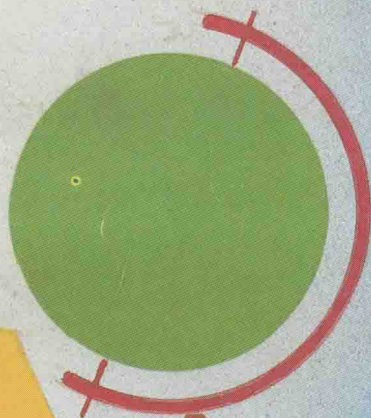


学海觅舟

姜晓 著

XUEHAI MIZHOU



——走向生活丛书——

识 出 版 社

走向生活丛书

学海觅舟

姜 晓 著

知 识 出 版 社

内 容 提 要

同样有坚强的意志、刻苦的精神,却有人成绩优异,有人收效甚微,原因何在?

本书结合中学生实际,就如何培养意志,如何锻炼毅力,如何选择学习方法,如何预习复习,如何加强记忆,如何对待考试等问题,向大家提供一些行之有效的好经验、好方法。学海无涯,本书愿成为你跋涉学海的一叶小舟。

熱心
愛讀
生活
書

九〇年六月

王佐



好好学习，长本领。

建设祖国，保卫祖国。

为走向生活丛书题



王首道

一九九〇年
六月五日

让我们为中学生创造 一个良好的成长环境

何东昌

在人生的长河中，中学阶段仅有三至六年。这几年，有人说是“比上不足，比下有余”的年龄段，近些年来，大家叫他们少男少女。

有人用豆蔻年华来形容它，说它青春焕发，像火一样热烈，像霞一样美丽，像雪一样单纯。

他们摘去红领巾，即将迈入或已经迈入了共青团的大门。他们的双脚正跨在人生的一个关键台阶上，这一步，可能顺利，也可能失败。

怎样才能帮助他们一步步向前，让他们度过这人生最美好、最难忘的岁月？除去他们本身的因素外，我们还要为他们创造一个良好的物质的和精神的环境。

中学生不仅身体在变，而且心理也在变。这是中学生的一个特点。

由于在变，就产生了许多异常现象。就是人们常常讲的，说他们是雷，是电，是风，是雾，是虹等等。有时，仿佛是个谜。

其实，说穿了，这是一个人在逐步形成世界观过

程中，出现的带有其年龄特点的观察、思考、探索的表现。

中学生阶段，既不是谜，也不是梦，而是活生生的人生特有的既漫长又短暂的时期。在这个时期，他们渐渐脱离过去对父母的依赖，自主意识加强了。他们接受各式各样的来自社会、来自学校、来自周围的人们的观点、信息，开始了比较独立的分析、辨别。他们会看到社会上的光明的和阴暗的两种事物，他们对周围的一些不能解释的现象产生疑惑，他们也常常用自己的意识框架去衡量周围的一切，因而可能产生忧虑与苦恼。

这一切都是一个人走向生活之前、世界观逐渐形成时必然产生的现象，因而不必大惊小怪，但需要引导，不可掉以轻心。

之所以强调不可掉以轻心，是因为中学生在这变化过程中，思想与性格就像刚刚长出的苞蕾，还没有抵御丑恶事物的能力，还禁不住寒冷与风暴的侵袭。这也就是人们常常讲的所谓危险的年龄，或关键年龄。

幼芽，扶植得好，就会茁壮成长；否则就会夭折或受到摧残。

成年人要重视对中学生的引导和教育。成年人也都是从中学生阶段走过来的，但似乎又都对那一段生活忘却了，或随着年龄的增长，就容易对那一段生活有一种在岁月影响下的扭曲的看法。因此也需要学习，不能条件反射式的加以处理。对中学生，指

责、埋怨，甚至打骂，都是不公平的。

对中学生的引导与教育必须置于他们生活的全过程之中，学校、家庭、社会各尽其力，尽量为他们的成长创造一个良好的环境。知识出版社为中学生编辑出版的这套《走向生活》丛书就是这种引导与教育的具体行动。这套丛书力求在人生、事业、学习、友谊、法纪诸方面，为中学生提供一把钥匙，让他们用这把钥匙去开启生活的大门。

这是关系到一代人的大事，关系到我们的事业后继有人的大事。愿全社会都来做些这样的好事。

祝愿蓬勃向上的中学生健康地成长！

1990年4月

写在前面的话

现代文明的飞速发展，向每一位现代人提出了严峻的挑战。学习，将有助于你追溯时代的步伐，迎接未来的挑战。

中学阶段，是人生学习打基础的阶段，掌握好中学基础知识，将为每一位现代青年投入未来更广大、更激烈的竞争打下坚实的基础。有的人，具有顽强的意志、良好的学习方法，因而学习成绩优异；有的人终日苦读，却成效渺渺……

本书将就如何培养中学生坚强的学习意志，如何更深入地开发中学生的智力；中学生怎样才能掌握好中学语文、数学、外语、物理、化学、地理、历史等主要课程；中学生怎样才能上好课，搞好预习、复习及完成好作业；中学生怎样才能避免走入考场“误区”、掌握考试诀窍；中学生怎样安排学习时间更合理，怎样创造良好的学习环境等问题，向中学生们介绍现代科学的最新方法；并为同学们提供先哲、学者和优秀学生们的良好的经验，供同学们参考和选择。

中学生朋友们：你们精力旺盛、思维敏捷、求知欲异常强烈，如果你们具有了顽强的学习意志，掌握了良好的学习方法，你们将如虎添翼，将会成功地摘

取现代文明的桂冠。

愿本书成为中学生的良友，助你走上成才之路。

作 者

1990年2月

目 录

1	在“(2 ⁶) ⁷ —1”的背后——谈勤奋、毅力与学习
1	勤奋是成功之路
3	意志力与学习
10	一张时间表的启示——谈如何科学利用时间
11	抓住学习时间的“最适点”
14	大力开发时间资源
17	时间利用的自我诊断
19	从比萨斜塔的倾斜谈起——谈基础知识学习的重要性
20	画“鸡蛋”的学问
22	爱因斯坦与音乐
24	亡羊补牢,为时未晚
26	不积跬步,无以至千里——谈学习与积累
27	积累方法举隅
31	积累素材
32	积累资料的使用和清理
35	爱因斯坦获奖以后——谈治学与谦虚

36	他为什么休学
38	从张良拜师谈起
42	“？”在学习中的特殊地位——谈怀疑与创新
43	“？”与“伟大的发现”
45	在观察中发现问题
48	“绝知此事要躬行”——谈学习与实践
49	从实践中再认识
52	手脑并用的好处
54	在知识爆炸的年代里——谈知识面广与学贵有择
54	知识的世界有多大
56	“博”与“择”
60	鲁迅与“人体解剖图”——谈治学与严谨
61	科学来不得半点虚伪和马虎
65	怎样克服马虎的毛病
68	书痴者文必工——谈学习与专心致志
69	痴迷者的故事
72	如何集中注意力
75	“我粉碎每一个障碍”——谈怎样对待难题
76	“厄运”与“奇迹”
79	征服困难的灵丹妙药
84	“方法能够推进科学”——谈学习方法
85	一张有趣的调查表
88	中学生学习特点

89	中学生应该如何进行课前预习
92	中学生应该怎样听好课
95	中学生应怎样复习和做作业
101	走出考场的误区——谈怎样对待考试
102	不作分数的奴隶
103	考试也有诀窍
109	妙笔生花的秘诀——谈怎样提高写作的 能力
110	在读中发现秘密
116	在写作中进步
122	解除 ABC 给我带来的烦恼——谈怎样 学习外语
123	打好语音基础
125	怎样记单词
128	多读、多写、多译
131	几何、代数与女孩子——谈学习数学应 注意的几个问题
133	掌握数学语言
134	透彻理解、掌握数学概念和定理
136	解题的诀窍
139	理化知识学习的钥匙——谈怎样学习物 理和化学
140	深入理解、掌握基本概念
143	注重联系实际学习
149	漫话“史地”学习——谈怎样学习历史和 地理

150	怎样学好历史
154	怎样学好地理
159	“100分”与环境 ——谈如何创造良好的学习环境
160	三迁其家的苦心
163	保持良好的学习物理环境
168	再论“8—1>8” ——谈学习与休息、体育锻炼
168	他为什么失去了“整个生命”
173	消除大脑疲劳方法种种

在“(2⁶)⁷—1”的背后

——谈勤奋、毅力与学习

什么是天才？终生努力，便是天才。

——（俄）门捷列夫

成功，这是一个令多少人神往的字眼啊！有多少青年，在他们敬慕胜利者登上人类科学“金字塔”的同时，又是多么渴望自己有朝一日也能摘取到成功的桂冠啊。可是有的同学一想到自己，便唉声叹气。有的埋怨自己生不逢时，缺少成功的机遇；有的抱怨自己缺少成才的天分；更有的甚至因此灰心丧气，荒废青春。那么在成功者的背后，就仅仅是机遇和他们超出凡人的天资吗？还是让我们在成功者奋斗的足迹中寻觅答案吧。

勤奋是成功之路

1903年10月，在美国纽约召开了一次学术报告会。会上，著名数学家柯尔奉上了一份特殊的学术论文。当大会轮到柯尔宣读论文时，他走到讲台前，一句话也没有讲，只是在黑板上清楚地写下了这样

一个等式：

$$(2^6)^7 - 1 = 193 \times 707 \times 721 \times 761 \times 838 \times 257 \times 287$$

写完，柯尔便回到了座位上。起初会场内的人们非常惊异，但当大家耐心地把这个等式演算了一遍以后，顿时恍然大悟。全场立刻爆发起热烈的掌声。原来，按照柯尔上面这个等式，“ $(2^6)^7 - 1$ ”是质数，而在这以前两百年间，人们一直认为它是合数。柯尔的这份无声的学术报告，纠正了一个流行在数学界中两百年的错误。会后，有人向柯尔询问，为了论证这个论题，你花费了多少时间，柯尔回答：“三年里的全部星期天”。

柯尔的这份学术报告是多么的简短啊，而就是在这“简短”的背后，凝聚着数学家多少艰辛的汗水！我们不必细细地去推算三年里一共有多少个星期天，我们从柯尔的回答中已可以扑捉到这样一个道理：在令人炫目的成绩背后，是成功者不懈的努力和顽强拼搏的精神。

我们不必为自己缺少机遇和没有天资而苦恼，其实前人成功的经验早就告诉我们：“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”。大凡有成就的人物，无论他天资如何，都是靠辛勤的汗水，才浇开了成功的花朵。德国有个叫卡尔·威特的法学家，生下来时显得比较痴呆，他的父亲曾抱怨：“天那，我犯了什么罪，上帝给了我这么个痴呆儿子。”邻居们也认为小威特天生是个傻子。可是，就是这样一个天资不高的孩子，在父亲的辛勤培育下，加倍努力，八九岁时

就已经熟练地掌握了德语以及法语、意大利语等六种外国语言，1814年4月，不满14岁的小威特竟然当上了哲学博士。

卡尔·威特的事例和“ $(2^8)^7 - 1$ ”的故事都告诉我们：勤奋是通往学业成功的重要通途。有了勤奋，天资不太高的人一样可以登上科学的巅峰；没有勤奋，有天资的人也不会到达胜利的终点。当然，在通往成功的路途中，机遇也是一个很重要的因素。但是，我们可以冷静地想一想，如果一个人，在获得竞争的机遇之前，没有具备获得成功的基本素质和本领，一旦有了机遇，他又拿什么去竞争，拿什么去显示自己的才华，又靠什么摘取胜利的桂冠呢？这样的人，即使逢到了施展才能的机遇，也会白白丢掉。因此，我们说，在治学的途中，天资、机遇固然重要，但最重要的是勤奋。柯尔的“三年里的全部星期天”的努力，和小法学家威特成功的例子，就是最好的回答。

意志力与学习

生活中，也有不少这样的同学，他们从道理上也懂得勤奋与成功间的关系，因而，他们也曾多次立志，决心下苦功夫努力学习。但是一遇到挫折，便灰心丧气，半途而废了。这些现象告诉我们：一个人要想最终在学业上有所成就，还必须把刻苦的决心付诸行动。而要做到这些，就必须具备能战胜困难的