

新版

中日交流标准日本语

听说读写 四维训练

(初级上)

標準日本語
聽說読写

スーパートレーニング

主 编◎轩 焕
副主编◎崔秀霞 李金祯 韩 岩

◎大连理工大学出版社

新版

中日交流标准日本语

听说读写 四维训练

(初级上)

標準日本語

聽說讀寫

スーパートレーニング



主 编◎轩 焕
副主编◎崔秀霞 李金祯 韩 岩
编 者◎崔 爽 朱玉萍 李春雨 柿原章滋

大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

听说读写四维训练. 初级. 上 / 轩焕主编. — 大连:
大连理工大学出版社, 2013. 3
(新版中日交流标准日本语)
ISBN 978-7-5611-7664-1

I. ①听… II. ①轩… III. ①日语—听说教学—习题
集②日语—阅读教学—习题集③日语—写作—习题集
IV. ①H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 031429 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 传真:0411-84701466 邮购:0411-84703636

E-mail: dulp@dulp.cn URL: http://www.dulp.cn

大连美跃彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 185mm×260mm	印张: 14	字数: 321 千字
附件: 光盘 1 张		印数: 1~5000
2013 年 3 月第 1 版		2013 年 3 月第 1 次印刷

责任编辑: 张 凡

责任校对: 孙健淞 杨 波

封面设计: 魏 婷

ISBN 978-7-5611-7664-1

定 价: 29.80 元

前言

本套书是以日语初级学习者对象编写的，是《新版中日交流标准日本语（初级上）》的配套听说教材。

编者均为从事日语教学多年，具有丰富教学实践经验的日语教师。编者们以《新版中日交流标准日本语（初级上）》教材和《日语国际能力考试出题标准》为依据，结合教学实践，编写了这套紧密贴近日语基础教学、实用性强的教材。

本书的用途及编写目的

本书既可以作为高校第二外语听力教材，也可作为日语初学者辅助学习的听力教辅。作为《新版中日交流标准日本语（初级上）》的配套听力教材，本书对于日语初学者，既能起到进一步巩固日语词汇、语法、会话表达等基础知识的作用，也可以训练对听力环境的适应性，培养基础日语听力能力，快速提高实际运用语言的能力。

本书的特点及内容介绍

本套书的特点是：听、说、读、写四维一体，习题形式新颖，考察内容全面，实用性强，听说内容形式多样，紧密贴近标日教材，并与日语能力考试接轨。

本套书分为上下两册，每册均由24课组成，分为正文篇、听力材料篇、参考答案篇三部分。每课内容由以下部分构成：

“听”是本书最核心的部分。是对基础内容的听力强化练习。形式多样，包括选择、排序、填空、回答问题等。

“说”是在“听”的基础上，对基础知识的强化训练。通过重点句型的跟读练习、完成句型练习、即时应答练习等，对基础知识加以听说强化。

“读”是课文主体内容的延伸和拓展。该部分通过阅读由课文语法构成的会话文，理解其内容并回答问题，进一步巩固本课所学的词汇、语法，从而掌握相关表达。

前言

“写”是课文内容的实际应用部分。该部分要求学习者根据所提供的场景编写会话，可以参考“提示”和“关键词”，达到对单词、语法、应用表达等进行全方位的考察，锻炼实际应用能力。

本套教材的编写以全新的理念、新颖的构思，彰显了其特有的风格，希望广大日语学习者能从中受益。由于水平有限，书中难免有不当之处，殷切期望得到批评与指正。大连理工大学出版社的编辑在整套教材的策划、编写、版式设计及录音等方面做了大量的工作，在此一并表示感谢。

编 者

2013年1月

目 录

	正文	听力材料	参考答案
第1課 李さんは中国人です	1	121	197
第2課 これは本です	6	124	198
第3課 ここはデパートです	11	127	198
第4課 部屋に机と椅子があります	16	130	199
第5課 森さんは7時に起きます	21	133	200
第6課 吉田さんは来月中国へ行きます	26	136	201
第7課 李さんは毎日コーヒーを飲みます	31	139	201
第8課 李さんは日本語で手紙を書きます	36	141	202
第9課 四川料理は辛いです	41	144	203
第10課 京都の紅葉は有名です	46	148	204
第11課 小野さんは歌が好きです	51	151	205
第12課 李さんは森さんより若いです	56	154	206
第13課 机の上に本が三冊あります	61	157	207
第14課 昨日デパートへ行って買い物しました	66	160	208
第15課 小野さんは今新聞を読んでいます	71	164	209
第16課 ホテルの部屋は広くて明るいです	76	167	209
第17課 わたしは新しい洋服が欲しいです	81	170	210
第18課 携帯電話はとても小さくなりました	86	173	211
第19課 部屋のかぎを忘れないでください	91	177	212
第20課 スミスさんはピアノを弾くことができます	96	180	213
第21課 わたしはすき焼きを食べたことがあります	101	183	214
第22課 森さんは毎晩テレビを見る	106	186	215
第23課 休みの日、散歩したり買い物に行ったりします	111	190	216
第24課 李さんはもうすぐ来ると思います	116	193	216

第 1 課

李さんは中国人です

学习目标

初次见面时，自我介绍、介绍他人的表达方法。

重要句型

1. 私は スミスです。

2. 木村さんは 中国人では ありません。

3. 陳さんは 日本人ですか。

4. 陳さんは 大学の 教師ですか。

听



一、听录音，将所给单词的正确读音的序号填入括号中。

- | | | | |
|---------|-----|---------|-----|
| (1) 学生 | () | (2) 中国人 | () |
| (3) 韓国人 | () | (4) 先生 | () |
| (5) 会社 | () | (6) 教授 | () |
| (7) 研修生 | () | (8) 企業 | () |
| (9) 留学生 | () | (10) 大学 | () |

二、听录音，按照听到的单词的顺序将其序号填入括号中。

- | | | | | | | | |
|-----------|-----|------|-----|-------|-----|-----|-----|
| (1) フランス人 | () | 韓国人 | () | アメリカ人 | () | 日本人 | () |
| (2) 会社員 | () | 課長 | () | 社長 | () | 教授 | () |
| (3) 留学生 | () | 研修生 | () | 学生 | () | 先生 | () |
| (4) 日本語 | () | 中国語 | () | 韓国語 | () | 英語 | () |
| (5) ジョンソン | () | デュポン | () | キム | () | スズキ | () |

三、听录音，在_____处填入正确的单词或词组。

1. 单词听写

- (1) 劉さんは東京大学の_____です。
- (2) 小野さんは_____です。

(3) キムさんは日中商事の_____です。

(4) 山田さんは_____です。

(5) デュポンさんは_____です。

2. 会话听写

(1) A: はじめまして、陳です。_____お願いします。

B: はじめまして、木村です。_____お願いします。

(2) A: 吉田さんは学生ですか。

B: いいえ、_____。

(3) A: 鈴木さんは日本商社の_____ですか。

B: はい、_____です。

(4) A: 私は森_____。吉田です。

B: あっ、どうも_____。

(5) A: 初めまして、陳です。よろしく_____。

B: _____、吉田です。初めまして、どうぞよろしく_____。

四、即时会话听解练习。(先听会话，再听其回答，并从所给三个回答中选择最恰当的表达。)

(1) _____ (2)

(3) _____ (4)

(5)

说



一、听录音，进行跟读练习。

(1) 中村です。はじめまして、よろしくお願いします。

(2) 木村さんは日本人の留学生です。

(3) あの人は先生ではありません。

(4) あの人は先生じゃありません。

(5) A: 趙さんは日本人ですか。

B: いいえ、日本人ではありません。中国人です。

(6) A: キムさんは英語の先生ですか。

B: はい、そうです。

- (7) A: スミスさんはフランス人ですか。
 B: 分かりません。
- (8) こちらこそ。どうぞよろしくお願いします。
- (9) 李さんはABC企画の研修生です。
- (10) 小野緑と申します。

二、仿照例句完成句子。

1. 句型 名は名です

例 キム 留学生

→ キムさんは留学生です。

- (1) 李さん 中国人
 (2) 小野さん 日本人
 (3) スミスさん フランス人
 (4) ロレンス タイ人
 (5) 吉田さん 課長

2. 句型 名は名ではありません

例 小野さん 中国人

→ 小野さんは中国人ではありません。

- (1) デュボンさん 会社員
 (2) キムさん 中国人
 (3) 王さん 研修生
 (4) キムさん デュボンさんの先輩
 (5) 清水さん 大学の先生

3. 句型 名は名ですか

例 キムさん 韓国人

→ キムさんは韓国人ですか。

- (1) 王さんの趣味 外国語
 (2) ジョンソンさんの専攻 日本語
 (3) 鈴木さん 社長
 (4) 山田さんの出身 日本
 (5) 張さんの会社 日中商事

三、听录音，仿照所给例句完成会话应答。

例 A: はじめまして、よろしくお願いします。

B: はじめまして、よろしくお願いします。

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

读

阅读会话，并回答问题。

场景介绍:

新学期开始，同学们从世界各地来到了向往已久的大学。大学生活丰富多彩。今天，来自美国的史密斯第一次参加日语社团活动，结识了很多新同学。

日本語クラブ



(史密斯与木村互相认识)

スミス: はじめまして、スミスです。どうぞよろしくお願いします。

木村: はじめまして、木村です。どうぞよろしくお願いします。

スミス: 木村さんは中国人ですか。

木村: いいえ、中国人ではありません。日本人です。スミスさんは?

スミス: わたしはアメリカ人です。

(木村向史密斯介绍小金)

木村: スミスさん、こちらはキムさんです。

スミス：はじめまして、スミスです、どうぞよろしくお願いします。

キム：はじめまして、キムです。韓国のソウルの出身です。どうぞよろしくお願いします。

質問：(1) スミスさんはアメリカ人ですか。

(2) キムさんは韓国の出身ですか。

(3) 木村さんは日本人ですか、中国人ですか。



一、根据所提供的内容完成会话。

A:はじめまして、李です。①_____。

B:はじめまして、田中です。②_____ お国はどちらですか。

A:③_____ です。

B:④_____ は学生ですか。

A:いいえ、⑤_____。⑥_____ です。

B:そうですか。失礼しました。

二、根据所提供角色与场景编写会话，并进行表演。

表 达：初次见面的表达。

人 物：来自中国的留学生李明和和他的朋友铃木。

场 景：李明和史密斯是东京工业大学的留学生，今年刚刚入学。新学期开始后的
一天，他们在校园遇见了李明的好朋友铃木。李明为铃木和史密斯做介
绍。

提 示：①与他人初次见面，自我介绍时使用【はじめまして、よろしくお願いします】。

②为他人介绍朋友时使用【こちらは友達の～です】。

关键词：①友達 クラスメート

②はじめまして、よろしくお願いします。

第 2 課

これは本です

学习目标 物品名称及所属的表达方法。

- 重要句型**
1. これは 本です。
 2. それは 雑誌では ありません。
 3. この 本は 先生の です。
 4. この 人は だれですか。

听



一、听录音，将所给单词的正确读音的序号填入括号中。

- | | | | |
|---------|-----|----------|-----|
| (1) 鉛筆 | () | (2) 雑誌 | () |
| (3) 新聞 | () | (4) 電話 | () |
| (5) 手帳 | () | (6) 自転車 | () |
| (7) 写真 | () | (8) 中国語 | () |
| (9) 名産品 | () | (10) お土産 | () |

二、听录音，按照听到的单词的顺序将其序号填入括号中。

- | | | | | | | | |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| (1) 新聞 | () | 辞書 | () | 雑誌 | () | 本 | () |
| (2) テレビ | () | カメラ | () | ラジオ | () | パソコン | () |
| (3) 電話 | () | 椅子 | () | 机 | () | 時計 | () |
| (4) 傘 | () | 靴 | () | 写真 | () | 鍵 | () |
| (5) 車 | () | 自転車 | () | 会社 | () | 家族 | () |

三、听录音，在_____处填入正确的单词或词组。

1. 单词听写

- (1) これは_____です。
- (2) あれは_____の本です。
- (3) _____の_____はどれですか。

- (4) あのかばんは_____です。
 (5) デュポンさんのノートは_____ですか。

2. 会話聴写

- (1) A: これはテレビですか。
 B: いいえ、_____はテレビ_____。パソコンです。
 (2) A: お母さんは_____ですか。
 B: _____歳です。
 (3) A: 小野さん、_____, _____。
 B: えっ、_____
 A: _____です。
 (4) A: あれは_____ですか。あなたのですか。
 B: いいえ、_____は_____ではありません。
 (5) A: _____は_____ですか。
 B: 私の_____です。

四、即时会话听解练习。(先听会话，再听其回答，并从所给三个回答中选择最恰当的表达。)

- (1) _____ (2) _____
 (3) _____ (4) _____
 (5) _____

说



一、听录音，进行跟读练习。

- (1) あれはだれの傘ですか。
 (2) そのノートはだれのですか。
 (3) 森さんのかばんはどれですか。
 (4) あの人是谁ですか。
 (5) スミスさんはどなたですか。
 (6) 森さんのかばんはどれですか。
 (7) 小野さんの机はどの机ですか。
 (8) スワトウのハンカチです。中国の名産品です。
 (9) これは吉田さんの本です。
 (10) これが吉田さんの本です。

二、仿照例句完成句子。

1. 句型 **これ・それ・あれ**は**名**です

例 これ 本

→ これは本です。

(1) これ カメラ

(2) それ かばん

(3) あれ テレビ

2. 句型 **この・その・あの**+**名**は**名**です

例 この鉛筆 吉田課長

→ この鉛筆は吉田課長のです。

(1) このカメラ スミスさんの

(2) その自転車 森さんの

(3) あのノート 吉田さんの

3. 句型 **名**はだれですか・なんですか

例 これ 何

→ これは何ですか。

(1) それ 何の本

(2) あの人 だれ

(3) あの方 どなた

4. 句型 **どれ**・**どの**+**名**ですか

例 森さんのかばん どれ

→ 森さんのかばんはどれですか。

(1) 小野さんの机 どの机

(2) 長島さんの傘 どれ

三、听录音，仿照所给例句完成会话应答。

例 A: それは何ですか。

B: これは日本語の辞書です。

(1) (2)

(3) (4)

(5)

读

阅读会话，并回答问题。

场景介绍:

第二次社团活动是学说日语。面对来自世界各地的同学们，木村就地取材，帮助大家随身携带的东西，教大家说起了日语。



(木村指着自己手里的书)

木村:これは本です。

スミス:木村さん、“This is a book.”の意味ですか。

木村:はい、そうです。

(木村指着史密斯手里的笔记本)

木村:それはノートです。

スミス:“This is a note.”の意味ですか。

木村:いいえ、“This is a note.”ではありません。“That is a note.”です。

スミス:「これ」は“this”、「それ」は“that”ですね。

木村:はい、そうです。それはスミスさんのノートです。

(小金拿起自己前面的手机问木村)

キム:木村さん、これは何ですか。

木村:それは携帯電話です。

キム:この携帯電話は誰のですか。

木村:鈴木さんのです。

質問: (1) 「This is a note.」の意味は何ですか。

(2) 誰のノートですか。

(3) 誰の携帯電話ですか。

写



一、根据所提供内容完成会话。

A: 木村さん、それは何ですか。

B: ① _____ です。

A: ② _____ ですか。

B: 経済の新聞です。

A: それは木村さんの新聞ですか。

B: はい、③ _____。

A: ④ _____ も木村さんの新聞ですか。

B: いいえ、⑤ _____。あれは⑥ _____ 新聞です。

二、根据所提供的角色与场景编写会话，并进行表演。

表 达: 指示代词的使用及表达。

人 物: 来自中国的留学生刘英和她的日本朋友木村。

场 景: 暑假结束后，留学生刘英回到了日本。她给朋友木村带来了中国的特产。
两个人就中国和日本的特产这个话题聊了起来。

提 示: ①赠送别人礼物时使用【これ、どうぞ。～です】。

②接受别人礼物时使用【ありがとうございます。じゃ、いただきます】。

关键词: ①お土産 名産品 シルク

②ありがとうございます。いただきます。

第 3 課

ここはデパートです

学习目标 場所、物品、人物的名称及位置的表达方法。

重要句型

1. ここは 食堂です。
2. 教室は その ビルの 3階です。
3. 定食売り場は 1階ですか、2階ですか。
4. あれも 300円です。

听



一、听录音，将所给单词的正确读音的序号填入括号中。

- | | |
|-------------|--------------|
| (1) 食堂 () | (2) 銀行 () |
| (3) 図書館 () | (4) 郵便局 () |
| (5) 喫茶店 () | (6) 病院 () |
| (7) 事務所 () | (8) 800 () |
| (9) 入り口 () | (10) 300 () |

二、听录音，按照听到的单词的顺序将其序号填入括号中。

- | | |
|---------------|-----------|
| (1) 本屋 () | 図書館 () |
| 食堂 () | 受付 () |
| (2) 銀行 () | 郵便局 () |
| 事務所 () | 建物 () |
| (3) デパート () | レストラン () |
| ホテル () | コンビニ () |
| (4) マンション () | トイレ () |
| エスカレーター () | ビル () |
| (5) 3000 () | 8000 () |
| 2010 () | 2100 () |