



高等院校经济管理教材

西方经济学 知识提要与习题

ssentials of Economic Theory and Exercises

福州大学《西方经济学》省级精品课程组 编



海峡出版发行集团 | 福建人民出版社
THE STRAITS PUBLISHING & DISTRIBUTING GROUP | FUJIAN PEOPLE'S PUBLISHING HOUSE



高等院校经济管理教材

西方经济学 知识提要与习题

Essentials of Economic Theory and Exercises

福州大学《西方经济学》省级精品课程组 编



海峡出版发行集团 | 福建人民出版社
THE STRAITS PUBLISHING & DISTRIBUTING GROUP | FUJIAN PEOPLE'S PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

西方经济学知识提要与习题/福州大学《西方经济学》省级精品课程组编. —福州: 福建人民出版社, 2011. 11

ISBN 978-7-211-06313-0

I. ①西… II. ①福… III. ①西方经济学—自学参考资料 IV. ①F091. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 113865 号

西方经济学知识提要与习题

XIFANG JINGJIXUE ZHISHITIYAO YU XITI

编 者: 福州大学《西方经济学》省级精品课程组

责任编辑: 代媛媛

出版发行: 海峡出版发行集团

福建人民出版社

电 话: 0591-87533169 (发行部)

网 址: <http://www.fjpph.com>

电子邮箱: fjpph7211@126.com

地 址: 福州市东水路 76 号

邮政编码: 350001

经 销: 福建新华发行 (集团) 有限责任公司

印 刷: 福建省天一屏山印务有限责任公司

地 址: 福州市铜盘路 278 号

邮政编码: 350003

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张: 26

字 数: 587 千字

版 次: 2011 年 11 月第 1 版

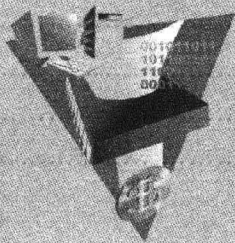
印 次: 2011 年 11 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-211-06313-0

定 价: 40.00 元

本书如有印装质量问题, 影响阅读, 请直接向承印厂调换

版权所有, 翻印必究



目录

ESSENTIALS OF ECONOMIC THEORY AND EXERCISES

第一章	导读	(1)
第一部分	本章要点和教学案例	(1)
第二部分	习题	(4)
第三部分	习题答案	(7)
第二章	供求与市场均衡	(13)
第一部分	本章要点和教学案例	(13)
第二部分	习题	(18)
第三部分	习题答案	(26)
第三章	消费者选择	(35)
第一部分	本章要点和教学案例	(35)
第二部分	习题	(37)
第三部分	习题答案	(44)
第四章	生产者行为	(53)
第一部分	本章要点和教学案例	(53)
第二部分	习题	(55)
第三部分	习题答案	(64)
第五章	成本论	(73)
第一部分	本章要点和教学案例	(73)
第二部分	习题	(77)
第三部分	习题答案	(84)

第六章	完全竞争市场	(99)
第一部分	本章要点和教学案例	(99)
第二部分	习题	(103)
第三部分	习题答案	(108)
第七章	不完全竞争市场	(123)
第一部分	本章要点和教学案例	(123)
第二部分	习题	(128)
第三部分	习题答案	(133)
第八章	生产要素价格决定的需求方面	(151)
第一部分	本章要点和教学案例	(151)
第二部分	习题	(154)
第三部分	习题答案	(157)
第九章	生产要素价格决定的供给方面	(164)
第一部分	本章要点和教学案例	(164)
第二部分	习题	(168)
第三部分	习题答案	(171)
第十章	一般均衡论和福利经济学	(174)
第一部分	本章要点和教学案例	(174)
第二部分	习题	(178)
第三部分	习题答案	(182)
第十一章	市场失灵和微观经济政策	(193)
第一部分	本章要点和教学案例	(193)
第二部分	习题	(199)
第三部分	习题答案	(203)
第十二章	国民收入核算	(213)
第一部分	本章要点和教学案例	(213)
第二部分	习题	(222)
第三部分	习题答案	(228)



第十三章	简单国民收入决定理论	(237)
第一部分	本章要点和教学案例	(237)
第二部分	习题	(240)
第三部分	习题答案	(247)
第十四章	IS-LM 模型:产品市场和货币市场的一般均衡	(263)
第一部分	本章要点和教学案例	(263)
第二部分	习题	(267)
第三部分	习题答案	(275)
第十五章	宏观经济政策分析与实践	(285)
第一部分	本章要点和教学案例	(285)
第二部分	习题	(288)
第三部分	习题答案	(297)
第十六章	总需求与总供给分析	(313)
第一部分	本章要点和教学案例	(313)
第二部分	习题	(315)
第三部分	习题答案	(323)
第十七章	通货膨胀与失业	(342)
第一部分	本章要点和教学案例	(342)
第二部分	习题	(347)
第三部分	习题答案	(355)
第十八章	经济增长与经济周期	(368)
第一部分	本章要点和教学案例	(368)
第二部分	习题	(372)
第三部分	习题答案	(382)
第十九章	国际经济学基础	(393)
第一部分	本章要点和教学案例	(393)

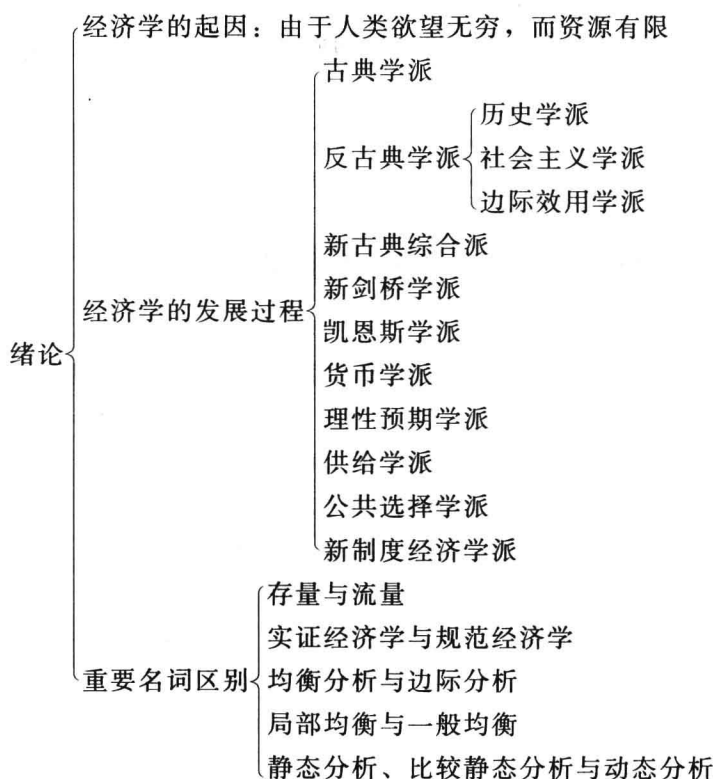
第二部分 习题	(396)
第三部分 习题答案	(400)

后 记	(407)
-----------	-------

第一章 导 读

第一部分 本章要点和教学案例

一、本章的知识结构



二、本章知识的应用与典型案例

案例一

不能否认的稀缺性——人类已耗用三分之二的地球资源

- 来自世界 95 个国家的 1360 名科学家联合发布了一份报告，向人类发出了警告：由

于人类的过度消费,世界 2/3 的自然资源已经被破坏殆尽。

● 报告称,沼泽、森林、草原、江河、沿海渔场以及循环空气、水和营养物质的生态环境已经遭到了无可挽救的破坏。现在,人类正在威胁着地球 1000 万其他物种的生存,同样也威胁到人类自身的生存。

该报告详细列举了一系列触目惊心的数字:

60 年:为了满足人类对食物、淡水、木材、燃料的需要,在过去的 60 年中,被人类开垦为农田的土地比 18 世纪和 19 世纪的总和还要多。

24%:迄今为止,地球陆地表面 24% 的面积已经被人类开垦为耕地。过度采伐森林可能导致疟疾和霍乱肆虐危险的增加,并可能引发不知名的疾病。

50%:过去 40 年中,人类从河湖中汲取的水量比过去翻了一番。人类现今消耗的地表水约占有所有可利用淡水总和的 40% 到 50%。

1/4:至少 1/4 的渔业储备已被人类过度捕杀。一些地区的捕鱼量已经不到大规模工业捕鱼开始前的 1%。

35%:1980 年以来,全世界 35% 的红树林、20% 的珊瑚礁已经不复存在,另有 20% 的珊瑚礁遭到严重破坏。

案例二

不能否认的稀缺性——中国的资源状况

● 人类生存需要的两种基本资源:水和土地。

● 我国是世界上 13 个贫水国之一,我国的淡水总资源虽位居世界第六,但人均占有量仅为世界的人均量的 1/4,居世界第 121 位。

● 目前我国有 400 个城市供水不足,年缺水总量达到 60 亿吨。农村居民有 4300 万人饮水困难,每年平均干旱面积达 4 亿亩,缺水 300 亿立方米。

● 我国最大的国情是人多地少,耕地面积占世界的 7%,人口占世界的 22%。

● 我国国民经济战略发展面对比任何工业化国家过程中都困难的资源约束,支持工业化的 45 种主要矿产品中有 25 种是严重短缺的。这 25 种都是大矿种,如铁、铜、铝等。

● 我国的铜资源的人均储量只有 13.2 千克,是世界平均水平的 18%,俄罗斯的 10%,美国的 8%。

● 我国人均铝土矿资源只有 283 千克,相当于世界水平的 7.3%。

● 我国目前的一次能源总产量是 14 亿吨标准煤,未来 20 年自己的能源产量只能增长到 18 亿吨,也就是说,未来我国要用只能增长 30% 的能源支持国民经济增长 300%。

● 在一次能源构成中,煤炭占近 70%。历史上没有哪个工业化国家是以煤为主要能源完成的。

● 虽然我国煤炭储量较大,但人均占有量只有世界平均水平的一半略多,55% 左右,相当于美国的 1/10。

● 我国已探明的石油储量为 220 亿吨,可开采储量只有 65 亿吨,即人均后备资源只



有 5 吨。美国一年消耗的石油总量是 9 亿吨, 人均 4 吨。我国石油资源人均储量是 2.6 吨, 世界平均水平是 23.5 吨, 占 1/10, 美国是 13.1 吨。

- 我国天然气资源人均储量是 1074 立方米, 世界平均是 24796 立方米, 占 1/25, 美国是 16843 立方米。

- 保守地估计, 到 2010 年中国石油需求量将达到 3.2 亿吨到 3.5 亿吨, 也就是说, 有一半要靠进口。到 2020 年, 需求达到 4.5 亿~5 亿吨, 至少要进口 3 亿吨。



如何认识资源的稀缺性和经济学的关系?

★理论提示: 经济问题的本质

★案例评析: 人类在这个地球上不是孤独的, 其一举一动, 一言一行都必定要与特定的资源发生直接或间接的联系。离开了资源, 人类的生存和发展无从谈起。小至个人, 大到民族、国家, 都是如此。人类从太阳和地球那里可以得到满足个体生存以及种族维持的足够的, 甚至可以说过剩的能量。但是, 人的需求是无限的, 相对于人的需求来说, 任何资源都可能是稀缺的。资源的稀缺性是被人类自身“制造”出来的。人类不断追求更高的生活质量, 而这种追求本身会遇到时间、空间和各种资源的限制, 于是人们也就不断地为自己制造出了更多的难题和更大的麻烦, 于是又要花力气发展自己以解决这些问题, 克服这些难题。从这个意义上讲, 稀缺性在人类生存的意义可能不成其为问题, 但相对人们的“过度需求”时, 稀缺性的假定无疑是成立了。从逻辑上来说, 资源的稀缺性是现代微观经济学的基本命题。随着经济社会的发展和世界人口的增加, 到了现代, 经济资源的有限性或短缺性日益凸现, 已经成为制约各国经济社会进一步发展的重要因素。

资源的稀缺性指相对于人类无限的需求而言, 人的需求具有无限增长和扩大的趋势, 为了满足这种需求就需要更多的物品和劳务, 从而需要更多的资源, 而在一定时间与空间范围内资源总是有限的, 相对不足的资源与人类绝对增长的需求相比造成了资源的稀缺性。

资源是稀缺的。一方面, 一定时期内物品本身是有限的; 另一方面, 利用物品进行生产的技术条件是有限的, 同时人的生命也是有限的。物质生活资料的稀缺是由生产要素的稀缺所决定的。个人期望得到许多商品和追求许多目标。从世界和中国的资源状况可以看出人类的经济活动已经耗费了三分之二的地球资源。相对于人类的需求而言, 资源是稀缺的, 如何有效地利用所剩不多的资源是人类经济问题的本质。

案例



关于占座现象的经济学分析

“占座”这一现象在生活中时有发生, 在大学校园里更是司空见惯。无论是三九严冬,

还是烈日酷暑，总有一帮“占座族”手持书本忠诚地守候在教学楼前，大门一开，争先恐后地奔入教室，瞅准座位，忙不迭地将书本等物置于桌上，方才松了一口气，不无得意地守护着自己的“殖民地”。后来之人，只能望座兴叹，屈居后排。上课的视听效果大打折扣，因而不免牢骚四起，大呼“占座无理”。



请用经济学原理来解释这种现象。

★理论提示：如何理解“理性人”的行为和机会成本

★案例评析：从经济学的角度看，占座是理性人追求利益最大化的行为。“占座”意味着你可以拥有令你满意的座位，可以不必伸长脖子穿过重重障碍捕捉老师的每一个动作，每一个眼神，可以不必端起眼镜费神地辨认黑板上的板书，可以不必伸长耳朵生怕漏听了什么，而这一切都意味着当你和你的同学同样用心时，你比他们更容易集中精神，获得更好的听课效果，最终得到更优异的成绩，而这一切都仅仅是因为你占了个好座位。

当然，天下没有免费的午餐，你需要为占座付出一定的代价。你可能无法在床上多躺一会儿，可能无法吃顿悠闲的早餐，它们是你为占座付出的机会成本，关键在于机会成本与收益比较孰轻孰重。对于一个学生而言取得好成绩的意义是不言自明的，而上述的机会成本，当你用积极的态度看待它们时完全可以被压缩到很小，甚至为负值——早起有益于身体健康，精力充沛，而把时间浪费在早饭上是没有必要的。这么看来，你为占座付出的机会成本是很小的，而得到的收益却大得多，那么占座无疑是理性人的最佳选择。

第二部分 习题

一、名词解释

稀缺性 经济物品 自由物品 机会成本 生产可能性曲线 实证经济学 规范经济学 存量 流量 微观经济学 宏观经济学 经济人

二、选择题

1. 经济学主要是研究（ ）。
 - A. 如何用数学方法建立理论模型
 - B. 企业如何取得利润
 - C. 面对稀缺性而作出的资源分配决定
 - D. 个人如何作出消费决策
2. 研究单个厂商和单个消费者决策的经济学称为（ ）。
 - A. 微观经济学
 - B. 宏观经济学
 - C. 实证经济学
 - D. 规范经济学
3. 宏观经济学主要研究（ ）。
 - A. 作为总体经济组成部分的个体的行为
 - B. 总体经济活动



- C. 个别市场上买者和卖者的行为 D. 个体厂商如何作出产量决策
4. 从事一项活动的机会成本是指 ()。
- A. 从事这项活动所花费的货币
B. 从事这项活动所花费的时间
C. 投入这项活动的全部资源的其他可能的用途
D. 以上都不对
5. 下列属于规范表述的是 ()。
- A. 随着收入水平的提高, 购买汽车的家庭会越来越多
B. 鼓励家庭购买汽车, 将推动我国汽车工业的发展
C. 由于收入水平偏低, 目前绝大多数中国家庭还买不起汽车
D. 汽车尾气会造成空气污染, 所以应限制汽车工业的发展
6. 下列哪一项不属于微观经济学的研究对象 ()。
- A. 汽车产业的价格决定 B. 通货膨胀率的决定
C. 一家电视机厂商产量的决定 D. 房地产市场上供需的相互作用
7. 沿着一国的生产可能性曲线 ()。
- A. 没有闲置资源 B. 生产的商品价格相同
C. 商品的生产成本相同 D. 资源被平均分配给所有商品的生产
8. “一方是无限的需要, 一方是有限的商品”说明 ()。
- A. 人类的本性是自私的, 不愿与他人分享
B. 政府应当对产出进行再分配
C. 当前的生产方式是低效率的
D. 稀缺性与人类需要的无限性之间的矛盾
9. 下列选项不属于经济物品的是 ()。
- A. 闽江的江水 B. 郊区的农田
C. 挂牌出售的二手房 D. 医院提供给病人的氧气
10. 经济组织的三个基本问题是 ()。
- A. 生产什么、如何生产和为谁生产 B. 产量、成本和价格
C. 劳动、资本和土地 D. 以上选项都不对
11. 生产可能性曲线的坐标是 ()。
- A. 两种(类)产成品的数量 B. 两种(类)产成品的价格
C. 两种(类)产成品的价值 D. 产成品的数量和价格
12. 生产可能性曲线向外移动可能是由于 ()。
- A. 人口增长 B. 技术进步
C. 新能源的发现 D. 以上选项都正确
13. 以下哪一项不是上大学的机会成本 ()。
- A. 时间的次优使用 B. 因未就业而蒙受的可能的货币损失
C. 学费、书费和杂费的次优使用 D. 用于住宿和吃饭的支出

- ### 三、判断题

- 6



7. 失业的存在意味着劳动力资源不是稀缺的。()
8. 存量是指一定时点上存在的变量的数值。()
9. 流量是指一定时期内发生的变量变动的数值。()
10. 微观经济学的中心是价格理论, 宏观经济学的中心是国民收入决定理论。()
11. 如果你得到一张免费的世界杯门票, 它们可以看作是自由物品。()
12. 没有稀缺问题, 就没有经济学。()
13. 说一种理论是实证的, 并不意味着它必然是正确的。()
14. 到目前为止, 人类社会实现资源配置的方式有计划机制和市场机制。()
15. 西方经济学和政治经济学的研究对象是相同的。()

四、论述题

1. 微观经济学的产生与发展经历了哪些阶段?
2. 西方经济学和政治经济学的联系和区别。
3. 什么是微观经济学? 微观经济学的研究以哪些假设条件为前提?
4. 微观经济学和宏观经济学的联系和区别。
5. 实证经济学和规范经济学有什么区别和联系?
6. 机会成本与资源的稀缺性之间有什么联系?
7. 如何理解西方经济学中关于“经济人”的假设。
8. 什么是存量? 什么是流量? 它们之间有什么区别和联系?

第三部分 习题答案

一、名词解释

稀缺性: 资源相对于人类的需要总是少于人们能免费或自由取用的情形。因为存在资源的这一特性, 才需要经济学研究如何最有效地配置资源, 使人类的福利达到最大程度。

经济物品: 是指人类必须付出代价方可得到的产品或服务, 即必须借助生产资源通过人类加工出来的物品, 其数量有限。相对于人类社会的无穷欲望而言, 经济物品或者说生产这些物品的资源总是不足的。

自由物品: 又称免费物品, 是指人类无须付出代价就可得到的产品或服务。在这个稀缺的世界上, 自由物品是一种例外, 它们是大自然的恩赐。不幸的是, 因为人们不加珍惜, 这种恩赐正在一样一样地减少。空气曾经被公认为是自由物品, 但是随着污染侵入世界的每个角落, 自由地呼吸清洁的空气似乎越来越变成人们的一种奢望。

机会成本: 是指因选择而放弃的其他机会所造成的代价。一般用这一资源在其他用途上可以得到的最高收益来衡量。

生产可能性曲线: 也可称为转换线, 是指在一定的资源条件下, 利用现有资源和技术条件可能生产的最大产量组合。它的假设包括: 固定的资源、充分就业、生产技术既定、

仅生产两种产品。主要用来考察一个国家应该怎样分配其相对稀缺的生产资源问题。生产可能性曲线还可以用来说明潜力与过度的问题。生产可能性曲线以内的任何一点,说明生产还是潜力,即还有资源未得到充分利用,存在资源闲置;而生产可能性之外的任何一点,则是现有资源和技术条件所达不到的;只有生产可能性曲线之上的点,才是资源配置最有效率的点。

实证经济学:是西方经济学中按研究内容和分析方法与规范经济学相对应的一个分支。是指描述、解释、预测经济行为的经济理论部分,因此又称为描述经济学,是经济学的一种重要运用方式。从原则上说,实证经济学是独立于任何特殊的伦理观念的,不涉及价值判断,旨在回答“是什么”、“能不能做到”之类的实证问题。它的任务是提供一种一般化的理论体系,用来对有关环境变化对人类行为所产生的影响做出正确的预测。对这种理论的解释力,可以通过它所取得的预测与实际情况相对照的精确度、一致性等指标来加以考察。

规范经济学:是西方经济学中按研究内容和分析方法与实证经济学相对应的一个分支。指那些依据一定的价值判断,提出某些分析和处理经济问题的标准,并以此树立起经济理论的前提,作为经济政策制定的依据。规范经济学要解决的是“应该是什么”的问题。

存量:是指在某一时点上测度的某种经济变量的数值,其大小没有时间维度。

流量:是指一定时期内发生的某种经济变量变动的数值,它是在一定的时期内测度的,其大小有时间维度。

微观经济学:主要以单个经济单位(单个生产者、单个消费者、单个市场经济活动)作为研究对象,分析单个生产者如何将有限资源分配在各种商品的生产上以取得最大利润;单个消费者如何将有限收入分配在各种商品消费上以获得最大满足;单个生产者的产量、成本、使用的生产要素数量和利润如何确定;生产要素供应者的收入如何决定;单个商品的效用、供给量、需求量和价格如何确定等等。微观经济学是研究社会中单个经济单位的经济行为,以及相应的经济变量的单项数值如何决定的经济学说。亦称市场经济学或价格理论。微观经济学的中心理论是价格理论。

宏观经济学:是使用国民收入、经济整体的投资和消费等总体性的统计概念来分析经济运行规律的一个经济学领域。宏观经济学是相对于古典的微观经济学而言的。是凯恩斯的《就业、利息和货币通论》发表以来快速发展起来的一个经济学分支。宏观经济学是以国民经济总过程的活动为研究对象,因为主要考察就业总水平、国民总收入等经济总量,因此,宏观经济学也被称作就业理论或收入理论。

经济人:被视为经济生活中一般的人的抽象,其本性被假设为是利己的。“经济人”在一切经济活动中的行为都是合乎所谓的理性的,即都是以利己为动机,力图以最小的经济代价去追逐和获得自身的最大的经济利益。

二、选择题

1. C 2. A 3. B 4. C 5. D 6. B 7. A 8. D 9. A 10. A 11. A 12. D
13. D 14. C 15. C 16. B 17. D 18. B 19. B 20. C



三、判断题

1. F 2. F 3. F 4. F 5. T 6. T 7. F 8. T 9. T 10. T 11. F 12. T 13. T
14. T 15. F

四、论述题

1. 答：微观经济学的产生与发展经历了如下阶段：

(1) 早期萌芽阶段（1662~1835年）。微观经济学的发展，最早可以追溯到17世纪价值论的研究时期。当时不少的经济学家，在研究整个经济活动的同时，把个别商品价值的形成和决定、个别市场价格的决定和变动作为重要的研究对象；也就是说，在对社会经济活动作宏观考察的同时，也作了微观的探讨。在西方经济学的初创时期，微观分析和宏观分析是经常混合一起的，没有明确的划分。早期古典政治经济学的著作，虽大多从国富、国民收入，货币流通总量等宏观考察入手，但在考察过程中，又每每涉及一种商品的价值和价格如何决定，各类收入如何分配和决定等微观分析。总之，这一时期是宏观、微观不分或宏观、微观并用。

(2) 产生阶段（1836~1947年）。这一时期，在自然科学迅猛发展的影响下，西方经济学开始向微观和宏观两端发展。特别是以边际分析的价值论、市场（价格）论和分配论作为核心的微观经济理论，已经在这一时期奠定了基础，在系统化方面比宏观经济理论远远走前了一步。边际分析阶段形成和发展的理论主要有：企业理论，消费者理论，一般均衡，均衡的稳定性，资源的最优配置和一般交易理论。

(3) 形成和发展阶段（1948~1960年）。第二次世界大战后，国际社会面临着大战带来的经济萧条与危机，出现了许多为当时的经济理论所不能解释的现象，以往的边际分析法已不能适应新问题的需要，这迫使经济学家不得不去开创新的经济分析法，集合论与线性模型就是在这样的情况下进入经济学大门，替代了原来的微积分手段。以集合论为基础建立的经济理论，更具有广泛性和一般性，原来的“光滑论”要求现在可以去掉；线性模型也被用来研究光滑性所不能解释的经济现象。集合论方法的主要工具是数学分析、凸分析和拓扑学，线性模型的主要工具是线性代数和线性规则。

(4) 最新发展（1961年至今）。在这一时期创立的公理化经济学，使得经济学家与数学家之间的对话变得更加频繁。数学思想开始全面向经济学渗透，经济学也在不断地为自己铸造新的武器，各种经济分析方法汇集一堂，出现了经济学发展史上的大汇合时期。同样经济学也开始影响数学，其典型的例子就是角谷定理、集值映射的积分理论、近似不动点计算的算法以及方程组的近似解的算法。20世纪60年代以来，微观经济学的研究课题主要有：不确定性和信息，总需求函数，经济核心和连续统经济，时际均衡，社会选择理论，不完全资产市场理论，无限维经济分析，不完全竞争理论，非标准经济学，博弈论。

2. 答：政治经济学和西方经济学作为两门学科，既有其相同点，又有其不同点。

政治经济学与西方经济学的相同点主要表现在政治经济学跟西方经济学有着共同的渊源——古典政治经济学。政治经济学的基础是劳动价值论，西方经济学的核心是均衡价格理论。它们都是古典政治经济学价值论的发展。

政治经济学与西方经济学的不同点主要有：

(1) 根本目的不同。

政治经济学不仅承认经济学的阶级性而且始终站在无产阶级的立场上在论述经济理论。而西方经济学的阶级性主要表现为：维护资产阶级利益，维护资本主义制度，维护有利于西方发达国家的国际经济秩序。由于在不同的社会形态中，占主导地位的生产关系所构成的经济基础的不同，社会意识形态的差异，导致阶级性成为了政治经济学和西方经济学的最本质的差异。

(2) 研究对象不同。

政治经济学是研究社会生产关系及其发展规律的科学。西方经济学的研究对象是资源的合理配置和有效利用。

(3) 研究的层次不同。

政治经济学偏重于对经济关系本质的分析，它研究物与物关系背后的人与人之间的社会关系。西方经济学偏重于对经济现象的表层描述和分析。着重研究的是微观和宏观经济运动中各种经济变量之间的关系。

(4) 研究的主要内容不同。

政治经济学以生产力和生产关系的矛盾为主线，由价值、使用价值、剩余价值、劳动价值论、剩余价值论等构成了其基本分析框架。西方经济学是由供给、需求、效用、成本、收益、边际、均衡等概念构成的不同分析框架，以供求为核心进行分析。

(5) 研究方法不同。

政治经济学的研究方法主要有抽象法和辩证法。西方经济学主要采用了定量分析、心理分析和实证分析的研究方法。

3. 答：(1) 微观经济学是以单个经济主体（作为消费者的单个家庭或个人，作为生产者的单个厂商或企业，以及单个产品或生产要素市场）为研究对象，研究单个经济主体面对既定的资源约束时如何进行选择的科学。微观经济学的核心内容是论证亚当·斯密的“看不见的手”原理。微观经济学采用个量分析法，个量是指与单个经济单位的经济行为相适应的经济变量，如单个生产者的产量、成本、利润，某一商品的需求量、供给量、效用和价格等。微观经济学在分析这些经济变量之间的关系时，假设总量固定不变，又被称为个量经济学。微观经济学的理论内容主要包括：消费理论或需求理论、厂商理论、市场理论、要素价格或分配理论、一般均衡理论和福利经济理论等。由于这些理论均涉及市场经济和价格机制的作用，因而微观经济学又被称为市场经济学。

(2) 微观经济理论的建立是以一定的假设条件作为前提的。在微观经济分析中，根据所研究的问题和所要建立的模型的不同需要，假设条件存在着差异。但是，在众多的假设条件中，至少有两个基本的假设条件：第一，合乎理性的人的假设条件。这个假设条件也被称为“经济人”的假设条件。“经济人”被视为经济生活中一般人的抽象，其本性被假设为是利己的。“经济人”在一切经济活动的行为都是合乎所谓的理性的，即都是以利己为动机，力图以最小的经济代价去追逐和获得自身的最大的经济利益。第二，完全信息的假设条件。这一假设条件的主要含义是指市场上每一个从事经济活动的个体（即买者和卖