

社会主义理论学习讲座

中共中央宣传部教育局 编
国家教委基础教育司

社会主义理论 学习讲座

中共中央宣传部教育局 编
国家教委基础教育司

（本书系内部学习参考材料，不能对外引用）

中国人民大学出版社

社会主义理论学习讲座

中共中央宣传部教育局
国家教委基础教育司 编

中国人民大学出版社出版发行
(北京西郊海淀路39号)
北京市丰台区印刷厂印刷
新华书店经销

开本: 850×1168毫米32开 印张: 7.5
1991年4月第1版 1991年4月第1次印刷
字数: 185 000 册数: 1-50 000

ISBN 7-300-01128-4

C·85 定价: 2.95元

深入学习社会主义理论是当前 教师队伍建设的一项重要任务

——何东昌同志关于中学干部、教师
学习社会主义理论的动员讲话

一、为什么要学习社会主义理论

根据中央领导同志的指示，中宣部和国家教委决定，在全国的中小学教师、干部中开展社会主义理论的学习。我们的中小学教师、干部在社会主义的两个文明建设中，起了很重要的作用。前几年，由于我们党的工作上的失误，政治思想工作被削弱了，大气候不那么好。但是，老师们还在努力地教书育人，对学生进行思想政治和品德教育，呕心沥血，勤勤恳恳。有一批学校德育工作是先进的。我们这支队伍以中老年同志为骨干，精神面貌是好的，这是应当首先肯定的。但是，根据新的形势和任务，我们还是要加强学习，特别要加强马克思主义理论的学习。

现正在人大讨论的“八五”计划、十年规划，是90年代我们全国人民的宏伟的行动纲领。实现这一纲领，对中国，对每一个中国人都有很重要的意义。能否很好地实现这个纲领，关系到中国社会主义事业的兴衰成败，关系到中华民族的前途和命运。为什么党中央在七中全会的建议中把这个问题说得这么重要呢？这

是由国内外形势决定的。

国际上，西方大国中的敌对势力总是想尽办法要把社会主义制度从地球上搞掉。许多事实使我们看清楚了这一点。他们已经在一些国家得了手，或者部分地得了手，把企图变成了现实。显然，他们不会放过中国这个有11亿多人口的社会主义大国。现在世界上太平吗？一边是打局部战争，如海湾战争；一边是打没有硝烟的大战，这是对着社会主义的，是我们面临的挑战。

过去10年，我们国家的改革和建设取得了巨大的成就，使人民基本上解决了温饱问题。今后的10年我们还要达到小康水平，不仅要把吃穿问题解决得更好，生活质量要提高，包括把住房问题解决得比现在好得多，等等。过去10年的成就，以及今后将要取得的成绩，是由于我们党在国内的路线和一整套方针、政策是正确的。但是，还有一个重要的外部条件，就是有了一个和平的环境，使得我们有可能专心致志地搞建设。这期间，虽然中越边境有过冲突，但毕竟影响不大。今后一个时期呢？我们认为还可以争取有一个和平的国际环境。我们要充分利用这个机会，把我们的国家搞上去。如果失去了时机，我们就要犯很大错误。我们总是要准备世界上将来有难以预测的事情发生。如果充分利用今后的10年，把中国的综合国力加强了，那时不仅我们自身的安全更有保证，还可以对世界和平做出贡献。

反过来，如果世界上一个强盛的社会主义国家都没有，那么世界可不得了！回顾历史，第一次世界大战后，过了二十年又打了第二次。第二次世界大战结束到现在，已经40多年了。虽然局部战争发生很多，但没有大的战争。这里社会主义力量和第三世界的民族解放斗争是立了很大功劳的。我们要看到世界上复杂的矛盾很多，不太平。如海湾战争中，为什么有的国家那么积极？出动兵力之多是二次大战后空前的，是为了正义？国际上一些舆论认为他们是为了石油，控制了中东，就控制了全世界已探明的

石油储量的70%，就控制了靠石油作能源的其他大国，一句话就是为了霸权。我们不能以为天下一直是太平的。

我们的教育不仅面向本世纪，还要为下世纪作准备。我们的中小学培养的人才，主要是在下个世纪起作用。我们要抓住这10年的时机，把我们的国家建设得更强大，人民更富裕。同时在人才上为下世纪作好准备。这的确关系到社会主义事业的成败兴衰，关系到我们民族的前途和命运。

90年代我国的教育还有发展的任务。要争取全国普及小学教育，要在大部分地区普及或基本普及初级中等义务教育。仅这两项任务，就要增加近4000万学生。我们的任务是重的，困难是不小的。更重要的是在90年代，我们要把大力提高教育质量，提高办学效益做为工作重点，使我们的劳动者、人才有更高的质量，来迎接下个世纪的建设任务，迎接世界的挑战。这其中首先是要提高对我们培养的人才的思想、政治和品德教育的质量，也就是德育。党和国家的教育方针明确要求把坚定正确的政治方向放在第一位，把德育放在首位。

从前年“六·四”那场风波的情况看，德育，政治方向问题可是大意不得。我们要努力使学生在德、智、体、美、劳五育方面都比较好地得到发展。在德育方面，应是热爱祖国，坚信社会主义制度的，愿意为人民服务，品德高尚的。这是我们在90年代必须解决好的一个问题，也是教育中最重要的问题。我们决不能培养出一批对社会主义、资本主义哪个好，思想认识糊涂的人；不能培养一批一批极端个人主义、见钱眼开的人；更不能培养出一批对祖国、民族没有感情的人。如果这个问题不解决，在90年代或下世纪里后果将是很严重的。

要完成德育工作任务，当然要靠全党、全社会的共同努力。但是学校教育毕竟是一个基本的教育阵地。所以，我们的老师、校长、党组织肩上的担子是很重的。我们现在的外部环境，比解

放初期要复杂得多，那个时期是被封锁的状态。现在开放了，各种错误思潮会借机涌进来影响我们的下一代。国际上敌对势力千方百计地影响、毒害我们的下一代。国内的情况也比过去复杂。我们面临两个挑战：一是国内外敌对势力在思想政治上搞“和平演变”的挑战，一是世界上经济技术竞争的挑战。要回答这些挑战，使我国立于不败之地，把中国的社会主义事情办好，就要求我们教师队伍在政治思想上、业务水平和能力上有一个新的提高。因为教育的希望在教师，所以关键在建设好一支又红又专的教师队伍。而要在政治思想上提高，就要求我们学习马克思主义，用马克思主义指导我们的教育教学工作。一个学校办得好不好，首先看德育。德育工作要落实，要做很多事情，但最根本的是教师队伍要建设好，是教师队伍的马克思主义水平的提高。这是一项最基本的基本建设。

建国初期，中小学重视教师的理论和政治学习。同时也参加社会上的斗争。年长一点的老师都经历过。通过这些活动，提高了教师队伍的理论、政治水平。这一批同志至今还是教育战线上又红又专的骨干。当然后来有“左”的干扰，伤害了一些好同志，令人十分痛心。“文化大革命”中，林彪、“四人帮”口头上讲马克思主义，实际上糟蹋了马克思主义，整了很多好人。

“文化大革命”以后，我们纠正了历史上“左”的错误。

但是纠“左”不是纠正社会主义，不是纠正马克思主义。这个问题在实际生活中是存在的，把正确的东西也纠正掉了。由于党的个别领导人的失误，造成了在10年中最大的失误，削弱了党的工作和思想政治工作，学校里学马克思主义的空气淡漠了。那几年，领导部门抓业务进修多，抓办学条件多，这当然是对的，但是抓理论和政治的学习少了。这当然主要与党的个别领导人的失误造成一种不好的大气候有关系。国家教委主观上也有认识不够、重视不够的地方，特别是与对在社会主义条件下仍然存在着

争夺接班人的斗争认识不够，有密切关系，工作抓得不得力。国内外敌对势力搞“和平演变”、搞资产阶级自由化，和我们争夺接班人。还有其他剥削阶级的腐朽思想对青少年的影响。有的地方，国外的民族分裂主义也在活动，还有宗教干预教育的现象也有抬头，而国外的势力借着宗教活动进行政治性的活动等等。总之在思想阵地上，无产阶级思想不去占领，资产阶级和其他腐朽的、错误的思想就会去占领，这个话今天仍要充分认识，不能忘记。

面对当前的复杂形势，年长一点的老师，也是需要学习的，过去学的那点可能不够了，还需要进一步学习。否则，许多问题回答不了或回答得不那么有力量。这几年新毕业的同志，是我们未来的希望。也有一批同志政治上、思想上认识是清楚的，成长得很快。但是也要看到，由于国内气候的影响，他们在大学、中师里学习的时候，马克思主义的学习也受到冲击，遭到削弱。所以，不管哪个年龄层次的教师，都有再学习的问题，这是我们的必修课。

根据以上分析，我们面临的国内外斗争的形势、任务要求我们要十分重视这次社会主义理论学习。这次学习是加强理论学习、政治学习的一个部分，只是一个开头。我们还要系统地学习马克思主义基本理论，学习党的路线、方针、政策，还要结合国内外形势和我们的任务来进行学习。最近，江泽民同志在湖南视察工作时讲到，党的干部要学习理论，要研究政治，并且告诫我们，否则会迷失方向，造成工作上的损失。我们是在新的复杂的情况下、准备迎接复杂斗争的国家。我们的教师是培养下一代人的灵魂的工程师，应该懂得马克思主义的最基本的道理，并且要努力把马克思主义立场、观点、方法运用到我们的工作中去。这是形势所必需的。还要看到这也是我们社会主义学校的优势，一种政治、思想上的优势。我们培养的人，政治上、思想上与资本

主义学校的学生不一样。他们对社会主义，对人民的事业应该是热爱的积极的，懂一点（这是可能办到的）马克思主义这个认识世界、改造世界的最科学、最先进的思想武器。我们可以相信，在差不多的文化水平等客观条件下，我们的学生应有可能对人类做出更大的贡献。我们是社会主义的学校，我们与西方的学校是有阶级的区别的。我们不能把自己的优势丢掉了。

将来在考核教师队伍的水平、成绩时，一定要把政治思想水平、德育方面的成绩也放进去，而且要放在一个很重要的位置上。

二、学好社会主义理论，批判 资产阶级自由化思潮，坚定 社会主义信念

我们把坚定正确的政治方向放在第一位，培养学生热爱祖国，坚信社会主义，首先教师就要解决这些问题，学习社会主义理论，要与批判资产阶级自由化的谬论结合起来。

1989、1990年，是世界上国际形势发生重大变化、风云变幻的两年。一件事是中国发生了“六·四”那场严重的风波。这场斗争的考验是严峻的，威胁到人民共和国的生死存亡。但是我们顶住了，现在我们已经渡过了最困难的时期。当时是外有压力，内有困难。“六·四”平暴以后，国际上西方大国制裁我们，国内经济上的治理整顿正面临许多困难。1989年工业生产下降幅度过大，物价上涨还没有压下来。现在情况已有很大好转。现在可以有信心地讲，剩下的困难也难不倒我们。所以可以来讨论今后五年、十年的事情了。这是因为以江泽民同志为核心的党中央作了一系列重大决策。可以讲国内外的形势对我们是有利的。

但是在地球的西边的情况就不同了。一些社会主义国家经历了40年的建设，一下子变了过去，连国名、国徽都改了。共产党下了台，而且受到迫害。苏联搞了74年的社会主义，现在要由公民投票表决要不要社会主义共和国联盟，这是很难想象的事。联盟是散，还是留，这个问题的严重性可以设想一下。中国有56个民族，要不要讨论一下散伙的事？当然，苏联表决的结果主张不散的占多数，但是反对的也有几千万人。苏联的国力能不受影响？从海湾局势来看，只有一个超级大国在那里。当然也不是他们主观想干什么就能干什么的，打仗的钱也到处去要，它是最大的债务国。有的国家趾高气扬起来，到处插手。他插手海湾，插手苏联国内的事，连矿工罢工他都有人去参加。我们要审判那些搞反革命暴乱的犯人，有的国家的议员也要来指手划脚。看来以后霸权主义、强权政治还会更加厉害起来。美苏军事上缓和，但世界仍不太平。霸权主义的矛头将会对着第三世界，也可能对着社会主义。

自1979年以来，随着党的工作重心转移，提出基本路线，就有人反对四项基本原则，斗争反反复复，资产阶级自由化泛滥起来，他们拼命散布否定社会主义的言论。加之国际形势发生这么大的变化，人们头脑中自然会提出各种疑问。如社会主义和资本主义两种制度的斗争，将来会怎么样？马克思主义认为社会主义在历史上终究要代替资本主义的道理还对不对？这些问题会直接或间接地影响我们的学生。现在发现有个别的高中生政治上走上了非常错误的道路。

理论是反映事物发展的规律的。我们凭感觉直接碰到的事情，只是事物的现象，不是本质。要透过现象去看本质，没有理论是不行的。马克思主义理论是科学的，是经过了一百多年历史证明的。历史上真正搞社会主义最早的，巴黎公社是第一个，是巴黎的工人，结果被镇压在血泊里。留下了国际歌，我们现在还

在唱。马克思认为，只要工人阶级没有解放，公社的原则就一定还要表现出来。果然经过了45年，十月革命又爆发了，出现了第一个社会主义国家。并且在资本主义包围下发展起来。第二次世界大战中希特勒一时所向无敌，苏联红军顶住了，而且成了打败希特勒的主力。第二次大战以前世界上只有中国还保留了一小块苏维埃地区即苏区。第二次大战打出一批社会主义国家，最大的事件是中国革命的胜利，推动了第三世界风起潮涌的民族独立运动。现在我们比第二次大战前的苏联强大得多，那时他只有一亿多人口，大战后也只是一千多万吨钢。现在第三世界国家绝大多数在政治上也独立了。一般说是我们可靠的朋友。从马克思在《共产党宣言》中所说共产主义的幽灵，到现在也不到一个半世纪，这里有什么规律性？这主要看资本主义的矛盾究竟解决了没有。马克思预见共产主义、社会主义必然代替资本主义，就是看到资本主义内部固有矛盾无法解决，只有搞社会主义。当然，这是一个长期的曲折的过程。现在它们国内的阶级矛盾解决了没有？资本大国与穷国的矛盾解决了没有？资本大国相互之间的矛盾解决了没有？第二次大战后世界出现了新情况，资本主义国家出现新技术革命，经济在发展，有一个相对的稳定时期。但是仔细分析的结果告诉我们，他们的矛盾一个也没有解决。在资本主义制度下也不可能解决。

对台湾比大陆富，怎么看，要分析。在日本占领时期搞了工业，起点不同，比我们高。国民党又带走了大量的资金到台湾。资本大国为遏制我们，给台湾吃“偏饭”。这许多特殊情况，是通过分析可以搞清楚的。第二次大战后，资本主义是有新的特点，但是要加以分析，要透过现象看本质。台湾的现象在整个资本主义世界来说，是很局部的现象。

奴隶社会有漫长的历史，封建社会有上千年的历史，资本主义搞了几百年，社会主义的历史总的讲还很短。我们没有现成的经

验，出现曲折是不奇怪的。资本主义也不是一下子成功的，也有复辟和反复辟的斗争，何况是在封建社会的母胎中它已经成长起来的。社会主义只有无产阶级夺取政权以后才开始的，所以毛主席才讲中国革命的胜利才是万里长征第一步。而且这是最终消灭剥削的一次变革，所以困难大得多。同时社会主义总是在经济比较落后的国家开始的。

现在变过去的那些国家的情况又怎么样呢？有些年轻人原来以为一搞私有化，一搞政治多元化，就可以进入天堂。没有那回事！带来的却是经济上混乱、生产下降，失业人口增加，外债上升，社会动荡，社会风气恶化。有的国家首都的广场本来是很有气派的，现在是国际大倒爷活动的地方，脏得很，有倒卖东西的，也有倒卖妇女的，还有大批从变了过去其他国家来的逃荒难民，要饭的儿童。两德国合并，一个是资本主义世界的大财主，并过去可能最有希望的，那么就能过好日子吗？现在原东德好多城市发生示威游行。要求领导人兑现一年前竞选时许下的诺言。现在合并过去一年了，那些好听的诺言落空了。现在有些人认为自己落得个二等公民的地位，并不是天堂。现在有些人后悔了，但也来不及了。发达的资本主义国家也不是人人都富有。像美国，百分之七十几以上的财富在1/5的人手中，剩下的财富由4/5的人来分，每个人能有多少呢？这是一个简单的算术问题。当然别的事情要由那里人民来作抉择。我们要按和平共处五项原则来处理。我们只是从中总结经验来考虑中国自己的事情。国内也有个别的人还希望演变了的国家可能过几年他们就会好起来。这可能是受自由化影响的人的想法。就中国讲，如果财富的大头集中到少数人手中，那么90%的人要吃苦头，有大批人要饥寒交迫。这个社会是不可能安定的。而且从我国说，变过去也不那么容易。中国那么大，要变，要倒退，一定会发生分裂，打内战。重新回到过去一盘散沙的局面。那是很可怕的前途。我们不

能让那样的事在中国出现，不能等那一天来了再后悔。这个关系到民族生死存亡的问题。对这些问题要有科学的回答，这就要用理论武装起来。

我们要教育下一代坚定地坚持社会主义道路。顺利时要坚持，遇到挫折时，仍要坚持。绝不能上国内外敌对势力那些花言巧语的当。我们要给孩子们讲点历史事实。例如，从1946年起，外部帝国主义势力是怎么帮助蒋介石打内战的。他们出钱出枪，蒋介石出人，挑起内战，造成了多么严重的后果。1949年我们胜利了。1950年他们又侵略朝鲜，打倒了鸭绿江边，威胁东北我国当时唯一的重工业基地，企图把新中国扼杀在摇篮里。失败后，又到中国的南边越南，也是为威胁我们。都失败了，然后，敌对势力又着重使用“和平演变”这一手，在“六·四”风波里他们表演得再露骨没有了。这些事实说明：当然我们希望把国家之间关系搞得更好一些，但不能忘记国际上有一股敌对势力，亡我之心是不会变的。当然我们也不用怕，这里还要说，伊拉克打败仗的根本原因是侵占科威特，是不义之战。当年在越南、朝鲜的反侵略战争就不同了。所以我们对那些资本大国不能盲目崇拜，更不用害怕。有了理论的武装，我们才能联系事实进行好教育，坚定社会主义信念。

三、从“六·四”风波看加强 思想政治教育的艰巨性

有两件事，我们搞教育工作的不能忘记。一是1989年的动乱和暴乱，一是国外演变的教训。一本是教科书，我们自己的。一本是参考书。“六·四”风波的性质就是一次政治动乱、一场反革命暴乱。现在真相已经大白。党和政府采取的措施是非常必要的，已经为一些国家演变的现实从反面加以证明。。但是对这个

问题，可能还有个别人没有完全搞清楚，需要继续讲这个道理。

“六·四”风波是资产阶级自由化长期泛滥，越演越烈的结果。资产阶级自由化与四项基本原则是对立的，核心是反对党的领导，否定社会主义制度，实质就是要走资本主义道路，把中国变成一个附庸于西方大国、资产阶级专政的国家。这是在一定范围内还存在阶级斗争的表现。政治风波是在一定条件激化的表现。阶级斗争在一定范围内还要长期存在，这在党章、宪法中都讲了的。自由化表现为一种思潮，到一定的条件下又表现为一股政治势力，跟无产阶级做斗争。

事实经过也很清楚。4月15日耀邦同志去世，下午大字报就出来了。有的大字报不是悼念，是政治性的。17、18日，搞自由化的人就提出了他们的纲领。后来就成了“高自联”的头头。开始要成立的学生会，不叫后来的名字，而是叫团结学生会，从外国来的。他们的意图非常明确。他们的纲领就是反对四项基本原则。在学校里发表7点要求，在天安门广场提出9点要求，要求上书人大常委会，中心是“有反对四项基本原则的自由”。这个头头在动乱前就在学校搞“沙龙”，后台就是后来跑到国外的那位方教授，外国的大使也去过他们的“沙龙”。后来搞动乱的人以绝食的学生做为人质、要挟，直接了当地反对合法政府，通过反对领导同志来反对党的领导。无政府状况很严重，当时北京的正常生产、正常生活不能进行，只能戒严。戒严以后部队进不了天安门广场，党和政府表现了最大的克制。到6月初，他们就准备暴乱。在这以前公开提出推翻合法政府的各种舆论。当然武器是简陋的，但是毕竟是武器。他们先向军队下手。最后戒严部队被迫还手。事实本身是很清楚的。

这场风波是长期自由化泛滥的结果。泛滥过程是个量变过程，到了动乱就是质变。我们不希望今后在中国再发生这个问题，不仅现在不发生，几十年以后也不要发生。动乱起来了，事

物已经开始质变了，这就晚了。我们要把问题解决在量变的过程中，不使它演变。

资产阶级自由化思潮的泛滥有各方面的表现，影响所及是很广泛的。他们为了论证资产阶级自由化这个政治上的要求，散布了许多思想理论的观点，做为资产阶级自由化的思想理论基础。他们通过新闻、出版、文艺、理论等渠道来影响各界，特别是青少年。所以绝不只是大学的问题，涉及到中小学。当然顽固坚持资产阶级自由化的人是极少数，许多人属于受了一些影响的性质，是提高认识的问题。

这里不能系统地讲各个方面的问题。举出一些例子为了介绍它的影响涉及的范围有多宽，以及对我们提出了什么要求。为了否定党的领导，否定社会主义，他们就要丑化社会主义，就要美化资本主义，也就是鼓吹全盘西化。他们否定“五·四”运动以来70年的历史，因为自“五·四”运动以来，马克思主义开始在中国传播起来，人民选择了社会主义。他们还要否定40年来共和国的历史，这就否定了党的领导。不仅如此，他们还要全盘否定中国的历史，否定文化中的优秀传统，甚至发展到说中国的人种都不行。还要当300年的殖民地。最典型的就是电视片《河殇》。现在这些公开鼓吹自由化的言论是被遏制住了。但它的影响并没有消除。他们的斗争也是讲策略的，会打迂回战。开始他们打着学术的幌子，一步步地发展，政治意图才明确地暴露出来。在这个过程中，影响面是很宽的。反资产阶级自由化是长期的斗争，只要世界上还有资本主义，只要我们国家还没有赶上发达的水平，我们与自由化的斗争就会存在。现在看，过去遗留下来的自由化的影响，还远未肃清，未消除。

从旧中国过来的老一些的同志，通过抗美援朝斗争，肃清了对资本主义国家的盲目崇拜、害怕的心理，发扬了爱国主义。从资产阶级自由化的影响看，它完全否定我们民族的传统，认为什

么都不如人家。在开放改革的条件下，我们必须加强爱国主义教育。现在学校里对这个问题正在重视起来。对自由化思潮散布的民族虚无主义，我们就有很多工作要做。中华民族在封建社会阶段，与世界上处在同一阶段的民族比在文化科学方面成就是辉煌的。这里涉及到天文、农学、音乐、哲学、数学、军事学、工程技术等等，不仅是四大发明。要让孩子们从小逐步懂得，知道我们民族的贡献，有自信心。我们只是在西方资本主义兴起后才落后的。当然我们对传统文化要分析，不要那些糟粕。比如《河殇》，要从各方面来批判它。举一个例子讲，经科学家多年考察，我们的黄河是一条黄金的河道。秦、汉和唐朝，这两个时期黄河流域是很兴旺的。变得贫困是后来的事情。生态被破坏了。这块黄土地现在又在重新兴起。这方圆80万多平方公里的土地上，有全国已探明储量的2/3的煤，还有大量的水力资源。大量的矿藏，如果开采出来，它的价值相当于接近全国的一半。可建设的水火电站的发电能力，相当于现在全国的发电能力。黄河和黄土地是一个宝。这地区历史留下来的水土流失，生态破坏等，40年来我们已找到了解决的办法。中华民族要振兴，仍然少不了这块黄土地，要爱这片黄土地。我们讲地理课时就可以讲。这就是批判民族虚无主义可以做的事。这样我们就要做很多事情。使我们的下一代有高度的民族自尊心、自信心。反对崇洋媚外的思想，反对盲目崇拜资本主义的思想。当然我们也不盲目自大，先进的科学技术、管理经验，有益的文化，我们都应吸收。

还有一个问题，为什么中国人穷？搞资产阶级自由化的人认为是老祖宗不行，再一个是社会主义制度搞得不好。这个问题，我们也要正确回答。要让我们的青少年儿童懂得百多年来中国人民的苦难史。帝国主义侵略我们，要我们赔了多少亿两的银子。一部分日本帝国主义拿走了，他们去办教育，办企业，办实业。等到中国要发展资本主义的时候他们就来压迫我们，不让我们发

展。从侵占台湾起，前后共达70多年。这只是一个帝国主义的事。所以说，中国走资本主义道路走不通，这是很重要的原因。百多年来，中国被迫签订了上千个不平等条约。海关等等都受人家的控制。一次抗日战争，中国平民直接伤亡于战争的就近2千万人，财产损失6百多亿美元。正因为如此，所以落后了。当然，还有一个根本原因是封建制度的腐败，这是内因。这些历史的事实，要用孩子们能接受的形式逐步地让他们知道，牢牢记着。还要讲中国历史上反对帝国主义的斗争史，出了多少仁人志士、英雄人物。要作为学习的榜样同时鄙弃那些卖国贼。这样来进行反帝爱国传统的教育，还要讲中国的国情，人均资源少，我们不能对外搞掠夺，对内搞剥削，要发展只能走艰苦奋斗的道路，还要进行计划生育等等。

中国要搞资本主义就一定会去依附于外国。资本主义就意味着人民受剥削，依附还意味着受民族压迫。我们要让在社会主义制度下长大的一代人，懂得什么是世界上仍然还存在的剥削和压迫。这个问题我们不能说已经解决得很有经验了。当然，我们不能让他们重新去体验一番，到那时就太晚了。除了讲历史以外，要考虑给他们讲讲世界的现状，资本主义国家真正富的是少数。而且国内还有阶级矛盾、有穷人。大部分资本主义国家人民的状况并不算好。世界上每天死的儿童有5万人死亡，大部分也在这些穷国。要用事实说明资本主义大国的社会矛盾。对这些情况现在我们的一些青年、少年儿童是不大清楚的。一些人头脑中世界的图像是被鼓吹全盘西化的人歪曲了。因为资产阶级自由化造的舆论是美化资本主义。那些穷的资本主义国家被发达的资本主义国家用高利贷款、不等价交换、跨国公司等等办法剥削。现在的差距又在拉大。这在外交上通常叫南北矛盾。那里的许多劳动人民是相当困苦的。绝不只是历史上安徒生童话中的一个卖火柴的女孩。我们翻译这方面作品太少了。我们引进了一些文化艺术作