



领跑者

从日本3A公司  
原版引进

# 新 完全掌握

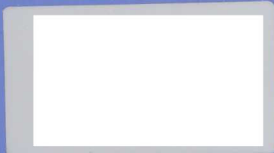
## 日语能力考试

# N2级

# 词汇

旧版好评如潮 新版全面升级

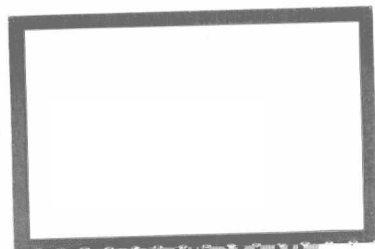
每级五个分册 提升综合实力



伊能裕晃 本田ゆかり 来栖里美 前坊香菜子 阿保きみ枝 宮田公治 著



北京语言大学出版社  
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE  
UNIVERSITY PRESS



本版引进

# 新 完全掌握

---

# 日语能力考试

# N2 级

# 词汇

伊能裕晃 本田ゆかり 来栖里美 前坊香菜子 阿保さみ枝 宮田公治 著

## 图书在版编目 (CIP) 数据

新完全掌握日语能力考试 N2 级词汇 / (日) 伊能裕晃等著.  
— 北京: 北京语言大学出版社, 2012.3  
ISBN 978-7-5619-3248-3

I. ①新… II. ①伊… III. ①日语—词汇—水平考试—自学参考资料  
IV. ①H362

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 030100 号  
北京市版权局著作权合同登记号 图字: 01-2011-6883

Shin Kanzen Masuta Goi: Nihongo Noryoku Shiken N2  
©2011 INOU Hiroaki, HONDA Yukari, KURUSU Satomi, MAEBO Kanako, ABO Kimie,  
MIYATA Koji  
PUBLISHED WITH KIND PERMISSION OF 3A CORPORATION,  
TOKYO, JAPAN  
中文版 ©2011 北京语言大学出版社

本书仅限在中华人民共和国境内使用及销售。  
本書籍の中華人民共和国境界外での使用及び販売を禁止します。

---

书 名: 新完全掌握日语能力考试 N2 级词汇  
责任印制: 陈 辉

---

出版发行: **北京语言大学出版社**

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 82303648 / 3591 / 3650

编辑部 82303393

读者服务部 82303653 / 3908

网上订购电话 82303668

客户服务信箱 service@blcup.net

印 刷: 北京联兴盛业印刷股份有限公司

经 销: 全国新华书店

---

版 次: 2012 年 5 月第 1 版 2012 年 5 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 15.75

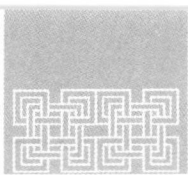
字 数: 349 千字

书 号: ISBN 978-7-5619-3248-3 / H · 12026

定 价: 38.00 元

---

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590



# 前 言

日语能力考试于 1984 年开始实施，用以检测母语非日语者的日语水平。随着考生逐年增加，现已成为世界范围内一项大规模的外语考试。经过 20 多年的发展，学习者的情况愈加多样化，学习日语的目的也发生着改变。因此，2010 年开始实施的“新日语能力考试”的内容也发生了很大的变化。新考试不仅测试考生的日语知识，也考查考生实际运用日语的能力。

《新完全掌握日语能力考试》系列是根据日语能力考试改革的要求而全新升级改版的日语应试学习用书。由北京语言大学出版社原版引进。N2 级系列共包含《汉字》、《词汇》、《语法》、《阅读》和《听力》五个分册，适用于准备参加新日语能力考试的考生复习备考，同样也适用于其他广大的日语学习者，以巩固和提高日语知识和技能。

本书为 N2 级《词汇》分册。

在新日语能力考试中，关于词汇部分有以下三点内容与以往考试区别较大：

1. 考试出题范围内的词汇（N5 ~ N1）由 10000 词增至 15000 词；
2. 不再公布与考试中可能会出现词汇相关的词汇表；
3. 从学习日语的人是在什么样的情况下（目标语言使用领域）为何（课题）使用日语这一视角出发，对考试中可能出现的词汇进行了重新选定。

为了应对考试的变化，本书具有以下几个特点：

1. 本书使用的资料与新日语能力考试选择词汇时使用的资料相同，为 NTT データベースシリーズ『日本語の語彙特性』（三省堂）等几种资料，选出词汇共 2283 个；

2. 对学习日语的人在什么情况下为何使用日语进行设定，设计了根据话题分类学习词汇的章节；（本书第 1 部分）

3. 分析过去 20 年的试题和新考试的样题，设计了「類義語」「オノマトペ」「語形成」等根据词汇的各种特性进行分类学习的章节；（本书第 2 部分）

4. 编写例句和练习题时，使用了电脑上的大规模语言数据库 = コーパス（Sketch Engine）等，使日语句子更自然，更实用；

5. 书后有两套模拟试题，便于学习者针对考试进行实战演练。

本书是一本十分有特色的考试辅导用书。相信使用本书后，学习者一定能够大大提高自身的词汇能力。



## ■ 本书的目的

本书最主要的目的为以下两点：

1. 为学习者提供日语能力考试 N2 级对策：使其具备顺利通过 N2 级考试的能力。
2. 提高学习者的词汇能力：不仅局限于考试对策，而且使学习者具备全面的词汇能力。

## ■ 日语能力考 N2 试级词汇试题

日语能力考试 N2 级分为「言語知識·読解」(考试时间 105 分钟)和「聴解」(考试时间 50 分钟)两大部分，词汇试题是「言語知識·読解」中的一部分。

N2 级词汇试题又分为以下四个部分：

1. 文脉规定 根据上下文意思选择填入空白处的词语
2. 词汇转换 选择与题目中画线词语意思相近的词语
3. 用法 从几个句子中选出单词用法正确的句子
4. 组词 在空白处填入接头词和接尾词等，使其成为派生词或复合词

## ■ 本书的构成

本书由以下几部分构成：

**实力养成篇** 第 1 部分 按话题分类学习词语 9 章 共 21 课

第 2 部分 按特点分类学习词语 7 章 共 16 课

**模拟试题** 2 套

**答案** 提供书中所有试题的答案和对其中一部分试题的讲解

**索引** 按五十音顺序编排，均标注了读音

下面进行详细说明。

## 实力养成篇

### 第 1 部分 按话题分类学习词语

根据 N2 级日语学习者使用日语时的各种情形，选定了各类话题。每课的内容如下：

#### I. 词语和例句

##### 1 热身

回答问题，检测自身的词汇水平。

以你现有的词汇水平能够很好地回答出所提的问题吗？

## 2 词语

与该课话题相关的词语表。

特别是在 N2 级中应该掌握的词语用黑体标出。

## 3 组词

对于“2 词语”中和“组词”相关的内容进行了整理。

特别是在 N2 级中应该掌握的词语用黑体标出。

## 4 例句

用 2 和 3 中出现的词语造的例句。

阅读例句，同时牢记用黑体标出的副词和副词性表达方式的用法。

## II. 基本练习

### 1 导入练习

将在“I. 词语和例句”中学到的词语填入（ ）中，使之成为一篇完整的文章。

掌握在一定长度的文章中如何使用学到的词语。

虽为“导入练习”，但也可作为课后复习题。

### 2 词组~5 组词

从“词组”、“词义”、“同义词”、“组词”的角度学习词语。

在“2 词组”练习中，请同时牢记经常与之一同使用的词语。

## III. 实践练习

题目形式与实际考试相同，请学习者对自身的词汇能力进行检测。

该部分也可作为满分 20 分的小测验。

## 第 2 部分 按特点分类学习词语

根据词义、词性、形式等词语自身的特点进行学习。每课的内容如下：

### I. 词语和例句

#### 1 热身

用提问的形式将在学习该课词语时需要注意的要点提示出来。

边回答问题边思考该课将要学习的内容。

#### 2 词语

提供根据词语特点进行分类的词语表。请和例句一起牢记词语。

特别是在 N2 级中应该掌握的词语用黑体标出。

## II. 基本练习

从“词组”、“词义”、“用法”的角度，完成各类练习，学习词语。  
在词组的练习中，请同时牢记经常与之一同使用的词语。

## III. 实践练习

题目形式与实际考试相同，请学习者对自身的词汇能力进行检测。  
该部分也可作为满分 25 分的小测验。

## 模拟试题

书中有两套满分为 50 分的模拟试题。通过对以往日语能力考试试题的分析，将其中重要的词语编排在试题当中。请学习者检测自身的实力。

## 答案

除正确答案外，对试题中的难点部分加注了解说（有注音），供学习者参考。

## 索引

索引部分也可作为本书中所学词语的词汇表使用。词语的表示方法采取的是其最简短的形式（辞书形），与正文中的词性和形式无关。

(例)	ほんぶん 本文		さくいん 索引
	かっ て 勝手	(p.100)	→ かっ て 勝手
	かっ て 勝手な	(p.107)	
	やかましくて	(p.107)	→ やかましい

对词语均用平假名标注了读音，便于背记。

## ■ 符号

在“I. 词语和例句”中使用的符号。

A—B 表示 A 和 B 是反义词。

A·B 表示 A 和 B 有相似的词义、用法和特点。（同义词等）

A/B 表示 A 和 B 有不同的表现形式、词义和用法。

(例) くし／ブラシで髪をとく・とかす (p.22)

A→B 表示 B 是与 A 密切关联的词语。

( ) 能够换成符合( )中单词的各种词语。

[ ] 对一同搭配使用的词语进行举例。

## ■ 表记

“I. 词语和例句”中的内容均标注了读音。除“I. 词语和例句”之外，对于N2级学习者认为较难的汉字词语也标注了读音。（包含1981年日本内阁通告公布的常用汉字表中没有涉及的汉字。）

## ■ 学习时间

### 对于自学者

在热身环节之后，对于词语、组词和例句等内容，请通过字典和网络一边查找词语一边学习。对时间没有特别规定，请在充分确认了词语的含义和用法之后再进入**基本练习**环节。**第一部分**中的**基本练习**和**实践练习**，用时各5至10分钟左右。**第二部分**中的**基本练习**和**实践练习**，用时各10至15分钟左右。对照答案和解说牢固地掌握知识这一点比起答题本身对学习者来说更为重要，因此在答题之后请多花一些时间对答案进行确认，查缺补漏。

### 对于课堂学习者

在热身环节之后，对词语、组词和例句等内容进行确认，**第一部分**和**第二部分**均需要用时30至50分钟。如果时间不够充裕，也可将词语、组词和例句等内容作为课下作业进行预习。在对词语、组词和例句等内容全部确认完之后，用20至40分钟左右的时间完成**第一部分**中**基本练习**和**实践练习**的内容，并对照答案。用30至50分钟左右的时间完成**第二部分**中**基本练习**和**实践练习**的内容，并对照答案。通常情况下，两节课（一节约为45至50分钟）可以完成书中一课的学习任务。如果课前能够预习的话，一节课也可以完成一课的学习任务。



前言

致学习者..... ii

じつりよくようせいへん  
**実力養成編**

だい ぶ わ だいべつ こと ば まな  
**第1部 話題別に言葉を学ぼう**

1 章	しやう にんげん 人間	.....	2
1 課	か しんるい ゆうじん ち じん 親類・友人・知人	.....	2
2 課	か ひと せいかく とくちやう 人の性格・特徴	.....	6
3 課	か ひと たい かんじやう こうどう 人に対する感情・行動	.....	10
2 章	しやう せいかつ 生活	.....	14
1 課	か しよくせいかつ 食生活	.....	14
2 課	か か じ 家事	.....	18
3 課	か けんこう 健康	.....	22
3 章	しやう しゆみ ごらく 趣味・娯楽	.....	26
4 章	しやう りよこう 旅行	.....	30
1 課	か りよこう こうつう 旅行・交通	.....	30
2 課	か しぜん 自然	.....	34
5 章	しやう きやういく しごと 教育と仕事	.....	38
1 課	か がっこう 学校	.....	38
2 課	か しごと 仕事	.....	42
6 章	しやう メディア	.....	46
1 課	か ほうどう こうこく 報道・広告	.....	46
2 課	か コンピューター	.....	50
7 章	しやう しやかい 社会	.....	54
1 課	か ぎやうじ 行事	.....	54
2 課	か じけん じ こ さいがい 事件・事故・災害	.....	58
3 課	か けいざい さんぎやう 経済・産業	.....	62
4 課	か せいじ ほうりつ れきし 政治・法律・歴史	.....	66
8 章	しやう かがく 科学	.....	70
1 課	か しぜん 自然	.....	70
2 課	か かがく ぎじゆつ 科学・技術	.....	74

9章	抽象概念	78
1課	数量を表す言葉	78
2課	時間・空間の言葉	82

第2部 性質別に言葉を学ぼう

1章	意味がたくさんある言葉	88
1課	動詞①	88
2課	動詞②	94
3課	形容詞・名詞	100
2章	意味が似ている言葉	106
1課	副詞・形容詞	106
2課	名詞・動詞	112
3章	形が似ている言葉	118
4章	副詞	124
1課	程度、時間、頻度の副詞	124
2課	後ろに決まった表現が来る副詞	130
3課	まとめて覚えたい副詞・その他の副詞	136
5章	オノマトペ	142
6章	慣用表現	148
1課	体の言葉を使った慣用表現①	148
2課	体の言葉を使った慣用表現②・その他の慣用表現	154
7章	語形成	160
1課	二つの言葉をプラス	160
2課	単語の前に漢字をプラス	166
3課	単語の後ろに漢字をプラス	172
4課	形容詞から作る動詞と名詞	178

模擬試験

第1回	186
第2回	188

解答

	192
--	-----

索引

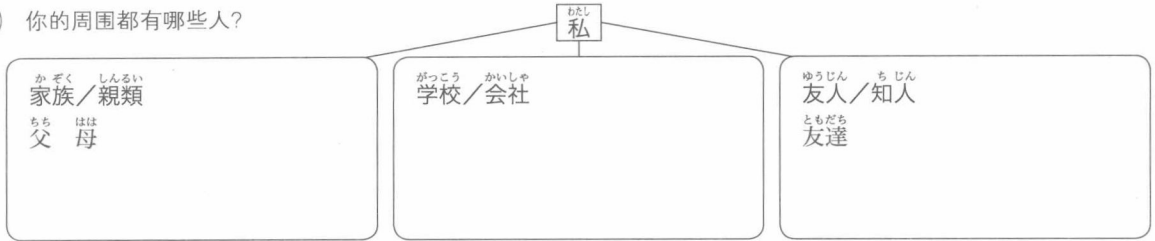
	224
--	-----

実力養成編 第1部 わ だいべつ ことば まな 話題別に言葉を学ぼう

1. 言葉と例文

1 ウォーミングアップ

(1) 你的周围都有哪些人？



2 言葉

1. 家族/親類	
<p>かぞく しんるい ▶ 家族/親類</p> <p>① 祖先—子孫</p> <p>② 祖父母から孫まで三代で生活する</p> <p>③ 一家で出かける</p> <p>④ 親類の集まりに出る</p>	<p>おやこうこう ⑤ 親孝行をする</p> <p>じっか なつ ⑥ 実家が懐かしい</p> <p>わたし ⑦ 私は [ ] です</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 三人姉妹の末っ子</li> <li>● 一人っ子/双子</li> </ul>
2. 友人/知人・知り合い	
<p>わたし ① 私たちは [ ] です</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 仲良し</li> <li>● 仕事仲間</li> </ul> <p>② 知人・知り合いが多い</p> <p>③ 田中さんの [ ] です</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 奥様—ご主人</li> <li>● お母様—お父様</li> <li>● お嬢ちゃん—(お)坊ちゃん</li> </ul>	<p>④ (田中)氏(ご)夫妻</p> <p>⑤ (田中)夫人</p> <p>⑥ 職場の [ ]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 上司—部下</li> <li>● 先輩—後輩</li> </ul> <p>⑦ [ ]の人</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 目上—目下</li> <li>● 年上—年下/同い年</li> </ul>
3. 付き合い	
<p>① 周囲の人々と [ ]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 親しい付き合いをする</li> <li>● コミュニケーションを取る</li> </ul> <p>② 約束を [ ]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 守る—破る・取り消す</li> </ul>	<p>③ 丁寧な言葉遣いで話す</p> <p>④ 初めて会った人と握手する</p> <p>⑤ 生徒が先生にお辞儀をする</p>



### 3 語形成

- (1) ~仲間 <sup>なかま</sup> 仕事仲間 <sup>しごとなかま</sup> 勉強仲間 <sup>べんきょうなかま</sup> 飲み仲間 <sup>のなかま</sup>
- (2) ~合い <sup>あ</sup> 知り合い <sup>しあ</sup> 付き合い <sup>つあ</sup> 話し合い <sup>はなあ</sup>
- (3) 取り~ <sup>と</sup> 取り消す <sup>とけ</sup> 取り出す <sup>とだ</sup> 取り替える <sup>とか</sup>
- (4) ~遣い <sup>づか</sup> 言葉遣い <sup>ことばづか</sup> 金遣い <sup>かねづか</sup> 気遣い <sup>きづか</sup>

### 4 例文

来看一下和副词及副词性表达方式一同使用的例句。

- (1) 彼とは <sup>かれ</sup> 長年 <sup>ながねんした</sup> 親しい <sup>つ</sup> 付き合い <sup>あ</sup> をしてきた。
- (2) たとえ <sup>しんゆう</sup> 親友でも、話 <sup>はな</sup> したくないこともある。
- (3) 十年 <sup>じゅうねんぶ</sup> 振りにいとこに会 <sup>あ</sup> ったが、ちっとも <sup>か</sup> 変わって <sup>い</sup> なかった。
- (4) あの兄弟 <sup>きょうだい</sup> は、まるで <sup>ふたご</sup> 双子のように顔 <sup>かお</sup> が似 <sup>に</sup> ている。

## II. 基本練習 >>

### 1 導入練習

1. 言葉と例文の中から適当なものを( )に入れて、文を完成させなさい。始め、または終わりの何文字かはヒントとして示してあります。

先週、いとこの結婚式に行った。彼も僕も(①ひと )なので、子供のころはとても(② )よし)で、まるで兄弟のように、よく一緒に遊んだ。でも、大人になってからは、あまり親しい(③ )あい)をしなくなってしまった。最近、お正月の親類の(④あつ )のときに会うだけだったので、久しぶりに会うことができ、とても(⑤ )かし)かった。

いとこの結婚する相手は、職場の(⑥こう )の女性だそうで、とてもきれいな人だった。結婚式には、二人の(⑦しごと )がたくさん出席していて、とてもにぎやかだった。きっと、二人はいい夫婦になると思う。



**2 連語** 熟記词语之间的连接及用法。

例のように適当な言葉を線で結びなさい。

- |            |   |    |          |   |        |
|------------|---|----|----------|---|--------|
| (1) 約束を    | ・ | 出る | (2) 親孝行を | ・ | 懐かしい   |
| 集まりに       | ・ | 破る | 子供のころが   | ・ | お辞儀をする |
| コミュニケーションを | ・ | 話す | 先生に      | ・ | する     |
| 丁寧な言葉遣いで   | ・ | 取る | 有名な人と    | ・ | 握手する   |

**3 意味** 確認词语的基本含义。

□の中から適当な言葉を選んで、( )に入れなさい。

- (1) □ 祖先 目上 夫妻
- ① 人類の( )は、アフリカで生まれたとも言われている。  
 ② 社長ご( )は、結婚して二十年になるそうだ。  
 ③ ( )の人には丁寧ていねいに話さない。
- (2) □ たとえ 長年 まるで
- ① あの二人は( )姉妹のように仲がいい。  
 ② ( )親子でも、考え方が違うのは当然だ。  
 ③ 私は( )英語を勉強してきましたが、全然話せません。

**4 類義** 选出意思相近的词语。

\_\_\_\_\_の言葉に意味が近いほうを選びなさい。

- (1) あの子が田中社長の坊ちゃんです。( 息子さん お嬢ちゃん )  
 (2) 私たちは小学校のときから仲良しだ。( 知り合い 友達 )

**5 語形成** 熟記词缀和复合词。

正しいものに○を付けなさい。

- (1) 優しい言葉をかけてくれる、彼の私に対する気( 利用 遣い 用い )がうれしかった。  
 (2) この服を青いのと取り( 替えて 戻して 合って )いただけませんか。



### III. 実践練習 >>

1. ( )に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。(2点×2)

① 彼女とは昔から( )合いがあります。

- 1 知り                      2 付き                      3 釣<sup>つ</sup>り                      4 話し

② 田中さんと山田さんは飲み( )です。

- 1 知人                      2 友人                      3 仲間                      4 味方

2. ( )に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。(2点×2)

① 急に忙しくなってしまったので、病院の予約を( )。

- 1 取った                      2 取り消した                      3 守った                      4 破った

② 妻は息子と一緒に( )に帰っています。

- 1 大家                      2 作家                      3 実家                      4 家主

3. \_\_\_\_\_の言葉に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。(2点×2)

① この子はうちの兄弟のすえっこで、家族にとっても大切にされていた。

- 1 一番上の子                      2 一番下の子                      3 一人っ子                      4 双子

② 父の仕事の都合で、一家で東京へ引っ越した。

- 1 一人                      2 一家庭                      3 一家族                      4 家族全体

4. 次の言葉の使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。(4点×2)

① 親しい

- 1 日本語と韓国語<sup>かんこくご</sup>の文法は親しいと言われている。  
 2 彼はコンピューターに親しいから、何でも知っている。  
 3 私たち親子は、とても親しくて、よく一緒に旅行に行きます。  
 4 新しい家に引っ越したので、親しい人たちを招待してパーティーをした。

② お辞儀<sup>じぎ</sup>

- 1 先生に、お辞儀<sup>じぎ</sup>に何かプレゼントしたいと思っている。  
 2 友達とけんかしたら、早くお辞儀<sup>じぎ</sup>をしたほうがいい。  
 3 道の向こうに知人を見つけたので、軽くお辞儀<sup>じぎ</sup>をした。  
 4 小林さんは会社からお辞儀<sup>じぎ</sup>をして、別の会社に行くそうです。

1 言葉と例文 >>

1 ウォーミングアップ

(1) 请将你性格中的优点和缺点各列举出三个。

2 言葉

<p>1. 性格</p> <p>① <input type="text"/> 人</p> <p>▶ 対になる表現</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 積極的な—消極的な</li> <li>● おとなしい—やかましい</li> <li>● 慎重な—そそっかしい</li> <li>● きちんとした—だらしない</li> <li>● 器用な—不器用な</li> <li>● 要領がいい—悪い</li> <li>● 謙虚な—生意気な</li> <li>● 勘が鋭い—鈍い</li> <li>● 弱気な—強気な</li> </ul>	<p>▶ 長所</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 頼もしい・頼りになる</li> <li>● 礼儀正しい</li> <li>● 冷静な</li> <li>● 陽気な／ユーモアがある</li> <li>● はきはきした・はきはきはな話す</li> <li>● いつもにこにこしている・笑っている</li> <li>● 純粋な</li> <li>● 穏やかな</li> </ul>	<p>▶ 短所</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● わがままな</li> <li>● 強引な</li> <li>● 厚かましい・ずうずうしい</li> <li>● けちな</li> <li>● 乱暴な・気が荒い</li> <li>● ひきょうな</li> <li>● 人を平気で裏切る</li> <li>● いつも威張っている</li> <li>● いつもふざけている</li> <li>● すぐに飽きる→飽きっぽい</li> <li>● すぐに慌てる</li> </ul> <p>▶ どちらにもなる表現</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● のん気な・のんびりした</li> <li>● よくしゃれを言う</li> <li>● 率直な意見を言う</li> </ul>
<p>2. 心理</p> <p>① 人間の心理は複雑だ</p> <p>② 緊張してときどきする</p> <p>③ バスが来なくていらいらする</p> <p>④ 気楽に考える</p> <p>⑤ 機嫌がいい—悪い</p>	<p>3. 様子</p> <p>① <input type="text"/> 人が好きだ—嫌いだ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 清潔な—不潔な</li> </ul> <p>② 見かけが <input type="text"/></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 派手だ—地味だ</li> </ul>	





### 3 語形成

- (1) ~<sup>てき</sup>的 <sup>せつぎよくてき</sup>積極的 <sup>しょうぎよくてき</sup>消極的 <sup>しんりてき</sup>心理的
- (2) 不<sup>ふ</sup>~ 不<sup>ぶ</sup>器用 <sup>ぶきよう</sup>不器用 <sup>ふまじめ</sup>不真面目
- (3) ~<sup>ただ</sup>正しい <sup>れいぎただ</sup>礼儀正しい <sup>きそくただ</sup>規則正しい
- (4) ~<sup>あ</sup>っばい <sup>あ</sup>飽きっばい <sup>おこ</sup>怒りっばい <sup>わす</sup>忘れっばい

### 4 例文 来看一下和副词及副词性表达方式一同使用的例句。

- (1) 中田さんは、<sup>なかつ</sup>恥ずかしいとき、<sup>わざと</sup>わざと<sup>らんぼう</sup>乱暴な<sup>ことばづか</sup>言葉遣いをする。
- (2) 彼はとてもけちで、<sup>いっしょ</sup>一緒にご飯を<sup>はん</sup>食べたときも<sup>いっさい</sup>一切<sup>かね</sup>お金を<sup>はら</sup>払わない。
- (3) 昔は何でも<sup>つよき</sup>強気だった父が、<sup>とし</sup>年を取って<sup>めっきり</sup>めっきり<sup>よわき</sup>弱気になってしまった。
- (4) 十年<sup>じゅうねん</sup>振りに<sup>あ</sup>会ったところは<sup>あい</sup>相<sup>あ</sup>変<sup>か</sup>わらず<sup>おとな</sup>おとなしくて、ほとんど<sup>はな</sup>話さなかった。

## II. 基本練習 >>

### 1 導入練習

1. 言葉と例文の中から適当なものを( )に入れて、文を完成させなさい。始め、または終わりの何文字かはヒントとして示してあります。

自分の性格について考えてみた。私は、周囲の人から、よく(①ユー )があると  
言われる。よく(②しゃ )を言っているからだろう。

でも、自分では(③しょう )なほうだと思っている。初めて会った人とは、あまり  
話せない。それに、(④しん )なところがあるので、新しいことを始めるのに時間が  
掛かる。その上、(⑤の )した性格なので、なかなか仕事が進まない。

だから、ときどき(⑥よう )が悪いと言われてしまう。でも、(⑦ )きる  
ことなく何でも続けられるので、私は、これは(⑧ちょう )だと思っている。