



—— 建国50周年中国教育改革巡礼 ——

中国教育改革与发展 论文选

毕洁光 主编

ZHONGGUO
JIAOYUGAIGE
YUFAZHAN
LUNWENXUAN

光明日报出版社

—— 建国 50 周年中国教育改革巡礼 ——

中国教育改革与发展论文选

(下一)

主 编 毕洁光

光明日报 出版社

图书在版编目(CIP)数据

建国 50 周年中国教育改革巡礼/中央教育科学研究所编
北京:光明日报出版社,1999. 12
ISBN 7 - 80145 - 145 - 7

I. 建… II. 中… III. ①教育改革-概况-中国-文集-
1949~1999 IV. G521

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 18506 号

中国教育改革与发展论文选
(建国 50 周年中国教育改革巡礼)



光明日报出版社出版发行

(北京永安路 106 号)

邮政编码:100050

电话:63017788 - 225

新华书店北京发行所经销

今日印业有限公司印刷



787×1092 1/16 印张 300 字数 9000 千字

1999 年 12 月 第 1 版 1999 年 12 月 第 1 次印刷

印数:1 - 2000 册 ISBN 7 - 80145 - 145 - 7/G. 70

定价:上、下卷 730 元/套,下卷(1—2 册)365 元

中国教育改革与发展丛书

编辑委员会名单

顾问: 阎立钦 柴永广 王有盛 林可夫

总策划: 佟 学

主 编: 毕洁光

副主编: 柳 芳 王铁民 徐锦培

编 委: (按姓氏笔划为序)

王有盛 王铁民 尤凤兰 马文铎

刘锦泉 刘艳凤 阎立钦 毕洁光

佟 学 李海彦 李志山 陈 忠

林可夫 周维友 张可庭 连文星

陈东瑜 金灵生 柳 芳 柏家栋

徐锦培 徐功明 柴永广 蔡寿福

潘效愚

前言

毕洁光

在跨世纪的教育改革大潮中,为了给广大教育工作者增加一扇了解世界和我国教育改革的窗口,近年来我们中央教育科学研究所教育信息研究中心连年编辑出版了《中国当代教育教研成果概览》和《中国教育改革与发展论文选》。这些书从回顾中国教育发展谈起,着重面对在当今世界我国教育所面临的挑战,以现实的教育改革的观念、论点、模式、方法、途径等为重点。由于作者分布的地域广、所在工作单位层次多、教授的学科宽泛,所以该书内容丰富,几乎能触及教育领域一切重大问题。书中文章既有理论性,又有很强的实践性,受到了广大读者的欢迎与喜爱。

世纪之交,教育正在越出历史悠久的传统教育所规定的界限,它已逐渐在时间和空间上扩展到整个人类的各个方面。联合国教科文组织在《教育的使命》一书中曾谈到:到21世纪初,中国教育水平将达到世界发达国家的发展水平。因为我国不仅有政策上对教育的重视和保障,有地方各级政府及教育行政部门的支持和保证,而且更重要的是有中国教育工作者的敬业精神、改革意识和积极行动。

自去年我们编辑出版《中国教育改革与发展论文选》至今不到一年的时间里,我们又收到来自全国各地的大量稿件和信函,广大教师的教育科研意识、能力和水平提高很快。

本年度我们编辑这套书,正值迎接建国五十周年大庆。回顾我国教育发展的光辉历程,心情很激动,同时也更加感到任重道远。为了更好地为全面推进素质教育服务,编辑时,在保持前几部书求新、务实特点的基础上,在强化时效和实效两大特性方面加大了力度。在稿源的组织和筛选上向教育第一线和基层学校倾斜,以推动和繁荣广大农

村和基层教育。

面对教育的未来,时代要求我们必须以新的视野抓住教育的新机遇,去迎接信息时代对教育的挑战。愿此书作为一条沟通世界和国内各地教育的小小纽带,成为广大读者学习交流和展现自己教改成果方面所不可缺少的天地。

该书是由我和柳芳、王铁民、佟学、徐锦培等同志共同策划、编审定的。对教育信息工作的不懈追求,使我们形成了和谐的氛围及较强的合力,使得工作虽很忙,但仍能按时完成编辑任务。

在这里感谢参与本书稿审阅、评定的各位专家、学者和教育科研人员,并向光明日报出版社致谢。

因编辑时间仓促,难免有错误和不当之处,恳请广大读者指正。

1999年7月

一、教育论坛

谈谈对素质教育的认识	陈志丹 (1)
让心理教育在校园扎根、开花——我校开展心理教育的回顾与展望	谈伯祥 (2)
国际战略教育的改革与探索	邢爱芬 (3)
抓住素质教育契机 转变教育教学观念	闫忠诚 (4)
素质教育的实质——五育并举	魏仁树 (6)
切勿忽视“接送幼儿”这段“黄金时刻”	张楼芳 (7)
浅谈小学生自我教育能力的培养	张晓玲 (7)
施教贵在自我解剖	杨光良 (8)
浅谈孔子的教育思想与师德修养	陈晓敏 (8)
论教育在知识经济中的地位和作用	赵新明 (9)
如何有效地转化差生	黄光荣 (11)
教育现代化离我们还有多远	邵志哲 (12)
会考六大重点	和向群 (13)
谈谈“科普”活动对儿童心理健康的作用	高顺行 (14)
课堂教学中必须重视情感教学	肖功庆 (16)
犯错误——学生自我完善的过程	龚家远 (17)
减负提质 全面推进素质教育	郭成 石明芳 (17)
论实施素质教育的必要性和重要性	陈德强 (19)
实施素质教育的关键是转变观念	邓明扬 (19)
浅谈素质教育在培养学生创造性思维的运用	张兵 (20)
谈创新教育	李仲秋 (22)
对我国基础教育目标的认识与思考	杨宣娥 (23)
农村学校实施素质教育之我见	黄宗科 (24)
新世纪教育构想	张俊杰 (25)
浅析贫困山区实施素质教育的阻力	牟方祥 (26)
怎样帮助自己和他人摆脱挫折	韩伟 (27)
迎接知识经济挑战 大力发展终身教育	曲世娟 宋维和 (28)
初中心理教育课程化初探	王红 (29)
素质教育——邓小平教育思想的主旋律	周克祥 (31)
让考生蓦然回首	王文锡 (34)
素质教育与高考改革	程岭红 王振勇 (35)
创新：素质教育的使命——学习全国教育工作会议精神的体会	刘宗武 余国源 (37)
探索农村教育综合改革之路	唐兴文 陈忠勋 (40)
素质教育理论研究论文的归类	渊小春 司德平 (41)
对日本高等教育的考察与思考	孙竹范 智荣英 (42)

实施素质教育 全面提高质量	雷震寰 (44)
教育的内涵——素质教育	马占亮 (46)
略谈素质教育及其实施渠道	桑珠加措 (47)
更新传统观念 实施素质教育	张秀琴 (48)
阿坝州教育发展战略之我见	丁庭楹 杨明碧 (49)
创造力开发是素质教育的永恒主题	陈振强 李誉秀 (51)
浅谈培养学生的创新精神	蒋绍东 (52)
努力培养学生的创新精神	邓 豪 (53)
正确树立六个观念 全面推进素质教育	郭礼安 (55)
落实三个要义 实施素质教育	朱红波 周新风 (56)
实施素质教育应坚持的重要措施	刘学周 (58)
实施素质教育应从何着手	卢利红 (59)
构建充满生机的教育教学环境	李璐珊 (60)
转变教育观念, 推进素质教育	黄月芳 (61)
素质教育 中国教育改革大趋势	路轲瑜 (62)
素质教育应全社会共同参与	张德萍 (63)
中小学实施素质教育的几点思考	郎根栋 (65)
解决矛盾推进教改	蔺国霞 (67)
发挥学校的能动作用 切实推进素质教育	黄永贵 (68)
浅议“素质教育”与“继续教育”	李继珍 (69)
全面推进素质教育 努力建设教育强县	赵 瑾 (71)
关于薄弱学校实施素质教育的思考与探索	高 炜 (72)
贫困地区落实素质教育需长期解决的两个问题	锁旭东 (74)
对贫困农村地区中小学实施素质教育的思考	晁生荣 (75)
渝东南少数民族地区中小学素质教育初探	石国权 (77)
边远山区实施素质教育的思考	肖素碧 (78)
小学素质教育理论与实践研究	王道森 宋文平 (79)
小学素质教育教学浅谈	董 福 (81)
重视素质教育培养高素质人才	王春生 (82)
探索中等农业学校办学新路子的几点思考	蔡秋萍 惠晓延 (84)
实施素质教育初探	向家伦 (85)
以教书育人为己任 挑起培养世纪人才之大梁	张慧芳 (87)
“三表法”——把素质教育的全体性原则落实到课堂	刘必红 (89)
山区小学教育的出路在于实施素质教育	邓明扬 (90)
关于高考改革相关问题的思考	雷忆贫 (91)
实施素质教育必须重视美育	杨祥衡 (92)
培养创新意识 训练创新才能	卢育增 (94)
全面实施素质教育 注重个性发展	刘清芳 (95)
对普通中学现状的思考	刘东明 (95)
如何讲好专业课	赵多兴 (97)

中学图书馆应成为语文素质教育的重要阵地	朱世恩 丛丽英 (98)
素质教育与养成教育	敬兴超 (99)
实施素质教育更需社会转变对学校、教师工作的评估	程 文 (99)
全面落实素质教育, 努力培养学生的创造能力	周凯外 (100)
良言一句三冬暖——教师的说话技巧	张秋林 (101)
关于初中社会课渗透美育教学	胡贵寿 (102)
我校实施素质教育的构想及实践	张平来 (103)
改革成绩测评方法 积极推进素质教育	邹 勇 周 芳 (105)
浅谈中学生积极情绪的培养	李英芳 (106)
素质教育与教师素质探微	杜宜中 赵四海 (107)
浅谈在素质教育中后进生的转化	郝晓宏 (108)
浅谈如何加强青少年的心理健康教育	杨桂花 (109)
增强基础教育综合实力, 为把武功建成教育强县而努力	张宗山 (110)
试谈素质教育	易基金 西 婷 (111)
训练规范行为 培养道德素质	谢昌友 (112)
提高教师素质刻不容缓	张典明 胡咏梅 (113)
关于“心育”的几个问题	杨 铭 (114)
只有尽其诱 方可显其成	刘先城 (115)
实施素质教育面临的主要问题及其对策	李秀峰 (115)
实施素质教育——防止步入“误区”	李金堂 (116)
实施素质教育必须澄清的几个问题	闻汉章 (117)
坚持开好帮助学生正确分析和认识国际形势的选修课	吴建新 (118)
初探开放题与学生素质的培养	朱朝浒 (120)
浅谈教师的心理调节作用	徐素琴 (121)
搞好素质教育 关键在于解放思想	薛耀军 (123)
创新教育呼唤高素质的教师	马敢飞 (124)
谈高校教师队伍不稳定的因素及对策	李根荣 (125)
加强德育工作 培养“四有”人才	刘牛葆 刘少华 (127)
提高办学水平需要形成合力	李增元 白子厚 (128)
对我区素质教育之体验与畅想	周雪良 (129)
遵从发展规律 做好幼小过渡	陈慕兰 (130)
机智教育在思想品德教育中的运用	张双庆 (131)
激励主动参与, 全面提高素质	郑琼惠 (133)
高效地建设有中国特色的社会主义教育	梁雁文 (133)
试论学生心理素质及其培养的有效途径	冯晓宏 (134)
培养和造就创造性人才的关键在于教育	林崇德 (138)
培养学生不可缺少的素质——创造思维	邓伟习 (143)
培养学生的发散思维	李景华 (144)
警惕新“读书无用论”泛滥	张春玲 吕从坤 (145)
令人欢呼的好消息	阿 红 (147)

中小學生課業負擔問題掃描	王想平	(147)
要堅持不懈地抓“減負”	劉學周	(149)
在玩中提高素質	張懷玲 王安柱	(150)
淺談片面追求升學率給學校教育工作帶來的弊端	普布熱旦	(151)
教育應少“逼”多“引”	王洪安	(152)
進行心理素質教育，是青少年邁進 21 世紀的必要準備	伍德寶	(152)
新形勢下青少年學生存在的心理问题及其对策	張立標 繆佃軍	(154)
青少年心理健康教育刻不容緩	武雪峰	(155)
培養青少年健全的情感 提高青少年的心理素質	田 健	(156)
淺談如何加強青少年的心理健康教育	楊桂花	(157)
加強心理素質教育 注重健康心理培養	寧啟金 毛義乾	(158)
羅森塔爾效应的指导作用略议	房超平	(159)
幫助學生度過心理“斷乳期”	趙 紅	(160)
略談性格的教育作用	楊學臣	(161)
試論情緒智力理論在教學中的作用	劉 帆	(162)
試論學校心理諮詢若干原則	章立早	(164)
淺談學校教育中如何促進少年兒童的心理健康发展	郭麗萍	(165)
積極發揮心理諮詢在大学生中的指导作用	袁雪峰 陶新华	(166)
關於高中學生心理健康問題的調查分析與思考	楊永龍 楊建平	(168)
中學生心理素質教育淺談	余淑琴	(170)
如何培養職校生的健康心理	喬道清 李光存	(171)
學生的心理健康不容忽視	羅雙緒	(172)
独生子女人際關係中的心理障礙及疏導	呂福中	(173)
應重視學生的心理素質教育——一位高三女學生的自殺事件給人的思考	張舉來 陳守希 張發俊	(174)
走出“針對性”的誤區	孫鴻斌	(175)
重視青少年學生心理抑郁症的防治	桑友偉 呂從坤	(176)
學生怯懦心理的成因及其对策	党桂喜	(177)
初中畢業班學生心理特征及其对策	陳希榮	(178)
如何克服孩子消極的逆反心理	高國宴	(179)
矯正少兒嫉妒心理再探	安茂盛 安茂留	(179)
懲罰教育摭談	張尊云	(181)
善待學生的自尊心	袁莉莉	(181)
來自心理諮詢的報告	唐金紅	(183)
標本兼治 防微杜漸——淺談“青少年犯罪現狀及对策”	何軍輝	(184)
構建评价体系 推進素質教育	蔡卫东	(186)
建立素質教育的教學评价体系	劉學勛 張玉珍	(187)
建立並實施科學的教育教學评价体系	馬序財	(188)
突出專業特色堅持正確導向——談專業課課堂教學评价	顧大呂	(188)
全面、合理、科學地評估小學生的素質發展	劉炳安	(190)

考试和教育评价制度改革的思考	陈永成 (191)
“主体性教育”呼唤评语模式的改革	田俊 (192)
考查“五讲究”	林健生 (194)
学校测验的功能及其编制	姚计海 (194)
集思广益 激情引导——写好小学生评语之浅见	孟宪超 (195)
评语就是“镜子”	魏明康 (196)
作业评语的情感效应	罗永亮 刘凤慧 (197)
学生作业评语的四种类型	武顺会 (198)
考试改革是推动素质教育的关键	张小民 (199)
浅谈实施素质教育需树立的新型考试观	米德信 (199)
谈素质教育的考试	许建哲 魏华 (200)
努力发挥考试在素质教育中的作用	谢浩 刘晓帆 (201)
对考试环节与素质教育接轨的思考	王崇华 (203)
论考试环境及其管理	牟亚萍 (204)
略论依法治考	熊永祥 (206)
从素质教育看以评比为目的的统考	王金江 (207)
高考改革与中学素质教育	扬捍民 (208)
要注重发挥高考对创新教育的促动作用	马文卿 (209)
重视知识 突出能力 强调创新——关于高考改革的一点探索	阎建平 (210)
落实“实战”的教育谋略	方广辉 (211)
给学生留出足够的自由思考时间	贾锋 (212)
“3+X”高考探讨研究	雷国富 (213)
适应“3+X”改革 培养学科综合能力	马陆超 (215)
上大学非要参加高考吗	戴荣光 (216)
让高考试题发挥理想功效	肖林元 (217)
新高考“综合科目测试题”特点初探	张德志 (218)
关于试题、试卷改革的几点构想	姜勇 (219)
标准化题型不宜全盘否定	徐长生 陈福翔 (220)
对完善论述题评分标准的一点思考	李望一 (221)
考试分数与隐私权之我见	朱幼怀 (222)
如何帮助学生减缓考试焦虑	张莹 (222)
从天津实现“双过半”谈网上录取	陈畅 (223)
我国计算机考试的现状及改革浅议	徐莹 朱钰铎 (226)
全国计算机等级考试发展的若干战略问题研究	孙显福 (227)
NOVELL 网络系统下 NIT 考试应注意的几个问题	李国建 齐润泉 (229)
关于高等艺术院校招生专业考试的几点看法	周洪生 (230)
素质教育与学校考评制度的改革	李有明 (231)
从我院试读生谈高等医学院校入学考试改革	吕颖 宋留柱 (232)
对蚌埠医院教考分离的思考	孔强 周建军 (234)
内江农校双学历教育的发展及近况	吴旭 刘宗和 (235)

在实践性教学中推行“学生制订考核标准考学生”的尝试	蒋春茂 (237)
关于高等教育自学考试课程设置新模式的思考	薛东风 (238)
加强基础突出重点注重素质——“高等自考”应用专业教育培养模式探析	董志峰 (239)
坚持正确导向 深化职称改革	李 玲 (240)
教育消费：潜在的投资热点	梅德平 (242)
教育改革更需财务公开	黄鸿涛 (243)
实施艺术教育之我见	唐永胜 孙玉琼 (244)
应加强培养中小学生的环境意识	李东生 (245)
浅谈小学环境教育与素质教育	刁志梅 (245)
在报刊导读中提高小学生素质	陈国平 (247)
农村学校推进素材教育之我见	江满树 付勤勇 (248)
要重视培养幼儿乐于助人意识	韩毅兰 (249)

二、科研兴教

日本的教育改革与“综合学习”	田 辉 (251)
加强教育科研，实施素质教育	王沛贵 (252)
重视课题研究，用教育科研推动教改实践	章备福 吕锡扬 (253)
重视教育科研活动的科学评价	符永平 (254)
运用电教手段指导学生作文	陈 曦 (255)
提高低年级说话能力的尝试	付立英 (256)
浅谈教研组长的素养	贺正全 (257)
狠抓起始年级教育研究工作，为基础教育奠定坚实基础	秦凤举 魏 毅 (258)
加强科研管理 推进素质教育	李海彦 (259)
如何加强高教科研与社会生产的结合	王亚莉 (260)
儿童独立自强意识的培养	苗体君 (263)
浅谈幼儿的品德教育	陈德存 (263)
请多给孩子一些真诚的赞美吧	杜文君 (265)
学会和孩子交朋友	沙宝侠 (266)
发挥高校教师特有优势，做好大学生的思想教育	靳 芳 (266)
走出幼儿教育的误区	曹玉兰 (268)
我愿把全部的“爱”奉献给幼教事业	张楼芳 (269)
幼儿识字教学现状堪忧——兼与幼儿教师谈识字教学	黄 英 (270)
激发发散思维 培养创造能力——发散思维理论在幼师手工教学中的运用初探	胡万铭 (271)
学校现代化建设应把“先化人”放在首位	杨小凤 (273)

坚持“三个面向”，办出“三个特色”——浅谈实验小学如何推进教育现代化进程

.....	李本彩	闻学全	(274)
精神文明和素质教育的并蒂花在这里竞放	谢德益	孙建珍	(275)
“主动教育”整体改革探索	翟红		(276)
理论学习与实践相结合的初步探索	王琳		(277)
广结“对子”，共创辉煌——记沙湾县教育系统“手拉手结对子活动”	薛开成		(278)
技能·运用·素质	梁嵎	梁钟泉	梁显宸 (280)
重塑形象 再振雄风	田丁		(281)
学校育人需和谐	涂胜荣		(283)
基础教育与薄弱学校建设之我见	杨丽珍		(284)
加强常规管理，创办特色学校	袁戡定	高琨	(285)
基础薄弱学校提高教育质量的实践与思考	姚鹏程		(286)
农村学校教育中的新课题	严万林	晁宪峰	(288)
冲破桎梏 夯实“转轨”——农村中学现状谈	王泽伦		(289)
发挥校董事会作用，加速农村教育发展	丁祝庆	符永平	(290)
从“三算”结合教学看效果	柴会珍		(291)
减轻学生负担 提高素质教育	翟爱玲		(292)
中师办学思想浅探	许明		(293)
我国跨世纪高等教育发展的主要特征初探	唐纪良	尹建国	(294)
高师院校教学改革与教育科学研究的理性思考	杨诚德		(297)
关于高校院（系）领导班子思想政治建设的思考	袁敏发		(297)
提高高校教育质量的途径	韩进		(300)
试论高校发展科技产业的若干问题	任士福	唐秀光	(302)
高校资源的共享途径研究	罗海萍	吴华	(304)
高校计算机网络建设对大学生伦理道德的影响	李庆广		(305)
信息高速公路对新疆民族高等教育的发展影响与决策	杨李娜		(307)
试论研究生的社会实践活动	陆思东	赵一强	(309)
高校辅导员工作艺术初探	郑铭萍		(310)
高校校报与素质教育	丁红		(311)
在市场经济海洋中寻找用武之地	强心宇		(313)
解决高校毕业生就业难问题的几点思考	孟庆恩		(314)
试论 21 世纪师范院校学生的教育职业素质	姜智		(316)
瞄准国际标准 加快主干专业现代化建设	施肇基	李军	(317)
加强地方高校国防教育课程建设	唐礼寿		(318)
教会学生学	吴宇光		(320)
现代设计教育的“产、学、研”之路	吕美立		(322)
知识经济对中等职业教育的影响	金才亮	王青梅	刘辉 (323)
关于知识经济与当前中等职业教育改革的思考	王铁		(324)
加快中专学校教育现代化进程的实践和思考	谷汉先	杨汉正	陆志海 (325)
略论社会对高等教育的需求	蒋文昌		(327)

关于职教产学研结合的探索	顾 京 (328)
坚持“产教”结合 办出职教特色	庄异鹏 李功熹 (330)
中专职教的特点与办学方向	吴兴富 (332)
浅谈初中数学入门教育	李振国 (333)
新形势下邮电高校应如何发展	孙燕秋 沈颂东 (334)
振兴新世纪的职业教育	孙学成 (336)
论职业学校教学育人	李宗梅 (337)
中等职业技术教育应办出特色	宋文科 范继春 (338)
小学校力争大作为——科教兴农	潘希林 (339)
以质量求生存 以特色求发展——中专学校改革与发展的思考与探索	王荣成 丁训言 (340)
中专并轨改革后的发展道路之我见	程德才 (341)
浅议现代化建设中职业中专教育的人才模式	李光存 乔道清 (343)
教改催人奋进	钟捷群 (344)
培养创新能力 迎接新的世纪——浅谈中专生素质教育	唐劲松 (345)
农业中专招生并轨后的教改探讨	陈国胜 (347)
我们是怎样抓学科中心教研组工作的	屈全发 (349)
加强中专就业指导与创业教育的探索与实践	王兆明 金芝芳 (350)
关于在中专学校开设《就业与创业指导》课的思考	武正林 (352)
农村中小学职业技术教育的困惑与出路	谢德平 (354)
我省农村职业教育的调查与思考	范五泉 田培仁 (355)
浅析探索科教兴农发展新路	陆体才 (357)
适应都市农业 改革办学模式	王福海 宋丽润 (358)
农村职业中学生源不足之我见	焦 偶 (359)
面向 21 世纪农业中专教育改革的思考	魏寿元 (361)
探索中等农业学校办学新路子的几点思考	惠晓延 蔡秋萍 (363)
农业中专教育必须以突出实践为特色	李世珍 (364)
农师专业办学目的及课程设置的探讨	杜庭松 (364)
联合办学 提高人才规格	李荣德 赵桂艳 王光娟 (366)
面向未来,走职教改革之路	王海波 牟 鹏 段永照 (367)
怎样抓好农村小学体育教研工作	陈仁远 (369)
巧用幻灯投影教学,提高课堂教学质量——教《乌鸦喝水》一课的体会	安玉萍 肖玉茹 (370)
中小学电化教育资源的合理配置	顾兰锋 (371)
面向农村 服务“职教兴韩”	郭红学 (373)
把握农业学校特点 培育新型中等农业人才	李小红 李庆林 (373)
发挥多功能作用 面向“三农”服务	吴忠良 陈桂林 (375)
突出职教特色 注重能力培养 提高办学质量 服务经济发展	山东省滨州农业学校 (376)
我校后勤服务模拟企业运转的做法	肖仁政 方桐清 (378)

加强基础建设 提高文献利用率·····	孙洪斌 (379)
实施科教兴国战略 积极发展高职教育·····	陈 彬 (380)
浅谈高职教材编写怎样体现职业能力培养·····	何 源 (382)
中国与西欧航海职业教育的对比研究——兼论我国航海职业教育的改革·····	汪诚强 (384)
思想管理在现代教育管理中的作用·····	王式俭 (386)
成人教育产业化的理论思考·····	张墨英 (387)
坚持成教办学特色 走可持续发展之路·····	叶逸良 强 敏 (389)
成教学生缺课原因的分析与对策·····	候进远 连伟衡 (390)
素质教育与家庭教育·····	戚 劼 (392)
浅谈家庭、学校、社会三大教育间的关系及其在素质教育中的作用·····	杨 英 (393)
浅议与家长沟通中的问题·····	张耀明 (394)
学校要在家庭教育的导向上下功夫·····	魏忠楼 (395)
采取措施提高家长素质·····	韩 验 王立世 (396)
与高一学生家长谈教育——在八十六中高一自强班家长座谈会上的发言·····	杨 欣 (397)
家长参与教学的实践与思考·····	赵 耕 (398)
家访漫谈·····	郭东谅 (399)
提高家长的教育素质·····	南战军 (400)
家庭在孩子的养成教育中的重要作用·····	李 英 (401)
试谈年轻教师的培养工作·····	王方明 唐及民 (402)
谈法学教育中科研与教学关系的协调·····	苟军年 (403)
不能忽视的家庭引导·····	丁克霞 (404)
对老教师培养中青年教师作用的一点反思·····	雷光明 (405)
走出农村家庭教育误区的思考·····	陈秀云 (407)
农村独生子女教育问题不应忽视·····	闫德道 (408)
在小学数学教学中培养创新精神四部曲·····	吴正宪 (409)
加强教学研究 提高教学质量·····	王广文 (410)
创新意识养成的“三松”“三为主”·····	陈文芳 江永华 (412)

三、教学探索

转变教学思想 推行素质教育·····	齐雪玲 (414)
浅谈对幼儿任性、自私不良行为的教育·····	赵素玲 (415)
适应形势转变观念、走改革发展之路·····	何海强 许开录 (416)
浅谈课前教案的优化·····	黄松生 (417)
潜心研制电教设备、激发学生创造灵感·····	夏志英 葛树义 (418)
农业中专学校构建素质本位课程体系·····	李倩兰 (420)
农业中专文秘专业建设与改革的探讨·····	李 霞 李有贵 李明军 (422)

《汽车修理》读书指导教学法	黄大高 (423)
我院石油继续工程教育体系建设	王 昱 (424)
对教学成果几点争议的见解	李晓群 (425)
浅论目标教学中几条重要的教学原则	叶达胜 孟宪芸 (427)
以目标教学为突破口、实现课堂教学素质教育的实验方案	彭 伟 (428)
浅谈目标教学中的“反馈与矫正”	何崇豪 (430)
在目标教学中使学困生达标的对策	周宝玉 王丽华 徐连生 (432)
目标教学是实施素质教育的有效途径	王长民 (433)
实施目标教学的几点体会	杨 锐 (434)
浅谈目标教学的点滴体会	毛洪兰 (435)
浅议“启发式教学”	陈瑞春 (436)
贯彻启发性原则 培养创造型人才	陈立华 (437)
对小学社会教学的建议	杨洪润 (438)
巧问激趣 引导参与 发展思维	赵素玲 (439)
幼儿创造力开发训练体系构建初探	李 清 顾亚新 王 英 (440)
积极实行启发式讨论式教学——学习第三次全教会文件的点滴体会	白绪科 (442)
善启，才易发	史以科 (443)
尝试教学与素质教育	杨淑芳 (444)
浅谈复式教学中的素质教育	陈玉芳 (445)
分层施教，落实素质教育	蔡志业 (446)
“分层教学、分类指导”教法谈	陆 林 (447)
模块式教学的实践与初探	浓建忠 (449)
CBE 教学模式的几点认识	朱财斌 (450)
关于因材施教的再认识	涂 堤 (452)
在成功教育中教师要处理好三个关系	宣建定 (453)
激励成功感是让学生主动学习的催化剂	黄清柱 (454)
激励机制与成功教育	郑 静 (455)
运用电教媒体 优化课堂教学	张爱婷 (456)
教学中落实学生主体地位的策略	潘毅锋 (457)
发挥学生主体作用应突出“五变”	董嘉才 (459)
从学生中来 到学生中去	韩传民 (460)
让学生广泛参与教学活动的再认识	李志强 (461)
教学中要重视学生创造力的培养和发展	陈有刚 (462)
浅谈推动学生学习的内驱力	唐海燕 (464)
谈“问题教学”	张 荔 (465)
浅析如何创造良好的教学氛围	刘昌志 (466)
浅谈教学中的情感反馈效应	李士荣 (467)
教学过程中的人际关系与情感教育	马久林 (467)
简论教学环境的特点	孙多金 (469)
在教学过程中非智力因素培养的探究	张为民 (470)

谈谈“非智力型”潜能生的形成及其潜能开发·····	许先蓉 (471)
素质教学四性·····	党有智 (472)
“素质教育”与课堂教学改革·····	余明智 (473)
灵活运用主动教学法,强化学生的学习责任——《经济法》教法改革的体会 ·····	吉文丽 (474)
试谈幼儿良好行为习惯的培养·····	郭红梅 (475)
幼儿园督导评估的实践与思考·····	邱淑云 (476)
发扬中华诗教传统促幼儿素质全面提高——兰州市新竹幼儿园推展中华诗教实验报告 ·····	雷晓寰 袁 莹 钱利霞 (477)
中华诗教在培养幼儿创造力中的特殊作用——建立中国特色的儿童创造思维 培训工程浅谈·····	董亚玲 (479)
论儿童文学(诗)在培养儿童创造性思维中的特殊作用·····	董亚玲 (481)
用大教育观指导“小班化教育”实验·····	梁桂新 (482)
激发学生创造力的探索·····	田玉梅 (484)
教学策略——当今教学改革的新热点·····	时俊卿 (485)
主体参与主导是关键——教会学生学习是教学成功的关键·····	王金萍 (486)
简讯“学习科学”·····	刘从军 王宝霞 (488)
教学生学会学习的体会·····	乔树云 (489)
教案的整体设计的策略选择·····	王 硕 (490)
论石油工程设计教学改革思路·····	黄炳光 刘蜀知 唐 海 (492)
石油工程专业“优秀学生培养模块”教改实践·····	肖国民 刘蜀知 (493)
论高校图书馆与系部资料室的协调·····	徐 梅 (494)
简析硕士研究生培养类型及其特征·····	黄显德 (497)
高师院校数学系课程体系改革的构想·····	黄立中 (498)
提高公安院校教改经验的总结·····	陈 农 (500)
关于高校保护知识产权问题的探讨·····	邱黎樟 (501)
如何提高工科大学生毕业设计的质量·····	陈 忠 付晓文 (503)
发挥教研室的作用,提高毕业设计质量·····	夏宏泉 王拥军 范翔宇 (504)
浅谈在中学设置活动课程的必要性·····	柴培信 陆治昌 (506)
素质教育的好途径——浅议“中学生活动课”·····	杨甲生 (507)
学生自主化学习的三种环境创设·····	李道德 李跃忠 (508)
谈活动课程的评价·····	王桂兰 (509)
“框”与“放”的学习和思维——谈作文教学中的知行统一·····	肖光灿 (510)
导探教学法·····	卿再明 吴 珍 (511)
良好的导入 成功的一半·····	谢珏华 (513)
一年级新生学习兴趣的激发和培养·····	林丽华 (514)
一道求面积思考题的五种解法·····	刘成连 (515)
如何优化课堂教学气氛·····	蔡淑菊 (515)
我们抓教学的两点经验·····	于为民 陈章权 (516)
后进生转化尝试·····	赵秀珍 (517)