

中国古代思想传承

周舜南 编著

中国文联出版社

周舜南 编著

中国古代思想传承

中国文联出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国古代思想传承/周舜南编著. - 北京:中国文联出版社
(文化与学术丛书/徐传武主编)

2001 ISBN 7-5059-4033-3

I. 中… II. 周… III. 中国古代-思想文化-研究 IV. 1252.3
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 01238 号

书 名	中国古代思想传承
编 著 者	周舜南
出 版	中国文联出版社
发 行	中国文联出版社 发行部
地 址	北京农展馆南里 10 号 (100026)
经 销	全国新华书店
责任编辑	王 军
责任印制	胡元义
印 刷	济南申汇印务有限责任公司
开 本	850×1168 1/32
字 数	282 千字
印 张	10.125
印 数	0001—1000 册
插 页	2 页
版 次	2001 年 12 月第一版 2001 年 12 月第一次印刷
书 号	ISBN 7-5059-4033-3/I·2612
定 价	22.00 元

本书如有印装质量问题, 请直接与印刷厂联系

序

周舜南同志把从商周到明清数千年的思想发展过程与思维方式熔铸于二十余万言的《中国古代思想传承》一书中。这一经过作者殚精竭虑、数年辛勤耕耘而成的著作吸取了建国以来，尤其是近10多年以来中国思想史研究的新成果，溶入了作者深入钻研探讨所得的独到见解，是中国思想史研究的又一成果。与已出版的同类著作相比，它具有如下一些特点：

1. 穷原究委，着重探讨中国古代思想发展的脉络。该书对各学派的产生、分化、演变都作了清晰的阐述，突破了以往思想史著作中一人一议的模式。这样作，有利于认识中国思想史发展的阶段性、规律性及中国传统文化的形成与影响。行文中兼述与一定历史时期的主流思想相关的政治、经济、科技大事，以反映社会存在决定社会意识的马克思主义原理。

2. 突出重点，兼及一般。就时代来说，实行详今略古，明清部分从详，三代从简。就内容来说，针对古代思想界中长期存在的重义轻利观、空谈学风以及轻视经济及其规律的状况，着重探讨了古代的经世致用思想、功利主义思想与求真务实精神，尤其重视对明清实学的研究。对其他内容也择要论及。这样，既可以概览思想界的各个层面，又可以深入了解各个时期对历史发展有重大影响的思想的内容，对于在新形势下加强社会主义精神文明建设，在经济生活中讲求效益，在道德建设中弘扬传统，都有积极意义。

3. 多述少评，避免空发议论。该书注意让事实说话，正确地反映思想家的本意，不作过多的引申与褒贬，让读者通过阅读后自己决定其感情与态度。

4. 立论公允，观点新颖。对思想界以往受“左”的影响而致的定论，都作了大胆的突破。否定了过去那种立足于“批”，对古代思想家乱扣帽子、乱打棍子的学风，对诸如董仲舒的天人思想、韩非的法制思想、朱熹的理学、王守仁的心学，都作了更加符合实际的论述。

总之，该书构架科学完整，史料翔实，观点新颖，胜义迭出，具有较高的学术价值。

侯 力

2001年10月

前 言

我在从事省级课题《中国古代功利主义研究》的过程中，开始搞个案研究，即逐个考察思想家与功利主义有关的问题，但马上就感觉到这样作，难以说明某一思想家思想的渊源、历史背景、影响等。为此，滋生了将中国古代思想发展过程作一疏理，编为一书的想法。经过两年半的努力，广泛吸收近年来学术界的最新成果，加上个人的一孔之见，写成了这样一个稿子。在书稿编写中我给自己定下了这样一些指导原则：

1. 评价各派各人的思想价值。把所有学派与个人的思想都作为祖国灿烂文化宝库的一部分来看待。受历史条件与其他因素的限制，有些思想主张，也许还存在偏颇、片面，或者不符合现代价值观念的一面，但是他们的忧国忧民之心、观察分析探索世界万物的科学、勤奋精神，对丑恶现象的批评精神，仍是值得肯定的。正是从各种不同角度思考所得才构成中国古代思想的多元性、多样性。因此，本书多述少评，摈弃过去那种先扣帽子，后打棍子的“左”的搞法。

2. 着重探讨各个学派各种思想的求实精神。各种思想的产生，都是一定历史条件的产物，都是针对某一社会问题、某种思潮、某种倾向、某种学风而发的。本书注意考察各个学派各个思想家观察问题的视角与针对性，讲究实效实功、经世致用精神，为社会主义物质文明与精神文明建设服务。

3. 注重探讨各种思想的历史地位，各学派思想对中国传统文化的影响，在传统文化中所占的份额，以便深层次多角度地认识中国传统文化。

4. 注重探讨各学派的分化、组合、演变，以利于认识各种思想的渊源与发展过程，探索思想史的发展规律，为同时克服教条主义与经验主义提供启示与参考。

本书在编写中吸取许多学者的成果，恕不一一明示。

限于作者水平，书中必有许多不妥、片面、不足甚至错误的地方，祈求专家与读者批评指正。

目 录

序	侯力
前言	(1)
绪论	(1)
一、学习中国古代思想史的意义	(1)
二、对中国古代思想史的几点认识	(3)
三、中国古代思想史的研究方法	(8)
第一章 宗教迷信思想的弥漫与开始动摇	(12)
第一节 史前——西周时期的宗教迷信	(12)
史前——夏朝的宗教性崇拜	(12)
商代的宗教迷信	(14)
西周的尊天观念	(15)
原始的阴阳五行观念	(18)
第二节 西周末年对鬼神迷信的开始动摇	(19)
怨恨、怀疑、否认上天	(19)
抱怨、责难先祖	(20)
对世界的唯物主义解释	(20)
第二章 道儒两家的崛起、分化、演变与百家争鸣	(21)
第一节 春秋时期的轻天重民思想	(21)
无神论思想的活跃	(21)
对世界起源的唯物主义解释	(22)
朴素辩证法思想的诞生	(23)
重民思想	(24)
第二节 道家思想的产生与发展	(25)

老子的思想	(25)
杨朱学派	(30)
彭蒙、田骈学派	(31)
稷下学派	(32)
宋钲、尹文学派	(33)
庄周学派	(34)
第三节 儒家思想的产生、发展与分化	(37)
孔子的思想	(37)
思孟学派与孟子的思想	(42)
荀子的思想	(46)
第四节 墨家的形成与分化	(50)
墨子及其思想	(50)
后期墨家	(52)
第五节 法家思想的形成和发展	(54)
早期法家	(54)
韩非的法治思想	(56)
第六节 《管子》与兵家、农家的思想	(59)
《管子》的思想	(59)
兵家的思想	(67)
农家的思想	(70)
第七节 名家、阴阳家与杂家的思想	(72)
名家的思想	(72)
阴阳五行家的思想	(75)
杂家的思想	(81)
第八节 百家争鸣	(83)
百家争鸣的出现和发展	(83)
百家争鸣的内容	(84)
百家争鸣的影响与启示	(91)
第三章 法家与黄老的相继败落及神学思想的发展	(92)

第一节 法家与黄老之学的相继败落	(92)
法家学说的败落	(92)
黄老之学的兴衰	(93)
第二节 董仲舒的新儒学及汉代儒学的兴衰	(95)
汉初儒学的复兴	(95)
董仲舒新儒学的思想体系	(99)
儒学向经学的转变	(103)
第三节 汉代的道家学说	(107)
《淮南子》	(107)
西汉中期的道家	(108)
两汉之际扬雄、桓谭的思想	(109)
东汉时期王充的思想	(110)
道家向道教的演变	(112)
第四节 东汉中后期的社会批判思潮	(115)
社会批判思潮的兴起与主要代表人物	(115)
社会批判思潮的主要内容	(116)
社会批判思潮的特点与历史影响	(122)
第四章 玄学的兴起与佛道宗教的发展	(125)
第一节 玄学的产生、发展及其影响	(125)
玄学的定义、特征及形成的原因	(125)
玄学发展的过程	(126)
第二节 魏晋南北朝时期的道家与道教思想	(136)
魏晋南北朝时期的道家学说	(136)
魏晋南北朝时期的道教思想	(139)
道教对中国社会与文化的影响	(144)
第三节 魏晋南北朝时期的佛教哲学	(144)
魏晋南北朝时期佛教的发展	(144)
佛教的基本教义	(146)
魏晋南北朝时期的佛教般若学	(147)

魏晋南北朝时期的佛教禅学·····	(152)
佛教在中国历史上的影响·····	(153)
第四节 魏晋南北朝时期的经学与儒学·····	(154)
魏晋南北朝时期经学的发展·····	(154)
经学的内部斗争·····	(156)
儒家学者对玄学的批判·····	(156)
儒学反对佛学的斗争·····	(157)
第五章 佛教的兴盛及三教的斗争与融合·····	(162)
第一节 宗派佛教哲学与慧能的宗教改革·····	(162)
佛教的盛行与佛教哲学的发展·····	(162)
隋唐时期主要的佛教宗派·····	(163)
唐中叶慧能的宗教改革·····	(169)
唐后期与五代时的佛教·····	(171)
第二节 儒学、经学及其与佛教的斗争·····	(172)
儒学的复兴·····	(172)
儒家的反佛斗争·····	(177)
第三节 隋唐五代时期的道教思想·····	(179)
隋唐时期的道教外丹学·····	(179)
唐末五代时的道教内丹学·····	(180)
唐五代时道教清修无为理论的发展·····	(181)
第四节 柳宗元、刘禹锡的唯物主义思想·····	(187)
柳宗元的思想·····	(187)
刘禹锡的思想·····	(188)
第六章 理学的产生、发展与官学化·····	(190)
第一节 宋初学术思潮的演变·····	(190)
儒学的复兴·····	(190)
佛教的没落·····	(192)
《易》学的盛行·····	(193)
第二节 理学的产生与发展·····	(194)

道学及其分野·····	(194)
理学的特征及产生的背景·····	(194)
理学的开创·····	(195)
理学的奠基·····	(197)
理学的形成·····	(201)
理学的北传与发展·····	(206)
理学的评价·····	(208)
第三节 陆九渊的心学与鹅湖之会·····	(208)
陆九渊与象山学派·····	(208)
陆朱论争·····	(210)
杨简的唯我主义·····	(210)
第四节 熙宁新学与永嘉、永康学派·····	(211)
熙宁新学的先驱——李觏·····	(211)
王安石与临川学派·····	(213)
永嘉、永康学派·····	(216)
第五节 宋元时期的道教思想·····	(219)
宋元时期道教的发展·····	(219)
传统内丹学的发展·····	(220)
邓牧的思想·····	(226)
第七章 理学的僵化、异化与实学思潮的发展·····	(228)
第一节 王守仁心学的兴起与影响·····	(228)
程朱理学的僵化·····	(228)
王守仁心学的先驱·····	(229)
王守仁的心学与姚江学派·····	(231)
王守仁的后学·····	(235)
第二节 明清实学思潮·····	(239)
明清实学产生的历史背景·····	(239)
明清实学的特征·····	(239)
明清实学的兴起与发展（正德到万历初年间）·····	(240)

明清实学的全盛（万历末—康熙中年间）	(246)
明清实学的熟落（康熙末—嘉庆）	(266)
明清实学的复振（嘉庆末—道光年间）	(273)
明清实学的历史地位	(280)
第三节 明清时期的理学、经学与子学	(280)
明清时期的理学	(280)
明清时期的经学	(285)
清代的子学	(292)
后记	(296)

绪 论

中国古代思想史研究的对象是人们认识主观世界和客观世界的过程。在这一过程中，人们不仅提出自己对世界的构成与运动的想法或理解，而且还要提出改造世界的方法。思想史的范围不仅包涵哲学史，而且还包括政治思想史、经济思想史、文化、艺术、教育、史学思想史等。中国古代思想传承要研究的对象，除了上述的内容之外，还要着重探讨各种思想，各个学派的发展、演变过程。

在讲述中国古代思想发展过程之前，有必要对学习中国古代思想史的意义、中国古代思想发展的特点、研究中国古代思想史的方法，有一个大概的了解。

一、学习中国古代思想史的意义

学习中国古代思想史，对于加强社会主义精神文明建设，提高对自然界与人类社会的认识，改造主观世界，都有十分重要的意义。

第一，中国古代思想史是一个伟大的思想宝库。在这里，我们可以看到中国人民的祖先对自然界、对社会、对人体本身认识的深度与发展过程，看到各学派思想的斗争和转化，学习理论思维的经验教训，并从中汲取精神营养。现代哲学中的许多基本命题，基本的哲学概念，涉及到的哲学领域，在我国古代思想的宝库中都可以找到其雏形和相当成熟、相当系统、相当深刻的形态。如老子的辩证法，庄子的相对主义，玄学家的言意关系论证等，都已经相当深入地探索到了事物内部的规律性了。“读哲学使人深沉”，古代思想

家敏锐的目光，深邃的洞察力，正确的思维方法，一定能给今天的人们以启示。

第二，学习中国古代思想史，有助于我们深刻理解马克思主义的哲学，树立辩证唯物主义世界观。马克思主义哲学是马克思、恩格斯等伟人对自然界和人类社会研究的理论概括与最高总结，也是以往哲学发展的合乎逻辑的结果。马克思主义是人类认识的高峰，但这个高峰不是一下子从天上掉下来的，而是经过认识的许多低级阶段，逐步形成并深入的。不理解古希腊哲学，就不能理解黑格尔与费尔巴哈哲学；不理解黑格尔与费尔巴哈，同样也不能理解马克思、恩格斯。毛泽东的思想、邓小平理论既是马克思主义哲学的继承与发展，也是2000多年来中国哲学的批判总结。不理解中国古代哲学及其发展过程，也就不能理解毛泽东、邓小平。

第三，只有学好中国古代思想史，才能更好地理解中国历史。中国古代社会的统治思想，往往也就是统治阶级和统治集团的思想。从中国的情况来看，统治阶级的思想，即儒家思想，并不是他的老祖宗孔子原本的思想，而是不断吸收其他各家思想而发展起来，并形成一次又一次的发展高峰。谭嗣同曾说过：“中国几千年唯一的思想就是荀学”。作为统治阶级的思想，它必然要对王朝的政治举措、经济活动、文艺创作、王朝的决策政策，产生深刻的影响。不懂得古代主流思想的演变过程，也就无法理解许多历史事实与历史现象。

第四，学习中国古代思想史，有助于当今的现代化建设（包括现代化的经济建设与精神文明建设，及人们现代观念如思维方式、道德观念等的确立）。从现代化的经济建设来说，古代思想家各种经济建设主张，需要我们分析、研究、挖掘、扬弃。有用的，拿来为今所用；其余的，实行批判性的吸收。新加坡等地利用儒学思想发展经济，取得举世瞩目的成绩。从现代观念来说，就如邓小平所说，搞现代化就要“换脑筋”。过去统治阶级要按照自己的意志改造世界，就必然强制推行对他们的统治有利的思想。中国封建社会

延续时间达几千年，形成了中华民族的传统文化。这种传统文化，有些是有用的，是中华民族优良特性的反映，必须批判继承，发扬光大；而许多方面则是阻碍现代化发展的，应当抛弃，如封建依附思想、封建特权思想、缺乏自主意识的奴隶思想、轻商抑商思想、完全否认个人权益观念、天朝大国思想、亲亲原则、家长制意识等等。学习中国古代思想史，可以了解中华民族传统文化形成发展过程，从而为具体分析传统文化对现代社会的影响及怎样利用传统文化的有利部分，克服其不利方面，实现社会主义现代化提供历史依据。

第五，学习中国古代思想史，评述各家各派的思想，有利于了解古代灿烂文化，加深对祖国的深厚感情，增强民族自信心。一个民族的繁荣和富强，依赖于民族精神的振兴。美国科学家富兰克林曾说过：“空无一物的袋子是难以站得笔直的”，一个国家，一个民族，如果没有良好的精神素质，就会象空袋子一样踏落下来。世界著名学者李政道博士说过：“一个依赖过去的民族是没有前途的，一个忘记祖先的民族是没有期望的”。我们要实现现代化，以富强、民主、文明的姿态屹立于世界先进民族之林就必须发掘、继承、锻炼、光大中华民族的优秀的传统文化。我们要振奋民族精神，就必须追本溯源，从研究诸子百家入手，总结、吸收其中优秀的、有价值的思想文化，来丰富人民的精神生活，推动社会进步。

第六，学习中国古代思想史，有利于理解上层建筑与经济基础，社会存在与社会意识之间的辩证关系。从而更好地克服认识上的直线性、片面性、主观性，确立唯物主义世界观，避免唯心主义的错误。

二、对中国古代思想史的几点认识

中国古代思想经历了长期的发展过程。许许多多的学者从各种不同的角度、立场，来研究它，考察它，得出许多不同的结论。我

们对中国思想史的发展过程应当有怎样的认识呢？

（一）中国古代思想史是一种螺旋式发展的过程

中国古代思想史的发展不是直线性的，而是经历了一个立——破——再立——再破的循环往复的曲线过程。战国时期儒、墨并为显学的局面，被后起的法家打破。秦亡后，法家丧失了作为治国指导思想地位，黄老之学取而代之。黄老之学不能适应汉武帝的政治需要，使董仲舒的新儒学与经学取得独尊地位。两汉儒学与经学由于繁琐、迷信与繁文缛节，达到不近情理的地步，被魏晋时兴起的玄学取代。玄学由于放任、纵欲，导致统治集团的腐败。南北朝直到唐朝，佛教思想兴盛。由于佛学的迂阔，宋时，理学兴起；明中叶，理学僵化，王守仁的心学继起。明末清初，实学思潮达到兴盛阶段。它的主题就是经世致用，反对空谈性理。需要指出的是，这样的循环，不是简单的重复与破立，而是在原有基础上的一个发展。这种情况说明：任何一种思想体系，如果被僵化，被看成僵死的教条，哪怕是最先进的理论，也是没有生命力的。中国古代思想史的一破一立，也就是中国古代思想发展的一个里程碑。

在中国古代史上有东周、魏晋、两宋、明末清初等几次思想解放潮流。这些思潮，有这样一些共同点：

第一、它要起来打倒某种束缚人们思想的旧宗教、旧教条。没有这一条，就不会有新思想出现。春秋时期道儒两家打破了天命神学对人民思想的束缚，魏晋时期的玄学打破两汉儒学与经学对人们思想与人性的压抑。宋代理学打破了佛教思想对人的钳制，明清之际的心学、实学一扫理学的空疏学风，揭露了它“以理杀人”的本质。

第二、他们都提倡人文主义，为提高人的地位而呐喊。旧的宗教教条，总是把一套凝固的，僵死的教条，饰以神圣的光环，强迫人们接受，强迫人们奴隶般地心甘情愿服从统治者的压迫。不提高人权，就不能打倒神权。孔子的“仁”，墨子的“兼爱”，孟子的“民贵君轻”，荀子的“制天命而用之”，玄学家的“任情”，“任自