

學中民國

冊手師教育教軍童

冊二第

編主館譯編立國



一、本手冊是依據民國七十二年七月二十六日教育部公布的國民中學童軍教育課程標準之實施方法所編輯，專供教師教學和指導學生作童軍活動之參考用書。

二、本手冊共分六冊，每學期一冊，供國民中學第一、二、三學年各學期教學參考之用。

三、「童軍教育」是著重於實踐力行的生活教育，要誘導學生從「做中學、學中做」，並經由各種團體活動，養成學生互助合作和服務人羣的良好習慣。

四、本科目實施的目的，是在提供學生求知、做事與做人的各種習練和印證的機會，使教師能在學生習練和印證的過程中，給予適當的輔導。

五、「童軍教育」的教學必須著重趣味，應該以演練、實習和鼓勵學生發表意見與心得爲主要方式，並宜視教學環境採用「教師訓練隊長，隊長訓練同學」的方法實施分組教學。必須由教師講述的部分，也應該採用問答方式來啟發學生的思考能力，並宜穿插歌唱、遊戲用以避免枯燥。更應注意與其他科目的聯繫，俾以發揮聯課的作用，收取綜合學習的功效。

六、本手冊包括：國民中學童軍教育課程標準、教材綱要配當表、進度表、教學概要、單元教學活動設計示例、教學評鑑、戶外活動（實習）服務訓練實施表、參考資料等，凡任課教師所需資料均力求列入。

七、本手冊每週教學單元內容共分四部分：第一部分是教材綱要；第二部分是教學目標；第三部分是教學活動設計；第四部分是教學方法說明和相關資料。

八、本科目的有效實施，全在各項配合活動能否有效推行。每學期服務與戶外活動，俱應視同正課，因為它的教育作用，甚且大於平日的教學活動。

九、本手冊內所訂的各種教學方法內容或與習用的不同，希望使用本手冊的各位教師，能就您的教學經驗，提供珍貴的意見，以作為修訂時的參考。

國民中學童軍教育教師手冊

(第二冊)

第一學年 第二學期用

目次

寫給教師的一封信

壹、國民中學童軍教育課程標準 一

貳、國民中學童軍教育教材綱要配當表 一二

參、國民中學童軍教育實施進度表 一七

肆、教學概要 二四

伍、各單元教學活動設計示例 三一

(壹) 在團隊中成長 三一

第一單元——(新學期 新希望 童軍介紹 操法) 三一

第二單元——(童軍介紹 操法 安全教育) 四二

第三單元——(童軍介紹 安全教育)	六八
第四單元——(操法 禮節)	九一
(貳) 將誠摯獻給國家	一一〇
第五單元——(國旗 保防常識 觀察)	一一〇
第六單元——(童軍介紹 禮節 國旗 保防常識)	一二六
第七單元——(國旗 操法 結繩)	一四六
(叁) 做一個愛的散播者	一六〇
第八單元——(行善服務 安全教育 童軍介紹 結繩)	一六〇
第九單元——(觀察 檢討與評鑑)	一七七
第十單元——(生活實踐 結繩 禮節)	一八五
(肆) 創造健康幸福的生活環境	一九六
第十一單元——(生活實踐 安全教育 童軍介紹)	一九六
第十二單元——(生活實踐 行善服務)	二一八
(伍) 奔向大自然的懷抱	二三五
第十三單元——(方位 觀察)	二三五
第十四單元——(安全教育 觀察)	二四四
第十五單元——(觀察 安全教育)	二七三

(陸) 一年來的回顧·····	二八六
第十六單元——(綜合評鑑)·····	二八六
陸、教學評鑑·····	二九一
柒、國民中學童軍教育戶外活動(實習)、服務訓練實施表·····	二九六
捌、參考資料·····	二九七
(壹) 教育部訂頒國民中學童軍訓練課程實驗重點·····	二九七
(貳) 教育部訂頒國民中學童軍訓練暫行設備標準·····	二九八
(叁) 歌曲介紹·····	三〇〇
(肆) 歡呼·····	三一三
(伍) 參考書目·····	三一五

寫給教師的一封信

各位老師：

「童軍教育」是民國七十二年七月二十六日教育部公布國民中學課程標準所修訂之科目。本科目的特性，採用了以「生活教育為中心的單元教學法」，具有羣育的功能，不僅要陶冶學生個性為羣性；同時在國民中學的課程中，使學生能將知識與生活和道德相結合，成為培育良好公民的基礎。

「童軍教育」的實施，端賴熱心教學的教師如何啓發學生積極參與。因為它是一門需要從「做中學、學中做」生動活潑的課程，必須從活動訓練中去完成，不適合以考卷評定每位學生學習的成績。因此在本手冊中設計了若干示例，作為教學時的參考，但老師實際教學時並不必局限於這些示例，可視地方情況及學校環境與設備，斟酌取捨，或另行設計。因為活的教學，必須任教者能夠投入自己的心力和，才能使受教者領會出參與的真實價值。

「準備」是童軍的銘言。了解了本科目在教育上有其廣泛的功能之後，為了達成其所具有的價值，請您首先詳閱課程標準，再行參閱學生手冊和本手冊，這樣才能夠明白每一學期的課程內容；然後參照本手冊所提供的方法與進度，配合學校的環境和設備，對每一單元都作週詳而妥善的安排。經過這一番「準備」，必可使您在師生密切合作、過程流暢的教學活動中，得到豐碩的教學成果。

敬祝

成功愉快

編審委員會 敬啟

壹、國民中學童軍教育課程標準

第一目 標

壹、發揚民族精神，實踐童軍誓詞、規律、銘言，建立自信，修己善羣，變化氣質，養成德、智、體、羣、美五育兼備的健全國民。

貳、經由童軍教育，使學生得以充實知識，手腦並用，發展做事才能。

參、採用童軍教育方法，綜合各科知識與技能，使學生能學以致用，並達成民族精神教育、生活教育實踐勵行之目的。

第二 時間分配

第一、二、三學年每週授課各爲一小時。各項野外訓練及服務實習，均應利用週末或假期實施。

第三 教材綱要

第一學年

壹、基本訓練

一、技能訓練

(一) 操法

1 基本動作。

2 小隊操法。

3 警笛使用。

4 童軍常用手號。

(二) 禮節：童軍禮節。

(三) 國旗：國旗的意義、製作及使用。

(四) 觀察

1 追蹤記號。

2 野外追蹤技能。

3. 記憶、分析、判斷等能力之訓練。

(四) 結繩

1. 繩頭及繩索的整理方法。

2. 平結、接繩結、雙套結、雙牛結、稱人結、縮短結、活結等常用繩結的結法和用途。

(六) 保防常識。

(七) 方位：指南針使用。

(八) 安全教育

1. 交通安全常識。

2. 日常家戶安全。

3. 野外急救與搬運。

二、野外實習

(一) 參觀旅行、追蹤旅行、觀察旅行、方位旅行、採集旅行等實習，每學期各舉行一次。

(二) 旅行實習時，應將國民中學所學各學科內容綜合應用。

貳、生活實踐

一、個人衛生。

二、遵守紀律。

三、養成儲蓄習慣。

四、注意節約能源。

叁、服務訓練與實施

一、舉行對家庭、學校之服務訓練與實施，每學期至少二次。

二、在日常生活中，隨時隨地扶助他人，養成每日至少行一善之習慣。

肆、童軍介紹

一、史略：童軍史略。

二、精神：誓詞（諾言）、規律、銘言及信條。

三、榮譽：童軍徽章之意義。

第二學年

壹、基本訓練

一、技能訓練

(一)方位：利用太陽、星、月及時錶推測正確方位。

(二)訊號：利用雙旗、單旗或聲、光傳遞中文電碼訊號。

(三)生火

1 刀斧的保護和使用方法。

2 野外建灶、生火及小隊炊事。

(四) 露營

1. 露營基本常識。

2. 初步營地建設。

3. 繫木結、瓶口結、袋口結、營繩結等露營繩結的結法和用途。

(五) 繩棍應用

1. 十字結、方回結、剪立結等工程繩結。

2. 旗杆、繩梯之紮架。

(六) 安全教育

1. 火的安全：消防。

2. 水的安全：游泳及救生。

3. 露營安全。

二、野外實習

(一) 生火旅行、炊事旅行、調查訪問旅行於上學期各舉行一次。

(二) 下學期舉行校外隔宿露營一次。

(三) 旅行及露營實習中，應將國民中學各學科內容綜合應用。

(四) 野外實習時，實際應用各項技能。

貳、生活實踐

一、實行童軍規律及銘言。

二、實踐國民生活須知。

三、養成勤儉習慣。

叁、服務訓練與實施

一、宣導服務、慰問服務、社區服務、公共衛生服務等訓練與實施，每學期至少各實施一次。

二、隨時隨地利用所學知識技能助人和服務。

三、發揮「人生以服務爲目的」之精神。

肆、童軍介紹：童軍組織與訓練。

第三學年

壹、基本訓練

一、技能訓練

(一) 星象觀察：測知方位與時間。

(二) 氣象觀察：了解自然現象與天氣變化。

(三) 估測

1. 永備尺。

2. 高度、距離、面積、體積之估測。

3. 重量、數量、時間之估測。

(四) 製圖

1. 地圖符號之認識。

2. 能將露營地區、旅行路線或社區範圍繪成簡圖。

3. 能於野外訓練中使用地圖。

(五) 露營

1. 在保護原有生態中，利用自然物製作營地設備及生活實用物品。

2. 自動修護製作露營用具。

3. 能應用無具炊事。

4. 能設計小隊露營計畫。

5. 斥候工程（男生）：架搭繩橋、瞭望臺等。

6. 營地工藝（女生）：利用自然物美化環境。

(六) 安全教育

知道火警、交通事故、颱風、火災、地震及其他意外事件的預防自救和救助別人的方法，切實實行。

二、野外實習

(一) 三天兩宿之露營全年至少舉行一次。

壹、國民中學童軍教育課程標準

(一) 野外技能訓練實習，全學年舉行一次。

(二) 充分綜合應用國民中學所習各學科內容於各訓練實習中。

貳、生活實踐

一、注意一般儀態禮節及社交禮儀。

二、在團體生活中發揮服從與領導之能力。

三、在日常生活中能運用童軍技能及國民中學各學科知識。

參、服務訓練與實施

一、服務技能

(一) 防護。

(二) 護理常識。

(三) 野外救生。

二、服務實習

舉行戰時服務演習：包括消防、防空、勞軍、交通服務、災民救助、傷患救護、難童保育等服務實習，全學年至少兩次。

肆、童軍介紹

一、世界組織。

二、國際活動。

第四 實施方法

壹、教材編選與組織

一、爲達成教學目標，本科教材應依學生之精神、身體及學校環境與設備酌予伸縮，以便因材施教。

二、教材應依教材綱要分類編列，以求明晰，以便實施教學訓練時，能以實際情況綜合編組，以達成實質的生活教育。

三、教材綜合應用與實施時，應注意學生之興趣、體力、性別、環境、需要等方面之差異，重行綜合編組，妥善計畫。

四、教師用教師手冊，乃是供教師參考之用，內容應力求詳盡，並提供所需參考資料。

五、學生用童軍教育手冊內容除依教材綱要編輯外，應增服務紀錄及訓練實習之作業。

貳、教學方法及教學要點

一、教學設計在教師與學生精心妥善設計之下，綜合各科於訓練實習中，以培育活活潑潑的好學生，堂堂正正的中國人爲目標。

二、教學訓練與實習應依童軍教學法由師生共同設計。

三、將各科綜合於訓練實習中，並納入學生日常生活實踐之中。

四、每週訓練應以民族精神教育（規律、銘言）為中心，如「忠孝」、「仁愛」等。

五、童軍教育以班級為授課單位，一班即一團，其班幹事即為團幹事，正副班長即為正副聯隊長。仍以小隊制度方法，讓學生自動編組，小隊為實習之基本單位，每小隊八至十人，切實實施童軍教學法，以達成羣育之目的。

六、生活技能之訓練，應以「教師教隊長，隊長教同學」的童軍教學法進行，並在訓練中視必要穿插歌曲、歡呼、唱跳等，以資調劑，提高學習與實踐之興趣。

七、各分項之教學重點

(一) 技能訓練：品德行為與生活實質合一。

(二) 安全教育：安全常識與實習並重，以培養愛團體、守紀律之團隊精神，及自助、助人之仁愛精神。

(三) 野外訓練：野外訓練應在野外實施。

(四) 服務訓練與實施：要以實際的服務助人為中心。

(五) 童軍介紹：旨在鼓勵自動參加童軍運動之團隊，並非本課程之基本中心。

八、凡本課程訂定之各項，均應切實訓練，並於日常生活中督促學生實踐勵行，教師應隨時考查並糾正之。

叁、教學設備和運用

一、一般教學器材如：營帳、炊具、刀斧、木棍、指南針、急救器材、訊號用具、工程器材等，每