



National Defense Education and Military Training
Course for College Students'

大学生 国防教育与 军事训练教程



主 编 金海燕

副主编 刘玉勇 陈小兰 陈昆福 林伟连



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

大学生国防教育与军事训练教程

主 编 金海燕
副主编 刘玉勇 陈小兰
陈昆福 林伟连



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生国防教育与军事训练教程 / 金海燕主编. —
杭州: 浙江大学出版社, 2012. 8
ISBN 978-7-308-10274-2

I .①大… II .①金… III .①国防教育—高等学校—
教材②军事训练—高等学校—教材 IV .①G641.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 166051 号

大学生国防教育与军事训练教程

主 编 金海燕

副主编 刘玉勇 陈小兰 陈昆福 林伟连

责任编辑 黄兆宁

封面设计 黄晓意

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州中大图文设计有限公司

印 刷 浙江省邮电印刷股份有限公司

开 本 880mm×1230mm 1/32

印 张 10.375

字 数 279 千

版 印 次 2012 年 8 月第 1 版 2012 年 8 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-10274-2

定 价 19.50 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571)88925591

序

人类自进入所谓的文明社会以来,各种观念的形成所仰仗的社会环境无非是两种,即战争与和平。总的说来,人类历史长河中的战争环境短于和平环境,但战争所促成的社会剧变,给人类思想造成的直接撞击和潜在影响,又是和平环境所无法比拟的。

当今世界,和平与发展的主流不会改变,但是霸权主义与强权政治依然存在,民族矛盾、宗教对立、领土争端和地区冲突此起彼伏,局部战争、恐怖主义愈演愈烈,这些都在警告世人,国无防不立,民无兵不安。

世界军事变革迅猛发展,战场向陆、海、空、天、网络多维空间扩展,质量建军、科技建军已成为各国军事领域竞争的主要战场。大学生是国家和民族的精英层,强化对大学生的国防教育和军事训练,已成为世界各国加强国防建设的一项共同选择。如美国依据《国防教育法》和《普遍军训与兵役法》,在 350 所高等院校和 650 多所高级中学开设了后备役军官训练团,由国防部统筹和领导。

大学生是最新科学技术的承载者,是先进生产力的开拓者、先进文化的传承者,也是实现中华民族全面振兴的主力军和社会主义事业的接班人。在大学生中深入、持久地开展国防教育,对于激发国防意识、振奋民族精神、提升国民素质、造就祖国栋梁之才,具有重要的意义。

大学生军训是《宪法》、《兵役法》和《中华人民共和国国防教育法》所规定的必修课,是履行保卫祖国的神圣义务的一种方式。浙江大学作为 1985 年全国首批 11 所试点高校之一,始终把大学生军事训练和理论教程列入重要议事日程,在军事训练和军事教学方面已积累了丰富的经验。浙江大学等一批地方高校的军训试点工作,为



2001年全国各普通高等院校和高级中学全面开展学生军训工作发挥了重要的引领和示范作用。

大学生军训意义重大,除了使广大知识青年掌握基本的国防知识与军事技能外,更重要的是有利于激发学生的爱国热情,树立起国家利益至上的价值观,强化居安思危的国防观念。同时,军训也有利于加强大学生的组织纪律观念,增强身心素质,提高适应艰苦环境的能力。通过了解当代世界主要国家的国防发展趋势,还可以增强科技强军的紧迫感,主动思考专业知识与国防科技相结合的可能性,强化科技创新服务于国家战略的意识。

《大学生国防教育与军事训练教程》一书是浙江大学从事军训组织工作和军事理论教学工作的教师们集体探索的成果。该书先从当今世界大势和中国战略文化发展轮廓说起,在分析了中国国防体制与力量建设的基础上,从全球视野的高度分析了大学生军训的重要战略地位。同时该书全面、系统地介绍了军人的法律法规、军姿军容、轻武器射击、火线穿越、军事地形学、野外生存、应急反应等军事常识科目,给人以耳目一新之感。

《大学生国防教育与军事训练教程》突破了传统军训教材的结构,体系上有创新,内容上有突破。宏观上大气磅礴,微观上深入细致,全书既实际生动,又思想性昭显突出,是一部品位较高的军事训练教科书。

作为一名从戎半个世纪的老兵,借此机会谨向该书的编写者们致以祝贺和谢忱。

解放军军事科学院战争理论和战略研究部原部长
中国孙子兵法研究会前会长

少将

2012年7月

目 录

上篇 全球视野与大学生军训

第一章 世界和平背后的真相	3
第一节 霸权主义的阴霾——从拉登之死谈起	3
第二节 “后冷战时期”的综合国力竞争	5
一、冷战会重来吗?	5
二、综合国力的较量	6
第三节 太空战的操刀手	7
一、天军的历史与组成	8
二、美、俄、欧盟天军发展状况	9
三、天军发展的趋势	11
第四节 网络战与美国网军	12
一、网络战士	12
二、“无网不在”的攻击武器	12
第二章 中国战略文化发展轮廓	15
第一节 中国战略文化奠基与兵学繁荣	16
一、西周——中国兵学的奠基时期	16
二、《易经》与传世三大经纶	17
三、春秋战国——中国兵学的繁荣时期	18



第二节	统一传统与秦隋的巨大贡献	20
一、	秦始皇与统一工程	20
二、	古长城与防御战略	21
三、	应受推崇的隋文帝	21
四、	盛唐气象与弱宋的战略荒颓	22
第三节	三大文化战略汇聚	23
一、	成吉思汗的文化凝聚	24
二、	郑和下西洋的沉思	24
三、	康乾盛世与睡狮	25
第四节	“中国出了个毛泽东”	25
第三章	中国的国防力量	27
第一节	了解武装,触摸体制——中国武装力量体制	27
一、	中国人民解放军	29
二、	中国人民武装警察部队	35
三、	民兵	36
第二节	绿色戎装,欣欣向荣——质量建军	37
一、	质量建军是时代大潮的呼唤	38
二、	科技强军战略	39
三、	国防动员体制的完善	41
四、	积蓄国防潜力	44
第四章	大学生军训的战略地位	47
第一节	国防精神是“第一威慑力量”	47
一、	国家利益至高无上	48
二、	国防与教育	48
第二节	打开天窗,遥看世界——外国大学生军训状况	49
一、	美国学生军事训练	50
二、	俄罗斯学生军事训练	51

三、英国学生国防教育	51
四、其他国家学生国防教育	52
第三节 深入理解,教育先行——军训的战略地位	53
一、我国周边安全形势不容乐观	53
二、大学生军训的战略意义	59

中篇 军训科目与军事技能培养

第五章 军人的金科玉律——三大条令	65
第一节 三大条令:军中法典	65
一、三大条令的形成	65
二、三大条令的作用	66
第二节 井然有序:《内务条令》	66
一、《内务条令》实施的重要性	67
二、《内务条令》节选	68
三、学习《内务条令》,强化养成教育	75
第三节 赏罚分明:《纪律条令》	77
一、《纪律条令》实施的重要意义	78
二、《纪律条令》节选	79
三、学习《纪律条令》,严明组织纪律	82
第四节 方圆之间:《队列条令》	84
一、《队列条令》实施的重要意义	84
二、《队列条令》节选	85
三、学习《队列条令》,贯彻集体主义	87
第六章 军姿是怎样炼成的——队列训练	88
第一节 队列训练的基本动作	88
一、单个军人动作	88
二、班排连的队形动作	98



第二节	队列训练铸就军人风采	102
一、	军姿连连看	102
二、	军人为啥不一样	108
第三节	队列训练与大学生精气神的养成	114
一、	队列训练与大学生吃苦精神的培养	114
二、	队列训练与大学生集体意识的培养	115
三、	队列训练与大学生规范意识的形成	117
第七章	战争中的小杀器——轻武器射击	120
第一节	轻武器的前世今生	120
一、	轻武器的概念及内容	121
二、	轻武器的成长经历	121
三、	轻武器的主要特点和作用	123
四、	轻武器的发展趋势	124
第二节	眼花缭乱的轻装武器	127
一、	最后的保护伞——手枪	127
二、	轻兵器之王——步枪	129
三、	战地扫帚——冲锋枪	137
四、	战场绞肉机——机枪	139
五、	其他轻武器大观	140
第三节	轻武器射击	145
一、	56 式半自动步枪战斗性能和主要诸元	145
二、	半自动步枪的分解结合	148
三、	简易射击学原理	149
四、	实弹射击	150
第八章	穿越火线的技巧——单兵战斗	154
第一节	单兵战斗动作	154
一、	利用地形地物	154

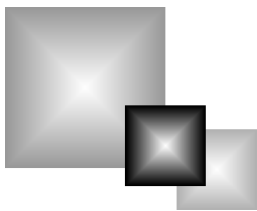
二、敌火下的运动	158
第二节 单兵技能	164
一、伪装隐蔽	164
二、侦察与反侦察	165
三、清除障碍物	169
四、跟踪	171
五、失散自救	173
第九章 玩转地图——军事地形学	177
第一节 地形图知识	177
一、地图概述	178
二、现地判定方位、标定与对照地图	179
三、按地图行进	182
四、地形学与定向运动	183
第二节 数字化地图与精确打击	186
一、电子地图与遥感影像	186
二、导航与精确打击战	188
第十章 野外生存必备——露营与自救	194
第一节 必需物品的准备	194
一、常用工具	195
二、装具与衣物	198
三、食物与常备药品	200
第二节 野外行走	202
一、野外行走的基本方法	202
二、复杂地形行走	203
三、渡涉河流的基本方法	207
第三节 野外露营基本知识	209
一、如何选择露营地	209



二、露营的纪律	211
第四节 寻找水源和食物	212
一、寻找水源	212
二、食物的获取	214
第五节 伤病的处理和自救	218
一、止血的基本方法	219
三、踝关节扭伤的处置	220
三、骨折的处置	220
四、溺水的急救措施	222
五、蛇伤的处理	224
第十一章 保护自我——应急与反恐	225
第一节 国内外恐怖主义现状	225
一、恐怖主义的特点与种类	226
二、国际恐怖主义现状与打击对策	229
三、我国面临的主要恐怖主义威胁	232
第二节 反恐应急处理	234
一、爆炸物的处置及爆炸事件的应对	235
二、枪击事件的应对	236
三、持刀砍杀事件的应对	239
四、人质绑架事件的自救与应对	239
五、抢劫事件的应对	240
第三节 突发事件应急处理	242
一、突发事件类型与通用常识	242
二、消防应急常识	242
三、地震应急常识	250
四、地铁事故应急常识	252
五、撞车事故应急常识	253

下篇 浙大军训与大学生应征入伍

第十二章 有规有矩 始成方圆——走进浙大军训	257
一、我国学生军训发展历程	257
二、浙江大学军训情况概述	261
三、浙江大学军训的主要特点	272
四、浙江大学军训实用技能掠影	277
第十三章 携笔从戎 无上荣光——大学生参军入伍	287
第一节 大学生参军入伍的背景和意义	287
一、促进青年锻炼成长	288
二、合理配置人才资源	288
三、加快质量建军步伐	289
第二节 大学生参军入伍的条件及流程	290
一、基本条件	290
二、入伍流程	290
第三节 大学生参军入伍优待政策	292
一、征兵优待政策	292
二、退伍后优待政策	293
三、经济优待政策	293
附一 杰出军旅校友	295
附二 大学生军训感言	306
后 记	316



上 篇

全球视野与大学生军训

第一章

世界和平背后的真相

美国参议院 2011 年 6 月 27 日,一致通过了旨在“强烈反对中国军舰在南海争端中使用武力”的决议,并敦促“通过多边和平程序解决南海争端”。为什么会有如此有针对性和强硬的表态,而无视中国一再强调与越南、菲律宾等南海国家就争端进行一对一商谈?

第一节 霸权主义的阴霾——从拉登之死谈起

2011 年,拉登的死为美国十年反恐画上了一个句号。从表面上来看,拉登的死跟中国毫无关系可言,但事实上却不是如此。时间回到 1999 年的 5 月 8 日午夜,北约之首的美国 B-2 隐形轰炸机悄悄飞抵中国驻南斯拉夫大使馆上空,投射 5 枚精确制导炸弹击中中国大使馆,造成 3 人死亡、20 多人受伤的惨剧。

虽然美国极力狡辩这次袭击是“误炸”,但每个见到使馆断壁残垣的人都会知道美国的高科技炸弹是多么的“精确”——每枚炸弹都刚好投在了建筑物的关键位置,毫无疑问,这明显又是一次日军“9·18”式的挑衅行为。美国认为中国是其在霸权主义道路上的绊脚石,企图打压中国,牵制中国的发展。“炸馆”事件之后,中美两国间关系立刻变得十分紧张。就在美国将战略中心全面东移亚太地区的时候,“9·11”事件爆发了,这就迫使美国不得不重新把战略重心转移到了中东地区,美国信奉“没有永远的敌人,只有永恒的利益”,从而中美双方的经贸合作又立马“红火”地开展了起来,中国也因此



获得了珍贵的 10 年发展期。

可是 10 年之后,萨达姆死了,本·拉登也死了,美国的反恐战略可以告个段落了。中国人民解放军国防大学国际关系教研室金一南教授指出,就在美国纪念“9·11”事件 10 周年的典礼上,一位美国高级将领说:“我们又回来了,你们的好日子即将结束了。”这句话针对谁,显而易见。从那之后法国开始取代美国接手北约对利比亚的战争,南海纷争开始浮出水面。随着美国国防部长出访中国周边国家,东南亚那些国家就开始公然叫嚣所谓的“海上主权”了。这种迹象,都预示着在今后一段时期内,中国的和平发展必将要受到霸权主义国家的一定阻挠。

中国一再承诺,保障南海自由航行权,但是美国军事战略重返亚太之际,各种刺激表述,到底是来“劝架”、“打架”还是“拉偏架”的?战争离我们有多远?战争归根结底是如何发生的?

战争的根源问题,是马列主义战争观的一个重要问题。列宁提出了“现代战争产生于帝国主义”的论断。毛泽东提出了当代世界战争根源主要来自霸权主义争夺的观点。邓小平在党的十一届三中全会后,通过对世界形势的进一步透视,对霸权主义是当代世界战争的主要根源的思想,作出了全面的科学论述。他指出:“霸权主义是战争根源。”现在威胁世界和平的主要是霸权主义。

邓小平关于霸权主义是当代世界战争的主要根源的思想,具有丰富的内涵,是对马列主义战争根源理论的重大发展。现代战争的发生机制已不能仅仅从社会制度或阶级属性中寻找,更多要直接地取决于各国的对外政策。任何社会制度的国家只要推行霸权主义,都可以成为战争的根源。霸权主义,既有世界霸权主义(大霸),又有地区霸权主义(小霸),两者侵略扩张的本质相同,仅是“胃口”大小有别。地区霸权主义也是引发现代战争的重要根源。原苏联解体、两霸争夺的局面消失,绝不意味着霸权主义的消失。美国暂时一霸独存,不仅证明了霸权主义的存在,而且,由于产生霸权主义的温床没有铲除,仍然可以产生新的霸权主义国家或国家集团,突出表现

为国际事务中的“强权政治”。因此,老的霸权主义国家以及新的或将要产生的霸权主义国家或国家集团,都是当代世界战争的主要根源。

第二节 “后冷战时期”的综合国力竞争

第二次世界大战结束后,美苏两国出于地缘战略和意识形态的需要,开始了全球范围内的竞争布局,由此形成了以美国为首的帝国主义阵营和以苏联为首的社会主义阵营全面对抗的两极战略格局。

1989年年底,美苏首脑在马耳他宣布冷战结束,特别是华约解散、苏联解体之后,世界主要大国开始了对军事领域前所未有的调整,各种政治力量重新进行分化组合,“一超多强”(一超指美国,多强是指俄罗斯、欧盟、日本、中国、印度等国家和地区)的世界军事格局框架已初步形成。

一、冷战会重来吗?

虽然世界进入了后冷战时期,但大国重新划分势力范围的斗争却仍在继续。这正是后冷战时期国际形势动荡不安的重要因素之一。

两德统一时,美国总统老布什和德国总理科尔曾向苏联保证绝不搞北约东扩。但是在资本主义的体制下,按实力分配势力范围是“铁的法则”。在这个“铁的法则”下任何有威信的领导人的信誓旦旦都是靠不住的。苏联解体后,俄罗斯国力一落千丈,原来不搞东扩的诺言早被抛到九霄云外。1999年,以美国为首的北约发动的科索沃一战,不仅进一步肢解了南斯拉夫,而且进一步削弱了俄罗斯在前南地区以至整个东欧的影响。紧接着在美国的推动下,1999年、2004年北约先后搞了两轮东扩,把东欧多个国家和波罗的海三国都纳入了北约。然而美国还不满足,策动前苏联地区一些国家实施“颜色革命”,进一步挤压俄罗斯的战略空间;策划在波兰、捷克建立反导弹基