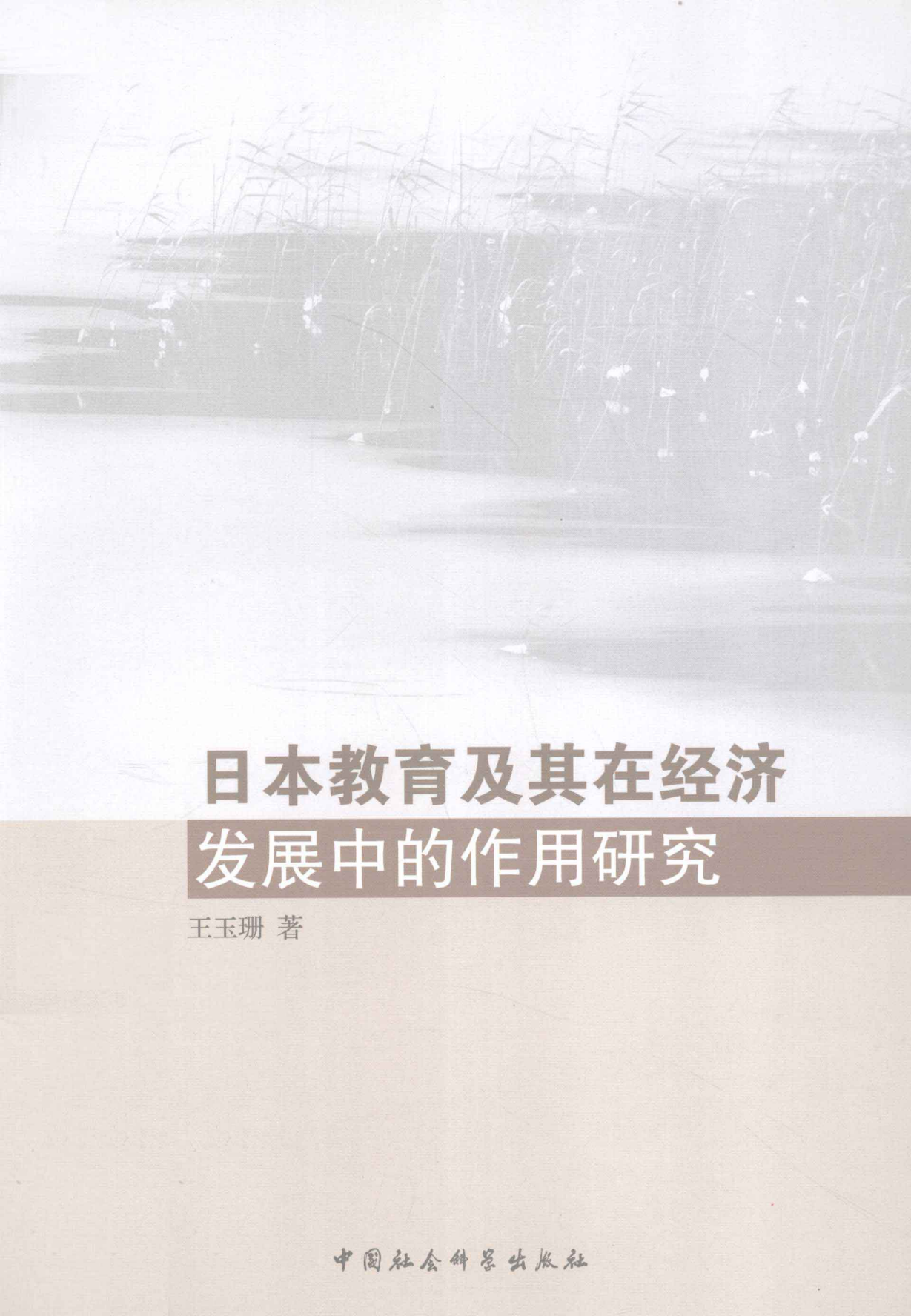




日本教育及其在经济 发展中的作用研究

王玉珊 著

中国社会科学出版社



日本教育及其在经济 发展中的作用研究

王玉珊 著

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

日本教育及其在经济发展中的作用研究/王玉珊著.

—北京: 中国社会科学出版社, 2012. 12

ISBN 978 - 7 - 5161 - 1890 - 0

I. ①日… II. ①王… III. ①教育—关系—经济发展—研究—日本 IV. ①G531.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 298802 号

出 版 人 赵剑英
选题策划 卢小生
责任编辑 卢小生
责任校对 石春梅
责任印制 李 建

出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 (邮编 100720)
网 址 [http: //www. csspw. cn](http://www.csspw.cn)
中文域名: 中国社科网 010 - 64070619
发 行 部 010 - 84083635
门 市 部 010 - 84029450
经 销 新华书店及其他书店

印 刷 北京市大兴区新魏印刷厂
装 订 廊坊市广阳区广增装订厂
版 次 2012 年 12 月第 1 版
印 次 2012 年 12 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16
印 张 15.25
插 页 2
字 数 252 千字
定 价 39.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社发行部联系调换

电话: 010 - 64009791

版权所有 侵权必究

摘 要

20 世纪五六十年代,日本经济取得了突飞猛进的发展,成为现代世界经济发展史上最引人注目的现象之一。日本在第二次世界大战中成为一片废墟,举国上下都陷入饥饿与失望的窘境,国民经济处于瘫痪状态。但是,仅仅经过十年的时间,工农业生产就恢复到了战前的水平。1968 年,日本 GNP 超过了联邦德国,成为仅次于美国的资本主义世界第二大经济大国。受两次石油危机冲击的影响,日本经济从 1975 年开始虽然转入了低速增长,但直到 20 世纪 80 年代末,日本仍然是世界经济的优等生,一度被称为“世界第二超级经济大国”,挑战了美国的经济霸权。20 世纪 90 年代初,泡沫经济崩溃后,日本经济虽然陷入低迷,新世纪初也没有多大的起色,2010 年 GDP 已被中国赶超,但日本以雄厚的科技优势、人才优势、资本优势和企业经营管理优势为基础,仍然是世界上经济最发达的强国之一。

日本在第二次世界大战后的发展特别是昔日高速增长奇迹,已被世人所熟知。日本经济的恢复与发展的惊人速度,引起了世界的广泛关注,国内外的许多学者纷纷研究日本为什么会在这么短的时间内得到恢复和发展。其答案虽然并非只有一个,而且大多数人一致认为这是由多种因素和条件综合作用的结果,但是,促进日本经济快速发展的重要因素之一是教育的发展,这一结论却得到了普遍的认同。

日本不但是“后发型赶超”国家的典型代表,而且是经历了“赶超后困境”的国家。因此,日本经济发展和教育发展过程中的经验,是发展中国家可资借鉴的重要参考。我国与日本一衣带水,拥有相似的文化,日本的经验和教训更值得我们借鉴。本书立足于日本教育发展及其在经济发展中的作用的研究,希望能对中国提供一些有益的参考。全书共分九章。

第一章,绪论。本章阐述了本书研究的目的与意义、研究的视角、国

内外研究现状及本书的主要内容与结构。

第二章，教育与经济发展关系的基本理论。本章主要从人力资本理论和教育鉴别理论这两方面，介绍了关于教育与经济发展关系的基本理论，并总结了教育发展与经济发展相互促进的关系。

第三章，日本的教育政策与教育改革。本章按不同的经济发展阶段，分别论述了日本政府在各时期所实施的教育政策和教育改革。在不同的经济发展时期，日本教育政策和教育改革虽然有不同的内容和侧重点，但从其出发点和结果来看，都与经济发展有着密不可分的关系。日本教育的快速发展，为国民教育水平的提高和经济的发展作出了巨大贡献。

第四章，日本教育的发展。本章在论述日本现行教育制度的基础上，重点论述了对经济发展起推动作用的信息化教育和国际化教育。最后，运用大量的数据，对日本教育的发展进行了国际比较，分析了日本教育与其他发达国家的差距以及其优势与劣势。

第五章，日本的教育投资。首先，在介绍教育费用、教育收益等基本理论的基础上，考察了日本教育投资收益率的变化。然后，从微观的家庭和宏观的政府两个方面，分析了日本教育支出的水平。

第六章，日本教育存在的问题及发展方向。在日本教育存在的问题方面，按照不同教育阶段，分析了学前教育、义务教育以及高等教育阶段所存在的各种问题，在说明解决问题重要性、紧迫性的基础上，论述了日本政府应该采取的政策和措施。在日本教育的发展方向方面，首先分析了新世纪初日本教育的新课题、新方向，包括进一步充实基础教育、进一步提高高等教育水平、建设终身学习型社会。其次分析了今后日本教育的新课题、新方向，包括培养社会生存能力、培养未来的人才、构建完善的学习网、构建有活力的相互联系的共同体。

第七章，教育促进日本经济发展的重要作用。日本教育促进经济发展的重要作用具体体现在以下六个方面：一是教育培养了大量的人才，为日本经济发展奠定了人才基础。二是教育培养了大量的科研人员，奠定了日本科技进步的基础。三是教育水平的提高确保了高效率、高水平的科研产出。四是以教育为基础的科技发展，使日本技术贸易呈现顺差扩大的趋势。五是传承日本文化，奠定日本式经营的基础。六是提高国民素质，保持社会的和谐与稳定。

第八章，日本教育及其促进经济发展的经验。日本教育发展的经验主

要体现在教育立法、教育立国、教育改革、教育投资、职业教育、私立学校、构建终身学习型社会、信息化教育、国际化教育九个方面，本章针对这九个方面的发展经验做出了总结。另外，总结了调整教育结构促进日本经济发展的经验，体现在调整教育政策促进经济转型、调整教育内容促进产业发展这两个方面。最后总结了经济发展促进教育发展的经验，体现在经济发展为教育发展提供必要资金、经济发展推动教育内容与教学方法的丰富与完善、根据经济结构变化及时调整和完善教育结构、经济发展和教育发展相互促进这四个方面。

第九章，结论与启示。本章总结了教育与经济发展关系的主要结论：（1）教育发展与经济发展相互促进；（2）日本高度重视教育及其对经济发展的重要作用；（3）教育在促进日本经济发展中发挥了重要作用；（4）日本在推动教育发展和经济发展方面积累了有益的经验。通过对日本教育与经济发展关系的分析，可以从中得出对中国的启示：（1）加强法制建设，为教育发展保驾护航；（2）大力提倡教育立国理念，保证经济发展的人才需要；（3）加大教育投资，完善教育环境；（4）优化教育结构，促进经济发展。

关键词：日本教育 日本经济 促进作用

Abstract

In 1950s and 1960s, Japan's economy achieved rapid development, which became one of the most striking phenomena in modern world history of economic development. After defeated in World War II, Japan was in ruins, the whole nation caught in the predicament of hunger and disappointment, and the national economy in a paralyzed state. However, after only a decade, their industrial and agricultural productions returned to the prewar level. In 1968, Japan exceeded former Federal Republic of Germany in GNP and became the second largest economy in the capitalist world after the US. Because of the impact of two oil shocks, the Japanese economy came down to slow growth in 1975, but until the late 1980s Japan remained excellent in the world economy, once known as "the world's second economic superpower" and challenged the supremacy of U. S. economy. After the collapse of the bubble economy in the early 1990s, Japan suffered an economic downturn. Although Japan's economy saw not much improvement in the beginning of the new century and was surpassed in GDP by China in 2010, Japan remained one of the most developed economies in the world with strong advantages in science and technology, talents, capital and business management.

The miracle of Japanese development after WWII, especially the once high-speed economic growth, has been well known to the world. The amazing speed at which Japan's economy recovered and developed attracted worldwide attention. Lots of scholars home and abroad began to study how Japan did it in such a short period of time. Although there is not only one answer to the question, and most people agree it is the result of combined effects of a variety of factors and conditions, the development of education is a crucial factor attributing to the rapid economic development in Japan, which has received general

recognition.

Japan is not only a typical representative of “the – latecomers – surpass – the – formers”, but also a country that went through “the predicament after surpassing”. Therefore, the experience of Japan’s economic and educational development is an important reference for developing countries to draw lessons from. China and the Japan are close neighbors separated by a narrow strip of water and have similar cultures, so Japan’s experience and lessons are much more worth us to learn from. This book is based on the study of educational and economic development in Japan, and I hope it can provide some useful reference for China. The book is divided into nine chapters.

Chapter One: introduction. This chapter expatiates on the purpose and significance of the paper, research perspectives of the paper, status of related study home and abroad, the main content of the paper, chapter structure, innovativeness and shortcomings of the paper.

Chapter Two: the basic theory of the relationship between education and economic development. This chapter goes into the theory of human recourses and the theory of education, introduces the basic theory about the relationship between educational and economic development, and summarizes the mutually reinforcing relationship of education and economy.

Chapter Three: the Japanese educational policy and educational reform. This chapter discusses the educational policy and educational reform that the Japanese government implemented in various stages of economic development. In different periods of economic development, educational policy and educational reform took on different contents and focuses, but they all had close relationships with economic development in view of considerations and results. The rapid development of Japanese education made a great contribution to improving the level of national education and economic development.

Chapter Four: Japan’s investment in education. First, on the basis of the introduction of the basic theory of education expense and education return, this chapter reviews the change in the rate of return on education investment. Then, from aspects of micro households and macro government, it analyzes the level of education expense in Japan.

Chapter Five: the development of education in Japan. On the basis of discussing the existing education system in Japan, this chapter focuses on information – based education and international education that impel the economic development. Finally, by the means of abundant data, it makes international comparisons with the development of Japanese education and analyzes the gap between Japanese education and those of other developed countries, as well as its strengths and weaknesses.

Chapter Six: the problems of Japanese education. This chapter analyzes the various problems in different stages of education: pre – school education, compulsory education and advanced education. On the basis of showing the importance and urgency of solving the problem, it disserts the policies and measures that should be taken by the Japanese government.

Chapter Seven: the important role of education in promoting Japan's economic development. The importance of the Japanese education in promoting economic development is mainly reflected in the following six aspects: ① Education has trained large numbers of talents, which lays a talent foundation for the development of the Japanese economy. ② Education has trained abundant researchers, which lays the foundation for Japan's scientific and technological progress. ③ The improvement in levels of education ensures highly efficient, high – level scientific research output. ④ Scientific and technological development based on education enlarges the surplus in Japan's technology trade. ⑤ Education facilitates the spread and inheritance of Japanese culture and heritage, and lays the foundation for the Japanese – style management. ⑥ Education helps improve the quality of national people and maintain social harmony and stability.

Chapter Eight: the experience of Japan in education and its promotion of economic development. The experience of the development of education in Japan is mainly reflected in nine aspects of education legislation, educational establishment of a country, education reform, investment in education, vocational education, private schools, building a lifelong learning society, information – based education, and international education. This chapter made a summary of Japan's experience in development in these 9 aspects. In addition, this chapter

summarizes the experience in adjusting the structure of education to promote Japan's economic development, in aspects of adjusting the education policy to promote economic restructuring and of adjusting the content of education to promote industrial development. Finally, it concludes the experience how economic development promotes the development of education, reflected in the aspects that economic development provides necessary funds for the development of education, that economic development promotes the enrichment and completing of educational content and teaching methods, that timely adjustment according to changes in economic structure and improvement of the structure of education are necessary, and that economic development and education development promote each other.

Chapter Nine: conclusions, considerations and revelations. This chapter summarizes the main conclusions of the relationship between education and economic development: ① educational development and economic development promote each other; ② Japan attaches great importance to the role education plays in economic development; ③ education in Japan plays an essential part in promoting economic development; ④ the Japanese accumulates beneficial experience in promoting educational and economic development. On account of the analysis of the relationship between educational and economic development in Japan, inspirations can be drawn for China: ① we should reinforce the construction of legal system, escorting the development of education; ② we should strongly advocate the idea of "establishing the nation on education" to ensure the need for talents in economic development; ③ we should increase education investment and improve the educational environment; ④ we should optimize the educational structure, and promote economic development.

Key Words: Japanese education, the Japanese economy, promotion

目 录

第一章 绪论	1
第一节 研究目的与意义	1
第二节 研究的视角	2
第三节 国内外研究现状	4
一 关于日本教育发展过程的研究	4
二 关于教育作为日本经济增长因素的研究	5
三 关于教育与经济关系的研究	6
第四节 本书的主要内容与结构	8
第二章 教育与经济发展关系的基本理论	11
第一节 人力资本理论——教育与经济发展关系的基础	11
一 亚当·斯密的人力资本论	12
二 舒尔茨的人力资本论	12
三 丹尼森的实证研究	13
四 贝克尔的教育投资理论	14
第二节 人力资本的投资形式及其对教育的作用	16
一 人力资本投资的四种形式及其特征	16
二 教育在人力资源开发中的作用	19
第三节 教育鉴别理论——人力资本理论的补充	21
一 教育鉴别理论与人力资本理论的差别	21
二 教育鉴别理论的内容	22
三 日本教育鉴别理论的研究现状	23
第四节 教育与经济发展的关系	24

第三章 日本的教育政策与教育改革	26
第一节 明治维新以来的教育政策与教育改革	26
一 明治初期的教育政策与教育改革	26
二 明治中期的教育政策与教育改革	27
三 明治后期的教育政策与教育改革	28
四 大正时期的教育政策与教育改革	28
五 第二次世界大战时期的教育政策与教育改革	29
第二节 第二次世界大战后的教育政策与教育改革	30
一 战后复兴期的教育政策与教育改革(1945—1954 年)	31
二 经济高度增长期的教育 政策与教育改革(1955—1972 年)	33
三 稳定增长期的教育 政策与教育改革(1973—1989 年)	40
四 经济停滞期(泡沫经济崩溃后)的 教育政策与教育改革(1990—1999 年)	41
五 新世纪以来的教育政策与教育改革(2000 年以后)	47
第四章 日本教育的发展	55
第一节 日本教育发展概况	55
一 初等教育发展概况	57
二 中等教育发展概况	58
三 高等教育发展概况	61
第二节 教育信息化的发展	66
一 教育信息化的发展过程	66
二 初等、中等教育信息化的发展	68
三 高等教育信息化的发展	73
第三节 教育国际化的发展	78
一 面向国内的国际化教育	79
二 面向世界的国际化教育	84
三 参与国际教育开发与合作	89
第四节 教育发展的国际比较	91

一 教育经费的国际比较	91
二 升学率的国际比较	94
三 在学率的国际比较	98
四 义务教育教师配备的国际比较	100
五 高等教育专业构成比的国际比较	103
第五章 日本的教育投资	104
第一节 教育投资与收益的一般理论	104
一 教育费用	104
二 个人教育投资的收益	105
三 社会教育投资的收益	107
四 日本的教育投资收益率	108
第二节 家庭教育投资的现状	110
一 家庭教育支出	110
二 家庭经济情况对教育的影响	113
第三节 政府的教育投资	117
一 教育支出占 GDP 的比例及其国际比较	117
二 公共财政教育支出占 GDP 的比例及其国际比较	118
三 教育支出中公私负担比例的国际比较	120
四 公共教育支出占财政支出的比例及其国际比较	122
五 学生的人均公共教育支出及其国际比较	124
六 公共教育支出增长的国际比较	125
第六章 日本教育存在的问题及发展方向	127
第一节 日本教育存在的问题	127
一 学龄前教育的问题	127
二 义务教育的问题	128
三 高等教育的问题	140
第二节 日本教育的新课题与发展方向	150
一 新世纪初日本教育的新课题与发展方向	150
二 今后日本教育的新课题与发展方向	154
三 今后五年应重点实施的教育政策	157

第七章 教育促进日本经济发展的重要作用	159
第一节 为经济发展奠定了人才基础	159
一 义务教育培养了高素质的劳动力	159
二 职业教育提供了专业技术人才	160
三 高等教育提供了高层管理和科技人才	162
第二节 教育奠定了日本科技进步的基础	165
一 教育发展使日本科研人员迅速增加	165
二 大学科研人员是日本科技队伍的重要组成部分	166
三 大学科研机构在基础研究中发挥重要作用	168
第三节 教育水平提高确保了高效率、高水平的科研产出	169
一 知识产权数量多、质量高	170
二 发表科研论文数量多、水平高	173
三 诺贝尔获奖者人数增加	175
第四节 科技发展使日本技术贸易呈现顺差扩大的趋势	177
第五节 教育与日本文化的传承	180
一 日本文化与日本经济发展的关系	180
二 教育对传承日本文化发挥了重要作用	183
第六节 教育与国民素质的提高	185
一 国民素质与日本经济发展的关系	185
二 教育对提高国民素质发挥了重要作用	187
第八章 日本教育及其促进经济发展的经验	193
第一节 日本教育发展的主要经验	193
一 积极推进教育立法	193
二 坚持教育立国理念	194
三 大力推行教育改革	195
四 持续增加教育投资	196
五 正确处理学历教育和职业教育的关系	197
六 正确处理公立学校和私立学校的关系	198
七 构建终身学习型社会	200
八 通过信息化推进教育现代化	201

九 通过国际化推进教育现代化·····	202
第二节 调整教育结构促进日本经济发展的主要经验·····	203
一 调整教育政策促进经济转型·····	203
二 调整教育内容促进产业发展·····	204
第三节 经济发展促进教育发展的主要经验·····	205
一 经济发展为教育发展提供资金·····	205
二 经济发展推动教育内容、教学方法的丰富与完善·····	206
三 根据经济结构变化及时调整和完善教育结构·····	206
四 经济发展和教育发展相互促进、相得益彰·····	208
第九章 结论与启示·····	209
第一节 本书研究的主要结论·····	209
一 教育与经济发展相互促进·····	209
二 日本高度重视教育及其对经济发展的重要作用·····	209
三 教育在促进日本经济发展中发挥了重要作用·····	210
四 日本在推动教育发展和经济发展方面 积累了有益的经验·····	211
第二节 对中国的启示·····	211
一 加强法制建设,为教育发展保驾护航·····	212
二 大力提倡教育立国理念,保证经济发展的人才需要·····	212
三 加大教育投资,完善教育环境·····	213
四 优化教育结构,促进经济发展·····	214
参考文献·····	217
后记·····	226

第一章 绪论

第一节 研究目的与意义

20 世纪五六十年代,日本经济取得了突飞猛进的发展,成为现代世界经济发展史上最引人注目的现象之一。日本在第二次世界大战战败后成为一片废墟,举国上下都陷入饥饿与失望的窘境,国民经济处于瘫痪状态。但是,仅仅经过十年的时间,工农业生产就恢复到了战前的水平。日本经济企划厅于 1956 年发表的《经济白皮书》指出:“现在已经不是战后的。”其含义是战后经济恢复时期已经结束,日本经济从此将进入新的发展阶段。1946—1951 年,日本经济增长率为 9.9%,其中工矿业生产增长率为 22.8%;1951—1955 年,经济增长率为 8.7%,其中工矿业生产增长率为 11.3%^①。其后到 1972 年,日本经济连续十八年高速增长,年均实际经济增长率高达 9.8%,创造了世界经济史上的奇迹。经过高速增长,日本的经济实力和国际经济地位迅速提高,1968 年,日本 GNP 超过了联邦德国,成为仅次于美国的资本主义世界第二大经济强国。受两次石油危机冲击的影响,日本经济从 1975 年开始虽然转入了低速增长,但直到 20 世纪 80 年代末,日本仍然是世界经济的优等生,一度被称为“世界第二超级经济大国”,挑战了美国的经济霸权。20 世纪 90 年代初泡沫经济崩溃后,日本经济虽然陷入低迷,新世纪初也没有多大的起色,2010 年 GDP 已被中国赶超,但日本以雄厚的科技优势、人才优势、资本优势和企业经营管理优势为基础,仍然是世界上经济最发达的强国之一。

日本在第二次世界大战后的发展特别是昔日高速经济增长的奇迹,已

^① 刘昌黎:《现代日本经济概论》,东北财经大学出版社 2002 年版,第 11 页。

被世人所熟知。日本经济的恢复与发展的惊人速度，引起了世界的广泛关注，国内外的许多学者纷纷研究日本为什么会在这么短的时间内得到恢复和发展。其答案虽然并非只有一个，而且大多数人认为，这是由多种因素和条件综合作用的结果，但是，促进日本经济快速发展的重要因素之一是教育的发展，这一结论却得到了普遍的认同。

日本不但是“后发型赶超”国家的典型代表，而且是经历了“赶超后困境”的国家。因此，日本经济发展和教育发展过程中的经验，是发展中国家可资借鉴的重要参考。我国与日本一衣带水，拥有相似的文化，日本的经验和教训更值得我们借鉴。本书立足于日本教育发展与经济研究，希望能对中国提供一些有益的参考。

目前，中国正处在经济持续稳定、快速增长的时期，面临着国内外的各种机遇和挑战。就国内而言，中国不仅面临着工业化、城市化迅速发展的新局面，而且正在经历着计划经济向市场经济转变、粗放型经济增长方式向集约型经济增长方式转变、农业社会向工业社会转变的过程。就国际环境而言，中国不仅面临着世界和平与发展的新局面，而且面临着经济信息化、全球化新浪潮的冲击，国际竞争空前激烈。在这种新形势、新背景下，中国教育必须适应新时代发展的要求，及时作出调整，对经济社会发展发挥更大的作用，作出更大的贡献。然而，从当前中国教育的发展状况看，还未能充分适应产业结构转型和就业结构调整的需要，还需要进一步完善教育体制。只有这样，才能加快人力资源的培养与开发，使教育充分发挥培养人才、提高国民素质、推动经济转型、提升国际竞争力等方面的重要作用。

第二节 研究的视角

探讨日本经济发展与教育发展时，需要首先明确一个问题，即日本采取了与欧美发达国家不同的模式，一直奉行优先发展教育的战略。西方发达国家一般是在经济发展到一定程度上再发展教育，将教育作为经济发展的成果，即优先发展经济，然后再发展教育。而日本则是在资本主义经济尚未发展起来的时候，就优先发展了教育，并且使教育成为促进经济发展的重要因素，成为推动经济不断增长的牵引力。