



医药学院 610212045026



帮你做 心理体检与调治

BANGNIZUO
XINLITIJIANYUYUTIAOZHI

张景 著

心理学在人生各方面的作用 如何预防少儿易患的几种心理疾病
中老年人常看不惯青年人的几种心理 几种常见的老人心理及分析
领导选人用人易产生的几个心理误区 如何看待把握下级心理
下级的几种常见心态 如何避免走入下级心理误区
成功人士的心理 如何把握成功人士的心理
男性易对女性产生的几个心理误区 女性易对男性产生的心理误区

河南人民出版社



医药学院 610212045026

帮你做 心理体检与调治

BANGNIZUO
XINLITIJIAN YUTIAOZHI

张景 著



河南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

帮你做心理体验与调治 / 张景著. - 郑州:河南人民出版社, 2012.7

ISBN 978 - 7 - 215 - 07858 - 1

I. ①帮… II. ①张… III. ①心身疾病 - 防治 - 普及读物 IV. ①R749.92 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 276739 号

河南人民出版社出版发行

(地址:郑州市经五路 66 号 邮政编码:450002 电话:65788036)

新华书店经销 郑州文华印务有限公司印刷

开本 660 毫米×960 毫米 1/16 印张 16.5

字数 280 千字

2012 年 7 月第 1 版

2012 年 7 月第 1 次印刷

定价:36.00 元

序：心理疾病是 21 世纪的“癌症”

社会学家研究表明：21 世纪是“三大世纪”：海洋的世纪、女性的世纪、数字的世纪。心理学家又补充了一点：心理学的世纪。说 21 世纪是女性的世纪（挣钱主要靠计算机及外语，这都是女性的强项）、海洋的世纪（陆地已养活不了庞大的人口）、数字的世纪（数字化已成不争的事实），读者朋友可能没有异议，而说“心理学的世纪”，可能有相当多的人不屑一顾或认为是无稽之谈，其理由如下：

一、21 世纪是心理疾病大流行、大爆发的世纪。调查研究表明：19 世纪以前夺去人生命的主要是炎症，20 世纪夺去人生命的主要是癌症，21 世纪夺去人生命的主要是心理疾病。这是因为 21 世纪人们的生活与精神压力更大，欲望更高，矛盾更多，环境破坏得更严重，人类的生存也更艰难（由于人口过多，老龄化，物种灭绝，贫富不均，地球变暖，自然灾害频发，核武器、化学武器、基因武器扩散等）。权威机构调查材料表明，全世界成人中心理疾病患者已近 1/3。

二、自杀成为人类第五大死因。这种现象在 18~34 岁人群中表现得尤为严重。自杀是心理疾病的极端表现形式。

三、心理疾病又引发大量的生理疾病。一切疾病都是身心共患互患的，无非程度不同。其又细分为身心疾病及心身疾病，即由生理问题引发的为身心疾病，由心理问题引发的为心身疾病。事实证明，80% 的生理疾病又是由心理疾病引起的。

四、世界上本无心理问题，一切心理问题都是由于人们没能解决好社会问题及人生问题（没得到及时疏导）所致。进入 21 世纪，人类社会面

临着社会矛盾大爆发、人生问题大困惑、人生价值观大错乱。我们经常看到的两极分化问题、官民关系问题、就业压力日增问题、离婚率高的问题、层级转换死滞的问题、“二元社会”的问题、留守儿童的问题、犯罪率高升的问题、“房奴”生存成本过高的问题等,都给人们的心理带来了更多的压力、紧张、迷茫乃至忧虑、恐惧。这都将导致心理疾病的大爆发、大流行。

目前而言,高中生、大学生、企业白领、军人、警察、领导干部、个体业主、家庭主妇、女强人、单亲家庭子女及留守儿童、“空巢老人”、更年期男女更易引发心理疾病。因此,笔者便写下了这本书,帮助不同人群分析各自的心理现状,列举各自易患的心理疾病,提出一些防治措施,供大家对照、参考,故曰《帮你做心理体检与调治》。如果能为读者朋友提供一点点有益的心理保健常识,有利于与心理疾病做斗争,吾亦心满意足了——尤其是在我国这个万人心理医生比率不及欧美国家百分之一的现实条件下。

目 录

序:心理疾病是 21 世纪的“癌症”	1
第一章 简述心理学	1
第一节 什么是心理学	1
第二节 心理学的过去与现在	5
第三节 心理学的发展	8
第四节 心理学的重要性	9
第五节 心理学在人生各方面的作用	13
第二章 少儿心理学	21
第一节 关于少儿心理学	21
第二节 成人对幼儿易产生的心理误区及对策	23
第三节 如何把握少儿心理	26
第四节 如何预防少儿易患的几种心理疾病	27
第五节 如何将少儿心理调整到最佳状态	34
第三章 青年心理学	40
第一节 青年人的常见心态	40
第二节 中老年人常看不惯青年人的几种心理	44
第三节 青年人常见的心理误区	45
第四节 青年人如何防止走入心理误区	48
第五节 青年人常见的心理疾病	51

第六节 青年人如何预防心理疾病	57
第四章 中年心理学	60
第一节 中年人的常见心理状态	60
第二节 中年人常见的心理误区	63
第三节 中年人如何防止走入心理误区	67
第四节 中年人常见的心理疾病	70
第五节 中年人如何预防心理疾病	73
第五章 老人心理学	77
第一节 关于老人心理学	77
第二节 几种常见的老人心理及分析	78
第三节 中青年人易对老人产生的心理误区	85
第四节 如何把握和迎合老人的心理	87
第五节 老人应避免的几个心理误区	88
第六节 老人应注意预防的几种心理疾病	91
第七节 老人如何培养使晚年健康幸福的几种良好心理(态)	95
第六章 领导(人事)心理学	99
第一节 关于领导(人事)心理学	99
第二节 领导选人用人易产生的几个心理误区.....	101
第三节 领导如何避免常见的心理误区.....	107
第四节 如何看透把握下级心理.....	109
第五节 领导用人应具备的几个正确心理.....	111
第六节 领导决策时应具备的几个正确心理.....	113
第七节 领导遇到危机(失败)时应具备的几个正确心理	115
第八节 如何预防领导者易患的几类心理疾病.....	116

第七章 下级心理学	118
第一节 下级的几种常见心态	118
第二节 下级易走入的心理误区	121
第三节 如何避免走入下级心理误区	123
第四节 如何看透上级心理	125
第八章 成功人士的心理学	128
第一节 成功人士的常见心态	128
第二节 如何把握成功人士的心理	130
第三节 成功人士如何调整自己的心态	132
第四节 成功人士的几种心理疾病及预防	133
第五节 成功人士易陷入的几个心理误区	138
第九章 怀才不遇(或失败者)心理学	141
第一节 怀才不遇者常见的几种心态	141
第二节 怀才不遇者易走进的心理误区	144
第三节 怀才不遇者如何避免走入心理误区而走向成功	146
第十章 男性心理学	148
第一节 关于男性心理学	148
第二节 男性常见的几种心理	149
第三节 男性常见的几种心理误区	152
第四节 男性易对女性产生的几个心理误区	155
第五节 男性如何吃透女性心理	159
第十一章 女性心理学	163
第一节 关于女性心理学	163
第二节 女性常见的几种心理	164
第三节 女性如何把握男性心理	166
第四节 女性应避免的几个心理误区	168

第五节	女性易对男性产生的心理误区·····	173
第六节	女性“红杏出墙”的12种心理·····	176
第七节	如何预防女性易产生的几类心理疾病·····	177
第十二章	购物心理学·····	182
第一节	关于购物心理学·····	182
第二节	男人购物时常见的几种心理·····	183
第三节	女人购物时常见的几种心理·····	184
第四节	大众日常购物时易走入的几个心理误区·····	187
第五节	如何预防购物时的心理误区·····	190
第十三章	择偶心理学·····	192
第一节	少男少女的择偶心理·····	192
第二节	青年男女的择偶心理·····	194
第三节	大男大女的择偶心理·····	197
第四节	再婚人士的择偶心理·····	201
第五节	夕阳婚的择偶心理·····	202
第六节	名人、成功人士的择偶心理·····	205
第七节	人生各个阶段的择偶心理误区·····	207
第八节	如何具备正确的择偶心理·····	211
第十四章	婚姻心理学·····	214
第一节	婚前心理状况及心理误区·····	214
第二节	新婚心理状况及心理误区·····	221
第三节	婚姻“七年之痒”心理状况及心理误区·····	226
第四节	“十四年之痒”的心理状况及心理误区·····	233
第五节	“空巢家庭”心理状况及心理误区·····	242
第六节	老年婚姻心理状况及心理误区·····	247
第七节	再婚家庭心理状况及心理误区·····	250

第一章 简述心理学

第一节 什么是心理学

1. 关于心理学

在有些人眼里,心理学是一门很神秘的学科,认为学过心理学的人能看出别人正在想什么,会洞悉别人的情感,或者以为心理学家与相面、算命的人差不多,能够凭借简单的几句话就知道一个人的前世今生。应该说,这些都是对心理学的误解。那么,心理学是什么呢?

心理学一词源于古希腊语,意即“灵魂之科学”。灵魂在希腊文中有气体或呼吸的意思。古代人们认为生命依赖于呼吸,呼吸停止,生命就完结了。随着科学的发展,心理学的对象由灵魂改为心灵。在汉语中,我们习惯于把思想和感情叫做“心”,把条理和规则叫做“理”。心理就是心思、思想、感情的总称,而心理学则是关于心思、思想、感情等规律的学问。心理学与我们的生活密切相关。这是因为,人的任何活动都伴有心理现象。通常说的感觉、知觉、记忆、思维、想象、情感、意志以及个性特征等都是心理现象,也称心理活动。在高度发展的人类社会中,人的心理获得了充分的发展,使人类顺利攀登上动物进化阶梯的顶峰。

心理学最初包含在哲学中,并不是一门独立的学科,直到 19 世纪 70 年代末,才从哲学中分离出来,成为一门独立的专门研究人的心理现象的科学。心理学尽管是年轻的学科,但融科学、医学、社会学、哲学于一体,有着巨大的生命力。

2. 如何把握心理学的要义

要了解什么是心理学,就要抓住一个定义、两条基本规律、三大特点。

(1) 心理学的一个定义

心理学的定义:心理学是研究人的心理现象及其发生、发展规律的科学。

这里所说的心理,是心理现象、心理活动的简称。心理并不是人所独有的,动物亦有心理,只不过动物的心理没有人的心理复杂、高级罢了。心理学是兼有自然科学性质和社会科学性质的中间学科。心理现象是心理学的研究对象。心理学研究心理现象,就是要揭示心理现象发生、发展的客观规律,用以指导人们的实践活动。人的心理包括认识过程和个性特征两大方面。心理学既研究人的心理又研究动物的心理,并通过对动物心理的研究以及共性的量化分析,将规律性的研究结果放回到人类社会检验。而那些经过校验的理论就形成心理学的基本理论。近年来,不少心理学家在研究动物心理时,发现大猩猩和黑猩猩能掌握不少的手势语言,其心理是相当高级的。

人的心理活动尽管是复杂多样的,但它的发生、发展仍然同物质现象一样是基于一定的物质条件的,是有规律的,而且这些规律是客观的。人的心理活动的规律,从简单的感知到复杂的思维,从心理过程到个性特征,是有规律可循的。心理学就是研究人的心理过程和个性特征发生、发展和变化规律的科学。

(2) 心理学的两条基本规律

心理学有很多规律,但基本规律有如下两条:

第一条规律是:心理是客观现实的反映,客观现实是心理的对象。

人的感觉、知觉、记忆、思维、想象、能力、性格等心理现象不是从天上掉下来的,也不是头脑里固有的,人的任何一种心理现象无一不是客观现实的反映。人脑只是为产生心理现象提供了可能性。只有当客观现实作用于人脑时才会产生人的心理。

客观现实是极其丰富多彩的,包括大自然、人改造过的自然以及纷繁复杂的社会生活。自然界对人的生活是不可缺少的,但对人的心理起决定作用的是社会生活。人是社会的人,人总是在一定的社会中生活着,离

开了社会便失去了人的本质,当然也会失去人的心理。因此社会生活是人的心理产生、发展的根本源泉。

生活在不同时期、不同社会环境中,受到不同教育的人们,由于所反映的客观现实不同,其心理的内容以及发展的速度、水平和方向都会有很大差别,其心理面貌必然会出现不同的情况。比如,新中国成立后 17 年,社会上移旧俗、立新风,树立革命理想,遵守社会公德,在这样的客观环境中,人们的心理面貌自然就好。而在“十年动乱”中,是非颠倒、黑白混淆,整个社会风气被败坏了,人们尤其是少年儿童从懂事起就接触这些社会现象,心理自然要受到严重的扭曲。目前,社会上存在着一切向钱看,将有钱同成功、幸福、个人价值画等号,而且不问钱的来路是光明正大、来自高素质,还是来自特权、受贿、违法犯罪,在这样的社会风气下,是难以形成积极向上的心理面貌的。我们掌握了心理是客观现实的反映这一基本观点,对于心理的各种差异及心理的复杂性就不感到奇怪了。

第二条规律是:心理是人脑的机能,人脑是心理的器官。

心理是人脑的机能,人脑是心理的器官。摘除皮层的枕叶可以引起对光刺激反应的失调;摘除皮层的颞叶可以引起对声音刺激的失调。这说明视觉与皮层的枕叶有关,听觉与皮层的颞叶有关。额叶某些部分受了损伤,人就不能说出复杂的语言。如果摘除动物整个大脑皮层,它们就会失去一切心理活动。

现代生理心理学证明,人的大脑两半球有不同的分工。一般人的左半球是优势半球,在这里实现着语言、抽象思维,形成概念、数学计算等第二信号系统(即在词或语言的刺激之下形成条件反射)的机能;而右半球却实现着较好的思维形象、非语言的图形知觉、空间知觉、音乐表象等第一信号系统(在具体刺激之下形成条件反射)的机能。两个半球之间又有神经纤维束紧密联结。如果在日常生活中,注意使大脑两半球的两种信号系统很好地协调起来,就会有利于学生更好地掌握知识,发展思维能力。平时人们左半脑较发达,是用右手多的原因,故大家在日常生活中应多用左手,以使右半脑能与左半脑对称开发。

我们掌握了心理是人脑的机能、人脑是心理的器官这一规律,就可以在日常生活、学习、工作上,遵循大脑生长发育的规律,促进心理的发展。

人脑的发展是有一定的顺序性和阶段性的。一般来说,人的大脑皮层约从9岁开始,按照枕叶—颞叶—顶叶—额叶的顺序逐渐趋于成熟。孩子出生后,四五岁时,大脑和神经系统的发育有一个加速期,之后处于较平稳的发展过程中;到了十三四岁进入青春期,大脑和神经系统的发育又有若干加速;在14岁左右,儿童的大脑才基本发育成熟。这些科学事实,为发现儿童心理发展的最佳年龄(关键期)提供了依据。有人研究表明:2至3岁是发展儿童口头言语表达的关键期;4至6岁是开始学习书面言语表达的关键期;小学四年级是学生从具体形象思维向抽象逻辑思维过渡的关键期;13至14岁是抽象逻辑思维起步的关键期;十五六岁是抽象逻辑思维初步定型的关键期;十七八岁是青春期发育基本完成,由半成熟半幼稚的少年时代转入成熟的青年时期的转折点;中年以后又是大脑衰退期。如果人们能够遵循大脑发展的规律,尤其是父母、老师能够抓住学生心理发展的关键期,就一定能够加速人才培养的进程。

除了以上两条基本规律之外,人的各种心理活动都还有各自的特殊规律,如感知的规律,记忆的规律,思维中的由具体到抽象的规律等。

(3)心理学的三大特点

心理学有许多特点,但归纳起来主要有三大特点:

①心理学是一门年轻的科学,也是一门古老的科学。

说它年轻,是因为心理学从1879年德国人冯特在莱比锡创立第一个心理实验室起,到现在不过才有100多年的历史。它作为一门独立的学科在中国出现则历史更短。清代末年,随着师范教育的兴办,中国开始介绍西方和日本的教育心理学,1906年编写出第一部心理学著作,1907年翻译了第一本国外的心理学著作。说它古老,是因为在两千多年以前,在古希腊,心理学就已成为一门独立的学科,不过一直从属于哲学,是哲学的一个分支。我国古代的著作中,也包含着丰富的关于心理学问题的理论与资料。

②心理学既有自然科学的性质,也有社会科学的性质。

这是因为人的本质及其心理活动,既有自然性,又有社会性,因而心理学就不可能单纯地属于一种科学。心理学的分支很多,有的偏于自然科学,如生理心理学;有的偏于社会科学,如社会心理学;有的则大致居于

二者之间,如工程心理学。

③心理学既是一门理论科学,也是一门应用科学。

心理学应用的范围很广,人有多少活动领域,就有多少应用心理学。如工业心理学、商业心理学、医学心理学、军事心理学、航空心理学、教育心理学、儿童心理学、女性心理学、老人心理学、上级心理学、下级心理学、购物心理学、缺陷心理学等。各门应用心理学有各自的课题需要研究。

总之,心理学是揭示人的心理活动规律的一门科学。人所从事的一切社会实践活动都是需要心理学指导的。在 21 世纪,心理学显得尤为重要,这是因为,一是全球绝大部分人口生活在市场经济制度下,市场经济制度是将人的精力、智力、能力压榨、发挥到极致的制度,竞争不仅惨烈,且无处不在,危机之下,自卑之下,必导致心理疾病的大流行。二是 21 世纪竞争的主要途径是心理竞争,因技术竞争、能力竞争、体力竞争等在现代社会的竞争已经基本走到尽头,各自潜力不大。三是心理决定幸福指数高低,从根本上讲,幸福是一种(心理)感觉。

第二节 心理学的过去与现在

1. 心理学的过去

人类对心理问题的探讨由来已久,我国古代和古希腊的思想家的著作中,有过不少这方面论述。但是,在很长的时间里对心理问题的探讨仅属于哲学的一部分。心理学作为一门独立的科学,至今有 100 多年的历史。100 多年来,心理学在理论上和研究重点上有过多次的变迁。

(1) 我国心理学的过去

中国有着悠久的历史 and 灿烂的文化。虽然心理学在我国作为一门科学,是由西方传入的,但是,我国古代思想家早就有过许多关于心理问题的论述。

一是心理活动灵魂论。认为心理活动是灵魂的活动,人死心理活动并没停止,而是灵魂出壳了。如陶渊明《闲情赋》:“意惶惑而靡守,魂须臾而九迁。”二是形神论。身体是形,灵魂是神,与形神分离的古代唯心

论相对立,我国古代唯物论者认识到心理是身体的一种机能。例如,战国时代的荀况说:“形具而神生,好恶、喜怒、哀乐藏焉。”(《荀子·天论》)认为先有身体而后有心理,心理依附于身体。汉代桓谭以烛火为喻说明形神的关系:“精神居形体,犹火之燃烛”,“气索而死,如火烛之俱尽矣”。(《新论》)三是心与脑依存论。虽然我国大多数古代唯物的形神论思想家都认为心理是由心脏(甚至五脏)产生的,但也有少数学者指出了心理对于脑的依存关系。成书于秦汉时期的我国最早的一部医书《黄帝内经》素问篇提出:“诸髓者,皆属于脑。”明代医学家李时珍提出“脑为元神之府”,“泥丸之宫,神灵所集”(《本草纲目》卷五二《人部》)的论断。清代王清任更明确提出“灵机、记性不在心在脑”(《医林改错》上卷)的科学论断,纠正了长达千余年的“灵机发于心”的错误观念。四是主客观相互作用论。在主客观关系问题上,早在先秦时期我国许多唯物主义者就明确提出,有了形体之后,还必须与外物相“接”、相“合”、相“遇”、相“交”、相“感”,才能产生心理。《乐记》上说,人心“感于物而动”。北宋的张载说:“心所以万殊者,感外物为不一也。”(《正蒙·太和篇》)明末清初的王夫之说:“形也、神也、物也,三相遇而知觉乃发。”(《张子正蒙注》卷一)他们都认为心理是由外界事物所引起的,是人对客观事物的感知、辨别与感受。五是人类特有论。荀况说:“水火有气而无生,草木有生而无知,禽兽有知而无义,人有气有知亦且有义,故最为天下贵也。”(《荀子·王制》)他既看到了人与动物、植物和无生物的联系,同时也指出了人和动物等的区别。王充认为,人之所以可贵,在于他有心理活动,有知识、有智慧。他说:“倮虫三百,人为之长,天地之性,人为贵,贵其识知也。”(《论衡·别通》)

(2)西方心理学的过去

西方心理学思想源远流长,可以上溯至古希腊时期。当时有三位著名哲学家的心理学思想有一定的代表性。一是得谟克利特。他是唯物论哲学家。他认为,世界万物都是由原子构成的。灵魂原子随人的呼吸而存在。呼出多了,人就入睡;呼出更多,就发生昏迷;全部离开身体,人就死亡。二是柏拉图。他是唯心论哲学家。他认为,灵魂先于身体并独立于身体,是永生不灭的;当神创造世界的时候,神把理性放在身体里,以指

导身体。三是亚里士多德。他的心理学思想动摇于唯心论与唯物论之间。他的《灵魂论》被认为是历史上第一部论述各种心理现象的著作,把心理功能分为认识功能和动求功能。认识功能包括感觉、意象、记忆、概念等过程;动求功能包括感情、欲望、意志、动作等过程。

欧洲黑暗的中世纪时期,统治思想是经院哲学,提倡盲目信仰宗教,对灵魂与身体关系问题的讨论是被禁止的。“文艺复兴”以后,对科学心理学的诞生产生重要影响的两位近代哲学家,是法国的笛卡儿(R. Descartes, 1596 ~ 1650)和英国的洛克(C. Locke, 1632 ~ 1704)。笛卡儿是二元论者,认为身和心是两种截然不同的本原。人的身体像一部机器,其结构和行动均可用机械原理来说明,从而他提出了反射的概念。心则是自由的,是感知、思维和意志的主体。他认为,身和心可以互相影响,即所谓身心交感作用,身心交感地点在脑内的松果腺。这就是笛卡儿的身心交感论。洛克是唯物的经验论者,认为人的心灵是一块白板,一切观念都是从后天经验获得的。他把观念分为由感觉得来的观念和由反省得来的观念两种,并认为由感觉和反省得来的观念最初都是简单观念,许多简单观念经由心灵的结合而成为复杂观念,对此他提出联想的概念,从而为日后的联想心理学奠定了基础。

2. 我国心理学的现状及出路

我国心理学的发展现状一是心理研究成果不多,尤其是无重大成果。二是实用人员严重缺乏,但学历教育已空前发展。全国有关院校的心理系在300个以上,一般心理学系按本科招生,学制4年(包括实习)。一些大学的心理学系已设6年制的学士、硕士连读,全国心理学博士已有数百个。三是心理学的业余教育也在全国普及,成人教育、函授教育、自学考试、网络教育已具备相当水平。四是社会的发展对心理科学发展起着极大的推动作用。对一个和平崛起,经济、政治、社会正在全面复兴的国家和民族来说,不断增强的精神需要,必然成为心理科学发展的驱动力;博大精深的文化底蕴,能够使心理学的研究和发展得到取之不尽、用之不竭的丰富营养;近百年来饱经磨难、历尽艰辛,我们的阅历、体验、情感感受,也将为心理学的发展提供最直接、最亲切、最鲜活、最强烈的素材和内容。目前,我国心理学研究正处在空前发展的时期。

中国心理科学的真正出路在于特色和创新。一是要多成立一些心理科学研究院,走专业创新之路。二是要给予心理学家足够的尊重,不仅在物质、待遇、科研条件上给予优惠,还可以选出这方面的院士和学部委员。三是要形成全国心理科学研究和开发中心。目前,北京虽是全国的心理科学研究机构集中地,但尚未形成中心,没有世界知名的心理研究机构可担当龙头重任。四是在研究中,不是各自为战而是相互协作、信息共享、成果互鉴、疑难同解。五是国家要列出专门的科研经费。六是要使心理咨询、心理保健成为保证社会和谐的重要途径。

第三节 心理学的发展

关于心理学的发展,近年来呈现出以下几点趋势:

1. 心理学的融合趋势

自第二次世界大战以后,心理学中学派对立的时期已经过去。心理学家不再各持己见,以自己独家的理论来解释所有的心理现象,而是博采众议,以不同的观点来解释不同的现象,甚至以不同的观点来解释同一现象。在这个基础上,心理学的研究又形成了以下几个基本特点:①着重揭示心理和行为的客观规律并进而预测心理和行为的发生和发展;②特别重视人的高级心理过程和社会行为的研究;③广泛吸收临近学科的研究成果,参与交叉学科的攻关研究。在这一时期,解释某种心理现象的小型理论模型相继出现。由于神经生理学、脑电分析技术和分子生物学的发展,心理现象的生理机制的研究积累了不少新的事实,但这方面的研究仍落后于心理学的发展。在各种社会实践领域中人的因素愈来愈受到人们的重视,因而导致各分支应用心理学的蓬勃发展。据统计,现在独立的心理学分支已有 30 多个,而且这种分化还要继续下去。

2. 认知心理学兴盛

对当代和未来心理学的发展有着巨大影响的要算认知心理学,它被很多学者看做当代心理学的主导方向。自 20 世纪 50 年代以来,由于信息论、控制论、计算机科学和语言学等学科的发展,西方心理学家冲破了