

义务教育初级中学课本（试用）

YIWU JIAOYU CHUJI
ZHONGXUE KEBEN(SHIYONG)

语文

第二册

浙江教育出版社



江南大学图书馆



11197422

目 录

第一单元 记叙的中心

侧读训练

- | | |
|-------------|--------|
| 一 青山处处埋忠骨 | 晓 年 2 |
| 二 战火纷飞中的白求恩 | 8 |
| 三 曼哈顿街头夜景 | 丁 玲 16 |

侧写训练

- | | |
|-----------|--------|
| 四 平民总统孙中山 | 马庚存 21 |
|-----------|--------|

侧听说训练

- | | |
|----------|----|
| 五 人民的勤务员 | 26 |
|----------|----|

字词句系列训练

- | | |
|-----------|----|
| 正确理解字义和词义 | 28 |
|-----------|----|

古诗词诵读

- | | |
|-------|--------|
| 望天门山 | 李 白 32 |
| 池州翠微亭 | 岳 飞 33 |

無錫教育學院
圖書館藏

第二单元 现实与想象——童话、寓言

侧读训练

- 六 皇帝的新装 安徒生 36
- 七 中国古代寓言三则
- 攘 鸡 《孟子》 46
- 效 顰 《庄子》 47
- 泉逢鸠 《说苑》 49
- 八 外国寓言两则
- 赫耳墨斯和雕像者 《伊索寓言》 51
- 狐狸和葡萄 克雷洛夫 52

侧写训练

- 九 圆圆和方方 叶永烈 56

字词句系列训练

- 正确运用实词(一) 63

古诗词诵读

- 夜 月 刘方平 67
- 惠崇《春江晚景》 苏 轼 68

第三单元 记叙的顺序

侧读训练

- | | |
|--------|--------|
| 一〇 大明湖 | 刘 鹗 72 |
| 一一 暮 春 | 刘绍棠 78 |
| 一二 卖油翁 | 欧阳修 85 |

侧写训练

- | | |
|------|--------|
| 一三 比 | 李 曼 89 |
|------|--------|

侧听说训练

- | | |
|--------|----------|
| 一四 等 待 | 沙 崑 农 96 |
|--------|----------|

字词句系列训练

- | | |
|-----------|-----|
| 正确运用实词(二) | 103 |
|-----------|-----|

古诗词诵读

- | | |
|------|---------|
| 春夜喜雨 | 杜 甫 108 |
| 绝 句 | 志 南 109 |

第四单元 小说的人物描写(一)

侧读训练

- | | |
|--------|---------|
| 一五 小桔灯 | 冰 心 113 |
|--------|---------|

一六 鲁提辖拳打镇关西

施耐庵 121

一七 △小抄写员

亚米契斯 134

侧听说训练

一八 丰碑

李本深 145

字词句系列训练

正确运用虚词

147

古诗词诵读

凉州词

王之涣 152

乡村四月

翁 卷 153

第五单元 记叙的详略

侧读训练

一九 看戏

叶君健 156

二〇 走一步再走一步

莫顿·亨特 162

二一 口技

林嗣环 169

侧写训练

二二 散步

莫怀成 174

附 学生习作

侧听说训练

二三 送牛奶的好爷爷 穆尼尔·纳素夫 183

字词句系列训练

正确选用同义词 189

古诗词诵读

游子吟 孟 郊 193

游山西村 陆 游 194

第六单元 新闻通讯的特点和应用

侧读训练

二四 新闻两则 198

女工陈春花应邀赴美作绣花表演

中学生杜冰蟾发明“汉字全息码”

二五 扶摇直上九天 王志耘 严 刚 203

侧写训练

二六 情系故乡 朱伟光 王福传 208

字词句系列训练

用词要恰当 212

古诗词诵读

渔歌子 张志和 216

清平乐

辛弃疾 217

第七单元 记叙中的说明

侧读训练

二七 八只小猫

菡 子 221

二八 种一片太阳花

李天芳 226

二九 △双龙洞

徐弘祖 234

侧写训练

三〇 长城春色无限好

王含英 237

字词句系列训练

词语的积累和运用

243

古诗词诵读

折杨柳歌辞

北朝民歌 249

京师人为严嵩语

明代民歌 250

附录

一 课文常用词语

252

二 现代汉语词类表

256

篇目前标△的是选学课文。

第一单元

记叙的中心

上学期，我们已经学过一些记叙文，有记人叙事的，也有写景状物的。无论是记人叙事，还是写景状物，都是对现实生活的反映，都表达了作者对生活的一定看法。作品所反映的生活和作者对生活的理解、感受，就是记叙的中心，也叫中心思想。中心思想是依靠人、事、景、物这些材料来表现的，因而记叙文的材料必须为中心思想服务，做到记叙的中心明确、集中。读一篇记叙文或听一段记叙性的话，要理解它记叙的中心是什么，又是怎样围绕这一中心来组织材料的；写一篇记叙文或说一段记叙性的话，也要把所表达的中心想清楚，并考虑怎样选择材料来表现中心、突出中心。本单元的学习，要求了解记叙要有中心的意义，并在听说读写训练中，着重培养抓住中心、突出中心的记叙能力。

一 青山处处埋忠骨^①

晓 年

当长子岸英为抗美援朝光荣殉职的消息传来时，作为父亲的毛泽东，心中的悲痛是可想而知的。课文作者紧紧抓住了这个最能表现人物精神境界的片断，具体记叙了毛泽东的思想活动过程，充分展示出他那崇高的精神和博大的胸怀，读后令人油然而生敬仰之情。

1950年秋。

中南海^②，毛泽东主席的卧室。

毛泽东披一件银灰色呢子中山服，着一双宽口的黑色布鞋，迈着沉重的步履^③踱来踱去。

①选自《名人传记》1989年第8期。略有改动。 ②中南海：中共中央、中央人民政府所在地，毛泽东生前曾在这里办公、居住。 ③步履(lǚ)：本指行走，这里是脚步或步子的意思。

写字台上，放着一封从朝鲜前线志愿军司令部发来的、由司令员彭德怀^①亲自拟定的电报。

主席勋鉴^②：

今晨，我“志司”^③指挥部遭敌机狂轰滥炸，洪学智、毛岸英将我送入安全地区。尔后^④，岸英又返回指挥所取作战地图。忙中未能劝住他，致被敌机的汽油弹击中。主席的爱子，我“志司”的好参谋，岸英同志为了人民的事业光荣殉职……

从收到这封电报起，毛泽东整整一天没说一句话，只是一支又一支地吸着烟，桌上的饭菜已经热了几遍，还是原封不动地放在那里。岸英是他最心爱的儿子，是他和妻子杨开慧^⑤爱情的结晶。当年地下党的同志们冒着生命危险找到了岸英，把孩子送到他身边。后来他安排岸英去苏联留学。毕业归国后，他又亲自把爱子送到农村去，走与工农相结合的道路。那一次次的分离，小

①彭德怀(1898—1974)：无产阶级革命家、军事家，党和国家军队的杰出领导人。湖南湘潭人。抗美援朝战争中任中国人民志愿军司令员。

②勋鉴：请您看。勋，表示对功勋卓著的人的尊敬。鉴，书信、电文中常用于开头称呼之后，表示请看的意思。

③“志司”：“中国人民志愿军司令部”的简称。

④尔后：这以后。尔，这。

⑤杨开慧(1901—1930)：毛泽东的原配妻子。湖南长沙人。1921年入党。1930年11月被国民党反动派杀害于长沙。



岸英不都是活蹦欢跳地回到自己的身边来了吗！这次怎么会……

“岸英！岸英！”主席用两个手指夹着紧锁的眉头，情不自禁地喃喃着。

“主席，”秘书进来，小声说，“彭老总^①来电，说岸英是主席的长子，要求破格将遗体运回国。”

秘书又凑近主席，轻声说：“朝鲜金日成^②首相来电，向主席表示慰问，他说岸英同志是为朝鲜人民的解放事业而牺牲的，也是朝鲜人民的儿子，他要求把岸英葬在朝鲜。”

主席仰起头望着天花板，强忍着心中悲痛，目光中流露出无限的眷恋^③之情。岸英赴朝鲜时，他因工作忙，未能见上一面，谁知竟成了永别！“儿子不能活着回来，就让我见见遗体吧！”然而这种想法很快消失了。他像是自慰地说道：“儿子死了，我当然很悲痛，可是，战争嘛，总要死人的。朝鲜战场上我们有多少优秀儿女献出了生命，他们的父母难道就不悲痛吗？他们的父母难道就不想见一见儿女的遗容吗？……岸英是我的儿子，

①彭老总：对彭德怀的敬称。“老总”，尊称中国人民解放军的某些高级将领(多和姓连用)。

②金日成：朝鲜民主主义人民共和国领导人。1948年9月起任内阁首相，现任国家主席。

③眷恋：对亲人的深切留恋、思念。

也是朝鲜人民的儿子，就尊重朝鲜人民的意见吧。”

秘书将记录的电文稿交主席签名的一瞬间，主席下意识^①地迟疑了一阵，那神情似乎在说，岸英难道真的不在了？父子真的不能再相见了？主席黯然^②的目光转向窗外，右手指指写字台，示意秘书将电文稿放在上面。

第二天早上，秘书来到毛泽东的卧室。毛泽东已经出去了，放在枕头上的电文稿上写着一行醒目的大字：青山处处埋忠骨，何须马革裹尸^③还^④。

电文稿下是被泪水沾湿一片的枕巾。

练习

一 记叙文的中心思想是通过对人物、事件等的具体记叙表现出来的。这篇课文的中心思想应怎样归纳，请从下边三项中选出最恰当的一项，填在横线上。

课文记叙了毛泽东在得知爱子毛岸英为国捐躯的消息后的心情和所作出的决定，歌颂了_____。

(1) 毛泽东崇高的国际主义精神。

①下意识：指不知不觉、没有意识的心理活动。 ②黯(àn)然：心里不舒服，情绪低落的样子。这里是强忍着悲痛的样子。 ③马革裹尸：用战马的皮把尸体包裹起来。东汉马援说：“男儿要当死于边野，以马革裹尸还葬耳。”(《后汉书·马援传》)后用以形容将士英勇作战，死于沙场。革，皮革。 ④还(huán)：返回。

(2) 毛泽东以身作则，不搞特殊的高尚情操。

(3) 毛泽东为革命事业献出一切的崇高品质和无产阶级革命家的博大胸怀。

二 细读课文，依次回答下面的问题。

1 分别用一句简明的话归纳从朝鲜发来的三封电报的主要内容。

2 接到这三封电报后，毛泽东的心情无比悲痛。画出表现他悲痛心情的语句，说说这同课文的中心有什么关系。

3 在悲痛的同时，毛泽东还想到了什么？这同课文的中心有什么关系？

三 查字典，给下列词语中加点的字注音，并解释这个字。

亲自拟定 光荣殉职 情不自禁

眷恋之情 狂轰滥炸 马革裹尸

四 有感情地朗读课文。

五 课文多处描述毛泽东的动作，请说说下面句子中的动作描述分别表现了他怎样的心情。

1 从收到这封电报起，毛泽东整整一天没说一句话，只是一支又一支地吸着烟。

2 主席仰起头望着天花板，强忍着心中悲痛，目光中流露出无限的眷恋之情。

3 主席黯然的目光转向窗外，右手指指写字台，示意秘书将电文稿放在上面。

侧读训练

二 战火纷飞中的白求恩^①

炮声隆隆，火光闪闪，在战火纷飞中，不远万里来到中国的白求恩大夫不顾个人安危，抢救了多少伤员呵！那惊心动魄的场面、令人感动的事例，实在写不胜写。从课文记叙的几个事例中，我们就能领略到白求恩大夫那种忘我工作的精神，感受到国际主义、革命人道主义思想的闪光。

我一二〇师一部深入冀中，会同冀中部队，神出鬼没，声东击西^②，灵活机动，一开始就接连打了好几个大胜仗。

① 节选自《白求恩在中国》(人民文学出版社 1977 年版)。白求恩(1890—1939)，加拿大共产党员，著名的外科医生。1938 年率医疗队来到中国解放区，为八路军服务近两年。后因医治伤员受感染中毒，逝世于河北省完县。课文题目是编者加的。② 声东击西：表面上宣称攻打这边，实际上却攻打那边，这是军事上使对方产生错觉的一种战术。声，宣称，声张。

四月二十三日清晨，敌人进入了我军早已布置好的埋伏圈。战斗立即打响了。

枪炮声激烈地响了两个多小时，伤员还没运下来。白求恩站在小庙前的高坎上，焦急地向齐会^①方向眺望。枪炮声和浓雾般的烟尘告诉他，战斗打得异常激烈。可是为什么伤员下不来呢？难道担架队没有上去？白求恩烦躁地解开领扣，又抓下帽子攥在手里。突然，一团白色烟雾在齐会升起，迅即^②轻飘飘地随风散开。

“毒瓦斯^③！”一个医生大声说，“战士们还没有防毒面具呢！”

白求恩一个箭步跃下高坎，从树上解下马缰跨上马背，急促地说：“我到前面采取临时措施！同志们把我们原来准备的防毒气口罩马上运上去，并要立即组织全体人员用纱布再做一批口罩，用石灰水浸湿，抓紧时间也送上去。”

说完，白求恩一抖缰绳，那马撒开四蹄，箭一般地冲向火海烟雾。医疗队的两位同志也驱马带着防毒气口罩赶去。

白色的毒瓦斯，顺风蔓延，凶猛地向战士们扑来。有人晕倒了，有人被呛得喘不过气来，情况十分紧急。就

①齐会：村名，在河北省河间县。 ②迅即：立即，马上。
③毒瓦斯：气体毒剂，亦称毒气。瓦斯，气体。

在这时,医疗队和担架队员们上来了,他们把一块块带水的毛巾,一个个浸湿了的口罩,一片片潮湿的布块塞给每一个战士。“堵住嘴和鼻孔!”随着他们的嘱咐,战士们都戴上了防毒气口罩,毒瓦斯无法施展它的淫威了。

人群里,不知谁突然喊了一声:“白求恩大夫来了!”随着这喊声,战士们清清楚楚地看到,白求恩就在他们后面!战士们明白了,刚才那些“新”式防毒面具,就是从白求恩和医疗队那里送来的呀。顿时,一股饱含着国际主义情意的激流涌上了战士的心头。

齐会战斗的第三天,被围困的敌人像一头困兽在拚死挣扎,企图夺路逃生。但是,对日本法西斯仇恨深重的战士哪里容得他们白日作梦!看吧,敌人在乱窜乱撞,我们的战士在穷追猛打!激烈的枪炮声在黎明前的屯庄响起。

突然,几发炮弹落在小庙前的空场上,白求恩曾用来观察阵地的那个土坎被炸飞了。霎时间,黑烟滚滚,弹片纷飞,小庙渐渐被尘烟淹没了。手术室里的空气更加紧张。

白求恩依然神情镇定,动作准确。他的手在一个伤员的腹腔里摸索着。一会儿,他放心地笑了,随手取出一块弹片,轻轻地扔在盘子里。

小庙外的枪炮声越来越激烈,一二〇师卫生部部长从外边匆匆赶来了,看准了一个手术间隙,对白求恩