



中学学科自测ABC

初中语文 （二年级用）

华东师大二附中编

上海科学技术出版社

中学学科自测 ABC

初中语文

(二年级用)

华东师大二附中 编

上海科学技术出版社

中学学科自测ABC

初中语文

(二年级用)

华东师大二附中 编

上海科学技术出版社出版

(上海瑞金二路450号)

新华书店上海发行所发行 诸暨报印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 5 字数107,000

1990年2月第1版 1990年2月第1次印刷

印数 1—17,000

ISBN 7—5323—1937—7/G·310 定价: 1.55元

前 言

根据国家教委制订的全日制各科教学大纲和现行中学初、高中语文、英语、数学、物理、化学、生物等课本内容，结合我校各学科教师多年的教学实践，编写成这套自学参考书，全套书共31册。

本书中A级试题为学习的基本要求，B级试题为学习的较高要求（相当于重点中学水平），C级试题为学习的更高要求。其中除已标出的有关级别外，单元自测题（除打“*”试题外）均为A级，单元自测题中打“*”的，则为B级，语文知识竞赛试题选为C级。

学生可根据本校实际情况和自己的需求，选择相应的练习或试卷进行自我测试。

本册由严秀英、张如伟老师编写。由于时间仓促，疏漏之处在所难免，请读者批评指正。

华东师大二附中

1989年1月

目 录

第 三 册

第一单元自测题	1
第二单元自测题	3
阶段自测试卷(一)	7
第三单元自测题	12
第四单元自测题	15
阶段自测试卷(二)	19
A卷(90分钟)	19
B卷(90分钟)	24
第五单元自测题	29
第六单元自测题	33
阶段自测试卷(三)	35
第七单元自测题	42
第八单元自测题	45
阶段自测试卷(四)	47
A卷(90分钟)	47
B卷(90分钟)	52
语文知识竞赛试题选(C卷)	59

第 四 册

第一单元自测题	62
第二单元自测题	65

阶段自测试卷(一)	67
第三单元自测题	73
第四单元自测题	77
阶段自测试卷(二)	80
A卷(90分钟)	80
B卷(90分钟)	85
第五单元自测题	91
第六单元自测题	93
阶段自测试卷(三)	96
第七单元自测题	100
第八单元自测题	102
阶段自测试卷(四)	105
A卷(90分钟)	105
B卷(90分钟)	111
语文知识竞赛试题选(C卷)	118
参考答案	122

第 三 册

第一单元自测题

一、给下列加点字注音

诧() 异 凝滞() 瓦砾()
 刹() 时 一摺() 稟() 见
 行栈() 御() 史 恪() 遵功令
 茕茕() 子() 立 傲慢不逊()
 断瓦残垣() 面面相觑()

二、填空

1. 完成下列词语(按课文内容)

耳__目__ 装__作__ 文__武__ 三__六__
 惹出__ 提__吊__ 断枝__ 多__善__
 心__理__ 杀__骇__

2. 填表

人 物	篇 目	(节)选自	作 者
赫留金			
苏林教授			
厄泰尔普			
大帅			

三、解释下列词语

- | | |
|--------|----------|
| 1. 生计: | 2. 自新: |
| 3. 仙逝: | 4. 阅历: |
| 5. 沮丧: | 6. 众目睽睽: |

四、判断题（正确的用“√”表示，错误的用“×”表示）

1. 《一件小事》的中心思想是赞扬车夫勇于负责，正直无私的高尚品格和“我”的严肃的自我批评精神。（ ）

2. 《变色龙》一文主要是通过生动的细节来表现奥楚蔑洛夫的性格特征。（ ）

3. 《第二次考试》选取三个场面描写两个人物，刻划他们形象时采用了直接描写和间接描写相结合的方法。（ ）

4. 厄泰尔普太太是个善良的女人，他同情巴罗丹，在其生命最后时刻，给了他最真切的关心。这部小说反映了当时社会中老人凄凉的晚景和人与人之间的温情。（ ）

5. 人物、情节和环境（自然环境和社会环境）是小说的三要素。（ ）

五、根据语言环境，请指出下列加点词的含义

1. 伊（老女人）从马路边上突然向车前横截过来……

2. 我只晓得中国人出钱给外国人，是出惯的，那里见过外国人出钱给中国人？

3. 他（巴罗丹）走进一道长廊，她（厄泰尔普太太）整在墙角远远监视着。

六、选择题

1. 这一大把铜元又是什么意思？奖他么？我还能裁判车夫么？我不能回答自己。这句话的含义是 []

- A. 觉得奖给车夫的钱太少了吗；
B. 不知道自己是否应当奖励车夫；

C. 觉得车夫的行动远比金钱珍贵,无法用物质来衡量。

2. “席加洛夫将军?哦!……叶尔德林,帮我把大衣脱下来。”中的省略号作用是 []

A. 省略了要说的话;

B. 停顿、思索,揭示奥楚蔑洛夫善变的本质;

C. 要说的话被打断。

3. “最好的顾客”中“最好”的含义是 []

A. 能买成套花圈,肯化大钱的最好顾客;

B. 原先是顾客,后来成了店主的好朋友;

C. 在世态炎凉的社会中,老人希望在死后得到活着时未曾得到的人世间应有的温情,是位有最好愿望的顾客。

七、回答问题

在本单元中,请举一例说明环境描写对表现人物的思想、行为、品质所起的作用。

第二单元自测题

一、完成下列词语(按课文内容)

波辉—— 坐享—— 绫——绸—— 晨——夕——

二、给下列加点字注音

背鳍() 龟跌() 蜕() 皮

穹窿() () 釉() 质

蚊蚋() 孵() 化

三、辨析、注音、组词

1. $\begin{cases} 羸 \\ 羸 \\ 羸 \end{cases}$

2. $\begin{cases} 绕 \\ 挠 \\ 骁 \end{cases}$

3. $\begin{cases} 斫 \\ 析 \\ 拆 \end{cases}$

4. { 刺
刺

5. { 拈
玷

6. { 邃
隧

四、填空

1. 对蜘蛛的描述曾有一个谜语，其内容是_____，
_____，_____。运用此谜语的目的是_____。

2. 蚕的一生，要经过__、__、__和__四个阶段，蚕在“睡眠”时，体内并不__，这时蚕的脑神经分泌出一种__，__促使体内有关的腺体分泌出__和__。《春蚕到死丝方尽》一文的说明顺序是由__到__，由__及__，由__入__。

3. 《巍巍中山陵》是篇_____说明文，是按照_____
_____,_____的顺序而写的。作者在写陵园周围时用了许多描写，其作用_____。

4. 在《海光》一文中，是运用_____形式来介绍海光的。此文说明顺序可称为逻辑顺序，也即是_____。请列出该文的四个小标题：_____,_____,_____,_____。

五、指出下列句子运用哪些说明方法

1. 蚕丝一股有一英寸的二千分之一粗，圆蛛的丝细到只有一英寸的一万五千到二万之一光景。

2. 中央偏北处，置有这位伟大革命家的白大理石像一尊，雕像端坐平视，神态安详，栩栩如生。

3. 生物发光反应是在生物分泌发光物质中进行的。这种发光物质叫萤火素。

4. “手无寸铁”的兔子有哪些本领，才能保证它们在

弱肉强食的动物世界里得以生存呢？……因为兔子擅长短跑；布置疑阵，遮盖“汗臭”；狡兔三窟……

5. 海洋生物的发光真是蔚为奇观。水母象降落伞一样发着光，飘浮在海水中；瓜水母夜里发光能够把你的脸孔照亮；多毛类动物发放的是黄色耀眼的火球；“火体虫”发放的光象灯笼……

6. ……行人车马，无不纤细入微，仿佛眼前展开了一幅工笔长卷。

7. 螺赢用刺刺得蜘蛛全身麻木，封在泥房里，给自己的儿女长大起来的时候当“面包”吃。

8. 蚕的小小身躯是一座非常奇妙的“加工厂”。

六、说明事物要运用准确词语，请选取恰当的词或词语填空

粘 触 兜 投 撞 捉拿 袭击 刺刺地 静悄悄地 怅然地

蜘蛛捕食有各种各样的____方法。如果蚊蚋等小虫飞来，____在网上，蜘蛛就迅速咬住……如果力气较大的飞虫____入网里，蜘蛛就吐出丝来，用脚拿了丝去缚。如果带枪的飞虫____在网上，蜘蛛试探似的一次又一次反复捆绑。如果披甲飞将被网____住，当蜘蛛缚不住它时，只得____在网上望了望。蜘蛛也有“对手”——螺赢，它____忽然来了，振动着翅膀，____向网里一____，……蜘蛛被它____时，是难得幸免的。

七、解释词语，并用加点词组成成语

1. 孵化：

2. 弥补：

3. 蛛丝马迹：

4. 扑朔迷离：

5. 相辅相成：

6. 狡兔三窟：

八、阅读短文，并按要求回答问题

建筑如同绘画、音乐一样，有不少流派。现在，在西方比较流行的一种新的建筑派别，叫做光亮派。

光亮派建筑有很多特色。这种建筑所采用的材料，除普通的砖瓦木石和钢筋混凝土外，大量采用具有现代工业特点的光泽材料，如铝合金、不锈钢、塑料……用这种材料做外墙墙面或装饰的建筑物，外形美观，明如镜，闪闪发光，室内明亮安静，令人感到十分舒适。

光亮派建筑采用的玻璃，不是我们常见的普通玻璃，而是“镜面玻璃”。……它不但能反射一定百分比的可见光和辐射热，而且还能映出皑皑白云，湛湛蓝天，灼灼红花……。从楼外向内探视则一无所见，由楼内向外看，又可通览无阻。当夜幕降临、灯火齐明时，它又如一座水晶宫，令人眼花缭乱。

……

此外，光亮派建筑由于造形奇特和玻璃的特定反射角度，往往能与周围的建筑物交相辉映，显得融洽和谐，它的出现，在一定程度上丰富了城市建筑的景观……

光亮派建筑还具有建筑材料重量轻、所占结构面积小、便于工业化生产、有利施工运输和造价低等优点。……

1. 选出光亮派建筑所采用的材料 []

A. 不是我们常见的普通玻璃，而是“镜面玻璃”；

B. 不用普通的砖瓦木石和钢筋混凝土，采用光泽材料；

C. 除普通的砖瓦木石和钢筋混凝土之外，大量采用具有现代化工业特点的光泽材料。

2 本文运用哪些说明方法？（要举例）

3. 仿照文中“皑皑白云，湛湛蓝天……”写出四个同样结构的词组。

4. 作为一种流派，光亮派建筑有四大特色，请用简洁概括的语言加以表达。

5. 你觉得光亮派建筑有什么不足之处吗？

阶段自测试卷（一）

一、完成下列词语（5分）

___自新 荒___可笑 ___相成 刻不___
望___及 ___翠___日 ___东___西 ___长___短
左___右___ 万___千___ *___奇观 *莽苍___
*闻___起___ *上___下___

二、给加点字注音（4分）

兜（ ）着车把 毫不踌躇（ ）（ ）
一个筛（ ）子 抚恤（ ）银子
引诱（ ） 山麓（ ） 蛹（ ）
怅（ ）然 *啮（ ）齿目 *中轴（ ）

三、选择题（10分）

1. 下列成语中没有错别字的一组是 []

- A. 骄兵必败 一代天骄 骄枉过正 天之骄子；
B. 光明磊落 异想天开 随机因变 见风使舵；
C. 兴高采烈 欢兴鼓舞 吹毛求疵 废寝忘食；
D. 柳暗花明 万马齐喑 鞠躬尽瘁 出类拔萃

2. 下列词中注音没有错的一组是 []

- A. 揆（nà）定 戳（chuō）破 挟（xiá）制
聪颖（yǐng）；

B. 校(jiào)场 排渲(xuàn) 弹(tán)压
滋(zī)事;

C. 翰(yú)林 蓦(mò)地 沮(jǔ)丧
枢(jiū)车;

D. 殷(yīn)勤 黯(àn)然 痕(hén)迹
屋檐(yán)。

3. 作品、作家搭配正确的一组是 []

A. 《一件小事》 鲁迅, 《蜘蛛》 周建人,
《第二次考试》 何为, 《海光》 罗会明;

B. 《一件小事》 鲁迅, 《制台见洋人》 李宝嘉,
《春蚕到死丝方尽》 史庆礼, 《第二次考试》 何为;

C. 《一件小事》 鲁迅, 《变色龙》 契诃夫,
《巍巍中山陵》 罗会明, 《最好的顾客》 亨·特罗亚;

D. 《第二次考试》 何为, 《变色龙》 契诃夫,
《春蚕到死丝方尽》 刘叙杰, 《兔》 史庆礼。

4. 下列诗句中没有错的一组是 []

A. 但闻燕山胡骑鸣溅溅;

B. 愿弛千里马, 送儿还故乡;

C. 野径云俱黑, 江船火独明;

D. 不闻机杼声, 惟闻女叹息。

5. 下列诗句中属杜甫所写的一项是 []

A. 海内存知己, 天涯若比邻;

B. 晓看红湿处, 花重锦官城;

C. 斜风细雨不须归;

D. 天门中断楚江开。

* 6. 下列诗句属王维写的一项是 []

A. 西塞山前白鹭飞, 桃花流水鳜鱼肥;

- B. 城阙辅三秦，风烟望五津；
C. 寒山转苍翠，秋水日潺湲；
D. 洛阳亲友如相问，一片冰心在玉壶。

四、指出下列句子运用哪些说明方法（12分）

1. 一种叫做葡萄状腺，放出来的液体也固结为丝……一种叫做腹合腺，放出来的液体不会凝成丝……一种梨状腺是把丝粘着时用的。

2. 一条野蚕可以吐丝一二百米，而一条家蚕却可以吐丝三千米以上。

3. 海光，是海洋生物发出光亮的自然现象。

4. 人们因为蚕吃了睡，睡了吃，把它比作是刚出生不久的婴儿，亲切地叫它“蚕宝宝”。

5. “春蚕到死丝方尽”这诗句是蚕的一生的写照。

6. 按照事理的关系安排先后次序，叫做逻辑顺序。

五、解释下列词语，并用加点字组成含有此字意义的成语（15分）

1. 更新： 2. 从容自若：

3. 扑朔迷离： 4. 狼藉：

5. 形影相吊： * 6. 童叟皆知：

六、说说下列句子中加点词的含义（8分）

1. 我们学习了《巍巍中山陵》

2. 老实说，便是教我一天比一天的看不起人。

3. 近处村舍相望，田圃纵横，道路津梁……

4. 苏林教授乘早上第一班电车出发，根据报告单上的地址……

* 5. 我们学习过《制台见洋人》这篇课文。

七、请指出下列语段属于哪一种描写（8分）

1. 我眼见你慢慢倒地，怎么会摔坏呢，装腔作势罢了，这真可憎恶。

2. “你拿得准吗？”

“拿得准，长官……”

“我也知道。将军家里都是些名贵……”

3. ……窗外断枝残叶狼藉满地，整排竹篱倾倒在满是积水的地上，一片惨淡的景象。

4. 大家都注视着陈伊玲，嫩绿色的绒线上衣，咖啡色的西裤，宛如春天早晨一株亭亭玉立的小树。

* 5. 苏林教授从秘书那里取来陈伊玲的报名表，在填着地址的那一栏上，他用红铅笔画了一条粗线。报名表格上那姑娘的照片，是一张朝气蓬勃，叫人喜欢的脸，小而好看的嘴，明快单纯的眼睛，笑起来鼻翼稍稍皱起的鼻子。

八、根据谓语的性质，指出下边的句子各属于哪一种主谓句。并就第4、5两句说明谓语的构成情况（7分）

1. 五月四日青年节。

2. 我们的活动开展了。

3. 果园里的葡萄熟了。

4. 这个方案我们已经讨论过。

5. 我们走在社会主义大道上。

九、阅读下列短文，并按要求回答问题（11分）

一月二十日，东北的长春，北风刮得很猛，我骑自行车，只顾低头往前紧蹬。临近和平大路口时，把一个走在路边低头数钱的农民老大爷撞了个趔趄，他手中的一把人民币“哗啦”一声掉在地上。我慌忙跳下车，想赶紧把钱给老大爷拾起来，可是已经来不及了，散落在地上的钱已被呼呼的北风刮了起来，纷纷向四处飞扬。

正在这时，只见过路行人都不约而同地向钱飘走的方向

跑去，有的还高喊着：“钱跑了，快捡啊！”霎时间，整个路口喧腾起来。

这突如其来的情况，使老人大为吃惊，随后便焦急地拍着大腿说：“风刮人又抢，这怎么得了，钱可要没了”。我本想安慰老人几句，可说什么好呢。

没有多久，风似乎有些小了，“抢钱”的人们从四面八方陆续朝老人走来，把“抢”来的钱都一一交在他手里，老人喜出望外，不断地向众人点着头。

人们聚集在老人的周围，一再关心地要老人把钱数数，看得出来，老人有些情面难却，便用微颤的双手数了起来，旁边还有人帮着数数儿。数完，只见老人略为迟疑了一下，接着又数了一遍，还是二十六张。老人抬头用疑问的目光瞅着围在四周的人们，并自言自语地说：“不对……”，老人的话还没有说完，一个带红领巾的小学生抢着喊开了：“谁还没把钱送来？”老人忙接着说：“不是少了，是多了。”“怎么会多呢，是您记错了吧？”有人诧异地问。老人肯定地说：“没错，我在家数得清清楚楚，明明是二十五张，都是五元一张的。”人们不解地互相对视着。那个小学生又喊开了，“谁又多送了？”话音刚落，只见一个中年妇女不好意思地说：“是我的，我拿着一张五元的钱准备到商店买东西，刚才光顾帮老大爷‘抢钱’了，竟忘了自己手里还拿着钱，一起都交给了这位老大爷。”说完，人群中爆发出一阵欢快爽朗的笑声。

我沉重的心情一下子变得轻松了。

1. 改正本短文中的错别字。

2. 开头一段交待了事情发生的____、____、____和