



马克思主义理论研究丛书

MAKESIZHUYILILUNYANJIUCONGSHU

以人为本：

科学发展观的价值取向研究

KEXUE FAZHANGUAN DE JIAZHI QUXIANG YANJIU

邓如辛 主编



吉林大学出版社

吉林大学基本科研业务费种子基金研究项目成果

吉林大学“九八五”工程科研项目成果

以人为本： 科学发展观的价值取向研究

邓如辛 主编

吉林大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

以人为本：科学发展观的价值取向研究 / 邓如辛主编.

—长春：吉林大学出版社，2011.9

(马克思主义理论研究丛书)

ISBN 978-7-5601-7726-7

I. ①以… II. ①邓… III. ①社会主义建设模式

—研究—中国 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 186651 号

书 名： 以人为本——科学发展观的价值取向研究

作 者： 邓如辛 主编

责任编辑、责任校对：刘子贵

吉林大学出版社出版、发行

开本：880×1230 毫米 1/32

印张：9.75 字数：300 千字

ISBN 978-7-5601-7726-7

封面设计：创意广告

长春市泽成印刷厂 印刷

2011 年 9 月 第 1 版

2011 年 9 月 第 1 次印刷

定价：28.00 元

版权所有 翻印必究

社址：长春市明德路 501 号 邮编：130021

发行部电话：0431-89580026/28/29

网址：<http://www.jlup.com.cn>

E-mail：jlup@mail.jlu.edu.cn

前 言

党的十六届三中全会提出了科学发展观，实现了马克思主义中国化的第四次伟大的飞跃，充实并完善了建设中国特色社会主义理论体系，在新的历史条件下成为中国共产党科学执政，指导当代中国全面建设小康社会和构建社会主义和谐社会的核心思想。

科学发展观的提出，标志着中国共产党执政理念的历史性飞跃，它是中国共产党几代领导集体历经社会主义建设和改革开放的洗礼，总结中外经济和社会发展的经验教训，适应全球化的大趋势，为创造中国特色社会主义的光明未来而提出的新发展理论。以人为本作为科学发展观的核心，它是一种全新的执政理念，是中国共产党对人类社会发​​展规律、对社会主义发展规律的和中国共产党执政规律的科学把握。因为人类社会历史不是简单的器物形态的演变，也不是无主体的抽象的发展，而是以从事物质生产为主体的劳动者活动的历史。对从事实践活动的人，即“现实的人”历史主体地位的肯定，尊重他们的创造性劳动，尊重其尊严和人格，为他们的自由全面发展创造条件，这是社会进步的集中体现。所以，以人为本是对社会文明与进步发展思想的高度概括凝练，其中蕴涵的时代精神、渗透的社会主义的人文情怀、挥发的价值取向，无一不表现着社会主义的本质，无一不体现中国特色社会主义理论的先进性和实践的有效性。

以人为本执政理念是一种新的价值取向的定位，是对改革开放之前流行的以阶级斗争为本和以政治为本的彻底否定，与弥漫在现实社会中隐性存在的以物为本、以权为本和以钱为本是根本对立的。这种新的社会政治与经济发展价值观向世人昭示了一个简单的道理：社会是人的社会，人有生存需求、有社会交往的情感、有参与社会活动实现自身价值的要求、有得到社会承认和他人尊重的感受、有享受社会为个人的全面自由发展创造条件的权利。所有这一切都聚合在显而易见的事实中，社会发展是人的历史性创造活动实现的，社会发展是为了人的生存水平的提高和生存质量的改善。换句话说，发展是依靠人的发展、为了人的发展，人的主体地位应该得到承认，人格尊严和权

利应该得到承认和实现，人性化是社会发展的必然取向。经过了几代人的理论探讨和实践摸索，中国共产党最终确立了以人为本的执政理念，以此为基础，积淀了更加厚重的执政基础，扩大了党的公信力，增强了人们对党的凝聚力，从而使党治国理政的初衷与人民大众实现根本利益的基本要求内在地统一起来。

透过以人为本可以更好地认识和理解中国共产党提出的“权为民所用、利为民所谋、情为民所系”的执政境界，更好地解读“立党为公、执政为民”情怀。在深入学习和贯彻科学发展观的过程中，把握以人为本这一核心，特别是从价值层面做深入的研究，对于认识中国共产党的先进性，对于理解科学发展观的理论和实践科学性，对于增强科学发展观以人为本价值导向的共识性，对于在实践中用以人为本的价值重新构建社会生活的行为取向、道德判断、舆论导向及其社会话语境况，都有极其重大的现实意义。

目 录

第一章 以人为本:人类文明的传承	1
第一节 以人为本:人类文明发展的结晶	1
一、以人为本:人类文明发展的体现	1
二、以人为本:人类文明发展的结晶	1
三、以人为本:中国共产党对人类文明的吸纳	2
第二节 中国传统文化中的“民本”思想	5
一、“民本”思想的提出	5
二、“民本”思想的含义	6
三、以人为本:中国共产党对“民本”思想的扬弃	8
第三节 以人为本的涵义及特点	9
一、以人为本的涵义	9
二、以人为本的特点	10
第四节 以人为本:对传统“民本”思想的超越	12
一、肯定人民的价值和创造历史的作用	12
二、尊重人民主体地位的群众观点和群众路线	14
三、为人民的全面发展创造条件	16
四、践行全心全意为人民服务的执政理念	18
 第二章 以人为本:马克思主义理论的价值取向	 22
第一节 马克思主义价值理念是人类先进思想的精华	22
一、政治理论及其价值的判断	22
二、马克思主义价值取向与人类先进思想的一致性	23
第二节 马克思主义价值取向形成的主体基础和理论条件	24
一、马克思主义理论价值取向形成的主体基础	24
二、马克思主义理论价值取向形成的理论基础	26
第三节 马克思主义理论价值取向的现实基础及其实现途径	29

一、马克思主义理论价值取向形成的现实基础	29
二、马克思主义理论价值取向实现的理想途径	30
第三章 以人为本:马克思主义中国化和大众化的精神底蕴	35
第一节 马克思主义中国化与大众化的内涵解析	35
一、马克思主义中国化内涵解析	35
二、马克思主义大众化内涵解析	37
第二节 以人为本:马克思主义中国化的精神底蕴	39
一、以人为本:切中当今中国的实际问题	40
二、以人为本:中国特色社会主义的建设规律的科学把握	43
三、以人为本:马克思主义中国化理论的价值追求	45
第三节 以人为本:马克思主义大众化的路径选择	48
一、以人为本:当代中国马克思主义大众化的理论核心	48
二、以人为本:马克思主义大众化的最佳路径	49
三、以人为本:马克思主义大众化的实践取向	50
第四章 以人为本:中国共产党阶级本能的历史性转变	51
第一节 阶级理论与阶级本能理论	51
一、阶级理论的经典论述	51
二、国内阶级理论研究的范式演变及启示	57
三、基于以人为本的阶级本能理论	60
第二节 以人为本与阶级本能理论的辩证关系	60
一、人的地位是阶级本能理论的核心所在	62
二、以人为本是阶级本能属性的评判标准	64
第三节 中国共产党由阶级本能向自觉阶级意识的转变	64
一、以人为本:中国共产党拯救民众的民族精神	66
二、以人为本:中国共产党领导革命和建设阶级意识	68
三、以人为本:中国共产党阶级本能转变为自觉的执政理念	72
第五章 以人为本:党的三代领导集体执政理念的艰辛探索	72
第一节 毛泽东以人为本的执政意识	73
一、全心全意为人民服务:以人为本意识的原始表述	77
二、全心全意为人民服务:以人为本意识在执政实践 中的升华	83

第二节 邓小平对以人为本执政意识的继承与发展	83
一、“三个有利于”标准的核心是人民利益	86
二、确立共同富裕为发展社会主义的核心内容	87
三、实现人民富裕的“三步走”战略	89
第三节 以人为本:党的第三代领导集体初见端倪的 执政理念	89
一、代表最广大人民群众的根本利益思想的提出	91
二、代表最广大人民群众的根本利益是党的执政能力 建设的根本	93
三、代表最广大人民群众的根本利益是一切工作的出发 点和归宿	96
第六章 以人为本:中国共产党执政理念的历史性飞跃	97
第一节 以人为本:弘扬与超越传统执政思想	97
一、中国历史上的传统执政思想	99
二、以人为本:弘扬与超越了传统执政思想	102
第二节 以人为本:现代执政理念丰富与发展	103
一、中国共产党的现代执政理念	104
二、以人为本:中国共产党的执政理念的升华	107
第三节 以人为本:丰富和提升了中国共产党执政 为民的宗旨	107
一、党的的根本宗旨	108
二、以人为本:中国共产党执政为民宗旨的升华	110
第四节 以人为本:中国共产党执政的根本价值取向	111
一、以人为本:科学发展观与马克思主义价值理念 的统一性	111
二、以人为本:中国共产党执政的基本理念	115
第七章 以人为本:时代的呼唤和社会发展的必然选择	115
第一节 以人为本是立足社会主义初级阶段的必然选择	116
一、中国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段	117
二、以人为本是社会主义初级阶段国情作出的战略选择	119
第二节 以人为本是中国社会主义现代化建设实践 的经验总结	119

一、以人为本是中国共产党实践探索的智慧结晶	123
二、改革开放以来中国现代化建设实践的辉煌成就	127
第三节 以人为本是借鉴国外发展经验的科学概括	127
一、从传统发展观到以人为本的可持续发展观	129
二、以人为本是借鉴国外发展经验的科学概括	132
第八章 以人为本:科学发展观的核心	133
第一节 以人为本揭示了社会主义本质	133
一、以人为本体现马克思主义的基本观点	135
二、以人为本与“民本”和“人本”思想的区别	137
第二节 以人为本:认识方法和实践原则的创新	137
一、以人为本对“神本观”的否定	138
二、以人为本对“官本位”的否定	139
三、以人为本对人类中心主义和非人类中心主义的超越	141
第三节 以人为本:理解科学发展观的中心线索	145
一、科学发展观的第一要义围绕以人为本	146
二、科学发展观的基本要求紧系以人为本	148
三、科学发展观的根本方法连通以人为本	150
第九章 以人为本:科学发展观的价值取向	153
第一节 价值取向的内涵及历史变迁	153
一、价值取向的内涵	153
二、价值取向的历史变迁及其启示	155
第二节 合理的社会发展观的价值取向	159
一、发展观的价值论视角	159
二、合理的社会发展观的基本价值取向	162
第三节 以人为本:科学发展观的价值取向	164
一、以人为本:人民利益至上的价值取向	165
二、以人为本:人的全面发展的价值取向	166
三、以人为本:人的可持续发展的价值取向	167
第十章 以人为本:科学发展观对社会主义本质的创新	170
第一节 社会主义本质理论的历史演进	170
一、马克思主义经典作家对社会主义本质的论述	170

二、毛泽东对社会主义本质的思考	172
三、邓小平的社会主义本质理论	173
四、江泽民对社会主义本质的丰富	176
五、社会主义本质理论的创新空间	178
第二节 科学发展观与社会主义本质理论的辩证关系	180
一、科学发展观与社会主义本质理论一脉相承	180
二、科学发展观对社会主义本质理论的新发展	183
第三节 以人为本多维内涵的历史统一	185
一、中国传统文化视域内的以人为本	185
二、西方经典遗产中的人本思想	187
三、马克思思想中的以人为本	189
四、科学发展观中的以人为本	191
五、以人为本对社会主义本质理论的创新	192
第十一章 以人为本:发展经济的出发点和目的	197
第一节 马克思主义经济学的价值取向:从物本经济观到人本 经济观	197
一、经济学研究对象的转变:从以物为本到以人为本	197
二、人本经济学解读的人本经济观	198
第二节 社会主义制度本质要求:从消除贫困到共同富裕	200
一、以人为本:发展经济的基本要求	200
二、以人为本:发展经济的最终目的	201
第三节 社会财富分配的必然要求	204
一、公平优先抑或效率优先:历史的两难选择	204
二、公平与效率并重:构建社会主义和谐社会的内在要求	206
三、公平与效率并重:体现社会主义本质	206
四、公平与效率并重:化解现实矛盾必须遵循的原则	207
第四节 经济结构调整的必然:从 GDP 增长到改善民生	207
一、单纯追求 GDP 增长速度的缺陷分析	208
二、以 GNP 指标代替 GDP 指标体现的人本精神	209
三、解决民生民生问题的途径	210
第十二章 以人为本:民主政治建设的主旋律	216
第一节 以人为本:中国共产党执政理念微探	216

一、以人为本的涵义界定	216
二、以人为本的哲学基础	218
三、马克思主义理论中以人为本思想的流变	219
第二节 以人为本:中国民主政治建设的根本方向	220
一、以人为本:中国民主政治建设的价值理念	221
二、以人为本:中国社会主义民主政治建设的基本方向	222
三、以人为本:当代中国民主政治的发展道路的探索	223
第三节 以人为本:中国民主政治发展的内在动力	226
一、以人为本:中国社会主义民主政治的基本理念	227
二、以人为本:中国社会主义民主政治发展的动力	228
三、以人为本:中国社会主义民主政治稳定发展的基石	230
第四节 以人为本推进社会主义民主政治建设	232
一、以人为本:中国特色社会主义民主政治建设 的基本经验	233
二、以人为本:中国特色社会主义民主政治建设 面临的挑战	235
三、以人为本:中国特色社会主义民主政治建设的新理念	237
第十三章 以人为本:社会和自然和谐发展的契合点	241
第一节 以人为本促进人与自然和谐发展	241
一、人与自然的历史演进	241
二、人与自然关系的哲学思考	242
三、以人为本促进人与自然的和谐	244
第二节 “以人为本”促进人的全面发展	247
一、人的全面发展的科学内涵	247
二、马克思对人的全面发展的阐释	249
三、以人为本促进人的全面发展	252
第三节 以人为本:社会与自然和谐发展的契合点	254
一、人的全面发展依赖人与自然的和谐	254
二、人的全面发展与社会主义和谐社会价值的统一	256
三、生态文明观体现了以人为本	258
第十四章 以人为本:可持续发展的立足点和价值归宿	260
第一节 以人为本是可持续发展的立足点和价值归宿	260

一、以人为本:科学发展观的核心	260
二、以人为本:社会主义的本质要求	260
三、以人为本:可持续发展的基石	261
第二节 和谐社会是可持续发展的物质载体	263
一、以人为本构建可持续发展的和谐社会	263
二、和谐社会是可持续发展的必然要求	264
三、和谐社会是可持续发展的物质保障	266
第三节 以人为本:可持续发展的生态文化理念	268
一、以人为本:生态文化理念的必然性	268
二、以人为本:人与自然和谐发展的生态文化观	269
三、以人为本:生态主义文化视阈下的可持续发展	271
第四节 生态文明是可持续发展的文明模式	273
一、以人为本与生态文明的统一性	273
二、生态文明的发展模式	273
三、中国特色社会主义的生态文明建设	275
第十五章 以人为本:科学发展观对中国特色社会主义的贡献 ...	278
第一节 以人为本:中国特色社会主义的理论和实践的走向 ...	278
一、以人为本:科学发展观固守的科学社会主义基本原则	278
二、以人为本:科学发展对中国特色社会主义的创新	280
第二节 以人为本:中国特色社会主义理论体系的核心	281
一、以人为本:贯穿中国特色社会主义理论体系的红线	282
二、以人为本:解读发展问题的关键	283
第三节 以人为本:中国特色社会主义发展道路的价值选择 ...	285
一、以人为本:中国特色社会主义发展道路的价值目标	285
二、以人为本:建设社会主义和谐社会的基本方向	286
第四节 以人为本:中国特色社会主义建设实践的指针	288
一、以人为本:贯彻落实科学发展观的中心地位	288
二、以人为本:进一步解放思想条件下的群众观	289
三、党的基本路线:践行以人为本的政治保证	290
参考文献	293
后记	296

第一章 以人为本：人类文明的传承

第一节 以人为本：人类文明发展的结晶

一、以人为本：人类文明发展的体现

从人类文明发展的大视角出发认识以人为本的价值。从兽道到人道、从以物为本、以钱为本等到以人为本，是人类文明的价值选择，中国共产党确立的以人为本执政理念，体现了人类社会发展规律，是人类文明的体现。以人为本，是科学发展观的核心，是作为科学发展观的重要内容提出来的，是中国共产党人坚持全心全意为人民服务的党的根本宗旨的体现。在中国社会主义建设事业发展的关键时刻，科学发展观的提出无疑具有巨大的现实意义和深远的历史意义。以人为本必须坚持科学发展。科学发展是人民根本利益所系，是人民群众力量所在。以人为本之所以成为科学发展观不可缺少的重要组成部分，是因为以人为本确定了发展的目的、方向，揭示了发展的力量源泉，确立了分配发展成果的根本要求。要正确理解以人为本，必须澄清以人为本就是主张人类中心主义的模糊认识。以人为本的科学内涵需要从两个方面来把握。首先是“人”这个概念。“人”在哲学上，常常和两个东西相对，一个是神，一个是物，人是相对于神和物而言的。因此，提出以人为本，要么是相对于以神为本，要么是相对于以物为本。其次是“本”这个概念。“本”在哲学上可以有两种理解，一种是世界的“本原”，一种是事物的“根本”。以人为本的本，不是“本原”的本，是“根本”的本，人是本体论意义上的世界之本。

二、以人为本：人类文明发展的结晶

从人类思想发展史上看，以人为本的思想和原则源远流长。人类历史上有许多思想家都以理性的方式思考人的特性和存在的价值，闪耀着人本主义精神。最早的民本思想在《尚书》里已有丰富的记载，如“民可近，不可下。民为邦本，本固邦宁”。它是民本思想的基本原理，也是民主

思想的基本原理。孔子“己所不欲,勿施于人”也包括“勿施于民”,这无形中彰显着民本精神,对君权形成了约束。孟子的民本思想最著名也是最为后世称道的是民贵君轻之说:“民为贵,社稷次之,君为轻。”自文艺复兴以来,人本主义思潮的兴起,真正开始了人的自我觉醒、自我发现。人本主义者从人的本性出发,宣扬人的价值、人的尊严和人的权利,强调人的自由、平等,推崇人的理性权威,把人提到高于一切的地位。

以人为本,重视的是对人的主体地位的确认。人的存在是产生以人为本原则的前提与基础,但以人为本并不只是简单承认人的存在,而是要把握人的存在的主体本质。人通过自由自觉、千姿百态的创造活动,获得人在人的世界和社会中的主体地位,成为人的世界和社会的根本、主体。明确了人是人的世界和社会的主体,也意味着人本身就是人的独立人格的主体。人性不是物性,人需要关心、需要爱护、需要理解、需要尊重。对人的尊重,具有人性化的特点,充满着人性的关爱和支持。以人为本所强调的是对人本身的尊重。人的价值和意义不是与生俱来的,而是由人的有目的的活动创造的。劳动和创造是一切价值的源泉,人只有在劳动创造中获得价值、实现价值。创造价值是人的生存及其活动的目的,最大限度地创造价值是以人为本原则所追寻的目标。以人为本所关注的是对人的价值和意义的肯定。以人为本,说到底就是以人为基础,以人为前提,以人为动力,以人为目的,即一切以人为中心,一切为了人;以人为本,是一种尺度、一种要求、一种原则、一种体现、一种需要、一种目的。以人为本,这个展示人格主体的自我意识和独立人格的自觉理念是具有丰富思想文化内涵的。总之,它是一种对人在社会历史发展中的主体作用与地位的肯定,强调人在社会历史发展中的主体作用与目的地位;它是一种价值取向,强调尊重人、解放人、依靠人和为了人;它是一种思维方式,就是在分析和解决一切问题时,既要坚持历史的尺度,也要坚持人的尺度。

三、以人为本:中国共产党对人类文明的吸纳

以人为本就是与神、与物相比,人更重要、更根本,不能本末倒置,不能舍本求末。在人类活动所及的范围内,物(自然界、社会)是基础,人是主导。所谓“主导”,就是认为人是社会发展的主体、动力、出发点、目的和标准。它突出强调人民群众的社会历史主体地位,以人的全面发展为出发点和归宿。中国共产党提出的以人为本,提升了人在唯物史观中的地位,以人为本的人就是社会群体意义上的人,是一切社会关系的总和,是

现实、具体的人,是一切中国特色社会主义事业的建设者和劳动者,主要是最广大人民群众。

以人为本思想是中国共产党摒弃了旧哲学人本思想中的地主阶级、资产阶级的阶级局限和历史唯心主义的理论缺陷,借鉴国际经验教训,针对当前我国发展中存在的突出问题和实际工作中存在的一种片面的、不科学的发展观而提出来的。理论基础就是马克思哲学的人学思想,它为现时代以人为本的理念提供了不竭的思想源泉,也是社会主义转向关注人的生存和价值的不朽的精神动力和理论根基。马克思哲学为以人为本思想提供了科学论据和理论证明,在历史上第一次真正把人置于“本”的地位上,揭示了以人为本的基本内涵。马克思的公仆思想为以人为本思想提供了新境界,实现了思想和理论上的新升华。唯有人能制造自然界没有也不可能有的物质形态,唯有人能以实践作为生存方式并通过实践来检验自己的认识,唯有人具有理性与德性,唯有人能对自己的言行进行反思,唯有人能用道德观念约束自己并为崇高的理想而献身,唯有人能掌握自己的命运,唯有人能不断超越自己且不让物主宰自己,唯有人能为未来作出预言,并对未来进行设计。以人为本是由人的本性、人在社会、自然、思维中的地位和作用决定的。以人为本是贯穿人与自然,人与社会,人与人的和谐发展构建和谐社会的一项基本原则。人类生活的世界是由自然、人、社会三个部分构成的,以人为本的新发展观,从根本上说就是要寻求人与自然、人与社会、人与人之间关系的总体性和谐发展。人类认识和改造自然界是为人类创造良好的生存条件和发展环境。发展也是为了人在更好的环境里生活。曾经的自然开发,是以征服自然为目的,以物质财富的增长为动力的传统发展模式,在一定程度上破坏了人类赖以生存的基础,使人类改造自然的力量转化为损害人类自身的力量。结果往往导致水土流失、土壤沙漠化、资源浪费、城市缺水等一系列问题。人类的行为如果违背自然规律,必将遭到自然的惩罚。在我国实现现代化的进程中,同许多国家一样面临着自然环境恶化的问题。一是重要的矿产资源损耗严重,已影响到经济的可持续发展;二是生态失衡问题日益突出;三是污染严重。环境污染,不但一定程度上破坏了可持续发展能力,甚至给我们带来了生存危机。在社会主义市场经济建立初期,市场经济体制还不完善,一些地区、部门和个人追求经济利益最大化,不顾社会利益和生态利益,也在一定程度上加剧了自然环境污染和生态失去平衡状况。而真正的以人为本,人与自然和谐发展,是应该统筹人与自然的和谐发展,树立以人为本的新发展观,找到一条人与自然和谐发展的道路,找

到一条生态与经济“双赢”的道路。只有人与自然的关系和谐了,生态系统保持在良性循环水平上,人的发展才能获得永续的发展空间。人与社会的和谐发展对于当代中国来讲,面临着一系列新的问题和挑战。一是城乡差别、区域差别、贫富差距进一步扩大的趋势亟待扭转。二是在很多人眼中,发展似乎就是增长,从而造成了经济高增长、社会低发展的失衡局面。当代中国正经历着我国经济发展了,经济结构调整了,但社会结构却没有相应调整,社会事业还没有得到相应发展。三是效率与公平的矛盾也越来越突出。经济发展要讲究“效率”,社会发展要讲究“公平”。一些地方往往只重视效率,不重视公平。四是在经济日趋活跃、社会利益日益多元化的情况下,社会经济秩序的规范问题变得日益突出起来。经济社会发展归根结底是为了人的全面发展。只有经济和社会发展而没有人的发展不叫全面发展,只有经济发展而没有社会发展也不叫全面发展。真正的发展观就是以人为本,逐步增加对社会资源,生态建设,环境资源方面的投入。尤其加大对社会弱势群体的关心与帮助。尽快形成经济与社会协调发展的新格局。人与社会的和谐还必须要有相应的制度。只有制度才是社会公平正义的根本保证。毕竟一个和谐社会必然是一个有序的社会,人与人、人与社会之间的关系是以社会秩序为保障的。关于人与人的和谐发展,实现人与自然、人与社会的和谐统一,最根本的是要处理好人与人之间的关系,建立公正合理的社会制度。在当代中国人和人的关系方面,存在着某种社会不公正,贫富差距在拉大。这种贫富差距增加了社会的不稳定因素。人与人的和谐发展,应该建立相互尊重、理解、信任和关心的良好人际关系。其次要树立人力资源是第一资源的观念,尊重劳动、尊重创造、尊重知识、尊重人才。促进各阶层之间、不同地区人群之间关系的和谐发展。必须关注和推进人的全面发展,其中最根本的是提高人的综合素质,即提高人的教育水平、文化品位、精神追求和道德修养。不管是贯彻科学发展观,还是建立和谐社会,我们都要处处讲求尊重人、爱护人、理解人、关心人,乃至依靠人、塑造人,处处从方便、体贴、适合人的需要的角度思考问题、落实决策规划等等,既要为人民群众的生存发展创造有利的环境条件,开拓日益广阔的空间,又要充分发挥人民群众的历史主动精神,最大限度地激发和调动人民群众的积极性和创造性,以达到社会的真正和谐。以人为本,就是以实现人的全面发展为目标,从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展,不断满足人民群众日益增长的物质文化需要,切实保障人民群众的经济、政治和文化权益,让发展的成果惠及全体人民。人的自由而全面发展是社会发展的最高目的。

以人为本，是中国共产党提出的科学发展观的核心，是中国共产党的执政理念。是中国共产党根据马克思主义理论结合中国实际提出的一条适合中国现状和未来发展的一条战略性理念，是把中国古代朴素的“民本”思想同马克思主义理论相结合，把马克思主义和中国实际结合起来，和优秀传统文化结合起来的结晶。以人为本是经过实践和时间检验过的可执行的科学理念。是人类漫长文明发展中的结晶。

第二节 中国传统文化中的“民本”思想

一、“民本”思想的提出

中国传统文化博大精深、源远流长，其中关于“民本思想”可谓独树一帜。最早的民本思想在《尚书》里已有丰富的记载，如“民可近，不可下。民为邦本，本固邦宁”。它是民本思想的基本原理，也是民主思想的基本原理。我国历史上第一位思想家孔子曾经讲到“修己以安百姓”。^① 孔子主张富民、教民，反对虐民、践民。春秋时期，封建生产方式虽然产生并迅速发展起来，但奴隶制仍然严重存在。孔子极力主张完全拆除奴隶制的藩篱，把奴隶解放为一般的人，因而他甚至诅咒用人偶作陪葬的那种践踏人的尊严的现象。孔子提出富民是教民的前提。孔子的“因民之所利而利之”、“择可劳而劳之”的主张，是他富民思想的精髓。孔子主张富民的道理是，如果农民受剥削过重不能足以维持再生产，没有起码的生产兴趣，那么君——统治者从哪里得到富足呢？与孔子的基本政治思想“导之以德，齐之以礼”相适应，孔子主张把德和礼普及到民众中去，对民众进行教育，开发民智。富民和教民政策是孔子统治思想中最重要的内容。孔子认为民是决定天下国家命运的重要社会力量。“子贡问政”，子曰：“足食，足兵，民信之矣。子贡曰：必不得已而去，于斯二者何先？曰：去食。自古皆有死，民无信不立”。^② 孔子在这里突出强调了民众的信任是立国的基础。孔子的这一思想，在战国时期被孟子进一步发展为民贵君轻的民本思想。他提出“民为贵，社稷次之，君为轻”^③以民贵君轻的观点为基础，孟子在君民、君臣关系上提出了一些非常激进的观点：他要求君王要

① 《论语·宪问》

② 《论语·颜渊》

③ 《孟子·尽心》