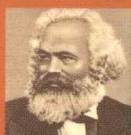


马克思主义理论与现实研究文库

主编◎李建平



Research on Promoting Popularization of the Socialist Core Value Sy

推进社会主义核心价值体系大众化研究

潘玉腾 / 著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

思想政治教育研究专辑
专辑主编 苏振芳



推进社会主义核心价值体系大众化研究

Research on Promoting Popularization of the Socialist Core Value System

潘玉腾 / 著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

推进社会主义核心价值体系大众化研究/潘玉腾著. —北京: 社会科学文献出版社, 2012. 12 (2013. 1 重印)

(马克思主义理论与现实研究文库)

ISBN 978-7-5097-4132-0

I. ①推… II. ①潘… III. ①社会主义建设-价值论-大众化-研究-中国 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 308768 号

· 马克思主义理论与现实研究文库 ·

推进社会主义核心价值体系大众化研究

著 者 / 潘玉腾

出 版 人 / 谢寿光

出 版 者 / 社会科学文献出版社

地 址 / 北京市西城区北三环中路甲 29 号院 3 号楼华龙大厦

邮政编码 / 100029

责任部门 / 社会政法分社 (010) 59367156

责任编辑 / 刘 荣 周 琼

电子信箱 / shekebu@ssap.cn

责任校对 / 李海雄

项目统筹 / 王 绯

责任印制 / 岳 阳

经 销 / 社会科学文献出版社市场营销中心 (010) 59367081 59367089

读者服务 / 读者服务中心 (010) 59367028

印 装 / 北京鹏润伟业印刷有限公司

开 本 / 787mm×1092mm 1/16

印 张 / 19.25

版 次 / 2012 年 12 月第 1 版

字 数 / 335 千字

印 次 / 2013 年 1 月第 2 次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5097-4132-0

定 价 / 58.00 元

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社读者服务中心联系更换

 版权所有 翻印必究

马克思主义理论与现实研究文库

总序

神州大地风雷激荡，海峡西岸春潮澎湃。福建师范大学省重点高校建设项目《马克思主义理论与现实研究文库》与大家见面了。

本文库以坚持、发展和弘扬马克思主义为宗旨。这既是神圣的使命，又是历史的责任。马克思主义问世已经一个半世纪了，尽管她遭遇到各种各样的围攻、谩骂、禁锢、歪曲……但仍顽强地成长、广泛地传播、蓬勃地发展；尽管也有成百上千种理论、学说来与之较量，企图取而代之，但都无法得逞。“苏东剧变”虽然使世界社会主义遭受严重挫折，但无损马克思主义真理的光辉。马克思主义者在认真总结“苏东剧变”的教训后，将使马克思主义理论变得更纯洁、更成熟，朝着更健康的方向发展。

当 20 世纪即将结束的时候，英国广播公司在全球范围内举行过一次“千年风云人物”网上评选。结果，马克思被评为千年思想家，得票高居榜首。中国共产党人 80 多年来，坚持以马克思主义为指导，取得了革命和建设一个又一个的胜利，开创了中国特色社会主义道路，把一个贫困落后的中国，变成一个初步繁荣昌盛、欣欣向荣的中国。在进入 21 世纪后，中国共产党人再次庄严宣告，马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是全党全国人民团结奋斗的共同思想基础，并且以极大的决心和气魄，在全国实施马克思主义理论研究和建设的宏大工程，在马克思主义发展史上留下光辉的篇章。

马克思主义之所以具有如此强大的生命力和竞争力，在于她具有以下

五个突出的品格。

一是科学性。一种理论、观点能称为科学，它必须满足两个条件：一是合理地解释历史的发展，特别是其中的一些难题、怪象；二是有效地预见未来，并为尔后的实践所证实。列宁在评价马克思一生中的两大发现之一唯物史观时这样写道：“马克思的历史唯物主义是科学思想中的最大成果。过去在历史观和政治观方面占支配地位的那种混乱和随意性，被一种极其完整严密的科学理论所代替。这种科学理论说明，由于生产力的发展，从一种社会生活结构中发展出另一种更高级的结构，如何从农奴制度中生长出资本主义。”^①中国改革开放 20 多年的实践已向世人有力地证明中国所选择的建设中国特色社会主义道路及其指导思想马克思主义是完全正确的，而西方一些别有用心的人士所鼓吹的“中国崩溃论”等论调则是完全错误的。

马克思主义是科学，这就要求我们以科学的态度对待马克思主义。针对林彪、“四人帮”肆意割裂、歪曲毛泽东思想，邓小平提出要完整、准确地理解毛泽东思想，这是十分正确的。同样，我们对马克思主义的主要创始人马克思的学说也要完整、准确地理解。在这方面，由于种种原因，我们还做得不够理想。例如，对马克思主义哲学，我们主要通过恩格斯、列宁，甚至斯大林的著作来了解，而对马克思在《资本论》中所应用的十分丰富的辩证法思想，则研究得不多。《资本论》虽然主要是研究资本主义的这一特殊的市场经济，但同任何特殊事物中都包含着一般一样，透过资本主义市场经济这一“特殊”，马克思也揭示了市场经济的“一般”，这个“一般”对社会主义市场经济也是同样适用的。因此，我认为要从现代的观点重新解读《资本论》，发掘那些有益于建设社会主义市场经济的东西。学术界有人提出要“回到马克思”、“走近马克思”、“与马克思同行”，但最重要的是要完整、准确地理解马克思。恩格斯在《资本论》第二卷序言中写道：“只要列举一下马克思为第二卷留下的亲笔材料，就可以证明，马克思在公布他的经济学方面的伟大发现以前，是以多么无比认真的态度，

^① 《列宁选集》第 2 卷，人民出版社，1995，第 311 页。

以多么严格的自我批评精神，力求使这些发现达到最完善的程度。”^①因此，我们对待马克思的著作，对待马克思的一系列“伟大发现”，也要采取“无比认真的态度”和“严格的自我批评精神”。只有以科学的精神和科学的态度才能产生科学的结论。

二是人民性。列宁指出：“马克思学说中的主要的一点，就是阐明了无产阶级作为社会主义社会创造者的世界历史作用。”^②马克思主义从来没有隐讳，她是为无产阶级服务的、是无产阶级认识世界和改造世界的思想武器。但是，无产阶级又是人民群众的一部分——当然是核心部分。无产阶级的利益和广大人民群众的利益是相一致的，而且，无产阶级只有解放全人类，才能最后解放自己。可以说，马克思主义不仅是反映无产阶级利益的学说，同时也是反映最广大人民群众利益的学说。阶级性和人民性本质上是相一致的，只不过在不同的时期强调的侧重点有所不同罢了。在革命战争年代，强调马克思主义的阶级性，是完全必要的、也是十分正确的；在社会主义建设时期，随着社会主要矛盾的转换，在坚持马克思主义阶级性的同时，应该强调她的人民性，强调马克思主义反映最广大人民群众的根本利益要求。“三个代表”重要思想以及科学发展观、“执政为民”、“以人为本”、构建和谐社会、开展荣辱观教育等理论，一经问世就广为流行，受到了人民群众的热烈拥护，就是因为它们具有鲜明的人民性。过去很长一段时间中，由于受“左”的思潮的影响，我们把人权看成是资产阶级的观点，采取回避、批判的态度，结果在国际政治斗争中经常处于被动境地。这一情况在20世纪90年代发生了根本变化。1991年11月1日中国正式公布了《中国的人权状况》（又称《中国人权白皮书》），高度评价人权是一个“伟大的名词”、“崇高的目标”，是“长期以来人类追求的理想”。以此为开端，中国掀起了研究人权、关心人权、维护人权的热潮，人权理论成了马克思主义理论体系的一个重要组成部分。从人权理论在我国所发生的变化，说明人民性的确应该成为马克思主义的一个重要特征。

三是实践性。“强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，

^① 《马克思恩格斯全集》第24卷，人民出版社，1972，第4页。

^② 《列宁选集》第2卷，人民出版社，1995，第305页。

又反过来为实践服务。判定认识或理论之是否真理，不是依主观上觉得如何而定，而是依客观上社会实践的结果而定。真理的标准只能是社会的实践。”^① 毛泽东同志在将近 70 年前讲的这段话，至今仍十分正确。马克思主义是放之四海而皆准的普遍真理，因为她揭示了人类社会发展的客观规律，为人类进步、社会发展，为全人类的最后解放指明了正确方向；但在实际运用马克思主义的理论时，又要同各国的具体实践相结合，不能生搬硬套，不能搞教条主义。实践在发展，马克思主义本身也要随着实践的发展而发展。马克思主义虽然诞生于 19 世纪，但她没有停留在 19 世纪。作为一个开放的理论体系，150 多年来，她始终与时代同行，与实践同步。党的十六大把“与时俱进”作为中国共产党新时期思想路线的重要内容，把能否始终做到实践基础上的理论创新当做我们必须长期坚持的治党治国之道，正是对马克思主义实践性的高度重视和深刻体现。

社会实践是检验科学与非科学、真理与谬误的巨大试金石。当苏联解体、东欧剧变时，西方一些人兴高采烈，并且迫不及待地兜售所谓的“华盛顿共识”，把它当成是解决各国社会经济危机、走向繁荣富强的灵丹妙药。但实践表明，推行“华盛顿共识”的国家非但没有摆脱危机，反而陷入了更深重的灾难，“华盛顿共识”不得不宣告失败。与之形成鲜明对照的是，中国坚持和发展马克思主义，走中国特色社会主义道路，取得了令世人瞩目的伟大成绩。中国的成功实践已在国际上逐步形成了“北京共识”，这既是中国 20 多年来改革开放实践的胜利，也是中国化的马克思主义的胜利。

四是战斗性。马克思在《资本论》第一卷的序言中写道：“在政治经济学领域内，自由的科学研究遇到的敌人，不只是它在一切其他领域内遇到的敌人。政治经济学所研究的材料的特殊性，把人们心中最激烈、最卑鄙、最恶劣的感情，把代表私人利益的复仇女神召唤到战场上来反对自由的科学研究。”^② 由于马克思主义公然申明是为无产阶级和广大人民群众谋利益的，所以从她一问世，就受到了敌人的百般攻击，在其生命的途程中

^① 《毛泽东选集》第 1 卷，人民出版社，1991，第 284 页。

^② 《马克思恩格斯全集》第 23 卷，人民出版社，1972，第 12 页。

每走一步都得经过战斗。马克思一生中的主要著作大多是和资产阶级思想家进行论战的记录，就连《资本论》的副标题也是资产阶级“政治经济学批判”。“正因为这样，所以马克思是当代最遭嫉恨和最受诬蔑的人。”^①可是，当马克思逝世的时候，在整个欧洲和美洲，从西伯利亚矿井到加利福尼亚，千百万战友无不对他表示尊敬、爱戴和悼念。恩格斯十分公正地说：“他可能有过许多敌人，但未必有一个私敌。”^②

在我国，马克思主义已经处于意识形态的指导地位，在马克思主义的指引下，全党全国人民正在为实现第三步战略目标、推进现代化建设而努力。但是，也要清醒地看到，在新的历史条件下，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位面临的形势是严峻的。从国际看，西方敌对势力把中国作为意识形态的主要对手，对我国实施西化、分化的图谋不会改变。从国内看，随着社会主义市场经济的发展和对外开放的扩大，社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化，人们思想活动的独立性、选择性、多变性和差异性进一步增强。在这种情况下，出现非马克思主义甚至反马克思主义的思想倾向，也就不可避免了。面对这种挑战，我们不能回避，不能沉默，不能妥协，更不能随声附和、同流合污。苏联、东欧的前车之鉴，我们记忆犹新。我们应该表明态度，应该奋起反击，进行有理有据有说服力的批判，以捍卫马克思主义的科学尊严。例如，有人肆意贬低、歪曲、否定马克思的劳动价值论，企图动摇马克思主义政治经济学大厦的基石，难道我们能听之任之吗？有人千方百计地要把“华盛顿共识”推销到中国来，妄图使中国重蹈拉美、俄罗斯、东欧和东南亚一些国家的覆辙，我们能袖手旁观吗？当然不能！这不仅是党性立场所致，也是科学良知使然！在这一点上，我们应该向德国工人运动的老战士、杰出的马克思主义理论家弗朗茨·梅林学习，他在一个世纪前写的批判各种反马克思主义思潮的论文（已收入《保卫马克思主义》一书中，苏联1927年版，中文版为人民出版社1982年版），今天读来仍然感到新鲜和亲切。

^① 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社，1995，第777页。

^② 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社，1995，第778页。

五是国际性。1848年,当马克思、恩格斯出版《共产党宣言》,发出“全世界无产者,联合起来”的号召时,就注定了马克思主义是一种超越地域、肤色、文化局限的国际性的思想理论体系。当今,方兴未艾的经济全球化浪潮正深刻地影响着世界各国的经济社会进程,尽管这种影响有其积极的一面,但也会给许多发展中国家造成消极的甚至是严重的后果。这已为许多事实所证明。如何在经济全球化进程中趋利避害,扬善去恶,除了以马克思主义作指导外,别无其他更好的主义。因此,马克思主义的国际化,现在比以往任何时候都显得重要和迫切。西方垄断资本出于维护其根本利益的考虑,竭力反对马克思主义的国际化,也就不足为奇了。

中国共产党人把马克思主义普遍真理与中国具体实践相结合,产生了中国化的马克思主义,指引中国的革命与建设不断取得新的胜利。随着中国改革开放的不断深入、综合国力不断增强、人民生活不断改善、国际地位不断提高,世界各国对中国的兴趣日益浓厚。因此,“北京共识”、“中国模式”逐渐成为国际论坛的重要议题。看来,中国化的马克思主义正在走向世界,这不仅是马克思主义在中国85年发展的必然,也是当今世界经济社会形势发展的必然。作为中国的马克思主义者,应该感到自豪,因为对马克思主义的发展作出了自己的贡献;应该要有广阔的国际视野,不仅要关注世界的风云变幻,也要了解和研究国外马克思主义研究的动态。要积极推进国际的学术交流与合作,让中国化的马克思主义为世界各国朋友所了解,并与他们一道,共同推进马克思主义的发展。

以上所述马克思主义的五大品格,也是本文库所遵循的指导思想。福建师范大学历来重视马克思主义理论的教学与研究,20多年来在本科生、研究生中坚持开设《资本论》和其他马克思主义原著课程,出版、发表了许多用马克思主义立场、观点和方法分析问题、解决问题的论著。学校把马克思主义理论研究和学科建设紧密结合起来,迄今已获得理论经济学、历史学、中国语言文学等一级学科博士点、博士后科研流动站和马克思主义原理、马克思主义中国化、思想政治教育等二级学科博士点,培养了一大批有志于马克思主义理论教学和研究的学术骨干。2006年初,学校整合相关院系师资,成立了马克思主义研究院。本文库是学校学习、研究、宣传马克思主义理论的重要阵地,也是开展对外学术交流的重要平台。

本文库初步安排 10 辑。大体是：马克思主义哲学研究；《资本论》与马克思主义经济理论研究；中国社会主义市场经济研究；马克思主义中国化研究；思想政治教育研究；马克思主义发展史研究；社会主义经济发展史研究；国外马克思主义研究；西方经济学与当代资本主义研究；建设海峡西岸经济区研究等。每辑出若干本著作，计划用 10 年左右的时间，出版 100 本著作。本文库的出版得到福建省重点高校建设项目的特别资助和社会科学文献出版社的大力支持，在此表示衷心感谢！

胡锦涛同志十分重视实施马克思主义理论研究和建设工程，勉励参与这一工程的学者要进一步增强责任感和使命感，满腔热忱地投身这一工程，始终坚持解放思想、实事求是、与时俱进，大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，深入研究马克思主义基本原理，深入研究邓小平理论和“三个代表”重要思想，深入研究重大的理论和实际问题，为马克思主义在中国的发展，为全面建设小康社会、开创中国特色社会主义新局面作出新的更大的贡献。这段语重心长的话，也是本文库所追求的终极目标。

是为序。

李建平

2006 年 3 月 31 日

前言

马克思、恩格斯指出：“全部人类历史的第一个前提无疑是有生命的个人的存在。”^① 人类的生命存在及其创造历史的活动，总是在一定价值观的导引与驱动下进行的。一个人为人处世，总要受一定价值观的影响和支配。同样，一个国家、一个社会，也需要有社会成员普遍认同的价值体系来维系。在这个体系中居核心地位、起主导作用的就是核心价值体系。任何社会都有自己的核心价值体系，这是一定的社会秩序得以维持、一定的社会系统得以运转的基本精神依托。

我们党在带领全体人民积极探索中国特色社会主义道路的伟大进程中，在党的十六届六中全会上，鲜明地提出了建设社会主义核心价值体系的重大命题和战略任务，明确了马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、以社会主义荣辱观为社会主义核心价值体系的基本内容。^② 党的十七大进一步指出：“建设社会主义核心价值体系，增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力。社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现。要巩固马克思主义指导地位，坚持不懈地用马克思主义中国化最新成果武装全党、教育人民，用中国特色社会主义共同理想凝聚力量，用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志，用社会主义荣辱观引领风尚，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。”^③ 在党的十七届四中全

① 《马克思恩格斯文集》第1卷，人民出版社，2009，第519页。

② 《十六大以来重要文献选编》（下），中央文献出版社，2008，第661页。

③ 胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告》，人民出版社，2007，第34页。

会上,提出“党员、干部模范学习践行社会主义核心价值体系,是建设马克思主义学习型政党的重要任务”^①。党的十七届六中全会对全力推进社会主义核心价值体系建设进行了深入阐述和部署,“社会主义核心价值体系是兴国之魂,是社会主义先进文化的精髓,决定着中国特色社会主义发展方向”^②,深刻揭示了社会主义核心价值体系在文化建设中的灵魂作用,体现了我们党对文化建设规律认识的进一步深化。只有努力构建具有广泛感召力的社会主义核心价值体系,用以引领和整合多样化的思想观念和社会思潮,才能在尊重差异、包容多样的基础上保持全社会共同的理想信念和道德规范,形成全民族奋发向上的精神力量和团结和睦的精神纽带,打牢全党全国各族人民团结奋斗的共同思想道德基础。

建设社会主义核心价值体系,是思想文化领域长期的历史任务和重大的现实课题。加强社会主义核心价值体系建设,重点在大众化,难点在大众化,生命力也在大众化。推进社会主义核心价值体系大众化,使之成为全党全国各族人民的价值追求、理论自觉和行为规范,是科学理论必须为人民群众所理解、掌握、检验和发展的唯物史观原理的必然要求,是在全社会形成统一的指导思想、共同的理想信念、强大的精神支柱和基本的道德规范的现实需要,是牢牢掌握意识形态斗争的主动权、夯实中国共产党执政合法性的意识形态基础的重大举措。在当前经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化的背景下,只有不断推进社会主义核心价值体系大众化,才能在尊重差异中扩大社会认同,在包容多样中形成思想共识,以主导扩大共识,以共识巩固主导;才能让社会主义核心价值体系深入群众、植根群众、引导群众,使其精神实质为人民群众所理解、所认同,从而被人民群众自觉贯彻于实践的过程中。

推进社会主义核心价值体系大众化,离不开人民群众主体作用的发挥、内容和形式的统一、载体的桥梁和纽带作用。社会主义核心价值体系大众化的主体是广大的人民群众,只有充分发挥人民群众的主体作用,社会主义核心价值体系才算真正被人民群众所掌握,才是真正意义上的大众化。

① 《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》,人民出版社,2009,第12页。

② 《中共中央关于深化文化体制改革推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》,《人民日报》2011年10月26日。

社会主义核心价值体系不是书斋里的学问，是来自人民群众、来自实践的认识成果，所以它必须回到群众、回到实践，才能成为人们的价值向导和行动遵循。要紧扣人民群众的思想脉搏，敏锐把握群众的心理活动特点；要解答人民群众的思想困惑，提升人们的思想境界；要贴近群众的需求，积极回应民生关切，社会主义核心价值体系才能深入人心。大众化应该是内容与形式的统一，既要维护理论体系的完整性、科学性、严肃性、深刻性，避免以零打碎敲代替系统学习、用花架子冲淡思想内容，也要用简明易懂的方式来解读核心价值体系的内涵、用鲜活生动的事例来诠释核心价值体系的实质、用具体感人的形象来展现核心价值体系的内在要求，使社会主义核心价值体系真正从理论殿堂走进百姓家庭，融入人们的心灵，成为全社会的共同价值追求。推进社会主义核心价值体系大众化，要依靠一定形式的载体。载体是大众化的桥梁和纽带，是大众化的承载者和依托者，是大众化不可或缺的重要环节。要努力开辟媒体平台、打造活动载体、创设生活情景、创作文艺作品、完善制度规范等，使社会主义核心价值体系大众化产生春风化雨、润物无声的效应，真正融入人们的思想意识和精神血脉之中。

推进社会主义核心价值体系大众化，离不开对已有经验的总结，以及对社会主义核心价值体系大众化规律的认识和把握。自从我们党提出社会主义核心价值体系这一重大命题和战略任务以来，各地各部门认真贯彻落实中央精神，注重探索创新，采取多种措施，积极推进社会主义核心价值体系建设，取得了社会主义核心价值体系大众化的新鲜经验，不断丰富和深化着对社会主义核心价值体系建设的规律性认识。本书坚持以社会主义核心价值体系建设的实践为出发点，遵循继承与创新、科学性与价值性相结合的原则，力求做到现实分析与历史分析、逻辑分析与价值分析的统一，从理论依据、现实条件、经验总结、路径选择、发展趋势等方面对社会主义核心价值体系大众化中的重大问题进行理论思考，并取得了一定的成果，形成了对推进社会主义核心价值体系大众化规律的初步认识。当然，我们深知，社会主义核心价值体系大众化本身以及对它的研究都存在很大难度，正如艾思奇在《大众哲学》中所谈到的，“写通俗文章比专门学术文章更难。专门学术的文章，不十分着重写作技术，只要有材料、有内容，即使用了艰涩的文字和抽象的把握，也不是十分要紧的。通俗的文章却要求我们写得具体、轻松，要和现实生活打成一片。写作技术是第一要义，同时理论

也切不可有丝毫的歪曲，这就是一个困难”。“《大众哲学》实在花费了我不少的精力。如果我用同样的精力来做专门的学术研究，我想至少也可以有两倍以上的成绩了罢。”^① 面对种种困难与问题，需要我们拓展研究视野，挖掘研究深度，创新研究方法，不断把社会主义核心价值体系大众化研究推向深入。

^① 艾思奇：《大众哲学》，人民出版社，2004，第278页。

目 录

前 言	1
第一章 推进社会主义核心价值体系大众化的理论考察	1
一 社会主义核心价值体系大众化的内涵和基本特征	1
二 社会主义核心价值体系大众化的本质	4
三 社会主义核心价值体系大众化的发生机制	8
四 马克思主义经典作家和党的几代领导核心论理论大众化	13
第二章 推进社会主义核心价值体系大众化的机遇与挑战	26
一 推进社会主义核心价值体系大众化的机遇	26
二 推进社会主义核心价值体系大众化的挑战	38
第三章 中国传统社会核心价值观大众化的经验与启示	44
一 借鉴我国传统社会核心价值观大众化经验的必然性	44
二 我国传统社会核心价值观大众化的主要途径	47
三 对推进社会主义核心价值体系大众化的启示	60
第四章 国外推动核心价值观大众化的经验与启示	63
一 美、英、法等欧美国家推动核心价值观大众化的主要 做法与启示	63
二 日本、韩国、新加坡等亚洲国家推动核心价值观大众化的 主要做法与启示	76

三 苏联、俄罗斯时代推动核心价值观大众化的主要做法及 经验教训	88
第五章 中国共产党推动价值观大众化的经验与启示	99
一 新民主主义革命时期党推动革命价值观大众化的 经验与启示	99
二 社会主义革命和建设时期党推动社会主义价值观念 大众化的经验与启示	110
第六章 推进社会主义核心价值体系大众化路径（一） ——价值认知	119
一 在教育引导中强化价值认知	119
二 在媒体宣传中强化价值认知	130
三 在文化渗透中深化价值认知	142
第七章 推进社会主义核心价值体系大众化路径（二） ——价值认同	153
一 在推进中国特色社会主义事业发展中增进价值认同	154
二 在发挥先进典型的示范和引领作用中增进价值认同	172
第八章 推进社会主义核心价值体系大众化路径（三） ——价值实践	187
一 将社会主义核心价值体系融入群众性精神文明创建 活动中	187
二 将社会主义核心价值体系融入各类社会规范中	204
三 把社会主义核心价值体系建设融入党的建设全过程	221
第九章 社会主义核心价值体系大众化的发展趋势	244
一 用辩证方法推进社会主义核心价值体系大众化	244

二	在坚持“以人为本”中推进社会主义核心价值体系大众化	248
三	在研究和回答群众关心关注的现实问题中推进社会主义 核心价值体系大众化	251
四	在掌握网上舆论主导权中推进社会主义核心价值体系 大众化	254
五	在培育良好的社会心态中推进社会主义核心价值体系 大众化	257
六	用良好的制度机制保障推进社会主义核心价值体系大众化	260
七	在凝练核心价值观中推进社会主义核心价值体系大众化	263
参考文献		276
后 记		288