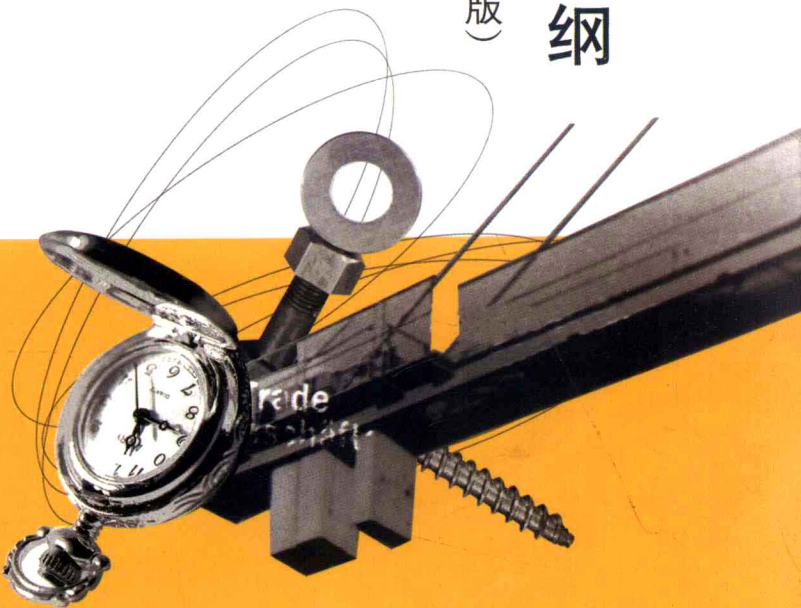


毛泽东思想和 中国特色社会主义理论体系论纲

■ 余信红 张春华 著

(第二版)



广东金融学院成人高等教育系列教材

maozedong sixiang he zhongguo tese shehuizhuyi lilun tixi lungang



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS



广东金融学院成人高等教育系列教材

毛泽东思想 和中国特色社会主义理论体系论纲

(第二版)

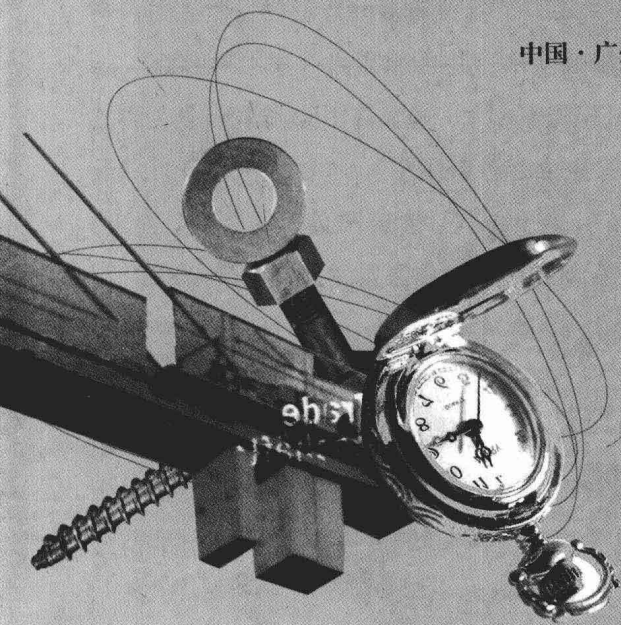
余信红 张春华 著



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

中国·广州

maozedong sixiang he zhongguo tese shehuizhuyi lilun tixi lungang



图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系论纲 / 余信红, 张春华著. —2版. —广州: 暨南大学出版社, 2012. 8

(广东金融学院成人高等教育系列教材)

ISBN 978 - 7 - 5668 - 0289 - 7

I. ①毛… II. ①余…②张… III. ①毛泽东思想—理论研究②中国特色社会主义—理论研究 IV. ①A84②D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 185280 号

出版发行: 暨南大学出版社

地 址: 中国广州暨南大学

电 话: 总编室 (8620) 85221601

营销部 (8620) 85225284 85228291 85228292 (邮购)

传 真: (8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)

邮 编: 510630

网 址: <http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

排 版: 广州市天河星辰文化发展部照排中心

印 刷: 广州百思得彩印有限公司

开 本: 787mm × 960mm 1/16

印 张: 21.375

字 数: 392 千

版 次: 2008 年 8 月第 1 版 2012 年 8 月第 2 版

印 次: 2012 年 8 月第 2 次

印 数: 10001—16000 册

定 价: 42.50 元

(暨大版图书如有印装质量问题, 请与出版社总编室联系调换)

总 序

经济的全球化发展,使得国际竞争的实质在很大程度上是各国科学技术力量的竞争、人才的竞争。发展教育事业,不断完善人们的知识结构、提高人们的知识水平已成为时代的要求。随着我国经济的迅速发展、产业结构的不断调整、传统产业部门的改造、新兴产业部门的建立,数以千万计的各种岗位劳动者需要通过边工作边学习的方式来调整自己的知识结构和提高自己的知识水平,以适应这种现代经济与社会发展的要求。我国成人高等教育的发展面临着可贵的机遇,也肩负着重大的历史使命。

为了适应成人高等教育事业蓬勃发展的需要,打造我院成人高等教育品牌,实现“规模扩大、结构合理、效益显著”的奋斗目标,在学校领导和有关部门的大力支持下,经过周密筹划和积极准备,我院继续教育学院正式启动“成人高等教育系列教材”编写工作,计划用三年时间,聘请学校各专业长期从事成人教育的专家、学者,在总结我院成人教育教学经验的基础上,编写公共基础课和专业基础课教材及学习辅导书十五本左右,力求使这批教材从内容到形式真正符合成人学习的特点和要求。

2008年,第一批推出的“广东金融学院成人高等教育系列教材”包括以下七种:《计算机应用基础》、《计算机应用基础习题解答与上机实验》、《微积分》、《微积分辅导》、《中国特色社会主义理论体系论纲》、《经济应用文写作》、《经济应用文写作范例与练习》。

2009年,第二批将推出的“广东金融学院成人高等教育系列教材”包括以下六种:《统计学》、《会计学基础》、《会计学基础习题集》、《西方经济学》、《西方经济学习题集》、《管理学原理》。

本系列教材吸收了同类教材的优点,具有简明扼要、条理清晰、深入浅出、通俗易懂的特点。在内容的选择上,本教材注意面向大多数学生,既确保落实教

学大纲的基本要求，又具有适当的弹性，能够适应学生进一步提高的要求，也给授课教师留有较大的选择和发挥空间。

本系列教材的使用对象主要为成人高等教育的专科学生，同时，本系列教材也可作为其他层次成人教育学生的参考书。

广东金融学院成人高等教育系列教材编委会

2008 年 5 月

第二版前言

2008年5月,《中国特色社会主义理论体系论纲》出版了,四年来,该教材对提高教学质量起到了积极的作用,也是对国家统编教材《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的有益补充。随着十七届三中、四中、五中和六中全会的召开、“十二五”规划的提出,为贯彻胡锦涛同志在庆祝中国共产党成立90周年,纪念辛亥革命100周年和庆祝清华大学建校100周年大会上的重要讲话精神,党的十七届六中全会审议通过的《中共中央关于深化文化体制改革、推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》的精神,为迎接党的十八大胜利召开,我们对该教材进行了修订,充实了新的内容,完善了课程体系。

由于时间及水平所限,修订版仍可能有不妥之处。敬请批评指正!

作 者

2012年6月

目 录

总 序	1
第二版前言	1
导论 高举毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的伟大旗帜	1
第一节 中国特色社会主义道路的理论总结	1
第二节 毛泽东思想的科学含义与基本内容	3
第三节 中国特色社会主义理论体系的科学含义与基本内容	6
第四节 中国特色社会主义理论体系的逻辑关系	14
第一章 毛泽东思想的历史地位和指导意义	38
第一节 毛泽东思想产生的社会历史条件	38
第二节 毛泽东思想的形成与发展	43
第三节 毛泽东思想的活的灵魂	49
第四节 毛泽东思想的历史地位和指导意义	54
第二章 新民主主义革命与新民主主义社会理论	63
第一节 新民主主义革命理论	63
第二节 新民主主义革命胜利的三大法宝	71
第三节 新民主主义社会理论	81
第三章 毛泽东开辟的中国社会主义道路	96
第一节 对社会主义经济建设的探索与“两步走”战略	96
第二节 人民民主专政、社会矛盾的理论与政治制度建设	100
第三节 文化上的“双百”与“双用”方针	107
第四节 对经济体制和企业管理体制的初步探索	113
第五节 国际战略思想与外交方针	120
第四章 邓小平创造的中国特色社会主义理论	129
第一节 邓小平理论的发展、内容与历史地位	129

第二节	中国特色社会主义的道路——改革开放·····	138
第三节	高举邓小平理论伟大旗帜的历史进程·····	147
第五章	邓小平理论的基石——社会主义初级阶段理论 ·····	158
第一节	基本国情与社会主要矛盾“两个没有变”·····	158
第二节	社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领·····	165
第三节	社会主义初级阶段的发展战略·····	170
第六章	邓小平理论的首要问题——社会主义本质论 ·····	180
第一节	社会主义本质论的内容与意义·····	180
第二节	完整准确地理解邓小平关于“什么是社会主义”的论述·····	192
第七章	第三代中央领导集体创立的“三个代表”重要思想 ·····	201
第一节	承上启下、继往开来的“三个代表”重要思想·····	201
第二节	“三个代表”是一个有机的整体·····	207
第三节	“三个代表”是对“三个有利于”的继承与发展·····	226
第八章	“三个代表”重要思想开辟党的建设新的伟大工程 ·····	231
第一节	用改革的精神推进党的建设·····	231
第二节	党的先进性是具体的、历史的·····	235
第三节	两个先锋队·····	240
第九章	重大战略思想——科学发展观 ·····	255
第一节	科学发展观的提出·····	255
第二节	科学发展观的内涵·····	265
第三节	贯彻和落实科学发展观的四项要求·····	272
第四节	开创科学发展新局面·····	277
第十章	和谐社会是中国特色社会主义的新目标 ·····	287
第一节	构建社会主义和谐社会理论的提出·····	287
第二节	社会主义和谐社会的主要内容·····	293
第三节	构建和谐社会，发展中国特色社会主义·····	301

第十一章 中国特色社会主义制度	315
第一节 中国特色社会主义的基本经济制度.....	315
第二节 中国特色社会主义的政治制度.....	318
第三节 中国特色社会主义文化发展道路.....	319
第四节 社会建设制度体系.....	324
参考文献	333

导论 高举毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的伟大旗帜

第一节 中国特色社会主义道路的理论总结

2011年7月1日，胡锦涛总书记发表了《在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话》（简称“讲话”）。“讲话”高瞻远瞩、踌躇满志，充满活力与激情，传递出中国共产党迈向百年的勃勃信心与坚定意志；回答了中国继续举什么旗、走什么路、坚持什么方向、依靠什么动力等一系列重大问题。“讲话”极大地增强了人们对中国共产党的信心，是对中国特色社会主义理论的重大贡献，是一篇马克思主义的纲领性文献。

“讲话”回顾了中国共产党90年来办的“三件大事”：第一件大事，我们党紧紧依靠人民完成了新民主主义革命，建立了中华人民共和国；第二件大事，紧紧依靠人民完成了社会主义革命，确立了社会主义基本制度；第三件大事，紧紧依靠人民进行了改革开放新的伟大革命，开创、坚持、发展了中国特色社会主义。

“讲话”总结了中国共产党90年来的三大成就：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度。如果把这三大成就联系一下的话，可以作一个这样的表述：中国特色社会主义道路是中华民族伟大复兴的必由之路；中国特色社会主义理论体系是指引我们事业前进的伟大旗帜；中国特色社会主义制度的内涵，指明了中国未来改革发展的方向。

中国特色社会主义道路，是实现现代化的必由之路，是创造人民美好生活的必由之路。中国特色社会主义道路，就是在中国共产党的领导下，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展社会生产力，巩固和完善社会主义制度，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会，建设富强民主、文明和谐的社会主义现代化国家。

中国特色社会主义理论体系，是指导党和人民沿着中国特色社会主义道路实

现中华民族伟大复兴的正确理论。我们党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际结合起来，在推进马克思主义中国化的历史进程中产生了两大理论成果：一大理论成果是毛泽东思想；另一大理论成果是中国特色社会主义理论体系。

中国特色社会主义制度，是当代中国发展进步的根本制度保障，集中体现了中国特色社会主义的特点和优势。我们推进社会主义制度自我完善和发展，在经济、政治、文化、社会等各个领域形成一整套相互衔接、相互联系的制度体系：人民代表大会制度这一根本政治制度，中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度等构成的基本政治制度，中国特色社会主义法律体系，公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，以及建立在根本政治制度、基本政治制度、基本经济制度基础上的经济体制、政治体制、文化体制、社会体制等各项具体制度。

旗帜指示着前进的方向，旗帜是凝聚党心民心的力量。马克思曾经在致威·白拉克的信中说：“制定一个原则性的纲领，这就是在全世界面前树立起一些可供人们利用以判定党的运动水平的界碑。”^① 恩格斯在给奥·倍倍尔的信中说：“一个新的纲领毕竟总是一面公开树立起来的旗帜，而外界就根据它来判断这个党。”^② 三十多年改革开放的历史就是从实践到理论，又从理论到实践的历史。从“摸着石头过河”，“杀出一条血路来”，到形成建设有中国特色社会主义理论——中国特色社会主义理论——邓小平理论——“三个代表”重要思想——科学发展观——中国特色社会主义理论体系，说明“路”已经“杀”出，这是完全符合马克思主义认识论的。中国特色社会主义道路之所以正确、之所以能够引领中国发展进步，关键在于坚持了科学社会主义的基本原则，又根据中国实际情况和时代发展的需要赋予了其鲜明的中国特色。

中国特色社会主义理论体系是建立在对我国基本国情的正确分析基础上的，这个基本国情就是“两个没有变”：我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变。“两个没有变”是对我国现状的历史性定位。共产党人讲一切从实际出发，“两个没有变”就是当代中国的最大实际，只有立足这个实际，时刻保持清醒头脑，我们的事业才会不断取得胜利。这个定位是我们观察问题、作出决策的出发点，更是做好一切工作的落脚点，是我们推进改革、谋划发展的根本依据。“两个没有变”的国情告诉我们，实现现代化、赶上世界先进水平还有很长的路要走。

① 马克思恩格斯选集（第3卷）．北京：人民出版社，1995．296．

② 马克思恩格斯选集（第3卷）．北京：人民出版社，1995．525．

伟大的理论开辟伟大的道路，伟大的旗帜指引伟大的事业。改革开放的伟大实践雄辩地证明了一个真理，只有中国特色社会主义才能够发展中国、繁荣中国、富强中国。把改革开放以来马克思主义中国化的理论成果作为一个整体的“中国特色社会主义理论体系”提出来，更加鲜明地突出了中国特色社会主义这个主题。正是在这面旗帜和这个理论体系的指引下，社会主义和马克思主义在中国大地上焕发出勃勃生机，给人民带来更多福祉，使中华民族大踏步赶上时代前进潮流，迎来伟大复兴的光明前景。

第二节 毛泽东思想的科学含义与基本内容

一、毛泽东思想的科学含义

中国共产党十二大通过的党章规定：“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。”这个规定充分地表达了毛泽东思想的科学含义，在此后的历次党章中一直保留，未做改变。这个科学含义有三个关键之处：

其一，是“正确的理论原则和经验总结”。毛泽东思想不包括毛泽东在探索过程中的、尤其是晚年时期的错误的部分；也不包括毛泽东没有成为马克思主义者时的青年时代的思想。

其二，“是中国共产党集体智慧的结晶”。毛泽东思想不仅仅是毛泽东一个人的发明创造，而是以毛泽东为代表，包括他的战友如周恩来、朱德、刘少奇、张闻天等人的著作和思想，更体现在中共中央文件之中。从这个角度讲，毛泽东思想称为“中国共产党思想”也未尝不可。因此，毛泽东思想是以其主要创立者毛泽东命名的，是一个政治概念，有其特定含义。

其三，是“关于中国革命和建设的”。毛泽东思想不仅包含新民主主义革命、社会主义革命的理论，其科学内涵也包括以毛泽东为代表的中国共产党人在社会主义建设过程中所探索出的正确的理论原则和经验总结。

二、毛泽东思想的基本内容

1981年6月，中共十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干问题的决议》（简称“决议”）指出：“以毛泽东为代表的中国共产党人，运用了马克

思列宁主义的立场、观点和方法，分析和解决中国革命和建设中的实际问题，并以其一系列独创性理论，丰富和发展了马克思列宁主义。主要是关于新民主主义革命、关于社会主义革命和社会主义建设、关于革命军队的建设和军事战略、关于政策和策略、关于思想政治工作和文化工作、关于党的建设等方面的理论。”“决议”对上述六个方面的具体内容作出了简明的概括：

第一，关于新民主主义革命。毛泽东从中国的历史状况和社会状况出发，深刻研究中国革命的特点和中国革命的规律，发展了马克思列宁主义关于无产阶级在民主革命中的领导权的思想，创立了无产阶级领导的，以工农联盟为基础的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的新民主主义革命的理论。其基本点是：①坚持无产阶级领导权。②中国资产阶级分成两部分，无产阶级领导的统一战线既要争取民族资产阶级，又要在特殊条件下，把一部分大资产阶级也包括在内，以求最大限度地孤立最主要的敌人。在同资产阶级结成统一战线时，要保持无产阶级的独立性，实行又团结又斗争、以斗争求团结的政策；在被迫同资产阶级，主要是同大资产阶级分裂时，要敢于并善于同大资产阶级进行坚决的武装斗争，同时要继续争取民族资产阶级的同情和中立。③由于中国没有资产阶级民主，反动统治阶级凭借武装力量对人民实行独裁恐怖统治，革命只能以长期的武装斗争为主要形式。中国的武装斗争，是无产阶级领导的以农民为主体的革命战争。④统一战线和武装斗争，是战胜敌人的两个基本武器，加上中国共产党的自身建设，就成为中国革命取得胜利的“三个主要的法宝”。上述思想，集中体现在毛泽东的《中国社会各阶级的分析》、《湖南农民运动考察报告》、《〈共产党人〉发刊词》、《中国革命与中国共产党》、《新民主主义论》、《论联合政府》、《目前形势和我们的任务》等著作中。

第二，关于社会主义革命和社会主义建设。其要点有：①新民主主义革命胜利后，必须建立和加强人民民主专政的国家机器。②要依据新民主主义革命胜利所创造的条件，逐步实现由新民主主义向社会主义过渡。③要严格区分和正确处理两类不同性质的矛盾，把正确处理人民内部矛盾作为国家政治生活的主题。④调动一切积极因素，走自己的路，建设社会主义强大国家。⑤在经济工作中实行对全国城乡各阶层统筹安排和兼顾国家、集体、个人三者利益等一系列正确方针。强调不要机械搬用外国的经验，而要从中国是一个大农业国的实际情况出发，以农业为基础，正确处理重工业同农业、轻工业的关系，充分重视发展农业和轻工业，走出一条适合我国国情的中国工业化道路。强调在社会主义建设要处理好经济建设和国防建设、大型企业和中小型企业、汉族和少数民族、沿海和内地、中央和地方、自力更生和学习外国等各种关系，处理好积累和消费的关系，注意综合平衡。⑥强调工人是企业的主人，要实行干部参加劳动、工人参加

管理、改革不合理的规章制度和技术人员、工人、干部三结合。这些思想集中地体现在《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》、《论人民民主专政》、《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》、《在扩大的中央工作会议上的讲话》等主要著作中。

第三，关于革命军队的建设和军事战略。①毛泽东系统地解决了如何将以农民为主要成分的革命军队建设成为一支无产阶级性质的、具有严格纪律的、同人民群众保持亲密联系的新型人民军队的问题。②他总结了长期革命战争的经验，系统地提出了建设人民军队的思想，提出了以人民军队为骨干，依靠广大人民群众，建立农村根据地，进行人民战争的思想。③战略战术思想。④在建国以后，他提出必须加强国防，建设现代化革命武装力量和发展现代化国防技术的重要指导思想。这些思想主要表现在《关于纠正党内错误思想》、《中国革命战争的战略问题》、《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》、《战争和战略问题》等军事著作中。

第四，关于政策和策略。①革命斗争中政策和策略问题的极端重要性。②在对敌斗争上提出了许多重要的政策和策略思想。③无产阶级及其政党要实现自己对同盟者的领导，必须具备两个条件：一是率领被领导者向着共同敌人作坚决的斗争并取得胜利；二是对被领导者给以物质利益，至少不损害其利益，同时给以政治教育。毛泽东的这些政策和策略思想，表现在他的许多著作中，特别是集中表现在《目前抗日统一战线中的策略问题》、《论政策》、《关于打退第二次反共高潮的总结》、《关于目前党的政策中的几个重要问题》、《不要四面出击》、《关于帝国主义和一切反动派是不是真老虎的问题》等著作中。

第五，关于思想政治工作和文化工作。①关于思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线，要实行政治和经济的统一、政治和技术的统一、又红又专的方针。②关于发展民族的、科学的、大众的文化，实行“百花齐放、百家争鸣”，“古为今用、洋为中用”的方针。③关于知识分子在革命和建设中具有重要作用，知识分子要同工农相结合，通过学习马克思列宁主义、学习社会和工作实践，树立无产阶级世界观的思想。④毛泽东指出，“为什么人的问题，是一个根本的问题，原则的问题”，强调要全心全意为人民服务，对革命工作要极端负责，要艰苦奋斗和不怕牺牲。毛泽东关于思想政治文化的许多著作，如《青年运动的方向》、《大量吸收知识分子》、《在延安文艺座谈会上的讲话》、《纪念白求恩》、《为人民服务》、《愚公移山》等至今仍有重要意义。

第六，关于党的建设。在无产阶级人数很少而战斗力很强，农民和其他小资产阶级占人口大多数的国家，建设一个具有广大群众性的、马克思主义的无产阶级政党，是极其艰巨的任务。毛泽东的建党学说成功地解决了这个问题，其要点

是：①毛泽东特别着重于从思想上建设党，提出党员不但要在组织上入党，而且要在思想上入党，经常注意以无产阶级思想改造和克服各种非无产阶级思想。②他提出，理论和实践相结合的作风，和人民群众紧密地联系在一起的作风，以及自我批评的作风，是中国共产党区别于其他任何政党的显著标志。③他针对历史上党内斗争中存在过的“残酷斗争，无情打击”的“左”倾错误，提出“惩前毖后，治病救人”的正确方针，强调在党内斗争中要达到既弄清思想又团结同志的目的。④他创造了在全党通过批评与自我批评进行马克思列宁主义思想教育的整风形式。⑤建国前夕和建国以后，鉴于我们党成为领导全国政权的党，毛泽东多次提出要继续保持谦虚谨慎、戒骄戒躁、艰苦奋斗的作风，警惕资产阶级思想的侵蚀，反对脱离群众的官僚主义。毛泽东关于党的建设方面的主要著作有：《关于纠正党内的错误思想》、《反对自由主义》、《中国共产党在民族战争中的地位》、《改造我们的学习》、《整顿党的作风》、《反对党八股》、《在延安文艺座谈会上的讲话》、《学习和时局》、《关于健全党委制》、《党委会的工作方法》等。

第三节 中国特色社会主义理论体系的科学含义与基本内容

一、中国特色社会主义理论体系的科学含义

什么是“中国特色社会主义理论体系”呢？党的十七大报告指出：“中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系，坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，是马克思主义中国化的最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。中国特色社会主义理论体系是不断发展的开放的理论体系。在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。”这个结论需要把握以下三个方面：一是“中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系”；二是“中国特色社会主义理论体系是不断发展的开放的理论体系”；三是“在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义”。

(一)“中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系”

改革开放是一场建设和发展中国特色社会主义的伟大实践，而我们党在实践基础上的理论创新就是围绕“中国特色社会主义”这个主题展开的。十一届三中全会以来，党始终坚持马克思主义的思想路线，紧紧抓住中国特色社会主义这个主题，不断探索和回答什么是社会主义、怎样建设社会主义；建设什么样的党、怎样建设党；实现什么样的发展、怎样发展等重大理论和实际问题，不断推进马克思主义中国化，逐步形成了邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想，这些马克思主义中国化的理论成果共同构成了中国特色社会主义理论体系。因此，中国特色社会主义理论作为一个科学的理论体系，包含着十分丰富的内涵，是十一届三中全会以来，党的基本理论创新的一系列重要思想观点的总和。中国特色社会主义理论以马克思主义的科学世界观和方法论为立论依据，以毛泽东思想为本源性理论，贯穿着辩证唯物主义和历史唯物主义的基本思想，体现着与时俱进的马克思主义理论品格，是与马克思主义的立场、观点、方法一以贯之、有机统一的科学理论体系。

(二)“中国特色社会主义理论体系是不断发展的开放的理论体系”

我们党的理论创新主要围绕中国特色社会主义这个主题展开，而围绕这个主题进行的理论创新，都属于中国特色社会主义理论体系。坚持中国特色社会主义理论体系，必须结合实际继续推进理论创新。马克思主义是一个开放的科学体系，是不断发展的科学体系。与时俱进是马克思主义的理论品质；创新，是马克思主义的本质特征，是其永葆生命力的不竭源泉。党的十七大报告指出：“《共产党宣言》发表以来近一百六十年的实践证明，马克思主义只有与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众同命运，才能焕发出强大的生命力、创造力、感召力。”中国特色社会主义理论作为马克思主义中国化的最新理论成果，本身也是一个需要不断丰富和发展的科学体系。这种开放性表明这个理论体系并不拒绝而且还要吸收借鉴人类社会所创造的一切文明成果。

(三)“在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义”

新时期最鲜明的特点是改革开放，改革开放使中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、中国共产党的面貌发生了历史性变化。中国特色社会主义理论体系就是把科学社会主义基本原则同中国实际和时代特征相结合的科学理论体系，它深深扎根于人民群众的实践，紧密结合中国实际，紧随时代前进的步伐，体现出鲜明的实践特色、民族特色和时代特色，在建设中国特色社会主义的进程中，党坚

持把马克思主义基本原理同中国实际相结合，在研究新情况、解决新问题的过程中进行艰辛的探索，才有中国特色社会主义理论体系中一系列新思想、新论断、新观点的形成和发展。这些新思想、新论断、新观点表明党对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识，达到了新的理论高度，是马克思列宁主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃的理论成果，又是马克思主义中国化的最新成果，它反映了民族精神、时代精神和创新精神。

中国特色社会主义理论是马克思主义基本原理同中国国情和时代特征相结合的产物，这个理论体系的思想精髓是解放思想、实事求是，它是中国共产党不断开创事业新局面重要法宝，是中国共产党历史发展的一条重要思想规律。准确把握和始终坚持中国特色社会主义理论体系，对于推进中国特色社会主义伟大事业，夺取全面建设小康社会新的伟大胜利具有重大的理论意义和实践意义。正是在这些认识的基础上，十七大报告将“建设中国特色社会主义”表述为“发展中国特色社会主义”。一词之变饱含着深刻内涵，表明党从新的历史起点出发，开始了开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景的新征程。随着今后改革开放和现代化建设实践的发展，中国特色社会主义理论体系将得到进一步完善和发展。

历史发展表明，我国经济社会发展站在了新的历史起点上，当代中国正在发生广泛而深刻的变革，中国特色社会主义理论体系既是我们推进理论和实践创新的根本指针，又是深化理论探索的崭新起点。然而，中国特色社会主义事业又是一项长期的事业，继续推进中国特色社会主义伟大事业，要求我们继续高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持走中国特色社会主义道路，同时要求我们坚持中国特色社会主义理论体系，继续深化对中国特色社会主义的研究和探索。

二、中国特色社会主义理论体系的基本内容

“中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系”，之所以用“体系”一词，是说不仅仅只有目前这三个组成部分，而是今后在中国特色社会主义道路上的理论创新成果，都可以列入其中，这正是前面所说，中国特色社会主义理论体系是“不断发展的开放的理论体系”之蕴义。

（一）邓小平理论

邓小平理论概括起来有：社会主义初级阶段的理论、建立社会主义市场经济体制、社会主义本质的问题、共产党如何保持执政党地位的问题、社会主义民主的问题、物质文明和精神文明建设的问题、国家社会制度问题等。