

孔子研究

云南孔子学术研究会

编



(第十八辑)

云南出版集团公司



云南人民出版社

孔子研究

云南孔子学术研究会 编

(第十八辑)

云南出版集团公司
 云南人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

孔学研究. 第 18 辑 / 云南孔子学术研究会编. — 昆明: 云南人民出版社, 2012. 12
ISBN 978-7-222-10467-9

I. ①孔… II. ①云… III. ①儒家—哲学思想—思想评论—文集 IV. ①B222.05-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 298157 号

责任编辑: 王 燕
责任印制: 段金华

书 名	孔学研究 (第十八辑)
作 者	云南孔子学术研究会 编
出版 发 行	云南出版集团公司 云南人民出版社
社 址	云南人民出版社
邮 编	昆明市环城西路 609 号
网 址	650034
E-mail	www. ynpph. com. cn
	rmszbs@ public. km. yn. cn
开 本	889×1194 1/32
印 张	6.375
字 数	170 千
版 次	2012 年 12 月第 1 版第 1 次印刷
印 数	1-1000 册
排 版	拙成设计印务工作室
印 刷	昆明天泰彩印包装有限公司
书 号	ISBN 978-7-222-10467-9
定 价	32.00 元



目 录

传承和弘扬孔子“不惑”思想 应对各种

思想文化交锋的挑战 赵廷光 (1)

云南孔子学会第十八次学术研讨会闭幕词 张宝三 (8)

惑与“不惑”——对彭宇案和小悦悦事件的反思 樊泳湄 (14)

论智者不惑 赵 敏 (18)

孔子“四十不惑”解读 段剑洪 (23)

论“四十而不惑”与“惑” 马元良 (31)

孔子的“四十而不惑” 于丽芬 (43)

人到四十就不惑了吗? 习应玄 (48)

孔子之教始于诗 张励民 (53)

浅论孔子“知天、知人、知己”之道的现代价值 李 锐 (63)

儒家和谐生态伦理观的现代经济价值

——兼论云南少数民族生态理论 李福军 (71)

中庸思想和中道思想的和谐观比较 段学品 (82)

儒家和谐思想辨析	马祥林 (98)
孔子“变”论	李国新 (105)
读《论语》——重温孔子的教育思想	邢晓燕 (114)
提高边防部队政治机关干部素质的对策初探	孔令琼 (123)
易儒道学与抚仙湖水下遗址	黄懿陆 (128)
方玉润的《诗经》研究——《诗经原始》评议	吴培德 (142)
从《明体达用》看中国军人坚守的传统道德	蔡正发 (158)
《易经》与企业管理	蓝天 蓝文秀 (167)
社会主义市场经济与资本主义市场经济的异同	赵瑞芳 (176)
科学发展观视野下生态文明与区域经济协调发展 ..	李正亭 (181)
孔子学院 飘洋万里	杨发恩 (190)
孔(儒)学在日本	张义祥 (199)
后 记	(203)

传承和弘扬孔子“不惑”思想 应对各种 思想文化交锋的挑战

(二〇一一年十二月十七日)

赵廷光

女士们、先生们、朋友们：

在全党全国掀起学习贯彻党的第十七届六中全会精神热潮的大好形势下，以“不惑”为主题的云南孔子学术研究会第18次研讨会现在开幕了！我谨代表云南孔子学术研究会向各位专家、学者致以最亲切的问候，对各位朋友躬与盛会、光临指导表示热烈欢迎和诚挚感谢！

2011年10月18日，中国共产党第十七届中央委员会第六次全体会议通过了《中共中央关于深化文化体制改革推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》，为孔学研究工作指明了方向，对这次孔子学术研讨会具有重要的指导意义。

《决定》指出：“文化是民族的血脉，是人民的精神家园。在我国五千多年文明发展历程中，各族人民紧密团结、自强不息，共同创造出源远流长、博大精深的中华文化，为中华民族发展壮大提供了强大精神力量，为人类文明进步作出了不可磨灭的重大贡献。”我认为，孔子作为古代思想家、政治家和教育家，作为中华民族的一分子，他为人类文明进步所作出了不可磨灭的贡献。孔子思想很早就传播到海外，并在世界范围内产生了影响。早在两千多年前的秦汉时期，孔子思想即传入朝鲜和越南，公元285年又经朝鲜传入日本，后又经越南传入东南亚、南亚

诸国。约在 16 世纪末 17 世纪初，孔子思想经耶稣会传教士远播到西方。1594 年利玛窦出版了《四书》的拉丁文译本，这是儒家经典最早译成西方文字的本子。孔子思想传播所及的国家都产生了程度不同的影响。世界名人对孔子思想的关注早已不仅是海峡两岸，或者是东亚学人的事，而且已遍布世界各大洲。孔子思想对人类文明进步的贡献是重大的，国学大师钱穆先生认为：“中国历史上，前古有孔子，近古有朱子。此两人，皆在中国学术思想史及中国文化史上发出莫大声光，留下莫大影响。旷观全史，恐无第三人堪与伦比。”（钱穆：《朱子学提纲》，三联书店 2002 年版，第 1 页。）说明孔子为中华民族发展壮大提供的精神力量是强大的。作为上古时代的思想家、政治家和教育家，孔子思想十分丰富。为了适应当今人类社会思想领域多样化的要求，所以这次学术研讨会我们决定以“不惑”为主题，通过研讨会，推动对这个问题的深入研究，使其广泛地深入人心。当今世界正处在大发展大变革大调整时期，世界多极化、经济全球化深入发展，科学技术日新月异，各种思想文化交流交融交锋更加频繁，文化在综合国力竞争中的地位和作用更加凸显，维护国家文化安全任务更加艰巨，增强国家文化软实力、中华文化国际影响力要求更加紧迫。在这种情况下，我们必须坚定不移地沿着十七届六中全会指明的方向，应对各种思想文化交锋的挑战，在大是大非面前，做到“不惑”。“不惑”源于孔子“四十而不惑”的名句，而“四十而不惑”出自《论语·为政》一书。子曰：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十二从心所欲，不逾矩。”杨伯峻的《论语译注》对这段话作了解释：孔子说：“我十五岁，

有志于学问；三十岁，‘懂礼仪’，说话做事都有把握；四十岁，‘掌握了各种知识’，不致迷惑；五十岁，得到天命；六十岁，一听到别人言语，便可以分别真假，判明是非；到了七十岁，便随心所欲，任何念头不越出规矩。”孔子所谓“五十而知天命”的“知天命”是指他的世界观的确立，认识到世界是物质的，物质是运动的，运动是按照一定规律进行的，都不会越出这个规律。孔子的认识，具有较强的辩证唯物主义和历史唯物主义因素。孔子主张学行并举，学以致用。他说：“君子耻其言而过其行。”《学而》他认为对待一个人也“听其言而观其行”。《公治长》他主张言行统一。孔子践行了自己的主张，举例如下。

第一，孔子对能发不义之财的官不当。孔子曾到过齐国，不得志遂又返回鲁国。其时鲁国政权操在季氏手里，而季氏又受制于其家臣阳货。孔子不满这种政不君的大夫“陪臣执国命”状况，不愿出仕（做官）。他说：“不义而富且贵，于我如浮云。”这种见利思义的思想境界，是难能可贵的。

第二，孔子的“仁”的阶级性。孔子的“仁”含有减轻剥削和压迫，爱惜人民之意。孔子以“博施于民而能济众”为高于仁的“圣”的境界。他对义与利的处理界线十分清楚，他说：“君子喻于义，小人喻于利。”（《里仁》）他所说的“义”是指行为必须遵循之原则，所说的“利”是指个人的私利。但他不排斥民利，他主张“因民之利而利之”，强调“见得思义”，反对见利忘义。今天，我们所鼓励的是“见利思义”，对“见利忘义”的思想和行为，我们坚决反对。

第三，孔子主张勤俭节约，反对铺张浪费。鲁国自宣公以后，政权操在以季氏为首的“三桓”手中。昭公初年，三家又瓜分

了鲁国的兵赋军权。孔子曾对季氏“八佾舞于庭”的僭越行为表示愤慨。昭公二十五年（公元前517年），鲁国内乱，孔子离鲁至齐。齐景公问政于孔子，孔子说：“政在节财”。但因齐国政权操在大夫陈氏手里，景公虽悦孔子之言，而因其被陈氏架空，却不能按孔子的良策行事。

第四，孔子不愿出仕而开始授徒讲学。孔子“三十而立”，开始授徒讲学。凡带上一块“束脩的”（送给教师的报酬）都收为学生。如颜路（颜渊的父亲）、曾点、子路、伯牛、冉有、子贡、颜渊等，是最早的一批弟子。鲁大夫孟僖子也送其子孟懿子和南宫敬叔来学礼。可见，孔子办学已声名遐迩。私学的创设，打破了“学在官府”的传统，促进了学术文化的下移。返回鲁国后，“退而修诗书礼乐，弟子弥众”，从远方来受学的，几乎遍及各诸侯国。孔子不仅重视教育，而且亲自办学，把教育从“学在官府”的传统推向民间，这是对古代教育制度的重大改革，对社会进步起了推动作用，是一个历史性的重大贡献。

第五，孔子重视道德修养。他提出了关于修养境界和修养方法的理论。他首先提出“修己”之说。在答子路问怎样才能算是一个君子时，他提出从“修己以敬”到“修己以安人”，再到“修己以安百姓”的修养境界（《论语·宪问》）。所谓“修己”就是整饬自己的言行，使自己的言行无不合乎原则。凡具体修养方法有“志于道”、“博学”学思结合，“自论”，言行一致等。孔子的最高理想人格是“圣人”，其次是“仁人”。他认为“仁”是人人可以做到的，“有能一日用其力于仁矣乎？我未见力不足者”（《里仁》）。至于“圣”，必须做到“博施”于民而能得济众，那就是尧舜也难以完全做到。但是只要做到“博



施于民而能济众”，“圣人”的理想是完全可以实现的。

第六，孔子对政与德关系的理解。孔子主张“为政以德”。

“为政以德”是孔子政治思想的中心内容。他说：“为政以德，譬如北辰，居其所而众星拱之。”（《为政》）他认为：“政者正也，子帅以正，孰敢不正！”（《颜渊》）要求统治者在道德上作出表率，具有深刻意义。孔子又说：“道之以政，齐之以礼，有耻且格。”（《为政》）主张统治者应该以宽厚的态度治理人民，反映孔子注重道德在政治上的作用。

第七，孔子是逻辑思想的开启者。孔子提出“正名”的主张，不仅具有政治意义，而且也具有逻辑意义。《论语·子路》记载：子路曰：“卫君待子不为政，子将奚先？”子曰：“必也正名乎！”孔子又曰：“名不正，则言不顺；言不顺，则事不成；事不成，则礼乐不兴；礼乐不兴，则刑罚不中；刑罚不中，则民无所措手足。”还是为民着想。孔子“正名”，一是正名分，即纠正当时社会政治伦理生活中名分等级混乱的现象，明贵贱，别善恶，治纲纪；二指正名实，即针对具体器物在名实关系上的混乱，要求别同异，辨真伪，明是非。孔子重视“名”，也重视“言”或“辞”（逻辑判断）。他主张“慎言”、“辞达”，判断要慎重、恰当。孔子在教育实践中运用了许多演绎推理的方法，诸如举一反三，能近取譬，温故而知新等，皆属于此。

从以上七个例子可以看出，孔子的言行是一致的，怎么想就怎么说，怎么说就怎么做，学做不二。

孔子思想十分丰富，涉及社会思想各个领域，包括“哲学思想”、“伦理思想”、“政治思想”、“法律思想”、“经济思想”、“军事思想”、“教育思想”、“心理学思想”、“美

学思想”、“逻辑思想”、“史学思想”，还有“宗教天命观”等等，“四十而不惑”概念属于“伦理思想”范畴。孔子“伦理思想”的内容概括起来就是一个“仁”字，“仁”是孔子思想的核心，也是其伦理思想之根本。孔子把“仁”作为最重要的道德原则。“仁”是关于人我关系的准则，其主旨是“爱人”，亦即“己欲立而立人，己欲达而达人”（《雍也》）。“仁”的出发点是承认别人也是人，别人是与自己一样的人。孔子说：“性相近也，习相远也。”（《阳货》）在此前提下，才能够“能近取譬”，推己及人，才会承认别人也有独立的意志，独立的人格，进而尊重别人，和谐相处，共同进步。

孔子学术研究，目的就是要取其精华、弃其糟粕，传承和弘扬中华优秀传统文化，丰富和推进社会主义核心价值体系建设，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想道德基础。社会主义核心价值体系是兴国之魂，是社会主义先进文化的精髓，决定着中国特色社会主义发展方向。要按照党的第十七届六中全会指出的方向，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面认识祖国传统文化，取其精华、弃其糟粕，古为今用、推陈出新，坚持保护利用、普及弘扬并重，加强对优秀传统文化思想价值的挖掘和阐发，维护民族文化基本元素，使优秀传统文化成为新时代鼓舞人民前进的精神力量。我认为，孔子的“四十而不惑”伦理思想，是中华民族优秀传统文化的重要组成部分，我们应该传承和弘扬它。把孔子“不惑”思想融入社会主义荣辱观，方向就更加明确了，对“是非”、“美丑”、“善恶”的识别和判断能力



就更加增强了。社会主义荣辱观体现了社会主义道德的根本要求。党的十七届六中全会《决定》指出：“要深入开展社会主义荣辱观宣传教育，弘扬中华传统美德，推进公民道德建设工程，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，评选表彰道德模范，学习宣传先进典型，引导人民增强道德判断力和道德荣誉感，自觉履行法定义务、社会责任、家庭责任，在全社会形成知荣辱、讲正气、作奉献、促和谐的良好风尚。”《决定》还指出：“深化政风、行风建设，开展道德领域突出问题专项教育和治理，坚决反对拜金主义、享乐主义、极端个人主义，坚决纠正以权谋私、造假欺诈、见利忘义、损人利己的歪风邪气。把诚信建设摆在突出位置，大力推进政务诚信、商务诚信、社会诚信和司法公信建设，抓紧建立健全覆盖全社会的征信系统，加大对失信行为惩戒力度，在全社会广泛形成守信光荣、失信可耻的氛围。”在《决定》指导下，认真研究孔子“不惑”思想，在行动中，像孔子那样把“不义而富且贵”之财视为“于我如浮云”，而对人民则主张“博施于民而能济众”的境界。孔子“不惑”，在于他能从细微之处，看出了大问题，能够明察秋毫，这就是“不惑”境界，亦是“仁”的境界，这是真正的“不惑”。我想，学者们对这个问题的研究成果价值一定很高，对我们的启发一定很大。希望与会的各位学者畅所欲言，发微探幽，一如既往取得可喜成果。

预祝研讨会圆满成功！

谢谢大家！

云南孔子学会第十八次学术研讨会 闭 幕 词

(二〇一一年十二月十七日)

张宝三

各位来宾、各位朋友、女士们、先生们：

云南孔子学术研究会第十八次学术研讨会在各方大力协助、支持下，在与会代表的共同努力下，经过一天紧张而又热烈的讨论，已完成了大会预期的各项议题，获得了圆满成功，现在，会议即将顺利闭幕！

回顾云南孔子学术研究会自创建迄今，不知不觉已有 18 个寒暑。18 年来，在各级领导的关心支持下，在廷光会长的领导下，学会的学术研讨活动在与省内外及海峡两岸学者不断交流的过程中，得到了长足的发展，同时，与各位学者和同仁长期以来对于孔子博大精深思想的挚爱并坚持不懈付诸探索的精神密不可分。在此，我代表云南孔子学术研究会，感谢各级领导的关心和支持，感谢廷光会长的领导，向给予学会热情关怀、支持与帮助的学术界的各位同仁，向积极协助我们共同开好本届大会的代表们，致以衷心的感谢和崇高的敬意！

参加本届研讨会的正式代表共计 50 余人，我们还一如既往，接纳了云南科技信息职业学院文秘专业的 50 余名学生莅会实习。本届大会共收到论文 15 篇。经过与会代表的积极努力，紧紧围绕本届大会“不惑”的主题，展开了热烈讨论。

“不惑”这一主题，高屋建瓴，意义极为突出，既有重要

的现实意义，亦有深远的历史意义。我们立身处世，无论何时、何地，当以清醒的头脑去认识、对待、处理事物，尤其是在大是大非面前，在义与利面前，要“不惑”，要义无反顾，要为正义、为党和人民的事业，勇往直前。这不是一代人而是几代人都要努力去做的。由此不难看出其重要的现实意义和深远的历史意义所在。

经过与会代表的积极努力，紧紧围绕“不惑”的主题，展开了热烈讨论。

大会紧扣主题，各抒己见，畅所欲言，气氛热烈、和谐，学术民主，这也是我会多年来在廷光会长领导下培养起来的良好会风，当予继续保持和发扬。讨论发言的主要内容约有以下几方面：

第一，在孔子“四十而不惑”这一研讨问题上，有学者认为，“四十不惑”是孔子对自己前半生生活经历的总结，透着孔子的生命体验，对孔子在四十岁以前经历无从了解，离开孔子真实的生活经历，那么解读“四十不惑”也会显得呆板，就会陷入以己意来互会孔子，使圣人之言流于俗。在对孔子四十岁之前的生活经历进行回顾后，认为，孔子所说的“惑”以“不惑”，一是，这是一般知识上的问题；二是，“惑”以“不惑”是一个道德实践问题；三是，“惑”以“不惑”是一个道德哲学的问题；四是，“不惑”就是一个抽象的形而上学的问题，“不惑”就是领悟到宇宙的形而上之道，达到了类似后世禅宗中顿悟的那种境界，它与具体问题的一事一物没有直接关系，因为它是一个超越性的问题。有学者认为，孔子的“四十不惑”，是从精神上由儒向道；是使社会角色由进取转为退避；是人生的价

值取向由豁达走向平实,从张扬理性到感官满足。无论更为稳健、成熟,更善于判断,更能自强不息,或更趋向返璞归真,更平易、宽容,更热恋人生,或是更积极贪求私利,满足私欲,这些都是孔子“四十不惑”深远的影响。

第二,在对孔子教育思想的研究和研讨中,有学者认为,我国自古以来就有重视教育的优良传统,除中华文化本身所具有的优越性之外,尊师重教是我国传统文化成为世界上唯一没有中断的重要原因。孔子的教育思想值得认真研究和传承:孔子是实施全面发展教育的杰出教育家。他教的“六艺”即礼、乐、射、御、书、数,涵盖德、智、体、美、群等各个方面,真叫五育并进,造就完整的人。他提倡“爱人”、“泛爱众”,以德为先;他教书、育人,满怀爱心,深入了解,全面关心指导每个学生的成长;以身作则,言传身教,诲人不倦,循循然善诱人,不拔苗助长;他不仅重视对学生智商的培养,而且重视情商的培养。还教学生“多识花、鸟、草、虫、鱼”。把智能教育、人格教育、人文教育结合起来。以孔子代表的先秦儒家的教育思想,反对对学生管卡压。孔子特别注重发现学生的长处、亮点,给予高度赞扬;同时对懒惰、有过错不及时改正的学生,严厉责备,用强烈的言词刺激之。孔子教学不面面俱到,而是常常留给学生充分的自由想象、发挥思考的空间。孔子与学生的关系是互爱互敬、取长补短、教学相长、和谐融洽的关系等等都值得现代人去学习和借鉴。有学者对孔子的诗教思想进行了辨析:认为,夫子之教,从诗入手,就是要求弟子内以修德,诚以待人、处世。孝、悌、仁、义、礼、智、忠、信,恕,表里一致,作为道德范畴,伟大,漂亮,内涵极深,但实施极难,



能够真正实行这些德行的，是为圣人。而且提出，“诗毕竟只是自己抒写性情，用来从政，专为政事服务，恐怕是不行的。”的鲜明观点，引起与会学者的探讨。

第三，在孔子的和谐思想这一问题上，有学者认为，和谐是儒家文化追求的重要内容，和谐包括了身心和谐、人际和谐、天人和諧及万邦和谐；“孝悌忠信，礼义廉耻，仁爱和平”，集中体现的是中华民族“厚德载物”的文化传统和民族精神，在今天通向和谐社会的征途上，孔子提出的“富之，教之”的理念，对中华民族的道德教育对于实现社会和谐，对于构建社会主义和谐社会、特别是形成社会主义核心价值观可谓方便快捷、值得借鉴的思想财富。在全社会普遍提倡“孝悌忠信，礼义廉耻，仁爱和平”为核心的中国优秀传统美德和民族精神，有助于培养民族自信心和自豪感，必将为我国和平崛起的发展道路、和谐社会的构建提供强有力的文化支撑，同时也将为国际社会寻求解决世界冲突、维护世界和平、建设和谐世界的出路提供有益的启示。有学者认为，当今世界，人类面临着—项共同的挑战和冲突，即人与自然、人与人、人与自我的冲突，以及由此而引发的生态、人文和精神三大危机。我们渴望并追求着幸福，然而又不得不面对与自然、与他人、与自己内心的种种矛盾，并在这些矛盾与冲突中困惑迷茫。如何正确地处理好人与自然、人与人、人与自我的矛盾与冲突，关系到我们的社会能否可持续发展，关系到我们的社会能否和谐，关系到我们每个人能否生活得幸福。孔子学说中的“知天”（天人合一，人与自然和谐相处）、“知人”（仁者爱人，人与人和睦共处）、“知己”（知者不惑，认识自己和善待自己）之道，能够为我们提

供可资借鉴的精神资源,有效解决我们面临的这些挑战和冲突。有学者将中国儒家文化的和谐理论与伊斯兰文化的和谐思想进行了比较研究,认为伊斯兰和儒家的和谐思想既有共同点,也有各自的侧重点。两种和谐观的兼容与再造是当下构建和谐社会的重要议题之一,而不是重复古人的思想。通过创造性努力,将伊斯兰的和谐思想与儒家和谐思想形成互补性切换,这里涉及两个方面:一是传统与现代的切换;二是儒家和谐思想对伊斯兰和谐理论的兼容与再造的问题,关键是寻求二者的契合点。研究如何吸收伊斯兰教的和谐思想与儒家和谐理论融合并再造,是构建和谐族际关系、建设和谐社会面临的重要理论课题。

第四,对孔子思想在海外这一问题,有学者认为,今天孔子学院如雨后春笋,全球开花,则是以孔子为代表的中国文化适应历史发展的必然,是中国本土儒学复兴的先兆。人文合作对于增进政治互信,加强经贸交流有着不可替代的作用。语言是人文交流与合作的工具,是加深理解与友谊的桥梁。发展孔子学院是顺应时代之需,满足各国人民学习汉语愿望,增进中国与各国人民友谊合作的创新之举。有学者研究了日本人对儒家思想的改革。认为,中国的儒家,将仁、义、礼、智、信;视为人类最崇高的美德;特别是“仁”,被认为是一种最本质的美德,并构成了,孔子思想体系中的核心概念。但是,在日本,它却被改造了,它的精神实质,发生了重大的变化。在日本江户时代,中国儒家思想,成为日本、政治理念的基础。由于幕府对它的采用和强化,将其视为“官学”,儒学的思想学说,也随之在日本社会各阶层,传播日广,日益深入人心。明治维新以后,儒学的理念也得到了大力推崇。直至现代,日本人对