

DENG XIAO PING LI LUN DE XING CHENG HE FA ZHAN

邓小平理论的形成和发展



邓小平理论研究丛书

主 编 荣开明

副主编 戴玉清

 湖北人民出版社



● 邓小平理论研究丛书 ●

邓小平理论的 形成和发展

主 编 荣开明
副主编 戴玉清



湖北人民出版社

鄂新登字 01 号

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论的形成和发展/荣开明著.

武汉:湖北人民出版社,1996.

(邓小平理论研究丛书)

ISBN 7-216-01897-4

I. 邓...

II. 荣...

III. 邓小平—思想评论

IV. D2-0

湖北人民出版社出版发行

武汉商报影印厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 9.375 印张 5 插页 234 千字

1996 年 6 月第 1 版 1996 年 6 月第 1 次印刷

印数:1-1,000

定价:15.00 元

《邓小平理论研究丛书》编委会

主 任 王重农
副主任 胡家祥 周景堂 夏振坤 路用元

邓剑秋 刘鼎华

编 委(以姓氏笔划为序)

王重农	王凤鹤	邓剑秋	刘宝三
刘鼎华	朱志杰	汤庭芬	吴祖明
张 武	陈建华	周景堂	胡家祥
荣开明	夏振坤	黄国钧	路用元

序

钱运录

江泽民同志在《在学习〈邓小平文选〉第三卷报告会上的讲话》中指出：“理论思维的成熟是党成熟的一个重要标志。”马克思主义的诞生，使社会主义从空想变成科学。中国共产党成立之初，就郑重地把马克思列宁主义写在自己的旗帜上，把马克思主义作为我们指导思想的理论基础。在长达75年的历史征程中，富于理论创造精神的中国共产党，把马克思主义同中国实际相结合，实现了两次历史性飞跃。第一次飞跃，创立了毛泽东思想，指导中国革命取得了历史性的伟大胜利，在我国建立了社会主义制度，开创了我国历史发展的新纪元。第二次飞跃，创立了邓小平建设有中国特色社会主义理论，找到了建

设有中国特色社会主义的发展道路,取得了举世瞩目的伟大成就,并指引我国改革开放和社会主义现代化建设不断胜利前进。

邓小平建设有中国特色社会主义理论是当代中国的马克思主义,是毛泽东思想的继承和发展,是全党全国人民集体智慧的结晶,是我们最可珍贵的精神财富和精神支柱。这一理论是对我国社会主义建设历史经验进行科学总结的成果;是对党的十一届三中全会以来我国社会主义建设的新鲜经验进行科学总结的成果;是对我国社会主义建设的国际环境和时代特征进行科学分析的成果。这一理论是邓小平同志在新的历史条件下把继承、坚持同发展、创新辩证地统一起来,使马克思主义在当代中国进入了新境界,达到了新高度。历史和现实的经验表明,坚持这一理论,就是真正坚持和发展马克思列宁主义、毛泽东思想。这是我们发展社会主义事业的伟大旗帜,是我们民族振兴和发展的强大精神支柱。

现在,我国正处在世纪之交的关键发展时期。高举马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论的旗帜,把党的十四大提出的用建设有中国特色社会主义理论武装全党的战略任务认真落到实处,这是我们面临的跨世纪的伟大历史使命。能不能自觉地坚持和贯彻邓小平同志创立的这一理论以及在这一理论基础上形成的党的“一个中心,两个基本点”的基本路线一百年不动摇,这是关系到把一个什么样的中国带入 21 世纪,关系到改革开放前途和 21 世纪国家面貌的大事。因此,

我们必须深入持久、坚持不懈地学习和研究建设有中国特色社会主义理论,进一步统一思想,大大增强坚持党的基本理论和基本路线的自觉性、坚定性和创造性。

学习和研究邓小平同志的理论,一是要围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义这个首要的基本理论问题,努力掌握这一理论的科学体系和精神实质;二是要认真学习和研究邓小平同志的战略思想和理论观点,认真学习他运用马克思主义的立场、观点和方法研究新情况、解决新问题的革命胆略、科学态度和创造精神,紧密联系当前形势、任务和全党全国的工作大局,紧密联系改革开放和现代化建设的新实践,紧密联系物质文明和精神文明建设以及实现“两个根本性转变”中的新情况、新问题,求是创新,把各项事业创造性地推向前进;三是要以这一理论为指导,解决好世界观、人生观、价值观问题。最近,以江泽民同志为核心的党中央反复强调领导干部一定要讲政治。在政治问题上,一定要头脑清醒。政治上的清醒源于理论上的坚定。正如江泽民同志所指出的:“你如果不学习,怎么当好领导,怎么提高思想政治水平,怎么提高政治辨别力。”因此,学习和研究邓小平的理论必须同加强党性锻炼、加强世界观的改造紧密结合起来,使我们能够在日益复杂的斗争中不迷失方向。

湖北省是社会科学理论研究力量比较雄厚的省(市)之一。由于省委的重视和支持,近几年来,在学习、研究和宣传邓小平建设有中国特色社会主义理论方面做了大量的工作,取得了显著成绩。由湖北省邓小平建设有中国特

色社会主义理论研究会和湖北省社会科学院共同组织撰写的这套《邓小平理论研究丛书》(五本),是我省系统而又有重点地研究邓小平的理论所取得的一批新成果,集中反映了我省邓小平理论研究的新进展。我们坚信,随着实践的发展和研究的深入,我省在学习、研究和宣传建设有中国特色社会主义理论方面必将取得更大的成绩,奉献出更多更好的理论精品,为我国的社会主义现代化建设,为坚持和发展马克思主义作出应有的贡献。

1996年6月11日

(钱运录同志系中共湖北省副书记、湖北省政协主席、中共武汉市委书记)

目 录

序	钱运录
一 邓小平理论的科学含义、主要内容和体系结构	(1)
(一)邓小平理论的科学含义	(1)
(二)邓小平理论的主要内容	(4)
(三)邓小平理论的体系结构	(16)
二 邓小平理论的历史地位	(27)
(一)邓小平理论是科学社会主义发展史上的第四次 重大飞跃	(27)
(二)邓小平理论是马克思主义与中国实践相结合的 第二次历史性飞跃	(34)

三	邓小平理论产生的社会历史条件	(48)
	(一)我国社会主义实践出现了曲折	(48)
	(二)国外社会主义实践出现了危机	(50)
	(三)中国社会主义遇到了严峻挑战	(53)
	(四)现实生活要求对社会主义一系列重大问题 作出科学回答	(57)

四	邓小平作为建设有中国特色社会主义理 论的创立者的个人特质	(64)
	(一)丰富的经历及在长期革命和建设实践中形成的 政治威望和影响力	(64)
	(二)“三落三起”后独有的理论勇气、科学态度 和创新精神	(68)
	(三)始终以人民群众的根本利益为出发点和归宿的 价值观念	(70)
	(四)以解放和发展生产力为中心的现实主义	(75)

五	邓小平理论的突出特色	(80)
	(一)内容上的突出特色	(80)
	(二)品格上的突出特色	(88)

六	邓小平理论形成前中国共产党人对社会 主义建设道路的艰辛探索	(94)
	(一)探索的曲折历程	(94)
	(二)探索中的巨大贡献	(104)
	(三)探索中的重大失误	(114)
	(四)探索留给我们的重大启示	(119)

七	邓小平理论的产生起点和发展阶段	(122)
	(一)邓小平理论的产生起点	(122)
	(二)邓小平理论的发展阶段	(127)
八	邓小平理论的准备和孕育阶段(1956年9月党的八大至1978年12月党的十一届三中全会前).....	(134)
	(一)邓小平在中国社会主义建设道路艰难探索中的独特思考	(136)
	(二)理论的孕育和尝试:邓小平的复出和1975年的全面整顿	(145)
	(三)理论产生的前奏曲:真理标准问题的大讨论 ...	(155)
九	邓小平理论的产生阶段(开始产生、形成概念,1978年12月党的十一届三中全会至1982年9月党的十二大)	(167)
	(一)理论产生的起点:党的十一届三中全会	(167)
	(二)全局性的拨乱反正	(170)
	(三)继承和发展毛泽东思想的新起点:	(178)
	(四)“中国式的现代化道路”的提出及其初期探索	(186)
	(五)建设有中国特色社会主义理论的正式提出及十二大对邓小平理论的贡献	(194)
十	邓小平理论的展开阶段(逐步展开、形成轮	

廓,1982年10月党的十二大至1987年10月党的十三大)	(198)
(一)农村经济体制改革的推进	(198)
(二)城市经济体制改革的试验和探索	(208)
(三)以城市为重点的全面改革新思路:	(212)
(四)对外开放实践和理论的新发展	(219)
(五)社会主义精神文明建设理论的体系化	(225)
(六)社会主义初级阶段论的形成	(229)
(七)党的十三大对邓小平理论的概括	(235)
十一 邓小平理论的成熟阶段(走向成熟,形成体系,1987年10月党的十三大至1992年10月党的十四大)	(241)
(一)社会主义国家出现的风波和邓小平理论 在实践中的检验和完善	(241)
(二)理论发展的新高度:1992年初邓小平视察 南方的重要谈话	(246)
(三)党的十四大对邓小平理论的新概括	(255)
十二 邓小平理论是不断发展的	(259)
(一)实践和认识的不断发展要求邓小平理论不断 发展	(259)
(二)党的十四大以来邓小平理论的丰富和发展	(264)
(三)邓小平理论形成和发展的历史启示	(283)
后 记	(288)

一 邓小平理论的科学含义 主要内容和体系结构

研究邓小平建设有中国特色社会主义理论(以下简称邓小平理论)的形成和发展,首先要明确这一理论的科学含义、基本内容和科学体系。多年来,特别是党的十三大以来,我国理论界对此作过多视角多层次的探讨。但是,真正取得共识,得出较为一致、全面、深刻的看法是在党的十四大对此作出了明确的规定之后。

(一)邓小平理论的科学含义

党的十四大报告指出:邓小平建设有中国特色社会主义的理论,“是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家兴衰成败历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。它是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想的继承和发展,是全党全国人民集体智慧的结晶,是中国共产党和中国人民最宝贵的精神财富”,“是当代中国的马克思主义,是指引我们实现新的历史任务的强大思想武器”。“这个理论,第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,用新的思想、观点,继承和发展了马克思主义。”

这些论述,实际上为邓小平理论下了一个确切定义。这个定义蕴涵丰富,包括多方面的内容。

首先,从内涵来看。它指出:邓小平理论“第一次比较系统地初步地回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,用新的思想、观点,继承和发展了马克思主义”。这里用了好几个值得特别重视的副词。

“第一次”是相对于社会主义发展史来说的。说的是这一理论的创造性和划阶段意义。因为从《共产党宣言》发表以来近一百五十年间,俄国十月革命、中国革命和其他一些国家社会主义革命的胜利,证明无产阶级领导人民夺取政权是能够成功的。至于如何建设社会主义,也取得了巨大成就和宝贵经验,但是总的来说还需要探索。探索经济文化比较落后的国家建设社会主义一系列基本问题,是当代社会主义者面临的时代任务。邓小平理论的创立,用新的社会主义理论形态代替了旧的社会主义理论形态,开辟了世界社会主义历史上的新纪元,第一次出色地解决了当代社会主义面临的历史任务。

“比较系统地回答了”“一系列基本问题”,是相对于理论的体系和内容来说的。说的是这个理论的成熟性和全面性。说明这个理论是系统的成体系的,而不是零碎的片面的。

“初步的”,则是说的这一理论成熟的程度。表明它还有待丰富发展,仍在走向成熟的过程中,是一个永远开放着的、随实践的发展而不断地发展着的理论体系。

“用新的思想、观点,继承和发展了马克思主义。”说的是邓小平理论和马克思主义的关系。阐明邓小平理论是继马克思主义、列宁主义、毛泽东思想之后的当代中国马克思主义。它们之间是一脉相承的继承与发展的关系。

其次,从外延来说。它指出:邓小平理论“是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想的继承和发展,是全党全国人民集体智慧的结晶,是中国共产党和

中国人民最可珍贵的精神财富。”而“邓小平同志是我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师。他尊重实践、尊重群众，时刻关注最广大人民的利益和愿望，善于概括群众的经验和创造，敏锐地把握时代发展的脉搏和契机，既继承前人又突破陈规，表现出了开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气，对建设有中国特色社会主义理论的创立作出了历史性的重大贡献。”因而，这一理论也就不能不以邓小平的名字命名。这就对这一理论内在的三对重要关系作出了明确的回答。这三对关系是：①马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征三结合的关系；②毛泽东思想与邓小平理论的继承和发展的关系；③邓小平同志个人的创造和全党全民集体智慧相互融合的关系。

再次，从形成和发展的条件看。它指出：“和平与发展成为时代主题”，是这一理论产生的时代背景；“我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程”，是这一理论产生的实践基础、现实依据；“我国社会主义胜利和挫折的历史经验”和“其他国家社会主义兴衰成败的历史经验”，是这一理论产生的历史根据；广大人民群众改变国家面貌的强烈愿望、丰富经验和创造精神，是这一理论的丰富宝藏和取之不尽的源泉；邓小平作为我国改革开放和现代化建设的总设计师所具有的实践经验、伟大气魄、独特品质、良好素养是这一理论产生在主体方面的决定性条件。

毛泽东在《矛盾论》中曾经指出：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门科学的对象。”“固然，如果不认识矛盾的普遍性，就无从发现事物运动发展的普遍的原因或普遍的根据；但是，如果不研究矛盾的特殊性，就无从确定一事物不同于他事物的特殊的本质，就无从发现事物运动发展的特殊的原

因,或特殊的根据,也就无从辨别事物,无从区分科学研究的领域。”^①邓小平理论的特质就在于它是在马克思主义的指导下,在上述特定的时代背景、历史条件 and 实践基础上形成和发展的。它第一次比较系统地解决了在中国这样一个经济文化比较落后的东方大国建设社会主义的一系列基本矛盾,创造性地提出了一整套适合时代特征和中国国情的理论、路线、方针和政策。1924年斯大林谈及什么是列宁主义时,曾将列宁主义定义为:“帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义”^②,是关于帝国主义时代无产阶级革命的理论 and 策略。参照斯大林对列宁主义的这个概括,我们也可以简要地把邓小平建设有中国特色的社会主义理论定义为:关于经济、文化比较落后的东方大国建设社会主义的理论和策略,是在和平与发展时代坚持社会主义并引导其走向胜利的理论 and 策略。

(二)邓小平理论的主要内容

关于邓小平理论主要内容的表述,是随着实践的发展以及与此相应的理论成熟情况而逐步丰富和发展起来的。

这个理论的最早概括,是1981年《关于建国以来党的若干历史问题的决议》。那次概括是在党的指导思想上的拨乱反正基本完成的基础上进行的,反映了那时所取得的理论成果。那时,还没有提出“建设有中国特色的社会主义”这个口号,但那时的这个概括却成为后来概括的雏形。决议中说:“三中全会以来,我们党已逐步建立了一条适合我国情况的社会主义现代化建设的正确道路。这条道路还将在实践中不断充实和发展,但是它的主要点,已经可以从建国以来正反两方面的经验,特别是‘文化大革命’的教训中得

^① 《毛泽东选集》(第2版)第1卷,第309页。

^② 《斯大林选集》上卷,第185页。

到基本的总结。”^①总结的主要观点是十条：

1. 在社会主义改造基本完成以后，我国所要解决的主要矛盾，是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。党和国家工作的重点必须转移到以经济建设为中心的社会主义现代化建设上来，大力发展生产力，并在这个基础上逐步改善人民的生活。

2. 社会主义经济建设必须从我国国情出发，量力而行，积极奋斗，有步骤分阶段地实现现代化的目标。

3. 社会主义生产关系的变革和完善必须适应于生产力的状况，有利于生产力的发展。

4. 在剥削阶级作为阶级消灭以后，阶级斗争已经不是主要矛盾。但是，由于国内的因素和国际的影响，阶级斗争还将在一定范围内长期存在，在某种条件下还有可能激化。

5. 逐步建设高度民主的社会主义政治制度，是社会主义革命的根本任务之一。

6. 社会主义必须有高度的精神文明。

7. 改善和发展社会主义的民族关系，加强民族团结，这对于我们这个多民族国家具有重大意义。

8. 在战争危险依然存在的国际条件下，必须加强现代化的国防建设。

9. 在对外关系上，必须继续坚持反对帝国主义、霸权主义、殖民主义和种族主义，维护世界和平。

10. 根据“文化大革命”的教训和党的现状，必须把我们党建设成为具有健全民主集中制的党。

邓小平在十二大提出“建设有中国特色社会主义”这个口号和理论主题以后，在全面改革的进程中，这个理论有了新的重大发

^① 《三中全会以来重要文献选编》下册，第839页。