

QUANGUO GAODENG XUOXIAO YINGYU YINGYONG NENGLI KAOSHI BJI LINIAN ZHENTI JI JIEXI

全国高等学校英语应用能力考试 *B* 级历年真题及解析

主 编 杨静怡



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

全国高等学校英语应用能力考试 B 级历年真题及解析

主 编 杨静怡

编 写 (按姓氏拼音排序)

陈志坚	邓向福	封虹虹	黄培清
季清芬	刘 娟	吕建宁	王奕君
晏丽芝	余翰艳	张恩溢	



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

内 容 提 要

本书从实战出发,在编者多年教学经验的基础上,严格按照《高职高专教育英语课程教学基本要求》(B级)的规定编写,旨在帮助读者在较短的时间内全面了解高等学校英语应用能力考试(B级)试题的命题原则和题型设计,通过对历年真题的分析,使读者更有针对性、更充分地准备考试,取得良好效果。

本书紧密结合高等学校英语应用能力考试要求,理论讲解与实践训练相结合。第一部分为考试大纲,第二部分为题型介绍及解题技巧,第三部分为历年真题汇编(2006年6月—2011年6月),第四部分为历年真题的参考答案及解析,共计四部分。

本书是参加高等学校英语应用能力B级考试考生的必备参考书,也能为成人院校和自学考试非英语专业学生以及广大英语学习者指点迷津。本书真题听力部分配有录音,如有需要可发邮件至 1713601870@qq.com 留言索取。

图书在版编目(CIP)数据

全国高等学校英语应用能力考试 B 级历年真题及解析/ 杨静怡主编. — 上海: 同济大学出版社, 2012.4
ISBN 978-7-5608-4811-2

I. ①全… II. ①杨… III. ①大学英语水平考试—题解
IV. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 051559 号

全国高等学校英语应用能力考试 B 级历年真题及解析

主 编 杨静怡

编 写 (按姓氏拼音排序)

陈志坚 邓向福 封虹虹 黄培清 季清芬 刘 娟

吕建宁 王奕君 晏丽芝 余翰艳 张恩溢

责任编辑 陈佳蔚 助理编辑 吴丽丽 责任校对 徐春莲 封面设计 潘向葵

出版发行 同济大学出版社 www.tongjipress.com.cn
(地址:上海市四平路 1239 号 邮编:200092 电话:021-65985622)

经 销 全国各地新华书店

印 刷 同济大学印刷厂

开 本 787 mm×1 092 mm 1/16

印 张 14.5

字 数 362 000

印 数 1—3 100

版 次 2012 年 4 月第 1 版 2012 年 4 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5608-4811-2

定 价 26.00 元

本书若有印装质量问题,请向本社发行部调换 版权所有 侵权必究

前 言

本书是为高职高专英语教学编写的教材,包括了高等学校英语应用能力考试大纲(B级)、题型介绍及解题技巧、11套历年真题和11套历年真题参考答案及解析。

通过题型练习,反复进行自我测试,是考生在复习迎考时必做的一项工作,在此过程中学生要尽量学会总结分析并找出命题者的意图以及考点所在,熟悉试题命题方式以及结构特点,掌握相应的应试技巧,做到熟能生巧、胸有成竹。本书从实战出发,在编者多年教学经验的基础上,严格按照《高职高专教育英语课程教学基本要求》(B级)的规定编写,旨在帮助读者在较短的时间内全面了解高等学校英语应用能力考试(B级)试题的命题原则和题型设计,通过对历年真题的分析,让读者更有针对性、更充分地准备考试,取得良好效果。

本书的特点是紧密结合高等学校英语应用能力考试要求,理论讲解与实践训练相结合。第一部分为考试大纲,第二部分为题型介绍及解题技巧,第三部分为历年真题汇编(2006年6月至2011年6月),第四部分为历年真题相应的参考答案及解析。

本书由厦门海洋职业技术学院杨静怡担任主编,负责全书的总体设计、编排和书稿的审定。第一部分由杨静怡编写,第二部分由杨静怡、陈志坚编写,第三和第四部分分别由封虹虹、余翰艳、晏丽芝、杨静怡、吕建宁、刘娟、张恩溢、季清芬、王奕君、邓向福、黄培清等11位老师(按章节编写顺序排序)分别编写。

本书在编写过程中参阅了大量的国内外相关资料和文献,得到了来自各界同仁的鼓励、支持和关注,在此谨向他们表示感谢,并向有关机构、作者和资料的提供者致以诚挚的谢意。本书真题听力部分配有录音,如有需要可发邮件至1713601870@qq.com留言索取。

由于编写时间仓促,不当之处在所难免,敬请广大同行专家和读者批评指正。

编 者

2012年3月

目 录

前言

第一章 考试大纲	1
第二章 题型介绍及解题技巧	3
第一节 听力理解	3
第二节 词汇和语法	9
第三节 阅读理解	16
第四节 翻译(英译汉)	18
第五节 写作(或汉译英)	21
第三章 全国高等学校英语应用能力考试 B 级真题	26
全国高等学校英语应用能力考试 B 级真题 2006 年 6 月	26
全国高等学校英语应用能力考试 B 级真题 2006 年 12 月	36
全国高等学校英语应用能力考试 B 级真题 2007 年 6 月	46
全国高等学校英语应用能力考试 B 级真题 2007 年 12 月	56
全国高等学校英语应用能力考试 B 级真题 2008 年 6 月	66
全国高等学校英语应用能力考试 B 级真题 2008 年 12 月	75
全国高等学校英语应用能力考试 B 级真题 2009 年 6 月	84
全国高等学校英语应用能力考试 B 级真题 2009 年 12 月	94
全国高等学校英语应用能力考试 B 级真题 2010 年 6 月	104
全国高等学校英语应用能力考试 B 级真题 2010 年 12 月	114
全国高等学校英语应用能力考试 B 级真题 2011 年 6 月	124
第四章 全国高等学校英语应用能力考试 B 级真题答案与解析	134
全国高等学校英语应用能力考试 B 级 2006 年 6 月真题答案与解析	134
全国高等学校英语应用能力考试 B 级 2006 年 12 月真题答案与解析	142
全国高等学校英语应用能力考试 B 级 2007 年 6 月真题答案与解析	151
全国高等学校英语应用能力考试 B 级 2007 年 12 月真题答案与解析	160
全国高等学校英语应用能力考试 B 级 2008 年 6 月真题答案与解析	169

全国高等学校英语应用能力考试 B 级 2008 年 12 月真题答案与解析	176
全国高等学校英语应用能力考试 B 级 2009 年 6 月真题答案与解析	184
全国高等学校英语应用能力考试 B 级 2009 年 12 月真题答案与解析	192
全国高等学校英语应用能力考试 B 级 2010 年 6 月真题答案与解析	201
全国高等学校英语应用能力考试 B 级 2010 年 12 月真题答案与解析	209
全国高等学校英语应用能力考试 B 级 2011 年 6 月真题答案与解析	217

第一章 考试大纲

一、考试对象

本大纲适用于修完《高职高专教育英语课程教学基本要求》(以下简称《基本要求》)所规定的全部内容的高等职业教育、普通高等专科学校教育、成人高等教育和本科办二级技术学院各非英语专业的学生。

二、考试性质

本考试的目的是考核考生的语言知识、语言技能和使用英语处理有关一般业务和涉外交际的基本能力,其性质是水平考试。

三、考试方式与内容

考试方式为笔试,包括五个部分:听力理解、词汇和语法、阅读理解、翻译(英译汉)和写作(或汉译英)。考试范围为《基本要求》对 B 级所规定的全部内容。

第一部分:听力理解(Listening Comprehension)

测试考生理解所听对话、会话和简单短文的能力。B 级听力材料的语速为每分钟 100 词。对话、会话和短文以日常生活和实用的交际性内容为主。B 级词汇限于《基本要求》的“词汇表”中 2 500 词的范围,交际内容涉及《基本要求》中的“交际范围表”所列的 B 级全部听说范围。

本部分的得分占总分的 15%。测试时间为 15 分钟。

第二部分:词汇和语法(Vocabulary & Structure)

测试考生运用词汇和语法知识的能力。测试范围包括《基本要求》中的“词汇表”B 级(2 500 词)和“语法结构表”对 B 级所规定的全部内容。

本部分的得分占总分的 15%。测试时间为 15 分钟。

第三部分:阅读理解(Reading Comprehension)

测试考生从书面文字材料获取信息的能力。B 级总阅读量约为 800 词。本部分测试的文字材料包括一般性阅读材料(文化、社会、常识、科普、经贸、人物等)和应用性文字,不包括诗歌、小说、散文等文学性材料,其内容能为各专业学生所理解。其中,实用性文字材料约占 60%。

阅读材料涉及的语言技能和词汇限于《基本要求》中的“阅读技能表”对 B 级所列的全部技能范围和“词汇表”中 B 级 2 500 词的范围;除一般性文章外,阅读的应用文限于《基本要求》中“交际范围表”对 B 级所规定的阅读范围,如:函电、广告、说明书、业务单证、合同书、摘要、序言等。

主要测试以下阅读技能:

1. 了解语篇和段落的主旨和大意。
2. 掌握语篇中的事实和主要情节。
3. 理解语篇上下文的逻辑关系。

4. 对句子和段落进行推理。
5. 了解作者的目的、态度和观点。
6. 根据上下文正确理解生词的意思。
7. 了解语篇的结论。
8. 进行信息转换。

本部分的得分占总分的 35%。测试时间为 40 分钟。

第四部分:翻译——英译汉(Translation — English to Chinese)

测试考生将英语正确译成汉语的能力。所译材料为句子和段落,包括一般性内容和实用性内容(各约占 50%);所涉及的词汇限于《基本要求》的“词汇表”中 B 级 2 500 词的范围。

本部分的得分占总分的 20%。测试时间为 25 分钟。

第五部分:写作/汉译英(Writing/Translation — Chinese to English)

测试考生套写应用性短文、信函,填写英文表格或翻译简短的实用性文字的能力。

本部分的得分占总分的 15%。测试时间为 25 分钟。

测试项目、内容、题型及时间分配表

序号	测试项目	题号	测试内容	题 型	百分比	时间分配
I	听力理解	1~15	对话、会话、短文	多项选择、填空	15%	15 分钟
II	词汇和语法	16~35	词汇用法、句法结构、词形变化	多项选择、填空	15%	15 分钟
III	阅读理解	36~60	语篇,包括一般性及应用性文字	多项选择、填空、简答、匹配	35%	40 分钟
IV	翻译(英译汉)	61~65	句子和段落	多项选择、段落翻译	20%	25 分钟
V	写作 (或汉译英)		应用性文字(便条、通知、简短信函、简历表、申请书等)	套写、书写、填写或翻译	15%	25 分钟
合计		65+1			100%	120 分钟

第二章 题型介绍及解题技巧

第一节 听力理解

高等学校英语应用能力考试听力部分用以测试考生理解所听对话、会话和简单短文的能力。根据教育部、高等教育司颁布的《基本要求》，参加高等学校英语应用能力 B 级考试的考生在听力上应达到下列要求：能听懂涉及日常交际的结构简单、发音清楚、语速较慢的英语简短对话和陈述，理解基本正确。高等学校英语应用能力考试听力材料的语速为每分钟 100 词。对话、会话和短文以日常生活和使用的交际性内容为主。词汇限于《基本要求》“词汇表”中 2 500 词的范围，交际内容涉及《基本要求》中的“交际范围表”所列 B 级的全部听说范围。

本部分的得分占总分的 15%。测试时间为 15 分钟。

本部分测试项目、测试题型、分值比例、时间要求见下表。

B 级

题号	测试项目	题型	测试内容	分值比例	时间要求
Section A 1~5	完成对话	多项选择	日常交际、如问候、介绍、道歉、致谢、喜好、健康、生活等话题	5%	15 分钟
Section B 6~10	对话理解			5%	
Section C 11~15	短文空格听写	填空		5%	

一、Section A 完成对话

Section A 完成对话旨在测试考生的日常口语交际能力。此部分共 5 小题，要求考生根据录音的英语问句或陈述，从四个选项中找到最合适的答案，以完成某个生活场景的对话。录音播两遍。内容主要涉及问候、致歉、询问情况、请求与建议；场景有打电话、上餐馆、购物、问路等。句式以疑问句为主，陈述句、感叹句为辅。

现以常见考点结合真题实例探讨解题策略。

(一) 请求与建议类

英语中常用于表请求与建议的句型有：

Do you mind (doing) sth...?

Would you mind (doing) sth...?

I wonder if you could do...?

May / Can / Could I use your dictionary?

Could you do me a favor? / May I ask for your help?

How / What about (doing) sth.?

What do you think of your new boss?

A) He's a nice person.

B) I work very hard.

C) Your're welcome.

D) Certainly not.

【答案】A)

【解析】本题要求你给新老板做出主观评价。只有选项 A) 给出了评价,其余选项都与问题无关,故排除。

(三) 数字类

此类题型涉及日期、时间、频率、价格和距离,一般与数字关联,询问方式相对固定。主要句型有:

What's the date today?

What is the exact time...?

What's the best time for sb. to do sth.?

When...?

How long will...?

How often...?

How much...?

What's the price of...?

How far...?

(四) 问候与客套类

这类题型涉及日常的问候语与客套话,通常也有固定的回应模式,考生应熟记这些句型。

How do you do?

It's a pleasure to meet you.

How are you getting on?

How are you doing these days?

How is everything going?

How are things going?

【例】(2007 年 12 月 B 级真题)

Hi, Mark. How are you getting on these days?

A) Nice to meet you.

B) Thanks anyway.

C) Very interesting.

D) Not bad.

【答案】D)

【解析】对于问候“你最近过得如何?”,“还不错。”这样的答复符合交际语用习惯。

【策略】考生应对这类题目时应避免落入中文思维设置的陷阱。

二、Section B 对话理解

Section B 对话理解旨在测试考生对简短英语对话的理解能力。此部分共 5 组对话,每组对话后有一个问题,要求考生根据对话内容和问题从选项中选择一个最佳答案。录音播两遍。内容涉及日常生活、交际场合和工作场景,通常询问对话中的时间、地点、原因、目的以及人物的职业、身份和关系等细节。

现以五类常见的较难考点结合真题实例探讨对话理解题的解题策略。

(一) 数字辨别与运算类

这类题型是听力常考题型,问题与数字有关,内容涉及地址、电话号码、年龄、日期、时间、频率或价格。从解题思路又可分为数字辨别题和数字运算题。数字辨别题只需听清对话内容,辨别出正确选项即可。而数字计算题须在听清所有数据及其运算关系的基础上进行简单运算才能得出答案。

【例 1】(2009 年 6 月 B 级真题)

M: When does the plane arrive from Beijing?

W: At twelve o'clock. You have to wait for another ten minutes.

Q: When does the plane arrive?

A) 11:00. B) 11:50. C) 12:00. D) 12:10.

【答案】C)

【解析】这是典型的数字辨别题,只是短语 another ten minutes 构成了干扰。

【策略】此类题目应试时需考生注意力高度集中,而备考阶段应注意区分中英文数字表达的差异,并全面掌握英文数字的正确表达方式。

【例 2】(2003 年 6 月 B 级真题)

M: Excuse me! But when can I take the bus for the airport?

W: There is a bus at 10:00. You will have to wait for five minutes.

Q: What time is it now?

A) 9:55. B) 10:00. C) 9:50. D) 10:05.

【答案】A)

【解析】简单的数字运算题。

【策略】应对这类题型时考生可根据需要边听边记下对话中的数字及其运算关系。

(二) 会话地点判断类

此类题型考查考生对会话发生地点的判断。常见的提问有:

Where are the two speakers?

Where does the conversation most likely take place?

Where does the conversation probably take place?

Where is the man probably going?

Where is the man/woman?

【例 1】(2009 年 6 月 B 级真题)

M: Excuse me. Where can I find English-Chinese dictionaries?

W: They are on the second floor.

Q: Where does the conversation most probably take place?

A) In a bank. B) In a restaurant.
C) In a hospital. D) In a bookstore.

【答案】D)

【解析】显然,判断本题会话地点的关键词是 English-Chinese dictionaries.

【策略】此类题目的解题关键在于捕捉会话场景的关键词或短语。考生在备考阶段应熟悉一些常见场景用词和短语。

【例 2】(2006 年 6 月 B 级真题)

M: Would you like to see the menu, Madam?

W: Oh, yes. What's today's special food?

Q: Where does the conversation most probably take place?

A) In a restaurant.

B) In a post office.

C) At a railway station.

D) At the airport.

【答案】A)

【解析】关键短语有 see the menu 和 special food, 所以推断出会话地点在餐馆。

(三) 人物身份或关系判断类

此类题要求考生通过对话判断对话人物的身份、职业或相互关系。常见的提问有:

What is the probable relationship between the two speakers?

What is the man/woman?

Who is the man/woman?

What is the man's/woman's job?

【例 1】(2008 年 6 月 B 级真题)

M: What's wrong with me, doctor?

W: Just a cold, nothing serious.

Q: What's the probable relationship between the two speakers?

A) Husband and wife.

B) Patient and doctor.

C) Teacher and student.

D) Manager and secretary.

【答案】B)

【解析】本题从男士对女士的称呼 doctor 即可知对话人物是“医生与病人”的关系。女士的答语中的关键词语 a cold 和 nothing serious 可进一步肯定初步的判断。

【策略】此类题目的解题关键在于捕捉对话中表明身份、职业、相互关系的关键词或短语, 识别对话场景, 做出判断。

【例 2】(2010 年 6 月 B 级真题)

M: Please show me your driver's license, madam?

W: What's the problem, officer?

Q: What's the possible relationship between these two speakers?

A) Teacher and student.

B) Manager and secretary.

C) Police officer and driver.

D) Husband and wife.

【答案】C)

【解析】本题抓住关键词 driver's license 和 officer 即可判断出人物关系为“交警与司机”。

(四) 语义辨析类

这类题主要针对对话中的细节提问, 但答案却以会话中出现的关键词的同义词或近义词形式出现, 其目的是考查考生对词义的掌握与理解。常见的提问有:

What does the man/woman think of/about...?

What does the man/woman mean?

What does the man/think the woman should do?

What is the man/woman going to do?

【例 1】(2007 年 6 月 B 级真题)

M: Is there anything I can do for you?

W: Thank you very much. But I can do it all by myself.

Q: What does the woman mean?

A) She doesn't need his help.

B) She doesn't like the man.

C) She wants to work for the man.

D) She wants to ask for help.

【答案】A)

【解析】本题考查考生对习语 by oneself 的理解。面对男士的帮助意愿,女士以“不用,我可以自己做。”委婉表达了选项 A) 的意思。

【策略】做这类题目时,考生应先集中精力听清对话细节,在理解语义的基础上从选项中确定一个最佳答案。

【例 2】(2008 年 6 月 B 级真题)

W: Excuse me? Can you call a taxi for me?

M: Sorry. The phone is out of order.

Q: What does the man mean?

A) He can't call a taxi for him.

B) There is no taxi.

C) The traffic is heavy.

D) The line is busy.

【答案】A)

【解析】本题考查考生对习语 be out of order 的理解。女士请求男士帮她叫一辆出租车,男士回答“对不起,电话坏了。”言下之意由选项 A) 传出。

(五) 推理分析类

推理分析类题型需要考生从会话的字里行间推断会话者的态度、情感和观点。常见的提问形式有:

What do we know about the man?

What does the man/woman mean/imply?

What can we learn/infer from the conversation?

What can be concluded from the conversation?

【例 1】(2007 年 6 月 B 级真题)

W: I'm afraid we'll be late for the party.

M: Don't worry. There is still twenty minutes to go.

Q: What does the man mean?

A) They will stay at home.

B) They will be late.

C) They won't go to the party.

D) They won't be late.

【答案】D)

【解析】对话中男士回答:“别担心,还有 20 分钟呢。”由此可推断他认为不会迟到。

【策略】推理分析题是测试考生在听懂内容的基础上进行推理的能力。此类题的特点是没有出现会话的原文原句,因此还需要考生在理解原听力材料的基础上进行同义替换。

【例 2】(2007 年 12 月 B 级真题)

M: Is this the right way to the police station?

W: No. It's the opposite direction.

Q: What's the man doing?

A) Calling the police.

B) Booking a ticket.

C) Giving information.

D) Asking the way.

【答案】D)

【解析】本题的解题关键是应抓住问路常用句型的“Is this the right way to...?”,女士的回答:“错了,走反了。”可以再次确定男士是在问路。

三、Section C 短文空格听写

Section C 短文空格听写题(Spot Dictation)是一篇总字数 100~120 词的带空格短文,旨在综合检测学生的听力技能、单词拼写、笔记能力、英语知识的综合运用能力和篇章理解的能力。短文设 5 个空格,要求考生根据所听到的短文在空格处填入相应的单词、词组或短语。短文朗读三遍。第一遍朗读没有停顿,供考生听懂全文;第二遍在每个空格后稍作停顿,以便考生记下听到的内容;第三遍朗读时无停顿,旨在让考生检查所写内容。

应试时建议考生利用播放听力指令的时间快速浏览全文,弄清短文大意并注意空格所在句子的内容。根据空格上下文初步判断空格部分的句子成分,推测所需填写部分的词性、时态和语态。

听第一遍短文时,建议考生在预测的基础上重点突破,记下较有把握的空缺部分。没听懂的地方不慌,待第二遍时补上。听懂但无法马上拼写的,先记下汉语意思或发音以免卡住。听到耳熟的词汇,也可试着在上下文里寻找是否有相同的词汇出现。

听第二遍录音时,考生可利用每个空格后的停顿时间确定所填内容。

听第三遍录音时,要做好核对修改环节。一方面应注意英语语音现象如连读、失爆、同化等,核对疑难发音,同时检查拼写和大小写;另一方面要充分调动英语语法知识着重检查名词单复数、动词的时态、语态和非谓语形式以及形容词的比较级和最高级形式等。

第二节 词汇和语法

根据教育部高等教育司《基本要求》,参加“高等学校英语应用能力 B 级考试”的考生在语法和词汇上应达到下列要求:

(1) B 级考生需认知 2 500 个英语单词以及由这些词构成的常用词组,对其中 1 500 个左右的单词能正确拼写,英汉互译。

(2) B 级考生应掌握基本的英语语法规则,并在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识。

词汇用法和语法结构部分由两种题型构成。Section A 有 10 题选择题,共 5 分,要求考生从四个备选选项中选出一个最佳答案,使句子在意思和语法上都成立;Section B 是 10 题填空题,共 10 分,要求考生根据句子结构和意思,用括号里所给单词的正确形式填空。

剖析近年的实考试题可以看出,词汇题测试的通常都是中等难度的词、容易混淆的词和固定搭配的词语。此外,常用的构词法知识也是测试的重点。语法方面的重点涵盖了非谓语动词、虚拟语气、定语从句、状语从句、名词性从句、时态与语态、倒装句、强调句、主谓

关系一致、否定结构等内容。这就要求考生在全面掌握基本语法知识的基础上,通过大量练习达到活学活用,从根本上提高综合应用能力。现从语法结构、词汇选择和词汇填空三部分结合实例简析主要考点的解题策略。

一、语法结构题

语法项目种类繁多,为了提高复习效率,下面重点简介较难的语法项目。

(一) 非谓语动词

不定式、动名词与分词(含现在分词和过去分词)合称为非谓语动词。这三种动词形式在句中只能充当谓语以外的成分,也不受人称和数的限制。

1. 不定式与动名词

不定式具有名词、形容词、副词的特征,在句中可充当主语、表语、动词的宾语、宾补、主补、定语和状语。动名词具有名词特征,在句中可充当主语、表语、动词的宾语、介词的宾语以及定语。弄清不定式与动名词的区别是考生的难点,也是常考的考点。

(1) 习惯上带 doing 而不带 to do 作宾语的动词有: admit, appreciate, advise, avoid, can't help, consider, delay, deny, dislike, endure, enjoy, escape, excuse, face, feel like, finish, forgive, give up, imagine, keep (on), mind, miss, postpone, practice, prevent, put off, recall, risk, suggest 等。

(2) 习惯上带 to do 而不带 doing 作宾语的动词有: afford, agree, arrange, ask, allow, care, choose, decide, demand, expect, fail, help, hesitate, hope, long, manage, offer, plan, prepare, pretend, promise, refuse, want, wish 等。

(3) 注意区别 remember, forget, stop, go on 和 regret 等动词后跟 to do 与 doing 的意义。

【例 1】(2007 年 12 月 B 级真题)

My father is a sports fan and he enjoys (swim) _____ very much.

【答案】swimming

【解析】enjoy 跟 doing 作宾语。

【策略】这类考点的知识需靠平时记忆积累。

【例 2】(2008 年 12 月 B 级真题)

I want (point out) _____ that a decision about the matter must be made at once.

【答案】to point out

【解析】want 带 to do 作宾语。

【策略】记忆考点 2。

【例 3】(2009 年 12 月 B 级真题)

Readers are not allowed (bring) _____ food and drinks into the library at any time.

【答案】to bring

【解析】本题考查不定式在被动结构 sb. be allowed to do sth. 中当主补的用法。相应地,不定式在主动态 allow sb. to do sth. 中作宾补。注意:不定式在 make/let/have/see/hear/watch/feel/notice sb. do sth. 等结构中作宾补时需省去 to,而在被动态结构 sb. be made/seen/heard/noticed to do sth. 中作主补时必须带 to。

2. 现在分词与过去分词

(1) 注意现在分词与过去分词作定语时的区别。现在分词表正在进行或目前的状态,而过去分词表已完成的动作或已存在的状态。例如:

{ falling leaves 正在飘落的树叶
{ fallen leaves 落叶

{ developing countries 发展中国家
{ developed countries 发达国家

现在分词表主动,所修饰的对象是动作的执行者,而过去分词表被动,修饰的对象是动作的承受者。例如:

{ disappointing news 令人失望的消息
{ disappointed audience 失望的观众

{ interesting stories 令人感兴趣的故事
{ interested reader 有兴趣的读者

(2) 现在分词与过去分词作状语时,其动作的逻辑主语必须与句子主语一致。有时分词前可带连词 when, while, if, though, as if, unless 等加以强调,使句子的逻辑关系更加明确。

【例 1】(2008 年 12 月 B 级真题)

The hotel, (build) _____ 100 years ago, still looks new.

【答案】built

【解析】本句的主谓已完整。hotel 与 build 之间是被动关系,插入语部分可视为一个非限定性定语从句 which was built 100 years ago。

【例 2】(2008 年 12 月 B 级真题)

Thank you for your letter of November 15, (invite) _____ us to the trade fair on December 10.

【答案】inviting

【解析】前半句意思已完整。letter 与 invite 是主动关系,后半句可视为非限定性定语从句 which invites us to the trade fair on December 10。

【例 3】(2008 年 6 月 B 级真题)

Location is the first thing customers consider when _____ buy a house.

A) planning B) planned C) to plan D) having planned

【答案】A)

【解析】主句意思已完整。plan 与逻辑主语 customers 之间是主动关系,状语部分可视为时间状语从句 when customers plan to buy a house。

(二) 时态和语态

时态复习重点是过去进行时、现在完成时、过去完成时、将来完成时以及这些时态与被动语态的结合。解题的关键在于对各种时间状语的敏感与识别。

【例 1】(2008 年 12 月 B 级真题)

I _____ at 130 kilometers per hour when the policeman stopped me.

A) had driven B) have driven C) drive D) was driving

【答案】D)

【解析】本题的时间状语从句 when the policeman stopped me 提供了主句动作发生的时间,故选项 D) 是正确答案。

【例 2】(2008 年 12 月 B 级真题)

We are pleased to learn that the problem (solve) _____ at yesterday's meeting.