

# 全国高考 政治模拟试题选编

## (1985年)

北京师范大学出版社

全 国

政治模拟试题选编

( 1985年 )

本书编辑组 编

北京师范大学出版社

# **全国高考政治模拟试题选编**

**(1985年)**

**本书编辑组 编**

**北京师范大学出版社出版**

**新华书店北京发行所发行**

**天津黎明印刷厂印刷**

**开本：787×1092 1/32 印张：10.375 字数：220千**

**1985年12月第1版 1985年12月第1次印刷**

**印数：1—90,000**

**统一书号：7243·383 定价：1.45元**

## 出版说明

为适应中学政治课教师和研究人员了解全国高中政治课教学的信息，交流经验，改进教学的需要，同时也为了给高中毕业生提供一份复习参考资料，我们从今年部分省、自治区、市和重点中学的高考模拟（有的为高考预考、毕业考试或综合练习）政治试题中选编了本资料，内容包括试题、答案要点和评分说明。书后还附有全国一九八五年高等学校招生统一考试政治试题和上海市一九八五年普通高等学校招生统一考试政治试题。

所有试题都紧扣教材，侧重于基础知识的掌握和分析问题、解决问题能力的培养。

我们谨向提供试题的单位和同志表示衷心的感谢。有些省、自治区、市的资料尚未收到或项目不全，故未收入。

一九八五年八月

## 目 录

北京市东城区一九八五年高三综合练习政治试题

(一) ..... (1)

北京市东城区一九八五年高三综合练习政治试题

(二) ..... (11)

北京市西城区一九八五年高三政治试题 (一) ..... (22)

北京市西城区一九八五年高三政治试题 (二) ..... (33)

北京市海淀区一九八五年高三期中统一练习政治试题

(一) ..... (43)

北京市海淀区一九八五年高三期末统一练习政治试题

(二) ..... (53)

天津市一九八五年高中毕业总复习联考政治试题 ..... (63)

山西省一九八五年首批重点中学高中毕业会考政治

试题 ..... (74)

内蒙古自治区呼和浩特市实验中学一九八五年高中毕

业班政治练习试题 ..... (84)

黑龙江省一九八五年高中毕业统一考试政治试题 ..... (93)

吉林省长春市一九八五年高中毕业班摸底考试政治试

题 (理科) ..... (100)

辽宁省沈阳市五十五中学一九八五年高三综合练习政

治试题 (一) ..... (110)

辽宁省沈阳市五十五中学一九八五年高三综合练习政

治试题 (二) .....	(120)
辽宁省沈阳市五十五中学一九八五年高三综合练习政 治试题 (三) .....	(132)
上海市徐汇区一九八五年高三毕业考试政治试题.....	(143)
上海市卢湾区一九八五年高三升学模拟考试政治试题(151)	
江苏省无锡市一九八五年高考复习综合练习政治试题(161)	
浙江省杭州市六校一九八五年高三模拟考试政治试题(175)	
浙江省宁波市一九八五年高中毕业班考试政治试题...(183)	
江西省一九八五年高考预考政治试题.....(192)	
福建省福州市一九八五年高中毕业班政治试题 (一) (202)	
福建省福州市一九八五年高中毕业班政治试题 (二) (212)	
湖北省武汉市一九八五年高中毕业会考政治试题.....(220)	
湖北省天门中学一九八五年高三综合练习政治试题 (一) .....	(228)
湖北省天门中学一九八五年高三综合练习政治试题 (二) .....	(243)
湖南省一九八五年高中毕业考试政治试题.....(257)	
广西壮族自治区玉林地区一九八五年高三升学预考政治 试题.....(266)	
甘肃省兰州市一九八五年高中毕业班政治练习题.....(274)	
四川省重庆市一中一九八五年普通高等学校预选政治试题 (一) .....	(282)
四川省重庆市一中一九八五年普通高等学校预选政治试题 (二) .....	(292)
附：全国一九八五年高等学校招生统一考试政治试题(303)	
附：上海市一九八五年普通高等学校招生统一考试政治 试题.....(316)	

# 北京市东城区一九八五年高三 综合练习政治试题（一）

## 一、填空（每空1分，共12分）

1. 中国共产党十二届三中全会于一九八四年十月二十日召开，全会一致通过了《\_\_\_\_\_》这个纲领性的文件。
2. “一个国家，两种制度”的构想，是指中国的主体是\_\_\_\_\_，允许某些区域实行\_\_\_\_\_。
3. 一九八四年十二月十九日，中英两国政府关于\_\_\_\_\_，由我国国务院总理\_\_\_\_\_英国首相\_\_\_\_\_在京正式签字，圆满地解决了\_\_\_\_\_回归中国的问题。
4. 邓小平同志三月会见日本商工会议所访华团时说：当今世界全球性的战略问题有两个，一个是\_\_\_\_\_，一个是\_\_\_\_\_。
5. 社会主义计划经济就是自觉依据和运用\_\_\_\_\_、建立在\_\_\_\_\_基础上的\_\_\_\_\_。

## 二、选择（以下每个题有三个答案，你认为正确的答案后面的括号内划“√”，每一题只限划一个。每小题2分，全题共18分）

1. 在一切社会形态中发生作用的客观经济规律是：  
①价值规律    ( )  
②剩余价值规律                                      ( )  
③生产关系一定要适合生产力性质的规律        ( )
2. 不同的商品可以按照一定的比例进行交换是因为：

- ①它们都具有劳动产品 ( )
  - ②它们都具有使用价值 ( )
  - ③它们都具有价值 ( )
3. 资本主义生产关系的基础是：
- ①劳动力成为商品 ( )
  - ②生产资料资本主义私有制 ( )
  - ③货币变为资本 ( )
4. 资本主义企业工人劳动创造新价值包括：
- ①不变资本可变资本和剩余价值 ( )
  - ②全部预付资本 ( )
  - ③可变资本和剩余价值 ( )
5. 资本主义积累的源泉是：
- ①资本主义扩大再生产 ( )
  - ②剩余价值 ( )
  - ③资本家的省吃俭用 ( )
6. 由于运动是绝对的，静止是相对的，所以：
- ①人不能两次踏进同一条河流 ( )
  - ②人不能一次踏进同一条河流 ( )
  - ③人能两次踏进同一条河流 ( )
7. 事物的性质主要是由：
- ①矛盾的主要方面决定的 ( )
  - ②主要矛盾决定的 ( )
  - ③事物内部的矛盾性决定的 ( )
8. 事物的质变与量变的原因是：
- ①质变是由内因引起的，量变是由外因引起的 ( )
  - ②质变是由外因引起的，量变是由内因引起的 ( )

③都是由于事物内部矛盾引起的 ( )

9. 在坚持对外开放政策中，既要学习外国先进经验，又要抵制腐朽落后的方面的理论根据是：

①内因与外因辩证关系原理 ( )

②矛盾普遍性与特殊性的关系原理 ( )

③辩证的否定原理 ( )

三、简要回答：为什么价值规律能刺激生产技术的改进和劳动生产率的提高？（5分）

四、简要回答：资本主义社会的基本矛盾尖锐化会导致什么样的结果？（5分）

五、举例说明具体问题具体分析的重要性。（7分）

六、“凡是真理都是绝对完善的最终结论”。这一观点是否正确，用辩证唯物主义认识论的观点加以分析说明。（8分）

七、《中共中央关于经济体制改革的决定》指出“进行社会主义现代化建设必须尊重知识，尊重人才，同一切轻视科学技术，轻视智力开发，轻视知识分子的思想和行为作斗争。”运用辩证唯物主义关于理论和实践的辩证关系原理予以简要分析。（8分）

八、有人认为，目前发达的资本主义国家工人劳动时间缩短了，工资提高了，因而资本主义剥削的本质改变了，你是怎样看的？试用政治经济学原理分析说明。（10分）

九、运用马克思主义唯物论的原理，论述“特别要教育我们的下一代下二代，一定要树立共产主义的远大理想”的重要性。（12分）

十、运用生产力与生产关系，经济基础与上层建筑辩证关系

原理说明我国当前经济体制改革的性质、基本任务和目的。（15分）

## 答案要点和评分说明

### 一、填空（每空1分，共12分）

- 1.《中共中央关于经济体制改革的决定》 2.社会主义，社会主义制度永远不会变 资本主义 3.香港问题的联合声明 赵紫阳 撒切尔夫人 香港 4.和平问题 经济或叫发展问题 5.价值规律 公有制 有计划的商品经济

### 二、选择（每小题2分，共18分）

1. ③ 2. ③ 3. ② 4. ③ 5. ② 6. ①  
7. ① 8. ③ 9. ③

### 三、（5分）

①价值规律的基本内容是：商品的价值量是由生产商品的社会必要劳动时间决定的，商品交换要以价值量为基础。实行等价交换。（2分）

②按照价值规律的要求，谁先改进技术设备，谁的劳动生产率就比较高，生产商品的个别劳动时间就少于社会必要劳动时间，获利也越多。这就刺激商品生产者改进技术和提高劳动生产率。（3分）

### 四、（5分）

①资本主义社会的基本矛盾是生产的社会性和生产资料资本主义私人占有形式之间的矛盾。（1分）

②基本矛盾尖锐化必然导致经济危机的爆发。(1分)

③基本矛盾激化必然导致各种社会矛盾激化，决定了帝国主义走向灭亡，社会主义共产主义走向胜利成为历史发展的必然趋势。(3分)

## 五、(7分)

①唯物辩证法认为，任何矛盾都有特殊性。矛盾特殊性的原理要求我们必须坚持具体问题具体分析。(1分)

②具体问题具体分析是辩证唯物主义的一个重要原则，也是在一切实际工作中必须严格遵守的基本方法，是马克思主义活的灵魂。(2分)

③具体问题具体分析的重要性，首先在于它是我们认识事物的基础；因为只有具体问题具体分析，才有可能区别事物，认识事物发展的特殊规律。其次，具体问题具体分析又是正确解决矛盾的关键。因为每个事物的矛盾都有其特殊性，所以，不同的矛盾，只能用不同方法去解决。(2分)

④我国在社会主义现代化建设中，一定要坚持在马克思主义普遍原理的指导下，具体分析我国的基本国情，从我国革命和建设的实际出发，建设有中国特色的社会主义。

(2分)也可举例“一国两制”就是根据我国的具体实际和香港、台湾问题的特殊矛盾采取的具体问题具体分析的有效解决方法。

## 六、(8分)

①这种观点是错误的。(1分)

②客观世界是无限发展的，人类改造世界的实践也是不断深入、无限发展的，人们对客观世界的认识也是随实践由浅到深、由低级到高级不断发展的。因此，真理也必然是

不断发展的。不存在绝对完善的最终结论的不再发展的真理。（3分）

③凡是真理都是绝对性和相对性的统一。由于人们的认识受主客观条件的限制。任何真理都只能是对一定阶段的事物的近似的、不完全的、相对的正确反映，都有待于扩展、深化、发展。（3分）

④把真理看成是绝对完善的最终结论，就夸大了真理的绝对性，否认了真理的发展，是形而上学的观点，对革命和建设是有害的。（1分）

## 七、（8分）

①实践是理论的基础，理论对实践又有反作用。科学理论对实践有指导作用，它一经被群众掌握，就会变成巨大的物质力量。

科学理论是理性认识，它正确地反映了事物的本质和发展规律，因而能预见事物发展的趋势，确定事物发展的方向，促进事物的发展。

科学理论虽然基本上是间接经验，但它是人类长期实践积累下来的精神财富，是我们进一步探索客观世界奥秘的基础，因此，我们要尊重和学习科学理论知识。（4分）

②科学技术就是生产力，四个现代化的关键是科技现代化，只有尊重知识，才能促进社会生产力的发展，促进四化的早日实现。同时，只有尊重知识，才能建设社会主义精神文明，才能使全国人民成为有理想、有道德、有文化、有纪律的劳动者。（3分）

③我们青年肩负着实现社会主义现代化的历史重任，更要尊重知识、学习知识，同各种轻视知识的错误倾向作斗争

争。 (1分)

## 八、 (10分)

①这种观点是错误的。资本主义剥削本质并未改变。

(2分)

②马克思的剩余价值理论深刻地揭示了资本主义剥削的实质，指出：在资本主义社会资本家占有生产资料，工人丧失生产资料被迫把劳动力出卖给资本家；工人在被迫劳动中创造的价值大于劳动力商品的价值；资本家付给的工资只是劳动力的价格；超过劳动力价值部分的是剩余价值，则被资本家无偿地占有了。这是资本家剥削工人的秘密，发财致富的源泉。 (2分)

③资本主义工资，本质上不过是劳动力的价格，根本不是工人全部劳动的报酬。发达的资本主义国家由于经济文化水平和传统的生活水准较高，故工资较高。但这并未改变工资的本质。在劳动生产率不断提高的情况下，工资确实有提高，但其增长速度比剩余价值增长速度要低。 (2分)

④在发达的资本主义国家，近些年资本家更多的靠采取新的科学技术成就，使工人的劳动生产率大幅度地提高。这样虽然劳动时间缩短了，但剩余价值率由于必要劳动时间缩的更短而有较大的提高，这实际是加强了对工人的剥削。

(2分)

⑤以上看法，只是现象，不是本质，实际上是掩盖了资本主义剥削的实质。事实说明，无论资本家如何改换剥削手法，只要资本主义制度存在，其剥削本质就不会改变，无产阶级就始终处于受雇佣、受剥削的地位。 (2分)

## 九、 (12分)

①物质决定意识，意识又具有能动作用，是辩证唯物主义原理不可分割的两个方面。正确的意识，不仅能反映事物的本质、规律，而且能指导实践，自觉地改造客观世界，对事物发展的进程起着积极的推动作用。（5分）

②共产主义理论揭示了人类社会必然走向共产主义的客观规律，它能指导实践，对社会的发展起着巨大的推动作用。正是在共产主义理想的指引下，我们过去才能在非常困难的情况下坚持斗争，战胜强大的敌人，使革命取得了胜利。

（3分）

③当前，在建设高度物质文明的同时，建设以共产主义思想为核心的社会主义精神文明是建设社会主义的战略方针，是社会主义的重要特征，它关系到社会主义的兴衰成败。它对社会主义现代化建设不但起巨大的推动作用，而且保证它的正确的发展方向，两种文明，互为条件、互为目的。因此在建设具有中国特色的社会主义社会时，一定要坚持发展物质文明和精神文明，树立共产主义理想，使人们特别是青少年知道我们所作的一切都是为了社会主义，为了将来实现共产主义。（3分）

④错误的意识对事物发展的进程起消极阻碍作用。忽视以共产主义思想为核心的社会主义精神文明建设，只限于眼前物质利益的追求，认为“共产主义是渺茫的幻想”，各种错误思想必然泛滥，我们的现代化建设就不能保证方向，就会失去理想和目标，甚至会走上畸形发展和变质的邪路。（2分）

⑤青年是祖国的未来，正处于世界观形成的时期，一定要树立共产主义远大理想，把自己培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，绝不作资本主义思想的俘虏。

## 十、（15分）

①经济体制改革的理论依据是生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的辩证关系原理，生产力决定生产关系，生产关系对生产力有反作用，生产关系适应生产力发展要求时，就会推动生产力的发展，反之，就起阻碍作用。经济基础决定上层建筑，上层建筑对经济基础又具有反作用。

（4分）

②改革的性质：社会主义社会的基本矛盾仍然是生产关系和生产力、上层建筑和经济基础之间的矛盾。我们改革经济体制，是在坚持社会主义制度的前提下，改革生产关系和上层建筑中不适应生产力发展的一系列相互联系的环节和方面。是社会主义制度的自我完善和发展。（3分）

改革的基本任务和目的：就是针对当前经济体制中存在的弊端，按照把马克思主义基本原理同中国实际相结合的原则，按照正确对待外国经验的原则，进一步解放思想，走自己的路，建立起具有中国特色的，充满生机和活力的社会主义体制，促进社会生产力的发展。（3分）

③我国的生产关系和上层建筑必须适应生产力和经济基础的发展要求。过去我国在经济体制上形成了一种同社会生产力发展要求不相适应的僵化的模式，这种模式的主要弊端是使社会主义经济在很大程度上失去了活力。为了从根本上改革束缚生产发展的经济体制，只有改革经济体制，才能促进生产力发展。社会主义的根本任务就是发展社会生产力，就是要使社会财富越来越多地涌现出来，不断地满足人民日益增长的物质和文化需要。把是否有利于社会生产力作为检验一切改革得失成败的最主要标准。（4分）

(4) 改革的意义：才能建设具有中国特色的社会主义，  
开创社会主义现代化建设的新局面。（1分）

## 北京市东城区一九八五年高三 综合练习政治试题(二)

### 一、填空(每空1分,共14分)

1. 1985年我国经济体制改革的两大任务是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_改革,中央指导改革的行动方针是:\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

2. 邓小平同志在全国科技工作会议上讲话中指出:我们这么大一个国家,怎样才能团结起来呢?一靠\_\_\_\_\_二靠\_\_\_\_\_。

3. 1985年4月中共中央总书记胡耀邦应邀出访南太平洋\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，西萨摩亚，斐济和巴布亚新几内亚五国。

4. 1985年3月27日全国人大六届\_\_\_\_\_次会议在北京召开,国务院总理赵紫阳作了题为“\_\_\_\_\_”的政府工作报告。

5. 社会主义的根本任务就是\_\_\_\_\_。

6. 在现象上,商品只是一种物品,商品交换是物与物的关系,而在本质上,商品交换是商品生产者之间交换\_\_\_\_\_的关系,因而完全是\_\_\_\_\_的关系。

### 二、改错(把下列各题中错误的地方划线标出,并把正确的内容写上去,共12分,每题2分)

1. 哲学把世界观作为自己的研究对象。

2. 正确反映客观事物及其规律的意识有能动作用;违犯