

警察职业变革与警察教育

——英国现代警察教育的形成与演变



JINGCHA ZHIYE BIANGE YU JINGCHA JIAOYU

李涛 ● 著



中国人民公安大学出版社

警察职业变革与警察教育

——英国现代警察教育的形成与演变

李 涛 著

中国人民公安大学出版社

·北 京·

图书在版编目 (CIP) 数据

警察职业变革与警察教育：英国现代警察教育的形成与演变/李涛著. —北京：中国人民公安大学出版社，2013. 1

ISBN 978 - 7 - 5653 - 1159 - 8

I. ①警… II. ①李… III. ①警察—职业教育—研究—英国
IV. ①D756. 135

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 309480 号

警察职业变革与警察教育

——英国现代警察教育的形成与演变

李涛著

出版发行：中国人民公安大学出版社

地 址：北京市西城区木樨地南里

邮政编码：100038

经 销：新华书店

印 刷：北京泰锐印刷有限责任公司

版 次：2013 年 1 月第 1 版

印 次：2013 年 1 月第 1 次

印 张：8.5

开 本：880 毫米 × 1230 毫米 1/32

字 数：230 千字

书 号：ISBN 978 - 7 - 5653 - 1159 - 8

定 价：30.00 元

网 址：www.cppsup.com.cn www.porclub.com.cn

电子邮箱：zbs@cppsup.com zbs@cppsu.edu.cn

营销中心电话：010 - 83903254

读者服务部电话（门市）：010 - 83903257

警官读者俱乐部电话（网购、邮购）：010 - 83903253

公安综合分社电话：010 - 83901870

本社图书出现印装质量问题，由本社负责退换
版权所有 侵权必究



内容摘要

如何培养合格的警察，是各国警察教育共同关心的问题，本书希望通过对英国警察教育的研究来对这一问题进行深入探究。1829年英国内政大臣罗伯特·皮尔创立了世界警察史上第一支现代警察，开始了职业警察的发展历史，也开始了警察教育发展的历史。本书拟从警察教育与警察职业变革的关系的角度，以警察职业变革与警察教育发展这两条线索来分析和阐述近200年来在英国社会发生巨变的过程中，英国警察职业发生了哪些变革；在警察职业的发展历程中，警察教育究竟发生了什么样的变化；警察教育与警察职业变革之间究竟存在什么样的关系等基本问题。

本书共分五章：

第一章介绍英国现代职业警察诞生的历史背景和复杂过程以及警察教育基本制度的确立，阐述罗伯特·皮尔为此作出的巨大贡献。以此说明现代职业警察的诞生，并非个人的心血来潮，而是在工业革命的大背景下各方博弈与妥协的必然结果。

第二章阐述“二战”前英国警察专业化的发展及对警察教育的探索。警察内部职能的分化、警察专业组织的建立、警察杂志的创办、警察知识的增长都促进了警察的专业化，而对警察教育的种种探索，包括培训种类和内容的增多、警察培训机构的建立，尤其是伦敦亨登警察学院的建立，同样是警察专业化的重要组成部分。

第三章阐述英国警察在“二战”后由地方警察迈向国家警察的历程。警察国家化是英国“二战”后建设福利国家的重要组成



部分，国家警察培训体系的建立，尤其是英国警察学院的建立不仅使英国警察能够培养自己的各种人才，而且也把全国警察有机地联系在一起，促进了警察国家化的进程。

第四章阐述自 20 世纪 80 年代以来英国警察的新发展以及警察教育的变化。社区警务的兴起，使警察回归社区，回到公众之中。而新公共管理运动将市场机制引入警察事务中，促使警察更有效地提供服务。面对新形势，警察教育一方面加大了对警察社会技能及社区与种族关系的培训，另一方面对警察教育资源进行了整合，引入市场机制，以便更灵活地适应警察改革对警察教育培训的要求。

第五章在前面四章对警察职业变革和警察教育的发展作了历史性纵向分析的基础上，对警察职业变革和警察教育变革的关系进行分析，阐述其变革的制约因素，提出警察绩效是警察职业变革和警察教育变革的联结点 and 动力。

通过对英国现代警察职业变革与警察教育变革历程的分析可以看出，随着社会的发展，国家和社会对警察所能发挥的作用的期望在不断发生变化，警察的功能、职能、角色、形象等都在发生变化，这种期望与警务绩效之间的差距成为警察职业变革的动力，也是警察教育变革的动力。

前 言

一、问题的提出

现代社会中警察对维护法纪、打击犯罪、维持秩序、保障人权负有重要责任，如何通过警察教育来提高警察素质一直是各国警界共同关注的话题。1829年英国大伦敦警察厅的建立标志着世界范围内现代职业警察制度的开端，英国警察在发展过程中就培养什么样的警察、如何培养合格警察进行了不断的探索，逐步形成了完整的由招募、职前培训、在职培训、晋升培训等组成的多层次警察教育培训体系，并积累了宝贵的经验，值得我们认真关注。

英国大伦敦警察厅是世界现代历史上第一个依据资产阶级法律建立的警察组织，它专门的、单一的、完整的组织系统，使国家、社会的治安控制效能大幅提高；它专事预防、打击犯罪及维护公共秩序的警察职能，而不再履行审判、军事等其他国家职能；它录用的专职警察人员身着带有专门标识的制式服装并率先实行了警察特有的警衔、晋升、纪律和奖惩等管理制度，使警察人员不再混同于国家其他机关的人员以及普通民众；它率先确立的以有组织、有计划的着装公开巡逻为核心的警察勤务制度，奠定了巡逻勤务制度在各国警察业务制度中的重要地位；其创始人罗伯特·皮尔率先制定的“礼貌、克制、最小武力、公平执法、公众满意及预防犯罪为本”等九条警察原则，作为警察行为准则和警务原则，对警察人员管理和警务工作具有永恒的价值，一直为英国乃至西方各国警



察所尊崇。^①

从警察职业建立的第一天起，就面临着警察教育培训问题。然而培养什么样的警察又是与公众对警察的定位和认识、社会对警察的要求、警察职能的变化密切相关的。当社会发生了变化，人们对警察的认识和要求发生了变化时，警察的职能与所能发挥的作用必然发生变化，相应地，对警察的培养和教育也必然发生变化。随着社会的发展，警察在职能、角色、形象方面都发生了相应的变化，如何在社会变革和警察职业变革的过程中实施警察教育培训，如何使对警察的教育培训适应变革中的警察工作，是各国警察教育普遍关心的问题，也是本书希望通过对英国现代警察教育的形成和演变的历史研究想要探究的问题。我们关心的是，在英国的社会发生变革、英国的警察职业发生变革的时候，英国的警察教育发生了什么样的变革，警察职业变革与警察教育之间有什么样的关系。

二、研究意义

研究英国警察教育的形成和演变历史，可以使我们对警察职业培训规律的认识。如何培养警察，各国有不同的模式。相对于中国警察教育以学历教育为主、以培训教育为辅，英国的警察教育则是以职业培训为主，警察的学历教育是通过普通院校来完成的。深入研究英国的警察教育发展历程，可以深化我们对以职业培训为主的警察培养模式的认识。之所以选择英国来研究警察教育，一方面是因为英国是现代职业警察和警察教育培训的发源地，另一方面是因为英国的警察制度在历史发展过程中，形成了自己的特色，起源于英国的警察制度和许多经验被引入或移植到了美国、加拿大、澳大利亚、新西兰等国家及英国在世界各地的殖民地，被警察学家称为“海洋型”警察制度，其警察教育也具有自己的特点。通过

^① Keith L. Willia; *Peel's Principles and Their Acceptance by American Police: Ending 175 Years of Reinvention*. The Police Journal, Volume 76(2003).



研究英国的警察教育有利于对“海洋型”警察制度国家中的警察教育作深入探究，加深对警察职业培训规律的认识。

研究警察教育形成和发展的历史，可以扩展职业教育的研究领域。警察教育作为一个特殊的职业教育领域，与普通的职业教育既有联系也有区别，但一直以来还没有得到深入的研究。通过对英国警察教育历史的研究，可以使我们进一步扩大对警察教育的认识，从而拓展职业教育的研究领域。

研究英国警察教育形成和发展的历史，对于目前中国的警察教育来说具有重要的理论和现实意义。中国有约 170 万警察，同样面临着如何培养合格警察的问题，研究英国警察教育形成和发展的历史，能够为我们完善和改进中国警察的职业培训提供借鉴，具有强烈的现实意义。处于转型期的我国警察教育当前面临着前进方向的选择。面对外界的压力和挑战，我国的警察教育究竟应该如何选择、如何前进，成为人们迫切需要解答的一个问题。“他山之石，可以攻玉”，通过对英国现代警察教育发展历程的系统研究，可以使我们对警察教育发展的认识更加深入，可以深化对社会变革过程中警察职业变革与警察教育之间关系的认识，从而在警察教育的发展过程中妥善处理好警察教育与警察职业变革及社会变革的关系，这对于改进我国的警察教育，无论在理论上还是在实践上，都具有重要意义。

三、术语定义

对于书中涉及的有关术语，作如下说明：

书中的英国，主要指英国本土范围内的英格兰和威尔士，目前所能接触到的英国警察类专著一般也是这样处理的。这是由于苏格兰一直拥有自己独立的司法体系和警察系统，北爱尔兰的警察事务单独归英国北爱尔兰事务大臣管理。因此如无特别注明，书中的英国皆指英格兰和威尔士。当然，书中也会有些内容涉及苏格兰和北爱尔兰。



书中的现代，其时间段为 1829 年英国伦敦大都市警察诞生以后。而 1829 年以前的部分将作为解读现代职业警察诞生的背景在第一章中出现。

书中的警察，主要是指由英国中央政府内政部和地方政府雇用和管理的维持治安秩序与预防和侦查犯罪的专业行政队伍。不涉及运输警察署、原子能总署警察局等特殊行业警察，也不包括保安公司、私人侦探所等商业性组织。

书中的警察职业变革，是指警察作为一个职业诞生以后其在警务模式、管理体制、职能、角色、形象等各个方面发生的变革。

书中的警察教育，英文名为：Police Education。狭义的教育指正规的学校教育，广义的教育不仅包括正规的学校教育，而且包括非正规、非正式的教育。书中的警察教育属于广义上的教育，包含为了提升警察素质而进行的所有教育，也包括警察培训。在方式上既包括脱产在正规的警察院校和培训机构进行的培训以及进入普通高校的学历教育，也包括不脱产在工作场所进行的各种业余培训和学习；在阶段上既包括对警察的招募、见习阶段的见习培训，也包括正式入警后的各种晋升培训、专门业务培训、指挥培训等；在内容上既包括警察教育的思想理念层面、警察教育的制度政策层面，也包括警察教育的实践层面。由于英国的警察教育以职业培训为主，因此在英国的有关警察教育的原始文献中主要探讨警察培训（Police Training）的问题。

四、文献综述

目前，国内对英国警察教育的研究还处于起步阶段，没有相关的专著或研究成果，只是在相关书籍或论文中有初步涉及。1995 年王大伟编著的《英美警察科学》是国内第一本全面介绍当今英美等西方国家警察科学的论著，从理论上介绍了英美警察科学的理论流派与热点，从实践上描绘了世界警务变革的趋势和以社区警务为核心的第四次警务革命的有关情况，书中从研究的角度介绍了警



察科学的教学,但有关英国警察教育培训的情况很少。1996年朱恩涛主编的《世界警察教育概览(上)》以专题论文的形式介绍了各国警察教育的概况,其中简要介绍了英国布拉姆谢尔警察学院的教育训练机构设置概况,以及英国在警察晋升中进行选择、训练、评估和测定的情况。1997年朱恩涛主编的《世界警察教育概览(中)》的上编汇集了中国公安教育代表团赴美、英、法、俄、意、埃及等12个国家考察警察教育的情况报告,下编汇集了英、俄、德等国警察教育代表团访华接待情况报告。1998年罗锋主编的《世界警察教育概览(下)》,主要涉及美国警察教育的情况。1998年王大伟、付有志编著的《世界警察理论研究综述》介绍了国内关于西方警察学、警察哲学、警务论、警察巡逻研究、警察管理研究、第四次警务革命的有关研究状况。2003年马亚雄主编的《世界警察导论》,介绍了世界各主要国家警察的管理体制、组织结构、人员分类、人力资源管理、巡逻警务、快速反应机制、社区警务、犯罪侦查与预防等情况。

此外,在《中国人民公安大学学报》、《公安教育》及各地警察院校的学报中也有部分介绍英国警察教育培训的文章,但基本上属于介绍性质,且主要是对近期英国警察培训状况的介绍。

国外的研究以英美等国为主,大致包括以下几个方面:

(一) 在英国警察历史方面

雷诺(Elaine A. Reynolds)的《警察诞生之前:1720—1830年的伦敦守望与警察改革》(*Before the Bobbies: The Night Watch and Police Reform in Metropolitan London, 1720 - 1830*, 1998)介绍了英国现代职业警察诞生以前伦敦为改进守望和警察制度而作出的努力。他认为新警察诞生以前的旧警察并非如人们认为的那样都是低效、腐败、无能的,相反,在新警察诞生之前的将近一百年的时间里,各方一直在为改进当时的治安维护制度、提高当时的警务员和巡夜人的效率而进行各种探索,正是在这一基础上,才最终促成了新警察的诞生。



斯特德 (Philip John Stead) 1985 年著的《英国警察》(The Police of Britain) (有中译本) 一书系统地介绍了英国警察一千多年的发展历史及现状, 阐述了英国警察制度和整个刑事司法制度的特点, 记述了一批著名的案例, 其中第 7 章第 3 节专门论述了警察的培训, 认为在 1965 年前英国已经建立起由多种培训班所组成的较高层次的警察培训体系, 而这在当时世界各国的警察组织中是独一无二的。^①

克莱夫 (Emsley Clive) 著的《英国警察: 政治与社会的历史》(The English Police: A Political and Social History, 1991) 从政治演变和社会发展的角度论述了英国警察所经历的变革, 其中第九章论述了英国警察的招募、培训及警察文化等问题。作者认为, 英国警察的发展历程体现了逐步中央集权化的过程: 一是中央政府通过立法、拨款等方式来缩小各地警察局的差异、减少地方当局对警察事务的控制; 二是战争和罢工等危机事件使中央政府与各地警察局的联系更加紧密; 三是警察本身日益成为控制犯罪与维持秩序方面的专家, 使地方政府在警察事务的决策方面日益边缘化。

克瑞彻勒 (T. A. Critchley) 所著的《英国警察史》(A History of Police in England and Wales, 1972) 对英国警察的发展史作了深入研究。警察职业的正式出现, 满足了维护打击犯罪和维护社会治安秩序的需要, 但也有可能给公众的自由带来威胁。作者从英国警察的发展历程中得出结论认为, 在民主体制下, 警察始终掌握在国家的手中, 能够在自由和秩序之间保持平衡。英国警察特有的三角领导体制, 从根本上保证了警察能够服从于国家和社会公众的需要。

泰勒 (David Taylor) 所著的《19 世纪英国的新警察》(The New Police in Nineteenth-century England, 1997) 对 1829 年到 1919

^① [英] 斯特德著, 何家弘、刘刚译: 《英国警察》, 群众出版社 1990 年版, 第 91 页。



年英国警察的发展作了深入的探讨，对警察逐渐成为一个长期的职业的过程和原因等进行了详细说明。

约翰斯顿（Les Johnston）的《英国警务：危险、安全与统治》（*Policing Britain: Risk, Security and Governance*, 2000）是理解 20 世纪后期及面向 21 世纪英国警务发展的一本重要著作，它从过程、功能、形式三个方面探讨了英国目前的警务向后现代警务的转变。作者指出，后现代性既导致警务的分裂也导致警务的增殖扩散，警务的分裂容易造成不公正与低效的警务，警务的增殖扩散容易形成一个“最大程度的安全社会”，而我們所需要的既不是警务的最大化也不是警务的最小化，而是警务的最优化。

马尔柯姆·杨（Malcolm Young）的《英国的警务与警察文化》（*An Insied Job: Policing and Police Culture in Britain*, 1993）以社会人类学的视角从内部观察和研究英国警察，对英国警察在“二战”后的发展历程以身在其中的警察的角度为公众提供了一个独特的历史视角。其第二章警察职业探索描述了警察从招募、培训、实习到成为一名正式警察及随后的职业发展过程。

霍达维（Simon Holdaway）编撰的《英国警察》（*The British Police*, 1979）反映了社会学家从社会学角度对英国警察问题进行的研究和透视，包括变化社会中的警察传统、逮捕的立法背景、警察工作的社会控制、警察与黑人的关系、警察巡逻的监督、社会服务、警察与新闻媒体、警察工会等问题。

怀特（Sarah Manwaring - White）的《警务革命：英国的警察科技、民主与自由》（*The Policing Revolution: Police Technology, Democracy and Liberty in Britain*, 1983）介绍了英国新警察诞生以来在警察科技方面发生的转变。其第二章介绍了 20 世纪英国警察在科技方面的发展，有助于我们理解社会发展与科技进步给警务和警察本身带来的转变。

（二）在警务变革与警务理论方面

目前的警察是如何运作的，如何发生改变的，以及未来有可能



面对什么样的问题，罗伯格（Roy R. Roberg）和库肯达尔（Jack Kuykendal）合著的《警察与社会》（*Police and Society*, 1993）对美国的警务进行了描述和分析，其重点放在描述警察与社会的关系以及这种关系怎样随着时间的改变而改变，这种改变对目前警务实践的冲击特别是对当前的社区警务的影响，是该书着力想探究的问题。该书涉及了警务的发展过程和模式、警察的角色、警察的组织与专业发展、警察行为与控制、警务实践以及当前和未来的警务所面临的问题，作者将最重要的理论基础、研究成果与目前的实践有机地结合在一起，让读者能够加深理解。虽然书中主要是探讨美国的警察，但是对于认识英国的警察也有重要的参考价值。

在一个民主社会里，警察目前所从事的事情是他们应当做的吗？如果不是，那么改进的可能性是什么？尤其是当我们采取不同的策略时，其各自的优点和不足之处是什么？拜勒（David H. Bayley）在从不同侧面深入考察了美国、英国、日本、澳大利亚、加拿大五个国家的47个警察局后，在其警务理论著作《未来的警察》（*Police for the Future*, 1994）中，首先打破了有关警察的一些神话，然后从问题（problems）、可能性（possibilities）、解决方案（solutions）几个方面展开了冷静的分析，为人们提供一个政策选择的理论，使人们在考虑警察政策的框架时可进行理性的分析。

警察的历史本来就是一部充满矛盾的历史，警务的道路究竟应当如何走，也并没有一个既定的答案。瑟维尔（James D. Sewell）的《警务的争议性话题》（*Controversial Issues in Policing*, 1999）从警察与立法框架、警务人员实践、警察组织、社区警务四个方面分别列出正反两方面学者和实务人员的观点和依据，比如大学学位是否是今天的执法者所必需的，支持者和反对者都各有其理由，作者并非要读者完全同意或反对某一观点，而是要让读者意识到需要认真分析和客观讨论任何一个矛盾问题的每一方面，增强对警务问题复杂性的理性认识。



弗兰克·利士曼等人编著的《警务工作之核心问题》(Core Issues in Policing, 1994) (有中译本) 对英国 20 世纪 80 年代以来的警务变革进行了阐述, 从中我们可以发现新公共管理对警察职业和警务改革的巨大影响。2000 年该书推出了第二版, 增加了警察与媒体、毒品犯罪、警察文化等内容, 该书今后将定期改版, 成为了解英国警务改革发展的重要渠道。

(三) 在警察的功能、角色和形象方面

瑞那 (Robert Reiner) 的《警察与政治》(The Politics of the Police, 1992) 是西方警察学中的经典著作, 该书综合了自 1892 年以来西方关于警察科学研究的全部理论, 被称为警察科学的小百科全书,^① 全书分为警察的历史、警察社会学、法律与政治三章, 作者指出, 警察问题在英国已经日益政治化, 成为政党关注的核心话题之一, 学者们也纷纷从法学、政治学、社会学、犯罪学、历史学等多种角度来研究警察。作者认为, 警察问题的日益政治化对警察本身和与警察相关的人来说都是十分危险的, 但目前对此问题的研究和讨论还没有足够认识到这一点。

沙耶尔·马可 (Haia Shpayer - Makov) 的《警察的形成: 1829 - 1914, 伦敦大都市警察的社会史》(The Making of a Policeman, 1829 - 1914, A Social History of a Labour Force in Metropolitan London, 2002) 是关于警察职业初期发展的一部重要的历史著作, 全书分为两个部分: 第一部分为“创建一个警察的肖像”, 涉及理想警察的定义, 其招募的方式, 以及警察队伍构成的实际状况。第二部分为“对警察的控制与管理”, 涉及警察的日常生活、晋升、监督等, 也包括了对警察的培训。

菲尔丁 (Nigel G. Fielding) 的《加入警队: 警察培训、社会化及职业能力》(Joining Force: Police Training, Socialization and Occu-

^① 王大伟编著:《英美警察科学》, 中国人民公安大学出版社 1995 年版, 第 9 页。



pational Competence, 1988) 提供了对警察生涯进行质性研究的很好的资料, 他认为, 除了大的组织改革外, 培训仍然是达成警务目标的最好方式。其第三章专门讲述了英国进行警察培训的结构和过程。

斯蒂芬 (Mike Stephens) 和贝克尔 (Saul Becker) 编著的《警察武力, 警察服务》(*Police Force, Police Service*, 1994) 则从控制与保护的角度对英国警察的职能、角色和形象等进行了广泛的探讨。

曼宁 (Peter K. Manning) 著的《警察工作: 警务的社会组织》(*Police Work: The Social Organization of Policing*, 1979) 探讨了警察工作的象征、戏剧性隐语、警察理念与结构发展、警察训令的演变、警察的直觉策略、警察合法性的内部视野和外部视野、作为一种仪式的警察工作、警察的角色、警察与政策等。

(四) 在警察教育培训方面

威廉斯 (David E. Williams) 的《英国地方警察培训: 持续与改革 (1947 - 1985)》 [*Provincial Police Training in Britain: Continuity and Reform (1947 - 1985)*, 1985] 是作者在英国牛津大学的博士论文, 论文主要论述了二战后从 1947 年到 1985 年间英国各地是如何对处于见习期的新招募警察进行培训的, 这是首次对英国战后的警察见习培训进行的研究, 重点是对二战后警察见习培训的政策的变化和发展进行研究, 尤其是对 1973 年在见习培训方面的重大改革及在改革中发挥主要作用的内政部中央计划中心 (CPU) 作了深入阐述。

萨斯盖特 (Peter Southgate) 的《警察培训的新方向》 (*New Directions in Police Training*, 1988) 作为一本论文集, 从不同侧面反映了社区警务变革以来英国警察教育培训在内容、风格、方法等方面所面临的挑战、采取的措施与理论探讨。作者认为, 从组织脉络角度讲, 是要通过培训产生反思型的实务者, 呼吁远离传统的说教式的教学方法, 培训本身并不能带来更好的警务和更好的警民关系, 只有当警察在整个工作过程中都运用所学到的知识、技能和意



识时，培训才会起作用。从这个意义上来理解培训，它就不仅仅是发生在培训机构里的事情，而是个人、集体及组织作为一个整体来学习如何面对环境更有准备、更有创造力、更有适应性的一个发展过程。其中第十章专门分析了英国警察学院（Bramshill）在警察服务的管理和组织发展中的作用。

伊恩（Watt·Ian）著的《英国高级警官教育与培训》（*Police Higher Education and Training in the United Kingdom*, 1988）是一本只有 26 页的薄小册子，介绍了设在布拉姆谢尔（Bramshill）的英国警察学院（Police Staff College）中高级警官的教育培训状况，重点介绍了该学院开设的中级指挥课程和高级指挥课程。他指出，英国警察学院作为一个高质量的教育和培训中心，不仅要为高级的警察职位提供教育和培训，而且要使英国警察的服务更加人性化。因此，学院与警察服务有着密切的关系，需要不断适应警察服务变化中的需求。

威尔斯（Peter Villiers）著的《第一个 50 年：英国警察学院的历史》（*The First Fifty Years: The History of the Police Staff College*, 1998）对英国培养高级警官的英国警察学院前 50 年的历史作了研究与阐述，对其在英国“二战”后警察培训中所做的诸多开创性事业和巨大贡献作了翔实的介绍。

重视终身学习、追求服务卓越、设立国家服务标准、转变培训方式、促进服务领域员工的专业化，是英国近年来实施政府再造、建设服务型政府的重要思想。1999 年由英国内政部皇家警务监督处撰写的《管理学习——对警察培训的研究》（*Managing Learning: A Study of Police Training*）正是对这一潮流在警察培训领域的一个体现。通过制定培训政策、完善警察培训预算、确立警察培训共用标准、分析警察培训需求、进行培训设计与实施培训、对培训进行评估，使我们对英国警察在培训过程中如何贯彻服务导向、体现警察服务职能、实现警察绩效目标有了进一步的认识。

此外，犹勒（John C. Yuille）主编的《警察选拔与培训：心理



学的作用》(*Police Selection and Training: The Role of Psychology*, 1985) 对心理测试在警察选拔与培训中的作用进行了阐述; 哈博费德 (M. R. Haberfeld) 著的《警察培训的关键话题》(*Critical Issues in Police Training*, 2002) 是警察培训方面的一部重要著作, 他认为, 警察在被作为战士来培训, 而在工作中却被期望扮演社会工作者的角色, 这种对警察的角色和职能的要求是造成警察许多问题的根源。该书虽然是以美国的警察培训为主要研究对象, 但也比较了英国、日本、德国、加拿大、芬兰等多个国家的警察培训, 可以作为在研究英国警察时的重要参考。

(四) 在社区警务方面

社区警务被认为是传统警务的范式转型, 在社区警务方面, 以英国和美国学者的研究居多。从 20 世纪 70 年代起, 社区警务和警务变革一直是英美警察学术界的热门话题, 以“社区警务”(*Community Policing*) 为题目的书目就有二十多本。另外, 英美警察学术刊物 *Police Studies*、*Policing*、*The Police Journal*、*Police and Society* 等几乎每期皆有与社区警务和警务变革相关的文章。

奥利弗 (Willard M. Oliver) 的《社区警务: 经典读本》(*Community Policing: Classical Readings*, 2000) 包含了 20 世纪 60 年代以来的社区警务方面最重要的文章, 内容包括社区警务起源、社区警务哲学、社区警务的系统方法、社区警务的组织与管理、社区警务的参与者、社区警务的反思等, 比如戈尔茨坦 (Herman Goldstein) 于 1979 年发表的文章《改进警务: 一种问题导向的方法》(*Improving Policing: A Problem - Oriented Approach*) 奠定了至今仍然作为主流的问题导向警务战略的基础; 1982 年威尔逊 (James Q. Wilson) 和克林 (George L. Kelling) 提出的“破窗”理论引发了人们对轻微犯罪与犯罪恐惧、严重犯罪及城市衰败关系的关注, 使人们开始关注提升邻里生活的质量, 提升警民关系的质量, 尤其是穷人和少数族裔社区的警民关系的质量。这些经典的文章, 可以让我们感受到社区警务的过去、现在、未来走向和原因。