



太原第二外国语学校创新教育文丛

爱在路上

AI ZAI LU SHANG

主编 张 玲



YZLI0890167836

山西出版传媒集团



山西人民出版社



太原第二外国语学校创新教育文丛

爱在路上

AI ZAI LU SHANG

主编 张 玲



YZLI0890167836

山西出版传媒集团



山西人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

爱在路上 / 张玲主编. —太原: 山西人民出版社,
2012.12

ISBN 978-7-203-07926-2

I. ①爱… II. ①张… III. ①爱的教育 - 文集 IV.
①G40-02

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第305138号

爱在路上

主 编: 张玲

责任编辑: 李建业

装帧设计: 张彦琳

出 版 者: 山西出版传媒集团·山西人民出版社

地 址: 太原市建设南路 21 号

邮 编: 030012

发行营销: 0351-4922220 4955996 4956039

0351-4922127 (传真) 4956038 (邮购)

E - mail : sxskcb@163.com 发行部

sxskcb@126.com 总编室

网 址: www.sxskcb.com

经 销 者: 山西出版传媒集团·山西人民出版社

承 印 者: 山西嘉祥印刷包装有限公司

开 本: 850mm × 1168mm 1/32

印 张: 9.625

字 数: 250 千字

印 数: 1-5000 册

版 次: 2012 年 12 月 第 1 版

印 次: 2012 年 12 月 第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-203-07926-2

定 价: 28.00 元

如有印装质量问题请与本社联系调换

序

张 玲

任何高尚的行为都是美的。

正如园丁侍弄含苞的花朵,又如春雨滋润干涸的土地。因为无悔,所以精致;因为无私,所以瑰丽。而这一切特质,我都愿把它归入美的范畴里。太原二外,便汇聚了一批这样的教师。

有人说,追求美的人以悲情来看待尘世,以痴情来丈量脚步,以激情来泼墨生命。他们把高贵写照于谦卑,把忠诚注解作痴迷,把才华融化成琐细,在岁月的流转中、在对美的追求中锤炼自身,传递大爱。读到本书中的文章,你不能不产生这样的联想,并为之深深感动。也正因如此,太原二外在每年的硕果飘香季节,都会有序一本教工文集问世,以展示风采,铸炼魂魄,激励后生。而今年又在学校奋起发展、捷报频传的背景下,精中选精,重设体例,编订了这部文集。

教学艺术、管理艺术、沟通艺术、服务艺术……细翻这一页页美的文字,每一滴汗水所凝聚出的希望之花是美,每一次碰撞所汇聚成的智慧光芒是美,每一声询问所流露出的真诚感动是美,



每一丝白发所记载着的大爱如魂更是美。而这美,都在老师们的笔下,用一个个真实可感的故事、一句句发自内心的诉说,点滴再现,并让我们每一位读者从中读出艺术,读出精致,读出美丽!

今年,我们把来自学生的见证也编录在一起,师生共同用真心写真情,以“缘”相牵,以“因”相证,以“惜”相促,以“爱”相成,编订为四个分章,体现着师生共处的日子里的每一步成长。二外学子以他们感恩的心,记录着老师的每一道步履,体会着老师的每一缕微笑,感受着老师的每一点心血。他们在用笔记录学生时代的同时,忍不住从心底感叹这样神奇的相遇:是什么让我如此幸运,今生能够认识你,并且以你为师!

正如本书选文中马建军、卢红玉、卢洁等老师所言,以心养教,方能成为学生生命中的贵人,这份大爱可以感应,可以传递。而学生也说:“老师与我们,是师生也是朋友,是亲人也是共同前进的伴侣。”师生的对话每每让我感动于心。时光飞逝,不断变换的是学生的面孔,而永恒不变的是师生间真诚的付出与成长的收获,是师生间爱的故事与美的瞬间,更是作为一名教育工作者永在路上的理想与追求。

因为纯净无瑕,因为精心编订,因为真情实感,所以在我手中的这本文集是滚烫的,正如二外人永不言弃、求善求美的心!

目 录

001 序 / 张 玲

第一辑 缘·相逢

003 爱,成就一片阳光 / 李峰丹

005 走进孩子们的心灵 / 马建军

009 我和那群可爱的孩子们 / 卢红玉

012 宽容开出幸福花 / 卢 洁

017 春风化雨,润物无声

——爱在心灵之间传承 / 郝雨薇

020 让生命因课堂而精彩 / 常晶金

025 阳光女孩印象记

——记我的学生张水北 / 兰丽红

028 师恩长青

——记我的四位语文老师 / 高 0910 舒心怡



- 033 我所认识的米老师 / 初 152 张湛钵
- 035 侠之大者 / 初 137 王一然
- 039 有您相伴,我们不曾感到孤单
——巧遇可爱老师 / 初 127 吴昊钰
- 041 班主任 / 初 138 师启明
- 043 一日为师,终身为师 / 初 152 姚心悦
- 045 好 班 / 初 125 赵怡然
- 047 昨日重现 / 初 125 罗沛然
- 049 师·亦友 / 初 124 谢 莹
- 051 润物细无声 / 初 139 周钊霏
- 054 相逢即缘 / 初 152 辛梦玮
- 057 印 迹
——记我的三位老师 / 初 150 陈若然
- 060 不同的老师,同样的期待 / 初 127 季沛霖
- 062 老师的孩子 / 高 99 陈 馨
- 065 您是我心中最美的风景 / 高 102 徐泽宁
- 067 怀念有您相伴的青春时光
——那一段曾经懵懂的韶华流年 / 高 103 冀 舟
- 070 心中的那抹暗香浮动
——献给我亲爱的老师 / 高 100 姜 璐
- 072 又到桃李满枝时 / 高 99 胡雨薇
- 075 原 石 / 高 102 李 琛
- 077 庆幸我来到“二外” / 高 101 赵 卓

第二辑 因·际遇

- 081 沉甸甸的责任 / 李 敏
- 083 残缺的圆凳 / 赵紫峰
- 086 平平淡淡才是真 / 段 煜
- 090 信 / 高 100 孟令慧
- 092 师 趣
- 我眼中的老师 / 高 118 牛 潇
- 097 赞歌·我的老师 / 高 119 薄 凡
- 099 熟悉的地方也有风景 / 初 124 郭宇晴
- 101 深深爱着的老师 / 初 126 石 炆
- 103 好大一棵树 / 初 126 李长林
- 106 有些事总让人难以忘却 / 初 126 李 响
- 108 相 遇 / 初 126 康寅博
- 110 老师如醇酒
- 感谢老师 / 初 126 王浩达
- 112 大海的力量 / 初 126 何雨轩
- 114 真情告白 / 初 127 柴歆宁
- 116 又是一年花开时 / 初 128 许晶晶
- 118 别样师恩 / 初 129 路鑫瑜
- 120 记忆中的老师 / 初 129 程振宇



122 致老师的一封信 / 初 129 李言言

124 她影响着我的每一天 / 初 130 王嘉琪

126 永存心间 / 初 133 王宇佑

128 相逢是首歌

——老师的关爱伴我们成长 / 初 137 赵欣怡

131 幸福的味道 / 初 139 温馨

133 难忘的每一个镜头 / 初 152 吴禹萱

135 用心去爱每一个孩子 / 初 153 景小杰

137 别样的爱 / 初 125 梁泽钰

第三辑 惜·成长

004 141 大 事 / 王庆斌

146 菜鸟班主任的成长手记 / 韩琴琴

151 不变的誓言 / 段煜

154 我的班主任生涯三部曲 / 李倩

160 磨砺中的快乐 / 高萍

165 平凡中的不平凡 / 马晓玲

170 让学习成为一种享受 / 姚慧峰

176 关爱特殊学生 / 音体美组

178 向孔子学习为师之道 / 曲建华

181 如何做好一名人民教师 / 宋绮霞

184 创设情境 强化爱心 / 王春草

- 188 我在“二外”爱的天空下茁壮成长 / 王育英
- 193 永恒 / 初 131 周 卉
- 196 秉烛·凡夫 / 高 107 吴志鹏
- 198 那一抹浓墨 / 初 137 冯瑛俊
- 201 不吝给予的树 / 初 131 尚珏婷
- 204 一树丁香 / 初 125 张钟尹
- 206 无法忘却的恩情 / 高 107 王心怡
- 208 你是一场雨 / 高 107 许新悦
- 210 师 傅
- 记我的初中物理老师赵良杰 / 高 119 魏 麟
- 212 谢谢您,我的老师 / 初 138 石雅婷
- 216 难以忘怀 / 高 107 郝鹏飞
- 218 好习惯,和老师一路走来 / 初 133 李颖静
- 221 晨想,光影 / 高 110 王维扬

第四辑 爱·在路上

- 225 因为爱着你的爱 / 王美兰
- 231 在路上 / 赵 婧
- 235 师者如斯 / 郭隽骞高
- 237 我的学生 我的爱 / 靳瑞荣
- 241 和风 雨露 / 贾金花
- 245 老槐树上的十多枚锈钉子 / 赵紫峰



- 247 大爱无声铸师魂 争做魅力教职工
——“师爱”有感 / 贺旭意
- 252 爱的教育 / 石 炯
- 255 浅谈教书育人 / 陈 玮
- 258 信任的力量 / 刘姗姗
- 262 请让你的灰色人生多点童真, 多点诗意
——献给迷茫、空虚、不知所措的孩子们 / 王庆斌
- 267 留着灯, 留着门 / 高 107 陈妍洁
- 270 那一刻, 让我感到温暖 / 初 124 李金蔚
- 272 爱的记忆 / 高 114 龚 洁
- 274 我们不朽的时光 / 初 137 边璐瑶
- 276 我在沉默 / 初 150 王 泽
- 278 爱的点滴 / 高 101 门光煜
- 281 小马老师的二三事 / 高 119 吴雁飞
- 283 一束阳光 / 高 103 刘 婕
- 285 你还好吗? / 初 131 巩银涛
- 287 爱是一杯圆满的苦茶 / 高 102 康泽楠
- 289 那些年, 我们一起爱的老师 / 高 113 郝 悦
- 291 心的感动 爱的奉献
——记我的初中语文老师 / 高 0910 杨 楠
- 294 在 笑 / 高 118 赵 昕
- 297 跋 / 郝雨薇 王庆斌

缘

·

相

逢

第一辑



爱
在
路
上

爱,成就一片阳光

李峰丹

弹指间,走上三尺讲台将近八年了。这八年给我留下了许多美好的记忆。每当看着青青的校园,我总喜欢独吟这样一句诗:云在青山月在天。每一次吟诵都会有一种恬然的心境。那四季如画的校园,让人感受到温馨的宁静;那快乐的课堂,让师生共享互动学习的愉悦;那敬业的同行,使这道极具魅力的风景更具独有的人文气息,让我认识到做一名教师是如此的幸运和自豪!面对课堂上几十束求知的眼神,令人觉得似春风拂面,夏凉舒心,秋实喜人,冬阳暖照,心情也格外地舒畅。

经过多年的实践,我深深地感到:爱是一缕阳光,她照亮了学生的心;爱是一丝春雨,她滋润了学生的心田;爱是一粒种子,她会在学生的心中萌芽。就这样,我用真诚的关心、宽容与诚挚的爱换取学生对我的信任,从而架设起师生之间的心桥,以此来促进我班主任工作的开展。

在工作中,我用爱浇灌滋润着每一位学生的心田。学生的内心世界是复杂的,但对于一个细心周到的关怀学生的老师来说,它始终是敞开的。教师的旷达、善解人意,是尊重学生良好的体现,学生受到尊重,是实现师生进行心灵交流的首要条件。学生把



老师当作自己的知心朋友,就为创建一个积极向上的文明班集体奠定了基础。

这次艺术月活动就是一次很好的体现。活动项目中有英语歌曲合唱比赛,节目的准备过程充分体现了爱。是爱把我们大家紧紧地拴在一起:每个人心里有他人,每个人心里有班级。在汇演时,学生特意给我留了个位置,说:“老师是我们永远的朋友,班里任何的活动不能少了他。”就这样,我站在学生中间和大家一起在掌声中唱完了一曲《友谊地久天长》。

我和我的学生融在一起了,学生的点滴也在感动着我:看到学生的每一次进步,听到学生的每一句问候,看到家长的每一个满意的微笑,都在我心里泛起涟漪。太多的感动也许只是很不起眼的瞬间、一个动作、一个场景,但那已足够了,只要一点点,就会难忘终生。只因为你感动过别人,也曾经感动过自己。

前不久,在我结婚的前一天,我收到一个印有“请师傅师母共同开启”的纸盒,里面镶着“Love”的红色绒垫暖着我的心,还有 52 个心形的折纸,是我们班 52 名同学送给我的祝福,每拆开一个,都有着这样或那样的奇特祝福。这是有着爱和梦想的孩子们送给我的,我的手在颤抖,眼角湿润了。作为一名班主任,我的一颗心,有着 52 颗心来爱着,这是怎样的一份馈赠。生活和工作教会了我爱,我们大家又以爱为圆心成就了一片阳光,这道美丽的风景无处不在。

我喜欢每天面对一双双渴求知识的眼睛,还有学生会意的点头和理解的笑容。在他们身上寄托着我殷切的期盼,希望每粒种子在我的浇灌下日渐成长。我作为教师,觉得很充实,教师的人生也许就是这样,实实在在,默默无闻,不求索取。既然选择了这条路,我就要心甘情愿地付出,从我们日常生活中,从点滴工作中充实自己,体会人生的乐趣,感悟那真实的师生情。

走进孩子们的心灵

马建军

作为一个刚参加工作三年的年轻教师,我没有多么精湛的教学技艺,也没有多么丰富的经验,唯有一腔热情奉献讲台,唯有一心诚意给予学生,唯有一片真心留给教育。

刚刚结束学生生涯,走上讲台,身上难免留着许多的学生气,甚至穿着打扮都和一个中学生没有什么区别,平时混在学生堆里,根本没有人能注意到我是一个老师。一次上课的时候,家长直接进来说:“同学,你们老师哪儿去了,就安排你在这儿讲课?你们老师也太不负责任了吧!”全班哄堂大笑。

是劣势也是优势,“嫩青”恰恰能使我和学生真正成为朋友,走入他们的内心。所以,我像一名真正的中学生一样,关注孩子们所关注的,了解他们所了解的,帮助他们所需要的。现在的孩子们思想普遍较为深邃,比较前卫。作为老师,我尽可能地去了解他们的状况,分析他们的心理和需求,在讲课的时候自然就能够加入许多现在孩子们所感兴趣的元素,比如在练习口语的过程中经常会有一些时尚的广告语、经典电影台词和电视剧台词,甚至一些典型的游戏语录也会成为教学辅助。这样的课堂就会有趣许多,



也更加能够吸引学生们的注意力,顺便也能够对现时的一些价值观给孩子们一个正确的引导。

仅仅有兴趣还是远远不够的,了解到现在孩子们对于过量作业和强大压力的深恶痛绝,我在毕业班之外的班级几乎不留太多的家庭作业,尽量让学生把知识在课堂上消化。孩子们回去的作业就是通过搜集生活素材或者是看电视、看电影、听歌等方式的消化知识型的作业,这样既激发了学生进一步学习的兴趣,又巩固了已学过的知识。虽然这样我在课下需要做的工作比较多,对于素材的选择难度也很大,但是能提高学生的兴趣和学习效果,我何乐而不为!

孩子们不管有什么样的错误,我一定会站在孩子们的立场上和他们交流,不轻易去找家长或者是严厉地训斥学生。孩子们的每一个错误都是有原因的,原因不一定是合理的,但却总是在孩子们的脑子里客观存在的,所以要疏导他们能够正确理解,给孩子们改正的机会。我会帮可爱的孩子们保留一些小秘密。青春期的孩子难免思想有一些浮动,情感有一些冲动,这是在所难免的,所以此刻,疏导的效果要远远好于堵塞。老师们最怕的就是学生冲动情感的小火苗熊熊燃烧,其实这也并没有什么可怕的,只要能正确对待这些力量,使之成为学习的强大动力,又有什么不好呢!疏导孩子们正确对待,把精力集中到学习上,而不是一味训斥,使孩子们的逆反心理进一步加剧。例如前一段时间,我所带班级的一个孩子被别的老师发现抽烟,我帮着协助处理。其实这个孩子在我的课堂上表现极好,课堂听课、作业巩固都做得非常完美。但是男孩子难免有些小叛逆和冲动,所以我在第一时间并没有训斥他,而是和他在我们上课的教室好好聊了聊。孩子也向我