

# 教育革命学习材料

纪念毛主席发出《五·七指示》五周年专辑

(十二)

江苏省革命委员会文教局编印

一九七一年五月

# 毛主席语录

学生也是这样，以学为主，兼学别样，即不但学文，也要学工、学农、学军，也要批判资产阶级。学制要缩短，教育要革命，资产阶级知识分子统治我们学校的现象，再也不能继续下去了。

我们现在思想战线上的一个重要任务，就是要开展对于修正主义的批判。

教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合。

我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

# 目 录

## 革命化的必由之路

——纪念毛主席发出《五·七指示》五周年

……………《人民日报》五月七日社论 (1)

## 光辉的道路 革命的熔炉

——本省大专院校“五·七”农场的调查报告

……………省革委会文教局调查组 (5)

## 用毛泽东思想改造人是办好农场的根本

……………驻苏纺工人、解放军毛泽东思想宣传队

苏州纺织工学院革命委员会 (10)

## 认真落实光辉的《五·七指示》

### 努力把南工办成毛泽东思想大学校

……………驻南工工人、解放军毛泽东思想宣传队

南京工学院革命委员会 (15)

## 在三大革命运动中办学，从农民中培养技术人员

——关于创办宜兴“五·七”农业大学的体会

……………南京农学院革命委员会 (21)

## 一辈子走毛主席指引的“五·七”道路

……………江苏新医学院学员 吴志红 (27)

## 在教改实践中深入开展革命大批判

……………驻南航工人、解放军毛泽东思想宣传队

南京航空学院革命委员会 (38)

## 文科开展革命大批判的几点体会

……………江苏师范学院革命委员会 (49)

## 走毛主席指引的“五·七”道路越走越年轻

.....南京工学院 杨廷宝 (59)

## “一不怕苦，二不怕死”

### 沿着毛主席指引的“五·七”道路奋勇前进

.....南京气象学院 贾友夫 (67)

## 以《五·七指示》为纲，突出政治办工厂

.....南京大学物理系可控硅厂 (73)

## 毛主席挥手我前进，千里野营炼红心

.....南京林学院首批野营连 (84)

## 离开锅台闹革命，“五·七”路上炼红心

.....南京航空学院家属“五·七”工厂 (90)

## 批判唯心论的先验论 掌握领导教育革命的主动权

.....阜宁县革委会政工组 (96)

## 开展学工学农活动，办好农村中学

.....江阴县青阳公社塘头桥中学 (103)

## 采取多种形式办学，普及农村小学教育

.....中共仪征县谢集公社委员会 (109)

## 一所受贫下中农欢迎的中学

——江宁县建路中学五年来坚持勤俭办学的调查报告

.....南京市江宁县革委会教育革命调查组 (114)

## 毛泽东思想的光辉照亮校外教育阵地

——苏州市石路街道党总支抓好少年儿童校外教育的调查

.....苏州市延安路革委会  
苏州市革委会教育局联合调查 (120)

# 革命化的必由之路

——纪念毛主席发出《五·七指示》五周年

《人民日报》五月七日社论

伟大导师毛主席发出《五·七指示》已经五周年了。

一九六六年五月七日，毛主席在给他的亲密战友林副主席的一封信中指出，军队应该是一个大学校。这个大学校，学政治、学军事、学文化，又能从事农副业生产，又能从事群众工作，使军民永远打成一片，又要随时参加批判资产阶级的文化革命斗争。工人、农民、学生、商业、服务行业、党政机关工作人员也是这样，都要以本业为主，兼学别样。

毛主席的《五·七指示》，对于巩固无产阶级专政，防止资本主义复辟，建设社会主义具有伟大的历史意义。毛主席教导说：“社会主义社会是一个相当长的历史阶段。在社会主义这个历史阶段中，还存在着阶级、阶级矛盾和阶级斗争，存在着社会主义同资本主义两条道路的斗争，存在着资本主义复辟的危险性。”毛主席根据对社会主义社会的这一科学分析，根据国内外无产阶级专政的历史经验，提出了在无产阶级专政下继续革命的伟大理论，为我们党制订了整个社会主义历史阶段的基本路线。光辉的《五·七指示》是毛主席无产阶级专政下继续革命理论的重要组成部分，是实现党的基本路线的重要途径，是无产阶级专政下建设军队、建设国家、改造社会的宏伟纲领。

五年来，在无产阶级文化大革命中，《五·七指示》越来

越深入人心。全党、全军、全国人民努力把各个单位办成毛泽东思想大学校。活学活用马克思主义、列宁主义、毛泽东思想的群众运动蓬勃开展。亿万革命群众高举革命大批判的旗帜，向资产阶级和一切剥削阶级的旧思想发起猛烈的进攻。我们的无产阶级专政进一步巩固。我们的人民精神焕发，朝气蓬勃。我们的建设事业欣欣向荣，蒸蒸日上。我们的社会主义祖国正在经历着极其深刻的伟大变革。

《五·七指示》总结了我军几十年建军经验，要求我军的革命化建设更要有所发展。在《五·七指示》指引下，人民解放军把军学、军农、军工、军民分别兼了起来，积极参加“三支”“两军”工作，充分发挥无产阶级专政的柱石作用。各行各业兼学军事。全国学人民解放军。军民团结、军政团结进一步加强了。这对于贯彻人民战争的思想，加强国防，具有伟大的战略意义。

《五·七指示》是实现无产阶级教育革命的重要文献。毛主席发出的“**学制要缩短，教育要革命，资产阶级知识分子统治我们学校的现象，再也不能继续下去了**”的战斗号令，正在变成现实。工人阶级及其最可靠的同盟者——贫下中农占领教育阵地，打破了资产阶级知识分子的一统天下。从斗争实践中来的工农兵新学员，跨进了社会主义新型大学。以阶级斗争为主课，实行教学、生产劳动、科学研究三结合的无产阶级教育制度正在建立。一代有社会主义觉悟的、有文化的劳动者正在茁壮成长。

《五·七指示》为全国人民的思想革命化指明了方向。工人阶级、贫下中农在阶级斗争和向自然界的斗争中，特别是在领导上层建筑的斗、批、改中，不断提高政治觉悟，进一步发挥社会主义革命和社会主义建设的主力军作用。成千上万的革命

干部、知识青年，在遍布各地的“五·七”干校中，在农村的广阔天地里，接受贫下中农再教育，自觉改造世界观，焕发了革命的青春。

今天，在纪念毛主席发出《五·七指示》五周年的时候，我们要认真总结贯彻执行《五·七指示》的丰富经验，深刻理解毛主席这一光辉文献的伟大意义。落实《五·七指示》不是一个部门的事情，不是一部分人的事情，也不是一时的事情，而是全党、全军、全国人民的大事。我们每一个同志都要坚定不移地走“五·七”道路，把自己锻炼成坚强的无产阶级革命战士。每一个部门都要全面落实《五·七指示》，真正办成毛泽东思想大学校。这样，我们的党就不会变质，我们的国家就不会变色，我们的社会主义事业就一定胜利。

按照《五·七指示》，把全国办成毛泽东思想大学校，第一位的东西是“学政治”，“批判资产阶级”。农副业生产要搞，有条件的地方，中小型工厂可以办，但都要用无产阶级政治统帅，要把着眼点放在用毛泽东思想教育人上。当前，要根据毛主席关于“认真看书学习，弄通马克思主义”，“进行一次思想和政治路线方面的教育”的伟大教导，开展批修整风。这是一场继续揭露和批判王明、刘少奇一类假马克思主义骗子的斗争，是一次学习马克思主义、列宁主义、毛泽东思想的自我教育运动。我们要认真读马、列的书，认真读毛主席著作，深刻理解毛主席是怎样继承、捍卫和发展马克思列宁主义的。要批判唯心论的先验论、反动的唯生产力论、地主资产阶级的人性论和阶级斗争熄灭论。要在学习和批判中提高执行毛主席无产阶级革命路线的自觉性。

按照《五·七指示》，把全国办成毛泽东思想大学校，要把阶级斗争、生产斗争和科学实验三大革命运动作为课堂。人

的正确思想是从社会实践中来的。无产阶级革命事业接班人是在革命大风大浪中锻炼成长的。我们要满腔热情地到群众中去，到实践中去，坚持实践第一的观点，坚持理论和实践统一的观点。离开群众斗争的实践，落实《五·七指示》就成了一句空话。忽视革命理论的指导作用，认为“身在实践中，思想自然红”，也是错误的。只有在毛泽东思想指引下，积极投身于三大革命运动的实践，才能在思想革命化的道路上大踏步地前进。

回顾五年来贯彻执行《五·七指示》的历程，重温毛主席这一伟大文献，我们感到无比亲切。“五·七”道路是革命化的必由之路，让我们在以毛主席为首、林副主席为副的党中央领导下，沿着《五·七指示》的光辉大道继续前进，**团结起来，争取更大的胜利。**

# 光辉的道路 革命的熔炉

## ——本省大专院校“五·七”农场的调查报告

在伟大领袖毛主席《五·七指示》的光辉照耀下，在省革委会领导下，从一九六九年冬季起，我省先后有二十三所大专院校办了“五·七”农场。广大师生员工在工人、解放军毛泽东思想宣传队带领下，战天斗地，艰苦创业。办场第一年，仅粮食就生产了五百万斤。更重要的是，他们在劳动中活学活用马克思主义、列宁主义、毛泽东思想，精神面貌发生了显著的变化。

## 可喜的变化

广大贫下中农亲眼看到大学“五·七”农场的创办和发展，从心底里为教职工们高兴。有的原来是一片荒山野岭，现在是层层梯田；有的原来是坑坑洼洼的荒滩，现在沟渠纵横，条田平整；有的原来是杂草丛生的湖滩，现在长满了绿油油的庄稼，到处是一派喜人的兴旺景象。千变化、万变化，最根本的是广大知识分子思想感情在变化，立足点在转移。

办场初期，广大师生和职员从高楼深院来到农场，那种害怕劳动、轻视工农的资产阶级思想逐渐暴露出来，比较突出的是个“怕”字：怕苦、怕累、怕脏、怕丑。他们通过学习，批判了叛徒、内奸、工贼刘少奇的“读书做官论”、“劳动惩罚论”等反革命修正主义黑货，认识到要使自己成为工农兵所欢迎的知识分子，就得把自己的思想感情来一个根本变化，来一番彻

底改造。苏州纺织工学院农场为了积肥，组织教职工进城收垃圾。开始，有些教师把草帽压得低低的，生怕被人认出来。他们在学习中带着这个问题，与贫下中农进行了对比，认识到，归根到底是个感情问题，不是收垃圾这种劳动“低人一等”，而是自己有“高人一等”的资产阶级思想；不是群众“看不起”自己，而是自己看不起收垃圾的劳动人民。有些老教师经过农场锻炼，思想感情也有了变化。他们亲身体会到了创造物质财富的艰巨，懂得了自己的知识确是劳动人民给的这一真理。他们怀着脱胎换骨的心情，在劳动中磨练自己，决心“永远走毛主席指引的‘五·七’道路，全心全意为人民服务。”

还有一些教师，原来只有补上劳动课的思想准备，缺乏改造世界观的自觉性。到农村不久，产生了“练好肩膀”、“学会农活”、“生产劳动好好干，政治思想不大管”等错误倾向。他们通过反复学习毛主席关于“现在也有一些人到工厂农村去，结果是有的有收获，有的就没有收获。这中间有一个立场问题或者态度问题，也就是世界观的问题”的教导，逐步认识到，单纯劳动不能形成无产阶级世界观，必须带着世界观上的问题，在艰苦的劳动中磨练，才能有所收获。要用“练思想”指导“练肩膀”，决不能用“练肩膀”代替“练思想”，从而增强了改造思想的自觉性。大家在劳动和学习中深深体会到，肩能挑了，不等于思想改造好了；外貌变了，不等于为什么人的问题解决了。只有在劳动中活学活用毛泽东思想，自觉改造世界观，才能汗水流得越多，越能冲刷自己的旧思想；手上的老茧越厚，感情与劳动人民越接近。

## 激 烈 的 斗 争

大专院校办“五·七”农场，这是一场深刻的革命。办场

以来，始终充满了两个阶级、两条道路、两条路线的斗争。正如广大师生所说的，“五·七”农场的创办、巩固、发展，完全是“斗”出来的。

工农兵跟毛主席最紧，两条路线分得最清。创办“五·七”农场，一开始就得到了贫下中农的赞扬和支持。去年七月，镇江农机学院“五·七”农场在洪水突然袭击的危急关头，当地上千名贫下中农赶来，帮助抗洪抢险。但是，阶级敌人对农场恨得要死，怕得要命。他们造谣、中伤，以各种方式进行破坏和捣乱。各校党组织遵照毛主席关于“千万不要忘记阶级斗争”的教导，发动广大师生员工，狠批了刘少奇的“阶级斗争熄灭论”，揪出了敌人，教育了群众，巩固和发展了农场。

“五·七”农场除了遇到阶级敌人的破坏和捣乱外，大量遇到的是来自内部的各种非无产阶级思想的干扰。

大专院校要不要办农场？首先遇到的是思想上有斗争。绝大多数的教职工经过无产阶级文化大革命的锻炼，痛感过去严重“三脱离”，迫切要求到三大革命运动中去锻炼改造，积极拥护办“五·七”农场。但也有少数人说什么“我们不是农学院，办农场不对口”，态度不积极。还有的人在农场，心向城市。各校领导深刻认识到，这些情况，反映了有些人对《五·七指示》的认识和态度存在着问题。针对这些活思想，举办了毛泽东思想学习班，请当地贫下中农忆苦思甜，忆苦思权，组织教职工们反复学习《五·七指示》，反复领会《五·七指示》的伟大意义，使大家不断地提高了执行毛主席无产阶级革命路线的自觉性。不少人从“要我来”到“我要来”，从“要我改造”到“我要改造”。他们说：“‘五·七’道路我们走对了，决心用劳动的双手，在灵魂深处筑起反修防修的长城。”斗争实践证明：大专院校办“五·七”农场，是落实毛主席《五·七指

示》的一种好形式，是改造知识分子、创办社会主义大学的一项重要措施。

是突出政治，坚持用毛泽东思想教育人、改造人，还是突出生产，业务挂帅？这是农场中两种思想、两条路线斗争的突出反映。文化大革命前，有的学校办过附属农场，推行了“生产第一”、“物质刺激”、“劳动惩罚”等修正主义黑货，使农场走上了邪路，成了为资产阶级知识分子服务的“副食品基地”、“疗养院”，最后垮掉。各校回顾了两条路线斗争史，吸取了教训，坚持突出无产阶级政治，把教育人、改造人放在一切工作的首位。有个学校由于当年开荒，当年投产，时间紧，任务重，教师中有畏难情绪。有人主张学习时间机动一点，集中力量抓生产。校领导清醒地意识到，这是“生产第一”流毒没有完全肃清的反映，如不克服，会影响到办场的政治方向。于是，狠抓天天读、学习日，大家深刻理解毛主席的《五·七指示》，干劲猛增，不仅提前完成了夏种任务，更重要的是使广大师生受到了一次深刻的路线教育。他们体会到，不管生产多忙，任务多重，走“五·七”道路，就是要把改造世界观放在首位。

是自力更生、艰苦奋斗，还是贪大求洋、向上伸手？这是在农场生产和建设上经常遇到的两种思想、两条路线的斗争。各校办场中坚持贯彻毛主席的“自力更生”、“艰苦奋斗”的方针，排除了各种干扰。有的学校刚建场时，有人提议把学校生活、办公等设备带到农场去。学校领导和广大教职工批判了这种“学校搬家”的错误思想，坚持自己动手，艰苦创业。没耕牛，自己背起绳子拉；没农具，自己学着制；没住房，土法上马干打垒；没床铺，睡的地铺也觉香。他们深有体会地说：“艰苦是块磨刀石，越是艰苦越能磨练人。我们走的是毛主席指引的‘五·七’道路，虽苦虽累心里甜。”

## 主 要 的 经 验

毛主席教导我们：“政治路线确定之后，干部就是决定的因素。”一年多来，我省大专院校“五·七”农场所以能取得一些成绩，一条很重要的经验，就是领导班子要带头搞好思想革命化。

实践证明，要把“五·七”农场办成用毛泽东思想教育人、改造人、培养人的大熔炉，领导成员要深刻理解毛主席《五·七指示》的伟大意义，带头走“五·七”道路。正如有的领导同志说得好：“要使广大师生的双脚坚定地走在毛主席指引的‘五·七’道路上，领导首先要把自己的心紧紧地贴在《五·七指示》上！”办场以来，许多学校领导成员认真学习《五·七指示》，带头背起背包，率领师生员工，步行到农场。不少领导同志坚持与师生同吃、同住、同劳动。他们晴天一身汗，雨天一身泥。通过艰苦劳动，自觉地改造自己。他们用自己走“五·七”道路的实际行动，批判了刘少奇的“劳动惩罚论”等反革命修正主义黑货，坚定了知识分子走“五·七”道路的信心。

领导成员要成为走“五·七”道路的带头人，就要带头活学活用马克思主义、列宁主义、毛泽东思想，带头斗私批修，带头参加集体劳动。许多学校领导同志认识到，要提高知识分子改造世界观的自觉性，首先自己要有改造世界观的高标准。他们带头认真读书，经常到群众中讲用，斗私批修，请群众讲评，把自己放在群众的监督之下。他们以自己活学活用马克思主义、列宁主义、毛泽东思想的模范行动，带动了活学活用马克思主义、列宁主义、毛泽东思想的群众运动。

在毛主席光辉的《五·七指示》指引下，一年多来，“五·七”农场取得了一些成绩，但这仅仅是一个起点。他们决心更高地举起毛泽东思想伟大红旗，不断批修整风，沿着毛主席指引的“五·七”道路胜利前进！（省革委会文教局调查组）

# 用毛泽东思想改造人 是办好农场的根本

驻苏纺工人、解放军毛泽东思想宣传队

苏州纺织工学院革命委员会

毛主席教导我们：“教改的问题，主要是教员问题。”用伟大的毛泽东思想教育、改造知识分子，实现教师的思想革命化，这是办好社会主义大学，培养无产阶级革命事业接班人的重要条件。

在毛主席的光辉《五·七指示》的指引下，从一九六九年十一月起，我们先后组织了九十余名教师、干部到吴县藏书公社麒麟山下创建“五·七”农场，把一个遍地土堆、土质贫瘠的荒山坡，建成为九十多亩土地、一千多平方米的生产和生活用房、初具规模的农场。

一年半的斗争 实践告诉我们：知识分子到农场去劳动锻炼，是改造资产阶级世界观的重要途径。但是，劳动不能代替学习毛泽东思想，单纯劳动不能形成无产阶级世界观。要彻底改变知识分子的旧思想，就必须在艰苦的劳动中，狠抓根本，坚持用毛泽东思想教育人、培养人、改造人。

## 狠抓理论联系实际的学风，打好灭资 兴无的思想仗

毛主席教导说：“如果有了正确的理论，只是把它空谈一阵，束之高阁，并不实行，那末，这种理论再好也是没有意义

的。”由于知识分子存在严重的理论脱离实际的坏学风，要把毛泽东思想灌输到知识分子的头脑里去，就必须狠抓革命学风，把学习毛主席著作和解决思想问题紧密地结合起来。

认真搞好天天读，开展经常性的斗私批修，打好灭资兴无思想仗。一年半来，我们坚持天天读雷打不动。领导带头学，带头用，带头讲；经常分析思想动态，选学毛主席的有关著作，遇到问题学观点，带着问题找观点，实践当中用观点；强调对照检查，认真斗私批修，人人讲用，见诸行动，收到了立竿见影的效果。有个女教师，过去只关心业务，不突出无产阶级政治。刚到农场时，她错误地认为只要劳动就行了，连报纸也退订了。有一次下塘割草，所有的女同志都下去了，她却怕蛇咬、怕污泥臭，不敢下去。当晚，她思想斗争很激烈。心想，人家能做到我为什么做不到？第二天天天读时，自觉地斗私批修，说：“不是污泥臭，而是自己的资产阶级思想臭；只想到蛇咬人，而没有想到修正主义教育路线在害人。”从此，她经常带着问题，活学活用毛泽东思想，比较自觉地改造世界观。

针对某一时期带有方向、路线性的问题，开展整风。在开始组织教师、干部到农场劳动时，存在着两种错误思想。一种是“劳动惩罚论”，另一种是“劳动轻松论”。经过一段时间的劳动锻炼，一部分人中又产生了改造得“差不多了”的思想，只满足于滚一身泥巴，而不是自觉地锤炼一颗忠于毛主席的红心；只看到自己手上的老茧，而看不到与工农兵思想感情上的差距。随着教育革命发展的需要，当我们抽调了部分教师参加教改和科研工作时，在农场的教师、干部中又产生了许多错误的看法，暴露了各种各样的离场思想。说什么“搞科研的是天才，参加教改的是人才，留场劳动的是庸才”。所有这些，都是刘少奇的“读书做官论”等流毒没有完全肃清的反映，是

知识分子的动摇性和革命不彻底性的表现，是两条路线、两种世界观的激烈搏斗。我们紧紧抓住这些问题，开展思想整风。使大家认识到：毛主席的《五·七指示》是反修、防修，巩固无产阶级专政的根本措施。下放劳动锻炼不是惩罚，而是党和毛主席对自己的关怀；不是“无用”，而是为了改造思想，更好地为无产阶级所用；不是为了个人前途镀金，而是要确立全心全意为人民服务的思想。通过整风，广大教师、干部认清了政治上接受再教育的必要性，提高了执行毛主席革命路线的自觉性，更加坚定了走“五·七”道路的决心。

## 组织知识分子参加三大革命斗争实践， 刻苦改造世界观

毛主席教导我们：“学习马克思主义，不但要从书本上学，主要地还要通过阶级斗争、工作实践和接近工农群众，才能真正学到。”参加三大革命斗争实践，才能加深对毛泽东思想的理解，同时也最能暴露人们世界观上的问题。一年半来，我们组织知识分子积极参加三大革命运动，在斗争中刻苦磨练，自觉改造。

针对知识分子不敢斗争、明哲保身的资产阶级个人主义思想，在贯彻落实毛主席和党中央一系列最新指示和战斗号令的过程中，我们把他们推到阶级斗争和两条路线斗争的第一线，经风雨，见世面。要求他们在尖锐、激烈的斗争中狠触灵魂，破私立公，不断提高阶级斗争和两条路线斗争的觉悟。有一个中年教师，过去重业务，轻政治，事不关己，高高挂起，“遇到矛盾绕道走，碰到是非折回头”。通过一年多的实际斗争锻炼，他有了显著的进步，敢于同错误言行进行斗争。

针对知识分子贪图安逸、害怕艰苦的资产阶级思想，在农

场建设过程中，我们坚决反对“学校搬家”的错误思想，坚持自力更生，自己动手，艰苦创业。没有住房自己盖，就地取材，开山劈石，以石代砖，边开边运，边施工。在严冬季节，革命师生脱下棉衣，拉着装有七、八百斤石块的大车，朗诵着“**下定决心，不怕牺牲，排除万难，去争取胜利**”，在崎岖的山道上奔跑。经过两个多月的奋战，共拉黄石一千三百多吨。同志们豪迈地说：“我们拉的是革命车，运的是反修石，走的是‘五·七’路。”

不少知识分子存在着轻视工农、“高人一等”的资产阶级思想。在农场劳动中，这些思想虽然受到了一些冲击，但由于彼此都是知识分子，还没有更深刻地触及灵魂。农场为了积肥，组织他们进城收垃圾，当他们手拿扫帚，肩挑粪担，推着大车，在城里穿街走巷，挨家逐户收垃圾的时候，他们的资产阶级世界观暴露得很充分，触及灵魂很深刻。开始，不少教师怕“丢面子”，总觉得这不是知识分子干的事。针对这些问题，我们组织他们反复学习“老三篇”，狠批“万般皆下品，唯有读书高”的剥削阶级思想，使大家认识到：不是收垃圾“低人一等”，而是自己有“高人一等”的资产阶级思想；不是别人看不起自己，而是自己看不起收垃圾的劳动人民；不是垃圾臭，而是自己头脑里的资产阶级思想臭。通过学习和触及灵魂的批判，进一步提高了广大知识分子改造世界的自觉性。大家说：“我们收的是垃圾，想的是革命，为的是改造世界观。我们要永远听毛主席的话，一辈子走与工农相结合的道路。”