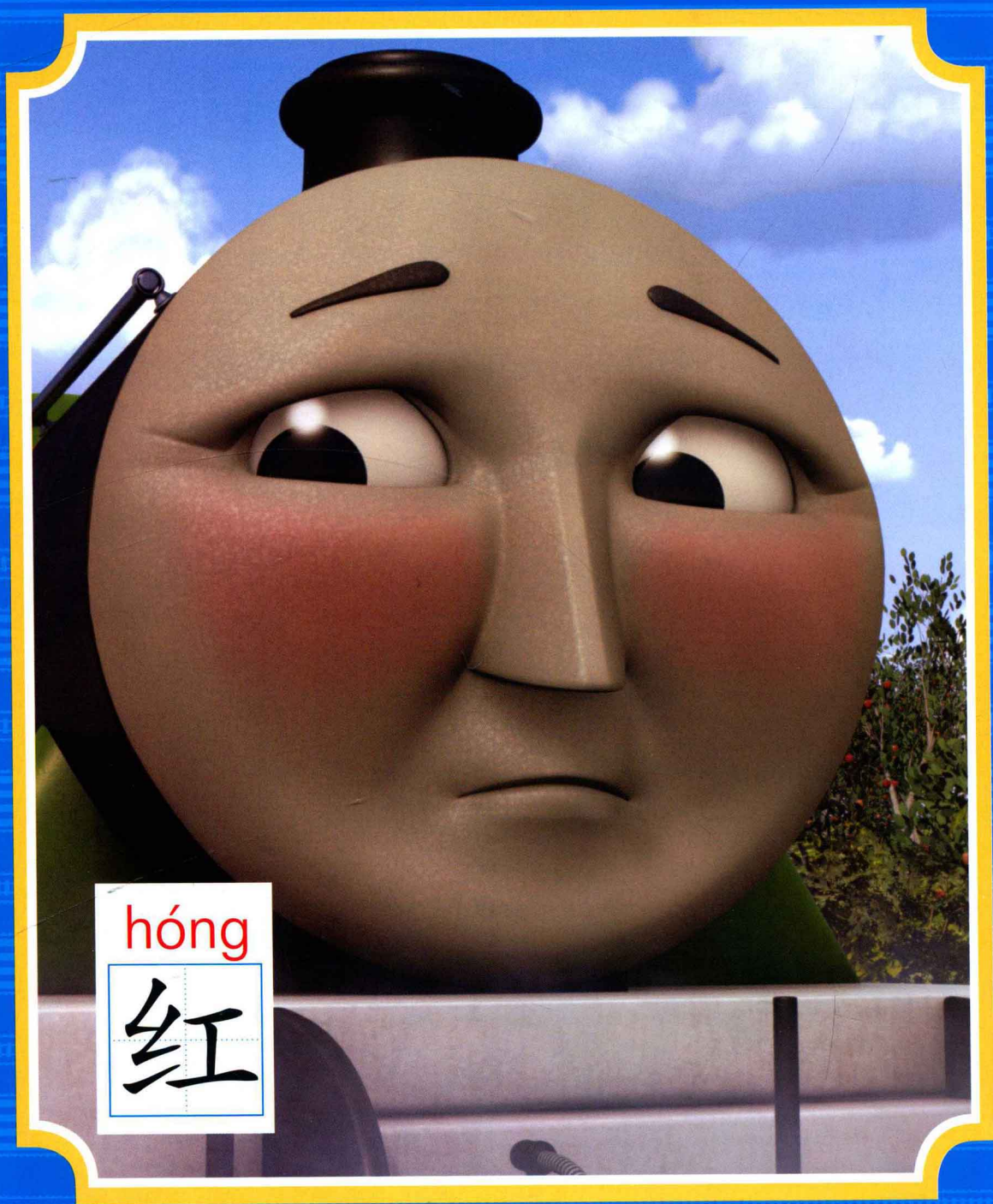
更糟的是，有的小猪竟然停在铁道中间，大口大口地
吃起苹果来，怎么也不肯离开。



zuò

坐

这时，托马斯从对面开了过来。他的车上坐着来观赏多多岛黄莺的游客。看见铁轨上的小猪，托马斯大叫：“煤炭和灰烬！这让我怎么过去？”



亨利红着脸说：“对不起，托马斯！我帮你带游客去菲兰田野吧！”托马斯觉得这是个好主意。