

教师招聘考试专用教材

# 学科专业知识·小学英语

小学英语教学内容+高等教育对应于小学英语教学内容+小学英语课程与教学论

中公教育教师招聘考试研究院◎编著

2012 最新版

## 本书特色

高度契合大纲 全面切中考试  
涵盖所有考点 讲解深入浅出  
深度点拨技巧 提高备考效率

赠  
300元  
图书增值卡

## 本书适用于

小学教师入编考试 | 事业单位公开招聘教师 | 教育局人事局公开招聘教师 | 面向应往届高校毕业生公开招聘教师

世界图书出版公司

中公教育  
给人改变未来的力量

严格依据教师招聘考试大纲修订

2012

中公版

教师招聘考试专用教材

---

学科专业知识·小学英语

中公教育教师招聘考试研究院 编著

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

## 图书在版编目(CIP)数据

学科专业知识·小学英语 / 中公教育教师招聘考试研究院编. — 北京: 世界图书出版公司北京公司, 2012.1

教师招聘考试专用教材

ISBN 978-7-5100-4248-5

I. ①学… II. ①中… III. ①英语课-小学-教学法-中学教师-聘用-资格考试-自学参考资料  
IV. ①G451.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 267943 号

### 教师招聘考试专用教材·学科专业知识·小学英语

---

编 著: 中公教育教师招聘考试研究院

责任编辑: 王志平 唐琳俐

装帧设计: 中公教育设计中心

---

出 版: 世界图书出版公司北京公司

出 版 人: 张跃明

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(地址: 北京朝内大街 137 号 邮编: 100010 电话: 64077922)

销 售: 各地新华书店

印 刷: 三河市祥达印装厂

---

开 本: 850 mm×1168 mm 1/16

印 张: 16.5

字 数: 317 千

版 次: 2012 年 2 月第 1 版 2012 年 2 月第 1 次印刷

---

ISBN 978-7-5100-4248-5/G·532

定 价: 42.00 元

---

版权所有 翻印必究

## 中公教育教师招聘考试研究院简介

中公教育教师招聘考试研究院作为中公教育集团旗下从事教师招聘考试研究与辅导的专门机构,多年来,始终坚持“学员第一”的理念,一方面汇聚了数十位国内知名大学的教育学、教育心理学授课教授(研究员),另一方面,经过数年的培训与实战,培养出了一批实力派专职授课教师。目前研究院已发展为全国规模最大、最正规、最具研发及授课实力,考试通过率屡创佳绩的教师招聘考试考前培训基地。

中公教育教师招聘考试研究院的教师通过集体备课,共同研究,致力于为学员提供最优的解题方法,最佳的备考策略,最好的复习资料。中公教育的全部研究与教学活动,完全在教师招聘考试相关要求的基础上,透彻解析并严格依据考试大纲,搜集、汇总、整理资料,紧扣考试实际,深入自主研发,围绕最新考试要求与命题趋势,将考生最需要掌握的知识内容和方法技巧提炼出来,形成针对性最强、实用性最高的辅导资料体系与培训服务体系。

### 中公教育教师招聘考试研究院的图书编委主要来自:

北京师范大学、首都师范大学、天津师范大学、河北师范大学、辽宁师范大学、沈阳师范大学、哈尔滨师范大学、东北师范大学、吉林师范大学、山东师范大学、曲阜师范大学、山西师范大学、安徽师范大学、南京师范大学、江西师范大学、华东师范大学、上海师范大学、浙江师范大学、杭州师范大学、福建师范大学、湖南师范大学、华中师范大学、湖北师范学院、广西师范大学、贵州师范大学、四川师范大学、西华师范大学、云南师范大学、新疆师范大学、陕西师范大学、青海师范大学。

图书编委的专业性保证了教师招聘考试图书的权威性、实用性。

**中公教育,给人改变未来的力量!**

# 前 言

伴随着教育的不断深化和教师专业化步伐的加快,社会各界对教师的要求越来越高。教师承担着教书育人、培养社会主义事业建设者和接班人的重任,关系到民族和国家的未来。为进一步优化教师队伍,国家相关部门出台并落实“凡进必考”的教师招聘制度。这种准入制度,为广大优秀高校毕业生进入中小学任教提供了良好的基础,彰显了社会公平与正义,有助于从实质意义上提高教师队伍的整体素质。

然而,关于教师教育教学能力测评领域的研究还不够成熟,使用什么样的形式,考查什么样的内容才能更好地选拔优秀人才到教师队伍中来尚未建立科学的规范。面对这种境遇,很多考生无法理清招教考试的头绪,无法有效应对考试,与教师职业失之交臂。

为帮助广大考生把握考试脉搏,在短时期内有效提高考试成绩,中公教育在各级教育行政部门的大力支持和协助下,组织相关专家精心编写了本套丛书。本书具有如下特点:

## ★精心编写,体现权威★

本书由研究“小学英语教师招聘考试”的多位资深专家参与编写,众多该领域学者群策群力、通力合作、精心打造。编写人员长期从事小学英语教师招聘试题研究工作,信息全面、经验丰富,对小学英语教师招聘考试的命题趋势把握精准、指导得力。

## ★内容完备,体系健全★

本书条理清楚、思路清晰、言简意赅地向考生介绍教师招聘考试小学英语的相关知识。架构起以英语语音基础知识、小学英语语法知识及日常生活英语话题知识三大部分为主,辅以高等教育对应于小学英语教学内容、小学英语课程与教学论、教学设计经典范例有机结合的庞大体系,使考生一书在手,知识尽有。

### ★浓缩考点,深入浅出★

本书在全面囊括各地各类教师招聘考试的所有考试内容基础上,从最基本、最重要的考点入手,深入浅出地向考生讲解各个知识点,使考生对知识点有足够透彻的印象和理解,烂熟于心。

### ★清晰透彻,实用高效★

本书在深入把握考生备考需求的基础上,追求讲解清晰透彻、高效实用。因此,在多数知识点后配以“标准化自测题”,并给予系统的分析和答案详解。旨在让考生掌握相应的知识及解题方法与技巧,及时查漏补缺,稳步提升应考能力,以最短时间收最大之功效。

“追求卓越,给人改变未来的力量”一直是中公教育的创业理念。殷切期待广大读者对丛书提出宝贵意见,促进我们更快成长,让丛书更好地帮助广大考生。感谢您对中公教育的长期支持,祝您梦想成真!

# 目 录

## CONTENTS

### 第一部分 小学英语教学内容

第一章 英语语音基础知识 .....	(2)
第一节 字母、音素和音标 .....	(2)
一、英文字母的发音 .....	(2)
二、英语音素 .....	(2)
三、英语音标 .....	(3)
第二节 语音的变化 .....	(3)
一、音节 .....	(3)
二、读音规则 .....	(6)
标准化自测题 .....	(14)
参考答案及解析 .....	(14)
第二章 小学英语语法知识 .....	(15)
第一节 构词法 .....	(15)
一、转化法 .....	(15)
二、派生法 .....	(16)
三、合成法 .....	(17)
第二节 小学英语词汇知识 .....	(19)
一、名词 .....	(19)
二、代词 .....	(21)
三、数词 .....	(24)
四、介词和介词短语 .....	(26)
五、连词 .....	(33)
六、形容词和副词 .....	(35)
七、冠词 .....	(46)
八、动词 .....	(50)

标准化自测题 .....	(52)
参考答案及解析 .....	(53)
<b>第三节 动词的时态及语态</b> .....	(54)
一、动词的时态 .....	(54)
二、动词的语态——主动语态和被动语态 .....	(66)
标准化自测题 .....	(69)
参考答案及解析 .....	(73)
<b>第四节 非谓语动词</b> .....	(75)
一、动词不定式 .....	(75)
二、动名词 .....	(77)
三、分词 .....	(79)
标准化自测题 .....	(82)
参考答案及解析 .....	(86)
<b>第五节 句法</b> .....	(87)
一、句子种类 .....	(87)
二、句子成分 .....	(94)
三、句型 .....	(101)
标准化自测题 .....	(120)
参考答案及解析 .....	(121)
<b>第六节 主谓一致</b> .....	(122)
一、语法一致 .....	(122)
二、意义一致 .....	(125)
三、就近原则 .....	(126)
标准化自测题 .....	(126)
参考答案及解析 .....	(128)
<b>第七节 虚拟语气</b> .....	(130)
一、动词的四种语气 .....	(130)
二、虚拟语气 .....	(130)
标准化自测题 .....	(134)
参考答案及解析 .....	(136)
<b>第八节 直接引语和间接引语</b> .....	(137)
一、需要注意的几种变化 .....	(137)
二、直接引语改为间接引语的运用(如何变句型) .....	(138)
三、直接引语变为间接引语时需注意的几个问题 .....	(139)
标准化自测题 .....	(139)
参考答案及解析 .....	(140)
<b>附录 日常生活英语话题知识</b> .....	(142)



## 第二部分 高等教育对应于小学英语教学内容

<b>第一章 高级阅读</b> .....	(146)
一、阅读方法技巧 .....	(146)
二、常见题型突破 .....	(146)
三、如何提高阅读理解能力 .....	(149)
<b>第二章 翻译技巧</b> .....	(151)
一、常用的翻译技巧和手法 .....	(151)
二、翻译的注意事项 .....	(154)
三、翻译能力的培养 .....	(155)
标准化自测题 .....	(155)
参考答案及解析 .....	(155)
<b>第三章 写作</b> .....	(156)
一、题型特点及注意事项 .....	(156)
二、写作技巧 .....	(156)
三、强化训练 .....	(157)
<b>第四章 英美概况</b> .....	(158)
一、地理位置 .....	(158)
二、历史 .....	(161)
三、政治 .....	(175)
四、传统文化 .....	(180)
标准化自测题 .....	(184)
参考答案及解析 .....	(187)
<b>第五章 英美文学</b> .....	(190)
一、英国文学 .....	(190)
二、美国文学 .....	(200)
标准化自测题 .....	(204)
参考答案 .....	(208)

## 第三部分 小学英语课程与教学论

<b>第一章 小学英语课程基础知识</b> .....	(210)
一、英语课程的性质 .....	(210)

二、英语课程的目标和内容标准 .....	(211)
三、小学英语课程设计原理和思路 .....	(214)
标准化自测题 .....	(215)
参考答案 .....	(215)
<b>第二章 小学英语教学基础知识 .....</b>	<b>(217)</b>
一、英语教学法流派 .....	(217)
二、新课程理念下小学英语教学建议及常用教学法简介 .....	(221)
标准化自测题 .....	(224)
参考答案 .....	(224)
<b>第三章 小学英语教学基本能力 .....</b>	<b>(226)</b>
一、教学设计能力 .....	(226)
二、课堂教学 .....	(228)
三、学习方法指导 .....	(230)
标准化自测题 .....	(233)
参考答案 .....	(233)
<b>第四章 小学英语评价 .....</b>	<b>(235)</b>
一、评价的种类(形式) .....	(235)
二、小学英语评价的理念、特殊性及其评价方式 .....	(235)
三、小学英语评价原则 .....	(236)
四、小学英语评价建议 .....	(237)
五、小学英语评价的内容和功能 .....	(238)
六、小学英语测试的设计与评价能力 .....	(238)
<b>附录 教学设计经典范例 .....</b>	<b>(239)</b>
<b>中公教育·教师招聘考试课程体系 .....</b>	<b>(252)</b>
<b>中公教育·全国分校一览表 .....</b>	<b>(253)</b>

# 第一部分



## 小学英语教学内容

小学英语教学内容

Unit 1	My name	1
Unit 2	My school	10
Unit 3	My family	18
Unit 4	My friends	26
Unit 5	My hobbies	34
Unit 6	My clothes	42
Unit 7	My food	50
Unit 8	My seasons	58
Unit 9	My festivals	66
Unit 10	My country	74

# 第一章

# 英语语音基础知识

## 第一节 字母、音素和音标

### 一、英文字母的发音

A a [ei]	B b [bi:]	C c [si:]	D d [di:]	E e [i:]
F f [ef]	G g [dʒi:]	H h [eitʃ]	I i [ai]	J j [dʒei]
K k [kei]	L l [el]	M m [em]	N n [en]	O o [əu]
P p [pi:]	Q q [kju:]	R r [ɑ:(r)]	S s [es]	T t [ti:]
U u [ju:]	V v [vi:]	W w ['dʌb(ə)lju:]	X x [eks]	Y y [wai]
Z z [zi:](美)[zed](英)				

### 二、英语音素

音素是音的最小的单位,有区分语言意义的作用。英语中有 48 个音素,分为元音音素和辅音音素两大类。其中元音音素 20 个,辅音音素 28 个。

国际音标(英语语音)							
元音	单元音	前元音	[i:]	[i]	[e]	[æ]	
		中元音	[ʌ]	[ə:]	[ə]		
		后元音	[u:]	[u]	[ɔ:]	[ɔ]	[ɑ:]
	双元音	开合双元音	[ei]	[ai]	[ɔi]	[əu]	[au]
		集中双元音	[iə]	[eə]	[uə]		
辅音	爆破音	清辅音	[p]	[t]	[k]		
		浊辅音	[b]	[d]	[g]		
	摩擦音	清辅音	[f]	[s]	[ʃ]	[θ]	[h]
		浊辅音	[v]	[z]	[ʒ]	[ð]	
	破擦音	清辅音	[tʃ]	[tr]	[ts]		
		浊辅音	[dʒ]	[dr]	[dz]		
	鼻音	(浊辅音)	[m]	[n]	[ŋ]		
	舌侧音	(浊辅音)	[l]	[r]			
	半元音	(浊辅音)	[w]	[j]			

### 三、英语音标

音标就是记录音素的符号,是音素的标写符号。它的制定原则是:一个音素只用一个音标表示,一个音标只表示一个音素。

#### (一) 国际音标

国际音标(旧称万国音符)是国际语音学协会(IPA—International Phonetic Association)于1888年拟定的一套为各国语言注音的语音符号。我们这里所说的国际音标是专门为英语注音的那一部分标音符号。目前我国通用的国际音标共有48个,其中,元音音标20个,辅音音标28个。

用音标标记语音的方法叫标音法。一般分为宽式标音法(broad transcription)和严式标音法(narrow transcription)两种。宽式标音法是用一个符号来表示一个语音的标音方式。严式标音法是一种使用变音符号的标音方式,旨在记录同一个音在不同的语音环境下所发生的细微的变化。在用宽式标音时使用“/ /”,而在用严式标音时使用“[ ]”。这两种符号的使用是IPA建议的用法。

无声子音 p, k, t 在 s 后面会丧失送气的现象,即它们的语音在实际上是有差异的,但通过宽式标音法却无法看到不同的表示方法。如 peak 和 speak 的音标是 /pik/ 和 /spik/, 都使用同样的 p 符号来表示送气与不送气的两种不同发音。宽式标音主要针对一个语言中在不产生误解的状况下,将一个语音所有可能的不同发音当作同一个音对待。而用严式标音则上面的 peak 和 speak 的标音是 [p<sup>h</sup>ik<sup>h</sup>] 和 [spik<sup>h</sup>]。这里的上标 h 符号就是送气的表示符号。

#### (二) K.K. 音标和 D.J. 音标

K.K. 音标是北美发音的音标,由美国两位语言学家 John S. Kenyon 和 Thomas A. Knott 共同研究出来的,故取二人姓氏第一个字母而简称为 K.K. 音标。二人合写了《美语发音字典》(A Pronouncing Dictionary of American English, 1956)。值得一提的是, KK 音标所使用的符号均从前面提到的国际音标符号(IPA)而来, Kenyon & Knott 二氏仅将其中适用于美式英语的符号截取出来。

D.J. 音标 Daniel Jones Phonetic Symbol, 简称 DJ。DJ 音标作者是 Daniel Jones。他根据 IPA 编了一本《英语正音辞典》(English Pronouncing Dictionary, 1963)。他所编的英语发音字典代表了被称为“Received Pronunciation”(RP)(标准读音)的读音,这在受过教育的英国人尤其是南部英格兰人中通用。目前 DJ 音标符号共计有 47 个,其中辅音有 24 个。

## 第二节 语音的变化

### 一、音节

音节是读音的基本单位,任何单词的读音,都是分解为一个个音节朗读。在英语中元音特别响亮,一个元音可构成一个音节,一个元音和一个或几个辅音音素结合也可以构成一个音节。一般说来,元音可以构成音节,辅音不响亮,不能构成音节。但英语辅音字母中有 4 个辅音 [m], [n], [ŋ], [l] 是响音,它们和辅音音素结合,也可构成音节。它们构成的音节往往出现在词尾,一般是非重读音节。

## (一) 音节的类型

### 1. 单音节

构成单词的语音形式只有一个主体元音。单音节词都重读。

如: at /æt/ hi /hai/ meet /mi:t/ three /θri:z/

### 2. 双音节

构成单词的语音形式有两个主体元音。

如: hello /'heləu/ alone /ə'ləun/ open /'əupən/ take /teik/

### 3. 三音节

构成单词的语音形式有三个主体元音。

如: tomorrow /tə'mɔ:rəu/ beautiful /'bjʊ:tɪfʊl/

understand /,ʌndə'stænd/ wonderful /'wʌndəfʊl/

### 4. 多音节

构成单词的语音形式有三个以上的主体元音。

如: population /,pɒpjʊ'leɪʃən/ congratulation /kən,grætʃu'leɪʃən/

telecommunication /,telɪkə,mju:ni'keɪʃən/

### 5. 成音节

一个辅音字母加上一个 /l/、/m/、/n/ 构成成音节。

如: noodle /'nu:dl/ seven /'sevn/ model /'mɒdəl/ little /'lɪtl/

## (二) 重读音节的四大类型

重读音节指的是单词中读音特别响亮的音节。用音标标记双音节、多音节词的读音时,应使用重读符号。单音节词多数是重读音节,标记读音时不需要使用重读符号。

重读音节有四大类型:开音节、闭音节、-r 音节、-re 音节。

### 1. 开音节

开音节分为绝对开音节和相对开音节。

(1)绝对开音节:单个元音字母后面没有辅音字母的重读音节,且元音字母按其字母读音。

例如: no, she, me, why 等。

(2)相对开音节:单个元音字母后面加单个辅音字母,再加一个不发音字母 e 构成的重读音节。

例如: name, these, bike, home, excuse 等。

### 2. 闭音节

单个元音字母后面有辅音字母(r, w, y 除外)且以辅音字母结尾的重读音节。

例如: bag, egg, fish, not, cup 等。

### 3. -r 音节

元音字母与辅音字母-r 结合,构成 ar, or, ir, er, ur 音节。在重读音节中, ar 读着 /ɑ: /; or 读着 /ɔ: /; ir, er, ur 读着 /ə: /。

ar /ɑ:/	or /ɔ:/	ir (yr) /ɪ:/	er /ə:/	ur /ɜ:/
car par large star	shore short north sport	girl	verb term serve stern	nurse
但是: war warm ward	但是: word work world	first shirt bird	但是: clerk very	fur burn hurt

注: 在双音节或多音节词中,r 双拼时,r 前的元音字母在重读音节中按闭音节的读法发音, 例如: marry, merry, mirror, sorry, hurry.

#### 4. -re 音节

元音字母与-re 结合, 构成 are, ere, ire, ore, ure 音节。在重读音节中, 其读音如下表:

are /ɛə/	ere /iə/ /eə/	ore /ɔ:/	ire /aiə/	ure /juə/ /uə/
care dare stare rare	mere here there where	more store	fire tire	cure sure
但是: are	但是: were	sore wore	hire mire	pure manure

### (三) 音节的划分

英语单词在发音的时候, 不是一个字母一个字母地来发音的, 而是几个字母几个字母地拼起来发音的, 因此英语单词叫“拼音文字”, 几个拼起来发音的字母叫一个“音节”。音节有开音节、闭音节、半开音节之分, 不同的音节里, 要选择字母的不同发音。比如单词 China (中国) 划分成 chi-na 两个音节, 单词 international (国际的) 划分成 in-ter-na-tio-nal 五个音节, 单词 English (英语) 划分成 Eng-lish 两个音节。

正确掌握划分音节的方法, 可以帮助我们掌握读音规则, 帮助我们记忆单词拼写, 也可帮助我们避免、克服书写中随意移行的不良习惯。现就常见的划分音节的方法简介如下。

1. 一个音节至少有一个元音字母。即 a, e, i, o 或 u, 有时也可是 y。例如:

re-fuse /ri'fju:z/, un-com-for-ta-ble /ʌn'kʌmfətəbl/, jum-ping /'dʒʌmpɪŋ/, a-void-ed /ə'vɔɪdɪd/, gar-lic /'gɑ:lɪk/, for-ty /'fɔ:ti/

2. 当两个元音字母中间只有一个辅音字母时(辅音字母 r 除外), 而且左边的元音又是按重读开音节规则发音, 这个辅音字母通常划入右边的音节。例如:

stu-dent /'stju:dənt/, o-pen /'əʊpən/, pa-per /'peɪpə/, va-cant /'veɪkənt/, fa-tal /'feɪtl/, pi-lot /'paɪlət/

3. 两个元音之间只有一个辅音字母或辅音字母组合, 左边的元音按重读闭音节规则发音, 那么, 这个辅音字母或辅音字母组合通常划入左边的音节。例如:

moth-er /'mʌðə/, slith-er /'sliðə/

4. 如果两个元音字母中间有两个辅音字母, 通常这两个辅音字母分别划入左右两个音节。例如:

mem-ber /'membə/, les-son /'lesn/, col-lect /kə'lekt/, shal-low /'ʃæləʊ/, hap-pen /'hæpən/, dis-tant /'dɪstənt/

5. 如果两个元音字母中间有两个辅音字母, 第一个是 r, 这两个辅音字母, 也分别划入左右两个音节。第一个音节(左边那个音节)称为 r 音节, 按重读 r 音节读音规则发音。例如:

cor-ner /'kɔ:nə/, por-trait /'pɔ:trɪt/, har-bor /'hɑ:bə/, bar-ber /'bɑ:bə/

6. 如果两个元音或元音和半元音字母组合发的是一个元音或双元音,划分音节时,不能将其从中分开,要划在一起。例如:

oi boil-er /'bɔɪlə/, oy voy-age /'vɔɪɪdʒ/, ou through-out /θru(:)'aʊt/, ow tow-er /'taʊə/

7. 有些辅音字母经常在一起,只发一个辅音,或者联系很紧密。划分音节时,也不能将其分开。例如:  
ph tele-phone /'telɪfəʊn/, sh ush-er /'ʌʃə/, th pa-thetic /pə'tetɪk/, wh a-while /ə'hwaɪ/

8. 辅音字母组合构成发音的辅音连缀,划分音节时,也不能将其分开。例如:

de-stroy /dis'trɔɪ/, ex-plicit /ɪks'plɪsɪt/, pre-scribe /prɪ'skraɪb/, in-struc-tion /ɪn'strʌkʃən/

9. 如果一个单词是以字母-le 结尾,并且辅音-le 前面还有一个辅音字母,那么这个辅音字母通常划分在右边这个音节里。因为发音时,这是一个成音节。例如:

ta-ble /'teɪbl/, un-cle /'ʌŋkl/, mar-ble /'mɑ:bl/, peo-ple /'pi:pl/, hur-dle /'hɜ:dl/, sta-ble /'steɪbl/

但是,以-ckle 结尾的单词例外。因为辅音字母-c 不发音,所以辅音字母-ck 划分在左边的音节里。例如:  
pick-le /'pɪkl/, buck-le /bʌkl/, sick-le /'sɪkl/

10. 加前缀时,前缀单独划为一个或一个以上的音节。例如:

dis-like /dis'laɪk/, be-head /bi'hed/, in-ac-tive /ɪn'æktɪv/, im-pos-si-ble /ɪm'pɒsəbl/, sem-i-cir-cle /,semi'sə:kl/, su-per-man /'sju:pəmæn/, o-ver-sleep /'əʊvə'sli:p/

11. 加后缀时,后缀不影响其他音节的划分。例如:

paint-er/'peɪntə/, pass-a-ble/'pɑ:səbl/, dif-fer-ent/'dɪfrənt/, fall-ing/'fɔ:lɪŋ/, friend-ship/'frendʃɪp/

12. 如果后缀-ed 加在以-t 或-d 结尾的单词后面,发/ɪd/, 构成一个音节,拼写时可单独划分为一个音节;反之,其他情况下不算一个独立的音节。例如:

pre-dict-ed /pri'dɪktɪd/, test-ed /testɪd/, lift-ed /lɪftɪd/, fin-ished /'fɪnɪʃt/, fol-lowed /'fɒləʊd/

## 二、读音规则

### (一) 元音和辅音的发音规则

发元音时,气流从肺中压出,经过气管进入口腔,在口腔中受到发音器官如舌、唇等的调节,但不受阻碍。舌的前后、高低,唇的圆扁,都会影响从肺中流出的气流,使之发出不同的元音来。根据发音时舌活动的范围,英语元音可分成前元音,中元音,后元音。发音时元音声带振动,叫浊音。20 个元音中,单元音 12 个,双元音 8 个。

/i:/	sea, he, see, piece, ceiling	/ɪ/	sit, build, miss, myth
/e/	bed, head, enter, bury, friend	/æ/	bad, land, bank, stamp
/ɑ:/	fast, class, plant, calm	/ɔ:/	hot, want, knock, because
/ɔ:/	door, sport, warm, bought	/u:/	good, who, blue, soup
/ʊ/	look, put, woman, could	/ʌ/	cup, come, blood, rough
/ə:/	girl, work, serve, nurse	/ə/	ago, forget, dollar, famous
/ei/	cake, they, play, eight, great	/aɪ/	bike, try, find, height, eye
/əʊ/	phone, cold, boat, soul	/aʊ/	house, town, around, discount
/ɔɪ/	boy, oil, choice, enjoy	/iə/	dear, idea, deer, here, fierce
/ɛə/	pear, care, there, fair	/ʊə/	tour, poor, assure



发辅音时,气流从肺中压出后受各部门的发音器官如唇,齿,舌,咽喉的阻碍。发辅音时声带振动的是浊辅音,声带不振动的是清辅音。

/p/	pen, picnic, republic, important	/b/	bed, big, break
/t/	tell, student, fault	/d/	day, played, wanted
/k/	cold, quick, back, accept,	/g/	big, go, guess, language
/m/	man, milk, lamb, number	/n/	nine, knife, knee
/ŋ/	bank, uncle, English, sing,	/r/	read, write, right
/l/	land, world, luck	/f/	five, cough, laugh
/v/	voice, of, live	/h/	hot, who, hard, whole
/θ/	think, thank	/s/	sit, science, case, scarf
/ð/	this, bathe	/z/	zoo, close, finalize
/ʒ/	pleasure, treasure	/ʃ/	sure, she, social, nation
/w/	wall, what, window	/j/	yes, yield, yell, young
/tʃ/	child, teach, catch	/dʒ/	joke, bridge, manage
/ts/	boats, students, huts	/dʒ/	goods, boards, decides
/tr/	tree, trip, translate	/dr/	dream, drop, hundred

## (二) 特殊读音

### 1. 音的连读

在连贯地说话或朗读时,在同一个意群(即短语或从句)中,如果相邻的两个词前者以辅音音素结尾,后者以元音音素开头,就要自然地将辅音和元音相拼,构成一个音节,这就是连读。连读时的音节一般不重读,只需顺其自然地一带而过,不可以加音,也不可以读得太重。(连读符号:~)

#### (1) “辅音+元音”型连读

在同一个意群里,如果相邻两词中的前一个词是以辅音结尾,后一个词是以元音开头,这就要将辅音与元音拼起来连读。例如:

I'm~an~English boy.

It~is~an~old book.

Let me have~a look~at~it.

I called~you half~an~hour~ago.

Put~it~on, please.

Not~at~all.

Please pick~it~up.

#### (2) “r/re+元音”型连读

如果前一个词是以-r或者-re结尾,后一个词是以元音开头,这时的r或re不但要发/r/,而且还要与后面的元音拼起来连读。例如:

They're my father~and mother.