

马克思主义哲学

465题解答

上册



空军炮校政治理论教研室汇编



医药学院610 2 01423791

前 言

为了配合马克思主义哲学课的教学，我们汇编了《马克思主义哲学465题解答》。这些题解主要是从1978年以来出版和再版的部分版本的哲学问题解答和报刊杂志发表的哲学问题解答中汇编而成的。在汇编过程中，我们本着完整、准确、简明、扼要以及理论联系实际的原则，对有些题作了必要的修改。我们还从近年来报刊杂志上发表的论文中，整理了部分新题目，在历史唯物主义部分，收集整理了关于人道主义和异化问题的题解。

全书共分五个部分：一、绪论，40题；二、唯物主义部分，46题；三、唯物辩证法部分，122题；四、认识论部分，85题；五、历史唯物主义部分，172题。

本书是由张远同志汇编的。丁东风、邓晓阳、刘文哲、许峰、周保民、商景桂、潘志佳（以姓氏笔划为序）等同志参加了审定和校对。由于时间仓促，加上我们水平不高，不当之处，在所难免，望读者批评指正。

编 者

1984年9月

绪论、唯物论部分

目 录

绪论部分	1
1. 什么是哲学?	1
2. 哲学产生的根源是什么? 唯物主义与唯心主义是否同时产生?	3
3. 在原始社会里(阶级社会以前)人们有没有思想意识? 有没有哲学?	4
4. 每个人都有自己的世界观, 为什么一定要通过学习哲学去解决世界观问题呢?	5
5. 思想体系与世界观有无区别?	6
6. 为什么说哲学产生于阶级社会, 而在无阶级的共产主义社会还有哲学?	6
7. 哲学斗争同政治斗争的关系怎样?	11
8. 为什么把哲学称为“科学的科学”是错误的?	17
9. 什么是马克思主义哲学? 它的最显著的特点是什么?	20
10. 为什么马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大的革命变革?	23

11. 马克思主义哲学产生的社会条件和阶级基础是什么?25
12. 为什么说马克思主义哲学也是自然科学发展的产物?27
13. 马克思主义哲学的理论来源是什么?29
14. 黑格尔辩证法的“合理内核”是指什么说的? 马克思主义的辩证法和黑格尔的辩证法的联系和根本区别何在?31
15. 黑格尔的“绝对观念”的含义是什么? 他的哲学为什么称作客观唯心主义?35
16. 黑格尔的哲学是唯心主义哲学, 有没有革命性? 它的阶级根源是什么?36
17. 费尔巴哈的“基本内核”是指什么说的?37
18. 马克思主义哲学和各门具体科学的关系怎样?38
19. 为什么要学习马克思主义哲学?40
20. 为什么说马克思主义哲学是整个马克思主义的理论基础?42
21. 为什么说马克思主义哲学是我们党的一切工作方法的理论基础?44
22. 如何理解世界观和方法论的一致性? 为什么说马克思主义哲学是科学世界观和方法论的统一?45
23. 哲学不能直接解决工作中的一些具体问题, 为什么做各项工作的同志都要学哲学?47
24. 学习马克思主义哲学对实现四个现代化有何

重大意义?	49
25. 什么是哲学的基本问题?	52
26. 为什么说物质和意识的关系问题是哲学的基本问题?	53
27. 哲学基本问题两方面的关系怎样?	55
28. 哲学的基本问题和哲学的“两个对子”是什么关系?	56
29. 什么是唯物主义? 唯物主义产生和发展的根源是什么? 它有哪些形态?	58
30. 什么是唯心主义? 唯心主义有哪些基本形式? 唯心主义产生和发展的根源是什么?	60
31. 唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学之间是对立的, 它们之间有没有同一性?	62
32. 主观主义和唯心主义是不是一回事? 如果不是, 区别在哪里?	66
33. 唯心主义哲学是错误的, 为什么它还能够产生并一直存在着?	67
34. 唯心主义在历史上有没有进步作用?	69
35. 人们在做任何一项工作之前, 必须先有计划和想法, 这是否意味着思维是第一性的呢?	70
36. 物质、存在、客观世界等概念有什么区别?	72
37. 精神、心理、意识、认识、观念、思维等概念有何异同?	73
38. 马克思主义与列宁主义的区别何在?	76

39.	什么是经院哲学?	77
40.	什么是实用主义?	78
	唯物主义部分	79
41.	如何理解世界的统一性在于它的物质性? ...	79
42.	辩证唯物主义的物质概念有何重要意义?	82
43.	辩证唯物主义的物质概念和自然科学的物质 结构观念有什么区别和联系?	84
44.	辩证唯物主义与以前的唯物主义在对世界的 物质性问题的认识上有何区别?	86
45.	哲学上的物质就是看得见摸得着的物体 吗?	87
46.	“物质”应该是实实在在、看得见、摸得着 的东西,为什么商品价值、生产关系等等也 是属于哲学上“物质”的范畴呢?	89
47.	如何理解人类社会的物质性?	90
48.	为什么在世界统一性问题上唯心主义一元论 是错误的?	93
49.	二元论错在哪里?	94
50.	旧唯物论的物质观有什么局限性? 二十世纪 初所谓“物质消失了”是怎么一回事?	96
51.	既然物质不能创造也不能消灭,那么,如何 理解劳动创造世界?	97
52.	什么是运动? 为什么说没有运动的物质和没 有物质的运动都是错误的?	99
53.	为什么说运动是物质固有的根本属性?	100

54. 为什么说运动是物质存在的形式? 104
55. 物质的运动有哪些基本形式? 各种运动形式之间的关系怎样? 104
56. 什么是静止? 静止和运动的关系怎样?
..... 106
57. 相对静止在事物发展中有何作用? 108
58. 为什么说物质的运动是绝对的, 静止状态是相对的? 111
59. 什么是时间和空间? 它们的特点是什么? 112
60. 如何理解哲学上的时间与空间的概念?
..... 113
61. 运动与物质不可分, 时间空间与物质也是不可分的吗? 115
62. 为什么说运动是物质存在的根本形式, 而时间和空间是物质存在的客观形式? 117
63. 什么是“绝对时间”和“绝对空间”? 为什么它们能在一定阶段的人类认识史上占据统治地位? 118
64. 怎样理解社会领域的客观事物的空间三维性? 120
65. 每一具体事物的时间和空间都是有限的, 为什么又说时间和空间具有无限性? 121
66. 时间、空间、运动和物质的关系是不是辩证唯物主义形式和内容关系? 123
67. 一切以时间、地点、条件为转移的原理和时间、空间是物质存在形式的原理的关系

如何?	124
68. 什么是意识? 为什么说意识是自然界长期发展的产物?	125
69. 为什么说意识不仅是自然界的产物, 而且还是社会的产物?	127
70. 为什么说意识是人脑的机能或属性?	129
71. 劳动在意识的产生和发展中起了什么作用?	132
72. 意识的本质是什么?	133
73. 辩证唯物主义关于物质和意识关系的原理包括哪些内容?	136
74. 物质和意识的对立在什么范围内是绝对的, 在什么情况下又是相对的?	138
75. 为什么说感觉和思维这两种意识形式的内容都是对物质世界的反映?	140
76. 语言和思维的关系怎样? 语言是不是物质的?	142
77. 高等动物有没有意识和语言?	145
78. 机器人有没有思维能力?	149
79. 世界上并不存在“鬼”、“神”, 为什么在某些人的头脑中还有“鬼”、“神”的形象呢?	152
80. 什么是意识的能动作用? 意识的能动作用有哪些表现?	154
81. 什么是规律? 为什么说规律是客观的?	156

82. 尊重客观规律和发挥主观能动性的关系怎样? 157
83. 怎样理解从实际出发、实事求是辩证唯物主义的根本要求? 159
84. 人的活动是物质的活动, 还是意识的活动? 162
85. 有生命现象和无生命现象之间没有绝对不可逾越的界限, 如何理解? 162
86. 思想是什么东西? 能不能说思想是物质的? 163

绪 论 部 分

1. 什么是哲学？

哲学一词，来源于古希腊文，由“爱”和“智慧”两字组成，意思是“爱智慧”。在汉语中，“哲”字是“智慧”、“聪明”、“贤明”等意思。所以，哲学一词，从字面上讲，就是给人以智慧，使人聪明的学问。

知道了哲学一词的来源，有助于我们了解哲学的含义，但这并不是哲学的科学定义，哲学的科学定义是：哲学是关于世界观的理论体系，是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。

首先，哲学是关于世界观的理论体系。所谓世界观，就是人们对整个世界的根本观点和总的看法。人们生活在世界上，时刻都在同周围的事物打交道，不断地接触它们，认识它们。开始是对个别事物形成了某些看法。随着实践的深入和发展，人们接触和变革的事物越来越多，于是就从对许多个别事物的看法中，得出关于整个世界的总的看法。这个总的看法就是世界观。例如，有人认为，天命决定一切，要想改变现状是不可能的；也有人认为，根本不存在天命，事在人为，人定胜天。这两种看法就是两种不同的世界观。世界观是人人都有的，但是一般人对世界的看法还不是哲学，因为它并不系统，还缺乏理论的论

证。只有把对世界的看法上升为系统的理论，进行逻辑的论证，表现为一定的理论体系，才是哲学。所以说，哲学是系统化、理论化了的世界观。

其次，哲学作为世界观的理论体系，并不是凭空产生的，它是人们实践经验的总结，是从自然知识、社会知识和思维知识中概括出来的。哲学与自然科学、社会科学和思维科学都是研究世界及其发展规律，但哲学的研究对象与自然科学、社会科学和思维科学又不同。自然科学只研究自然界的发展规律；社会科学只研究人类社会的发展规律；思维科学只研究思维的发展规律，而哲学则是研究自然、社会和人类思维发展的最普遍、最一般的规律。比如：世界的本质是什么？世界上的万事万物是从来如此的，还是发展变化的？人的思想是从实践中来的还是头脑中固有的或者是从天上掉下来的？历史是人民群众创造的还是英雄人物创造的？等等。这类问题就是哲学所要研究和回答的问题。哲学靠什么解决这些问题呢？只能以自然科学、社会科学和思维科学的发展所提供的材料为依据。哲学的一切原理和结论，都是从人们关于自然的知识、社会的知识和思维的知识中概括和总结出来的。这种概括和总结，有的是正确的，有的是错误的，但是一切哲学都必须在这种概括和总结的基础上，才能对世界的本质作出系统的理论说明。否则就不可能有哲学。

总之，哲学，无论是正确的，还是错误的，都是关于世界观的理论体系，是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。我们要树立正确的、科学的世界观，就必须学习正确的科学哲学，批判错误的哲学。

哲学属于上层建筑中的意识形态，在阶级社会中具有强烈的阶级性，它以世界观的理论体系，集中反映了特定阶级的利益并为其服务。

2. 哲学产生的根源是什么？唯物主义与唯心主义是否同时产生？

哲学的产生是社会生产力的发展和阶级出现的结果。在奴隶社会，由于社会生产力比原始社会有了较高的发展，形成了当时哲学产生的社会经济条件和阶级条件，并在此基础上出现了哲学产生的思想条件。

在原始社会，由于生产力水平很低，人们只有集体地进行劳动，才能生活下去。因此，人与人之间的关系是共同劳动、共同消费的平等关系。到了奴隶社会，生产力向前发展了，人们的劳动所得除了维持自己最低限度的生活外，还能够剩余极少量的产品。这样就有了一部分人剥削另一部分人的可能性。同时，由于生产力的发展，社会上出现了城市和乡村的区别，出现了脑力劳动和体力劳动的分工。这就是哲学产生的社会经济条件。

在奴隶社会，由于生产力的发展，人们在社会活动中有了某些分工，农业和手工业分离，航海和建筑业出现，也促使天文学、数学、机械学等自然科学逐渐形成。这样，一方面，人们在自己的实践活动中，根据自己的体验来解释某些自然现象；另一方面，人们利用产生于原始社会的一些神话传说，来说明他们当时还不能理解的一些自然现象，这就是当时哲学产生的思想条件。

奴隶社会的形成，既是生产力发展的结果，又是阶级出现的产物。阶级一出现，就随之产生了哲学。由于不同

的阶级或政治集团代表着不同的阶级利益和政治倾向，他们的哲学观点也就不同。例如，奴隶社会统治阶级中的民主派，它代表着一定的历史进步倾向，能对世界作出比较正确的解释，其哲学观点是唯物主义的；奴隶社会统治阶级中的反动派却与此相反，它代表着逆历史发展趋势的反动倾向，对世界作了歪曲的解释，其哲学观点是唯心主义的。

由上述可见，唯物主义与唯心主义是同时产生的。哲学从产生的时候起，唯物主义与唯心主义就作为两个根本对立的哲学营垒，进行着不可调和的斗争。这种对立和斗争，既有社会的根源，也有认识论的根源。

3. 在原始社会里（阶级社会以前）人们有没有思想意识？有没有哲学？

在原始社会里，人们是有思想意识的，但却没有哲学。这是因为：人们的思想意识是自然界和人类社会长期发展的产物，是人脑的产物，它是一种社会现象，是随着社会的发展而产生的。人们有思想意识，却不等于就有哲学。哲学是系统化、理论化了的世界观。在原始社会里，由于社会生产力极度低下，人们只有共同劳动、共同消费才能生存下去，他们没有更多的时间和精力，对自然现象和社会生活作较深刻的探索和研究，他们对这些问题只有极零碎、极片面和极原始的感觉、印象和看法。在这种情况下，还不可能形成作为系统化、理论化的世界观的哲学体系。作为完整世界观的哲学体系，是在进入阶级社会以后才形成的。

4. 每个人都有自己的世界观，为什么一定要通过学习哲学去解决世界观问题呢？

世界观是人们对世界的总的看法或观点。人在通过自己的活动与客观世界打交道的过程中，一面逐渐加深对客观世界的认识，同时随着认识的增加，知识的积累，就会形成一个对世界的总的认识，即形成一定的世界观。

既然每个人在和客观世界打交道的过程中，必然会形成自己的世界观，为什么我们还要强调通过学习哲学去解决世界观问题呢？这是因为，哲学不是一般的世界观，而是理论化、系统化了的 worldview；要解决 worldview 的问题，学不学哲学是大不一样的。

第一，有自觉与盲目之分。人们在日常生活中固然可以自发地形成某种对世界的总的看法，但如果缺乏哲学的指导和借鉴，一般是盲目的、不自觉的；由于缺乏理论的论证，往往朦胧而不稳定，很难用以科学地指导人们的行动。学习哲学，锻炼抽象的理论思维能力，提高我们的智力水平，才能逐步形成比较稳定、成熟的世界观。

第二，有系统与零乱之分。不学习哲学而自发形成的世界观，往往是杂乱和缺乏条理的。因为世界本身实在太复杂了，要对它有个清晰的总的看法很不容易。人类经过世世代代的努力探求和思索，才在 worldview 方面达到今天这样的认识高度。这些认识成果集中反映在哲学中。因此，只有认真学习哲学，才能使自己的思想条理化，形成一个系统的 worldview。

第三，最重要的是，有正确与错误之分。worldview 有多种多样。“死生有命，富贵在天”，是一种 worldview；“万

事不由人，好死不如赖活”，也是一种世界观。自发形成的世界观往往是错误的，即使产生了朴素的正确的世界观，也经不起具有理论形态的错误的世界观的袭击。例如劳动群众中不少人在物质生产活动中自发地产生朴素的唯物主义意识，但同时又信鬼信神，受宿命论等唯心主义观念的影响。只有学习哲学，才能自觉地抵制错误的世界观的影响，逐步确立正确的世界观。

马克思主义哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义，是唯一正确和科学的世界观。所谓解决世界观的问题，就是要用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观武装我们的头脑，用它去分析问题，处理问题，指导工作，这样才能更好地担当起认识世界和改造世界的任务。

5. 思想体系与世界观有无区别？

思想体系和世界观是有区别的。

思想体系是指社会意识的各种形式的总和，其中包括政治、法律、哲学、艺术等观点。

世界观是思想体系的一个组成部分，它包括在思想体系之中，是思想体系的基础，但世界观不等于社会意识的各种形式的总和。如共产党的世界观是辩证唯物主义与历史唯物主义，它贯穿在整个无产阶级的思想体系之中，但辩证唯物主义与历史唯物主义并不是整个无产阶级思想体系的全部内容。

6. 为什么说哲学产生于阶级社会，而在无阶级的共产主义社会还有哲学？

哲学之所以产生于阶级社会而在无阶级的共产主义社会还会存在下去，那是因为，

第一，在共产主义社会里，哲学赖以存在的社会条件并没有消失。

不错，哲学是在阶级社会产生的。但是，绝不能由此推导出，哲学仅仅是来源于阶级斗争，没有阶级和阶级斗争就没有哲学。哲学作为理论形态的世界观，不仅与阶级社会相联系，而且与整个人类社会发展的历史相联系，它的产生和发展，归根结底，植根于人类物质资料的生产过程，为人们的物质生活条件所决定和制约。只要有人类社会存在，就会有生产活动，就会产生人与自然的矛盾，就会出现思维与存在这样的哲学基本问题。实际上，早在阶级产生以前的蒙昧时代，人们对周围世界就有着朴素的想法，就存在着哲学世界观的萌芽。不过，在生产力极为低下的原始社会，人们耗尽了全部精力从事生产劳动，还不足以维持个人生活，没有时间也没有条件专门从事脑力劳动，从事理论的研究。随着生产力的发展，产生了阶级，出现了体力劳动和脑力劳动的分离。剥削阶级强迫被剥削阶级终日从事异常繁重的体力劳动，自己却过着不劳而获的生活，他们中的一部分人也就有充裕的时间和必要的条件来从事国家、社会的管理和科学研究、文化教育等活动。这就为哲学的产生创造了必不可少的条件。然而这种条件并不就是根源。哲学是由于人们社会实践的需要，作为世界观的理论体系，作为自然知识和社会知识的概括和总结而产生、形成和发展起来的。它来源于生活，来源于社会实践，离不开生产和科学的发展。即使在阶级社会里，哲学作为一定阶级的系统化、理论化的世界观，虽然受到阶级和阶级斗争的强烈影响，打上深深的阶级烙印

印，但是，它最终的根源也不是阶级斗争，而是形成阶级斗争的社会经济条件。恩格斯曾明确指出，真正推动哲学家前进的，主要是自然科学和工业的强大而日益迅速的进步。因此，我们绝不能因为哲学产生于阶级社会，就认为阶级斗争是哲学产生的根源和发展的动力，而忽视了它产生和发展的根本原因。会书类人个堡已且而，系郑明会并

正由于哲学产生的最后根源是人类物质资料的生产和生产关系的总和所构成的社会经济结构，正由于哲学是作为世界观的理论体系，作为自然知识和社会知识的概括和总结而产生、形成和发展起来的，因此，就是在共产主义社会里，哲学也决不会随着阶级的消灭而消灭。这是因为，那时还有物质资料的生产，还有人与自然的矛盾，也必然会出现思维与存在这样的哲学基本问题，那时体力劳动与脑力劳动的差别虽然消灭了，但由于生产力高度发达，人们不再为衣食住行终日忙碌，有更多的时间和更好的条件来从事哲学思考、科学研究和艺术创造等活动，那时人们还存在着认识世界和改造世界的实践，需要哲学作指导，那时还有高度发达的自然科学和社会科学，需要哲学对它们作最新的概括和总结。何况，“那个时候还有生产关系和生产力的矛盾，上层建筑同经济基础的矛盾。”①这反映到人与人之间的社会关系和人的思想上来，也会出现先进与落后、革新与保守、主观与客观的矛盾。那些勇于革新的先进的人们，必然会更加自觉地掌握和运用唯物论和辩证法，探索新的领域，认识新的规律，发展生产和

①《毛泽东选集》第5卷，第318—319页。