

《易经》说阴说阳，言天言地，  
都是通过「符号」来完成的。  
阴阳、八卦、六十四卦等构成了  
一套完整的符号系统，

表达着天意，

阐发了人事的大道理。

# 易经

## 不是难念的经

张绍金 易枫 著

命运的玄机无处不在：你的住宅方位、姓名、出生时刻、  
生肖、汽车牌号、做人方式……

张绍金 易枫 著

# 易经

不是难念的经

东方出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

易经不是难念的经 / 张绍金, 易枫 著. —北京: 东方出版社, 2012

ISBN 978 -7 -5060 -4585 -8

I. ①易… II. ①张… ②易… III. ①周易—通俗读物 IV. ①B221 -49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 057134 号

**易经不是难念的经**

(YIJING BUSHI NANNIAN DE JING)

作 者: 张绍金 易 枫

责任编辑: 查长莲

出 版: 东方出版社

发 行: 人民东方出版传媒有限公司

地 址: 北京市东城区朝阳门内大街 166 号

邮政编码: 100706

印 刷: 北京市文林印务有限公司

版 次: 2012 年 6 月第 1 版

印 次: 2012 年 6 月第 1 次印刷

印 数: 1—5 000 册

开 本: 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张: 14.75

字 数: 200 千字

书 号: ISBN 978 -7 -5060 -4585 -8

定 价: 34.00 元

发行电话: (010) 65210059 65210060 65210062 65210063

版权所有, 违者必究 本书观点并不代表本社立场

如有印装质量问题, 请拨打电话: (010) 65210012

## 《易经》替天说话

学习《易经》多年，豁然明白了一个道理，原来《易经》是替天说话。

“易与天地准”，孔子认为《易经》与天地相“准”即相当、差不多。“准”还不是相同，还不完全一样。天总是默然无语，而《易经》却“能弥纶天地之道”，即天地的大道理都被包括了、涵盖了，岂不是替天说话吗？

替天说话是通过“符号”来完成的。阴阳、八卦、六十四卦等构成了一套完整的符号系统，表达着天意。

天似穹窿，涵盖所有。能用语言把天下万物囊括其尽吗？显然是不可能的。而伏羲氏创造的八卦符号就将其全部代表了。乾为天，没有比天再大的了，故列其为八卦第一；坤为地，没有比地再厚的了，故列坤与乾相对应。“有天地然后有万物”，离为火，坎为水，震为雷，巽为风，艮为山，兑为泽。

八卦不是仅仅代表了八种自然物质吗？其实，“八卦成列，象在其中矣”，八卦是“大象”，即大的方面的自然征象，由八卦又可以引申出无穷的“小象”，比如，坤为地，“至哉坤元，万物资生”，万物都是大地生发出来的。从“生”的意义延伸

开来，每一个人都是母亲生出来的，故坤为母，坤为腹；大地承载万物，从“承载”的意义延伸开来，故坤为众，坤为大车，坤为布，坤为房屋；大地默默地奉献着自己，从“默默奉献”的意义延伸开来，故坤为牛，坤为子，坤为母牛。顺着“坤为地”的象征意义，还可以想象出更多的坤的小象，如坤为土，坤为柔，坤为顺，坤为文，坤为柄，坤为黑，坤为臣，坤为民，坤为国家，坤为吝啬等。八卦的任何一卦都可以用这样的思路展开类比式的联想、想象。若如此，八卦不是就代表了天下万物吗？

由八卦而“两两相耦”叠化为六十四卦，再配上阴阳五行，象、数、理、占综合运用，则“知周乎万物，而道济天下”，天下的道理都在《易经》中了，而且可以“道济天下”，即《易经》之道有周济天下的功用，谁得到了这个“道”，谁就能“感而遂通天下”，明白天下万事万物的道理。比如，乾为天，天是那样的高远、明净、空阔、尊贵，要想做高明的人，天就是榜样；坤为地，大地是那样的宽厚、包容、沉静、柔顺，有了大地的品格，就一定是一个能够成就大事业的人；离为火，象征着热情、文明、礼仪、发光发热、坦荡无邪；坎为水，代表着智慧、才能、变通、滋润他人、奋斗不辍；艮为山，教人坚定不移，做伟岸丈夫；兑为泽，彰显着温柔、含蓄、纯净、快乐……由八卦组合成的六十四卦，更是丰富了替天说话的卦象语言，对人生中可能遇到的所有问题都给了答案：困顿、阻碍的时候，水天需、风天小畜、地雷复、火地晋等，或许能给你解决问题的方法；思想压抑、郁闷，有解不开的疙瘩、绕不开的弯儿，地天泰与天地否、水火既济与火水未济、风雷益与山泽损等卦的哲学思辨或许能帮你打开心扉；升官了、发财了、黄榜高中了，地山谦、山天大畜、雷风恒等，或许又能从吉凶悔吝等多个角度给你诸多提示、告诫，等等。所以，学习《易经》能让人高尚起来，聪明起来，坚定起来，从而增强生命的能量。“知、日”为“智”，“未、日”为昧，知道天道、地道就是智慧，不知道天地就是愚昧。子曰：“夫易何为者也？夫易开物成务，冒天下之道，如斯而已者也”，孔子就认为，用《易》可以开创事物，成就事业，而且能够把握万事万物的变化规律。有如此功用，《易经》理所当然的应成为我们每个人的必读课本！

《易经》替天说话，沟通了天与人之间的精神联系，所以，“天人合一”的观念始终在中国人的血液里流淌着。天是无情的，而《易经》中的天地自然却是人格化的、有情的、鲜活生动的。地山谦，身躯雄壮的大山却将自身的大部分隐藏

在大地之中，从不标榜自己的伟大，当你作出众人颂扬的业绩时，是否“地山谦”了呢？蹇卦的六二爻辞曰：“王臣蹇蹇，匪躬之故”，今天的公务员们是否像六二爻那样中正、“蹇蹇”勤奋、不为私利所动容而清清白白做事了呢？“山天大畜”，蓄纳之物像山一样的坚实，人的道德、学问、知识、技能等，真的极大地储蓄颐养了吗？……六十四卦就是这样阐述着天地自然的真谛，人类生活的真理！

当然，《易经》的人文精神是主流，而占筮算卦只是“形而下”的末流小技。但话再说回来，假若《易经》没有占算，那还叫《易经》吗？

《易经》不是难念的经，笔者试图借助图、象、数、占，结合纷纭的现实生活，融入一些预测案例，用通俗的白话，解说所谓神秘的“天书”，其目的就是弘扬“崇德而广业”的人文“大易”，呼唤大自然精神的回归、淳朴道德观念的回归、文明包容灵魂的回归。但不知是否能够如愿，心中惴惴，期盼得到广大易友的批评指正。

张绍金 易 枫  
2011年辛卯·于光亨书屋



|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| 代序：《易经》替天说话                 | 001        |
| <b>第一章 《易经》，一部古老但并不神秘的书</b> | <b>001</b> |
| 第一节 三大圣人三千年写成一本书            | 001        |
| 第二节 《周易》之“周”、“易”            | 005        |
| 第三节 《易经》之“经”                | 010        |
| 第四节 《易传》之“传”                | 022        |
| 第五节 《易经》是中国的，更是世界的          | 030        |
| <b>第二章 《易经》与算卦</b>          | <b>035</b> |
| 第一节 八卦的“形”与“象”              | 035        |
| 第二节 先天八卦，大自然的化育             | 043        |
| 第三节 后天八卦，人类的生活法则            | 049        |
| 第四节 六十四卦，风云变幻之大观            | 056        |
| 第五节 《河图》、《洛书》，天地之象          | 062        |
| 第六节 神秘的蓍草与古代算卦              | 069        |
| 第七节 用三枚铜钱玩“纳甲”              | 074        |
| 第八节 百花园中的“梅花易数”             | 080        |
| 第九节 别把算卦当成迷信                | 086        |

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| <b>第三章 遵天循地，为未来命运增值 .....</b> | <b>091</b> |
| 第一节 给自己的“心”安装太极图 .....        | 091        |
| 第二节 一阴一阳之谓道 .....             | 101        |
| 第三节 五行的“生”与“克” .....          | 105        |
| 第四节 八大行星的命运奥秘 .....           | 113        |
| 第五节 天圆地方，灵活处世 .....           | 120        |
| 第六节 天干地支与人运、国运 .....          | 127        |
| 第七节 仰观天宫，预测吉凶 .....           | 138        |
| 第八节 天道酬勤，把自己历练成一条飞龙 .....     | 144        |
| 第九节 地道厚载，养一颗宽容的心 .....        | 151        |
| <b>第四章 活用《易经》，处世安身 .....</b>  | <b>157</b> |
| 第一节 做人如土，回归本性 .....           | 157        |
| 第二节 读懂风水，择宅安家 .....           | 160        |
| 第三节 读懂八字，完善自我 .....           | 168        |
| 第四节 取好名字，利其终生 .....           | 174        |
| 第五节 修正形象，改善命运 .....           | 181        |
| 第六节 亲“君子”，近“大人”，远“小人” .....   | 187        |
| 第七节 磊落做人，与日月合其明 .....         | 194        |
| 第八节 夫妻之道，恒其德贞 .....           | 199        |
| 第九节 童蒙求我，教子有方 .....           | 207        |
| 第十节 “盈则亏，谦则益”，做谦谦君子 .....     | 209        |
| 第十一节 身处困境，养我浩然之气 .....        | 213        |
| 第十二节 “既济”与“未济” .....          | 217        |
| <b>小结：怎样读《易》 .....</b>        | <b>223</b> |

《易经》，一部古老但并不神秘的书

## 第一节 三大圣人三千年写成一本书

《周易》是本“天书”，神秘而又神奇，不少人有这样的认识，特别是那些曾经被预言家言中了个人命运的人们。

《周易》仅仅是为人占算吉凶吗？肯定不是，其重要的意义在于言天道、地道和人道，其中蕴藏着大智慧、大学问。《易传·系辞》说：“易与天地准，故能弥纶天地之道”，就是说这本书把天地的道理、规律都包括进去了。当然，说天道、地道都是为了说人道，让人领悟做人的大道理。比如，天是明净的、高远的、虚灵的，启发人应当有天一样的心胸，做一个高明的人；假若心理阴暗，心里尽是些歪点子，尽办些见不得天的事，就不符合天道。所以，俚语才有“无法无天”、“天理难容”、“胆大包天”、“心比天高”之类的话。“夫易何为者也？夫易开物成务，冒天下之道，如斯而已者也”（《系辞》），《易》可以用来开创万物、成就事业、概括天下万物变化的规律，天下之事还有比这更大、更重要的吗？有些人官做大了，钱赚多了，

却“裁”了，为什么？就是因为不能用《易经》“开物成务”，个人的德行不足以承载高官厚禄的地位。假若大家都来学《易经》，效法天地的伟大品质、德行，社会物质文明和精神文明必将得到进一步推动、张扬。所以，把《易经》仅仅理解为算卦是狭隘的，《易经》更是一部博大精深、经天纬地的伟大的“经”书。

那么，如此伟大的代表中华民族灿烂文化的巨著是谁写出来的呢？《汉书·艺文志》的说法是“人更三圣，世历三古”。“三圣”即伏羲、文王、孔子，“三古”即上古、中古、下古，是三位大圣人共同完成了这本巨著，著作权归“三圣”所有。

三圣并不是同一个时代的人物，相差数千年。伏羲算是上古时代传说中的人物，距现在应该有六七千年的历史。时代久远，伏羲长什么样，谁也说不清楚。从汉代石碑画像看是人首蛇身，即头部像人的模样，而下部却是蛇的身躯。蛇也是龙，小龙。他是龙的化身，我们这些伏羲的后代当然也都是龙的传人了。

伏羲是我们炎黄子孙的始祖、缔造者，据说是他和自己的妹妹女娲结合成夫妻而造就了我们人类。《伏羲女娲交尾图》<sup>①</sup> 意在说明，我们人类是老祖宗阴阳交尾的结果。

没有一个人不疼爱自己的子孙，血脉相传嘛！伏羲化育了人，同时也承担了哺育、教化后代的责任。那么，怎样哺育、教化呢？自己就画了一幅八卦图，后人称其为先天八卦图。图中暗藏着无穷的智慧，蕴含着让后人怎样活着，怎样活得幸福、愉快，怎样活得文明、体面等直到今天人们还在关注的问题的答案。为什么这样说呢？我们不妨以先天八卦的离卦为例，看看人文始祖的情怀。

“作结绳而为罔罟，以佃以渔，盖取诸离（☲）”（《系辞·下》）。“罔”即网，是用来捕捉野兽的大网；“罟”是用来捕鱼的小网；“佃”即畋，指打猎。意思是先人从离卦的卦象（离为目，象征网的孔）受到了启发，用绳子编结成网，小孔的网用来捕鱼，大孔的网用来猎取野物。结网渔猎，提供了吃饱肚子的方法问题，培养了后人自我“造血”功能，也算是有了最低生活保障了。直到今天，捕鱼的工具主要还是渔网，当我们吃鱼的时候，是应该感谢伏羲老祖的。再说，

<sup>①</sup> 1960年，考古工作者在阿斯塔那—哈拉和卓古墓群中，出土了二三十幅伏羲女娲图。这些图大都在墓顶上，画面朝下。两人同是上为人身，下为蛇尾。头上绘日，尾间绘月，周围布满星辰，仿佛置身于浩渺的宇宙之间。大多数的图中，伏羲左手举着“矩”——即拐尺，女娲右手举着“规”——即圆规，象征着方圆地方。

为什么伏羲教人“以佃以渔”？因为鱼的繁殖能力强，吃鱼的人能多生娃儿。在洪荒的远古时代，人口就是生产力，加快人口的增长最为紧要。

“离中虚”，离卦的上下两爻都是阳爻，唯中间一爻是阴爻。阴为虚，它启示人们，做人要谦虚、大度、容纳。世人赞誉弥勒佛：“大肚能容，容天下难容之事”，这就符合离卦的暗示。中国人的血液里藏着《易经》的思想因子，自古以来就倡导谦卑，反对自我张扬，你什么时候觉得自己“能”了，离失败也就不远了。

离为日。太阳的本质是光明的，普照万物，无私奉献一切。做人要阳光，像离卦一样地散发光明。离卦又好似五线乐谱，启发人类发明了陶埙、琴瑟等乐器，目的在于“修身理性，反其天真”，让人愉快地活着……

先天八卦，简单的几个符号，除了为算卦提供了可能外，更多的却是凝结了始祖对后代子孙的殷殷之情，蕴藏着极其丰厚的思想内容。

伏羲对自己的后代子孙或许有千言万语的嘱托，但他能说得尽吗？孔子说：“书不尽言，言不尽意”，语言是有局限性的，有些抽象而又深邃的意义是没办法用语言来表述的，只可意会不能言传，所以《易经》“立象以尽意”，即用最简单的八卦符号，表达最为殷切的期望，用以“通神明之德，类万物之情”（《系辞》），使“天下之至赜（zé）存乎卦”（《系辞》），一切都在不言中，就看后人怎样理解了。

那么，伏羲是怎样创作出八卦的呢？《易传》说：“古者庖牺氏之王天下也，仰则观象于天，俯则观法于地，观鸟兽之文与地之宜，近取诸身，远取诸物，于是始作八卦。”意思是庖牺氏当官治理天下的时候，上观天文，下察地理，同时还细腻地观察各种鸟兽皮毛的花纹以及地上生长的草木的形态，近的取法于人身，远的取法于各种物象，才创作出了八卦。伏羲画八卦，付出了长期仰观俯察的艰辛劳动，几千年生生不息的中华民族从远古走来，今天的我们，是否真正感悟到八卦的真谛了呢？

大约又过了二三千年的光景，到了公元前11世纪的时候，周文王在伏羲八卦的基础上，又丰富、发展了后天八卦，而且用“两两相耦，非覆即变”的方式重叠为六十四卦，同时配上卦爻辞。至此，一个完整的算卦体系就全面完成了。

《史记》说：“文王拘而演周易”，商代的荒淫昏君纣王害怕文王推翻自己的政权而另立旗号，就借故把文王监禁到羑里（即今天的河南汤阴）一所监狱里。

文王在牢狱中并没有闲着，也不像一般的囚犯那样愁思缕缕、唉声叹气、忧郁寡欢，而是心怀高远，以超人的智慧反复玩味伏羲八卦，进而创作了供人算卦的后天八卦。

还有另外一种说法，说是卦辞是文王作的，而爻辞是他的第四个儿子周公完成的。若果真如此，周公算是子承父业，“易二代”出色地完成了父辈交代的任务。

那么，为什么伏羲八卦称为先天八卦，而文王八卦称为后天八卦呢？除了时代的先后外，还有更深刻的寓意，那将是后文要讨论的内容。

004

假若没有文王画后天八卦、重叠六十四卦、作卦爻辞，恐怕直到今天我们也不懂得怎样起卦、算卦了。应当说，是文王开创了算卦的新时代，用历史的眼光看，算卦是文明的延伸和进步。

斗转星移，乾坤流转，时光到了公元前五百多年，孔子这位大圣人作《易传》，以儒家的视角阐发效天、法地、立人的大道理，将先天八卦、后天八卦所展示的自然世界一下子提升到了崭新的道德世界。

《易传》是孔子学习《易经》的心得体会，他借助八卦、六十四卦的符号即卦象、爻象以及卦辞、爻辞等，极力张扬了儒家的思想。“形而下者谓之器，形而上者谓之道”（《系辞》），自此，《易经》摆脱了单纯算卦占卜的末流小技，升华为做人处世的哲学大道。假若没有孔子的《易传》，或许我们至今还在算卦的小道上徘徊不前呢！

“人更三圣”，是三位大圣人共同完成了这本仅仅五千言的“天书”。<sup>①</sup>《周易·乾凿度》也说“垂皇策者羲，益卦德者文，成命者孔也”。从上古伏羲经中古文王到下古孔子，完成这部书用了几千年，世界上有哪一部书有如此悠远的写作历史？有哪一部书容纳了天道、地道、人道的浩瀚？有哪一部书能将数、象、理、占完美地融合统一？《易经》的创作，充分彰显了圣人一丝不苟的创作精神，以及对于文明的伟大探索。

说起来有点令人汗颜，今天的有些所谓的文人，为了达到自己的所谓目的，不惜剽窃、抄袭他人的成果，赶制自己所需要的伟大“杰作”，丢掉了圣贤的创作品质，成了功利铜臭的俘虏，这无疑是中国文化的悲哀。

《易经》吸引了世界的目光。自 1626 年法国传教士金尼阁第一次用拉丁文翻

<sup>①</sup> 《易经》五千言是指《周易古经》而言的，帛书《易经》计 4934 个字。

译《周易》起，今天已有英、俄、法、德、西班牙、意大利、荷兰、丹麦等各语种的译文《周易》在世界各国传播。

《易经》是中国的，更是世界的。中国人不应当以之作为五千年文明的招摇，而应真正从中领悟天地之大道，吸收精华，剔除糟粕，用《易经》引领伟大的华夏文明的复兴。

## 第二节 《周易》之“周”、“易”

任何名称包括每个人的名字都有它的来历、源头、嚼头，《周易》也不例外。那么，是谁给这本“三圣”之作、历经数千年才脱稿的书定名为“周易”？为什么叫“周易”？

《周易》的名称是演变而来的。一开始叫《易》，《史记》说孔子“五十以学《易》”；后又称为《周易》。对于《周易》的“周”字专家学者们争论得很热烈，真叫“百花齐放、百家争鸣”。不过，归纳起来大体有三种解释：

一是“周普说”。周普就是全面、周全、齐备的意思，就是说，《周易》这部书没有不能涵盖的内容。从占筮的角度说，问天气、问年景、问人事等，都能从中找到解答，几乎没有不能问的事。家里的羊丢了，自行车被盗了，金银首饰不见了，婚姻能不能成，买卖能不能做，官能不能升，考学能不能中，以及父母身体、本人前程等，《周易》都可以给你“指点迷津”。

最早提出“周普”观点的是东汉的儒家学者郑玄，他说：“《周易》者，言易道周普，无所不备也。”（《易经注》）就是说《周易》没有不包含的内容。《易传》上有“易之为书也，广大悉备，有天道焉，有人道焉，有地道焉”（《系辞》），“易与天地准，故能弥纶天地之道”（《系辞》），“夫易广矣大矣，以言乎远则不御，以言乎迩则静而正，以言乎天地之间则备矣”（《系辞》），等等。《易经》包括了天地的大道理，还有比天地的大道理再“周普”的吗？当然是没有了。六十四卦涵盖了天下万物，没有不能说明的事物。当代易学家刘大钧先生同意这种说法。他在《周易概论》中说：“《经典释文》从汉人之说，谓周字遍也，备也，这是正确的。”

笔者认为，“周”谓周普是恰当的，符合《周易》的精神实质。《周易》上括

天文，下含地理，中藏人事，还有比天、地、人更全面的吗？

二是“周代说”，《周易》就是周代的《易经》。唐代大儒孔颖达说：“其犹《周书》、《周礼》，题周以别余代，古《易纬》云周代以题是也。”（《周易正义序》）意思是《周易》这本书就像《周书》、《周礼》这些周代的书一样，加上个“周”字以区别于其他朝代。显然，孔氏赞成周代的说法。南宋的朱熹在《周易本义》中说：“周，代名也。”今人金景芳先生说：“据我看，朱熹说得对，周应当是周朝的周，不是周普的周。”

006

但有不少学者否定这种观点，认为《连山》<sup>①</sup>是夏易，《归藏》是商易，这两本书都没有冠以代名。所以，若说《周易》指周朝，似不可取。

笔者妄且认为，《周易》指周朝也是对的。周文王由八卦推演成六十四卦，创作了卦爻辞，完善了算卦体系，《易经》这本书的基本内容就相当完整了，周为朝代名无可非议。另外，从一些文物发掘和文献记载看，商人之前多是“卜”，即用龟甲呈现的“兆”去判断吉凶，然后把结果刻在甲骨上，称之为“甲骨卜辞”。而到了商末周初才有了“筮”，是据其卦爻象、辞而推断吉凶的。卜与筮是两种完全不同而又相互联系的预测方法，所以，我认为《周易》是“周”人在继承了殷商龟卜的基础上发展、完善起来的简易的占筮方法。

三是“周匝说”，即周转、变化、周流。此说是唐代儒学家贾公彦提出来的。贾氏为《周礼》作注疏说：“《周易》以纯乾为首，乾为天，天能周匝于四时，故名《易》为周矣。”说得一点都不错，“年年岁岁花相似，岁岁年年人不同”，一年一年，春夏秋冬，周而复始；“生生之谓易”，“离离原上草，一岁一枯荣”，万事万物都在周流、变化；“易之为书也，不可远；为道也，屡迁。变动不居，周流六虚，上下无常，刚柔相易，不可为典要，唯变所适”。《周易》之道正在于变化，在于运动，在于转变，任何事物不可能长期处于一种恒定的状态。

总之，对《周易》之“周”的解释，自古以来就有各种不同的说法，究竟孰是孰非，其实没有必要搞个究竟，甚至我们永远都没办法讨论清楚。或许，这就是《周易》“广大悉备”的神秘所在。

明白了“周”字，再来说“易”。

<sup>①</sup> 我国易学自古有“三易”之说，夏曰《连山》，殷曰《归藏》，周曰《周易》。《连山》易以艮卦为首，《归藏》以坤卦为首，《周易》以乾卦为首。《连山》和《归藏》两部书都已失传。

什么叫易？在古代，大凡卜筮都叫易。高亨先生认为：“易”是远古时代掌管卜筮的人，后来，就把“易”字与卜筮联系起来了。《周礼·春官》曰：“太卜掌三易之法，一曰连山，一曰归藏，一曰周易”，凡是卜筮的书都叫易，这是学术界比较一致的看法。

那么，怎样理解“易”字呢？可以说从古至今，专家学者们纷纷立论，各有妙解，但孰是孰非，最终也没有办法裁定。

对于《周易》之“易”的说法，归纳起来，主要有这样三种观点：

一是“蜥蜴说”。东汉文字学家许慎说：“易，蜥蜴。蝘，蜒，守宫也，象形”，清代段玉裁作解释说“在壁曰蝘，在草曰蜥蜴”，就是在墙上爬的叫蝘，相当于我们今天说的壁虎，在草中爬行的才叫蜥蜴。蜴的写法是从“易”转化来的。易是象形字，上面的“日”像蜥蜴的头，下面的“勿”是蜥蜴的身和脚。蜥蜴是变色龙，随季节而变化身体的颜色，以作自我保护。许慎、段玉裁只有对文字的解释，并没有说《周易》之“易”是借用“蜴”的古体“易”字。郭沫若先生曾经发挥说：“本来‘易’这个字据《说文》说来是蜥蜴的象形文，大约好像石龙子（就是变色龙）。石龙子是善于变化的，故而借了‘易’字来作为变化的象征。”看来，《周易》的“易”字是取其善于变化之义。

这种说法对吗？没有定论。不过，有的学者极力反对。认为《周易》这本神圣的书竟会用虫豸来命名，岂不是有污圣贤吗？

二是“日月说”。东汉易学家魏伯阳就说：“日月为易”（《周易参同契·乾坤设位章》）。易是上下结构，上面为日，指太阳；下面的“勿”是月字的变体，指月亮。太阳为阳，月亮为阴，意取阴阳交变。“易以道阴阳”，“一阴一阳之谓易”，易的主旨是讲阴阳变化的，所以，易字本身就代表了阴阳。这种观点很有道理，被多数学者所赞同。

三是“日出说”。该说也认为易是个象形字，与日月说相同，所不同的是象征的事物不同。日出说认为：上面的日象征刚刚升起的太阳，下面的三条斜线表示太阳的光线，中间的弧线象征海平面，显示了一种日出的景象。这种说法似乎也有道理，而且符合《系辞》的观点。《系辞》说“乾知大始”，意思是一天的变化始于日出，日出之时也正是阴阳交替之际。《系辞》还说“生生之谓易”，“天地之大德曰生”，日出象征生的意义。同时，古人作易时，是通过观察天文现象而得知阴阳变化之理的，而天文现象最能昭示阴阳变化的莫过于日出之时。所以，日

出为易的说法就显得十分得当。

我倒觉得用“天下说”或者叫“天地位”很合理。易字的“日”代表天，下部的“勿”代表地，或者叫天下。古代的天下不是指现在的大世界，而是指中原邦国。“普天之下莫非王土”嘛！勿字的两撇，一条是黄河，一条是长江。那横折弯钩，活脱脱就是华夏国界线，尽管从古到今，我们中国的版图在不断地变化，但基本轮廓没有变，这是炎黄子孙的一片沃土啊！《易经》六十四卦的第一和第二卦就分别是乾卦和坤卦（即天、地），易字就是“天地定位”。《易传·序卦》曰“有天地然后万物生焉”，天地是万物之父母，当然也是我们人类的父母了。新婚夫妇结婚典礼上一拜天地，二拜父母，首先拜天地是至大至孝，符合周典大礼。“天尊地卑，乾坤定矣；卑高以陈，贵贱位矣”（《系辞·上》），易字日在上，象征太阳高照，勿在下，象征大地谦卑于下，这不正是“卑高以陈”吗？另外，易字还有大地普照之象。圣人用《易经》教化人类，同样像天地一样具有孕育之功，只不过自然界的天地是物质的哺育，而《易经》则是人类灵魂道德的塑造。

上述诸说，是从“易”的字源上或字形上加以解释，似有就事论事之嫌。另外，从《易经》的哲理内涵上尚有抽象的“三易”之说。

其一是“简易”。简易就是简单、平易、容易的意思。或有人问：《周易》这部书包含极其深奥的道理，一般人都难以看懂、理解，怎么能成“简易”了呢？实际上这是一种蕴涵哲学理论的说法，世界上最复杂的东西往往也最简单。看起来《周易》“弥纶天地”，无所不包，同时，又很简单。天地无限大，一个阴爻、一个阳爻就代表了，就这么简单。要问吉凶祸福，三个铜钱一撒，吉凶都在卦中，这不是很简单吗？孔子对《周易》的简易性从哲理上作出了根本性的解说：“乾知大始，坤作成物；乾以易知，坤以简能；易则易知，简则易从。”这段话讲白了就是乾主开始，坤继之以造成；乾以平易、自然主持开始，坤以简易不繁予以完成；简易、平顺人们就容易知晓，容易顺从。若这样解释还不明白的话，打一个比方，乾就象征天，一切都从天开始；坤就代表地，万事万物都是由土地来完成的。天地非常简易、平顺，人们顺其天地自然，就会无为而成。《周易》主要是讲天地道理的，把握住简单、平易的基本道理，就能把握天下万事万物的规律了。

《周易》最复杂，也最简单，简单到只有阴阳两个符号，也就是“一阴一阳之谓道”的道理。“三大纪律、八项注意”、“为人民服务”、“团结紧张、严肃活泼”、“向雷锋同志学习”等简单吧，简单就容易被人掌握，这就是“易则易知，

简则易从”的伟大道理。

其二是“变易”。易经是讲变化的书。英译名为“Book of Change”，就是“变易之书”的意思。

“变易”是孔子提出来的。《系辞》说“阖户谓之坤，辟户谓之乾，一阖一辟谓之变。往来不穷谓之通”，译成现代的话就是说，乾坤两卦是周易的门户，一开一关就发生变化，就像天地相交、阴阳互迭而生出万物一样，也就是“生生之谓易”，生生不已，从不停息。

变易之说符合《周易》的基本精神，具有权威性。八卦变六十四卦，预测中的本卦到变卦等，都是讲变化的，没有变化就不是《易经》了。一阴一阳的变易观，在易学发展史上始终占有支配地位。

学习《易经》就是要懂得变的道理，因时而变，因事而变，因地而变，在变中求得进步，求得解放。

其三是“不易”。不易就是不变。说变易又说不易，岂不是矛盾了吗？不是，它是从事物的不同的角度来看待问题，即不易的基础上有变易，变易的状态下要保持不易。《周易》的卦、爻是千变万化的，这是“变易”，但贯穿其中的阴阳之道是永恒的，即“不易”。用今天的话说就是事物的内在根本规律永远都是不变的，《周易》的“一阴一阳之谓道”是永远不变的，但具体到某一件事则是可变的，而且，只有根据情况适时变化，才能达到圆满。

《孔子家语》记录了孔子教育曾参怎样尽孝的故事，其中就含有变易、不易的哲学道理：

曾参跟随着父亲瓜地锄草，由于经验不足，却把瓜苗锄掉了。他父亲非常愤怒，操起木棍就向他的后背打去，打得曾参倒在地上，休克多时。曾参苏醒过来后，马上显出很高兴的样子，并说：“参得罪于大人，大人用力教，得无疾乎？”意思是说你老人家用棍子打我是教育我，自己应该没受伤吧？回到自己的家中书房后，马上操起琴边弹边唱，弦外之音就是让他的父亲听到后放心、宽慰。孔子听到这件事很生气，就告诉守门的弟子说：“参来勿内。”就是不要让曾参进来，开除学籍！曾参纳闷，觉得自己没有什么过错啊，就通过自己要好的同学向孔子请求拜见。孔子借机向曾参做了一番“变”的教育。

你没有听说过吗？舜是个孝子，他是这样侍奉瞽叟（双目失明）父亲的：只要父亲有事情叫他，他没有不在身边的时候；当瞽叟父亲要杀死他的时候（舜的