

严格依据最新四川省公务员考试大纲编写



2012
最新版

四川省公务员录用考试专用教材

行政职业能力倾向测验

主编：伍景玉

审定：华图公务员考试研究中心 考生之家

● 本书特色

紧扣四川最新大纲	全面整合“公考”知识
名师点拨应试技巧	高效提升答题效率
深入拓展新颖题型	逐个破解疑难考点
精确把握命题动向	成就“公考”梦圆之路

成都时代出版社



华图助你赢
详情请登录 www.htexam.net
购书报学费 39.00 代金券
卡号 100826
兑换华图网校课程密码条
有效期至2012年4月30日

9505241 3496384

严格依据最新四川省公务员考试大纲编写



2012
最新版

四川省公务员录用考试专用教材

行政职业能力倾向测验

主编：伍景玉

审定：华图公务员考试研究中心 考生之家

成都时代出版社

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力倾向测验 / 伍景玉编著. —成都: 成都时代出版社, 2011. 1

ISBN 978-7-5464-0344-1

I. ①行… II. ①伍… III. ①公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料②行政管理—能力倾向测验—中国—自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 009693 号

行政职业能力倾向测验

伍景玉 编著

责任编辑 张 露

封面设计 李志伟

版式设计 黄生雨

责任校对 李 洁 何 学

出 版 成都时代出版社

发 行 成都时代出版社发行部

印 刷 三河市冠宏印刷装订厂

版 次 2011 年 3 月第 1 版

印 次 2011 年 3 月第 1 次印刷

规 格 850mm×1168mm 1/16

印 张 23.25

字 数 740 千字

定 价 48.00 元

ISBN 978-7-5464-0344-1

电话: (028)86619530 86613762(编辑部)86615250(发行部)

www.chengdusd.com

前言

Foreword

近几年来,公务员考试热已成社会的普遍现象,四川也不例外。2010年四川省公务员考试已经落下帷幕,为帮助考生提前做好今年的备考复习工作,准确把握考试的脉络变化,我们特汇聚国内一批具有丰富经验的考试专家编写了本套教材,以帮助考生科学、高效地备考新一轮的四川省考。

与其他很多省市参照国考变化而变化的情势不同,四川省公务员考试一直以考点新颖、题型独特、内容丰富而著称,虽然其难度略低于国考,但多年来一直保持着自己独特的考查风格。对此,考生在备考时切不可掉以轻心,须在全面了解四川省公务员考试考点、题型的基础上展开复习,避免走不必要的弯路。

本套教材突出实用性、及时性与系统性,牢牢把握四川省近几年公务员考试的发展趋势,紧抓时事,关注社会热点和重大问题,能很好地帮助考生提高解题技巧、夯实基础、开阔眼界、盘活知识,真正提升考生的综合应试能力。本教材具有以下特点:

一、分模块讲解,结构安排科学合理

本教材实行分模块讲解的方式,各模块章节从题型的整体介绍入手,对考生的应知应会的知识与技巧进行了提炼与总结。同时,章节内容实行考点分类,各考点均有相应的真题讲解与分析,以帮助考生理解与记忆。此外,各章后附有相应的题库,考生还可以通过训练对所学知识进行巩固与强化。

二、收集各省考题,知识点覆盖全面

本教材在对四川省近年各类题型综合分类的基础上,还搜集了全国其他省份出现的最新题型与考点,知识点覆盖全面,能很好地开拓考生的眼界。同时,教材结合四川省历年考情,对相关知识作出了创新与拓展,能很好地指导考生在备考中保持主动性。

总之,本套教材用精妙的讲解铸成了在短时间内快速提升考生应试能力的金钥匙,相信它定会以高品质赢得广大考生的青睐。此外,由于近几年公务员考试领域的变化较为明

显,考生在复习时,应及时关注相应的考试信息,多做准备,未雨绸缪,以达到最佳的复习效果。

从事公职是每位考生的美好梦想,助其圆梦是华图沉甸甸的责任。作为公考培训领域的领头羊,铸精品图书,净化公考图书环境,我们责无旁贷。借此,我们也衷心祝愿四川省诸位考生“借华图翅膀,圆公职梦想”。此外,由于时间仓促,书中难免出现纰漏和瑕疵,敬请广大考生和读者予以批评和指正!

答疑网站: www.htexam.com

E-mail: htbjb2008@163.com

编 者

2011 年 3 月

目 录

Contents

模块一 数量关系

数量关系考查要点	1
命题趋势分析	1
题型透视	1
规律总结	2
第一章 数字推理	3
第一节 基础知识	3
第二节 题型全解	4
第二章 数学运算	20
第一节 基础知识	20
第二节 题型全解	25
限时实战演练	67

模块二 言语理解与表达

言语理解与表达考查要点	78
命题趋势分析	78
题型透视	79
规律总结	79
第一章 选词填空	81
第一节 词语分类	81
第二节 修饰法则	81
第三节 常用搭配	82



第四节 常见题型	84
第二章 语句表达	98
第一节 句型分类	98
第二节 例证分析	98
第三节 常见题型	102
第三章 阅读理解	112
第一节 语境语义	112
第二节 常见题型	113
限时实战演练	133

模块三 判断推理

判断推理考查要点	151
命题趋势分析	151
题型透视	152
规律总结	152
第一章 定义判断	154
第一节 关键信息类	154
第二节 代入定义类	158
第二章 图形推理	164
第一节 图形数量规律	164
第二节 图形位置规律	168
第三节 图形样式规律	171
第三章 逻辑判断	178
第一节 直言命题及其对当关系	178
第二节 复合命题及其推理	182
第三节 三段论	187
第四节 模态命题及其推理	190
第五节 逻辑基本规律	192



第六节 归纳论证	196
第四章 类比推理	204
第一节 集合概念类	204
第二节 逻辑关系类	206
限时实战演练	210

模块四 常识判断

近三年高频考点速查	231
命题趋势分析	231
重点知识清单	232
第一章 法律常识	235
第一节 宪法	235
第二节 行政法	237
第三节 民商法和民事诉讼法	240
第四节 刑法和刑事诉讼法	245
第五节 经济法	248
第二章 政治常识	255
第三章 经济常识	261
第四章 管理常识	266
第五章 人文常识	270
第六章 历史常识	278
第一节 中国近代史	278
第二节 中国现代史	281
第三节 世界史	282
第七章 地理常识	287
第八章 科技常识	291
第九章 时政热点	295
限时实战演练	302



模块五 资料分析

资料分析考查要点	308
命题趋势分析	308
题型透视	308
规律总结	309
第一章 文字型材料	315
第二章 图形型材料	322
第三章 表格型材料	328
第四章 混合型资料	335
限时实战演练	350

模块一 数量关系

数量关系考查要点

数量关系是四川省公务员考试行政职业能力倾向测验的重要组成部分,主要测查应试者理解、把握事物间量化关系和解决数学问题的能力,包括对数字以及数据关系的分析、推理、判断和运算等。数量关系模块由数字推理和数学运算两部分组成。

1. 数字推理——重点考查“数”的关系。要求考生通过寻找所给数列的排列规律,从而补全整个数列。数字推理侧重于对数列抽象规律的把握,而并非大量的计算。考生在备考时要着重掌握两个方面的内容,一是熟悉五类基本题型的数列特征及常见解题思路,二是熟练掌握速算技巧。

2. 数学运算——重点考查“量”的关系,即对实际生活中的有关数学问题的考查。要求考生根据给出的一段表达数量关系的文字,运用基本运算规则和数学公式去解决问题。考生在备考时要着重把握三个方面,一是熟悉各种常考题型及其解题思路,二是培养从题干给出的不变量出发建立等量关系的能力,三是能熟练应用多种快速解题技巧。

命题趋势分析

分析 2007~2010 年四川省公务员考试题目可以发现,数量关系部分的题量没有任何变化,一直保持在 15 题,其中数字推理 5 题,数学运算 10 题。从具体的题型和考点上看,数字推理在延续以多级数列和递推数列为主的基础之上,2010 年重点考查了幂次数列;数学运算则以简单的数量关系为基础,侧重实际应用能力的考查。

总体来看,数量关系部分的难度并不大,涉及的都是基础题型和知识点,因此考生在备考时还是应该以掌握最基本的数学运算规律为主,不要盲目追求解决偏题难题。

题型透视

数量关系模块包括数字推理和数学运算两种题型,它们对考生能力的要求和侧重点各有不同:

1. 数字推理

数字推理的出题形式是:每道题给出一个数列,但其中缺少一项或两项,要求考生仔细观察数列的排列规律,然后从选项中找出最合理的一项,使之符合原数列的规律。四川省考数字推理的重点是五类基础数列及其修正数列,考生要从培养对数字的敏感度出发来解决问题。

2. 数学运算

数学运算的出题形式是:每道题给出一道算术式子或者表示数量关系的一段文字,要求考生熟练运用加减乘除等基本运算法则,并利用基本的数学知识,准确、迅速地计算出结果。数学运算包括多种典型题型,考生应在掌握题型规律的基础之上,熟练应用直接代入法、数字特性法、特值法等,提高解题效率和准确度。



规律总结

数量关系模块的测查不仅仅要求考生得出正确答案,更为重要的是,考生必须在限定的短时间内得出结果,可谓速度与难度并重。数量关系的试题难度并不大,所涉及的数学知识或原理基本都是小学与初中水平,如果时间充裕,解出正确答案是不成问题的;但在有限的考试时间内,如何既准确又迅速地解题就成为摆在考生面前一道难以兼顾的问题。事实上,公务员考试数量关系试题的难点并不在于数字与计算上,而在于对题型规律与解题方法的把握和灵活运用。因此,我们说,解数量关系题,方法是第一位。

1. 数字推理

在解答数字推理题时,需要注意的是以下两点:一是反应迅速;二是掌握适当的方法和规律。一般而言,先考查数列前面相邻的两三个数字之间的关系,假设出一种符合这个数字关系的规律,并迅速将这种假设应用到下一个数字与前几个数字之间的关系上。如果验证结果一致,就说明假设的规律是正确的,由此可以直接推出答案;如果假设被否定,就应该马上改变思路,提出另一种数列规律的假设。另外,从后往前推或者“中间开花”向两边推的方法也是较为有效的。

由此可见,即使一些表面看起来很复杂的数列,只要我们对其进行细致的分析和研究,就会发现,数字之间不过是由一些简单的排列规律组合而成的。只要掌握它们的排列规律,就能得出正确答案。

需要特别说明的是,近年来公务员考试数字推理题的难度有增大的趋势,往往需要综合利用两个或者两个以上的规律来解题。因此,如果遇到无法找到明显规律的题目时,可以先跳过去做其他较容易的题目,等有时间再返回来解答难题。这样处理不但节省了时间,保证了容易的题目的得分率,而且会对难题的解答有所帮助。有时一道题之所以解不出来,是因为我们的思路走进了“死胡同”,无法变换角度思考问题。此时,与其“卡”死在这里,不如抛开这道题先做别的题。在做其他题的过程中也许就会有新的解题思路,从而有助于解答这些少量的难题。

在做数字推理题时,有一个基本思路,就是“尝试错误”。很多数字推理题不太可能一眼就看出规律、找到答案,而是要经过两三次的尝试,逐步排除错误的假设,最后找到正确的规律。

2. 数学运算

四川省公务员考试数学运算的试题一般比较简短,其知识内容和原理多限于小学数学中的加、减、乘、除四则运算。考生即使遇到稍微复杂一些的题目,一般来说,也都能通过列方程的方法解决。在考试中,重要的是不能掉以轻心、麻痹大意,注意计算时的准确性。

我们在本书中不仅列出了多种典型题型,而且为广大考生提供了几种实用的解题技巧,掌握好基本知识点再配合解题技巧,就能轻松应对数学运算题。

第一章 数字推理

第一节 基础知识

一、基本数列

我们先列出几种基本数列:常数数列、等差数列、等比数列、质数数列、合数数列、周期数列(也叫“循环数列”)、简单递推数列,数字推理的数列基本上是这几种数列的组合或变形。

(1)常数数列:整个数列由一个常数构成。如:9,9,9,9,9,9,...

(2)等差数列:数列的任意相邻两项之差(后一项减去前一项)恒等于某一常数(此常数为公差)。如:1,4,7,10,13,16,...,此数列的公差为3。

(3)等比数列:数列的任意相邻两项之比(后一项除以前一项)恒等于某一常数(此常数为公比)。如:11,22,44,88,176,352,...,此数列的公比为2。

(4)质数数列:数列由连续的质数构成。注意:只要是连续的质数组成的就可以,不一定要从2开始。
如:2,3,5,7,11,13,...

如:5,7,11,13,17,19,...

(5)合数数列:数列由连续的合数构成。注意:只要是连续的合数组成的就可以,不一定要从4开始。
如:4,6,8,9,10,...

如:9,10,12,14,15,16,...

(6)周期数列:数列从某一项开始循环出现与前面相同的项。

如:1,2,3,1,2,3,1,2,3,1,2,3,...,这个数列的循环周期为3。

(7)简单递推数列:数列中后一项等于前两项的和、差、积或商。

如:3,2,5,7,12,19,...

如:80,90,10,-80,-90,...

如:1,2,2,4,8,32,...

如:1,2,2,1, $\frac{1}{2}$,...

二、常用质数表及相关知识

质数数列也是四川省公务员考试行政职业能力倾向测验数量关系的常考考点,下面列出了200以内质数表及记忆技巧。

200 以内质数表

2、3、5、7、11、13、17、19、23、29、31、37、41
43、47、53、59、61、67、71、73、79、83、89、97
101、103、107、109、113、127、131、137、139、149
151、157、163、167、173、179、181、191、193、197、199



质数的相关知识

(1)“2、3、5、7、11、13、17、19”这几个数是质数数列的“标识”，数字推理题型对质数数列的考查往往集中在这几个数字上。

(2)83、89、97 是 100 以内最大的三个质数，即 80 以上、100 以下的其他自然数均是合数，特别注意：91 是一个合数($91=7 \times 13$)。

【注】像 91 这样较大的合数，看起来像是质数，但实际上是合数。这也是公务员考试中经常会设置的陷阱，牢记 200 以内一些特殊数字的分解在解题时会起到意想不到的效果。

第二节 题型全解

一、多级数列

题型特点

多级数列是指对数列相邻两项进行某种四则运算(通常是做差，偶尔涉及做商，近年来出现了做和)后生成的次级数列呈现某种规律的数列。需进行一次运算的数列称为“二级数列”，需进行两次运算的数列称为三级数列，依此类推。

多级数列是数字推理部分中最重要、最基础的一种。应试者临场时应先观察数列，若呈平稳递增趋势，就可以尝试着用“倒三角”法则寻找规律。有时做差与做商法交替使用，有时做差两次或做商两次，而得出的结果可能是等比数列或等差数列，也可能是质数数列等其他数列。总之解多级数列题时，应试者不能拘泥于既得经验，应唯“规律”是求。

真题讲评

【例 1】(2010—四川—1)3, 4, 6, 9, 14, 22, 35, ()。

A. 47 B. 49 C. 53 D. 56

【解析】本题正确答案为 D。原数列两两做差得 1, 2, 3, 5, 8, 13, 构成一个新的递推和数列，前两项的和等于第 3 项，故下一项为 $35+13+8=56$ 。故 D 选项正确。

【例 2】(2010—四川—3) $-2, 3, -5, 8, -12, ()$ 。

A. 15 B. 17 C. 20 D. 23

【解析】本题正确答案为 B。原数列各项取绝对值，做一次差得 1, 2, 3, 4, 故下一项为 $5+|-12|=17$ 。故 B 项正确。

【例 3】(2009 年 12 月—四川—4)33, 37, 42, 49, 59, ()。

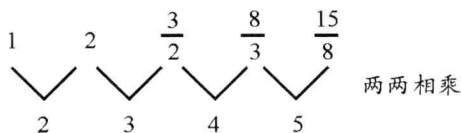
A. 71 B. 72 C. 73 D. 74

【解析】本题正确答案为 C。原数列两两相减得新数列 4, 5, 7, 10, (?). 新数列再两两相减得 1, 2, 3, (4)。这是自然数数列，故下一个数字 $\# = 4$ ，所以 $? = 10 + 4 = 14$ 。由此可得原数列所求数字为 $59 + 14 = 73$ 。

【例 4】(2009 年 4 月—四川—3) $1, 2, \frac{3}{2}, \frac{8}{3}, \frac{15}{8}, ()$ 。

A. $\frac{53}{15}$ B. $\frac{52}{15}$ C. $\frac{49}{15}$ D. $\frac{48}{15}$

【解析】本题正确答案为 D。我们将这个数列两两相乘可得：



这个数列的规律是两项的乘积组成一个等差数列,因此答案为 $6 \div \frac{15}{8} = \frac{48}{15}$ 。

【例 5】(2009—四川招警—5) 720, 120, 24, 6, ()。

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

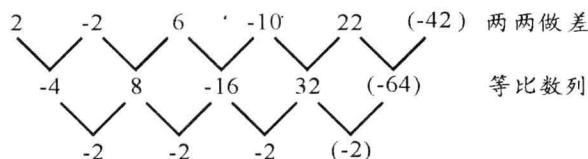
【解析】本题正确答案为 B。720 120 24 6 (2) 两两做商
6 5 4 3 等差数列

故括号内应填入 2。

【例 6】(2008—四川—2) 2, -2, 6, -10, 22, ()。

- A. -36 B. -40 C. -42 D. -48

【解析】本题正确答案为 C。



本题为一个差后等比数列, $() = 32 \times (-2) + 22 = -42$ 。

【例 7】(2008—四川—5) 6, 21, 52, 105, ()。

- A. 172 B. 186 C. 210 D. 224

【解析】本题正确答案为 B。三级等差数列,公差为 6,正确答案为 B。

【例 8】(2010—国考—42) 1, 2, 6, 15, 40, 104, ()。

- A. 273 B. 329 C. 185 D. 225

【解析】本题正确答案为 A。原数列: 1 2 6 15 40 104 (273)

做一次差: 1 4 9 25 64 (169) 平方数列
底数: 1 2 3 5 8 (13) 递推和数列

【例 9】(2010 年 9 月—联考) 2, 14, 84, 420, 1680, ()。

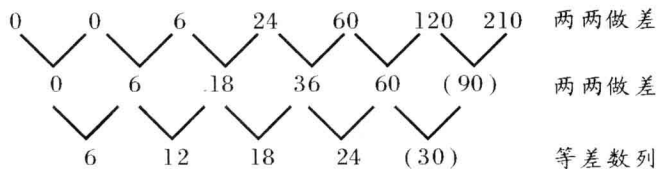
- A. 2400 B. 3360 C. 4210 D. 5040

【解析】本题正确答案为 D。 $2 \times 7 = 14, 14 \times 6 = 84, 84 \times 5 = 420, 420 \times 4 = 1680$, 故 $() = 1680 \times 3 = 5040$, 正确答案为 D。

【例 10】(2010 年 4 月—联考) 0, 0, 6, 24, 60, 120, ()。

- A. 180 B. 196 C. 210 D. 216

【解析】本题正确答案为 C。观察数列中各项:



正确答案为 C 项。

【例 11】(2010—浙江—75) 12, 16, 22, 30, 39, 49, ()。

- A. 61 B. 62 C. 64 D. 65

【解析】本题正确答案为 A。将原数列的相邻两项做差后,得到:



$$\begin{array}{ccccccccc}
 12 & & 16 & & 22 & & 30 & & 39 & & 49 \\
 & \swarrow & & \swarrow & & \swarrow & & \swarrow & & \swarrow & \\
 & 4 & & 6 & & 8 & & 9 & & 10 &
 \end{array}$$

两两做差

显然“4, 6, 8, 9, 10”是连续的合数, 则下一个合数是 12, 因此括号内的数字是 $49 + 12 = 61$ 。本题选 A。

【例 12】(2009—国考—101) 5, 12, 21, 34, 53, 80, ()。

A. 121

B. 115

C. 119

D. 117

【解析】本题正确答案为 D。5 12 21 34 53 80 (117) 两两做差

$$\begin{array}{ccccccccc}
 5 & & 12 & & 21 & & 34 & & 53 & & 80 & & (117) \\
 & \swarrow & & \swarrow & & \swarrow & & \swarrow & & \swarrow & & \swarrow & \\
 & 7 & & 9 & & 13 & & 19 & & 27 & & (37) \\
 & & \swarrow & & \swarrow & & \swarrow & & \swarrow & & \swarrow & \\
 & & 2 & & 4 & & 6 & & 8 & & (10)
 \end{array}$$

两两做差
等差数列

本题是一个三级等差数列, 括号处为 $8 + 2 + 27 + 80 = 117$ 。

【例 13】(2009—国考—102) 7, 7, 9, 17, 43, ()。

A. 119

B. 117

C. 123

D. 121

【解析】本题正确答案为 C。7 7 9 17 43 (123) 两两做差

$$\begin{array}{ccccccccc}
 7 & & 7 & & 9 & & 17 & & 43 & & (123) \\
 & \swarrow & & \swarrow & & \swarrow & & \swarrow & & \swarrow & \\
 & 0 & & 2 & & 8 & & 26 & & (80) \\
 & & \swarrow & & \swarrow & & \swarrow & & \swarrow & \\
 & & 2 & & 6 & & 18 & & (54)
 \end{array}$$

两两做差
等比数列

本题是一个差后等比数列, 两次两两做差后, 新数列是一个公比为 3 的等比数列。

【例 14】(2009—国考—103) 1, 9, 35, 91, 189, ()。

A. 361

B. 341

C. 321

D. 301

【解析】本题正确答案为 B。1 9 35 91 189 (341)

$$\begin{array}{ccccccccc}
 1 & & 9 & & 35 & & 91 & & 189 & & (341) \\
 & \swarrow & & \swarrow & & \swarrow & & \swarrow & & \swarrow & \\
 & 8 & & 26 & & 56 & & 98 & & (152) \\
 & & \swarrow & & \swarrow & & \swarrow & & \swarrow & \\
 & & 18 & & 30 & & 42 & & (54)
 \end{array}$$

两两做差
等差数列

本题是一个三级等差数列, 两次两两做差后为一个等差数列, 括号处为 $42 + 12 + 98 + 189 = 341$ 。

【例 15】(2009—上海—1) 8, 6, 2, -6, ()。

A. -8

B. -10

C. -20

D. -22

【解析】本题正确答案为 D。

$$\begin{array}{ccccccccc}
 8 & & 6 & & 2 & & -6 & & (-22) \\
 & \swarrow & & \swarrow & & \swarrow & & \swarrow & \\
 & 2 & & 4 & & 8 & & (16)
 \end{array}$$

前项减后项
等比数列

【名师点评】对于单调递减数列, 采用前项减后项的方法较好, 但要注意计算待求项时要与做差的顺序保持一致。另外, 本题可以视为一个递推数列, 前一项的 2 倍减去 10 得后一项。

【例 16】(2009—山东—102) 3, 10, 29, 66, 127, ()。

A. 218

B. 227

C. 189

D. 321

【解析】本题正确答案为 A。

$$\begin{array}{ccccccccc}
 3 & & 10 & & 29 & & 66 & & 127 & & (218) \\
 & \swarrow & & \swarrow & & \swarrow & & \swarrow & & \swarrow & \\
 & 7 & & 19 & & 37 & & 61 & & (91) \\
 & & \swarrow & & \swarrow & & \swarrow & & \swarrow & \\
 & & 12 & & 18 & & 24 & & (30)
 \end{array}$$

两两做差
两两做差
等差数列

【名师点评】应试者的数字敏感度培养起来后, 若能看出做差一次后所得数列的规律, 可以省去第二



次做差的笔算,直接心算待求项的尾数即得答案。

二、分组数列

题型特点

分组数列的一大特征是数列普遍比较长(通常为8项或8项以上),有时数列中会出现两个括号。分组数列也有两种:

奇偶分组数列,也称“跳跃数列”或“隔项数列”。通常情况下,奇数项和偶数项分别呈一定规律。有些时候其中一组规律明显,而另一组的规律不太明显,规律不明显的一组的规律依赖于规律较明显的一组。

相邻分组数列,通常情况下采用两两分组的方式(有些地方考题和模拟题中曾经出现过三三分组的情况,但这种情况非常少见,故不是广大应试者复习的重点),一般分为四至五组,因此数列通常有八至十项,分组后进行组内的四则运算。

真题讲评

【例1】(2009—四川招警—3)2, 1, 3, 2, 5, 3, 7, 4, 11, 5, ()。

A. 5 B. 6 C. 12 D. 13

【解析】本题正确答案为D。奇项数列2,3,5,7,11,(13)为质数数列。偶项数列1,2,3,4,5系等差数列。故括号内应填入13。

【例2】(2009年4月—四川—5)28, 18, 32, 14, 36, 10, ()。

A. 42 B. 40 C. 6 D. 4

【解析】本题正确答案为B。数列较长,我们将其隔项分为两个数列:28,32,36,()和18,14,10。这两个数列都是等差数列,因此答案为40,故应选B。

【名师点评】数列较长,优先考虑分段解题。

【例3】(2007—四川—4)81, 64, 121, 36, (), 16。

A. 144 B. 169 C. 196 D. 25

【解析】本题正确答案为B。分组数列。奇项数列 $81=9^2$, $121=11^2$, 则下一个数可能是 $169=13^2$; 偶项数列: $64=8^2$, $36=6^2$, $16=4^2$ 。169符合此规律。

【例4】(2007—四川—5)3, 3, 5, 10, 7, 21, 9, 36, (), ()。

A. 10,50 B. 11,45 C. 11,55 D. 11,40

【解析】本题正确答案为C。分组数列。奇项数列是公差为2的等差数列,偶项数列是 $1 \times 3=3$, $2 \times 5=10$, $3 \times 7=21$, $4 \times 9=36$, 则下一项应是 $5 \times 11=55$ 。故本题正确答案为C。

【例5】(2010—黑龙江—40)0, 3, 2, 5, 4, 7, ()。

A. 6 B. 7 C. 8 D. 9

【解析】本题正确答案为A。仔细观察题目,可知该数列隔项分别是等差数列,即奇数项和偶数项分别为等差数列。故空缺项为6。

【例6】(2010—黑龙江—36)1, 2, 0, 3, -1, 4, ()。

A. -2 B. 0 C. 5 D. 6

【解析】本题正确答案为A。方法一:题目可以看成是一个间隔分组数列。奇数项1,0,-1,是公差为-1的等差数列,偶数项2,3,4是连续自然数数列。故空缺的奇数项应为 $-1+(-1)=-2$ 。

方法二:题目可以看成是大小震荡的多级做和数列。两两做和得到3,2,3,2,3,可以看出是个周期数列,故空缺项和前面一项4的和应为2,从而空缺项应为-2。

【例 7】(2010-江西-40)3, 3, 4, 5, 7, 7, 11, 9, (), ()。

A. 13, 11

B. 16, 12

C. 18, 11

D. 17, 13

【解析】本题正确答案为 C。数列比较长的时候可考虑分组数列。奇数项为递推和数列, 即 $3+4=7$, $4+7=11$, $7+11=18$; 偶数项是公差为 2 的等差数列, 空缺项为 $9+2=11$ 。选 C。

【例 8】(2009-江西-34)7, 4, 14, 8, 21, 16, (), ()。

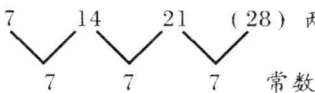
A. 20, 18

B. 28, 32

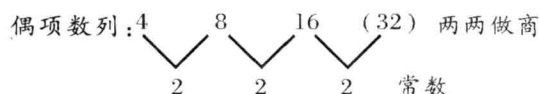
C. 20, 32

D. 28, 64

【解析】本题正确答案为 B。奇项数列: 7, 14, 21, (28) 两两做差



偶项数列: 4, 8, 16, (32) 两两做商



【例 9】(2009-广东-4)4, 5, 8, 10, 16, 19, 32, ()。

A. 35

B. 36

C. 37

D. 38

【解析】本题正确答案为 B。两两分组, 二者之差依次是 $4-5=-1$; $8-10=-2$; $16-19=-3$; $32-(36)=-4$ 。

【例 10】(2009-浙江-32)64, 2, 27, (), 8, $\sqrt{2}$, 1, 1。

A. $2\sqrt{5}$ B. $\sqrt{5}$ C. $2\sqrt{3}$ D. $\sqrt{3}$

【解析】本题正确答案为 D。

奇项数列: 64, 27, 8, 1 构成立方数列;

偶项数列: $\sqrt{4}$, $(\sqrt{3})$, $\sqrt{2}$, $\sqrt{1}$ 构成平方根数列。

【名师点评】应试者应注意 1 的变化, 此题中 1 变形为 $\sqrt{1}$, 看到带根号的项就要联想到平方根数列或立方根数列。

三、递推数列

题型特点

所谓递推数列, 是指数列中从某一项开始的每一项都是它前面的项经过一定的运算法则得到的数列。这里的运算法则包括加、减、乘、除、倍、方六种。递推数列的核心技巧——看趋势、做试探。

看趋势: 根据数列当中数字的变化趋势初步判断此递推数列的具体形式。注意要从大的数字开始, 并且结合选项来看。

做试探: 根据初步判断的趋势做合理的试探, 得出相关修正项。

修正项: 要么是一个非常简单的数列, 要么就是一个与数列当中其他数相关的数列。

“看趋势”示意图

