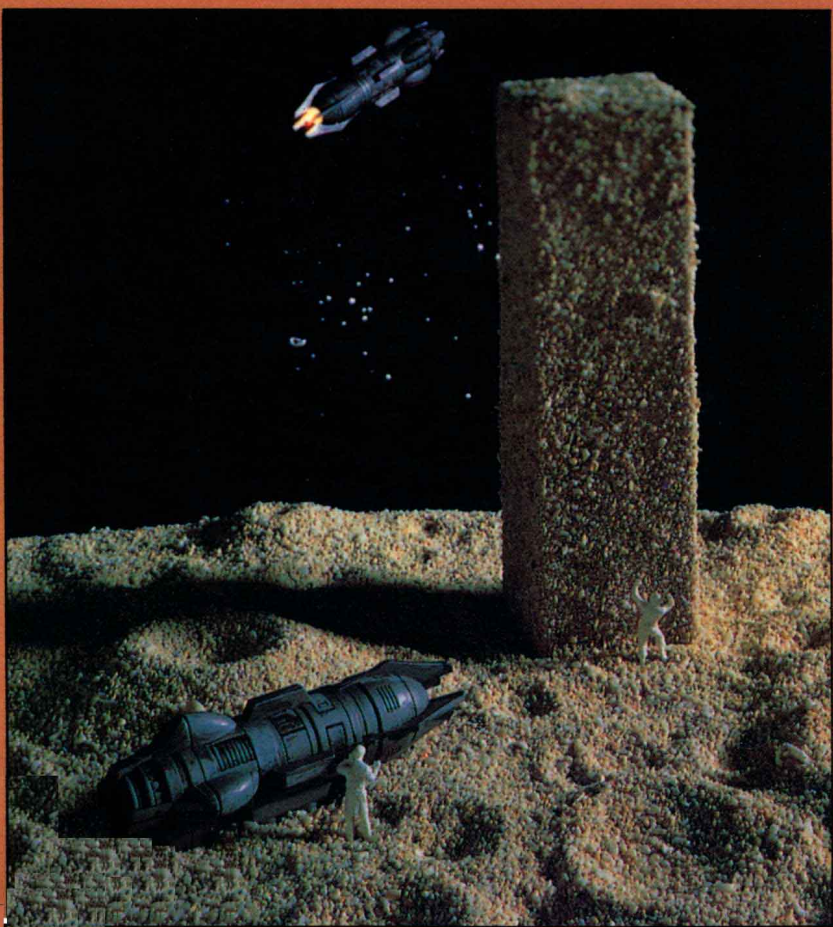


英語精要複習叢書

Good English Spelling

LEUNG YIN BING



曉園出版社

英語精要複習叢書

Good English Spelling

LEUNG YIN BING B.A., M.A., Cert. Ed. (H.K.U.)

曉園出版社

Good English spelling / Leung Yin Bing 著.
-- 臺灣版. -- 臺北市：曉園，1992
168面；13×21.1 公分. -- (英語精要複習叢書)
ISBN 957-12-0429-3 (平裝)

1. 英國語言 - 字彙

805.12

81000930



策 劃 鄧翠怡
責任編輯 秦敏儀
封面設計 王鑑豐
插 圖 廖麗珊

英語精要複習叢書

書 名 Good English Spelling

著 者 Leung Yin Bing

發行人 黃旭政

發行所 曉園出版社有限公司

臺北市青田街7巷5號

電話 3949931(六線) 傳真 3417931

郵撥帳號 1075734-4

門市部 北市新生南路三段96號之3

電話 3627375 傳真 3637012

印刷行 復大印刷廠

新聞局局版台業字第1244號

版 次 1992年5月台灣版第一刷

本書經香港教育圖書公司

授權曉園出版社有限公司在台灣印行

版權所有·翻印必究

定 價 新台幣 110 元

ISBN 957-12-0429-3

《英語精要複習叢書》總序

本

叢書是為參加香港中學會考的中四、中五學生而出版的一套輔助英語學習的讀物。希望透過這套叢書，使學習者掌握到最基本的英語知識，以提高理解、寫作和口語等方面的能力。

選材方面，主要是針對香港中學生學習英語時所常遇到的問題來編寫的。本叢書的特色是採用筆記形式，生動靈活，簡短精要，並多舉實用例句。文字方面，盡量淺白易懂，避免用過多術語。語言是以中文作解釋，英文作例句。這種中、英並用的方式，目的是使學生容易理解和吸收。同時每一條目篇幅不多，同學可以在最短時間內掌握一個英語要點，可以靈活地利用時間自己學習。

為了讓學生檢查自己的學習效果及方便自修，本叢書大多在每條目或每章節後附有練習題並在其後附有參考答案。

本叢書特別設計為小開本，以方便攜帶閱讀。為了提高學習者的興趣，各冊均有配合內容的精彩漫畫，使學習者能以較輕鬆的心情複習英語，打好基礎，充滿信心地去迎接考試。

香港教育圖書公司
編輯部

前 言

英語拼字是一件困難的事情，尤其是不少英文字的拼法全不依法規，故此常常令學習者混淆不清。我們碰到的困難有：第一，有些字的字音及字形很相似，第二，英文字的拼寫常常不依法則；第三，一個字裏有很多字母重覆。這些都加重我們的記憶負擔，尤其是英語只是我們的第二語言或外語。

不少英文字是從古代英語或拉丁語演化出來的，我們不瞭解它的來源，便不會明白它為甚麼這樣拼寫，有時真的要靠死記，但我們真能靠死記而記下那麼多字嗎？本書是希望能從這混亂的字堆中找出一些端倪，歸納出一些規則，使我們的學習能事半功倍。而不依規則的拼法，作者建議讀者用一些聯想的方法，那麼便可牢牢地記下來，不會輕易地忘記了。

本書共分八章，有從讀音方面討論的，有從字形來討論的，也有討論到怎樣加入正確的前綴或後綴。討論後多有練習，讀者可立刻考驗自己掌握了多少，另外每章後多有總複習，也是幫助讀者熟習拼字的。

記着，最主要還是你自己要努力！

作者

CONTENTS

I.	They All Sound Similar! —————	1
	Discussion —————	3
	Revision Exercise I —————	23
	Answers —————	24
II.	They All Look Similar! —————	27
	Discussion —————	29
	Revision Exercise II —————	42
	Answers —————	43
III.	What to Add in the Front? —————	45
	Discussion —————	47
	Revision Exercise III —————	54
	Answers —————	55
IV.	What to Add at the End? —————	57
	Discussion —————	59
	Revision Exercise IV —————	83
	Answers —————	84
V.	Keep the “e” Or Drop It? —————	87
	Discussion —————	89
	Revision Exercise V —————	102
	Answers —————	103

VI.	t ts	
	One l or Two ls ?	105
	r rs	
	Discussion	107
	Revision Exercise VI	129
	Answers	130
VII.	One Word or Two Words?	133
	Discussion	135
	Revision Exercise VII	145
	Answers	146
VIII.	British or American Spelling?	147
	Discussion	149

I. They All Sound Similar!



- | | | | |
|----|--------------------------|-----------|--------------------------|
| 1. | <i>Supersede</i> | or | <i>Supercede?</i> |
| | <i>Proceed</i> | or | <i>Procede?</i> |
| 2. | <i>Analyze</i> | or | <i>Analyse?</i> |
| | <i>Improvize</i> | or | <i>Improvise?</i> |
| 3. | <i>Prophecy</i> | or | <i>Prophesy?</i> |
| 4. | <i>Defence</i> | or | <i>Defense?</i> |
| 5. | <i>Devise</i> | or | <i>Divise?</i> |
| | <i>Despair</i> | or | <i>Dispair?</i> |
| 6. | <i>Catagory</i> | or | <i>Category?</i> |
| | <i>Separate</i> | or | <i>Seperate?</i> |
| 7. | <i>Intention</i> | or | <i>Intension?</i> |
| | <i>Solution</i> | or | <i>Solusion?</i> |
| | <i>Suspicion</i> | or | <i>Suspision?</i> |
| 8. | <i>Connection</i> | or | <i>Connexion?</i> |
| | <i>Reflection</i> | or | <i>Reflexion?</i> |

I.1

Supersede or **Supercede**? **Proceed** or **Procede**?

Pre-test

試用 *-sede*, *-cede* 或 *-ceed* 來完成下列的英文字:

1. exc _____
2. super _____
3. pro _____
4. suc _____

Discussion

-sede, *-ceed*, *-cede*; 主要元音都是 [i:], 那麼唸 [kən'si:d] 的字究竟是 *consede*, *concede* 還是 *conceed*?

英文字裏只有一個字的字尾是 *-sede*, 這就是 **SUPERSEDE** (取代); 有三個英文字是 *-ceed* 的字尾, 它們是 **SUCCEED** (成功), **PROCEED** (繼續) 和 **EXCEED** (超過)。請你緊記着這四個字, 因為其他 [si:d] 讀音的字都是 *-cede* 字尾, 例如:

- accede* (答應、同意)
- antecede* (在.....之前)
- cede* (割讓)
- concede* (給予)
- intercede* (代為請求、調解)
- precede* (先於.....)
- recede* (撤回)
- secede* (從宗教、政治組織退出)

Exercise

下列句子中的字字尾都是 *-cede*, *-ceed* 或 *-sede*, 請選擇適當的字尾完成下列各句。

1. Hong Kong Island was (c)_____ed to the British in 1842.
2. This month's output ex_____s last month's by 5%.
3. Please pro_____ with your work.
4. Richard super_____s John as the new Chairman in the Association.
5. We have discussed these points in the chapters pre_____ed.

I.2

Analyze or Analyse? **Improvise or Improvise?**

Pre-test

想想下列各字的字尾是 *-ise*, *-ize*, 還是 *-yze*?

1. paral_____
2. modern_____
3. organ_____
4. compr_____
5. inc_____

Discussion

這三個字尾讀音相似, 字數也很多 (超過 450 字), 但只要分析一下, 串字時便可減少困難。

1. 只有兩個字是用 *-yze* 字尾——
 analyze (分析)
 paralyze (麻痺)
2. 共有 36 個字是 *-ise* 字尾, 我們試把它們組合起來:
 - a. *-cise*
 circumcise (割除包皮/陰蒂)
 excise (切除)
 exercise (練習)
 exorcise (驅魔)
 incise (切開)

b. *-guise*

guise (偽裝)

disguise (假扮)

c. *-mise*

compromise (妥協)

demise (轉讓)

surmise (推測)

d. *-prise*

apprise (通告)

comprise (包括)

enterprise (事業/企業)

reprise (租金)

surprise (驚訝)

注意 不要混淆 *underprize* 和 *overprize*

e. *-rise*

arise (出現)

moonrise (月出)

rise (升起)

sunrise (日出)

uprise (起義)

f. *-vise*

advise (勸告)

devise (設計)

improvise (即席創作)

revise (溫習)

supervise (指導)

g. *-wise*

- contrariwise* (相反地)
- likewise* (同樣地)
- otherwise* (另外)
- sidewise* (斜向一邊地)
- wise* (聰明)

h. *others -*

- advertise* (做廣告)
- chastise* (懲罰)
- despise* (鄙視)
- enfranchise* (給予公民權)
- franchise* (公民權)
- merchandise* (商品/經商)

3. 除了以上 1, 2 兩部的 38 個字, 其他字都是用 *-ize* 字尾, 例如:

- agonize* (使痛苦)
- apologize* (道歉)
- appetize* (開胃)
- capsize* ((船)傾覆)
- characterize* (表示.....的特性)
- hypnotize* (催眠)
- idolize* (把.....當偶像崇拜)
- mechanize* (使機械化)
- modernize* (現代化)
- memorize* (記憶)
- organize* (組織)
- popularize* (推廣)

Exercise

下列字的字尾是 *-ise*, *-ize* 還是 *-yze*?

1. mechan_____
2. bapt_____
3. civil_____
4. surpr_____
5. superv_____
6. advert_____
7. anal_____
8. dev_____
9. local_____
10. general_____

1.3

Prophecy or Prophecy?

Pre-test

這些字的字尾是 -cy 還是 -sy 呢?

1. vancan_____
2. hypocri_____
3. ecsta_____

Discussion

-cy, -sy 都唸 [sɪ], 所以單靠讀音來串字, 可能會串錯。那麼怎樣分辨 -cy, -sy 字尾的字呢?

1. -sy 字尾的字不多, 只有——

apostasy (背教)

argosy (豐富的貯藏)

courtesy (禮貌)

ecstasy (狂喜)

fantasy (幻想)

heresy (異說)

hypocrisy (偽善)

idiosyncrasy (人的癖性)

pleurisy (胸膜炎)

其他的字都是 -cy 字尾!

2. 怎麼分辨 prophesy 和 prophecy (預言) 呢?

Prophesy 是動詞, 讀音是 ['prɒfɪsaɪ], prophecy 是名詞, 唸 ['prɒfəsi], 眾數是 prophecies ['prɒfɪsɪs]。

Exercise

在下列空線上, 填上 -cy 或 -sy:

1. ecsta_____
2. vacan_____
3. priva_____
4. diploma_____
5. hypocri_____
6. courte_____
7. to prophe_____
8. idiosyncra_____