



忆赖宁

《忆赖宁》编写组 编 ● 学苑出版社

忆 赖 宁

《忆赖宁》编写组编

学苑出版社

忆 赖 宁 《忆赖宁》编写组编

学苑出版社出版

(北京西四颁赏胡同四号)

新华书店总店北京发行所发行

北京广内印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 5 字数: 90 千字

印数: 00001—10460

1990年5月第1版 1990年5月第1次印刷

ISBN7-80060-914-6/G·494 定价: 2.00元

目 录

共青团中央、国家教委关于授予赖宁 “英雄少年”光荣称号的决定.....	(1)
关于广泛开展“学赖宁、学十佳，争做 优秀少先队员”活动的通知.....	(3)
人民的利益高于一切.....李源潮	(6)
追寻赖宁的成才轨迹.....本书编写组	(10)
好学的赖宁.....	(18)
勤学习 勇改过.....	(20)
勤学好问乐于助人的赖宁.....	(22)
他学地理最用心.....	(26)
看书与弹琴.....	(28)
他真爱科学.....	(30)
祝你成功.....	(33)
年少志可佳.....	(35)
掏阴沟.....	(37)
哥哥学雷锋.....	(39)
希望你改掉这个坏习惯.....	(41)

共青团中央、国家教委关于授予 赖宁“英雄少年”光荣称号的决定

赖宁是四川省石棉县中学初中生。他胸怀大志，品学兼优，全面发展。在小学期间，年年被评为三好学生和优秀少先队员，曾获得省红领巾读书读报一等奖，地区少年儿童绘画比赛二等奖和县儿童书法比赛一等奖。到中学后，他热爱科学，经常利用节假日，采集矿石标本、进行无线电试验。赖宁同学热爱祖国、关心集体，对保护国家财产有强烈的责任感，曾三次自觉地上山扑火。1988年3月13日，该县海子山突然发生山林火灾，为了扑灭山火，挽救山林，保护电视地面卫星接收站的安全，赖宁主动加入了扑火队伍，他不顾个人安危，在烈火中奋战四、五个小时，献出了宝贵的生命，年仅十四岁。为了表彰赖宁同学的崇高精神，共青团中央，国家教委决定，授予赖宁同学“英雄少年”的光荣称号。

赖宁同学是在党和人民的哺育下，在少先队、共青团组织和学校的教育下成长起来的英雄少年。他的事迹深刻地反映了当代少先队员朝气蓬勃、奋发向上的精神风貌。他用实际行动实践了“人民的利益高于一切”的崇高理想和信念。他闪烁着共产主义思想光辉的事迹，为全国青少

年树立了学习的榜样。共青团中央、国家教委号召全国各族少先队员向赖宁同学学习，学习他胸怀大志，从小做起；学习他热爱科学、勇于实践；学习他积极进取、全面发展；学习他热爱祖国、临危不惧。

共青团中央、国家教委要求各级共青团、少先队组织，各级教育行政部门，通过各种形式大力宣传赖宁同学的光辉事迹，教育广大青少年在推进改革，建设四化的伟大事业中，争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

共青团中央

国家教委

1989年5月31日

关于广泛开展“学赖宁、学‘十佳’， 争做优秀少先队员”活动的通知

各省、自治区、直辖市少工委，全国铁道团委学少部：

在中国共产党的领导下，中国少年先锋队已经走过了四十年的光辉历程。为加强少先队的思想工作，充分展示当代少年儿童的精神风貌，促进社会主义精神文明建设，进一步推动少先队基础的共产主义教育活动的深入开展，我们决定在全国少先队组织中广泛开展“学赖宁、学‘十佳’，争做优秀少先队员”的活动。

“全国十佳少先队员”是共青团中央、中国少年先锋队全国工作委员会、中央电视台为纪念中国少年先锋队建队四十周年，在去年十月份全国少工委、中国少年报开展的“中国好少年”、“中国好儿童”评选活动的基础上经过各级少先队组织层层推荐，评选委员会反复比较、审核评选出来的。他们是：

为保护国家财产英勇献身的少年英雄四川省石棉县中学少先队员赖宁；

德智体全面发展的河北省石家庄市第二中学少先队员刘玉玲；

身残志坚、敢于向命运挑战的四川省南江县八庙乡初

级中学少先队员成洁；

自立自强、热爱劳动的山东省济南市光明街小学少先队员边荣唐；

助人为乐，照顾孤寡老人的上海市静安区第一中心小学少先队员金冰一；

奋不顾身，抢救落水儿童的辽宁省丹东市振安区九连城镇中心小学少先队员孔庆山；

机智勇敢、巧斗歹徒的天津市和平区汉阳道中学少先队员田淑娟；

勤奋努力、刻苦学习的福建省漳州市实验小学少先队员吴燕；

关心他人，助人为乐的新疆生产建设兵团哈密农场管理局红山农场牧场小学哈萨克族少先队员巴合提；

勤于动手动脑、乐于发明创新的浙江省吴宁镇东阳县第一实验小学少先队员吴超；

“全国十佳少先队员”是新时期少先队员中的优秀代表。他们不但德智体全面发展，而且每个人在某一个方面又都取得了比较突出的成绩。把他们的思想行为综合起来，就构成了一个较为全面的少先队组织的群体形象，从而反映出少先队组织对全体少年队员的整体要求和希望。

全国少工委号召全国少先队员要向他们学习。培养热爱祖国、热爱中国共产党、热爱人民的革命情操；从小立志，树立全心全意为人民服务的革命理想；学习脚踏实地，从点滴小事做起，从自己身边做起的求实精神；学习

关心集体、关心他人、助人为乐、尊敬师长的美德；学习勤奋好学、自强自立、机智勇敢、刻苦顽强的优秀品质。

全国各级少先队组织，要紧密结合本地实际，采取多种形式，深入广泛地开展“学赖宁、学‘十佳’，争做优秀少先队员”的活动。引导广大少先队员，学英雄、学先进，人人争做本学校、本地区的“优秀少先队员”。

希望各省、自治区、直辖市少工委注意发现典型，宣传典型、运用典型推动少先队的教育工作。通过广泛深入的学习教育活动，在全国各地涌现出更多的赖宁式的少先队员，为红领巾再添光彩。

中国少年先锋队全国工作委员会

1889年10月13日

人民的利益高于一切

李源潮

这些年来，我们的社会几乎天天都在谈论怎样教育孩子，其实，孩子倒是常常在教育着我们。今天团中央、国家教委联合命名的少年英雄赖宁就是这样一位能给我们许多教益的孩子。

我反复地翻阅着赖宁的生平材料，脑子里只有一个热情、好奇、机敏、助人为乐的少年，却很难用一句什么话把他归为某种人。很快我就释然了：赖宁是全色彩的，他的追求是多方面的，他走的是全面发展的道路。这正是当代少年英模的一个重要特征，我们用不着拿已经熟悉的模式来对他进行剪裁。

在赖宁身上，我们看到了一种高尚的情感，那就是对祖国、对家乡、对人民和对生活的热爱。正是这种爱使他奋笔抨击人们对大渡河畔青山绿林的砍伐，正是这种爱使他三次救火而不留姓名，正是这种爱使他把太阳的光聚集成一点，在木板上灼出：“春蚕到死丝方尽”。我们对孩子们的教育，难道不应该从这种最直接的情感开始吗？

在赖宁身上我们看到了一种自由驰骋的志向，那就是长大了要做一个能有所贡献的杰出的人。正是这种志向才

使他坚持几年为家乡探险寻宝，正是这种志向才使他处处模仿李四光，连春游的时候也不忘收集石头标本，正是这种志向使他在10岁的时候就打算要写一部20万字的自传体小说。当社会都在抱怨下一代缺乏理想的时候，我们可曾注意到珍惜并且发展孩子们的这些天真但极其可贵的志向呢？

在赖宁身上我们看到一种求知若渴的学习兴趣，尤其是他对书籍的爱。他是一个深山里的孩子，但多次在全国和省级的红领巾读书活动中得奖，他品学兼优，以全镇考试第一的成绩升入省重点中学，这离不开书籍对他的启迪。我们社会中的书籍并不少，但象赖宁那样以“我要书”来恳求节日礼物的孩子却有限。在我们的家庭和学校对孩子的分数名次焦虑不安的时候，我们能不能更多地注意培养他们的求知兴趣呢？

在赖宁身上我们看到一种积极探求的进取态度，他好奇、好胜，好追根寻底。当我们面对这样一个为了写《捅马蜂窝》的作文，真的用衣服蒙头去捅马蜂窝并且观察几个小时的孩子，我们应该怎样评价他的认真？当我们拿起秘密代号为X的金龙队探险计划，我们该怎样理解在这个计划后面充满着幻想的童心？长期以来，对于孩子们的异想天开我们总是不屑一顾，但世界上多少伟大的创造，不都是从异想天开发源的吗？

在赖宁身上我们还能看到一个有个性的孩子所具有的一切：他的天真烂漫、他的喜怒哀乐，甚至他的“恶作

剧”……一个真实孩子所具有的他都具有。但是这还不能说明他是个英雄。

我认为，赖宁之所以成为英雄，是因为他实践了少先队队礼的象征——“人民的利益高于一切”。

如果我在火场，也许会把赖宁推上汽车，让他和其他的孩子一起离开。赖宁之成为英雄，并不在于烈火夺走了他含苞待放的生命，而在于烈火映照出他高尚而真诚的心灵。今天，我们号召全国的少先队员向赖宁学习，并不是号召大家都去上山救火，而是希望大家学习赖宁所实践的“人民的利益高于一切”的精神。我们的社会是千变万化的，人生的路是丰富多彩的，每个人遇到的矛盾和考验是复杂多样的，但是，一个人只要遵从并且实践“人民的利益高于一切”的准则，人民就会记住他的名字。

赖宁是近年来成千上万的优秀少先队员的一个代表，在近年来各地少先队组织所开展的以基础的共产主义教育为内容的少先队活动中，不同类型的少年英雄层出不穷。各级少先队组织要引导全体少先队员开展学习赖宁的活动，坚持不懈地进行以爱国主义为基础的理想教育，以集体主义为核心的社会公德教育，以学英雄为主要内容的传统教育和以培养自立能力为目标的劳动教育，为未来的社会主义现代化事业培养大量的合格公民，为培养一批有远大目标的共产主义接班人打好基础。

孩子是社会造就的，赖宁也是我们社会所培养的。赖宁是位局长的儿子，算是个干部子女，又是四个父辈兄弟

家庭唯一的男孩，家长的疼爱就可想而知，但是疼爱并不等于宠惯，爱护而不失于引导，在赖宁牺牲后，他的父母替他赔偿打坏的职工宿舍玻璃，给儿子了却了最后一桩心愿，正是有这样的父母才有这样的赖宁。从调查的材料中我们看到，赖宁所走的路还得益于把李四光介绍给他的自然课老师，得益于谈理想的少先队中队活动，得益于关心他的邻居志愿军邹伯伯，也得益于和他一起救火而牺牲或负伤的成人。孩子的行为是社会教育的一面镜子，赖宁启示着我们全社会要为下一代创造一个良好的榜样导向。

学习赖宁不仅是孩子的事，也是大人的事，“人民的利益高于一切”不仅只是少先队队礼，也应该是我们社会行为的最高准则。

追寻赖宁的成长轨迹

为了追寻赖宁的成长轨迹，我们访问了赖宁的家长、老师、同学、和邻居；看了他生前所在学校团队组织的活动档案；收集了他在中小学的周记、日记、作文、书法和绘画等资料；亲临他攀登过的山峰，一件件动人的往事，使我们明白了，赖宁之所以能成为英雄绝不是偶然的，是在社会、学校、家庭的教育下成长起来的，是学校团队组织培养的必然结果。

赖宁从小就有远大理想

初上小学的赖宁识字不多，但特别喜欢连环画，为了满足他的要求，父母亲给他买了《邱少云》、《黄继光》、《上甘岭》等战斗故事书籍，给他阅读。当他知道邻居邹伯伯是参加过抗美援朝的志愿军后，便经常要邹伯伯讲朝鲜战场上的故事，邹伯伯回忆，有一次，赖宁拉着我，非要我给他讲上甘岭的故事，由于我没有参加过上甘岭的战斗，讲得不全面，他便说我讲得和书上不一样，还问我志愿军为找水牺牲了那样多的人，为什么非要在哪里去背水？我回答不上来，就责怪他问得太多了。他说要把事情弄清楚，将来参了军，好指挥打仗。

小学四年级时，赖宁已经从书本上学到了一定的知

识。古今中外的伟大人物的所作所为，深深地打动着他那颗幼稚的心。他开始编织着一个个美好的梦。当他学了《冰心给小朋友的一封信》这篇课文后，便想写一部小说。据邻居李阿姨回忆，一次赖宁到我家来玩，他神秘地给我说：“阿姨，你过来，我告诉你一个秘密，我要写一部二十万字的小说。把我的经历全部写在里面。”当时我以为小孩子说着玩的，没过几天，我问赖宁：你不是要写小说吗？为什么还不动笔呢？他说：我要先收集材料，要把资料准备好了才能动笔写。”就是这样一个愿望，他坚持写了四年的周记、日记、直到最后牺牲。我们在整理他的遗物时，发现了他保管甚严的几个日记本，忠实地记录了他的所见所闻，所作所为。

他崇拜古今中外的杰出人物，一次吃饭的时候，他感慨地对妈妈说：“曹操真了不起，是一个很有胆量的人物，我很佩服他。”不过相比之下，他还是最崇拜我国的著名的地质学家李四光。在一次少先队主题队会上，辅导员郭老师给同学们讲李四光的故事，赖宁听得津津有味。因为他早就谈过李四光的故事，如今叫老师讲来，感到分外亲切和激动，陷入了深深的遐想。老师讲完故事后，要同学们谈一谈自己的理想，我要当解放军，我要当科学家，我要当工人……同学们争先恐后地说出了自己的理想，这时赖宁才慢慢地站起来说：“我的理想是象李四光那样，做一名地质学家，为国家寻宝”。老师望着他那瘦弱的身材说：地质学家常年在野外工作，你行吗？他说：我

从小就在山上玩，再说我们石棉这么多高山，下面一定有许多宝藏，我一定要把它们找出来，为祖国建设服务。”为了实现这个理想，他开始跑步，锻炼身体，从大渡河边搬回了细沙，请妈妈缝了两个沙袋，绑在腿上锻炼，以增强身体素质。他还利用节假日去攀登县城周围的山峰，钻进一个个岩洞去探险或采集矿石标本。

赖宁在《我的小传》一文中写道：我常常去攀登莽莽大山，征服陡峭的山崖，进行探险活动，仗着我的命大，好几次，我是死里逃生，可是，我越发喜欢上了探险，到五年级，探险已成了我唯一的嗜好。但父母的消息十分灵通，常常给我上教育课。父亲的反对和我的坚持，使我的性格变得倔强起来”。

赖宁在一个红色笔记本上，用中英文写下了他牺牲前不久拟定的探险计划，内容是：成立一个探险队，取名叫“金龙队”，他自任队长，规定了活动的范围小至石棉县，大至四川省，提出金龙队的宗旨是：发展科学技术、推崇探险精神，向大自然索取宝藏而揭其奥秘。读着他的探险计划，我们多想和他畅谈一番啊！可他却永远离开了我们，只留下了一个报效祖国的宏伟计划。

赖宁非常明白，一个要为社会作出贡献的人，不但要有远大的理想，而且更重要的是要有把理想变为现实的具体行动和过硬地本领。为了学到过硬的本领促使他对每门功课的学习都到了入迷的程度。赖宁的同桌同学杜斌对我们说：赖宁是我们班上的学习委员，处处给我们做出榜样，特

别是他看问题的深度和知识广泛，使同学们很佩服。上课的时候他总是专心地听讲，生怕漏掉一个字。有一次上英语课，因为我的英语较差，听着没味，忽然想起了昨天晚上的电视节目，便想找赖宁聊一聊，我用胳膊碰了他一下，问道，昨天晚上的电视看了吗？赖宁侧过头来说：“别说话，专心听讲”说完又调过头去专心听讲。我自觉没趣，只好坚持听到下课，后来接连几个星期，他都利用课余时间帮助我补习英语，使我很快地赶了上来。

注重实践、学用结合，这是赖宁的学习方法之一。学了习作例文《蟋蟀的住宅》，根据老师的要求，每个同学都要通过观察小（洞）动物的生活习性后，写一篇作文。赖宁想来想去，决定去捅马蜂窝观察马蜂的生活习性。马蜂是一种可怕的昆虫，尾部有毒刺，所以人们把捅马蜂窝比喻成危险恐怖的事情。第一次赖宁由于没有经验，爬上树，照准马蜂窝就捅，结果一群马蜂就象战斗机一样嗡嗡地向他飞来，叮在他的头上、脸上，不一会儿，他的头便肿得象个冬瓜一样，痛痒难忍。过了几天，赖宁的伤好了以后，他决定再去捅马蜂窝，不过这次他吸取了上次的教训，不再莽撞了。他先把衣服脱下来，蒙在头上，只露出眼睛，然后小心翼翼地爬上树去，用劲捅马蜂窝，待马蜂嗡嗡地飞出来之后，便迅速地滑下树来，躲在草丛中细心地观察，这样反复捅了几次，观察了几个小时，然后他又捡起一块被捅掉在地的蜂窝仔细地看了看，再用舌头尝了尝，才满意地回到家里。尽管在观察马蜂的过程中，受了皮肉之