

根据国家《幼儿园教育指导纲要（试行）》编写



# 幼儿

# 礼仪

# 教育

# 2

幼儿行为素质综合培养读本

童悦早教 / 编著

培养幼儿讲文明、懂礼貌，  
使幼儿拥有一个健全的人格和自信的人生。



北方妇女儿童出版社



# 目 录

## 基本礼仪

|        |    |
|--------|----|
| 坐姿     | 2  |
| 睡姿     | 4  |
| 站姿     | 6  |
| 洗脚     | 8  |
| 仪容(头发) | 10 |

## 家庭礼仪

|      |    |
|------|----|
| 餐后   | 12 |
| 尊敬长辈 | 14 |
| 接待客人 | 16 |
| 敲门   | 18 |

## 幼儿园礼仪

|      |    |
|------|----|
| 爱惜粮食 | 20 |
|------|----|

|        |    |
|--------|----|
| 我爱五星红旗 | 22 |
| 喝水     | 24 |
| 起床     | 26 |

## 公共场所礼仪

|          |    |
|----------|----|
| 公共场所所有礼貌 | 28 |
| 滑滑梯      | 30 |
| 安全滑冰     | 32 |
| 上下楼梯     | 34 |

## 节日礼仪

|     |    |
|-----|----|
| 中秋节 | 36 |
| 中秋节 | 38 |

|       |    |
|-------|----|
| 礼仪测评表 | 40 |
|-------|----|



NLIC2970856153

## 坐姿

坐椅子，头抬起。  
眼平视，背挺直。  
腿靠拢，脚并齐。  
两小手，轻抚膝。



**看一看** 小朋友的坐姿正确吗？说说你是怎么坐的？

**拓展活动：**教师喊：“一二三，不准动。”然后让幼儿看看谁的坐姿对，谁的不对，让幼儿找出不对的地方，教师补充，然后示范正确的坐姿。

**温馨提示：**正确的坐姿对幼儿的骨骼发育很有好处。在平时生活中，教师和家长应提醒幼儿坐端正，自己也做好榜样。

# 礼仪乐园

## 找一找

下面是小朋友上课时的坐姿,哪些不正确呢? 请你圈出来吧!



兵兵跷二郎腿。



贝贝端端正正的坐着。



乐乐趴在桌上。



涛涛歪坐着。

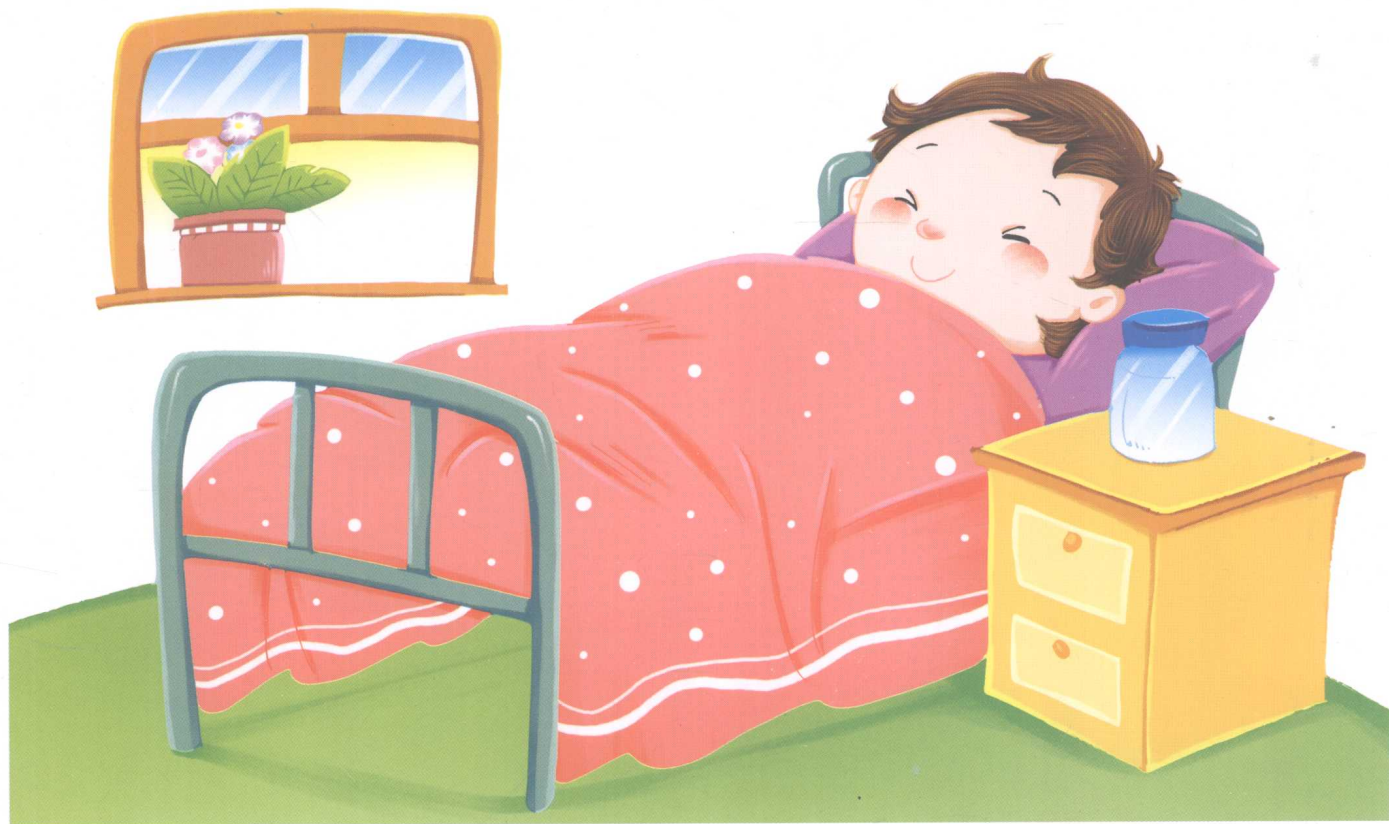


- ① 孩子的坐姿是否正确。
- ② 孩子是否有跷二郎腿的习惯。



## 睡姿

睡觉时，身放平。腿不曲，腰伸直。  
盖被子，不蒙头。呼吸畅，空气新。



**看一看** 图中的小朋友是怎样睡觉的呢？睡姿正确吗？

**拓展活动：**教师出示几种不同睡姿的图片，让幼儿说说自己是其中的哪一种，再根据儿歌，找出正确睡姿的那一张，引导小朋友改正错误的睡姿。

**温馨提示：**教师或家长在发现幼儿错误的睡姿时，要及时提醒，及时纠正，让幼儿明白正确的睡姿有利于身心健康。

# 礼仪回放

## 说一说

下面哪些小朋友的睡姿是错误的呢？说一说错在哪里。



晨晨右侧睡。



点点左侧睡。



迪迪蒙头睡。



冬冬趴着睡。



- ① 孩子的睡姿是否正确。
- ② 孩子在家长的提醒下，是否改正了错误的睡姿。



## 站姿

两手臂，垂直放。挺胸膛，不驼背。  
眼平视，看前方。腿脚并，不能忘。



**看一看** 图中的小朋友在干什么呢？他做得对吗？

**拓展活动：**教师示范几种错误的站姿，让幼儿找出不正确的地方，再示范正确的站姿，让幼儿模仿，再比较哪个小朋友的站姿最好。

**温馨提示：**在培养幼儿正确站姿的同时，还应该提醒幼儿注意避免一些小动作的出现，如用手捏衣角、挖鼻孔等。

# 礼仪乐园

## 找一找

安安、朵儿、菲菲和果果一起照了一张照片，找找看，谁的站姿最好呢？



- ① 孩子的站姿是否正确。
- ② 孩子是否有弯腰驼背的习惯。

## 洗脚

每天走，好辛苦。洗洗它，真舒服。  
小脚丫，天天洗。洗干净，再休息。



**看一看** 图中的小朋友在干什么？你会自己洗脚吗？

**拓展活动：**教师准备洋娃娃玩具、水和毛巾，给幼儿示范正确的洗脚方法，让幼儿观察后进行描述。

**温馨提示：**引导幼儿了解天天洗脚的原因和洗脚的好处，培养幼儿养成良好的个人卫生习惯。提醒幼儿不要用太热的水，否则会使足底韧带变松。

# 礼仪乐园

## 画一画

看看下图的小朋友,在做得对的小朋友旁边画上一朵小红花。



丫丫脚上的水没擦干就爬到床上去。



小轩洗脚时玩水。



琪琪认真地擦干脚。



毛毛经常不洗脚就睡觉。



- ① 孩子是否会自己洗脚。
- ② 孩子洗脚时是否喜欢玩水。



## 仪容(头发)

男童发，短又齐。女童发，要得体。  
勤梳洗，及时理。既清亮，又神气。



**看一看** 图中有几个小朋友呢？他们的头发梳理整齐了吗？

**拓展活动：**教师让幼儿说说，男孩子的头发应该是什么样的，女孩子的头发应该是什么样的，再让幼儿检查身边的小朋友们的头发是否干净整齐。

**温馨提示：**请家长定期帮幼儿洗头发、剪头发。教师让幼儿懂得脏乱的长发影响身体健康，也影响仪容仪表的美观。

# 礼仪回放

## 找一找

说说下面哪些小朋友做得不对呢？请你帮他纠正过来吧！



小怡每天自己梳头发。



红红哭着不要妈妈给她梳头发。



浩浩头发很长也不愿意剪。



杰杰定期去理发店剪头发。



- ① 男孩子是否愿意理发。
- ② 孩子是否喜欢洗头。



## 餐后

用完餐，再离桌。放餐具，椅收起。  
擦净嘴，漱净口。讲卫生，不得病。



**看一看** 小朋友在干什么呢？请夸一夸他吧！

**拓展活动：**教师创设情境，模拟进餐后的场景，一边念儿歌，一边做动作，加深幼儿的记忆，然后引导幼儿来模仿学习。

**温馨提示：**教师引导幼儿注意保持餐具及桌面干净，在饭后将餐具放在指定的地方，会用毛巾擦嘴，然后漱口。

# 礼仪回放

## 找一找

说说下面哪些小朋友做得不对呢？说说为什么。



可儿跟爸爸妈妈说：“您慢用！”



京京满嘴是油，不擦嘴。



军军吃完饭后漱漱口。



欢欢饭后将饭碗一放，就走了。



- ① 孩子是否会自己收拾餐具。
- ② 孩子在饭后是否会漱口。

## 尊敬长辈

好爸爸，好妈妈。忙工作，辛苦啦。  
给爸爸，倒杯茶。给妈妈，大西瓜。  
尊长辈，好娃娃。懂礼仪，奖红花。



**看一看** 图中有几个人呢？猜猜小姐姐在干什么？

**拓展活动：**教师引导幼儿说说自己在家时是怎样做到尊敬长辈的。再评一评谁做得最好，培养幼儿尊敬长辈的好习惯。

**温馨提示：**让幼儿知道尊敬长辈是中华民族的传统美德，在平时生活中，家长也要尊敬长辈，为孩子做好榜样。

# 礼仪回放

## 说一说

下面哪些小朋友的做法是正确的呢？说说你是怎样做的？



含含不理睬爸爸的呼喊。



健健扶奶奶上楼梯。



爸爸下班后，玲玲给爸爸拿拖鞋。



元元要正在做饭的妈妈陪自己玩。



- ① 孩子是否尊敬长辈。
- ② 孩子是否是家里的“小皇帝”。

## 接待客人

客人来，起身迎。引入座，茶水敬。  
不相识，作介绍。带尊称，才礼貌。



**看一看** 谁是客人？谁是主人？你怎么知道的？

**拓展活动：**教师创设情境，教师扮演客人，分别到几名幼儿家做客，再让其他幼儿评价，谁做得最好，评为“文明小主人”。

**温馨提示：**家长多培养幼儿在待人接物方面的礼仪，平时多带孩子与外人接触，让孩子学会向客人问好。