

2013年MBA、MPA、MPAcc 管理类联考

英语 历年 真题详解

主编 马鹏 副主编 陈彩菊

完全依据最新考试大纲编写

- 最新、最权威的真题精细解析
- 囊括2005~2012年8年英语真题
- 完形填空+阅读理解+英译汉+写作
逐个题型分类攻破

2013
管理类联考



机械工业出版社
China Machine Press

(英语二)

MPA、MPAcc管理类联考同步辅导教材

本书同样可作为MEM、MTA、MLIS、MAud等
管理类专业学位联考入学考试辅导教材

2013年MBA、MPA、MPAcc 管理类联考

英语 历年真题详解

主编 马鹏 副主编 陈彩菊
参编 王毓芳 曲静

2013
管理类联考



机械工业出版社
China Machine Press

(英语二)

本书对 MBA 联考英语历年真题给予系统分析和解答,并总结和归纳了常用解题思路,使考生能够举一反三。同时,本书还注意把握历年联考英语试题的命题规律,使考生通过对历年真题的解答,准确把握命题者的常用命题思路和命题角度,真正做到触类旁通,全面提高应试能力,消除考试的陌生感。

封底无防伪标均为盗版

版权所有,侵权必究

本书法律顾问 北京市展达律师事务所

图书在版编目(CIP)数据

2013 年 MBA、MPA、MPAcc 管理类联考英语历年真题详解 / 马鹏主编. —北京:机械工业出版社, 2012.4

(MBA、MPA、MPAcc 管理类联考同步辅导教材)

ISBN 978-7-111-37857-0

I. 2... II. 马... III. 英语—研究生—入学考试—题解 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 050816 号

机械工业出版社(北京市西城区百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑:张 昕 版式设计:刘永青

三河市杨庄长鸣印刷装订厂印刷

2012 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

185mm×260mm·19.5 印张

标准书号:ISBN 978-7-111-37857-0

定价:46.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

客服热线:(010) 88379210; 88361066

购书热线:(010) 68326294; 88379649; 68995259

投稿热线:(010) 88379007

读者信箱:hzejg@hzbook.com

前言

MBA、MPA、MPAcc 联考各门课程中复习难度最大的是英语，从语言层次上可以把它定位在四、六级难度之上。考试大纲要求考生具备深厚的英语语言实力，能灵活进行听、读、写、译的高端应用。复习中需要全方位把握英语知识的高难表达，体会用英语思维表达出的时文、学科语言。英语复习过程应持续半年到一年，需要大幅度拓展自己的英语语言表达能力，熟悉考试大纲和历年考试真题。

真题是每个考生必备的一个“秘密武器”，虽然每年的英语题型和出题方向始终在变，但万变不离其宗，这个“宗”就是历年的真题。所以，在已经有一定量的积累和信心之后，研读真题迫在眉睫。为了使考生能够对英语（二）的考试题型和难易程度的变化有所了解，我们组织编写了本书。做真题也很有讲究，除了需要把握时间之外，一定要努力营造一个考场的氛围，因为只有安静的环境才能保证思维的敏捷度。做完真题后将做错的题目挑出来，打上星号，下次做时方便提醒自己，同时也可以检验每次做题的效果。强烈建议将真题多做几遍，做到滚瓜烂熟，牢记于心。

一、完型填空重在把握篇章逻辑关系，强化词汇和语法基础

对于大多数考生来说，英语（二）完型填空所占分值较小，而且是常常下了很多工夫也不容易拿分的题型，所以很多同学都比较头疼，往往在复习的最后阶段就放弃了。

如果大家能注意一下完型填空的一些答题方法、技巧，完型填空也是能帮我们加分的。建议大家在做完型填空题时把握以下三点，希望会帮助大家在有限的时间内提高完型分数。

第一，判断选项中单词常用语境，根据上下文意思选择最适合的选项。

第二，学会借助上下文逻辑关系，判断最佳选项。由于英语的每篇文章的每个句子之间都有逻辑关系，考生可以根据后面或者前面的句子表达的意思来选择，有时甚至会出现原文复现，所以考生在做完型填空的时候，不要光盯着这句话看，应该多看看前面或者后

面的句子，寻找线索。

第三，近几年完型填空考查词汇辨析的题目较多，由于大部分考生平时欠缺对于词汇深入的理解及推敲，因此这部分题型很容易丢分，在本书的编写过程中，对于这部分的词汇辨析题均给出了详细的解析，并且给出了让考生容易理解的例句，来解决考生在英语备考中的知识盲点。

二、阅读复习以历年真题为核心，反复研习

阅读决定着英语考试的成败，也是复习中的关键。最好的复习材料就是历年的全真考题，这些题目最能反映大纲要求和命题思路。反复研习历年真题，就能发现文章涉及大量社科类尤其是经济类文章。对于每篇文章的主题思想、篇章结构要有所把握，对于主旨题、态度题、细节题要能进行清楚透彻的分析。除了把解题思路梳理清楚外，最好能试着把文章进行口头或书面翻译。这样，既加深了对语言和信息的准确把握，又能扩展语法、词汇知识，提高翻译能力。这个工作艰难而漫长，但确实能给阅读实力带来质的飞跃。做阅读真题应注意以下几个要点：

第一，严格按照考试时间，创造最贴近考试的环境来完成真题。

第二，摘抄生词、长句进行记忆分析，进一步熟悉文章，正面分析正确选择项，使自己的思路初步贴近出题人的思路。同时，本书对于所有阅读题目进行了详细的分类，例如细节题、作者态度题、例证题、文章主旨题，等等，并对各个类型的题目给出详细的应对策略。

第三，对比正确选项和错误选项，找出其差异所在。多数考生采用排除法做题，因此，在知道了答案为什么正确的基础上需要找出错误的原因，分析错误选项类型与陷阱。

第四，把自己当成出题人来思考（换位思考）。你需要把自己放到出题人的角度来对待错误选项，因为错误选项都是很熟悉中国人思维的专家出的，因此，你如果单纯地从自己（考生）的角度思考错误选择项，很可能会百思不得其解，而在把握原文的基础之上，从出题人的角度来看待选项就会洞悉一切。

三、翻译中掌握四步定位法

英译汉需要扎实的双语功底和高超的语法词汇能力，面对翻译题目要采取合理的解题步骤——四步定位法。

第一，结构分析：运用从句知识识别句子中出现的定语从句、状语从句、同位语从句、插入语及平行结构等。

第二，句子切分：把长句拆分成若干个部分，逐个理解体会。

第三，词义推敲：对于一词多义和代词指代要放到上下文的环境里仔细推敲。

第四，检查核对：当把各个部分的语义合并到一起后，认真审核汉语的准确度、流畅度和优美度。

四、写作要以不变应万变，之后在规律中追求变化

写作复习可以针对不同题型分别加以训练。图画作文要描述图画并且点破寓意，图表作文要掌握基本图表用语应对数据变化，事务信函讲究语言正式并且词汇多变。不管何种方式，语言表达永远是第一位的，对语言要有强烈的包装意识。练习时要确定一些精彩的范文作参照物，分别进行精读、背诵、默写、互译和模仿训练，这样不仅可以提高自己的语言表达精确性，而且可以从范文中提炼出优美的议论文句型框架。本书的真题解析对于历年作文命题均给出了精彩的范文及实用性很强的模板，力求帮助考生掌握英语写作的方法和技巧。

我们衷心希望广大考生通过本书的学习，在考试中取得优异的成绩，由于本书编写时间有限，书中难免会有一些缺点或纰漏，希望广大考生和相关领域的专家及老师给予批评和指正，以帮助我们不断地改进和提高。

编者

2012年5月

目 录

前 言

第一篇 完型填空

2012 年真题详解	2
2011 年真题详解	7
2010 年真题详解	13
2009 年真题详解	20
2008 年真题详解	26
2007 年真题详解	32
2006 年真题详解	37
2005 年真题详解	42

第二篇 阅读理解

2012 年真题详解	48
2011 年真题详解	73
2010 年真题详解	106
2009 年真题详解	138
2008 年真题详解	162

2007 年真题详解	185
2006 年真题详解	210
2005 年真题详解	233

第三篇 英译汉

2012 年试题解析	258
2011 年真题详解	260
2010 年真题详解	262
2009 年真题详解	265
2008 年真题详解	268
2007 年真题详解	270
2006 年真题详解	273
2005 年真题详解	277

第四篇 写作

2012 年真题详解 (书信类)	282
2011 年真题详解 (书信类)	285
2010 年真题详解 (书信类)	287
2005 年真题详解 (书信类)	289
2011 年真题详解 (图表类)	293
2010 年真题详解 (图表类)	295
2007 年真题详解 (图表类)	297
2006 年真题详解 (图表类)	299
2009 年真题详解 (论说类)	301
2008 年真题详解 (论说类)	302

第一篇 完型填空

2012 年真题详解^①

Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on ANSWER SHEET 1. (10 points)

Millions of Americans and foreigners see G.I. Joe as a mindless war toy, the symbol of American military adventurism, but that's not how it used to be. To the men and women who 1 in World War II and the people they liberated, the G.I. was the 2 man grown into hero, the pool farm kid torn away from his home, the guy who 3 all the burdens of battle, who slept in cold foxholes, who went without the 4 of food and shelter, who stuck it out and drove back the Nazi reign of murder. This was not a volunteer soldier, not someone well paid, 5 an average guy, up 6 the best trained, best equipped, fiercest, most brutal enemies seen in centuries.

His name is not much. G.I. is just a military abbreviation 7 Government Issue, and it was on all of the article 8 to soldiers. And Joe? A common name for a guy who never 9 it to the top. Joe Blow, Joe Magrac ... a working class name. The United States has 10 had a president or vice president or secretary of state Joe.

G.I. Joe had a 11 career fighting German, Japanese, and Korean troops. He appears as a character, or a 12 of American personalities, in the 1945 movie The Story of G.I. Joe, based on the last days of war correspondent Ernie Pyle. Some of the soldiers Pyle 13 portrayed themselves in the film. Pyle was famous for covering the 14 side of the war, writing about the dirt-snow-and-mud soldiers, not how many miles were 15 or what towns were captured or liberated. His reports 16 the "willie" cartoons of famed Stars and Stripes artist Bill Maulden. Both men 17 the dirt and exhaustion of war, the 18 of civilization that the soldiers shared with each other and the civilians: coffee, tobacco, whiskey, shelter, sleep. 19 Egypt, France, and

① 鉴于版权问题的考虑, 无法满足大多数读者希望将真题与解析分开放置的要求。——编者注

a dozen more countries, G.I.Joe was any American soldier, 20 the most important person in their lives.

- | | | | |
|------------------------|-------------------|--------------------|------------------|
| 1. [A] performed | [B]served | [C]rebelled | [D]betrayed |
| 2. [A] actual | [B]common | [C]special | [D]normal |
| 3. [A]bore | [B]cased | [C]removed | [D]loaded |
| 4. [A]necessities | [B]facilities | [C]commodities | [D]properties |
| 5. [A]and | [B]nor | [C]but | [D]hence |
| 6. [A]for | [B]into | [C] form | [D]against |
| 7. [A]meaning | [B]implying | [C]symbolizing | [D]claiming |
| 8. [A]handed out | [B]turn over | [C]brought back | [D]passed down |
| 9. [A]pushed | [B]got | [C]made | [D]managed |
| 10. [A]ever | [B]never | [C]either | [D]neither |
| 11. [A]disguised | [B]disturbed | [C]disputed | [D]distinguished |
| 12. [A]company | [B]collection | [C]community | [D]colony |
| 13. [A]employed | [B]appointed | [C]interviewed | [D]questioned |
| 14. [A]ethical | [B]military | [C]political | [D]human |
| 15. [A]ruined | [B]commuted | [C]patrolled | [D]gained |
| 16. [A]paralleled | [B]counteracted | [C]duplicated | [D]contradicted |
| 17. [A]neglected | [B]avoided | [C]emphasized | [D]admired |
| 18. [A]stages | [B]illusions | [C]fragments | [D]advances |
| 19. [A]With | [B]To | [C]Among | [D]Beyond |
| 20. [A]on the contrary | [B] by this means | [C]from the outset | [D]at that point |

答案解析

1. 【答案】[B]

【句意】对于参加过第二次世界大战的男男女女还有被他们解放的人们来说。

【点睛】从空后的句子“他们解放的人们”可以看出，空前的句子表示的应该是参加了第二次世界大战的男人和女人。只有 serve 有“服兵役”的意思，所以选[B]。其他都不符合题意。

2. 【答案】[B]

【句意】G.I.Joe 是一个成长为英雄的普通人。

【点睛】空内信息应该是与 hero “英雄”意思相对，后面的分句说他背井离乡，经历了很多苦难，显然这里应该是说由普通人平凡人(common man)成长为英雄，所以选[B]。而 normal man 的意思是正常人，对应是精神不正常的人。描述平凡人一般用 common 或者 average。

3. 【答案】[A]

【句意】承担着战争带来的重负的小伙子。

【点睛】本题考查的是词语的搭配关系，承担战争带来的负担，应该用动词 bear 或 shoulder，所以这里选[A]，bore 是 bear 的过去时。remove 是卸下的意思，与题意相反，load 是装载的意思，同时和 with 搭配。

4. 【答案】[A]

【句意】没有必需的食物和住所。

【点睛】necessities 表示“生活必需品”，空外信息 food 和 shelter(食物和住宿)这些就是维持生存最起码的条件。Facilities 指的是设施，commodities 指商品，properties 指财产，均不符合题意。

5. 【答案】[C]

【句意】他不是志愿兵，也没有高的报酬，而只是一个普通人。

【点睛】本题考查词组搭配，not...but，“不是，而是”表转折，不是志愿兵，也没有高的报酬，而只是一个普通人。所以选[C]。

6. 【答案】[D]

【句意】一个抵抗训练有素、装备精良、几个世纪以来最强大最凶残的敌人的普通人。

【点睛】这道题主要考查介词的搭配。根据 up _____ (the best trained, best equipped, fiercest, most brutal), enemies 可以知道是起来反抗敌人，所以选[D]选项 against。

7. 【答案】[C]

【句意】G.I.只不过是一个象征 Government Issue 的军事缩写。

【点睛】G.I.在军事上是 Government Issue 的缩略语，所以，G.I.这个符号就是象征着这个全称 Government Issue。Symbolizing 表示“象征，代表”，meaning 表示“意思是”，implying 表示“含义是”，因此[A]和[B]的意思一致，都不能选。而[D]选项 claiming 表示“宣称”一般主语为人。

8. 【答案】[A]

【句意】发给士兵们的所有物品上都能看到这个符号。

【点睛】本题考查词组辨析，hand out 表示“分发，发放”符合题意。Turn over 表示“移交”，bring back 表示“带回”，pass down 表示“传承”在句意上都说不通。

9. 【答案】[C]

【句意】Joe 只是个普通的名字，一个从未爬到过社会上层的人的名字。

【点睛】空所在句子的语境为：Joe 是个普通名字，一个从未爬到社会上层的人的名字。Manage 表示再怎么经过努力，最终也未获得成功，选[C]。

10. 【答案】[B]

【句意】美国也从没有过任何一任名叫 Joe 的总统、副总统或国务卿。

【点睛】结合第 9 题的分析可知，空所在句子实际上是进一步举例说明 Joe 没有取得大的成就：从来都不曾出现叫做 Joe 的总统、副总统、国务卿。根据句意只能选 never。

11. 【答案】[D]

【句意】GI 拥有卓越的军旅生涯，曾和德国、美国以及韩国的军队作战。

【点睛】本题考查词汇辨析。空所在的语境为：GI Joe 有 _____ 的军旅生涯，曾和德国、美国以及韩国的军队作战。由此语境确定选[D] distinguished 表示“杰出”。而

[A]disguised “掩饰, 掩藏”, [B]disturbed “被打扰的, 不安的”, [C]disputed “争论的” 均不符合题意。

12. 【答案】[B]

【句意】他身上体现着美国人的某些特色, 或身上结合了美国人的诸多特性。

【点睛】本题考查词汇辨析。空前出现 “a character”, 从句意上不难理解, or 后边相对应的应该是美国人特性的集合, 可知作者想表达在他身上有很多美国人的典型特色, 因而选[B]。其他选项均不合题意。

13. 【答案】[C]

【句意】一些 Pyle 采访过的士兵也本色出演了这部影片。

【点睛】本题考查词汇辨析。结合上句对 Ernie Pyle 的介绍, 可知他是一个战地记者(war correspondent), 因此他应该是采访 interview 一些士兵。其他选项都不符合题意。

14. 【答案】[D]

【句意】Pyle 很出名, 是因为他擅长报道战争的人性面, 报道那些浑身尘土、积雪和泥浆的士兵, 而并不关注士兵行进多少里地或是占领、解放了多少城市。

【点睛】本题考查词汇辨析。空所在语境为: Pyle 擅长报道战争的____面, 报道这些浑身是尘土、积雪以及泥浆的士兵。Pyle 报道重在士兵而非战争上, 因而可确定他关注的应更多的是人性。所以选[D]。而[B]选项和[C]选项关注的是军事和政治上的内容, 对应原文 not how many...liberated 内容, 不符合题意。

15. 【答案】[D]

【句意】见 14 题。

【点睛】本题考查词汇辨析。本题承接上题, Pyle 并不关注士兵行军多少里, 或是占领或解放了多少地方。gain 有推进(一段)距离的意思, [A]ruined “毁灭, 破坏”, [B]commuted “抵偿, 交换”, [C]patrolled “巡逻, 巡视”, 均不合题意, 故选[D]。

16. 【答案】[A]

【句意】他的报道与著名的星条旗艺术家 Bill Maulden 的威利系列卡通很相似。

【点睛】本题考查词汇辨析。空所在语境为: 他的报道与 Bill Maulden 的是____的。紧接的一句话揭示了本题的答案, 两者都(Both men)。由此可确定两人的报道应是类似的。因而, 选[A]。“counteracted”表示“抵制, 中和, 对抗”, duplicated 表示“复制, 重复”, “contradicted”表示“反驳, 与……矛盾”。

17. 【答案】[C]

【句意】两者都强调战争的丑恶以及战争所带来的损耗。

【点睛】本题考查逻辑搭配。由 14 题、15 题可知, Pyle 更注重战争中的士兵, 因而他不可能是忽略(neglected)、避免(avoided)或是钦佩(admired)战争所带来的这一些负面的东西, 因而本题选[C]emphasized。

18. 【答案】[B]

【句意】还有那些士兵们和平民们一起对文明的幻想: 咖啡、香烟、威士忌、有住的地方、睡觉可以。

【点睛】由上题我们知道, Pyle 强调的是战争带来的负面东西, 再看冒号后的内容: 咖啡,

香烟、威士忌、有住的地方、有觉可以睡，这些与 dirt, exhaustion of war 形成鲜明的对比。[B]illusions“错觉，幻想”，符合题意，[A]stages“舞台，阶段”，[C]fragment“碎片，片段”，[D]advances“进步，进展”，语意不通。

19. 【答案】[B]

【句意】对于埃及、法国以及其他十几个国家来说，G.I. Joe 可以是任何一个美国士兵。

【点睛】本题考查介词的用法。空所在语境为：____ 埃及，法国以及其他国家，G.I. Joe 可以是任何一个美国士兵。结合文章表达，应是对于这些人而言。因而，确定答案[B]。

20. 【答案】[D]

【句意】就这点来说，他们是他们生命中最重要的人。

【点睛】本题考查逻辑搭配。空所在语境为：G.I. Joe 是他们生命中最重要的人。原题四个选项分别表示 on the contrary“正相反”；[B] by this means“用这种方式”；[C] from the outset“从一开始”；[D] at that point 表示“就那点(方面)来说”。[D]为最佳答案。

全文翻译

成百上千万的美国人和外国人把 G.I. Joe 看成没有头脑的象征着美国军事冒险主义的战争玩偶，但是他原来不是这样。对于参加过“二战”的男男女女还有被他们解放的人们，G.I. Joe 是成长为英雄的普通人，他是那个背井离乡，承受着所有战争的重负，睡在冰冷的散兵坑里，没有必需的食物和住所，而又坚持起来反抗纳粹谋杀统治的那个小伙子。他不是志愿兵，也没有高的报酬，只是一个普通小伙子；一个起来抵抗训练有素、装备精良、几个世纪以来最强大最凶残的敌人的普通人。

他的名字微不足道，G.I. 只不过是一个 Government Issue 的军事缩写，在发给士兵们的所有物品上都能见到的名字。那么乔这个名字呢？那也只不过是一个从来没有爬到过社会上的普通小伙子的名字，像那些 Joe Blow, Joe Magrac 之类的工人阶级的名字一样普通。美国也从没有过任何一任名叫 Joe 的总统、副总统或者国务卿。

G.I. Joe 拥有卓越的军旅生涯，曾和德国、日本还有韩国军队作战。1945 年，以战地记者 Ernie Pyle 最后的日子为背景拍摄了影片《G.I. Joe 的故事》，在该影片里他体现了美国人的某些特性，或是美国人诸多特性的集合，一些 Pyle 采访过的士兵也本色出演了该片。Pyle 很出名，是因为他擅长报道战争中的人性面，报道那些浑身尘土、积雪和泥浆的士兵，而不关注士兵们行进了多少里地或者占领、解放了多少个城市。他的报道和著名的星条旗艺术家 Bill Maulden 的威利系列卡通很相似，两者都强调战争的丑恶以及战争所带来的损耗，还有那些士兵们平民们一起对文明的幻想：咖啡、香烟、威士忌、有地方可以住、睡觉可以。对于埃及、法国等更多的国家来说，G.I. Joe 可以是任何一个美国士兵，就这点来说也是他们生命中最重要的人。

2011 年真题详解

The Internet affords anonymity to its users, a blessing to privacy and freedom of speech. But that very anonymity is also behind the explosion of cyber-crime that has 1 across the Web.

Can privacy be preserved 2 bringing safety and security to a world that seems increasingly 3 ?

Last month, Howard Schmidt, the nation's cyber-czar, offered the federal government a 4 to make the Web a safer place a “voluntary trusted identity” system that would be the high-tech 5 of a physical key, a fingerprint and a photo ID card, all rolled 6 one. The system might use a smart identity card, or a digital credential 7 to a specific computer, and would authenticate users at a range of online services.

The idea is to 8 a federation of private online identity systems. User could 9 which system to join, and only registered users whose identities have been authenticated could navigate those systems. The approach contrasts with one that would require an Internet driver's license 10 by the government.

Google and Microsoft are among companies that already have these “single sign-on” systems that make it possible for users to 11 just once but use many different services.

12 , the approach would create a “walled garden” cyberspace, with safe “neighborhoods” and bright “streetlights” to establish a sense of a 13 community.

Mr. Schmidt described it as a “voluntary ecosystem” in which “individuals and organizations can complete online transactions with 14 , trusting the identities of each other and the identities of the infrastructure 15 which the transaction runs”.

Still, the administration's plan has 16 privacy rights activists. Some applaud the approach; others are concerned. It seems clear that such a scheme is an initiative push toward what would 17 be a compulsory Internet “drive's license” mentality.

The plan has also been greeted with 18 by some computer security experts, who worry that the “voluntary ecosystem” envisioned by Mr. Schmidt would still leave much of the Internet 19. They argue that all Internet users should be 20 to register and identify themselves, in the same way that drivers must be licensed to drive on public roads.

- | | | | |
|--------------------|------------------|-------------------|-----------------|
| 1. [A] swept | [B] skipped | [C] walked | [D] ridden |
| 2. [A] for | [B] within | [C] while | [D] though |
| 3. [A] careless | [B] lawless | [C] pointless | [D] helpless |
| 4. [A] reason | [B] reminder | [C] compromise | [D] proposal |
| 5. [A] information | [B] interference | [C] entertainment | [D] equivalent |
| 6. [A] by | [B] into | [C] from | [D] over |
| 7. [A] linked | [B] directed | [C] chained | [D] compared |
| 8. [A] dismiss | [B] discover | [C] create | [D] improve |
| 9. [A] recall | [B] suggest | [C] select | [D] realize |
| 10. [A] released | [B] issued | [C] distributed | [D] delivered |
| 11. [A] carry on | [B] linger on | [C] set in | [D] log in |
| 12. [A] In vain | [B] In effect | [C] In return | [D] In contrast |
| 13. [A] trusted | [B] modernized | [C] thriving | [D] competing |
| 14. [A] caution | [B] delight | [C] confidence | [D] patience |
| 15. [A] on | [B] after | [C] beyond | [D] across |
| 16. [A] divided | [B] disappointed | [C] protected | [D] united |
| 17. [A] frequently | [B] incidentally | [C] occasionally | [D] eventually |
| 18. [A] skepticism | [B] relevance | [C] indifference | [D] enthusiasm |
| 19. [A] manageable | [B] defensible | [C] vulnerable | [D] invisible |
| 20. [A] invited | [B] appointed | [C] allowed | [D] forced |

答案解析

1. 【答案】[A]

【句意】但是恰恰这个匿名性也使得席卷网络的网络犯罪爆发。

【点睛】此处考查单词词义和辨析，swept across 表示“席卷，刮起”。Skip 表示“跳过”，Walk 和 ride 与句意不符。

2. 【答案】[C]

【句意】在为这个违法现象日益增加的世界带来安全保障的同时，隐私还能得到保护吗？

【点睛】此处的关键在划分意群，can privacy be preserved 为一个意群，后面部分表示隐私受保护的的条件，选项[A]for 表示目的意图“为了”；选项[B]within 表示范围“在……内”；选项[C]while 表示“在……时候，同时”；选项[D]though 表示“虽然，尽管”，因此，可根据句意选[C]。

3. 【答案】[B]

【句意】在为这个违法现象越来越多的世界带来安全保障的同时，隐私还能得到保护吗？

【点睛】 此处考单词词义，需选一个正确的词并符合本句与上文之间的逻辑。首先，that seems increasingly 3 是个定语从句，修饰限定 a world，那么我们联系前面提到的网络犯罪已经席卷网络，显然这里要带来安全和保障的对象应该是网络，a world 指的就是“网络世界”，再看选项[A]careless 表示“粗心的，疏忽的”；选项[B]lawless 表示“非法的，违法的”；选项[C]pointless 表示“不得要领，无意义的”；而选项[D]helpless 表示“无助的”，显然选[B]更为恰当。

4. **【答案】** [D]

【句意】 上个月，Howard Schmidt 为联邦政府提出了一个加强网络安全的建议。

【点睛】 此处同样考单词的词义，选项[A]reason 表“原因”；选项[B]reminder 表示“提醒”；选项[C]compromise 表示“妥协，折中办法”；选项[D]proposal 表示“建议，提案”，根据句意选[D]。

5. **【答案】** [D]

【句意】 Howard Schmidt 提出的建议是建立一个叫做“voluntary trusted identity”的高科技系统，它相当于一把实物钥匙，一张带指纹和照片的 ID 卡，并综合了它们所有的功能。

【点睛】 此处考查单词的词义，选项[A]information 表示“信息”；选项[B]interference 表示“干扰，干预”；选项[C]entertainment 表示“娱乐”；选项[D]equivalent 表示“相等物，等价物”，根据句意选[D]。

6. **【答案】** [B]

【句意】 见第 5 题。

【点睛】 此处考介词的用法，实物钥匙、带指纹和照片的 ID 卡的功能都整合进了这样一个系统里，四个选项只有[B]选项是表示“进入”的介词。

7. **【答案】** [A]

【句意】 这个系统使用一种智能身份识别卡或是一种连接到特定电脑上的数字凭证，并验证电脑用户处在在线服务的范围之内。

【点睛】 四个选项均为过去分词，过去分词在这里作 a digital credential 的后置定语，选项[A]linked 常和介词 to 并用，表示“连接到”；选项[B]directed 表示“指向”；选项[C]chained 表示“用链条拴住，束缚”；选项[D]compared 表“和……对比”，和 to 连用表示“比较，比喻”，显然选项[A]为正确答案。

8. **【答案】** [C]

【句意】 这种想法在于创建一个个人在线识别系统的联盟。

【点睛】 四个选项均为动词，此处考单词词义，选项[A]dismiss 表示“解散，解雇”；选项[B]discover 表示“发现”；选项[C]create 表示“创造，发明，创建”；选项[D]improve 表示“提高，改善”，应选[C]。

9. **【答案】** [C]

【句意】 用户可以选择加入哪一种系统，只有登记注册并且通过身份验证了的用户才能进入他们的系统。

【点睛】 此处同样考的是单词词义辨析，选项[A]recall 表示“回想，召回”；选项[B]suggest 表示“建议，暗示”；选项[C]select 表示“挑选，选拔”；选项[D]realize 表示“意