

《中国 社会主义建设》 学习指导

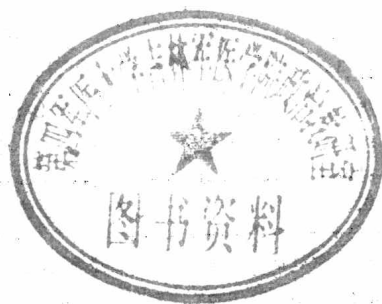
主编 刘慧文 汪继福

"ZHONG
GUO
SHE
HUI
ZHUYI
JIAN
SHE"
XUE
XI
ZHI
DAO

东北师范大学出版

《中国社会主义建设》 学习指导

主编 刘慧文 汪继福



东北师范大学出版社

《中国社会主义建设》学习指导
《ZHONGGUO SHEHUIZHUYI JIANSHE》XUEXI ZHIDAO
主编 刘慧文 汪继福

责任编辑:雷恩逸 封面设计:王帆 责任校对:田上雨

东北师范大学出版社出版 吉林省新华书店发行
(长春市斯大林大街110号) 吉林农业大学印刷厂印刷

开本: 850×1168毫米1/32 1988年6月第1版
印张: 7.75 插页: 2 1988年6月第1次印刷
字数: 193千 印数: 00001—12000册

ISBN 7-5602-0156-3/F·10 定价: 1.60元

目 录

引 言	1
1. 《中国社会主义建设》的研究对象是什么? 我们应 该怎样学习这门课程?	2
2. 为什么说有中国特色的社会主义理论是总结我国建 设长期历史经验所得出的基本结论?	2
3. 中国特色的社会主义的基本含义是什么? 怎样理解 有中国特色的社会主义就是切合中国实际的社会主义?	4
4. 中国国情的基本内容和特点是什么? 我们应该怎样 认识和适应国情?	4
第一章 我国社会主义社会所处的历史阶段	7
5. 社会主义初级阶段理论是怎样提出来的? 这种提法 是给我国经济落后作辩护吗?	7
6. 为什么说我国正处在社会主义初级阶段? 我国社会 主义初级阶段的起止时间及标志是什么?	9
7. 为什么说经济落后国家建设社会主义可也逾越资本 主义阶段, 而不能逾越社会主义初级阶段?	11
8. 为什么说我国是处在社会主义初级阶段, 而不是处 在过渡时期?	13
9. 社会主义初级阶段有哪些基本特征?	13
10. 我国在社会主义初级阶段应当确立哪些具有长远意 义的指导方针?	14
11. 社会主义初级阶段理论具有什么重要的理论意义和 实践意义?	16
12. 怎样理解社会主义阶段的根本任务是发展生产力?	

我国现阶段发展生产力有什么特殊的重要性和迫切性?	17
13. 我国社会主义初级阶段党的基本路线是什么? 怎样全面理解这条路线的主要内容?	20
14. 怎样认识我国现代化建设的总体布局?	21
15. 为什么说坚持四项基本原则是我国实现社会主义现代化的根本前提?	22
16. 怎样理解改革、开放是我国社会主义现代化建设的总方针、总政策?	24
17. 我国改革、开放的性质和意义是什么? 怎样理解它的长期性、艰巨性和复杂性?	25
第二章 我国的经济发展战略	28
18. 什么是经济发展战略? 我国现阶段经济发展战略有哪些特点?	28
19. 我国现阶段经济发展的战略目标是什么? 为什么说我国实现社会主义现代化是一个长过程?	29
20. 我国从十一届三中全会起到下世纪中叶经济发展的阶段性战略目标是什么? 实现到本世纪末战略目标的有利条件和存在的困难是什么?	30
21. 我国经济建设为什么要实行战略方针的转变?	32
22. 我国社会主义经济建设为什么必须以提高经济效益为中心?	34
23. 什么是经济结构? 我国为什么必须调整经济结构?	35
24. 建立合理的产业结构必须处理好哪些关系?	37
25. 什么是第一、第二、第三产业? 三大产业之间是什么关系? 我国发展第三产业的意義是什么?	39
26. 科学技术的进步对加速我国现代化建设有何重要作用? 发展科学技术必须着重解决哪些问题?	40
第三章 建立适合有计划商品经济要求的经济体制	43
27. 怎样理解社会主义经济是公有制基础上的有计划的	

商品经济?	43
28. 为什么说商品经济的充分发展是社会经济发展不可逾越的阶段?	45
29. 社会主义有计划商品经济与资本主义商品经济的本质区别是什么?	46
30. 价值规律在社会主义经济中有什么作用?	47
31. 社会主义为什么仍然存在竞争? 社会主义竞争与资本主义竞争有什么区别?	48
32. 我国为什么必须进行经济体制改革?	49
33. 怎样理解我国经济体制改革的性质? 那种认为经济体制改革是搞资本主义的观点对吗?	51
34. 我国经济体制改革的基本任务是什么? 经过改革要逐步建立的有计划商品经济新体制的基本框架是怎样的?	51
35. 怎样正确认识自力更生与对外开放的关系? 实行对外开放应反对哪些主要错误倾向?	52
36. 为什么我国必须发展对外贸易和对外技术、资金交流?	54
37. 为什么我国要建立经济特区和对外开放地区? 改革以来已初步形成了怎样的对外开放的新格局?	55
38. 怎样认识我国经济特区的性质和作用?	57
39. 我国政府对经济特区采取了哪些优惠政策? 这些政策发挥了哪些积极作用?	58
40. 我国对外经济关系的基本原则和主要形式是什么?	59

第四章 建立有效的经济运行机制.....62

41. 为什么说社会主义全民所有制企业是相对独立的商品生产者和经营者? 全民所有制企业实行自主经营和自负盈亏会不会改变它的性质?	63
42. 为什么说增强企业活力是经济体制改革的中心环节? 怎样才能增强企业活力?	64
43. 全民所有制企业为什么要实行所有权与经营权的适	

当分离？目前分离的形式主要有哪些？	66
44. 什么是社会主义企业承包经营责任制？为什么说承包经营是搞活大中型企业的有效途径？	68
45. 为什么要对小型全民所有制企业实行租赁制？实行租赁制会不会改变企业的性质？目前租赁经营的主要形式有哪些？	70
46. 租赁经营和承包经营有何联系和区别？	71
47. 什么是股份制？社会主义条件下股份制的性质、特点和作用如何？	73
48. 全民所有制工业企业的规模是怎样划分的？	74
49. 怎样认识企业租赁期满后资产增值的归属？	75
50. 社会主义企业内部经营机制和外部约束机制的主要内容是什么？	77
51. 什么是租赁市场？现阶段我国建立租赁市场有什么意义？	79
52. 商品流通在社会主义经济中的作用如何？	80
53. 我国原有流通体制的弊端是什么？今后改革流通体制的方向是什么？	81
54. 我国现阶段为什么必须进行金融体制的改革？改革的方向是什么？	82
55. 什么是社会主义市场体系？我们为什么必须建立和完善社会主义市场体系？	83
56. 什么是计划机制和市场机制？在社会主义经济运行中为什么必须把二者结合起来？	85
57. 怎样理解社会主义有计划的商品经济必然要求自觉利用市场机制？	86
58. 对我国原有价格体系进行改革的必要性和基本原则是什么？	87
59. 怎样正确认识和贯彻我国计划管理的三种形式？为什么必须以指导性计划为主？	88
60. 为什么说加强宏观控制是社会主义经济运行的重要特征？	90

61. 为什么必须实行政企职责分开? 社会主义国家管理经济的主要职能是什么?	91
62. 为什么要进行国民经济综合平衡? 怎样搞好综合平衡?	92
63. 怎样区分外延扩大再生产与内含扩大再生产? 我国当前为什么必须走以内含扩大再生产为主的道路?	94
64. 正确处理物质资料再生产和人口再生产比例关系的意义是什么?	96
65. 我国为适应有计划商品经济的需要应建立怎样的计划体制?	97
66. 什么是宏观经济的间接控制? 如何实现间接控制?	98
67. 社会主义国家实行经济立法的必要性是什么? 在国民经济的宏观调节中, 为什么必须把经济手段、行政手段和法律手段结合起来?	99
68. 什么是经济杠杆? 价格、信贷、财政等杠杆有什么作用?	100
69. 为什么要发挥中心城市管理经济的作用?	102
70. 新的宏观经济调节体系的目标模式, 即“国家调节市场, 市场引导企业”的基本要点是什么?	103

第五章 社会主义初级阶段的所有制结构..... 106

71. 我国为什么必须在公有制为主体的前提下发展多种所有制经济?	106
72. 我国现阶段为什么要发展多种形式的经济联合组织?	109
73. 为什么过去我国社会主义集体经济的优越性未能有效地发挥出来?	109
74. 为什么说农村家庭联产承包制是社会主义性质的? 它为什么能促进农村生产力的发展?	111
75. 怎样认识我国农村由传统农业向专业化、商品化、现代化农业的转变是一种必然趋势?	112
76. 怎样认识专业户在发展农村经济中的作用?	113

77. 我国现阶段为什么要积极恢复和发展个体经济? 应该怎样正确对待个体经济?	114
78. 我国现阶段为什么要适当恢复和发展私营经济? 应该怎样正确对待私营经济?	115
79. 怎样认识我国现阶段的私营企业与个体企业、私营企业与资本主义企业之间的区别和联系?	116
第六章 社会主义初级阶段的分配结构	119
80. 社会总产品、国民生产总值和国民收入的内含是什么? 它们之间有何区别和联系?	120
81. 社会主义国民收入的分配和再分配是怎样进行的?	121
82. 社会主义积累和消费的关系如何? 怎样正确处理二者关系?	123
83. 为什么说按劳分配是社会主义公有制经济中个人消费品的分配规律?	125
84. 按劳分配的性质和作用是什么? 为什么贯彻按劳分配必须反对平均主义?	126
85. 为什么必须把贯彻按劳分配原则同加强思想教育结合起来?	128
86. 我国现阶段为什么要坚持以按劳分配为主体的多种分配方式?	128
87. 我国社会主义初级阶段个人收入分配有哪些特点?	130
88. 在贯彻按劳分配原则时, 思想上应当划清哪几个界限?	131
89. 我国原有分配体制的主要弊端是什么? 其根本原因是什么?	133
90. 我国工资制度改革的必要性、原则和方向是什么?	134
91. 为什么我国要实行劳动合同制?	136
92. 为什么说一部分人通过诚实劳动和合法经营先富起来是整个社会共同富裕的必由之路? 为什么在社会主义公有制条件下一部分人先富起来不会导致两极分化?	137

93. 怎样正确认识和对待我国社会主义初级阶段的各种个人收入?	139
94. 我国社会主义初级阶段存在哪些剥削形式? 其存在原因是什么? 它们的存在是否与社会主义制度的性质相悖?	141
95. 社会主义消费在国民经济中有何重要地位和作用?	142
96. 什么是消费结构? 影响社会主义消费结构变化的主要因素是什么?	144
97. 什么是消费水平? 影响消费水平变化的主要因素是什么?	146
98. 不断提高人民的消费水平与提倡节俭是否矛盾? 怎样合理引导群众消费?	147
99. 什么是“消费早熟”? “消费早熟”的原因、弊病及防止对策是什么?	148
100. 我国是否出现过“消费早熟”? 为什么?	150

第七章 建设社会主义民主政治..... 152

101. 为什么说人民民主专政是具有中国特色的无产阶级专政?	153
102. 我国的人民代表大会制同资本主义国家的“议会制”有什么本质区别?	154
103. 为什么资产阶级的“三权分立”在我国行不通?	155
104. 为什么说坚持人民民主专政是我国的一项基本政治原则?	156
105. 什么是民主? 社会主义民主与资本主义民主有何区别?	157
106. 为什么说建设高度的社会主义民主是我们的伟大目标之一?	159
107. 为什么说社会主义民主政治的建设是一个逐步积累的渐进过程?	161
108. 我国为什么要进行政治体制改革? 政治体制改革为什么必须有领导、有步骤地进行?	162

109. 怎样理解我国政治体制改革的长远目标和近期目标及其相互关系?	163
110. 怎样理解政治体制改革的中心点是扩大社会主义民主?	165
111. 为什么必须改革政府工作机构? 政府机构改革的目标和关键是什么?	166
112. 建立国家公务员制度的重要意义是什么?	167
113. 加强社会主义法制建设的基本出发点是什么?	168
114. 我国法制建设的指导思想、基本原则和主要任务是什么?	170
115. 法制建设在社会主义建设中有何重要作用?	172
116. 为什么说坚持依法办事是加强社会主义法制的中心环节?	172
117. “有法可依”的主要内容是什么?	173
118. 如何理解“公民在法律面前一律平等”?	174
119. 怎样才能做到“严格依法办事, 违法必究”?	176
120. 提高全民的法律观念和公民意识有什么重要意义?	177
121. 社会主义法和社会主义法制的本质特点是什么?	179
122. 如何认识资产阶级法制?	180
123. 什么是司法? 我国司法制度的基本原则是什么?	180
124. 为什么说我国已初步形成以宪法为基础的社会主义法律体系?	102
125. 怎样理解社会主义民主和社会主义法制的不可分割的关系?	183
126. 为什么人民民主专政也应遵循社会主义法制原则?	184
127. 社会主义民主政治走向制度化、法律化的含义是什么?	185
128. 为什么党应当在宪法和法律的范围内活动?	187
129. 在政治体制改革中, 我国迫切需要制定哪些法律?	187
第八章 加强社会主义精神文明建设	189
130. 怎样理解社会主义精神文明建设的战略地位?	196

131. 社会主义精神文明建设的指导思想、基本指导方针、根本任务和基本内容是什么?	191
132. 我国现阶段思想建设的目的和根本任务是什么?	192
133. 怎样认识教育、科学、文化在社会主义建设中的地位 and 作用?	193
134. 我国为什么要进行教育体制改革? 改革的指导思想 and 基本内容是什么?	194
135. 为什么必须坚持马克思主义在精神文明建设中的指导作用? 怎样理解坚持与发展马克思主义的关系?	196
136. 怎样正确理解精神文明建设与对外开放的关系?	197
137. 建设文明、健康、科学的生活方式的 basic 要求是什么?	199
138. 什么是中国共产党的最高理想和现阶段各族人民的共同理想? 二者的关系是什么?	200
139. 怎样理解共产主义理想教育是培养“四有”人才的重要途径?	201
140. 共产主义道德教育的根本目的和基本任务是什么?	202
141. 共产主义道德与剥削阶级旧道德有什么本质区别?	203
142. 大学生应该树立怎样的人生价值观?	204
143. 在社会主义现代化建设的新时期加强纪律教育有什么重要意义?	206
144. 什么是职业道德? 为什么说职业道德建设是社会主义道德建设的关键环节?	207
145. 社会主义人道主义与资产阶级人道主义有何区别? 我们为什么要发扬社会主义人道主义精神?	208
146. 怎样认识道德的批判与继承的关系? 我们必须批判地继承历史上一切优良道德传统?	210
147. 在社会主义商品经济条件下, 人们所要建立的新的伦理观念的主要内容是什么?	211
148. 怎样正确理解“百花齐放, 百家争鸣”的方针?	212
149. 怎样正确对待祖国的文化遗产和外国的科学文化?	213

第九章 发展爱国统一战线，增强民族团结	215
150. 为什么说统一战线是社会主义建设的重要法宝？	216
151. 为什么说我国新时期统一战线是最广泛的爱国统一战线？	217
152. 我国新时期爱国统一战线的对象、性质、特点和基本方针是什么？	218
153. “一个国家，两种制度”国策的基本内容和战略意义是什么？为什么说它是我国统一战线的新发展？	220
154. 为什么说正确处理人民内部矛盾是社会主义国家政治生活的主题？	222
155. 为什么必须发展平等、团结、互助的社会主义民族关系？	223
第十章 坚持和改善党的领导	225
156. 为什么社会主义现代化建设必须坚持党的领导？怎样正确认识党在领导社会主义建设中发生的失误？	225
157. 为什么只有共产党的领导才能实现真正的人民民主？	228
158. 怎样正确地加强和改善党的领导？	229
159. 为什么必须加强执政党的自身建设？怎样纠正党内不正之风？	231
160. 怎样在改革、开放中加强党的建设？	233
161. 为什么必须实行党政分开？党政分开是不是削弱了党的领导？	234
162. 为什么企业党组织不再对本单位实行“一元化”领导，而应起保证监督作用？	236

引 言

教学目的和要求

帮助学生认识《中国社会主义建设》的研究对象，学习中应采取的正确态度和方法，把握全书的基本线索和主要内容，了解中国共产党在我国社会主义初级阶段建设具有中国特色社会主义的科学构想及其战略意义，提高学生学习的积极性和主动性。

教学重点

《中国社会主义建设》的研究对象。本课是以学习和探索建设有中国特色的社会主义为中心课题，以社会主义初级阶段的基本理论、基本政策和基本实践为主要内容，从经济建设、政治建设、精神文明建设、改革、开放、加强和改善党的领导等方面，阐述马克思主义原理在中国社会主义建设中的运用和发展，阐明建设有中国特色的社会主义理论和实践。

学习必须坚持实事求是、理论联系实际的原则，解放思想，勇于探索，不断提高运用马克思主义的立场、观点和方法分析实际问题的能力，要防止僵化和自由化两种倾向。

中国特色的社会主义理论，是总结我国建设长期历史经验所得出的基本结论。

中国特色的社会主义的含义和主要内容；建设有中国特色社会主义必须从中国国情出发。中国国情的基本内容和特点；中国特色的社会主义科学构想的伟大战略意义。

社会主义初级阶段理论和基本路线为我们建设有中国特色的社会主义提供了科学的理论依据，指出了明确的方向。

问题答案要点

1. 《中国社会主义建设》的研究³是什么？我们应该怎样学习这门课程？

《中国社会主义建设》课，是以学习和探索建设有中国特色的社会主义为中心课题，以社会主义初级阶段的基本理论、基本政策、基本实践为主要内容，从经济建设和经济体制改革、政治建设和政治体制改革、对内搞活和对外开放、精神文明建设和改善加强党的领导等方面，阐述马克思主义基本原理在中国社会主义建设中的运用和发展，阐明建设有中国特色的社会主义的理论和实践。

学习这门课程，不仅要从书本中学，还要从实践中学。既不要把书本上的个别论断当作束缚自己手脚的教条，也不要把实践中已见成效的东西看成完美无缺的模式。必须坚持实事求是，一切从实际出发和理论联系实际的原则，深入调查研究，解放思想，不断探索新情况、新事物、新问题，总结新经验，掌握和提高社会主义建设的理论水平，使我们在纷繁复杂的社会主义建设实践中，具有运用马克思主义立场、观点、方法分析实际问题的能力，抵制僵化观点和资产阶级自由化观点，使自己更快地成为有理想、有道德、有文化、有纪律的合格的社会主义建设人才。

2¹. 为什么说有中国特色的社会主义理论是总结我国建设长期历史经验所得出的基本结论？

1. 回顾我国社会主义建设历史，我们在对社会主义的认识上经历了一段艰难曲折的探索过程，大体上可以划分为三个历史阶段：

(1) 从社会主义改造基本完成到“文化大革命”前夕，是开

始全面建设社会主义的10年。这10年中,我国社会主义建设取得了很大成绩,党中央正确地指出了过渡时期已经基本结束,今后的主要任务就是集中力量发展社会生产力。但是,在工作指导方针上有严重失误。1958年曾轻率地发动了“大跃进”和农村人民公社化运动,使得以高指标、瞎指挥、浮夸风和“共产风”为主要标志的“左倾”错误严重地泛滥,企图“跑步进入共产主义”。

“大跃进”的失误和所造成的困难教育着人们,认识到社会主义是一个长期的历史阶段,需要经过长期的发展才能过渡到共产主义社会。但是,在对社会主义的根本任务问题的认识上仍有失误,认为整个社会主义历史阶段始终存在着阶级、阶级矛盾和阶级斗争,强调各项事业都要“以阶级斗争为纲”,导致阶级斗争扩大化。

(2) “文化大革命”的10年,是严重的混乱、破坏和倒退的10年。长时间的严重的“左倾”,“理论问题的指示”竟把属于社会主义经济特征的商品经济、按劳分配说成是“和旧社会没有多少差别”,是“产生资产阶级的经济基础”,把自留地、家庭副业、集市贸易作为“资本主义复辟”去批判,使我国社会主义建设遭到严重的挫折和损失。

(3) 从粉碎“四人帮”,特别是从十一届三中全会开始,进入了全面开展社会主义现代化建设的新时期。总结了建国30多年的正反两方面经验,找到了一条有中国特色的社会主义道路开始建设。

2. 我国在新的社会主义建设的实践中,在对社会主义再认识的过程中,对社会主义建设规律、道路作了更加深入和系统的探索,在哲学、政治经济学和科学社会主义等方面发挥和发展了一系列科学理论观点,这些观点构成了建设有中国特色的社会主义的理论的轮廓,并使我们初步解决了社会主义建设的阶段、任务、动力、条件、布局和国际环境等基本问题,这是自新民主主义革命以来,马克思主义与我国实践相结合的60多年历史上的第

二次飞跃。

3. 中国特色的社会主义的基本含义是什么？怎样理解有中国特色的社会主义就是切合中国实际的社会主义？

1. “社会主义必须是切合中国实际的有中国特色的社会主义。”邓小平的这一科学概括指明了所谓有中国特色的社会主义就是切合中国实际的社会主义，它包括两层含义：一是，必须坚持走社会主义道路；二是，必须从中国的国情出发，走自己的道路，建设切合中国实际的社会主义，而不能照抄书本，不能照搬别国经验。

2. 对建设有中国特色的社会主义的理解应明确的两点

(1) 要把社会主义的共性和个性统一起来。“社会主义”，作为理论、运动和制度，反映了社会主义各国共同本质和普遍规律，适合一切建设社会主义的国家，当然也适用于中国，这是各国社会主义的共性；“中国特色”，则是指社会主义在中国特殊条件下的具体实践形式和发展道路，它反映的是中国自己特有的本质、特点和规律，这是社会主义在中国的个性。建设有中国特色的社会主义，就是这种共性和个性的统一。

(2) 要把坚持社会主义和发展社会主义统一起来。建设有中国特色的社会主义是马克思主义关于社会主义一般理论在我国新的历史条件下的具体化、丰富和发展。既不能因为强调坚持社会主义的一般原则，而忽略了结合中国具体国情，推动社会主义新发展，也不能因为强调中国特色，而忘记坚持社会主义根本原则。如果只强调其中的一个方面，其结果就要犯“左”的错误或犯右的错误。

4. 中国国情的基本内容和特点是什么？我们应该怎样