

大学计算机应用与案例 实验指导与习题

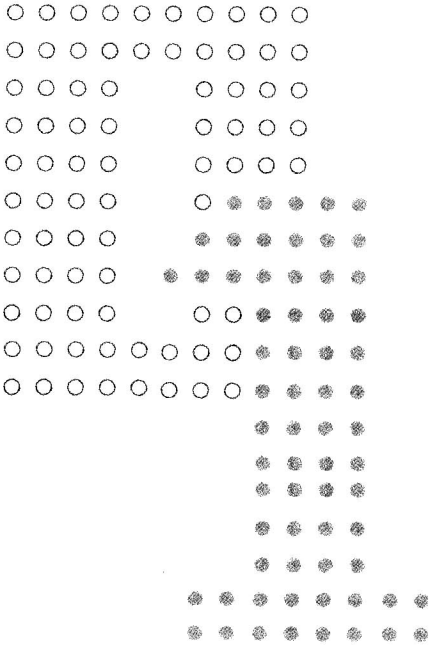
主编 王新 李向群 张凤云

清华大学出版社



主 编 王新 李向群 张凤云
副主编 魏滢 孙仁科

大学计算机应用与案例 实验指导与习题



清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书是大学计算机基础教育系列教材之一,共分8章,每章设有学习指导、实验和习题。主要内容包
括:计算机基础知识、Windows XP 操作系统、Office 办公自动化软件、计算机网络与 Internet 应用、Access
数据库应用、Flash 动画设计与制作、Photoshop 辅助艺术设计与 Dreamweaver 网页设计。

本书着重于计算机应用的实验操作,精心设计了16个实验,覆盖了计算机应用中办公自动化、数据库
开发、图像处理、动画制作以及网页制作等常用软件。

本书可作为大学非计算机专业的计算机基础实验教材使用,也适合高职高专以及计算机初学者自学
使用。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

大学计算机应用与案例实验指导与习题/王新等主编.--北京:清华大学出版社,2012.9
ISBN 978-7-302-29384-2

I. ①大… II. ①王… III. ①电子计算机—高等学校—教学参考资料 IV. ①TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 158865 号

责任编辑:高买花

封面设计:常雪影

责任校对:李建庄

责任印制:宋 林

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编:100084

社 总 机:010-62770175 邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者:北京市清华园胶印厂

经 销:全国新华书店

开 本:185mm×260mm 印 张:13.25 字 数:326 千字

版 次:2012 年 9 月第 1 版 印 次:2012 年 9 月第 1 次印刷

印 数:1~3000

定 价:25.00 元

产品编号:047305-01

前言

为了满足高等学校计算机基础教育系列课程的教学需要,适应 21 世纪计算机课程教学改革的要求,我们编写了《大学计算机应用与案例》及配套的实验教材《大学计算机应用与案例实验指导与习题》。

《大学计算机应用与案例实验指导与习题》着重于计算机应用的实验操作,重点介绍了近年流行的桌面计算机操作系统 Windows XP 及其办公自动化套装软件 Office、Access 数据库应用、动画制作软件 Flash、图像处理软件 Photoshop、网页设计软件 Dreamweaver 等。

全书包括 8 章:第 1 章计算机基础知识,第 2 章 Windows XP 操作系统,第 3 章 Office 办公自动化软件,第 4 章计算机网络与 Internet 应用,第 5 章 Access 数据库应用,第 6 章 Flash 动画设计与制作,第 7 章 Photoshop 辅助艺术设计,第 8 章 Dreamweaver 网页设计。全书的每章均分为三部分内容:学习指导、实验和习题。

本书由中国矿业大学王新、李向群和张凤云共同担任主编,王新完成对终稿的审校并重点完成习题部分的审校,李向群完成对全书的结构设计、统稿和学习指导部分的审校,张凤云完成实验部分的审校。王新、李向群、赵莹、张瑾、聂茹参与编写了学习指导部分;张凤云和魏滢参与编写了实验部分;魏滢、王新、孙仁科、陈廷杰参与编写了习题部分。

为便于读者学习,本书配有实验素材,需要的读者可以直接与编者联系,联系的邮箱是:lixq@cumt.edu.cn 或者 wxgrin@cumt.edu.cn。

在本书的编写和出版过程中,得到了中国矿业大学计算机科学与技术学院周勇副院长的大力支持,本书还参阅和引用了参考文献作者的研究成果,在此表示最真诚的感谢。

虽然本书是作者在长期的教学实践基础上编写而成的,但由于作者水平有限,书中难免会有疏漏,恳请各位专家和读者批评指正,以便再版时及时修正。

编 者

2012 年 8 月

目 录

第 1 章 计算机基础知识	1
1.1 学习指导	1
1.2 实验	2
实验 1-1 常用工具软件的使用	2
习题一.....	8
第 2 章 Windows XP 操作系统	15
2.1 学习指导.....	15
2.1.1 Windows XP 桌面和资源管理器	15
2.1.2 Windows XP 的控制面板	17
2.2 实验.....	18
实验 2-1 Windows XP 桌面和资源管理器	18
实验 2-2 Windows XP 控制面板和常用附件	24
习题二	27
第 3 章 Office 办公自动化软件	33
3.1 学习指导.....	33
3.1.1 Word 2007 文字处理软件	33
3.1.2 Excel 2007 电子表格处理软件	41
3.1.3 PowerPoint 2007 演示文稿	49
3.2 实验.....	56
实验 3-1 Word 2007 文档的编辑和排版	56
实验 3-2 Word 2007 表格及图表	61
实验 3-3 Excel 2007 工作表的编辑和格式化	63
实验 3-4 Excel 2007 图表和数据管理	67
实验 3-5 PowerPoint 2007 演示文稿的建立和修饰	70
习题三	74
第 4 章 计算机网络与 Internet 应用	92
4.1 学习指导.....	92
4.1.1 IE 浏览器的使用	92

4.1.2	搜索引擎的使用	95
4.1.3	电子邮件的使用	98
4.2	实验	101
实验 4-1	计算机网络与 Internet 基本应用	101
习题四		108
第 5 章	Access 数据库应用	112
5.1	学习指导	112
5.1.1	主要内容	112
5.1.2	应用案例	114
5.2	实验	123
实验 5-1	数据库、表的建立	123
实验 5-2	数据库中查询、窗体的创建	126
习题五		131
第 6 章	Flash 动画设计与制作	136
6.1	学习指导	136
6.1.1	主要内容	136
6.1.2	应用案例	137
6.2	实验	145
实验 6-1	动作补间动画的制作	145
实验 6-2	形状补间动画的制作	147
实验 6-3	遮罩动画和引导层动画的制作	150
习题六		154
第 7 章	Photoshop 辅助艺术设计	162
7.1	学习指导	162
7.1.1	主要内容	162
7.1.2	应用案例	163
7.2	实验	167
实验 7-1	Photoshop 的使用	167
习题七		172
第 8 章	Dreamweaver 网页设计	176
8.1	学习指导	176
8.1.1	主要内容	176
8.1.2	应用案例	177

8.2 实验	183
实验 8-1 Dreamweaver 的基本操作	183
习题八	189
参考答案	195
参考文献	201

第1章

计算机基础知识

计算机俗称电脑,是一种能够按照事先编好的程序自动、高速、准确地完成海量数据处理的现代化智能电子设备。一个完整的计算机系统包括计算机硬件系统和计算机软件系统两部分。计算机硬件系统是指那些看得见、摸得着的物理设备,如主机、键盘、鼠标和显示器等,它是计算机工作的基础。计算机软件系统是指那些看不见、摸不着却在指挥计算机工作的各种程序,如操作系统、办公软件等,它是计算机的灵魂。计算机硬件与软件,共同组成一个完整的计算机系统。

目前,丰富的应用软件让用户的计算机功能日渐强大起来,各行各业都有专门的应用软件以处理行业数据问题。随着计算机的普及,许多应用软件慢慢成为大家日常生活、工作和学习装机必备的软件。

1.1 学习指导

目前,丰富的应用软件让用户的计算机功能日渐强大起来,各行各业都有专门的应用软件处理行业数据问题。随着计算机的普及,许多应用软件慢慢成为大家日常生活、工作和学习装机必备的工具软件。

1. 办公自动化软件

Office 是常用的办公自动化软件,是由微软公司开发的办公套装软件包,由 Word 文字处理软件、Excel 电子数据表处理软件、PowerPoint 动态演示文稿软件、Access 数据库应用系统开发软件和 Outlook 电子邮件通信软件等组成。

2. 防病毒软件

随着计算机网络的飞速发展,网络日渐成为计算机感染病毒的最主要途径。在计算机中毒之前就及时地查杀病毒,可以防止计算机病毒的感染,因此安装有效的防病毒软件,早已成为人们装机必备的软件。常用的防病毒软件有 360 安全卫士、卡巴斯基杀毒软件、诺顿防病毒软件、瑞星杀毒、金山毒霸、江民杀毒等。

3. 下载工具软件

用户在网络中浏览各类网站时,有时不仅仅只是浏览其中丰富多彩的内容,还要将其中的文件、视频、音乐、电影等感兴趣的内容下载到自己的计算机中。使用 IE 浏览器直接下载

速度比较慢,并且只能一次性下载完整,否则就必须重新下载。安装专门的下载软件,不仅可以加快下载速度,并且下载软件支持断点续传,一次下载不完,还可以改天继续下载。下载软件有很多种,常用的下载软件有迅雷、网际快车、电驴、脱兔、网络蚂蚁等。使用这些软件可以到其官方网站的主页上进行下载。

4. 压缩软件

对文件进行压缩,是为了节省文件所占用的磁盘空间,减少文件在上传、下载时传输所用的时间。目前,从网上下载的各种软件,大多都是压缩文件,发送邮件时为了避免发送的附件过多,采用压缩文件夹的方法将多个文件打包。通过 QQ、飞信等直接传送文件,也需要对一些大容量的文件进行压缩。而当用户使用这些压缩文件时,必须恢复文件原来的文件格式才能使用(称为解压缩)。目前常用的压缩/解压缩工具软件有 WinZip 和 WinRAR 等,这些软件可以在其官方网站的主页中下载。

5. 辅助学习软件

辅助学习的软件有很多种类,文字翻译软件如金山词霸,不仅具有查词、取词、英汉互译等常用的词典功能,还具备全文翻译、在线网页翻译等网络词典功能,支持中、日、英语等多种语言的查询,是日常学习的好伙伴;PDF 文件阅读软件如 Adobe Reader,一种全新的电子文档阅读软件,支持各种操作系统平台。目前,网络中越来越多的电子图书、产品说明、论文等网络资料都开始使用 PDF 文件格式,因此 Adobe Reader 是阅读网络文档必不可少的好伙伴。

6. 娱乐软件

利用计算机与网络享受免费资源里的图片、音乐、电影、视频等已经成为了现代人的一种习惯,许多软件也因此应运而生。

音乐分割软件 Mp3Cutter 可以将一首音乐中的任意部分分割下来保存为一个独立的音乐文件。利用 Mp3Cutter,用户可以根据自己的喜好制作手机彩铃,也可以将歌曲的前奏和尾声切割掉保留部分作为家庭电子相册的背景音乐。

图像处理软件 ACDSee,可以从数码相机和扫描仪中高效获取照片和图片,并可以方便地进行查找、组织和浏览。其图片编辑功能可以实现除红眼、修杂点、曝光处理等。此外 Photoshop 也是当前普遍流行的图像处理软件,可以满足图像处理领域中的绝大多数要求,足以创作出引人入胜的艺术作品。

1.2 实验

实验 1-1 常用工具软件的使用

一、实验目的

- (1) 掌握 WinRAR 压缩软件的使用。
- (2) 掌握迅雷工具的使用。
- (3) 掌握暴风影音的使用。
- (4) 掌握 MP3 Sound Cutter 音乐分割工具的使用。

二、实验内容和步骤

1. 使用 WinRAR 压缩、解压文件,加密文件

[实验步骤]

(1) 压缩文件

① 鼠标右击桌面左下角菜单“开始|资源管理器”。在左窗格选择“本地磁盘(C:)”,在右窗格选择要压缩的文件或文件夹,单击鼠标右键,弹出一个快捷菜单,如图 1-1 所示。

② 选择“添加到压缩文件(A)...”命令,弹出图 1-2 所示的“压缩文件名和参数”对话框。

③ 在此对话框中,对压缩文件名、压缩方式、压缩选项进行设置,设置完成后单击“确定”按钮。

【提示】

① 如果选择图 1-1 快捷菜单中的“添加到 xxx.rar”命令,WinRAR 就会自动在当前窗口将所选文件 XXX 压缩为同名的 XXX.rar(XXX 为文件名)格式的压缩文件。

② 在图 1-2“压缩文件名和参数”对话框的“压缩选项”中,选中“创建自解压格式压缩文件”复选框,此时,压缩文件名称框中的文件扩展名由 RAR 变成 EXE,单击“确定”按钮,则生成一个自解压文件,这样就可以在没有安装 WinRAR 的计算机上使用。



图 1-1 压缩快捷菜单

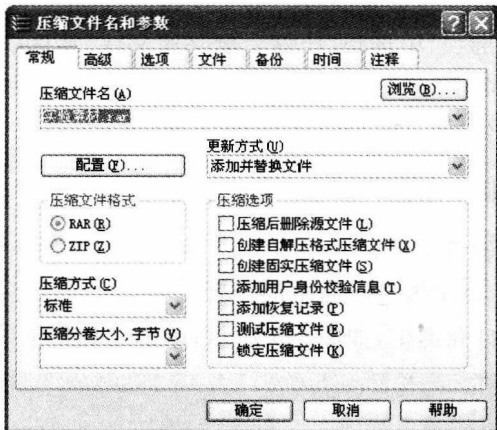


图 1-2 “压缩文件名和参数”对话框

(2) 解压缩文件

① 选中压缩文件,单击鼠标右键,在弹出的菜单中有 3 个选项,“解压文件(A)...”、“解压到当前文件(X)”、“解压到 XXX\ (E)”,如图 1-3 所示。

② 选择“解压文件(A)...”,弹出“解压路径和选项”对话框,如图 1-4 所示,可以设置解压的路径、更新方式、覆盖方式等。

【提示】

① 在图 1-3 中如果选择“解压到当前文件夹(X)”,表示直接将压缩包中的文件解压到当前文件夹。

② 如果选择“解压到 XXX\ (E)”,表示直接解压到指定的“XXX”文件夹下,并会自动创建该文件夹。

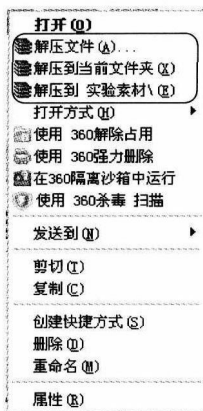


图 1-3 解压快捷菜单

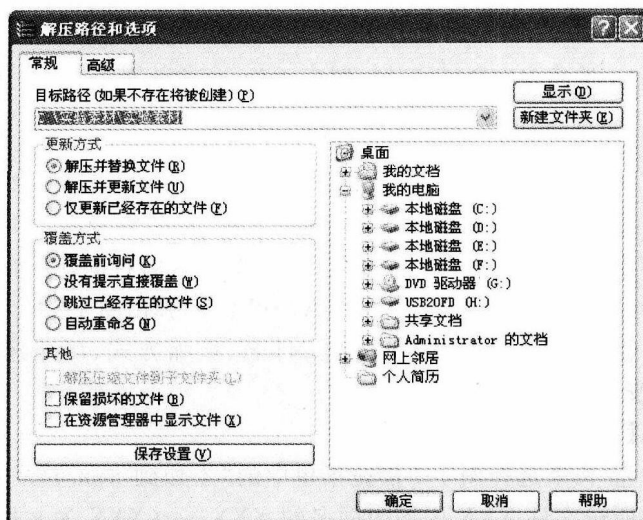


图 1-4 “解压路径和选项”对话框

(3) 给压缩文件添加密码

① 选择需要加密码的文件，压缩时，在图 1-2“压缩文件名和参数”对话框的“常规”标签的“压缩选项”中选择“压缩后删除源文件”复选框。

② 切换到“高级”标签，单击“设置密码”按钮，输入自己的密码，再确认一遍，“确定”后返回再“确定”。

2. 使用迅雷 7 下载 MP3 文件

[实验步骤]

(1) 对迅雷进行简单的设置

① 打开迅雷，如图 1-5 所示，单击工具栏上的配置按钮。

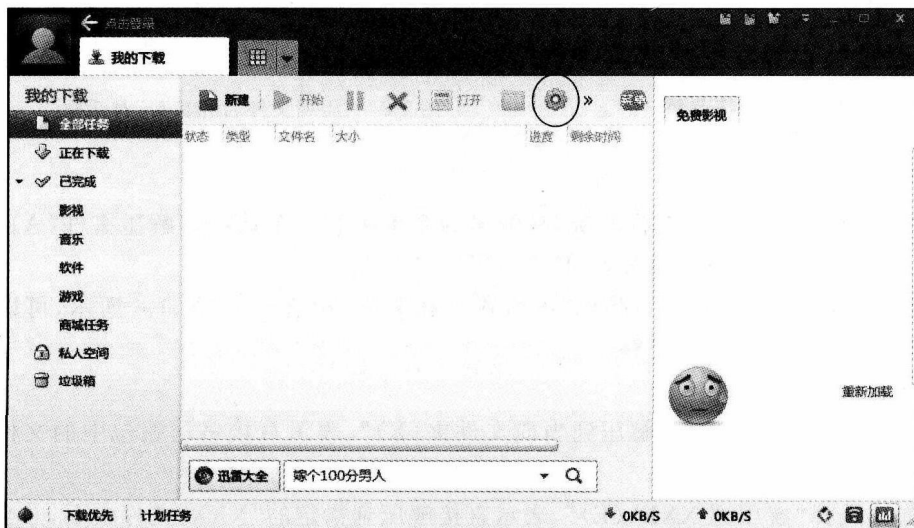


图 1-5 迅雷工作页面

② 打开“配置中心”对话框,如图 1-6 所示。选择“我的下载|任务默认属性”项,在常用目录中选择“使用指定的存储目录”,选择目录,例如 D:\mp3,关闭“配置中心”。

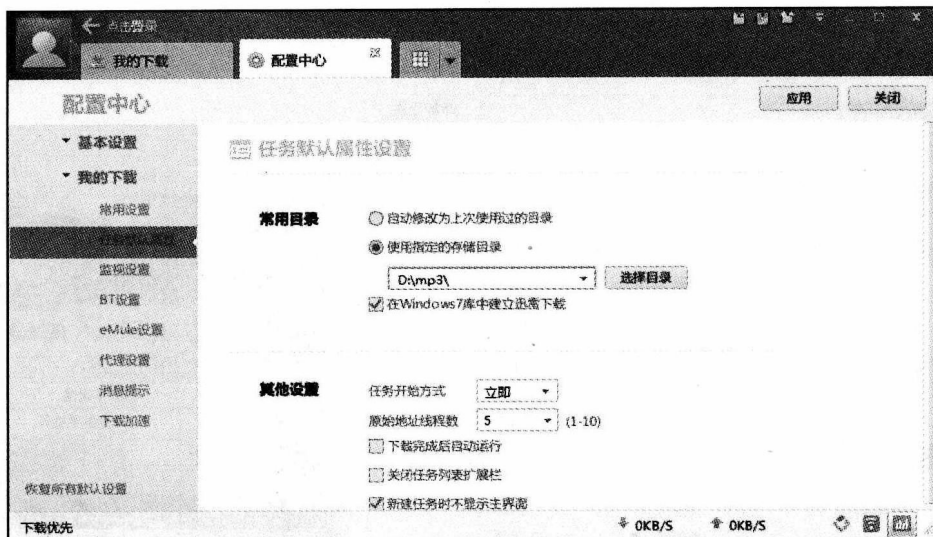


图 1-6 “配置中心”对话框

(2) 下载 MP3 文件

① 打开 IE 浏览器,在地址栏输入 www.baidu.com,选择导航中心 MP3,如图 1-7 所示,选择一首歌。



图 1-7 MP3 分类检索页面

② 打开百度音乐盒,等播放开始后,如图 1-8 所示,右击链接地址,选择使用迅雷下载,单击“立即下载”按钮。



图 1-8 播放页面

【提示】 如果知道 MP3 文件的下载地址,可以单击图 1-5 中“新建”按钮,在打开的“新建任务输入下载 URL”中输入下载地址。

3. 暴风影音的基本使用

[实验步骤]

(1) 本地播放

- ① 打开暴风影音,如图 1-9 所示,单击界面上的“打开文件”。
- ② 选择本地电脑上的视频和音频文件播放,比如选择 D:\mp3 下的 MP3 文件。

【提示】 此操作也可以单击右上方的“播放列表”,单击“+”将本地电脑上的视频和音频文件添加到播放列表进行播放。

(2) 在线视频

- ① 单击“在线视频”,如图 1-10 所示。
- ② 双击视频列表中要观看的视频,即可开始观看高清视频。

(3) 视频截屏

- ① 在播放中的视频画面上右击鼠标,弹出快捷菜单。
- ② 执行“截屏|截屏”命令,将图片文件保存到合适位置。



图 1-9 暴风影音工作页面



图 1-10 “在线视频”选项卡

4. 使用 MP3 Sound Cutter 制作铃声

【实验步骤】

- (1) 下载、安装并运行该程序，界面如图 1-11 所示。
- (2) 单击“载入文件”按钮，找到需要改编的 MP3 文件，打开音乐文件。
- (3) 单击“播放”按钮开始播放整首曲子，当播放到开始截取位置时，单击“暂停”按钮，再单击“标记为起始点”按钮记下开始位置。

(4) 单击“播放”按钮继续播放,当播放到需要结束位置时,按下“暂停”按钮,单击“标记为结束点”按钮记下结束位置,如图 1-12 所示,那道绿线条代表用户节选的部分。



图 1-11 MP3 Sound Cutter 工作页面



图 1-12 编辑 MP3 文件页面

(5) 使用“转到起始标记处”、“播放选区”和“转到终止标记处”按钮反复播放所截取的部分,通过单击“截取段信息”中的“起始点”、“结束点”和“时常”,来调整起始和终止位置,直到满意为止。

(6) 单击“截取并导出”按钮,单击 ,弹出文件夹窗口,保存生成的 MP3 文件。

习题一

一、选择题

- 计算机体系结构的设计思想是由_____提出的。
(A) 肖特 (B) 比尔·盖茨 (C) 图灵 (D) 冯·诺依曼
- 下列选项是冯·诺依曼体系结构计算机的基本思想之一的是_____。
(A) 计算精度高 (B) 可控制性高
(C) 处理速度快 (D) 存储程序控制
- 电子计算机主要的发展阶段是由_____来划分的。
(A) 电子管 (B) 电子元件 (C) 集成电路 (D) 晶体管
- 当前的微型计算机,其主要元器件是由_____组成的。
(A) 大规模和超大规模集成电路 (B) 晶体管
(C) 中小规模集成电路 (D) 电子管
- 用电子管作为电子元件制成的计算机属于_____计算机。
(A) 第一代 (B) 第二代 (C) 第三代 (D) 第四代
- CAD 是计算机的应用领域之一,其含义是_____。
(A) 计算机辅助教学 (B) 计算机辅助管理
(C) 计算机辅助测试 (D) 计算机辅助设计
- CAI 是计算机的应用领域之一,其含义是_____。
(A) 计算机辅助测试 (B) 计算机辅助设计
(C) 计算机辅助教学 (D) 计算机辅助管理
- 十进制数 8 的二进制编码是_____。
(A) 1000 (B) 0111 (C) 1110 (D) 1101

9. 将十进制数 28 转换成二进制数是_____。
- (A) 10011 (B) 11100 (C) 11110 (D) 10111
10. 十进制数 79 转换成二进制数是_____。
- (A) 1001100 (B) 1001111 (C) 1001011 (D) 1010101
11. 将二进制数 111011 转换成十进制数是_____。
- (A) 61 (B) 60 (C) 59 (D) 57
12. 二进制数 101011 转换成十进制数是_____。
- (A) 49 (B) 43 (C) 57 (D) 55
13. 在十六进制中,基本数码 B 表示十进制数中的_____。
- (A) 13 (B) 14 (C) 10 (D) 11
14. 下列数中最小的是_____。
- (A) 十进制数 35 (B) 二进制数 10111
(C) 十六进制数 D (D) 十六进制数 2B
15. 十进制数 286 转换成十六进制数是_____。
- (A) 11E (B) 11D (C) 11C (D) 11B
16. 下列每组数中,第一个数为二进制,第二个数为八进制,第三个数为十六进制,三个数值相同的是_____。
- (A) 11010110,218,96 (B) 11011001,203,D9
(C) 11010110,326,D6 (D) 10111001,277,DF
17. 二进制的基本字符共_____个。
- (A) 12 (B) 8 (C) 2 (D) 6
18. 计算机中数据存储的最小单位是_____。
- (A) BYTE (B) BIT (C) WORD (D) CHAR
19. 字节是计算机_____的基本单位。
- (A) 存取数据 (B) 存储程序 (C) 存储容量 (D) 计算容量
20. 计算机中数据信息是以_____表示的。
- (A) 八进制 (B) 二进制 (C) 十进制 (D) 十六进制
21. 计算机内部采用二进制表示数据信息,主要优点是_____。
- (A) 容易实现 (B) 符合使用的习惯 (C) 方便记忆 (D) 书写简单
22. 计算机中通常用 Byte 来表示_____。
- (A) 字 (B) 二进制位 (C) 字长 (D) 字节
23. 计算机中,bit 的含义是_____。
- (A) 二进制位 (B) 半角 (C) 字节 (D) 字
24. 计算机中 1K 字节表示的二进制位数是_____。
- (A) 2000 (B) 6×1000 (C) 1024 (D) 8×1024
25. 计算机中_____字节称为 1MB。
- (A) 16K (B) 240K (C) 1024K (D) 1000K
26. 计算机中普遍采用的西文符号编码是_____。
- (A) 机内码 (B) BCD 码 (C) GB2312—80 (D) ASCII 码

27. 一个 ASCII 字符用_____个字节表示。
(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4
28. 汉字的国家标准的编码原则是：一个汉字用_____个字节表示。
(A) 4 (B) 2 (C) 3 (D) 1
29. 计算机中的一个_____是由八个二进制位组成的。
(A) 机内码 (B) 字 (C) ASCII 码 (D) 字节
30. 在计算机中表示存储容量时,下列描述中正确的是_____。
(A) 1KB=1024MB (B) 1KB=1000B
(C) 1MB=1024KB (D) 1MB=1024GB
31. 存储器容量是以能存储多少个二进制信息位或多少个字节来表示,1 个字节是指_____个二进制信息位。
(A) 32 (B) 8 (C) 16 (D) 64
32. 在计算机存储中,1GB 表示_____。
(A) 1024KB (B) 1000KB (C) 1000MB (D) 1024MB
33. 一条计算机指令通常包含_____。
(A) 数据和控制符 (B) 操作码和操作数
(C) 运算符和数据 (D) 控制符和结果
34. 计算机中指令主要存放在_____中。
(A) 运算器 (B) 内存 (C) 中央处理器 (D) 存储器
35. 计算机内部能直接识别和执行的程序语言是_____。
(A) 高级语言 (B) 机器语言 (C) 符号语言 (D) 汇编语言
36. 下面是关于解释程序和编译程序的叙述,其中正确的是_____。
(A) 编译程序、解释程序均能产生目标程序
(B) 编译程序、解释程序均不能产生目标程序
(C) 编译程序能产生目标程序,解释程序不能产生目标程序
(D) 编译程序不能产生目标程序而解释程序能产生目标程序
37. 用高级程序设计语言编写的程序称为_____。
(A) 目标程序 (B) 编译程序 (C) 源程序 (D) 解释程序
38. 不同的计算机指令系统通常有所不同,主要取决于_____。
(A) 所用的控制系统 (B) 系统的总线结构
(C) 所用的 CPU (D) 所用的操作系统
39. 下列关于程序设计语言的叙述中,正确的是_____。
(A) 机器语言比高级语言执行得慢
(B) 机器语言程序比高级语言程序可移植性高
(C) 机器语言程序和高级语言程序都可被计算机直接执行
(D) 只有机器语言程序能被计算机直接执行
40. 将高级程序设计语言编写的程序翻译成机器语言程序,采用的两种翻译方式是_____。
(A) 编译和解释 (B) 编译和汇编